

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Ткачева Ирина Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 54

Муниципальное образование г. Краснодар

Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «А»	химия	26	8 «А»	химия	28	8 «А»	химия	25
8 «Б»	химия	26	8 «Б»	химия	30	8 «Б»	химия	32
8 «В»	химия	22	8 «В»	химия	29	8 «В»	химия	25
8 «Г»	химия	31	8 «К»	химия	27	8 «Г»	химия	27
9 «А»	химия	25	9 «А»	химия	21	9 «А»	химия	26
9 «Б»	химия	26	9 «Б»	химия	23	9 «Б»	химия	32
9 «В»	химия	19	9 «В»	химия	21	9 «В»	химия	28
9 «Г»	химия	28	9 «Г»	химия	26	9 «К»	химия	27
10 «А»	химия	29	10 «А»	химия	20	10 «А»	химия	23
10 «Б»	химия	30	10 «Б»	химия	25	10 «Б»	химия	22
11 «А»	химия	22	11 «А»	химия	26	11 «А»	химия	19
11 «Б»	химия	28	11 «Б»	химия	22	11 «Б»	химия	21

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя химии Ткачевой И.В. включает в себя авторскую программу курса внеурочной деятельности для 8-9 классов «Химия в задачах», календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы для занятий. Курс направлен на формирование у обучающихся умения решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям, экспериментальные задачи, что является основным критерием высокого уровня усвоения предмета. Его содержание предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к школьникам при их обучении для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. В содержание программы включены вопросы, встречающиеся не только в КИМах ОГЭ, но и в заданиях олимпиад различных уровней. Использование программы позволяет решать следующие задачи: конкретизация химических знаний по основным разделам предмета, развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся, учебно-коммуникативных умений, формирование навыков исследовательской деятельности и самостоятельной работы. Особое место занимают содержащиеся в программе вопросы научного практического применения.

Разработка получила высокую оценку специалистами МКУ «Краснодарский научно-методический центр».

(Рецензия к методической разработке. Приложение 1.0)

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Идейное наследие А.М.Бутлерова»	15.09.2023	Всероссийский	Доклад Проблемно-интегративное обучение органической химии в контексте обновленного ФГОС СОО	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 1.1.1)

Лучшие практики подготовки ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур, семинар г. Горячий Ключ	26.09.2023	Краевой	Доклад «Решение задач по неорганической химии в контексте ОГЭ»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 1.1.2)
Межшкольный факультатив по подготовке учащихся 11-х классов ОО города Краснодара, сдающих химию в качестве предмета по выбору в ЕГЭ-2021 и учителей химии	03.02.2021	Муниципальный	Вебинар «Решение заданий по составлению уравнений РИО. Задание № 31 ЕГЭ по химии»	Справка (приложение 1.1.3)
Межшкольный факультатив по подготовке учащихся 11-х классов ОО города Краснодара, сдающих химию в качестве предмета по выбору в ЕГЭ-2021 и учителей химии	17.03.2021	Муниципальный	Мастер-класс «Задание 34 в формате ЕГЭ – 2021г»	Справка (приложение 1.1.4)
Методическое совещание учителей химии гор. Краснодара	27.08.2021	Муниципальный	Доклад «Подведение итогов ГИА-2021»	Справка (приложение 1.1.5)
Конференция учителей химии гор. Краснодара «Функциональная грамотность - приоритетное направление внедрения обновленного ФГОС в образовании»	29.08.2022	Муниципальный	Доклад «ЕГЭ – 2022 по химии: итоги, перспективы»	Справка (приложение 1.1.6)
Педагогический совет МАОУ гимназии № 54 имени Василия Коцаренко	28.03.2022	Муниципальный	Презентация: «Формирование естественно научной грамотности через задания практико-ориентированного характера».	Справка ОО (приложение 1.1.7)

Методическое совещание учителей химии гор. Краснодара «Химическое образование Краснодара: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры в Год педагога и наставника»	07.09.2023	Муниципальный	Доклад «Анализ результатов ЕГЭ по химии в городе Краснодаре в 2023 году»	Справка (приложение 1.1.8)
Методическое совещание учителей химии города Краснодара	05.03.2024	Муниципальный	Доклад «ЕГЭ по химии-2024. Решение заданий части 2»	Справка (приложение 1.1.9)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов в банк педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный XVIII Краснодарский педагогический марафон	2021	Копия диплома (приложение 1.2.1)
Муниципальный XXI Краснодарский педагогический марафон	2024	Копия диплома (приложение 1.2.2)

1.3 Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации,	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во стр.	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Интеграция как инновационный способ получения знаний по предметам естественного цикла в школе», статья	Климентьев М.Г	Актуальные вопросы современной науки и образования: Сборник статей XXXI Международной научно-практической конференции, 15 августа 2023 г.- Пенза: МЦНС «Наука Просвещение».-2023.-230 с. (https://naukaip.ru/archive) https://elibrary.ru/item.asp?id=54304389 ISBN 978-5-00173962-7 Ч.2	Международный	5	Справка Обложка (приложение 1.3.1) Титульный лист Оборот титульного листа Оглавление Статья (приложение 1.3.2)
«Проблемно-интегративное обучение органической химии в контексте обновленного ФГОС СОО», статья	-	Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 18 октября 2023 г. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края.- 2023.-116с. Рецензенты: к.б.н., доцент кафедры естественно-научного и экологического образования ГБОУ ИРО КК Мокеева А.В., к.х.н., доцент кафедры органической химии и технологий ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный университет» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59940666&selid=59940720 https://iro23.ru/?p=49103 ББК 74.202.77	Всероссийский	5	Обложка (приложение 1.3.3) Титульный лист Оборот титульного листа Оглавление Статья (приложение 1.3.4)

Рабочая программа курса дополнительного образования «Химия в задачах»	-	Сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/seriya-urokov-po-teme-himicheskie-svyazi-8-klass-7057998.html	Всероссийский	5	Благодарность Свидетельство (приложение 1.3.5)
Методическая разработка урока для домашнего обучения «Введение в органическую химию-10 класс»	-	Сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-domashnego-obucheniya-na-temu-vvedenie-v-organicheskuyu-himiyu-10-klass-7058000.html	Всероссийский	2	Свидетельство (приложение 1.3.6)
Методическая разработка конспекта урока для домашнего обучения «Углеводороды. Природные источники-10 класс»	-	Сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-domashnego-obucheniya-na-temu-uglevodorody-prirodnye-istochniki-10-klass-7058001.html	Всероссийский	2	Свидетельство (приложение 1.3.7)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
8 «Б»	химия	100%	9 «Б»	химия	100%	10	химия	100%
9 «Б»	химия	100%	10	химия	100%	11	химия	100%
10 «А»	химия	100%	11 «А»	химия	100%			

Справка ОО (приложение 2.1.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
8 «Б»	химия	70%	9 «Б»	химия	79%	10	химия	87%
9 «Б»	химия	75%	10	химия	87 %	11	химия	95%
10 «А»	химия	83%	11 «А»	химия	85%			

Справка ОО (приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За период с 2020 по 2023 годы, в классах, где работает Ткачева И.В., учащиеся, имеющих готовую оценку «2» отсутствуют.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Численность обучающихся в классе	Кол-во «2»	Класс	Численность обучающихся в классе	Кол-во «2»	Класс	Численность обучающихся в классе	Кол-во «2»
8 «А»	26	0	8 «А»	28	0	8 «А»	25	0
8 «Б»	26	0	8 «Б»	30	0	8 «Б»	32	0
8 «В»	22	0	8 «В»	29	0	8 «В»	25	0
8 «Г»	31	0	8 «Г»	27	0	8 «Г»	27	0
9 «А»	25	0	9 «А»	21	0	9 «А»	26	0
9 «Б»	26	0	9 «Б»	23	0	9 «Б»	32	0
9 «В»	19	0	9 «В»	21	0	9 «В»	28	0
9 «Г»	28	0	9 «Г»	26	0	9 «К»	27	0
10 «А»	29	0	10 «А»	20	0	10 «А»	23	0
10 «Б»	30	0	10 «Б»	25	0	10 «Б»	22	0
11 «А»	22	0	11 «А»	26	0	11 «А»	19	0
11 «Б»	28	0	11 «Б»	22	0	11 «Б»	21	0

Справка ОО (приложение 2.3.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или 2022, или в 2023 годах.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или 2022, или в 2023 годах.

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Средний балл
2021	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	Химия	25 26 19	6	6	4,5
2022	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	Химия	21 23 21	3	3	4,67
2023	9 «Б» 9 «В» 9 «К»	Химия	32 28 27	8	8	4,6
2021	11 «А» 11 «Б»	Химия	22 28	4	3	51,8
2022	11 «А» 11 «Б»	Химия	26 22	4	4	67,2
2023	11 «А» 11 «Б»	Химия	19 21	3	3	82,3 (луч 1006)

Справка ОО, копия протоколов проверки ОГЭ (приложение 2.4.1)

Справка ОО, копия протоколов проверки ЕГЭ (приложение 2.4.2)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Информация по данному критерию отсутствует. Справка (приложение 2.5.1)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Курс «Химия в задачах» (решение химических задач)	9	20	53%	9	25	55,9%	9	25	59%
Химия и мы (научные основы химии)				10-11	8		10-11	12	
Консультации по подготовке к участию к НПК, олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ	8-11	47		8-11	38		8-11	50	

Справка ОО (приложение 3.1.1)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)

Наименование мероприятия	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всероссийская олимпиада школьников (химия, школьный этап)	12,8%	39,6%	44 %
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап)		11%	15,8%
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап)		0,3%	0,3%

Справка ОО (приложение 3.2.1)

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	Класс	Этап	Результат	ФИО	Подтверждающий документ
2021-2022					
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап)	10	Муниципальный	победитель	Савченко Семён Витальевич	Копия грамоты, Приказ ДО МО город Краснодар от 03.12.2021 № 2258 https://m-academ.centerstart.ru/sites/m-academ.centerstart.ru/files/me_rezultaty_istoriya_himiya.pdf (приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап)	8	Муниципальный	призер	Чинарёв Игорь Николаевич	
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап)	10	Муниципальный	призер	Хамина Елизавета Юрьевна	
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап)	10	Муниципальный	призер	Айзнер Артур Евгеньевич	
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап)	10	Муниципальный	призер	Остапенко Дмитрий Олегович	
2022-2023					
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап)	8	Муниципальный	призер	Суворова Валерия Максимовна	Приказ ДО МО город Краснодар от 12.12.2022 № 2864 https://academy.centerstart.ru/sites/academy.centerstart.ru/files/files/2023-08/МЭ_результаты_4%20часть%20англ%20яз%2C%20астрономия%2C%20география%2C%20информатика%2C%20искусство%2C%20математика%2C%20химия.pdf
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап)	11	Региональный	призер	Савченко Семён Витальевич	Копия грамоты, Приказ МОНИМП КК от 22 февраля 2023 года № 592 "Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» (приложение 3.3.2)

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Класс	Этап	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2020-2021 учебный год					
Всероссийский конкурс «Шаги в науку» ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО, МАН	9	Всероссийский	Лауреат II степени	Савченко Семён Витальевич	Копия диплома (приложение 3.4.1)
2021-2022 учебный год					
XII Международная олимпиада –конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей имени В.Я.Курбатова «Химия: наука и искусство»	10	Второй уровень	Призер	Хамина Елизавета Юрьевна	Копия диплома III степени (приложение 3.4.2) Копия титульного листа и содержания публикации материалов в сборнике ISBN 978-5-905240-86-7 (приложение 3.4.3)
XII Международная олимпиада –конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей имени В.Я.Курбатова «Химия: наука и искусство»	10	Второй уровень	Призер	Савченко Семён Витальевич	Копия диплома III степени (приложение 3.4.4) Копия титульного листа и содержания публикации материалов в сборнике ISBN 978-5-905240-86-7 (приложение 3.4.5)
XVI Открытый интеллектуально творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	10	Региональный	Победитель	Хамина Елизавета Юрьевна	Копия диплома (приложение 3.4.6) Приказ МОНиМП КК от 20.08.2021 года № 2709

2022-2023 учебный год

<p>Всесибирская олимпиада школьников, МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№12)</p>	<p>11</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Призер</p>	<p>Савченко Семён Витальевич</p>	<p>Протокол результатов отборочного этапа, опубликованный в сборнике «61-ой Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии» https://sesc.nsu.ru/upload/iblock/66f/u9qzu82wrsr64xb0150qxoo04dab9gvu/results.pdf (приложение 3.4.7)</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------	---------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В своей работе Ткачева И.В. применяет технологии развития критического и креативного мышления учащихся, позволяющих формировать ключевые компетентности обучающихся, для усвоения предметных знаний и способов их употребления, для освоения общеучебных умений и навыков. Работа направлена на то, чтобы ученики вырабатывали собственный опыт, позволяющий действовать в новых, проблемных ситуациях. Осуществляя деятельностный подход к обучению, Ткачева И.В. использует технологии проектного и исследовательского обучения, ИК-технологии. В урочной деятельности использует психолого-педагогические характеристики классных коллективов, социальный паспорт класса, собственные методические разработки для формирования знаниевой базы и проведения контроля. (приложения критерия 1)</p> <p>Для отдельных учащихся (одарённых, склонных к частым простудным заболеваниям, детей, попавших в трудные жизненные ситуации) были составлены адаптированные рабочие программы, индивидуальные графики занятий, в том числе дистанционно.</p> <p>Работа по индивидуальному плану с Савченко С. позволила Семёну успешно пройти онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус». Копия сертификата (приложение 4.1.1)</p> <p>Результат: стабильно высокая обученность (100%). Повышение качества обученности. Призовые места в олимпиадах и конкурсах. Высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ. Приложения критериев 2 и 3.</p> <p>Копия благодарственного письма, сертификатов (приложение 4.1.2)</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Содержание внеурочной деятельности школьников по химии направлено на построение пространства саморазвития учащихся, раскрытие личных интересов и склонностей. Моя внеклассная работа включает в себя: подготовку к сдаче ГИА в выпускных классах (выполнение тематических заданий блоками), подготовку к участию в олимпиадах и конкурсах по химии, помощь слабоуспевающим учащимся в получении необходимых навыков и знаний по предмету, консультации и выполнение практической части исследовательских проектов.</p> <p>Справка ОО (приложение 4.2.1)</p> <p>Кабинет химии гимназии оснащён всем необходимым оборудованием и реактивами не только для сдачи практической части ОГЭ, но и для успешного выполнения практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (критерии 2 и 3)</p>		

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися демонстрируется через достижение высоких результатов, их успешностью.</p> <p>В 2023 году Ткачева И.В. как классный руководитель выпускного класса проводила психолого-педагогическую работу с учащимися и их родителями. Из 20 учащихся 11 «Б» класса 6 учащихся окончили гимназию с «Золотой медалью». Учащиеся моего класса проявили себя на конкурсах и олимпиадах различного уровня (русский язык, история). 4 ученика класса выполнили экзаменационный исследовательский проект по химии. Справка ОО, благодарность (приложение 4.3.1) Чтобы работа была эффективной для каждого обучающегося, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит учителя в новую позицию – быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления. Воспитательная система работы была представлена в городском конкурсе «Воспитание в классе» (победитель, 2020г.) Копия диплома (приложение 4.3.2)</p> <p>Ученик 9 класса Савченко Семён стал победителем III Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки-2021» Копия диплома (приложение 4.3.3)</p> <p>Ученица 10 класса Хамина Елизавета стала победителем XVI Открытого интеллектуально-творческого конкурса «Краснодарские юношеские чтения» Копия диплома (приложение 4.3.4)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Ткачева И.В. проводит индивидуальную работу с различными категориями обучающихся используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электронную почту rodniklite@mail.ru, организует помощь учащимся, выполняющим исследовательские, творческие проекты, задания ОГЭ и ЕГЭ; -на своем сайте https://tkachevarodnik.blogspot.com, проводит консультации для одаренных школьников, выполняющих индивидуальные и творческие задания повышенного уровня сложности; <p>Скриншот (приложение 4.4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -на странице сайта гимназии приводится список программ и аннотации к ним, по которым работает Ткачева И.В., а также информация об учебных достижениях учащихся https://school54.centerstart.ru/ <p>Скриншот (приложение 4.4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -на образовательных платформах https://www.yaklass.ru, https://infourok.ru/ каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательные платформы «Якласс», онлайн-платформа CoreApp используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников. <p>Приложения смотреть в критерии 5.2.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатель	Учебный год			Приложение
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Ткачева И.В. в течение 2021-2024 учебных лет умело использует и эффективно применяет в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской, сканером, принтером. При необходимости учащиеся используют школьные ноутбуки или планшеты с учебниками или пособиями. Учитель активно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://chemege.ru/ 2. www.school-collection.edu.ru 3. https://infourok.ru/ 4. www.yaklass.ru 5. www.content.edsoo.ru 6. https://chem-ege.sdangia.ru/ 7. https://stepenin.ru/tasks 8. https://www.chem4you.org/chemistry 9. https://olimpiada.ru/ 10. Виртуальная лаборатория (химия) 8-11 класс. CD 11. Виртуальная химическая лаборатория (9 класс) CD <p>Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.</p>			Справка ОО (приложение 5.1.1)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том	<p>Учитель Ткачева И.В. в течение 2021-2024 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный сайт https://tkachevarodnik.blogspot.com/, функционирующий с 2016г., на котором размещены авторские публикации: программы по химии, презентации к урокам, разработки уроков и внеклассных мероприятий; - размещает авторские материалы на сайтах: https://infourok.ru/, https://www.prodlenka.org/, https://urok.1sept.ru/ <p>В 2023 году учащийся 9 класса Чинарёв Игорь стал призёром (диплом 2 степени)</p>			Сертификат (приложение 5.2.1) Скриншот (приложение 5.2.2) Скриншот (приложение 5.2.3)

<p>числе с привлечением учащихся</p>	<p>В муниципальной научно-практической конференции в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века» с работой по теме: «ХРОМОТОГРАФИЯ КАК МЕТОД КАЧЕСТВЕННОГО И КОЛИЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА В ХИМИИ».</p> <p>Ткачева И.В. разработала собственные курсы на онлайн-платформе CoreApp для обучающихся, которые позволяют знакомится с новым материалом и выполнять тренировочные упражнения по предмету в соответствии с программой подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Копия диплома (приложение 5.2.4) Сертификат (приложение 5.2.5) Скриншот (приложение 5.2.6)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Использует элементы дистанционного обучения: -применяет электронные образовательные технологии инновационного образовательного ресурса «Якласс»; Ткачева И.В является апробатором электронных образовательных технологий на образовательной платформе Якласс имеет сертификат, удостоверяющий эффективное использование цифровых технологий в профессиональной деятельности и владение компетенциями в области ИКТ; - работает с образовательным порталом Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ; - активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование»; -создает образовательные материалы на электронной онлайн-платформе CoreApp. -участие в III Региональной научно-практической конференции в формате онлайн-лаборатории. Провела вебинар для выпускников 11-х классов, сдающих химию в качестве предмета по выбору и учителей химии города Краснодара по теме: «Новый формат ЕГЭ по химии 2022», в конференции https://zoom.us/ju</p>	<p>Сертификат (приложение 5.3.1) Скриншот (приложение 5.3.2) Справка ОО (приложение 5.3.3) Копия сертификата (приложение 5.3.4) Справка (приложение 5.3.4)</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер- классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на</p>	<p>В течение 2021- 2024 учебных лет Ткачева И.В. демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий.</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Вебинар: межшкольный факультатив по подготовке учащихся 11-х классов ОО города Краснодара, сдающих химию в качестве предмета по выбору в ЕГЭ -2022 и учителей химии «Новый формат ЕГЭ-2022 по химии: задание 33», 04.04.2022года</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийская конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» (доклад «Проблемно-интегративное обучение органической химии в контексте обновленного ФГОС СОО»)</p> <p>Вебинар «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога» (Педжурнал)</p> <p>Вебинар «Организация работы с одаренными детьми» (образовательный портал «PRODLINKA»)</p>	<p>Справка (приложение 5.4.1) Копия свидетельства (приложение 5.4.2) Сертификат (приложение 5.4.3) Сертификат (приложение 5.4.4)</p>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Использование игрового обучения для формирования познавательной активности на уроках химии», статья	-	Международный педагогический журнал «Предметник» ISSN: 2949-4257 УДК 371.321.1 ББК 74.202.4	Международный	6	Обложка Титульный лист Оборот титульного листа Оглавление Сертификат (приложение 5.5.1)
«Модульное обучение как инновационный способ получения знаний по химии в школе», статья	-	Издатель ООО «Лучшие решения». Журнал «Технологии образования» ISSN: 2619-0338	Международный	5	Обложка Титульный лист Оборот титульного листа Оглавление Свидетельство (приложение 5.5.2)
«Применение структурных алгоритмов для выполнения расчетных и качественных упражнений на уроках химии», статья	-	Всероссийский журнал «Современный урок» ISSN: 2713-282X УДК 371.321.(051) ББК 74.202.701 с.56, 2024	Всероссийский	6	Обложка Титульный лист Оборот титульного листа Оглавление Сертификат (приложение 5.5.3)
«Применение структурных алгоритмов для выполнения расчетных и качественных упражнений», методическая разработка	-	Реестр профессиональных педагогических сообществ России https://profsoobshestvo.ru/practice/303/ 269	Всероссийский		Скриншот (приложение 5.5.4)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
06 сентября 2021 - 17 сентября 2021	ФГАОУ ДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	18 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.1)
19 апреля 2021 - 08 октября 2021	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность тьюторов с учителями химии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	72 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.2)
07 февраля 2022 - 02 марта 2022	АНО ДПО «КИПКПП, г. Краснодар	«Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Химия»»	108 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.3)
02 марта 2022 - 04 марта 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов	24 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.4)

		выпускников ЕГЭ по химии»		
23 января 2023 – 03 февраля 2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.5)
28 февраля 2023 - 02 марта 2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по химии»	24 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.6)
12 февраля 2024 – 15 февраля 2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по химии»	24 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.7)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Год участия	Название мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2021-2022	Работа в составе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении итоговой аттестации по химии	Копия приказа МОНиМП КК от 18.05.2021 №1607 (приложение 6.2.1)
	Работа в качестве муниципального тьютора	Копия приказа ДО АМО город Краснодар от 27.09.2021 №1627 (приложение 6.2.2)
2022-2023	Работа в составе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении итоговой аттестации по химии	Копия приказа МОНиМП КК от 27.04.2022 №1006 (приложение 6.2.3)
	Работа в качестве муниципального тьютора	Копия приказа ДО АМО город Краснодар от 08.09.2022 №1822 (приложение 6.2.4)
2023-2024	Работа в качестве муниципального тьютора	Копия приказа ДО АМО город Краснодар от 02.10.2023 №1980

		(приложение 6.2.5)
2023-2024	Работа в качестве члена жюри РЭ ВсОШ по химии	Копия поручения ДО АМО город Краснодар от 17.01.2024 № б/н (приложение 6.2.6)
2020-2023	Работа в качестве члена рабочей группы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края	Копия приказа МОНиМП КК от 05.06.2020 № 176 (приложение 6.2.7)
2020-2023	Руководитель методического объединения учителей естественного цикла МАОУ гимназии № 54 имени Василия Коцаренко	Справка ОО (приложение 6.2.8)
2020-2023	Руководитель методического объединения классных руководителей МАОУ гимназии № 54 имени Василия Коцаренко	

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/)	Результат	Подтверждающий документ
2022	Краевой конкурс «Технология формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»	Региональный	Призер	Копия диплома (приложение 6.3.1.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/ международный)	Результат	Подтверждающий документ
2023	Международный профессиональный педагогический конкурс	Международный	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.2) Копия сборника материалов конкурса (приложение 6.4.3)
2024	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок: «Урок химии: методика преподавания и организация современного урока согласно ФГОС»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Ткачева И.В.

Заместитель директора



Климентьев М.Г.

Директор МАОУ гимназии № 54



Россошных Н.В.

