

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Терзия Рузанны Рубеновны

Образовательная организация (сокращённое наименование): МОБУ гимназия № 1 им. Филатовой Р.А.

Муниципальное образование: городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 В	Английский язык	15	2 Б	Английский язык	14	3 Б	Английский язык	14
5 Б	Английский язык	9	3 В	Английский язык	15	4 В	Английский язык	12
7 А	Английский язык	14	6 Б	Английский язык	9	9 А	Английский язык	11
9 А	Французский язык	18	8 А	Английский язык	12	11 А	Английский язык	11
11 Б	Французский язык	18	5 Б	Французский язык	20	11 А	Бизнес-английский	11
9 А	Индивидуальный проект	36	5 В	Французский язык	18	5 А	Французский язык	18
10 А	Английский язык	10	10 А	Французский язык	20	11 А	Французский язык	18
			10 Б	Французский язык	19	11 Б	Французский язык	15

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой круглый стол «Реализация гуманитарного профиля филологической направленности в рамках ФГОС среднего общего образования: лучшие практики»	2020	региональный	Мастер – класс по теме: «Реализация гуманитарного профиля филологической направленности в рамках ФГОС среднего общего образования: лучшие практики»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.03.2020
Краевой круглый стол по теме «Наставничество: повышение профессионального мастерства молодых педагогов»	2023	региональный	Мастер-класс: «Наставничество: повышение профессионального мастерства молодых педагогов»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.12.2023
Краевой семинар-практикум для учителей иностранных языков по теме «Особенности реализации гуманитарного профиля филологической направленности»	2023	региональный	Мастер-класс по теме: «Формирование читательской грамотности в рамках реализации гуманитарного профиля филологической направленности»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 23.11.2023
Городской семинар для учителей иностранных языков, работающих в 10-11 классах	2022	муниципальный	Семинар по теме: «Алгоритм построения вопросительных предложений разных типов в рамках подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку»	Копия приказа МКУ СЦРО от 23.03. 2022 № 55 «О проведении семинара для учителей иностранных языков, работающих в 10-11 классах»
Городской семинар для учителей иностранных языков в рамках XXIX социально-педагогического фестиваля «Образование - 2023» по теме	2023	муниципальный	Доклад по теме: «Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы на уроках иностранного языка»	Копия приказа МКУ СЦРО от 17.08.2023 № 168

«Особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения иностранному языку»				
Городской практический семинар для руководителей ШМО учителей иностранных языков по теме «Условный диалог-расспрос»	2023	муниципальный	Доклад по теме: «Практический разбор сложного задания 2 устной части ОГЭ по иностранному языку»	Копия приказа МКУ СЦРО от 05.04.2023 № 94

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка: (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2022	Рецензия кандидата филологических наук, доцента кафедры романо-германской и русской филологии Матковская Н.В. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» на методическую разработку по теме: «Чтение на уроках английского языка как способ развития функциональной грамотности учащихся» от 20.03.2022 г. Рецензия кандидата филологических наук, доцента кафедры романо-германской и русской филологии С. Э. Кегеля ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» на методическую разработку по теме: «Чтение на уроках английского языка как способ развития функциональной грамотности учащихся» от 20.03.2022
Региональный	2023	Рецензия кандидата филологических наук, доцента кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» В.В. Метелёва на методическую разработку по теме «Сборник дидактических материалов» к УМК для 3 класса школ с углублённым изучением французского языка в 2-х частях (авторы Н. М. Касаткина, А.В. Гусева, Москва: «Просвещение» 2022) от 12.05.2023г.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Чтение на уроках английского языка как способ развития функциональной грамотности учащихся»	нет	УДК 372.881.1 ББК 74.268.1 А 437 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2023. ГБОУ ИРО Краснодарского края. Кафедра иностранных языков. Функциональная грамотность: вызовы и решения. Сборник материалов краевой научно-практической конференции	региональный	3	Копия титульного листа, оглавление
Учебно-методическое издание Французский язык. Сборник дидактических материалов. Дидактические материалы к УМК Н.М. Касаткиной. А.В. Гусевой «Le français en perspective» III	нет	УДК 42/48 ББК. 81. 2ФР. Т35 Французский язык. Сборник дидактических материалов. Дидактические материалы. Автор-составитель: Р.Р. Терзиян. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2023. – 80 с.	муниципальный	80	Копия титульного листа, оглавление

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2В	Английский язык	100%	3В	Английский язык	100%	4В	Английский язык	100%
7А	Английский язык	100%	8А	Английский язык	100%	9А	Английский язык	100%

Прилагается справка, подписанная директором МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. о ежегодной положительной динамике успеваемости обучающихся Терзиян Р.Р. по итогам года по основному предмету.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2В	Английский язык	87,5%	3В	Английский язык	100%	4В	Английский язык	100%
7А	Английский язык	85 %	8А	Английский язык	90%	9А	Английский язык	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2В	Английский язык	0	2Б	Английский язык	0	3 Б	Английский язык	0
5Б	Английский язык	0	3В	Английский язык	0	4В	Английский язык	0
7А	Английский язык	0	6 Б	Английский язык	0	9 А	Английский язык	0
10А	Английский язык	0	8А	Английский язык	0	11А	Английский язык	0
9А	Французский язык	0	5Б	Французский язык	0	11А	Бизнес-английский	0

11 Б	Французский язык	0	5В	Французский язык	0	5 А	Французский язык	0
9 А	Индивидуальный проект	0	10 А	Французский язык	0	11 А	Французский язык	0
			10 Б	Французский язык	0	11 Б	Французский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-
2022	9 А	Английский язык	11	11	11 (100%)	
2022	11 А	Английский язык	11	7	7	
2022	11 Б	Французский язык	17	2	2	

Прилагается справки, подписанные директором МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов Терзиян Р.Р. в 2022, 2023 учебном году.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет (в том числе по предмету английский язык)	приказ директора МОБУ гимназии №1 г. Сочи им. Филатовой Р.А.
4В	2023	12	12	Копия приказа директора МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. № 218 от 22.05.2023

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата		класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательный английский ФГОС	1 Б	15	44,2 %	Занимательный английский ФГОС	2 Б	14	103,9 %	Занимательный английский ФГОС	1 А	11	121,3 %
Занимательный английский ФГОС	2 В	15		Занимательный английский ФГОС	3 В	15		Занимательный английский ФГОС	3 Б	14	
Межкультурная коммуникация на английском языке ФГОС	5 Б	9		Занимательный французский ФГОС	2Б	40		Занимательный французский ФГОС	3 Б	41	
Межкультурная коммуникация на английском языке ФГОС	7 А	14		Занимательный французский ФГОС	2В	42		Занимательный французский ФГОС	3Б	42	
				Межкультурная коммуникация на английском языке ФГОС	6 Б	9		Занимательный английский ФГОС	4 В	12	
				Гид-переводчик на английском языке ФГОС	8 А	12		Профорсн-тационный курс: гид-переводчик	9 А	11	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021		2021-2022			2022-2023		
	(%)		(%)			(%)		
	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Всероссийский конкурс Юпошеских исследовательских работ им. Вернадского (№53)	–	0,09 %	–	0,09%	0,03%	–	0,11%	0, 07%
Всероссийская олимпиада школьников	0,94%	0,37%	0,47%	0, 18	0,02	0,57%	0, 21	0,04
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	–	0,07%	–	0,07	–	–	0,09	–
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	0,11%	–	0,11%	–	–	0,14%	–	–

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.01. 2022 № 117	2022	10	Региональный	Победитель	Куценок Ксения Игоревна	Копия грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.01. 2022 № 117	2022	10	Региональный	Победитель	Куценок Татьяна Игоревна	Копия грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.01. 2022 № 117	2022	10	Региональный	Победитель	Петрова Анна Брониславовна	Копия грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.01. 2022 № 117	2022	10	Региональный	Призёр	Цикин Егор Дмитриевич	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.01. 2022 № 117
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.	2023	11	Региональный	Победитель	Куценок Татьяна Игоревна	Копия протокола № 1 от 20.01.2023 заседания жюри по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.	2023	11	Региональный	Победитель	Куценок Ксения Игоревна	Копия протокола № 1 от 20.01.2023 заседания жюри по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.	2023	11	Региональный	Призёр	Седяшева Александрина Олеговна	Протокол № 1 от 20.01.2023 заседания жюри по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.	2023	11	Региональный	Призёр	Добытко Татьяна Игоревна	по французскому языку. Протокол № 1 от 20.01.2023 заседания жюри по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	2023	11	Заключительный	Призёр	Куценко Татьяна Игоревна	Диплом 000024018339 Регистрационный номер: 043 Дата выдачи: 22.03.2023 г. Москва

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III Региональный конкурс исследовательских работ и IX Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2020	9	региональный	Призёр	Вюрц Ангелина Эдуардовна Мхоян Элеонора	Копия диплома
X Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2021	10	региональный	Призёр	Вюрц Ангелина Эдуардовна	Копия диплома Приказ УОН г. Сочи от 05.03.2021 № 238
XII Региональный конкурс юно-	2023	9	региональный	Победитель	Лунина Алек-	Копия диплома

шесских исследовательских работ им. В.И. Вернадского					сандра Сергеевна	Копия приказа УОН г. Сочи от 09.03.2023 № 351
XXX Всероссийский конкурс (Чтения) юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2023	9	<i>всероссийский</i>	Призёр	Лунина Александра Сергеевна	Копия диплома
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2023	10	<i>региональный</i>	Победитель	Лунина Александра Сергеевна	Копия диплома Копия приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости» Об итогах заключительного этапа конкурса проектов школьников «Эврика» от 27.10.2023 № 00-02/228 -ОД

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система моей работы с обучающимися в урочной деятельности ориентирована на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Принцип преподавания имеет интегрированную и комплексную основу. Системный подход к преподаванию иностранных языков даёт хорошие результаты, поскольку среди учащихся нет неуспевающих. В течении 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г. наблюдается положительная динамика качества знаний, качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем и даёт положительные результаты. Считаю, важно стимулировать творческую активность на уроке как условие создания ситуации успеха для каждого обучающегося. Поэтому для достижения практических результатов вопросы коммуникативного обучения иностранному языку с элементами творческой направленности приобретают особое значение. В МОБУ гимназия №1 г. Сочи им. Филатовой Р.А. обучаются дети различных категорий. В моих классах выявлены следующие группы детей: одарённые дети, дети-сироты, дети из неблагополучных семей и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей мигрантов. Моя задача обеспечить создание благоприятные условия для развития индивидуальных способностей каждого ученика в условиях обучения по одной программе. Организация проектно-исследовательской деятельности способствует развитию познавательного и творческого потенциала учащихся. В проектной деятельности могут принимать участие обучающиеся с разным уровнем подготовки, выполнять работу, соответствующую собственному уровню развития. Процент качества успеваемости, уровень учебных и познавательных возможностей у обучаемых может быть разным, поэтому я использую на своих уроках проектную деятельность, которая позволяет максимально раскрыть творческий потенциал и проявить индивидуальность. Я реализую дифференцированный подход в обучении через использование заданий различного уровня сложности. Разработанный мною сборник дидактических материалов к УМК Н. М. Касаткина, А.В. Гусева, Москва: «Просвещение» обеспечивают поступательное освоение учебного материала по возрастающей степени трудности с учётом познавательных способностей учащихся. Разработанная мною технология «Урок глазами детей» позволяет учащимся различных категорий проявить свои таланты, развивает навык работы во взаимодействии, формирует диалог между учителем и учеником.		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Система моей работы с обучающимися во внеурочной деятельности направлена на развитие творческих способностей учащихся. Формирование и развитие навыков проектной деятельности через создание цифровых продуктов осуществляется мною с учащимися разных категорий. Разработанная мною образовательная		

	технология цифрового сторителлинга может быть апробирована во внеурочной деятельности, поскольку способствует комплексному развитию иноязычной компетенции учащихся. Я использую технологию сторителлинга в два этапа. На начальном этапе я подаю материал с разнообразными упражнениями в формате цифрового сторителлинга. На дальнейших этапах учащиеся могут разрабатывать собственные варианты повествования на заданную тему при помощи подсказанных мною инструментов. В процессе работы с цифровым сторителлингом мои учащиеся совершенствуют следующие умения: критически осмысливать информацию; создавать собственный продукт; творчески работать с информацией. Технология цифрового повествования способна обеспечить максимальную вовлеченность учащихся в процесс обучения. В нашей гимназии есть учащиеся с проблемами опорно-двигательного аппарата. Считаю важным обеспечить равные возможности обучения. Разработанный мною телеграмм – канал «Запоминальный французский для начинающих» для учащихся 2-4 классов позволяет реализовать свой потенциал и активно участвовать в обществе. Обучение становится более живым и интерактивным. Это позволяет быстро находить подход к каждому участнику, учитывать его индивидуальные потребности, адаптировать материал и осуществлять обратную связь. Обучающий материал структурирован.		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результативность работы с одарёнными детьми я хочу показать на примере следующих учащихся: Вюрц Ангелин, Мхоян Элеонора, Лунина Александра, Куценок Ксения и Куценок Татьяна, Петрова Анна, Добытко Татьяна, Цикин Егор, Седяшева Александрина		
	2020-2021 III Региональный конкурс исследовательских работ и IX Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского; <u>Вюрц Ангелина, Мхоян Элеонора – призёры</u> X Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; <u>Вюрц Ангелина, Мхоян Элеонора – призёры</u>	2021-2022 Всероссийская олимпиада школьников, <u>региональный этап; Куценок Татьяна, Куценок Ксения, Петрова Анна – победители; Цикин Егор – призёр</u>	2022-2023 XII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; <u>Лунина Александра – победитель</u> XXX Всероссийский конкурс (Чтения) юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; <u>Лунина Александра – призёр</u> Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»; <u>Лунина Александра – победитель</u> Всероссийская олимпиада школьников, <u>региональный этап; региональный этап – Куценок Татьяна и Куценок Ксения – победители; Добытко Татьяна и Седяшева Александрина – призёры.</u> Всероссийская олимпиада школь-

			ников, заключительный этап – Курсник Татьяна – призёр.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Применение современных педагогических технологий, цифровых платформ и сервисов, обеспечивающих индивидуальный подход в обучении, направлено на создание благоприятных условий и ситуации успеха для каждого обучающегося. Использование личного сайта http://ruzannarubenovnatertziyan.tilda.ws / https://педагогический-ресурс.rf/id2308295 позволяет создать комфортные условия для обучения. Практикую общение с обучающимися в режиме онлайн с использованием платформы «ZOOM», программы «SKYPE», а также при помощи личной электронной почты TerziyanRuRu1010@mail.ru / ruzanna1010@bk.ru. Считаю, что применение цифровых образовательных ресурсов позволяет активизировать деятельность учащихся, даёт возможность повысить качество образования, повысить профессиональный уровень педагога, разнообразить формы общения учителя и ученика. Моя практика показывает, что использования ресурсов медиатеки на уроках, работа с ЦОР усиливает наглядность уроков, даёт возможность оживить урок. Используемые мною следующие образовательные ресурсы вызывают у учащихся интерес к изучаемому предмету: https://www.storyjumper.com/library/my https://quizlet.com/ru/212652142/%D0%92%D1%85%D0%BE%D0%B4-flash-cards/ https://learningapps.org/watch?v=pvbw0cyxn21		

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	В своей образовательной деятельности Терзиян Р.Р. системно и эффективно использует информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы:		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. Программно-информационные продукты: 1). <u>Аудио-приложение</u> к УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. 2-4 класс (Издательство «Просвещение»). Аудио курс к УМК 5 -7 класса Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Аудио курс к УМК Английский язык 5 класс, авторы: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. <u>аудио приложения:</u> - Choices Russian Edition Active teach, издательский центр «Вентана-Граф» 2018; - FORWARD, «Вентана-Граф» 2019; - Enterprise, издательский центр «Просвещение» 2017; 2) <u>электронные словари:</u> The Cambridge English-Russian Dictionary, Cambridge University Press 2019; Oxford Russian Dictionary, Oxford University Press 2019 - https://www.synonymes.com/ru - https://www.lingvolive.com/ru-ru - https://hosgeldi.com/fr/ 3). <u>Видеофрагменты:</u> Видеоматериалы BBC: серия «Nature Is Speaking». Канал ELF Kids Videos: детские песенки. - https://fr.lyrsense.com 4). <u>Интерактивное наглядное пособие трёх уровней обучения</u> – elementary, pre- intermediate, intermediate: - Choices Russian edition, 2020, Headway Oxford University 2020 5). <u>Образовательные порталы для учителей:</u> - https://learningapps.org/ - https://www.cambridge.org - https://elt.oup.com/ - https://sightwords.com/ - https://kids.nationalgeographic.com/ - http://school-collection.edu.ru/ - http://languart.ru - http://www.fipi.ru/ - http://www.interneturok.ru - http://www.rustest.ru/ - http://www.Lccta.ru - http://www.teachingenglish.org.uk/ - https://www.lepointdulle.net/ - https://ed.tcd.com/lessons - http://portal.ru/ - - http://1september.ru/ - https://www.superteachertools.us/ 2. Презентации по темам: - английский язык: «My family», «My pet», «Friends» «My birthday party», «Favourite food», «Holidays», «My toys»		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	- Французский язык: «Ma famille», «Mes vacances», «Mon anniversaire». Все презентации систематизированы и представлены на личном сайте педагога http://ruzannarubenovnaterziyan.tilda.ws в разделе «Презентации». <u>В своей образовательной деятельности Терзиян Р.Р. системно и эффективно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</u> <u>Самостоятельно-создание презентаций:</u> - 2-4 классы, серия презентаций в программе Microsoft Power Point (английский язык) по темам: «Friendship», «Free time», «Holidays», «London», «Walt Disney», «My mother», «School studies», «Pets», «Travelling», «Thanksgiving day» - 5-9 классы, серия презентаций в программе Microsoft Power Point (английский язык) по темам: «Books», «Sport», «Leisure activities», «Mass media», «Exams» - 10-11 классы, серия презентаций в программе Microsoft Power Point (английский язык) по темам: «Future career», «The Internet», «Tourism», «Eating», «Education». - 2-9 классы, серия презентаций в программе Microsoft Power Point (французский язык) по темам: «Les fruits», «Les saisons», «A la ferme», «C'est moi», «Les voyages». <u>Презентации для введения грамматического материала:</u> «Времена группы Continuous», «Passive Voice», «Les verbes de 1-er groupe» «Множественное число существительных» «Прилагательные во французском языке» «Passé Composé» <u>Презентации с привлечением учащихся в программе Microsoft Power Point (английский и французский языки):</u> 2-6 классы: «Mes amis», «Au zoo», «Mes études à l'école», «Mon appartement», «Mes loisirs», «Mon anniversaire», «Mon écrivain préféré», «Paris», «Ma profession». 7-11 классы: «My future profession», «School homework», «Mon peintre préféré», «Ma ville natale - Sochi», «How to get ready for exams». <u>Онлайн тренажёры на платформе:</u> - https://learningapps.org/ - https://quizlet.com - https://liveworksheets.com - https://padlet.com - https://storyjumper.com
5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	В своей образовательной деятельности Терзиян Р.Р. системно и эффективно использует элементы дистанционного обучения: - на платформе: Quizlet.com, LearningApps.org (использование цифровых авторских ресурсов) - на платформе Skype - посредством электронного журнала «Сетевой город. Образование» - Сферум. Для использования элементов дистанционного обучения в 8-11 классах учителем используются цифровые сервисы: - https://reshutest.ru/ - https://en-ege.sdamgia.ru/

	- https://resh.edu.ru/ - https://languart.com На Телеграм-канале «Занимательный французский» https://t.me/lyxhshs представлены уроки, тренировочные упражнения на цифровых сервисах, видео презентации и страноведческий блок по французскому языку для учащихся 2-4 классов.
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	2023 г. – муниципальный уровень 1. Мастер класс по теме «Игровая фонетика как начальная ступень к успешной сдаче устной части экзамена по иностранным языкам» в рамках городского диссеминационного семинара по теме «Диссеминация передового педагогического опыта учителей в рамках проведения тематической недели иностранного языка как формы подготовки к устной и письменной части ОГЭ и ЕГЭ» <u>Приказ МКУ СЦРО от 24.04.2023 № 115</u> 2022 г. – муниципальный уровень 2. Городской семинар диссеминационного семинара городского методического объединения учителей иностранных языков г. Сочи по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов при организации обучения иностранному языку в старших классах». <u>Приказ МКУ СЦРО от 29.12. 2022 № 206 «О проведении диссеминационного семинара городского методического объединения учителей иностранных языков г. Сочи»</u> 2023г. – всероссийский уровень 3. I Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Выступление по теме: «Наставничество как элемент профориентационной работы в образовательном учреждении». <u>Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.03.2023</u> 2021 г. – региональный уровень 4. Курсы повышения квалификации учителей иностранных языков по теме: «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования». Мастер-класс по теме «Современный урок иностранного языка». <u>Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.05.2021</u>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень;	2022 г. - региональный Статья «Использование идиоматических выражений как средство художественной выразительности при работе с текстами на английском языке» ISSN 2307 – 2288 №2 (40) 2022 ЧОУ ДПО «Центр современного образования». Научно-практический журнал «Современное образование»

– региональный уровень; – всероссийский уровень	<u>Копия титульного листа, оглавления, свидетельство о публикации</u> 2023 г. - муниципальный <u>Учебно-методическое издание. Французский язык. Рабочая тетрадь. Дидактические материалы к УМК Н.М. Касаткиной, А.В. Гусевой «Le français en perspective» III</u> <u>УДК 42/48</u> <u>ББК. 81. 2ФР.</u> <u>Т35</u> <u>Автор-составитель: Р.Р. Терзиян. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2023. – 77 с.</u> <u>Копия титульного листа, оглавление</u>
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200794721 по теме «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» Регистрационный номер № 11943/20	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231201004554 по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Регистрационный номер № 1638/21	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231201005864 по теме «Федеральный государственный контроль качества образования» Регистрационный номер № 18068/21	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500007062 по теме «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Регистрационный номер № 21322/22	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231201542774 по теме «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностраный язык) Регистрационный номер № 2190023	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации 232418976395 по теме «Наставник инновационных технологических проектов. Организационно-методическая деятельность преподавателя-наставника в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО» Регистрационный номер ЦДПО - 9888	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Преподавание дисциплины «Методика обучения второму иностранному языку»; Научное руководство по написанию курсовых работ по дисциплине «Методика обучения иностранному языку»; Руководство производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Руководство производственной практикой по дополнительной специальности; Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (государственный экзамен) в качестве члена комиссии; Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (защита ВКР) в качестве члена комиссии; Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (защита ДРМ) в качестве члена комиссии;	Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
2020-2021	работа в качестве руководителя практики от университета: - студентов-практикантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет» по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Копия приказа ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 27.01.2022 № 901-ст
2021-2022	работа в качестве руководителя практики: - студентов-практикантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет» по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Копия приказа ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 02.02.2022 № 826-Ст Копия приказа МОБУ гимназия № 1 им. Филатовой Р.А. от 07.02.2022 № 94
2021-2022	работа в качестве руководителя практики: - студентов-практикантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет» по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Копия приказа МОБУ гимназия №1 им. Филатовой Р.А. от 14.02.2022 № 106 Копия приказа МОБУ гимназия №1 им. Филатовой Р.А. от 18.03.2022 № 143

2021-2022	В качестве члена территориальной предметной подкомиссии по английскому языку	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2022 № 1071
2020-2023	Руководство производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Руководство производственной практикой по дополнительной специальности; Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (государственный экзамен) в качестве члена комиссии; Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (защита ВКР) в качестве члена комиссии; Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (защита ДРМ) в качестве члена комиссии;	Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
2022	Эксперт предметной комиссии ОI Э по английскому языку	Копия приказа УОН г. Сочи от 24.02.2022 № 176

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021-2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» по направлению «гуманитарное образование»	муниципальный	победитель	Копия приказа УОН г. Сочи от 18.11.2021 № 1586
2022	Краевой конкурс «Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году	муниципальный	победитель	Копия диплома победителя Копия приказа УОН г. Сочи от 03.10.2022 № 1479
2022	Краевой конкурс «Урок иностранного	региональный	победитель	Копия диплома победи-

	языка 21 века» в 2022 году			теля Копия приказа ГБОУ ДПО ИРО № 584 от 28.10.2022
--	----------------------------	--	--	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	федеральный	Победитель III степени	Копия диплома победителя

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

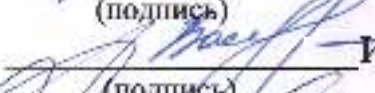
Заместитель директора по УВР МОБУ гимназии № 1 г. Сочи им. Филатовой Р.А.

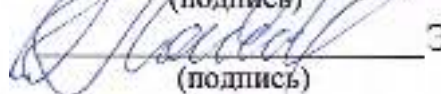
Директор МОБУ гимназии № 1 г. Сочи им. Филатовой Р.А.

12.04.2024 г.




(подпись) Р. Р. Терзиян


(подпись) И. Б. Васильева


(подпись) Э.И. Латиева