

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2019 году.**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) – [Тритенко Алина Андреевна](#)
Образовательная организация (сокращенное наименование) – [МБОУ казачья СОШ №16](#)
Муниципальное образование - [Тимашевский район](#)
Основной предмет преподавания – [Иностранный язык \(английский\)](#)**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель Тритенко А. А. с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	Иностранный язык (английский)	15	3а	Иностранный язык (английский)	13	4а	Иностранный язык (английский)	14
3а	Иностранный язык (английский)	14	4а	Иностранный язык (английский)	14	5а	Иностранный язык (английский)	15
3б	Иностранный язык (английский)	15	4б	Иностранный язык (английский)	11	5б	Иностранный язык (английский)	15
4а	Иностранный язык (английский)	17	5а	Иностранный язык (английский)	34	6б	Иностранный язык (английский)	18
5а	Иностранный язык (английский)	23	6а	Иностранный язык (английский)	19	7а	Иностранный язык (английский)	20
5б	Иностранный язык (английский)	19	6б	Иностранный язык (английский)	20	7б	Иностранный язык (английский)	18
6а	Иностранный язык (английский)	19	7а	Иностранный язык (английский)	19	8а	Иностранный язык (английский)	23
7а	Иностранный язык (английский)	15	8а	Иностранный язык (английский)	15	9а	Иностранный язык (английский)	15
7б	Иностранный язык (английский)	11	8б	Иностранный язык (английский)	12	9б	Иностранный язык (английский)	15
8а	Иностранный язык (английский)	19	9а	Иностранный язык (английский)	21	10а	Иностранный язык (английский)	16
10а	Иностранный язык	13	11а	Иностранный язык	14			

	(английский)			(английский)				
			2а	Иностранный язык (английский)	14	3а	Иностранный язык (английский)	14
						2а	Иностранный язык (английский)	20
						2б	Иностранный язык (английский)	15

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	внеурочная деятельность	численность обучающихся	класс	внеурочная деятельность	численность обучающихся	класс	внеурочная деятельность	численность обучающихся
2-4	Кружок «Занимательный английский»	30	2-4	Кружок «Занимательный английский»	32	2-4	Кружок «Занимательный английский»	37
5-7	Кружок «Я гражданин мира»	25	5-7	Кружок «Я гражданин мира»	29	5-7	Кружок «Я гражданин мира»	37
5-6	Кружок «Юный лингвист»	23	5-6	Кружок «Юный лингвист»	30	5-6	Кружок «Юный лингвист»	36
8	Кружок «Английский для бизнеса»	10	8	Кружок «Английский для бизнеса»	12	8	Кружок «Английский для бизнеса»	15
8,9, 10, 11	Школьное научное общество Секция «Иностранные языки»	18	8,9, 10, 11	Школьное научное общество Секция «Иностранные языки»	20	8,9, 10, 11	Школьное научное общество Секция «Иностранные языки»	22

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тритенко Алина Андреевна в течение нескольких лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.г.) работала над опытом «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании школьников». В рамках педагогического опыта разработала цикл уроков и занятий по теме «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании младших школьников во внеурочной деятельности». Аннотация данной методической разработки прилагается (**Приложение 1**).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Тритенко А.А. представляла свой педагогический опыт на различных мероприятиях, где презентовала свою методическую разработку – цикл занятий, что отражено в таблице и подтверждено в приложениях.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Педагогический фестиваль «Управление качеством образования»	2018	муниципальный	Выступление из опыта «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании на примере внеурочной деятельности младших школьников»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата от 24.08.2018, № 164
Районное методическое объединение учителей инострannого языка	2018	муниципальный	Мастер - класс «Образовательные технологии в иноязычном образовании учащихся»	Приложение 1.1.2. Копия справки МБУ «Центр развития образования» от 22.11.2018, № 225-18
Краевой семинар учителей инострannого языка «Обобщение педагогического опыта учителей английского языка в контексте ФГОС»	2016	региональный	Выступление по теме «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании на примере внеурочной деятельности младших	Приложение 1.1.3. Копия сертификата КубГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани от 26.03.2016 г. Славянске-на-Кубани

			ШКОЛЬНИКОВ»	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	всероссийский	Обобщение опыта «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании на примере внеурочной деятельности младших школьников»	Приложение 1.1.4. Копия сертификата от 07.12.2017, № 2/028 г. Москва.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	2018	Копия рецензии канд. филол. наук, доцента кафедры иностранных языков и методики их преподавания ИРиИФ ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир Приложение 1.2.1.
всероссийский	2017	Копия диплома от 13.11.2017, ТК433572 Приложение 1.2.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Современные образовательные технологии в		Универсальные учебные действия	краевой	4	Копия титульного листа, оглавления и

иноязычном образовании на примере внеурочной деятельности младших школьников».		как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов: сборник материалов краевой научно-практической конференции, 25 апреля 2015. – Краснодар: ККИДППО, 2015. — 476 с.			статьи. Приложение 1.3.1.
Статья «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании школьников».		Журнал «Вестник Просвещения», № 7. – Липецк: Позитив Л., 2019 – с. 226 с ил.	всероссийский	4	Копия титульного листа, оглавления, статьи и сертификата Приложение 1.3.2.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	Иностранный язык (английский)	100%	8а	Иностранный язык (английский)	100%	9а	Иностранный язык (английский)	100%
8а	Иностранный язык	100%	9а	Иностранный	100%	10а	Иностранный	100%

	(английский)			язык (английский)			язык (английский)	
--	--------------	--	--	----------------------	--	--	----------------------	--

У учителя Тритенко А.А. в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года в двух классах по предмету «Иностранный язык (английский)». Она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 2.1**).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7а	Иностранный язык (английский)	60%	8а	Иностранный язык (английский)	66%	9а	Иностранный язык (английский)	67%
8а	Иностранный язык (английский)	53%	9а	Иностранный язык (английский)	62%	10а	Иностранный язык (английский)	70,5%

У Тритенко А. А. в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года в двух классах по предмету «Иностранный язык (английский)», что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 2.2**).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых работает Тритенко А. А. отсутствуют неуспевающие обучающиеся в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет, что подтверждается справкой МБОУ казачьей СОШ №16 (**Приложение 2.3**).

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	Иностранный язык (английский)	0	3а	Иностранный язык (английский)	0	4а	Иностранный язык (английский)	0
3а	Иностранный язык	0	4а	Иностранный язык	0	5а	Иностранный язык	0

	(английский)			(английский)			(английский)	
3б	Иностранный язык (английский)	0	4б	Иностранный язык (английский)	0	5б	Иностранный язык (английский)	0
4а	Иностранный язык (английский)	0	5а	Иностранный язык (английский)	0	6б	Иностранный язык (английский)	0
5а	Иностранный язык (английский)	0	6а	Иностранный язык (английский)	0	7а	Иностранный язык (английский)	0
5б	Иностранный язык (английский)	0	6б	Иностранный язык (английский)	0	7б	Иностранный язык (английский)	0
6а	Иностранный язык (английский)	0	7а	Иностранный язык (английский)	0	8а	Иностранный язык (английский)	0
7а	Иностранный язык (английский)	0	8а	Иностранный язык (английский)	0	9а	Иностранный язык (английский)	0
7б	Иностранный язык (английский)	0	8б	Иностранный язык (английский)	0	9б	Иностранный язык (английский)	0
8а	Иностранный язык (английский)	0	9а	Иностранный язык (английский)	0	10а	Иностранный язык (английский)	0
10а	Иностранный язык (английский)	0	11а	Иностранный язык (английский)	0			
			2а	Иностранный язык (английский)	0	3а	Иностранный язык (английский)	0
						2а	Иностранный язык (английский)	0
						2б	Иностранный язык (английский)	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

У учителя Тритенко Алины Андреевны все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем (**Приложение 2.4.1**).

Все обучающиеся 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем Тритенко А.А. (**Приложение 2.4.2**).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Обучающиеся Тритенко А. А. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс, что подтверждается справкой МБОУ казачьей СОШ №16 (Приложение 2.5).

. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет Тритенко А. А. успешно реализует программы внеурочной деятельности. Её обучающиеся с удовольствием посещают занятия, кружки. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью (Приложение 3.1).

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательный английский»	2-4	30	58,9 %	2-4	32	59,7%	2-4	37	67,4%
Кружок «Я гражданин мира»	5-7	25		5-7	29		5-7	37	
Кружок «Юный лингвист»	5-6	23		5-6	30		5-6	36	
Кружок «Английский для бизнеса»	8	10		8	12		8	15	
Школьное научное общество Секция «Иностранные языки»	8,9, 10, 11	18		8,9, 10, 11	20		8,9, 10, 11	22	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет в классах, в которых работает Тритенко А. А., наблюдается положительная динамика численности обучающихся - участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам (английский), что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации (**Приложение 3.2**).

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	33%	1,3%	46,9%	2,05%	66,4%	4,1%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада	2016	8	муниципальный	призер	Рожков Данил	Копия грамоты управления

школьников по иностранному языку						образования от 30.12.16 № 1336 Приложение 3.3.1.
Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку	2017	8	муниципальный	призер	Гуляева Елизавета	Копия приказа управления образования от 01.12.17 № 1268 Приложение 3.3.2.
Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку	2019	10	муниципальный	призер	Цой Илья	Копия грамоты управления образования от 03.12.18 №1158 Приложение 3.3.3.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад, и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель -1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научно-	7	муниципальный	призер	Керимова Карина	Копия грамоты

исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»					управления образования от 21.12.15 № 1220 Приложение 3.4.1.
Конкурс научно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	8	муниципальный	призер	Резванова Мария	Копия грамоты управления образования от 31.10.16 № 1039 Приложение 3.4.2.
Конкурс научно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	8	муниципальный	призер	Лезина Ангелина	Копия грамоты управления образования от 11.02.19 № 102 Приложение 3.4.3.
Международная олимпиада «Знанию -2017»	8	международный	Победитель, 1 место	Кроливец Ева	Копия диплома от 27.04.2017 ДП1БЛЦ317-362329/01 Приложение 3.4.4.
Международная олимпиада «Знанию -2017»	8	международный	Победитель, 1 место	Резванова Мария	Копия диплома от 27.04.2017 ДП1БЛЦ317-362326/01 Приложение 3.4.5.
Международная олимпиада «Знанию -2017»	3	международный	Победитель, 1 место	Венцловская Виктория	Копия диплома от 27.04.2017 ДП1БЛЦ317-362322/01 Приложение 3.4.6..
Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Speak up»	6	международный	1 место	Горбуля Елизавета	Копия диплома от 18.04.2016 Приложение 3.4.7.
Международный	6	международный	1 место	Гречикова	Копия диплома от

дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Speak up»				Елизавета	18.04.2016 Приложение 3.4.8.
Серия олимпиад по английскому языку «Апрель 2017»	3	всероссийский	Победитель, 1 место	Венцловская Виктория	Копия диплома от 20.04.2017 № DN№58744951 Приложение 3.4.9.
Серия олимпиад по английскому языку «Апрель 2017»	8	всероссийский	Призер, 2 место	Резванова Мария	Копия диплома от 20.04.2017 № DN№91176934 Приложение 3.4.10.
Серия олимпиад по английскому языку «Апрель 2017»	8	всероссийский	Призер, 2 место	Кроливец Ева	Копия диплома от 20.04.2017 № DN№99711972 Приложение 3.4.11.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019 учебных лет учитель Тритенко А. А. работает с различными категориями обучающихся: одаренными детьми, детьми из социально неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми попавшими в трудные жизненные ситуации и детьми с ограниченными возможностями здоровья. У Тритенко А.А. сложилась система работы с различными категориями учащихся, цель которой - формирование у учащихся интереса к изучению иностранного языка, необходимого в дальнейшей деятельности. Алина Андреевна развивает у учащихся способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, уметь выбирать целевые установки своих действий и поступков.

Для достижения наиболее высоких результатов в урочной деятельности учитель активно использует такие современные технологии как: проблемное обучение, проектно-исследовательские, игровые, ИК-технологии.

С разными категориями обучающихся проводится дифференцированная и индивидуальная работа. Индивидуальные методы обучения обеспечивают дифференциацию. Например, работа по разноуровневым карточкам позволяет акцентировать внимание учителя на работе с различными категориями детей. Для способных учащихся и учащихся слабомотивированных даются разные по сложности задания.

В соответствии с требованиями ФГОС учитель Тритенко А. А. на каждом уроке применяет технологию проблемного обучения, которая помогает достигать высоких результатов обучения в работе со всеми категориями детей.

Технология проектно-исследовательского обучения на уроках учителя очень часто объединена ИК-технологией, что позволяет одаренным учащимся создавать мультимедийные приложения по заданным темам. Технологии личностно-ориентированного обучения и игровая технология в основном применяются для работы детьми из социально неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми попавшими в трудные жизненные ситуации и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, решение совместными усилиями учебной задачи. Разнообразное сочетание методов и приёмов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их мышление. Использование различных наглядных пособий, схем, картин, таблиц, слайды, лото помогают в обучении английскому языку.

Алина Андреевна широко применяет на уроках игровые технологии. Игра — это эффективный способ повышения качества и продуктивности обучения иностранному языку. Например, учитель широко использует на уроках фонетические, лексические, грамматические, орфографические игры и игры для обучения аудированию. Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес ребят к уроку, позволяет сконцентрировать их внимание на главном — овладении речевыми навыками в процессе естественной ситуации, общения во время игры. Игры помогают детям стать творческими личностями, учат творчески относиться к любому делу. Игровые методы и приемы на уроках английского языка подходят и для способных ребят, и для учащихся с ОВЗ.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Тритенко А. А. успешно реализует программы внеурочной деятельности в форме кружков в течение трех учебных лет. Её обучающиеся с удовольствием посещают кружки «Юный лингвист», «Я гражданин мира», «Занимательный английский», «Английский для бизнеса». Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся во внеурочной деятельности.

Тритенко Алина Андреевна выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, а также способности детей из социально неблагополучных семей и детей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитии коммуникативных компетенций.

Алина Андреевна создает условия для оптимального развития детей, организует внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности используются широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы, казаками-наставниками.

Внеурочная деятельность является главным подспорьем для учителя, Тритенко А. А. использует ее для развития и углубления занятий в форме личностно-ориентированного подхода и Технологий ИКТ. Учитель разработала комплекс уроков с использованием ИКТ, где ученики являются не только пассивными потребителями информации, но и учатся самостоятельно создавать приложения для более юных школьников.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также успешное усвоение ими программы английского языка. У Тритенко А.А. наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости и положительная динамика качества обученности по итогам года по иностранному языку.

Обучающиеся Алины Андреевны участвуют в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Тритенко А.А. неоднократно принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своими методическими материалами и разработками.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Учитель Тритенко А. А. имеет личные странички на педагогических порталах: <https://infourok.ru/user/tritenko-alina-andreevna>; <https://multiurok.ru/linatritenko/>; <https://videouroki.net/razrabotki/my/>; <https://znanio.ru/media/>; <https://nsportal.ru/tritenko-alina-andreevna> и на сайте школы. Тритенко А. А. использует элементы дистанционного обучения по английскому языку с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей и программы Skype. С помощью электронной почты и социальных сетей налажено общение между учителем и учениками: учитель посылает учебные задания и материалы, вопросы, тесты, видеоматериалы, что позволяет качественно подготовить учащихся к контрольным работам по иностранному языку.

Ведение личных профессиональных блогов помогает учителю работать со всеми категориями детей удаленно. В мире современных коммуникаций даже самый юный пользователь имеет аккаунты на просторах интернета, поэтому размещение теоретических аспектов урока, учебных презентаций, дополнительного материала для отстающих или же наоборот одаренных детей, давно не является проблемой для учителя. На данный момент учителем активно апробируется совместная (учитель и ученик) разработка интерактивных поурочных приложений, где учащиеся активно и с большим удовольствием выступают в роли учителя по созданию и монтированию данных приложений.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

В период 2015–2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет Тритенко Алина Андреевна демонстрирует системное и эффективное использование современных технологий в образовательном процессе. Это личностно-ориентированное обучение, проектная деятельность, технологии педагогического сотрудничества, информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

Применение данных технологий помогает учителю добиваться высоких результатов в урочной и во внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет на уроках и внеурочной деятельности Тритенко А. А. активно использует такие средства обучения, как: компьютер, проектор, интерактивную доску, лингафонное оборудование. В работе учителя сложилась четкая система использования информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам, для повышения качества обучения обучающихся, для развития у них интереса к изучению английского языка.</p> <p>В своей практике учитель при изучении теоретического материала по иностранному языку использует учебные электронные пособия и платформу ЛЕКТА, мультимедиа приложения «Enjoy Listening and Playing», электронную мультимедийную энциклопедию «Encarta», электронный словарь АБВУ Lingvo. Для подготовки к олимпиадам в 7-11 классах Алина Андреевна использует http://www.cdodd.ru. А для контроля теоретических знаний использует компьютерное онлайн-тестирование через сеть Интернет и самостоятельно разработанные (авторские) интерактивные приложения https://learningapps.org/user/alina.tritenko.</p> <p>(Приложения 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3.)</p>		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет Алина Андреевна систематически использует в образовательном процессе ресурсы, самостоятельно созданные или совместно с учащимися: мультимедиа интерактивные презентации по различным темам: «Здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Вера как основа казачьего общества», «Интерактивная грамматическая игра», «Времена в английском языке».</p> <p>Применение на уроках иностранного языка презентаций и приложений, созданных учителем и учащимися, позволяет эффективно проводить теоретическую часть урока, активизирует познавательную деятельность учащихся.</p> <p>Тритенко А. А. создаёт свои мультимедиа уроки, разработала цикл уроков с использованием авторских тестов, которые помогают учащимся хорошо подготовиться к контрольным работам по английскому языку и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Тритенко А. А. владеет компьютерными программами, позволяющими самостоятельно создавать цифровые образовательные ресурсы в виде видеороликов, презентаций, интерактивных заданий, которые опубликованы в собственных блогах сайтов:</p> <p>https://infourok.ru/user/tritenko-alina-andreevna; https://multiurok.ru/linatritenko/; https://videouroki.net/razrabotki/my/; https://znanio.ru/media/; https://nsportal.ru/tritenko-alina-andreevna и на сайте школы: http://timscool16.ru/index.php/o-nas/lichnye-</p>		

	stranichki/491-kudryavtsev-evgenij-yurevich-6 . (Приложения 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3).
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет Тритенко А. А. использует элементы дистанционного обучения с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей и программы Skype. Тритенко А.А. имеет свои сайты, с помощью которых осуществляет дистанционное обучение с обучающимися. На них регулярно размещаются материалы для обучающихся. Учитель размещает учебные задания и материалы, вопросы, тесты, видеоматериалы, что позволяет качественно подготовить учащихся к контрольным работам по иностранному языку. Алина Андреевна создала мини-сайты на Международных педагогических порталах, где размещает методические и учебно-тренировочные материалы: https://infourok.ru/user/tritenko-alina-andreevna; https://videouroki.net/razrabotki/my/; https://nsportal.ru/tritenko-alina-andreevna (Приложение 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3).</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>2016-2017 уч.г. - Выступление на районном методическом объединении учителей иностранного языка по теме «Методические опоры при обучении иностранному языку» (Приложение 5.4.1.) 2018-2019 уч.г. - Выступление на районном методическом объединении учителей иностранного языка по теме «Особенности урока иностранного языка и реновация методического сопровождения в условиях реализации ФГОС» (Приложение 5.4.2.)</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <p>2015-2016 уч.г. - Выступление на краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта учителей английского языка в контексте ФГОС» по теме «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании на примере внеурочной деятельности младших школьников» (Приложение 5.4.3.) 2015-2016 уч.г. - Выступление на краевом семинаре «Деятельность учителей английского языка в условиях реализации ФГОС» по теме «Методические опоры при обучении иностранному языку» (Приложение 5.4.4.)</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p>

уровнях:	<p>2017-2018 уч.г – Выступление на международной конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» по теме «Образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса» (Приложение 5.4.5).</p> <p>2018-2019 уч.г. – Обобщение педагогического опыта по теме «Формирование творческих и познавательных способностей обучающихся посредством ИКТ и раздаточного материала на уроках иностранного языка» (Приложение 5.4.6).</p>
----------	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании на примере внеурочной деятельности младших школьников».		«Пространство слова: Текст – мышление – понимание» научный журнал факультета иностранных языков Армавирского государственного педагогического университета 2016 г. № 3.	международный	4	Копия титульного листа, оглавления и статьи. Приложение 5.5.1.
Статья «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании на примере внеурочной деятельности младших школьников»		Международное издание «Солнечный свет», 2017 г.	международный	4	Копия свидетельства СВ432934 Приложение 5.5.2.
Методическая разработка «Формирование творческих и познавательных способностей обучающихся посредством применения ИКТ и		Проект «Инфоурок», 2019 г.	международный	3	Копия свидетельства ЕИ59250704 Приложение 5.5.3.

раздаточного материала на уроках иностранного языка»					
--	--	--	--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Тритенко Алина Андреевна окончила педагогический колледж по специальности учитель иностранного языка. В 2015 году окончила Армавирский государственный педагогический университет. Имея диплом по специальности 44.03.01 «Педагогическое образование» (**Приложение 6.1.1.**), Алина Андреевна получила в 2018 году второе высшее образование по специальности «Лингвистика» (**Приложение 6.1.2.**).

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2015	Диплом бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Диплом 102324 1030390, регистрационный номер Б-0995 от 29.06.2015 (Приложение 6.1.1.)	ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»
2018	Диплом магистра по направлению 45.04.02 Лингвистика. Диплом 102324 2570356, регистрационный номер М-2676 от 31.01.2018 (Приложение 6.1.2.)	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018 - 2019	Наставник молодого учителя иностранного языка (Митусовой В. А.)	Копия приказа МБОУ казачьей СОШ №16 от 01.09.2018 №248 Приложение 6.2.1.
2015-2016	Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	Копия приказа МБОУ казачьей СОШ №16 от 01.09.2015 № 238 Приложение 6.2.2.
2016-2017	Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	Копия приказа МБОУ казачьей СОШ №16 от 01.09.2017 № 253 Приложение 6.2.2.
2017-2018	Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	Копия приказа МБОУ казачьей СОШ №16 от 01.09.2015 № 238

		Приложение 6.2.2.
2015-2016	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	Копия приказа УО от 29.10.2015 № 1013 Приложение 6.2.3.
2016-2017	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	Копия приказа УО от 07.11.2016 № 1048 Приложение 6.2.4.
2017-2018	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	Копия приказа УО от 03.11.2017 № 1140 Приложение 6.2.5.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Алина Андреевна в период с 01.09.2016 по 01.02.2019 г. активно участвует в очных профессиональных конкурсах. (Приложения 6.3.1., 6.3.2., 6.3.3.)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	призер	Копия приказа и копия грамоты УО от 12.04.2016 № 348 Приложение 6.3.1.
2019	Конкурс «Учитель года Кубани -2019»	муниципальный	призер	Копия грамоты и копия приказа УО от 18.01.2019 № 44 Приложение 6.3.2.
2017	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», г. Москва.	федеральный (финальный тур)	призер, 3 место	Копия диплома г. Москва, декабрь 2017 г. Приложение 6.3.3.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Алина Андреевна в период с 01.09.2016 по 01.02.2019 г. участвовала в заочных профессиональных конкурсах. (Приложение 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3., 6.4.4.)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Блиц-турнир проекта VIDEOUROKI.NET	федеральный	победитель, 1 место	Копия диплома ВТ№27494361 от 29.05.17 Приложение 6.4.1.
2018	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	федеральный	победитель, 1 место	Копия диплома № FO 817 – 25316 от 16.02.2018 Приложение 6.4.2.
2018	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	федеральный	победитель, 1 место	Копия диплома от 2018г. Приложение 6.4.3.
2019	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	федеральный	победитель, 1 место	Копия диплома № FO 819 – 62428 от 06.02.2019 Приложение 6.4.4.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ казачьей СОШ №16

Директор МБОУ казачьей СОШ №16



(подпись)

(подпись)

(подпись)

А.А. Тритенко

(расшифровка подписи)

Е.В. Чепурнова

(расшифровка подписи)

А.В. Дзюба

(расшифровка подписи)

08.04.2019 г.