

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Шутенко Светланы Михайловны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 13 им. Д.К.Павлоградского

Муниципальное образование Ленинградский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	русский язык	22	6а	русский язык	20	7а	русский язык	19
5а	литература	22	6а	литература	20	7а	литература	19
7б	русский язык	29	8б	русский язык	27	9а	русский язык	27
7б	литература	29	8б	литература	27	9а	литература	27
8б	русский язык	27	9б	русский язык	29	9б	русский язык	25
8б	литература	27	9б	литература	29	9б	литература	25
9б	русский язык	28	10	русский язык	18	10	русский язык	17
9б	литература	28	10	литература	18	10	литература	17
						11	русский язык	9
						11	литература	9

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Шутенко Светлана Михайловна представила педагогическому сообществу методическую разработку: серию уроков литературы в 8 классе по разделу «Произведения отечественных прозаиков второй половины XX века», сценарий поэтического фестиваля «Звучащее слово».

Приложение 1.

Аннотация методической разработки.

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный /региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»	04.12. 2023	Региональный	Выступление на тему: «Способы повышения уровня читательской грамотности на уроках литературы. Урок «Развитие читательской грамотности по рассказу К.Г.Паустовского «Струна» из опыта работы»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата ГБОУ ИРО КК
III – я научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности»	2023	Региональный	Доклад на тему: «Опыт работы по организации литературных праздников с привлечением произведений поэтов и писателей Кубани (развитие читательской грамотности)»	Приложение 1.1.2 Копия сертификата ГБОУ ИРО КК

Краевой форум «Будущее России: социальное партнерство в патриотическом воспитании»	2022	Региональный	Доклад на тему: «Поэтический фестиваль «Звучащее слово»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата докладчика и призера краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году в номинации «За верность «Русскому слову!»
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2022	Муниципальный	Доклад на тему: «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» из опыта работы»	Приложение 1.1.4 Копия программы заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы (август 2022 г.)
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2024	Муниципальный	Доклад на тему: «Приемы развития читательской грамотности на уроках литературы»	Приложение 1.1.5 Копия плана заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы (март 2024 г.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	29.09.2022	Приложение 1.2.1

		Копия сертификата призера краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году в номинации «За верность «Русскому слову!»
Региональный	2022	Приложение 1.2.2 Копия приказа ГБОУ ИРО КК № 340 от 06.06.2022. «О подведении итогов открытого краевого конкурса методических, дидактических, в том числе цифровых дидактических материалов по вопросам технологий формирования читательской грамотности в 2022 году».
Всероссийский	2023	Приложение 1.2.3 Копия диплома победителя I степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» https://fond21veka.ru/publication/11/27/495404/ Серия С №495404 14 сентября 2023 г.
Муниципальный	2022	Приложение 1.2.4 Копия приказа УО администрации Ленинградский район от 18.11.2022 №1418 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения в 2022 году»

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Авторская работа «Развитие читательской грамотности по рассказу К.Паустовского «Струна»	-	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» (Фонд Образования и Научной Деятельности) https://fond21veka.ru/publication/11/27/495404/ , свидетельство о регистрации серия С №495404 от	Всероссийский	8	Приложение 1 1.3. Копия свидетельства о публикации

		14.09.2023 г. СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г.Москва)			
Методическая разработка «Развитие читательской грамотности по рассказу К.Паустовского «Струна». Торжество музыки и мужества»	-	Сайт «Инфоурок», 2023 г. https://infourok.ru/razvitiie-chitatelskoj-gramotnosti-po-rasskazu-k-paustovskogo-struna-torzhestvo-muzyki-i-muzhestva-6757143.html свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru АЧ86611507 от 19.09.2023 г.	Всероссийский	8	Приложение 1.3.2 Копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Статья «Приемы и пути формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	-	Сборник научных и учебно-методических статей «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся» Выпуск 4 научное электронное издание. г.Челябинск ЧИППКРО, 2023 г., с.130 ISBN 978-5-503-00473-1	Всероссийский	4	Приложение 1.3.3 Копия титульного листа и оглавления

Методическая разработка «Развитие читательской грамотности на уроке литературы в 8 классе» (по рассказу К.Паустовского «Струна»). Торжество музыки и мужества»	-	Сайт http://ipro23.pf	Региональный	8	Приложение 1.3.4 Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06.06.2022 г. № 340
--	---	--	--------------	---	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. За 3 года уровень успеваемости обучающихся Шутенко С.М. по русскому языку имеет стабильный результат (100%).

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	русский язык	100%	6 А	русский язык	100%	7А	русский язык	100%
7 Б	русский язык	100%	8Б	русский язык	100%	9Б	русский язык	100%

Приложение 2.1.1.

Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 № 140 «О ежегодной стабильной успеваемости (100 %) обучающихся по итогам года»

Приложение 2.1.2. – 2.1.7

Итоги успеваемости класса за учебный год (Сетевой город. Образование)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности
8А	русский язык	55%	9А	русский язык	56%	10	русский язык	67%
7Б	литература	62%	8Б	литература	77%	9Б	литература	80%

Наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся по русскому языку и литературе в двух классах за последние три года

Приложение 2.2.1.

Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 № 141 «О ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года»

Приложение 2.2.2-2.2.4.

Итоги успеваемости класса по русскому языку за учебный год (Сетевой город. Образование)

Приложение 2.2.5-2.2.7.

Итоги успеваемости класса по литературе за учебный год (Сетевой город. Образование)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	русский язык	0	6а	русский язык	0	7а	русский язык	0
5а	литература	0	6а	литература	0	7а	литература	0
7б	русский язык	0	8б	русский язык	0	9б	русский язык	0
7б	литература	0	8б	литература	0	9б	литература	0
8а	русский язык	0	9а	русский язык	0	9а	русский язык	0
8а	литература	0	9а	литература	0	9а	литература	0
9б	русский язык	0	10	русский язык	0	10	русский язык	0
9б	литература	0	10	литература	0	10	литература	0
						11	русский язык	0
						11	литература	0

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам «Русский язык и Литература», преподаваемым учителем Шутенко Светланой Михайловной во всех классах

Приложение 2.3.1.

Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 № 142 «Об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам «Русский язык и литература»

Приложение 2.3.2. - 2.3.8

Отчет учителя-предметника по классам (Сетевой город. Образование)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
2021	9 Б	русский язык	28	28	28
2022	9 Б	русский язык	29	29	29
2023	9 А	русский язык	27	27	27
2023	9 Б	русский язык	25	25	25
2023	11	русский язык	9	9	9

Все обучающиеся 9, 11 классов получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, имеются учащиеся, получившие максимально-возможный балл ОГЭ по русскому языку.

Приложение 2.4.1.

Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 г. № 143 «Об отсутствии неудовлетворительных результатов на ОГЭ в 9 классе по русскому языку»

Приложение 2.4.2.

Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 г. № 144 «Об отсутствии неудовлетворительных результатов на ЕГЭ в 11 классе по русскому языку»

Приложение 2.4.3 Справка МБОУ СОШ № 13 № 145 от 11.04.2024 «О лучших результатах и наличии учащихся, получивших максимально возможный балл по русскому языку»

Приложение 2.4.4. Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования 2021 г.

Приложение 2.4.5. Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования 2022 г.

Приложение 2.4.6. Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования 2023 г.

Приложение 2.4.7. Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена 2023 г.

Приложение 2.4.8. Информация «Результаты ГИА-9 по русскому языку в 2020-2022 году»

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.

4.

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (более 50%) различными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023		
	Классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата		Кол-во учащихся в класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата		Кол-во учащихся в класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Литературная гостиная»	8б –27 уч. 7б-29 уч. 5а-22 уч.	8б-17 уч. 7б- 15уч. 5а-18 уч.	73%	Кружок «Литературная гостиная»	8б - 27 уч. 6а-20уч	8б-22уч 6а-15уч	74%	Курс «Аспекты читательской грамотности»	9а -28 уч. 9б- 25 уч. 10кл-17уч 11кл-9уч	9а-28 уч 9б-25 уч 10 -17уч. 11- 9 уч.	100%
Клуб «Традиции кубанского казачества»	9б- 28 уч.	28 уч.		Кружок «Родной язык»	9б - 29 уч.	9б-15уч.		Кружок «Литературная гостиная»	7а- 19	7а-10 уч. 11-9 уч.	
				Кружок «Русский язык с точки зрения психологии»	10 – 18 уч.	10-18уч.					

Приложение 3.1.1.

Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04. 2024г. № 146 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

Приложение 3.1.2.

Приказ МБОУ СОШ № 13 от 01.09.2020 г. № 86-лс «Об установлении доплат»

Приложение 3.1.3.

Приказ МБОУ СОШ № 13 от 30.12.2020 г. № 129-лс «Об установлении доплат»

Приложение 3.1.4.

Приказ МБОУ СОШ № 13 от 01.09.2021г. № 113-лс «Об установлении доплат»

Приложение 3.1.5.

Приказ МБОУ СОШ № 13 от 29.12.2021г. № 192-лс «Об установлении доплат»

Приложение 3.1.6.

Приказ МБОУ СОШ № 13 от 31.08.2022г. № 80/46 -лс «Об установлении доплат»

Приложение 3.1.7.

Приказ МБОУ СОШ №13 от 26.12.22 г. № 155-лс «Об установлении доплат»

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	51%	10%	53%	12%	58%	14%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	52%	7%	53%	9%	53%	11%
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эврика»	5%	2%	7%	4%	10%	5%

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	50%	5%	51%	7%	55%	9%
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	14%	2%	15%	4%	16%	6%

Приложение 3.2.1. Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 № 147 о положительной динамике численности участников предметных олимпиад и перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	Клас с	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф. И. О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по литературе.	2022	11	Муниципальный	Призёр	Минасян Кристина Александровна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 08.12.2022 г. № 1540-осн. Приложение 3.3.1.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2022	11	Муниципальный	Призёр	Скрипка Денис Александрович	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 08.12.2022 г. № 1548-осн. Приложение 3.3.2.

Региональная олимпиада школьников по литературе	2021	8	Региональный	Призёр	Сычёва Ксения Андреевна	Копия диплома ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности детей» 2021 г. Приложение 3.3.3
Кубанская олимпиада восьмиклассников по литературе	2024	8	Региональный	Призёр	Сухоцкая Валерия Владимировна	Протокол заседания жюри от 04 апреля 2024 года №1 по итогам проведения Кубанской олимпиады восьмиклассников по литературе Приложение 3.3.4.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2022	10	Региональный	Призер	Костяной Александр Дмитриевич	Приложение 3.4.1. Диплом ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное»	2023	10	Региональный	Лауреат 2 степени	Костяной Александр Дмитриевич	Приложение 3.4.2. Диплом Детской академии развития «Дар» от 06.03.2023 г.

Всероссийский конкурс сочинений	2023	8	Региональный	Призер	Сухоцкая Валерия Владимировна	Приложение 3.4.3. Диплом ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Региональный конкурс исследовательских работ имени В.И.Вернадского	2022	10	Региональный	Дипломант I степени	Скрипка Денис Александрович	Приложение 3.4.4. Диплом I степени XI регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г.Сочи 2022 г.
Региональный конкурс исследовательских работ имени В.И.Вернадского	2022	-	Региональный	Благодарственное письмо	Шутенко Светлана Михайловна	Приложение 3.4.5. Копия благодарственного письма Центра творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи 2022 г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2024	8	Региональный	Призёр	Сухоцкая Валерия Владимировна	Приложение 3.4.6. Копия диплома ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», письмо ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2024	8	Региональный	Призёр	Елисеев Всеволод Александрович	Приложение 3.4.7. Копия диплома ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» Приложение 3.4.8.

						Письмо ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 20.02.2024 г. №00-05/72
--	--	--	--	--	--	---

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>В классах, в которых работает учитель русского языка и литературы Шутенко Светлана Михайловна как предметник, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети-инвалиды, дети из социально неблагополучных семей, а также и дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим ею разработана система работы с разными категориями учащихся. В ходе реализации своей методической системы образовательный процесс строит с учетом современных требований к качеству образования, используя методологические подходы, принципы. Личностно-ориентированный – признание права каждой личности на свободу, самоопределение и самовыражение. Деятельностный – опора на активность, сознательность и самостоятельность, ориентация не на вербальное воздействие, а на деятельность самого ребенка. Принципы: сотрудничества; равноправия, доверия и взаимного уважения к ученику; принцип-лозунг «Учение без принуждения».</p> <p>В урочной деятельности система работы учителя построена на основе применения современных технологий: проблемной, информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной. Для выявления одаренных детей, создания условий для их оптимального развития, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть не проявившейся, высокомотивированных обучающихся, учитель использует следующие методы: интерактивные, практические, методы формирования сознания, методы информирования.</p> <p>Средством для реализации направления «Одаренные дети» является авторская программа «Одаренные дети», проектная деятельность, лабораторные практикумы.</p> <p>Разработанная ею программа «Одарённые дети» включает в себя занятие по нескольким самостоятельным разделам, объединяющим различные задания. Они условно названы по направленности составляющих их задач. Организует исследовательскую деятельность с одаренными в рамках обычного урока, и учащиеся продолжают работу над проектами самостоятельно. Ежедневно на каждом уроке проводит логическую минутку, «Грамматический калейдоскоп», «Поэтическая минутка», ментальные карты и другие упражнения на развитие</p>
--	--

	<p>внимания, памяти, мышления учащихся. В основе этой программы лежат такие формы тьюториальной деятельности как создание индивидуального маршрута с целью успешной подготовки к этапам Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, журналистике и сдаче ЕГЭ на 100 баллов.</p> <p>Среди детей из социально неблагополучных семей много слабоуспевающих. Для таких детей составляет контрольно-обучающие карточки, тесты в соответствии с их способностями и интересами.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья ею разработана методика обучения непроверяемым написаниям на уроках русского языка на основе оригинальной методики работы с трудными словами А.П.Мишиной. Эта методика помогает облегчить усвоение правописания трудных слов детям с ослабленной памятью. Например, систематически на уроках русского языка в классах среднего звена использую прием зрительной фиксации, который побуждает детей как можно внимательнее прочитывать слово, а прием многократной записи основан на моторной (руководвигательной) памяти, что необходимо для детей со слабой степенью усвоения материала.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья эти этапы проходят дважды. Удобными и эффективными методами для детей с ОВЗ является работа с интеллектуальными картами и чек-листами. Одной из самых важных, самых ценных и масштабных по своим следствиям перемен, происходящих в современном образовании, является то, что оно по своим целям, по своему назначению становится инклюзивным, то есть включенным, открытым для всех. Так, ученик Д. Александр, которого учитель обучала на дому, инклюзивно час в неделю изучал литературу. Он, как и все дети, работал в классе, в котором преподавала Шутенко С.М., но по индивидуальному плану, по скорректированной учебной траектории, включаясь в работу класса. Он успешно окончил 9 классов и учится в социально-педагогическом колледже.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Данная работа осуществляется учителем через реализацию проекта «Одаренные дети», организацию исследовательской и проектной деятельности. Результатом внеурочной деятельности педагога Шутенко С.М. является ежегодная динамика участия во внеурочной деятельности и динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, а также в проектных и исследовательских конкурсах по предмету.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>На уроках и во внеурочной деятельности Шутенко С.М. повышает своё педагогическое мастерство, самосовершенствуется, обобщает свой опыт работы, проводит мастер-классы, участвует в различных районных и краевых мероприятиях: конкурсах, круглых столах, семинарах и др. Создает условия для эффективной работы по оказанию адресной помощи с различными категориями обучающихся в классе. Ежегодно ученики Шутенко С.М. становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней. Всё это говорит о живом</p>

	интересе к предмету, о развитии творческих способностей учащихся учителя.
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	В целях формирования системы знаний по предмету, отработки сложных тем, обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, итоговой аттестации, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, Шутенко С.М. проводит индивидуальные занятия, а также использует сервис Интернета- собственную электронную почту , авторские образовательные ресурсы размещаются на личной странице сайта: https://shkola13.ucoz.ru/index/shutenko_svetlana_mikhajlovna/0-273

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем ОО различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель русского языка и литературы Шутенко Светлана Михайловна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> <p>Кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, сканером, принтером, беспроводным интернетом. В преподавании русского языка и литературы большое значение имеет использование наглядных пособий, аудио и видео материалы. Использование электронных работ позволяет существенно повысить наглядность изложения материала и привлечь внимание учащихся к изучаемой теме. С помощью наглядных пособий у обучающихся создается достоверный образ эпохи через биографию писателей и способствует развитию образного мышления.</p> <p>На уроках учитель использует материалы для компьютерного обучения и тестирования, эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, личностно-ориентированные, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесберегающие. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Библиотека электронных наглядных пособий»; 2. Якласс 3. РЭШ 4. Учи.ру 5. Сайт федерального института педагогических измерений 6. https://resh.edu.ru/office/user/teacher , 7. https://my.1sept.ru- «Первое сентября»; 		

	<p>8. https://videouroki.net/profile-</p> <p>9. https://infourok.ru/testConstructor/testView/96553,</p> <p>10. https://infourok.ru/testConstructor/testView/610632</p> <p>Приложение 5.1.1. Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 г. № 148 «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов»</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель использует в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>На сайте ЯКласс автором создаются задания для уроков русского языка и литературы. Учитель умело создает электронные упражнения для процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Созданные учителем модули непосредственно включены в содержание обучения по русскому языку и литературе, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Например, в рамках проведения в 8 классе урока литературы «Какими бывают подвиги и трудно ли их совершать» ребятам предлагаются для ознакомления тексты, в которых они должны найти намек на то или иное человеческое качество: «Соедините текст с качеством личности». Такая работа с текстом учит детей анализировать, вникать в суть текста, находить логические связи. Здесь же есть видео.</p> <p>Приложение 5.2.1. Сертификат ЯКласс о подтверждении работы Шутенко С.М. на онлайн платформе «ЯКласс».</p> <p>Приложение 5.2.2. Благодарственное письмо компании «ЯКласс»</p> <p>Сайт https://rus-ege. позволяет С.М. Шутенко создавать дидактические материалы, чтобы школьники могли изучить русский язык и литературу в доступном и интересном формате. Например, упражнение «Правописание приставок –ПРЕ и -ПРИ», созданное Светланой Михайловной, помогает проанализировать и успешно освоить тему. Шаблон уже заготовлен, необходимо вставить только собственные данные. После выполнения каждого упражнения результаты отправляются в личный кабинет педагога. Поиме занятий по темам можно создать отдельно контрольную или викторину. Учитель считает, что работа в электронном формате заинтересовывает учащихся и помогает приобретению прочных знаний.</p> <p>Приложение 5.2.3. Скриншот страниц созданного ресурса «Правописание приставок –ПРЕ и -ПРИ»</p> <p>Сайт. «Инфоурок» является для Шутенко С.М. базой для размещения методических материалов и разработок, с помощью которых она делится опытом.</p> <p>Приложение 5.2.4. Копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Устранение ошибок в выполнении тестовых заданий по синтаксису и пунктуации ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>Приложение 5.2.5. Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 г. № 149 «О системном использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных образовательных ресурсов»</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p><u>С.М. Шутенко использует формы и элементы дистанционного обучения.</u></p> <p>Она активно работает на онлайн-платформе https://rus-ege.sdamgia.ru/, адаптивной онлайн-платформе конструирования образовательных материалов и проверки знаний учащихся. Светлана Михайловна Шутенко, готовя урок, обязательно учитывает уровень знаний, умений и навыков обучающихся, поэтому и задания подбираются ею индивидуально для каждого класса. Работая на https://rus-ege.sdamgia.ru/ , учитель создает урок, в котором учащиеся могут познакомиться с новой темой, выполнить упражнения для закрепления или пройти контрольный тест и даже поиграть. Занятие С.М. Шутенко делит на тематические блоки, которые открываются ученикам по мере усвоения темы. Каждый блок - это отдельная страница, таких страниц можно создавать неограниченное количество по своему усмотрению, а можно весь материал разместить на одной или создать блок информации и контрольный блок, в котором ребенок может ответить только один раз, без возможности исправления. К каждому варианту заданий есть возможность комментирования выполнения. Кроме этого, Светлана Михайловна проводит работу с родителями обучающихся, чтобы ребенок и его родитель смогли самостоятельно выполнить задания, запланированные на уроке. Быстро и удобно учитель рассылает всем ссылку на опрос или создает виртуальную беседу. Использует самостоятельно разработанный электронный учебный курс по общеобразовательной программе «Материал к разделу русского языка «Фразеология».</p> <p><i>Приложение 5.3.1. Скриншот страниц дистанционных уроков.</i> https://rus-ege.sdamgia.ru</p> <p><i>Приложение 5.3.2. Скриншот страниц дистанционных уроков.</i> https://rus-ege.sdamgia.ru</p> <p>С.М. Шутенко использует на уроках возможность работать в ZOOMЕ. Таким образом, у учеников есть возможность задать интересующие вопросы, расширяется и география проводимых уроков. Педагог осуществляет также пересылку учащимся лекционных видеокурсов, видеосеминаров, размещенных на сайте (http://interneturok.ru/). В рамках реализации дистанционного обучения уроки проводятся на платформе СФЕРУМ и СКАЙП. С учащимися, обучающимися на дому, осуществляется связь посредством электронной почты.</p> <p><i>Приложение 5.3.3. Справка МБОУ СОШ № 13 от 11.04.2024 г. № 150 «О системном использовании в образовательной деятельности элементов дистанционного обучения»</i></p>

<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий и процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Шутенко Светлана Михайловна системно и эффективно использует современные образовательные технологии: дифференцированный и практико-ориентированный подход, проектные, исследовательские, ИКТ, технология критического мышления. Это позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности, что является результатом участия обучающихся в различных проектных и творческих конкурсах.</p> <p>Опыт своей работы Светлана Михайловна активно транслирует через проведение мастер-классов, методических семинаров, участие в конференциях различного уровня.</p>		
<p>Год</p>	<p>Название мероприятия</p>	<p>Уровень</p>	<p>Документы, подтверждающие участие</p>
<p>2022</p>	<p>РМО учителей русского языка и литературы школ муниципального образования Ленинградский район Доклад «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ОО. Из опыта работы».</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Приложение 5.4.1. Программа РМО 2022 г.учителей русского языка и литературы</p>
<p>2021</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование».</p> <p>Выступила с докладом по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в контексте начального и среднего звена обучения»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Приложение 5.4.2. Копия сертификата Министерства науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Приказ № 1793 от 25.10.2021 г.)</p>

2020	Проведение межшкольного факультатива по подготовке к ГИА 2020 года для выпускников 11 классов в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM: Сочинение. Методика написания. Отработка задания № 27 ЕГЭ. 11 класс.	Муниципальный	Приложение 5.4.3. Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 06.11.2019 г. №1329-осн. «Об организации работы межшкольных факультативов по подготовке к ГИА 2020 года»
2023	Краевой семинар. Выступила по теме: «Устранение ошибок в выполнении тестовых заданий по синтаксису и пунктуации ЕГЭ»	Региональный	Приложение 5.4.4. Программа краевого семинара «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 года на основе анализов результатов ЕГЭ 2023 по предметам: русский язык, литература»

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Приложение 5.5.1. Копия титульной страницы и содержания сборника статей третьей научно-практической конференции «Краеведческое образование- основа становления духовно-нравственных ценностей личности». (Армавирский филиал ГБЦУ ИРО Краснодарского края, 8 февраля 2023 г.) под общей редакцией А.П.Кара, составители Е.Н.Костровская, К.В.Скиба, А.В.Чеснокова.- Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023 – 200 с.</p> <p>Приложение 5.5.2. Справка-подтверждение о публикации статьи на тему «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в контексте начального и среднего звена обучения». Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября 2021 г., г.Краснодар).- Электрон. Текст Изд-во МЦИТО, 2021.</p> <p>Приложение 5.5.3 Справка-подтверждение о публикации авторского материала «Теоретико-методический и дидактический материал: «Концепт фразеологизмы как средство овладения качественной выразительной речью» Электронный журнал «Академия педагогических идей «Новация», рубрика «Методическая копилка учителя» https://novaobr.nethouse.ru/methodological-piggy-educator 09.10.2021 г.</p> <p>Приложение 5.5.4. Копия свидетельства о размещении методической разработки авторского материала «Это все – мое, родное» на сайте infourok.ru. Адрес публикации: https:// infourok.ru/festival-konkurs-eto-vse-moe-rodnoe-6874070.shtml</p>
---	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя »

6.1. Повышение квалификации:

Год	Название диплома, документа	Название образовательной организации, в которой выдан документ
2023	<p>Приложение 6.1.1. Копия диплома о профессиональной переподготовке по программе «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях»</p>	<p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург</p>

2023	Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2023	Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2020	Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2021	Приложение 6.1.5. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2022	Приложение 6.1.6. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ОГЭ с учителями русского языка и литературы»	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2022	Приложение 6.1.7. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования, национального проекта «Образование»

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку и литературе	Приложение 6.2.1. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2020 г. № 585-а «О назначении учителей-тьюторов»

2021-2022	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку и литературе	Приложение 6.2.2. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2021 г. № 876-а-осн. «О назначении учителей-тьюторов»
2022-2023	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку и литературе	Приложение 6.2.3. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2022 г. № 992-осн. «О назначении учителей-тьюторов»
2023-2024	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку и литературе	Приложение 6.2.4. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 31.08.2023 г. № 1034-осн. «О назначении учителей-тьюторов»
2022	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Приложение 6.2.5. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район» от 03.03.2022 г. № 207-осн. «О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году»
2022	Председатель жюри по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приложение 6.2.6. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 08.12.2022 г. №1540-осн. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году».
2023	Член конкурсной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Приложение 6.2.7. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.02.2023 г. № 95-осн. «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022-2023 учебном году»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Межмуниципальный конкурс методических разработок учителей гуманитарного цикла «Современный урок. Воспитательный потенциал»	Межмуниципальный	Призер	Приложение 6.3.1. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Кушевский район от 14.12.2021 г. № 131 «Об итогах межмуниципального конкурса методических разработок учителей гуманитарного цикла «Современный урок. Воспитательный потенциал»
2024	Конкурс «Учитель здоровья»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.2. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 29.02.2024 г. № 249а-осн. «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 учебном году».

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.1. Копия диплома победителя

