

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Сизонец Светланы Николаевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия им.В.П.Сергейко
Муниципальное образование Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	численность обучающихся	предмет	класс	численность обучающихся	предмет	класс	численность обучающихся	предмет
2а	12	английский язык	5б	16	английский язык	5б	10	английский язык
2б	13	английский язык	6а	13	английский язык	6б	15	английский язык
3а	13	английский язык	6б	15	английский язык	7а	14	английский язык
3б	14	английский язык	8а	27	английский язык	7б	13	английский язык
4а	11	английский язык	9а	13	английский язык	9а	27	английский язык
4б	12	английский язык	10	17	английский язык	10а	17	английский язык
5а	11	английский язык	11б	12	английский язык	11	16	английский язык
5б	10	английский язык						
6а	15	английский язык						
7а	15	английский язык						
9а	12	английский язык						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Сизонец Светлана Николаевна представила педагогическому сообществу учебно-методическое пособие «Функциональная грамотность на уроках английского языка. Технология развития читательской грамотности как одного из

направлений формирования функциональной грамотности».

Приложение 1.1.1

Аннотация учебно-методического пособия.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение (РМО) учителей английского языка	21.08.2024	муниципальный	Доклад. Тема выступления: «Учебно-методическое пособие «Я хочу, могу, сделаю!» по подготовке к ОГЭ по английскому языку. Как использовать пособие: структура и особенности»	Приложение 1.1.2. Копия программы заседания РМО учителей английского языка (ст.-Ленинградская)
Краевой семинар-практикум учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык»: лучшие педагогиче-	02.10.2024	региональный	Мастер-класс. Тема выступления: «Технологии развития читательской грамотности на уроках английского языка»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата участника краевого семинара-практикума (г.Краснодар)

ские практики»				
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	01.03.2025	всероссийский	Доклад. Тема выступления: «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка»	Приложение 1.1.4. Диплом № 00101400 об участии в конференции (г. Москва)
Районное методическое объединение (РМО) учителей английского языка	24.03.2025	муниципальный	Доклад. Тема выступления: «Из опыта работы по использованию учебно-методического пособия «Я хочу, могу, сделаю!» по подготовке к ОГЭ по английскому языку»	Приложение 1.1.5. Копия программы РМО учителей английского языка (ст. Ленинградская)
Районное методическое объединение (РМО) учителей английского языка	25.08.2025	муниципальный	Доклад. Тема выступления: «Эффективные стратегии к ОГЭ по английскому языку»	Приложение 1.1.6. Копия программы заседания РМО учителей английского языка (ст.-Ленинградская)
II международный научно-практический форум «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»	30.10.2025	международный	Опыт работы. Тема выступления: «Технология развития читательской грамотности на уроках английского языка как одно из направлений формирования функциональной грамотности»	Приложение 1.1.7. Копия программы II международного научно-практического форума (г. Москва) Приложение 1.1.8. Копия Сертификата о представлении опыта

				работы
Ментор-сессия «STEAM-философия обучения: как наставнику помочь педагогу внедрить интегрированный подход?» в рамках международного онлайн-марафона «Наставнический всеобуч - 2025»	12.11.2025	международный	Обобщение педагогического опыта. Тема выступления: «Функциональная грамотность через призму креативности: создание образовательного продукта на примере путеводаителя по Трафальгарской площади»	Приложение 1.1.9. Копия программы ментор-сессии (г.Тула) Приложение 1.1.0. Копия Благодарности за обобщение педагогического опыта
Методическая мастерская «Перспективные технологии и эффективные методы обучения в практике современного образования (с международным участием)»	19.12.2025	международный	Доклад. Тема выступления: «Как развивать функциональную грамотность, используя творческий подход: разработка образовательного продукта»	Приложение 1.1.11. Копия программы методической мастерской (г.Минск)

Прилагаемый документ

Приложение 1.1.1. Аннотация методической разработки, подписанная учителем

Приложение 1.1.2. Копия программы заседания РМО учителей английского языка от 21.08.2024г. (ст.Ленинградская)

Приложение 1.1.3. Копия сертификата участника краевого семинара-практикума от 02.10.2024г. (г.Краснодар)

Приложение 1.1.4. Диплом № 00101400 об участии в конференции (г.Москва) от 01.03.2025г

Приложение 1.1.5. Копия программы заседания РМО учителей английского языка от 24.03.2025г. (ст.Ленинградская)

Приложение 1.1.6. Копия программы заседания РМО учителей английского языка от 25.08.2025г. (ст.Ленинградская)

Приложение 1.1.7. Копия программы II международного научно-практического форума от 30.10.2025г. (г.Москва)

Приложение 1.1.8. Копия Сертификата о представлении опыта работы от 30.10.2025г.

Приложение 1.1.9. Копия программы ментор-сессии от 12.11.2025г. (г.Тула)

Приложение 1.1.10. Копия Благодарности за обобщение педагогического опыта от 12.11.2025г.

Приложение 1.1.11. Копия программы методической мастерской от 11.12.2025г. (г.Минск)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	13.10.2024	Приложение 1.2.1. Копия рецензии главного редактора Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» В.В.Кожина, г.Москва
муниципальный	15.10.2024	Приложение 1.2.2. Копия рецензии муниципального казенного учреждения дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район Е.А.Хамракуловой
всероссийский	30.11.2025	Приложение 1.2.3. Копия Диплома победителя, III место Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2025», серия А №93081
всероссийский	01.12.2025	Приложение 1.2.4. Копия Диплома 1 степени Всероссийского профессионального конкурса творческих работ и учебно-методических разработок

		«Педагог года - 2025» № 6351 (г.Москва)
всероссийский	02.12.2025	Приложение 1.2.5. Копия рецензии руководителя образовательного центра ПедагогиУм М.Ю.Мальцева (г.Липецк)
всероссийский	08.12.2025	Приложение 1.2.6. Копия рецензии к.п.н. Е.А.Кудрявцевой, начальника отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербурга
всероссийский	09.12.2025	Приложение 1.2.7. Копия рецензии главного редактора Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» В.В.Кожина, г.Москва

Прилагаемый документ

Приложение 1.2.1. Копия рецензии главного редактора Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» В.В.Кожина, г.Москва

Приложение 1.2.2. Копия рецензии муниципального казенного учреждения дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район Е.А.Хамракуловой

Приложение 1.2.3. Копия Диплома победителя, III место Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2025», серия А №93081

Приложение 1.2.4. Копия Диплома 1 степени Всероссийского профессионального конкурса творческих работ и учебно-методических разработок «Педагог года - 2025» № 6351 (г.Москва)

Приложение 1.2.5. Копия рецензии руководителя образовательного центра ПедагогиУм М.Ю.Мальцева (г.Липецк)

Приложение 1.2.6. Копия рецензии к.п.н. Е.А.Кудрявцевой, начальника отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербурга

Приложение 1.2.7. Копия рецензии главного редактора Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» В.В.Кожина, г.Москва

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Речевая зарядка на уроках английского языка, как этап урока и эффективный способ подготовки к спонтанной речи обучающихся»	-	СМИ Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах», 2023, УДК 37 (050) ББК 94.39 П24, 454с. ISSN 2712-8792	всероссийский	8 с	<p>Приложение 1.3.1. Копия титульного листа СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 1.3.2. Копия оглавления СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 1.3.3. Копия страниц статьи СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 1.3.4. Свидетельство о публикации в СМИ «Педагогический альманах»</p>
Технологическая карта урока английского языка в 5 классе «С новосельем. Приятные местоимения»	-	Сайт «Педагоги России», 2023г. http://pedagogirussia.ru	всероссийский	4 с	Приложение 1.3.5. Диплом участника IV Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогические чтения», серия БТ № 230807-2-30

<p>Статья «Функциональная грамотность на уроках английского языка. Технология развития читательской грамотности как одного из направлений формирования функциональной грамотности»</p>	-	<p>СМИ Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах», 2025, УДК 37 (050) ББК 94.39 П24, 406с. ISSN 2712-8792</p>	всероссийский	12 с	<p>Приложение 1.3.6. Копия титульного листа СМИ «Педагогический альманах» Приложение 1.3.7. Копия оглавления СМИ «Педагогический альманах» Приложение 1.3.8. Копия страниц статьи СМИ «Педагогический альманах» Приложение 1.3.9. Свидетельство о публикации в СМИ «Педагогический альманах»</p>
<p>Статья «Функциональная грамотность на уроках английского языка. Технология развития читательской грамотности как одного из направлений формирования функциональной грамотности»</p>	-	<p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2025, УДК 371.321.1 (051) (050) ББК 74.202.701, С56 ISSN 2713-282X</p>	всероссийский	12 с	<p>Приложение 1.3.10. Копия титульного листа Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» Приложение 1.3.11. Копия содержания Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» Приложение 1.3.12. Копия страниц размещения статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» Приложение 1.3.13. Сертификат об авторстве</p>

Прилагаемый документ

Приложение 1.3.1. Копия титульного листа СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 1.3.2. Копия оглавления СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 1.3.3. Копия страниц статьи СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 1.3.4. Свидетельство о публикации в СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 1.3.5. Диплом участника IV Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогические чтения», серия БТ № 230807-2-30

Приложение 1.3.6. Копия титульного листа СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 1.3.7. Копия оглавления СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 1.3.8. Копия страниц статьи СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 1.3.9. Свидетельство о публикации в СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 1.3.10. Копия титульного листа Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»

Приложение 1.3.11. Копия содержания Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»

Приложение 1.3.12. Копия страниц размещения статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

Приложение 1.3.13. Сертификат об авторстве

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	английский язык	100	6а	английский язык	100	7а	английский язык	100
3а	английский язык	100	9а	английский язык	100	10а	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	английский язык	80	6а	английский язык	61,5	7а	английский язык	67,1
3а	английский язык	76,9	9а	английский язык	61,5	10а	английский язык	76,5

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	английский язык	0	5б	английский язык	0	5б	английский язык	0
2б	английский язык	0	6а	английский язык	0	6б	английский язык	0
3а	английский язык	0	6б	английский язык	0	7а	английский язык	0
3б	английский язык	0	8а	английский язык	0	7б	английский язык	0
4а	английский язык	0	9а	английский язык	0	9а	английский язык	0
4б	английский язык	0	10	английский язык	0	10а	английский язык	0
5а	английский язык	0	11б	английский язык	0	11	английский язык	0
5б	английский язык	0						
6а	английский язык	0						
7а	английский язык	0						
9а	английский язык	0						

Прилагаемый документ к показателям 2.1, 2.2, 2.3

Приложение 2.1.-2.2 Отчет учителя-предметника за учебный период 2023-2024, 2024-2025. Сетевой город. Образование

Приложение 2.3.1. Справка МБОУ гимназии от 16.03.2026 №36 «Об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предмету английский язык»

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2025	9а	английский язык	13	5	5	-	1 чел. (Юшко Мария – 686)
2025	11	английский язык	16	6	6	- (Шевченко Вероника – 836)	-

Прилагаемый документ

Приложение 2.4.1. Справка МАОУ СОШ №6 от 26.01.2026 № 23 «Об отсутствии обучающиеся, имеющих отметку «2» на ОГЭ и ЕГЭ по предмету английский язык».

Приложение 2.4.2. Копия приказа МБОУ гимназии № 14-у от 04.06.2025 «Об ознакомлении с результатами экзамена по английскому язык в форме ОГЭ».

Приложение 2.4.3. Копия приказа МБОУ гимназии от 25.06.2025 № 23-у «Об ознакомлении участников ГИА с результатами экзаменов по английскому языку».

Приложение 2.4.4. Копия приказа МБОУ гимназии от 14.07.2025 № 30\1-у «Об ознакомлении участников ГИА с результатами экзаменов по математике профильного уровня, русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии».

Приложение 2.4.5. Справка МБОУ гимназии от 16.03.2026 № 37 «Об отсутствии неудовлетворительных результатов на

ОГЭ по английскому языку».

Приложение 2.4.6. Справка МБОУ гимназии от 16.03.2026 № 38 «Об отсутствии неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по английскому языку».

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Данный показатель у учителя отсутствует			

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024				2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Happy English	2-4	50	51%	Английский в	5-6	30	81%	5-6	30	90,5%

				удовольствие					
Секреты английского	5-6	15		Английский клуб	7-8	25		7-8	35
Разговорный английский	7, 9	15		Разговорный английский	9-11	35		9-11	47

Подтверждающие документы

Приложение 3.1.1. Справка МАОУ СОШ №6 от 26.01.2026 № 22 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

Приложение 3.1.2. Справка МБОУ гимназии от 16.03.2026 № 39 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022-2023				2023-2024			2024-2025		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	53%	16%			62%	18%		74%	22%	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учени-	25%			2%	27%			31%		

ков 1-9 классов										
Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку	55%				69%			73%		

Подтверждающие документы

Приложение 3.2.1. Справка МАОУ СОШ №6 от 26.01.2026 № 25 об участии обучающихся в предметных олимпиадах и перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Приложение 3.2.2. Справка МБОУ гимназия от 16.03.2026 № 40 о положительной динамике численности участников предметных олимпиад и перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024	9	муниципальный	призер	Давидян Тигран Арсенович	Копии грамот управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (на основании приказа УО от 13.12.2024 №2075-осн.)
	2024	9	муниципальный	победитель	Юрченко Александр Дмитриевич	
	2024	9	муниципальный	победитель	Чувило Александр Александрович	
	2024	11	муниципальный	победитель	Шевченко Вероника Дмитриевна	
	2024	11	муниципальный	победитель	Королько Алина Сергеевна	

Подтверждающие документы

Приложение 3.3.1.-3.3.5. Копии грамот управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (на основании приказа УО от 13.12.2024 №2075-осн.).

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (Приказ №620 от 31.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 591)	2024	8	всероссийский этап	победитель	Юшко Мария Андреевна	Приложение 3.4.1. Диплом победителя № 2404-5-8-82491125 подписан руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В.Островской
Всероссийская он-лайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (Приказ №620 от 31.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации, ме-	2024	8	всероссийский этап	победитель	Давидян Тигран Арсенович	Приложение 3.4.2. Диплом победителя № 2404-5-8-82491110 подписан руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Д.В.Островской

<i>роприятие № 591)</i>						
Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку (Приказ №620 от 31.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 202)	2024	9	всероссийский этап	призер	Юшко Мария Андреевна	Приложение 3.4.3. Диплом II степени № 6244068-6493 от 10.11.2024 г. подписан директором онлайн-школы «Фоксфорд» А.В.Сизовым
Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку (Приказ №639 от 31.08.2025 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 142)	2025	8	Всероссийский этап	призер	Дубина Дарья Станиславовна	Приложение 3.4.4. Диплом II степени № 6769033-2571 от 14.12.2025 г. подписан директором онлайн-школы «Фоксфорд» А.В.Сизовым
Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку (Приказ №639 от 31.08.2025 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 142)	2025	8	Всероссийский этап	призер	Столбникова Лейла Александровна	Приложение 3.4.5. Диплом III степени № 6772973-7526 от 14.12.2025 г. подписан директором онлайн-школы «Фоксфорд» А.В.Сизовым
Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку (Приказ №639 от 31.08.2025 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 142)	2025	10	Всероссийский этап	призер	Топчиева Мария Олеговна	Приложение 3.4.6. Диплом III степени № 6759641-6655 от 14.12.2025 г. подписан директором онлайн-школы «Фоксфорд» А.В.Сизовым
VII Международный конкурс исследовательских работ	2026	10	Международный	победитель	Чувило Александр Александрович	Приложение 3.4.7. Диплом за I место № 261558-276335 от

ШКОЛЬНИКОВ Research start <i>(Приказ №639 от 31.08.2025 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 369)</i>						02.02.2026 г. подписан директором по научным проектам А.О.Романовым
---	--	--	--	--	--	---

Подтверждающие документы

Приложение 3.4.1. Копия диплома победителя № 2404-5-8-82491125

Приложение 3.4.2. Копия диплома победителя № 2404-5-8-82491110

Приложение 3.4.3. Копия диплома II степени № 6244068-6493 от 10.11.2024 г.

Приложение 3.4.4. Копия диплома II степени № 6769033-2571 от 14.12.2025 г.

Приложение 3.4.5. Копия диплома III степени № 6772973-7526 от 14.12.2025 г.

Приложение 3.4.6. Копия диплома III степени № 6759641-6655 от 14.12.2025 г.

Приложение 3.4.7. Копия диплома за I место № 261558-276335 от 02.02.2026 г.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

В классах, где работает учитель, нет категорий детей из семей мигрантов, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением. Учитель Сизонец Светлана Николаевна работает с такими категориями обучающихся, как дети-сироты (1 ребенок в 2025-2026 учебном году), одарённые дети.

	Учебный год
--	-------------

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Сизонец С.Н. строит свою педагогическую деятельность на основе системно-деятельностного подхода, который гибко адаптируется к обучению детей с различными индивидуальными характеристиками. Этот подход направлен на учет возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей каждого ученика, а также его образовательных потребностей. Учитель проводит работу по подбору дополнительного материала для реализации в рамках урочной деятельности в помощь к действующему учебно-методическому комплексу, чтобы сделать процесс обучения максимально эффективным. Программный материал подбирается с учетом разного уровня сложности, чтобы быть максимально доступным для каждого ребенка, исходя из его способностей и уникальности.</p> <p>В рамках урочной деятельности Сизонец С.Н. создает условия для целенаправленной работы с разными группами обучающихся, активно применяя следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология, основанная на решении проблем, • технологии, направленные на сохранение здоровья учащихся, • технологии, ставящие личность ученика в центр образовательного процесса, • технология использования игровых методов в обучении, • кейс-технология, • информационно-коммуникационные технологии, • технологии, предусматривающие обучение на разных уровнях сложности. <p>Учитель также использует разнообразные формы организации урока, такие как групповая, фронтальная, коллективная и индивидуальная работа. Для обнаружения и всестороннего развития талантливых детей, включая тех, чьи способности еще не раскрылись, а также для поддержки высокомотивированных учеников, педагог применяет комплексный подход, включающий интерактивные, практические, формирующие сознание и информационные методики.</p> <p>Чтобы поддерживать у одаренных детей искру любознательности и способствовать их всестороннему развитию, Светлана Николаевна мастерски владеет арсеналом приемов. Эффективные методы, включая работу в парах, «мозговой штурм», применение образовательных тренажеров и создание интеллект-карт, позволяют раскрыть их уникальные способности. Для этой группы учеников разрабатываются персонализированные образовательные маршруты, обеспечивая целенаправленное движение к успеху.</p>		

	<p>Развитие коммуникативных умений – важная составляющая часть уроков английского языка Светланы Николаевны. Развитие коммуникативных умений на уроках английского языка направлено на формирование способности использовать язык для эффективного общения в различных ситуациях. Коммуникативные навыки включают устную и письменную речь, умение слушать, воспринимать информацию и взаимодействовать с другими людьми. Светлана Николаевна уделяет большое внимание развитию функциональной грамотности на уроках. Опыт работы по формированию функциональной грамотности учитель осветила в учебно-методической разработке «Функциональная грамотность на уроках английского языка. Технология развития читательской грамотности как одного из направлений формирования функциональной грамотности».</p> <p>В обучении обучающихся Сизонец С.Н. использует самостоятельно разработанное учебно-методическое пособие для подготовки к «Я хочу, могу, сделаю!» по подготовке к ОГЭ по предмету «Иностранный язык» (английский язык). В пособии предусмотрено ознакомление с форматом ОГЭ, развитие способности ориентироваться во всех типах задания ОГЭ; подобраны задания для изучения, повторения и обобщения материала по тем разделам грамматики и лексики, которые будут входить в основные части экзамена; развития навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, познавательной активности; формирования коммуникативных знаний для письменного и устного общения на английском языке; обучение анализу и оценке результатов собственной учебной деятельности.</p> <p>Такая система работы позволила добиться высоких результатов в урочной деятельности. Так, выпускники Светланы Николаевны показали отличный результат на государственной итоговой аттестации в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах.</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Для достижения высоких результатов Сизонец Светлана Николаевна проводит систему работы с обучающимися и во внеурочное время. Кружки «Английский в удовольствие», «Английский клуб» и «Разговорный английский» сосредоточены на глубоком погружении в язык, развивая у участников как словарный запас, так и умение использовать разнообразные языковые средства. Занятия помогают лучше усвоить материал школьной программы, получить интересные сведения о стране изучаемого языка, стимулируют интерес к дальнейшему изучению языка, позволяют освоить язык в естественных речевых ситуациях, помогают научиться находить общий язык со сверстниками, адаптироваться в коллективе.</p> <p>Светлана Николаевна ежегодно принимает участие в мероприятиях Креативных Недель гимназии, где применяет STEAM-технологии. Использование STEAM-технологий во</p>

	<p>внеурочной деятельности, как и на уроках английского языка, позволяет ученикам, помимо обучения языковым навыкам, развивать навыки критического мышления, проблемного решения и сотрудничества. Учитель активно занимается исследовательской деятельностью с учащимися. Все классы, в которых работает учитель, оформляют стенгазеты, посвященные знаковым праздникам Великобритании, находят интересные факты из биографии известных британских писателей, ежегодно участвуют в организации и проведении Британского Рождества, Пасхи. Учащиеся проводят викторины, круглые столы, оформляют стенгазеты.</p> <p>Ученики Светланы Николаевны пишут стихотворения на английском языке, делятся ими на кружках, обмениваются идеями. Участие в мероприятиях внеурочной деятельности позволяет углубить знания учащихся, развить их интерес к языку, а также научить их применять навыки в реальной жизни.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Профессиональный рост Сизонец С.Н. проявляется в её постоянном самосовершенствовании и обобщении опыта, как на занятиях, так и за их пределами. Она активно участвует в профессиональном сообществе, проводя мастер-классы и принимая участие в районных и краевых конкурсах, круглых столах и семинарах. Сизонец С.Н. умело создает условия для адресной поддержки всех категорий учащихся. Результатом её работы является ежегодное множество побед и призовых мест её учеников на конкурсах и олимпиадах, что ярко демонстрирует её умение вдохновлять на изучение предмета и раскрывать творческие способности.</p> <p>Результатами работы можно считать следующие достижения:</p> <p>1) результаты итоговой аттестации за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.гг. 2024г. ОГЭ по английскому языку. Мельникова К. – 496 = «4», 2024г. ЕГЭ по английскому языку. Сдавали 2 обучающихся (средний балл – 61,1). 2025г. ОГЭ по английскому языку. Сдавали 5 обучающихся (средний балл – 4,8), наивысший балл – 68, набрала Юшко Мария, единственная в районе. 2025г. ЕГЭ по английскому языку. Сдавали 6 обучающихся (средний балл – 61,3), наивысший балл – 83, набрала Шевченко Вероника.</p> <p>2) Результаты всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. 2024-2025уч.г. Победителями и призерами в школьном туре стали: 4 человека – победители: Серкова Е., Чувило А., Шевченко В., Юрченко А. 7 человек - призеры - Клинтух И., Тютюнникова Е., Дубина Д., Корсунова Е., Юшко М., Давидян Т., Королько А.</p>

	<p>2024-2025 уч.г. Победителями и призерами в муниципальном туре стали: 4 человека – победители: Юрченко А., Чувило А., Шевченко В., Королько А. 4 человека - призеры - Дубина Д., Корсунова Е., Юшко М., Давидян Т. 2025-2026 уч.г. Победителями и призерами в школьном туре стали: 5 человек – победители: Серкова Е., Чувило А., Брехова А., Юрченко А., Макуха Я. 10 человек - призеры - Клинтух И., Тютюнникова Е., Дубина Д., Корсунова Е., Юшко М., Давидян Т., Айрапетян К., Коваленко А., Горбунов Д., Веригов Д. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов – победители: Юшко М., Давидян Т. Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку – призер Юшко М. 2025-2026 уч.г. Победителями и призерами в муниципальном туре стали: 3 человека – победители: Юрченко А., Чувило А., Столбникова Л. 4 человека - призеры - Дубина Д., Юшко М., Давидян Т., Спирчагова А. Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку – призеры: Дубина Д., Столбникова Л., Топчиева М., VII Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start – победитель: Чувило А.</p> <p>Успехи её подопечных, ежегодно занимающих призовые места на конкурсах и олимпиадах, являются прямым доказательством её способности зажигать интерес к предмету и развивать творческое мышление.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Индивидуальная работа учителя английского языка Сизонец С.Н. с одаренными учениками строится на основе персональных консультаций и дистанционного обучения, осуществляемого через ее личный сайт: https://nsportal.ru/sizonets-svetlana-nikolaevna. Этот комплексный подход обеспечивает подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку и литературе. Сайт учителя содержит разнообразные разделы: «Дистанционное обучение» предлагает контрольно-измерительные материалы для самостоятельной подготовки к экзаменам, а ответы на тесты ученики направляют на электронную почту педагога. Кроме того, на ресурсе есть раздел «Классное руководство», представляющий интерес для коллег, а также разделы «Английский язык» и «Иностранный язык» с полезными статьями для эффективного изучения языка.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного

использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Сизонец Светлана Николаевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. В преподавании английского языка большое значение имеет использование наглядных пособий, аудио и видео материалы. Использование электронных работ позволяет существенно повысить наглядность изложения материала и привлечь внимание учащихся к изучаемым темам.</p> <p>На уроках учитель использует материалы для компьютерного обучения и тестирования, эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, личностно ориентированные, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесберегающие. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека электронных наглядных пособий. 2. ЯКласс 3. РЭШ 4. Учи.ру 5. ФИПИ 6. СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам 7. СтатГрад ЕГЭ 8. 100ballnik.com 9. 4ЕГЭ 10. яндекс ЕГЭ русский язык/литература 11. https://videouroki.net/ 12. https://infourok.ru/ <p>Приложение 5.1. Справка МБОУ гимназии «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов»</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоя-	Учитель использует в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением обучающихся – сайт учителя		

<p>тельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>английского языка на портале NSPORTAL.RU (https://nsportal.ru/sizonets-svetlana-nikolaevna).</p> <p>Светлана Николаевна создает образовательные тесты на платформе https://onlinetestpad.com/, например, «Тренировочный тест по словообразованию», «Порядковые и количественные числительные в английском языке», «Reflexive pronouns», «Possessive pronouns. Притяжательные местоимения», «Множественное число имен существительных» и т.д., размещает презентации, текстовые документы в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».</p> <p>Приложение 5.2.1.-5.2.3. Скриншот собственного сайта, платформ, используемых в процессе обучения.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Сизонец Светлана Николаевна, использует элементы дистанционного обучения, на собственном сайте https://nsportal.ru/user/1481307/page/distantsionnoe-obuchenie имеется страничка с заданиями для дистанционного обучения.</p> <p>В работе автор использует образовательную платформу ЯКласс. На сайте автором создаются задания для уроков английского языка. Учитель умело создает электронные упражнения для процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Созданные учителем модули непосредственно включены в содержание обучения по предмету. Проверочные работы, созданные на сайте ЯКласс, помогают выполнить задание в удобное для учащихся время и быстро оценить практические навыки.</p> <p>Приложение 5.3.1. Скриншот страниц дистанционного обучения собственного сайта</p> <p>Приложение 5.3.2. Скриншот страниц личного кабинета сайта ЯКласс.</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Уровень</p>	<p>Название мероприятия</p>	<p>Тема выступления</p>
	<p>региональный</p>	<p>Семинар-практикум по теме «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык»: лучшие педагогические практики»</p>	<p>Технологии развития читательской грамотности на уроках английского языка</p> <p>Приложение 5.4.1. Копия сертификата семинара-практикума учителей английского языка, 02.10.2024г. (г.Краснодар)</p>
	<p>всероссийский</p>	<p>Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные техно-</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий на</p>

		логии и методы в практике современного образования»	уроках английского языка Приложение 5.4.2. Копия диплома № 00101400 об участии в конференции (г. Москва) от 01.03.2025г.
	международный	Ментор-сессия «STEAM-философия обучения: как наставнику помочь педагогу внедрить интегрированный подход?» в рамках международного онлайн-марафона «Наставнический всеобуч - 2025»	Обобщение педагогического опыта. Тема выступления: «Функциональная грамотность через призму креативности: создание образовательного продукта на примере путеводаителя по Трафальгарской площади» Приложение 5.4.3. Копия программы ментор-сессии, Благодарности за обобщение педагогического опыта от 12.11.2025 г. (г.Тула)
	международный	Методическая мастерская «Перспективные технологии и эффективные методы обучения в практике современного образования (с международным участием)»	Доклад. Тема выступления: «Как развивать функциональную грамотность, используя творческий подход: разработка образовательного продукта» Приложение 5.4.4. Копия программы методической мастерской от 19.12.2025 г. (г.Минск)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень;	Уровень	выходные данные	Жанр, наименование публикации
	всероссийский	СМИ Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах», 2023, УДК 37 (050) ББК 94.39 П24, 454с.	Статья «Речевая зарядка на уроках английского языка, как этап урока и эффективный способ подготовки к спонтанной речи обучающихся», 8с

– всероссийский уровень		ISSN 2712-8792	<p>Приложение 5.5.1. Копия титульного листа СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 5.5.2. Копия оглавления СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 5.5.3. Копия страниц статьи СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 5.5.4. Свидетельство о публикации в СМИ «Педагогический альманах»</p>
	всероссийский	СМИ Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах», 2025, УДК 37 (050) ББК 94.39 П24, 406с. ISSN 2712-8792	<p>Статья «Функциональная грамотность на уроках английского языка. Технология развития читательской грамотности как одного из направлений формирования функциональной грамотности», 12 с.</p> <p>Приложение 5.5.5. Копия титульного листа СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 5.5.6. Копия оглавления СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 5.5.7. Копия страниц статьи СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 5.5.8. Свидетельство о публикации в СМИ «Педагогический альманах»</p>
	всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2025, УДК 371.321.1 (051) (050) ББК 74.202.701, С56	<p>Статья «Функциональная грамотность на уроках английского языка. Технология развития читательской грамотности как одного из направле-</p>

		ISSN 2713-282X	<p>ний формирования функциональной грамотности», 12 с.</p> <p>Приложение 5.5.9. Копия титульного листа Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»</p> <p>Приложение 5.5.10. Копия содержания Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»</p> <p>Приложение 5.5.11. Копия страниц размещения статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»</p> <p>Приложение 5.5.12. Сертификат об авторстве во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»</p>
--	--	----------------	---

Подтверждающие документы:

Приложение 5.1. Справка МБОУ гимназии «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов»

Приложение 5.2.1.-5.2.3. Скриншот собственного сайта, платформ, используемых в процессе обучения

Приложение 5.3.1. Скриншот страниц дистанционного обучения собственного сайта

Приложение 5.3.2. Скриншот страниц личного кабинета сайта ЯКласс

Приложение 5.4.1. Копия сертификата семинара-практикума учителей английского языка, 02.10.2024 г.

Приложение 5.4.2. Копия диплома № 00101400 об участии в конференции (г. Москва) от 01.03.2025г.

Приложение 5.4.3. Копия программы ментор-сессии, Благодарности за обобщение педагогического опыта от 12.11.2025 г. (г.Тула)

Приложение 5.4.4. Копия программы методической мастерской от 19.12.2025 г. (г.Минск)

Приложение 5.5.1. Копия титульного листа СМИ «Педагогический альманах»

Приложение 5.5.2. Копия оглавления СМИ «Педагогический альманах»

- Приложение 5.5.3.** Копия страниц статьи СМИ «Педагогический альманах»
- Приложение 5.5.4.** Свидетельство о публикации в СМИ «Педагогический альманах»
- Приложение 5.5.5.** Копия титульного листа СМИ «Педагогический альманах»
- Приложение 5.5.6.** Копия оглавления СМИ «Педагогический альманах»
- Приложение 5.5.7.** Копия страниц статьи СМИ «Педагогический альманах»
- Приложение 5.5.8.** Свидетельство о публикации в СМИ «Педагогический альманах»
- Приложение 5.5.9.** Копия титульного листа Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»
- Приложение 5.5.10.** Копия содержания Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»
- Приложение 5.5.11.** Копия страниц размещения статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»
- Приложение 5.5.12.** Сертификат об авторстве во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Диплом о профессиональной переподготовке	Общество с ограниченной ответственностью «Учитель-Инфо» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере образования» (г.Азов) Приложение 6.1.1. Копия диплома о профессиональной переподготовке № 21112020-48 от 21.12. 2020г.
2023	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации №14150\23
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» (г.Санкт-Петербург) Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации №74843
2024	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края

		Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации №10762\24
--	--	---

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2024-2025, 2025-2026	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей английского языка	Приложение 6.2.1. Копия приказа МБОУ гимназии от 31.08.2024 № 180 «Об организации методической работы в ОУ» Приложение 6.2.2. Копия приказа МБОУ гимназии от 01.09.2025 № 161 «Об организации методической работы в ОУ»
2024-2025	Участие в работе члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Приложение 6.2.3. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 16.09.2024г № 1177-осн. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиаде школьников на территории Ленинградского района в 2024-2025 учебном году»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025»	федеральный	победитель, 3 место	Приложение 6.3. Копия диплома № 6351 победителя (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2025»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/фе-	результат победитель/призер/лауреат/	Подтверждающий документ

		деральный)	финалист	
2023	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома БТ №230807-2-30 победителя (1 место) IV Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогические чтения»
2024	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома № 795-369760 победителя (1 место) Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»
2025	Всероссийский профессиональный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок «Педагог года - 2025»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 Копия диплома № 6351 победителя (1 место) Всероссийского профессионального конкурса творческих работ и учебно-методических разработок «Педагог года - 2025»

Подтверждающие документы:

Приложение 6.1.1. Копия диплома о профессиональной переподготовке № 21112020-48 от 21.12. 2020г. (г.Азов)

Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации №14150\23

Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации №74843 (г.Санкт-Петербург)

Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации №10762\24

Приложение 6.2.1. Копия приказа МБОУ гимназии от 31.08.2024 № 180 «Об организации методической работы в ОУ»

Приложение 6.2.2. Копия приказа МБОУ гимназии от 01.09.2025 № 161 «Об организации методической работы в ОУ»

Приложение 6.2.3. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 16.09.2024г № 1177-осн. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиаде школьников на территории Ленинградского района в 2024-2025 учебном году»

Приложение 6.3. Копия диплома № 6351 победителя (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2025»

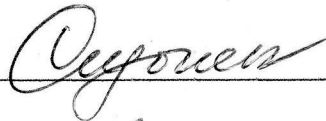
Приложение 6.4.1 Копия диплома БТ №230807-2-30 победителя (1 место) IV Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогические чтения»

Приложение 6.4.2 Копия диплома № 795-369760 победителя (1 место) Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»

Приложение 6.4.3 Копия диплома № 6351 победителя (1 место) Всероссийского профессионального конкурса творческих работ и учебно-методических разработок «Педагог года - 2025».

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____



С.Н.Сизонец
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР _____



Е.В.Будасова
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназия _____



И.В.Белякова
(расшифровка подписи)