

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**  
**Шнейдер Светлана Николаевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 29 поселка Мостовского**

**Муниципальное образование Мостовский район**

**Основной предмет преподавания математика и физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	математика	27	6 «А»	математика	25	7 «А»	физика	25
5 «Б»	математика	23	6 «Б»	математика	24	7 «Б»	физика	23
6	математика	31	7	алгебра	31	8	алгебра	31
7 «А»	физика	23	7	геометрия	31	8	геометрия	31
7 «Б»	алгебра	22	7	физика	31	8	физика	31
7 «Б»	геометрия	22	8 «А»	физика	23	9 «А»	физика	22
7 «Б»	физика	22	8 «Б»	алгебра	19	9 «Б»	алгебра	19
8	физика	34	8 «Б»	геометрия	19	9 «Б»	геометрия	19
9	физика	28	8 «Б»	физика	19	9 «Б»	физика	19
10	физика	16	9	физика	30	10	физика	20
11	физика	12	10	физика	17	10	астрономия	20
			11	физика	15	11	физика	16

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

Прилагается аннотация методической разработки, подписанная Шнейдер Светланой Николаевной.

**1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VI Всекубанский Семеновский Слет молодых педагогов	21 февраля 2017	краевой	Мастер-класс: «Психологические аспекты обучения математике»	Программа проведения VI Всекубанского Семеновского Слета молодых педагогов (буклет). Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.02.2017 г., №01-20/558

**1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	21 февраля 2017	Отзыв Белай Елены Николаевны, доцента кафедры математики и информатики, на мастер-класс «Психологические аспекты обучения математике», проведенный учителем МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского Шнейдер Светланой Николаевной. Сертификат подтверждающий, что Шнейдер Светлана Николаевна провела мастер-класс из опыта работы по теме: «Психологические аспекты в обучении математике» в рамках VI Всекубанского Семеновского Слета молодых педагогов, проводимого ГБОУ ИРО Краснодарского края 21.02.2017г. в г. Краснодаре.

**1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

			международный)		
1.Методическая разработка «Психологические аспекты в обучении математике»	нет	21.02.2017г.	краевой	6	скриншот страницы сайта iro23.ru
2. Методическая разработка «Психологические аспекты в обучении математике»	нет	28.02.2017г.	всероссийский	6	Скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/40432">https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/40432</a> . Свидетельство о размещении своего авторского материала «Демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта на тему: «Психологические аспекты в обучении математике»» от28.02.2017г. № 404323
3.Методическая разработка «Психологические аспекты в обучении математике»	нет	2016 г.	всероссийский	6	скриншот страницы сайта <a href="http://shneider-math@mail.ru">http://shneider-math@mail.ru</a>
4.Разработка урока математики на тему «Среднее арифметическое»	нет	21.02.2017г.	всероссийский	5	Скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402215">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402215</a> . Свидетельство о размещении конспекта урока по теме: «Среднее арифметическое» от21.02.2017г. № 402215
5.Разработка урока математики на тему «Уравнение»	нет	21.02.2017г.	всероссийский	8	Скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402218">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402218</a> . Свидетельство о размещении конспекта

урока по теме:  
«Уравнение»  
от 21.02.2017г. № 402218

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	Предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	Физика	100	9	физика	100	10	физика	100
9	Физика	100	10	физика	100	11	физика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	Предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
8	Физика	69	9	физика	87	10	физика	100
9	Физика	70	10	физика	88	11	физика	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	Предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	Математика	-	6 «А»	математика	-	7 «А»	физика	-
5 «Б»	Математика	-	6 «Б»	математика	-	7 «Б»	физика	-
6	Математика	-	7	алгебра	-	8	алгебра	-
7 «А»	Физика	-	7	геометрия	-	8	геометрия	-
7 «Б»	алгебра	-	7	физика	-	8	физика	-
7 «Б»	Геометрия	-	8 «А»	физика	-	9 «А»	физика	-
7 «Б»	Физика	-	8 «Б»	алгебра	-	9 «Б»	алгебра	-
8	Физика	-	8 «Б»	геометрия	-	9 «Б»	геометрия	-
9	Физика	-	8 «Б»	физика	-	9 «Б»	физика	-
10	Физика	-	9	физика	-	10	физика	-

<b>11</b>	Физика	-	<b>10</b>	физика	-	<b>10</b>	астрономия	-
			<b>11</b>	физика	-	<b>11</b>	физика	-

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>9</b>	<b>2016</b>	физика	28	7	7
<b>11</b>	<b>2016</b>	физика	12	8	8
<b>9</b>	<b>2018</b>	математика	19	19	19
<b>11</b>	<b>2018</b>	физика	16	3	3

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>
Эрудит	5 «А»	15	<b>51</b>	6 «А»	15	<b>52</b>			<b>57</b>
Эрудит	5 «Б»	15		6 «Б»	20				
Эрудит	6	15		7	20		8	31	
Моя родословная	6	31		7	31				
Решение задач по физике	9	28		9	30		9»А»	22	
Решение задач по физике	10	16		10	17		9»Б»	19	
Решение задач по физике	11	12		11	15		10	20	
Решение задач по физике							11	16	
Патриот							8	31	
Решение уравнений и неравенств					9 «Б»	19			

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%)**

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	30	11	39	15	56	17

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике -8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2015	6	муниципальный	победитель	Павлюченко Станислав	Приказ № 340 от 24.12.2015 г РУО администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году»
Всероссийская олимпиада школьников	2015	7	муниципальный	призер	Панферов Иван	

<p>Всероссийская олимпиада школьников</p>	<p>2015</p>	<p>6</p>	<p>зональный</p>	<p>призер</p>	<p>Павлюченко Станислав</p>	<p>Приказ № 224 от 07.12.2015 г РУО администрации муниципального образования Мостовский район «О направлении учащихся на зональный этап всероссийской и региональной олимпиады по математике». Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников зонального этапа всероссийской и региональной (краевой) олимпиады школьников по математике</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников</p>	<p>2016</p>	<p>6</p>	<p>муниципальный</p>	<p>призер</p>	<p>Шкедин Алексей</p>	<p>Приказ № 366 от 23.12.2016г. РУО администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»</p>

Всероссийская олимпиада школьников	2017	8	муниципальный	призер	Павлюченко Станислав	Приказ № 319 от 14.12.2017г. РУО администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»
Всероссийская олимпиада школьников	2017	9	муниципальный	призер	Панферов Иван	
Всероссийская олимпиада школьников	2018	9	муниципальный	победитель	Павлюченко Станислав	Приказ № 394 от 20.12.2018г. РУО администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»
Всероссийская олимпиада школьников	2018	10	муниципальный	победитель	Панферов Иван	

#### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.); (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.



наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»	2016-2017	7	Зональный	Победитель-1 место	Павлюченко Станислав Алексеевич	Диплом победителя VIII межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани», март 2017 г.
54 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ ЦДОДД Краснодара г. Краснодар	2015-2016	6	Всероссийский	Победитель (100 баллов по олимпиаде). Баллы Павлюченко Станислава в системе «Кадастр Физтех – Абитуриентов». Станислав причислен к бронзовому реестру. Награжден поощрительной грамотой.	Павлюченко Станислав	Скриншоты личного кабинета ученика

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

№ п/п	Категория обучающихся	Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности	Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности	Результативность , эффективность работы учителя с различными категориями обучающихся	Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)
1	Одаренные дети	<p>Моя система работы с одаренными детьми, основана на использовании современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно - деятельностного подхода,</li> <li>- уровневой дифференциации обучения,</li> <li>- технологии проблемного обучения,</li> <li>- метода проектов,</li> <li>- исследовательских методов.</li> </ul> <p>Формы работы: работа в парах, работа в малых группах, разноуровневые задания, творческие задания, консультирование по возникшим проблемам, дискуссии, игры.</p> <p>Виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное выявление одаренных детей и организация системной работы с ними по индивидуальным планам.</li> <li>- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей, обеспечение роста творческого потенциала.</li> </ul>	<p>Дополнительное образование способствует углублению знаний учащихся, развитию их логического мышления, расширяет кругозор. Мною организована разнообразная внеурочная и внешкольная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провожу групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми,</li> <li>- провожу различные конкурсы, олимпиады, турниры, интеллектуальные игры, марафон знаний и др., позволяющие учащимся проявить свои способности.</li> <li>- создаю условия для развития познавательной деятельности одаренных учащихся.</li> <li>- подготавливаю учащихся к участию в предметных олимпиадах,</li> <li>- подбираю индивидуальные творческие задания,</li> <li>- консультирую учащихся по различным вопросам,</li> <li>- стимулирую познавательные способности учащихся,</li> <li>- провожу предметные недели,</li> <li>- провожу разъяснительную работу с</li> </ul>	<p>Мои ученики Панферов Иван и Павлюченко Станислав являются призерами и победителями различных математических олимпиад начиная с 5-го класса и по настоящее время. Павлюченко Станислав стал победителем научно-практической конференции : «Молодые исследователи Кубани». Победа побуждает учащихся продолжать изучение математики. Использование</p>	<p>Мною ведется систематическая работа с одаренными учащимися: Панферовым Иваном и Павлюченко Станиславом. Мальчики учатся в заочной физико-математической школе при МФТИ г.Долгопрудный.по двум предметам физика и математика .Панферов Иван учится уже 4-й год, а Павлюченко Станислав 3-й год.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности.</li> <li>- Разработка системы разнообразных адресных творческих заданий для одаренных детей.</li> <li>- Организация групповой творческой деятельности учащихся.</li> <li>- На уроках создаю условия для развития одаренности учащихся за счет использования эффективных образовательных технологий и педагогических приемов на основе индивидуального подхода. В основном - это выполнение индивидуальных нестандартных заданий: старинные задачи, логические задачи, задачи на смекалку, занимательные задачи; творческих или повышенного уровня заданий для решения на уроках или в качестве дополнительного домашнего задания.</li> <li>- Использую элементы исследовательской деятельности на уроках.</li> <li>- Проведение нестандартных форм уроков.</li> <li>- Уровень профессиональной компетентности поддерживаю за счет курсов повышения квалификации.</li> </ul>	<p>родителями,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использую активные методы обучения, которые способствуют развитию умения анализировать, рассуждать, планировать, комбинировать, создавать новое,</li> <li>- в 5-7 классах веду кружок «Эрудит» на котором идет развитие логического и алгоритмического мышления, памяти, внимания, воображения,</li> <li>- провожу дополнительные занятия для одаренных детей,</li> <li>- занимаюсь проектной деятельностью учащихся во внеурочное время,</li> <li>- для школьников, увлеченных математикой, организую кружковую работу. Мною разработаны программы дополнительного образования: для 5-7 классов кружок «Эрудит», для учащихся 10-11 классов элективный курс «Избранные вопросы математики». Главная цель которых - индивидуальная работа с одаренными детьми, направлена на развитие их мыслительных способностей, настойчивости в выполнении заданий, творческого подхода и навыков в решении нестандартных задач,</li> <li>- использую элементы исследовательской деятельности в кружковой работе.</li> </ul>	<p>разных видов исследовательских и проектных работ предоставляет возможности учащимся самостоятельной работы, самоопределения в научно-исследовательском пространстве, способствует овладению математической культурой. Формальное признание успеха является важным фактором формирования мотивации к дальнейшему изучению предмета и обеспечению нового уровня личного развития обучающегося.</p>	
3	Дети-сироты и дети, оставшиеся	Эти дети в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. Для	На своих уроках учитель должен создать условия успешности для всех учеников в классе, чтобы дать каждому	Золотарев Александр учится на «4» и «5»,	Шнейдер С.Н. ведет индивидуальную работу с опекаемыми

<p>без попечения родителей</p>	<p>этой категории детей наиболее важным, на мой взгляд, является компенсация недостатка внимания. Необходимо максимально вовлечь ребенка в участие во всех классных делах, с целью создания ситуации успеха. Необходимо дать возможность ребенку проявить себя. Дать ему почувствовать, что есть область, где он может добиться успеха, проявить свои способности. Это всегда индивидуальная работа. Нужно привлекать таких детей участвовать в проектах, конкурсах. Привлекать его к участию во всех внеклассных мероприятиях. Особенно важными являются: «Новый год – семейный праздник», «День именинника». Именно здесь он понимает, что нужен и любим. Для работы с такими детьми наиболее успешным является использование ЛОТ (лично-ориентированных технологий).</p> <p>Несовершеннолетний Золотарев А.М. является ребенком, оставшимся без попечения родителей. Мать и отец лишены родительских прав. Ребенок проживает с опекуном Павленко А.В. Для Александра в школе создано социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Несовершеннолетний Пучкин Руслан является ребенком-сиротой. Мать умерла когда ребенку было 4 месяца. Руслан проживает с опекуном Котляровой Л.А. Для Пучкина</p>	<p>из своих воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Однажды открыв для себя увлекательность поиска, погружения в мир неведомого, школьник может уже постоянно стремиться к поиску, не считаясь с трудностями, временными неудачами. Психологическая парадигма «успех рождает успех» является источником внутренних сил ребёнка любого возраста, рождающим энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребёнок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: успех в учёбе – завтрашний успех в жизни.</p> <p>Золотарев Александр посещает кружки по внеурочной деятельности: «Эрудит», «Моя родословная», «Шашки», «Компьютерный дизайн». Занимается в спортивной секции по футболу. Классный руководитель старается максимально вовлечь Александра в активное участие во всех классных мероприятиях, поездках и походах, с целью создания ситуации успеха. Учитель предоставляет возможность ребенку проявить себя, дать ему почувствовать, что есть область, где он может добиться успеха, проявить свои способности. С Александром проводится индивидуальная профилактическая работа. Учащийся является участником проектов по внеурочной деятельности. В работе с</p>	<p>мальчик в хорошей физической форме, посещает спортивную секцию по футболу. Александр проявляет активность в общественной жизни, пользуется авторитетом среди товарищей. С одноклассниками поддерживает доброжелательные, ровные отношения. Награжден медалями и грамотами за особые успехи в спорте и в учебе (более 30 грамот, 5 медалей) Пучкин Руслан учится на «4» и «3», посещает в МБУДО «Дом детского творчества» поселка Мостовского детского объединение</p>	<p>Золотаревым Александром и Пучкиным Русланом (сирота). Каждое полугодие учебного года классным руководителем и социальным педагогом разрабатывается индивидуальный план работы с опекаемыми Золотаревым Александром и Пучкиным Русланом (сирота). Пучкин Руслан в 2016 году был взят в другую семью и поменял место жительства.</p>
--------------------------------	--	--	--	---

		<p>Руслана в школе создано социально-психологическое сопровождение. Классный руководитель вместе с социальным педагогом регулярно обследуют условия жизни и воспитания Золотарева Александра и Пучкина Руслана.</p> <p>Каждое полугодие учебного года разрабатывается индивидуальный план с опекаемыми, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление сведений об опекаемом, составление акта жилищно-бытовых условий,</li> <li>- учет посещаемости занятий,</li> <li>- посещение на дому,</li> <li>- беседы о взаимоотношениях опекаемого ребенка в опекаемой семье и в школе с одноклассниками,</li> <li>- беседы с учителями об успеваемости ребенка, о взаимоотношениях с одноклассниками</li> <li>- привлечение к занятиям в кружках, секциях, посещение внеурочной деятельности,</li> <li>- участие в социально значимых мероприятиях,</li> <li>- проверка успеваемости (просмотр журнала, дневника, беседа с учителями),</li> <li>- индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании ребенка,</li> <li>- контроль взаимоотношений между опекуном и опекаемым,</li> <li>- привлечение к чтению книг в библиотеке.</li> </ul> <p>Составляется ежедневная занятость</p>	<p>ребенком используются личностно-ориентируемые технологии. Летом вместе с одноклассниками Александр отдыхает в туристическом лагере «Незабудка» в поселке Никитино. Входит в состав классного самоуправления, является физоргом класса.</p> <p>Пучкин Руслан посещает кружки по внеурочной занятости: «Волшебная кисточка», «Компьютерный дизайн», «Баскетбол». Посещает кружок «Изюминка» в Доме детского творчества, посещает школьную и поселковую детские библиотеки. Участвует в оказании шефской помощи. Классный руководитель старается максимально вовлечь Пучкина Руслана в активное участие во всех классных мероприятиях, поездках и походах, с целью создания ситуации успеха. Учитель предоставляет возможность ребенку проявить себя, дать ему почувствовать, что есть область, где он может добиться успеха, проявить свои способности. С Русланом проводится индивидуальная профилактическая работа. Учащийся является участником проектов по внеурочной деятельности. В работе с ребенком используются личностно-ориентируемые технологии. Летом вместе с одноклассниками Руслан отдыхает в туристическом лагере «Незабудка» в поселке Никитино. Входит в состав классного самоуправления, является членом</p>	<p>«Цветик-Семицветик». Руслан участвует в трудовых десантах класса, в школьных и классных мероприятиях. Принимал участие в краевом конкурсе: «Здравствуй, мама!» (номинация Подарок маме).</p>	
--	--	--	---	---	--

		опекаемого на каникулы	трудового сектора. Руслан к общественным поручениям относится добросовестно. Поддерживает дружеские отношения с одноклассниками. Вредных привычек не имеет.		
5	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением	<p>1)Классный руководитель проводит профилактическую работу по раннему выявлению подростков с девиантным поведением.</p> <p>2) Классный руководитель проводит педагогическую диагностику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение индивидуальных особенностей ребенка,</li> <li>-выявление его интересов, потребностей, трудностей, проблем;</li> <li>-выявление отклонений в поведении, определение их причин, отслеживание истоков возникновения конфликтных ситуаций;</li> <li>-определение уровня педагогической запущенности учащегося;</li> <li>-определение положительных качеств ребенка, на которые следует опираться в работе.</li> </ul> <p>3) Классным руководителем ведется работа по профилактике вредных привычек: табакокурение, алкоголизм, наркомания, интернет зависимость.</p> <p>4)Разработан индивидуальный образовательный маршрут учащегося (вместе с психологом), в котором отражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации,</li> <li>- учет посещаемости,</li> <li>- посещение на дому, составление акта жилищно-бытовых условий,</li> </ul>	<p>Была задействована вся социально-психологическая служба школы: сотрудничество с психологом, социальным педагогом, классным руководителем, учителями-предметниками, родителями. Оказывалась своевременная помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов.</p> <p>Были разработаны рекомендации родителям по оздоровлению условий семейного воспитания.</p>	<p>Слепухина Ангелина училась в МБОУ СОШ №7 , из-за того ,что девочка пропустила 90 % занятий она была оставлена на повторный курс. Родители перевели Ангелину в МБОУ СОШ № 29 , где она продолжает учиться и по настоящее время. В третьей четверти девочка аттестована.</p>	<p>Шнейдер Светланой Николаевной составлена, утверждена 27.08.18 г. заместителем директора по методической работе Дробитько О.А. и использовалась в работе индивидуальная рабочая программа по всем предметам для обучения Слепухиной Ангелины учащегося 9 класса, имеющего расстройства эмоциональной сферы и поведения. Обучение индивидуальное, на дому.</p> <p>Для заполнения и сбора необходимой информации использовался социальный паспорт ребенка.</p>

		составление справки по результатам посещения учащегося на дому, - проверка успеваемости (ознакомление с оценками по журналу, просмотр дневника, беседа с учителями). Рекомендации родителям. В течение учебного года с Слепухиной Ангелиной велась работа по намеченному маршруту.			
--	--	--	--	--	--

**5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В образовательном процессе используются следующие авторские (приобретенные) электронные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядная физика 7 класс</li> <li>2. Наглядная физика 8 класс</li> <li>3. Наглядная физика 9 класс</li> <li>4. Кинематика и динамика. Законы сохранения</li> <li>5. Статика. СТО</li> <li>6. МКТ и термодинамика</li> <li>7. Электростатика и электродинамика</li> <li>8. Постоянный ток</li> <li>9. Магнитное поле. Электромагнетизм</li> <li>10. Механические колебания и волны</li> <li>11. Геометрическая и волновая оптика</li> </ol>	<p>В образовательном процессе используются следующие авторские (приобретенные) электронные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядная физика 7 класс</li> <li>2. Наглядная физика 8 класс</li> <li>3. Наглядная физика 9 класс</li> <li>4. Кинематика и динамика. Законы сохранения</li> <li>5. Статика. СТО</li> <li>6. МКТ и термодинамика</li> <li>7. Электростатика и электродинамика</li> <li>8. Постоянный ток</li> <li>9. Магнитное поле.</li> </ol>	<p>В образовательном процессе используются следующие авторские (приобретенные) электронные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядная физика 7 класс</li> <li>2. Наглядная физика 8 класс</li> <li>3. Наглядная физика 9 класс</li> <li>4. Кинематика и динамика. Законы сохранения</li> <li>5. Статика. СТО</li> <li>6. МКТ и термодинамика</li> <li>7. Электростатика и электродинамика</li> <li>8. Постоянный ток</li> <li>9. Магнитное поле.</li> </ol>

	<p>12. Электромагнитные волны 13. Квантовая физика 14. Эволюция Вселенной</p> <p>Цифровые и электронные образовательные ресурсы по физике:</p> <p>1. Физика 7-11 кл. / под ред. Н.К. Ханнанова – лицензионная версия 1С- М.: Дрофа и Форимозы-2004г. 2. Живая физика. Живая геометрия.- М.: Институт новых технологий образования,2014г.. 3. База электронных образовательных ресурсов сайта «Школа 2100» <a href="http://school2100.com/">http://school2100.com/</a> для проведения уроков физики 7-11 классов. 4. Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком 5. ЦОР по физике 7-11 классы: <a href="http://daribazon.ru">http://daribazon.ru</a> 6. Виртуальная физическая лаборатория: <a href="http://www.virtulab.net/">http://www.virtulab.net/</a> Сайт ФИПИ<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> Электронные образовательные ресурсы, представленные на сайте Единой цифровой образовательной коллекции <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Уроки, конспекты.- Режим</p>	<p>Электромагнетизм</p> <p>10. Механические колебания и волны 11. Геометрическая и волновая оптика 12. Электромагнитные волны 13. Квантовая физика 14. Эволюция Вселенной</p> <p>Цифровые и электронные образовательные ресурсы по физике:</p> <p>1. Физика 7-11 кл. / под ред. Н.К. Ханнанова – лицензионная версия 1С- М.: Дрофа и Форимозы-2004г. 2. Живая физика. Живая геометрия.- М.: Институт новых технологий образования,2014г.. 3. База электронных образовательных ресурсов сайта «Школа 2100» <a href="http://school2100.com/">http://school2100.com/</a> для проведения уроков физики 7-11 классов. 4. Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком 5. ЦОР по физике 7-11 классы: <a href="http://daribazon.ru">http://daribazon.ru</a> 6. Виртуальная физическая лаборатория: <a href="http://www.virtulab.net/">http://www.virtulab.net/</a> Сайт ФИПИ<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> Электронные</p>	<p>Электромагнетизм</p> <p>10. Механические колебания и волны 11. Геометрическая и волновая оптика 12. Электромагнитные волны 13. Квантовая физика 14. Эволюция Вселенной</p> <p>Цифровые и электронные образовательные ресурсы по физике:</p> <p>1. Физика 7-11 кл. / под ред. Н.К. Ханнанова – лицензионная версия 1С- М.: Дрофа и Форимозы-2004г. 2. Живая физика. Живая геометрия.- М.: Институт новых технологий образования,2014г.. 3. База электронных образовательных ресурсов сайта «Школа 2100» <a href="http://school2100.com/">http://school2100.com/</a> для проведения уроков физики 7-11 классов. 4. Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком 5. ЦОР по физике 7-11 классы: <a href="http://daribazon.ru">http://daribazon.ru</a> 6. Виртуальная физическая лаборатория: <a href="http://www.virtulab.net/">http://www.virtulab.net/</a> Сайт ФИПИ<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> Электронные</p>
--	---	---	---



	<p>доступа: <a href="http://www.pedsovet.ru">www.pedsovet.ru</a></p>	<p>образовательные ресурсы, представленные на сайте Единой цифровой образовательной коллекции <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Уроки, конспекты.- Режим доступа: <a href="http://www.pedsovet.ru">www.pedsovet.ru</a></p>	<p>образовательные ресурсы, представленные на сайте Единой цифровой образовательной коллекции <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Уроки, конспекты.- Режим доступа: <a href="http://www.pedsovet.ru">www.pedsovet.ru</a></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>.Методическая разработка «Психологические аспекты в обучении математике» скриншот страницы сайта <a href="http://igo23.ru">igo23.ru</a> ,скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/404323">https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/404323</a>. Свидетельство о размещении своего авторского материала «Демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта на тему: «Психологические аспекты в обучении математике»» от28.02.2017г. № 404323, скриншот страницы сайта <a href="http://shneider-math@mail.ru">http://shneider-math@mail.ru</a>. Учителем создан и апробирован авторский комплект видеопрезентаций к курсу « Математика 5-6 классы, состоящий из 23 презентаций, составленных в</p>	<p>.Разработка урока математики на тему « Среднее арифметическое» Скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402215">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402215</a>. Свидетельство о размещении конспекта урока по теме: «Среднее арифметическое» от21.02.2017г. № 402215 .Разработка урока математики на тему « Уравнение» Скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402218">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402218</a>. Свидетельство о размещении конспекта урока по теме: «Уравнение» от21.02.2017г. № 402218 Самостоятельно созданные цифровые образовательные</p>	<p>Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов. Разработки по темам: «Блок первообразная и интеграл»; «Планы-конспекты уроков» размещены на сайте <a href="http://shneider-math@mail.ru">http://shneider-math@mail.ru</a>. Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению самостоятельно созданных презентаций, в том числе с привлечением учащихся: серии презентаций по математике 5-6 классов, алгебре 7-9 классы, геометрии 7-9 (планиметрии), геометрии</p>

	<p>программе PowerPoint. Данный комплект был апробирован в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах при проведении внеурочных занятий по курсу «Эрудит» . Презентации совершенствуются, дополняются новыми актуальными материалами. Данные авторские цифровые образовательные ресурсы размещены на сайте <a href="http://shneider-math@mail.ru">http://shneider-math@mail.ru</a>. Перечень самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, размещённых на сайте <a href="http://shneider-math@mail.ru">http://shneider-math@mail.ru</a>. : разработки по темам: иррациональные уравнения; логарифмические уравнения; показательные уравнения; тригонометрические уравнения; уравнения с параметрами ; уравнения, содержащие неизвестное под знаком абсолютной величины; разработка модульного урока алгебры в 9 классе: «Решение уравнений, приводимых к квадратным».</p>	<p>ресурсы и с привлечением учащихся размещены на сайте <a href="http://shneider-math@mail.ru">http://shneider-math@mail.ru</a>. Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению самостоятельно созданных презентаций, в том числе с привлечением учащихся: серии презентаций по математике 5-6 классов, алгебре 7-9 классы, геометрии 7-9 (планиметрии), геометрии 10-11 классов (стереометрии), физики 7-11 классов.</p>	<p>10-11 классов (стереометрии), физики 7-11 классов. Шнейдер Светлана Николаевна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет: - собственный сайт <a href="http://shneider-sn-math.ru">http://shneider-sn-math.ru</a>, самостоятельно созданный 04.04.2016г., - блог <a href="http://shneider-math.blogspot.ru">http://shneider-math.blogspot.ru</a>, самостоятельно созданный 04.05.2016г., - страницу в социальной сети работников образования <a href="http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna">http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna</a>, самостоятельно созданную 04.04.2016г.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Шнейдер С.Н, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных журналов</p>	<p>Шнейдер С.Н, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов. Шнейдер Светлана</p>	<p>Участие в дистанционном обучении в опорной школе математического образования: МБОУ СОШ № 29 определена как опорная школа по математическому</p>

		<p>Николаевна в 2016-2017 учебном году осуществляла контроль за дистанционным обучением учащихся 8 класса, обучающихся в заочной школе при МФТИ г. Долгопрудный по двум предметам : физика и математика.</p>	<p>образованию.  1.Шнейдер С.Н.. - ответственная за реализацию проекта по развитию единого образовательного пространства, апробации новых образовательных технологий, их адаптации, отбора и распространения передового педагогического опыта.  Шнейдер Светлана Николаевна осуществляет контроль за дистанционным обучением учащихся 7-8; 9-11 классов на базе опорной школы.  Шнейдер С.Н, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов.  Шнейдер Светлана Николаевна в 2017-2018 учебном году осуществляла контроль за дистанционным обучением учащихся 8-9 классов, обучающихся в заочной школе при МФТИ г. Долгопрудный по двум предметам: физика и математика.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности</p>	<p>Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Работа с</p>	<p>Работа дискуссионной площадки учителей математики ОУ</p>	<p>Районный семинар учителей математики Мостовского района по</p>

<p>через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>разномотивированными учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации. ФГОС ООО по математике». Дата проведения 15.10.15г</p> <p>В практике своей работы Шнейдер Светлана Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: технологию проблемного обучения, личностно – ориентированного обучения, уровневой дифференциации, метод проектов, исследовательские методы, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии. Это позволяет добиваться познавательной и творческой активности учащихся, экономит использование рабочего времени и снижает долю репродуктивной деятельности учащихся. Применяя новые педагогические технологии на уроках, процесс обучения рассматривается с новой точки зрения, что позволяет осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов. Шнейдер Светлана Николаевна является тьютором ЕГЭ по</p>	<p>Мостовского района она по теме: «Организация работы методического объединения учителей математики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике». Дата проведения: 28.08.2016г. Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Образование-стратегия будущего: развитие, доступность, качество» Дата проведения 03.10.2016г.</p>	<p>теме: «Мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике выпускников средних школ в 2017-2018 году». Дата проведения 14.12.17.г. Работа районного методического объединения учителей математики Мостовского района на заседании августовской дискуссионной площадки 2017 г. «Оценка качества подготовки учащихся по математике к государственной итоговой аттестации». Дата проведения 20.08.2017г.</p>
---	--	---	--

	<p>математике с 29.08.2012г. и руководителем районного методического объединения учителей математики с 29.12.2012г, что позволяет проводить обучающие семинары для учителей математики района. Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Работа с разномотивированными учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации. ФГОС ООО по математике». Дата проведения 15.10.15г.</p>		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1989	Диплом о втором высшем образовании, серия НВ № 662791 от 30.06.1989 г. Регистрационный номер 321	Ростовский на Дону ордена Трудового Красного Знамени институт сельхозмашиностроения
2001	Диплом о высшем образовании (с отличием), серия АВС № 0038130 от 22.02.2001 г. Регистрационный номер 14271	г. Майкоп Адыгейский государственный университет
2018	Диплом о профессиональной переподготовке 000000012591. Регистрационный номер 12340 город Смоленск. Дата выдачи 12 сентября 2018 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 67 Л 01 №0002522 от 02 апреля 2018 года выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи бессрочно.	ООО «Инфоурок»

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
-------------	--	-------------------------

		(приказы)
2015/2016	<p>1. Муниципальный тьютор ЕГЭ по математике в средней школе.</p> <p>2. Участие в составе жюри для проведения муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников по математике и физике в 2015-2016 учебном году.</p> <p>Участие в работе предметно-методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Руководитель районного методического объединения.</p> <p>4. Участие в работе групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Мостовский район в 2015-2016 учебном году.</p> <p>5. Работа в качестве эксперта предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА в мае-июне 2016 года.</p>	<p>1. Приказ № 239 от 01.09.2015г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О назначении муниципальных тьюторов по предметам».</p> <p>2. Приказ № 270 от 16.09.2015г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2015-2016 учебном году».</p> <p>3. Приказ № 238 от 01.09.2015г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О назначении руководителей районных методических объединений».</p> <p>4. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 4549 от 08.09.2015г «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края»</p> <p>5. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.05.2016 №47-8581/16-11 «О направлении экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА в мае-июне 2016 года». Удостоверение о повышении квалификации 231200136583. Регистрационный номер 2710/16 город Краснодар. Дата выдачи 12 марта 2016 года. Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики</p>

<p>2016/2017</p>	<p>1.Муниципальный тьютор ЕГЭ по математике в средней школе.</p> <p>2.Работа в качестве эксперта предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА в мае-июне 2017 года.</p> <p>3.Участие в составе жюри для проведения муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников по математике и физике в 2016-2017 учебном году. Участие в работе предметно-методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Краснодарского края учителю математики и физики за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с окончанием учебного года.</p> <p>1.Приказ № 223 от 31.08.2016г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О назначении муниципальных тьюторов по предметам».</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации 231200265732. Регистрационный номер 894/17 город Краснодар. Дата выдачи 08. февраля 2017 года.</p> <p>3.Приказ № 263 от 16.09.2016г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2016-2017 учебном году»</p>
<p>2017/2018</p>	<p>1.Муниципальный тьютор ЕГЭ по математике в средней школе.</p> <p>2.Работа в качестве эксперта предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА в мае-июне 2018 года.</p> <p>3.Участие в составе жюри для проведения муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников по математике и физике в 2017-2018 учебном году. Участие в работе предметно-методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>1..Приказ № 214 от 28..08.2017г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О назначении муниципальных тьюторов по предметам».</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации 231200355247. Регистрационный номер 2510/18 город Краснодар. Дата выдачи 28 февраля 2018 года.</p> <p>3..Приказ № 239 от 21.09.2017г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О проведении школьного,</p>

2018/2019	<p>1.Муниципальный тьютор ЕГЭ по математике в средней школе.</p> <p>2..Участие в составе жюри для проведения муниципального этапа всероссийской и региональных олим.пиад школьников по математике и физике в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Участие в работе предметно-методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году»</p> <p>1.Приказ № 278 от 31.08.2018г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О назначении муниципальных тьюторов по предметам».</p> <p>2.Приказ № 240 от 27.08.2018г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году.</p>
-----------	---	--

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс «Учитель года Кубани» в 2016 учебном году. Конкурс проводится в очной форме.	Муниципальный	Призер	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район от 21.04.2016 года №72




2017	<p>Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края, проводимый Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	Краевой	Участник	<p>« Об итогах муниципального этапа краевого конкурса « Учитель года Кубани» в 2016 году».</p> <p>Справка № 07-1552 от 30.10.2018 года, подтверждающая участие учителя в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края, подписанная начальником районного управления образованием Ю.Н,Богинским.</p> <p>Сертификат участника</p>
2018	<p>I конкурс учителей математики Юга России. Организации, проводившей конкурсное мероприятие: Межрегиональная общественная организация «Ассоциация учителей математики». Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета. Московский центр непрерывного математического образования. ГОУ города Москвы Центр педагогического мастерства. ГБО ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа».</p>	Межрегиональный	Участник	<p>Сертификат участника</p>
23.03.2019	<p>Открытый творческий конкурс учителей математики общеобразовательных организаций. Организаторы конкурса: Министерство образования и науки</p>	Муниципальный	Победитель I этапа ( II (республиканский) этап пройдет 12 апреля 2019 г. в городе Майкопе)	<p>Список участников, приглашаемых на</p>

23.03. 2019	<p>Московский центр непрерывного математического образования. ГОУ города Москвы Центр педагогического мастерства. ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа».</p> <p>Открытый творческий конкурс учителей математики общеобразовательных организаций.</p> <p>Организаторы конкурса: Министерство образования и науки Республики Адыгея совместно с Адыгейским государственным университетом и Республиканской естественно-математической школой.</p>	Муниципальный	Победитель I этапа (II республиканский) этап пройдет 12 апреля 2019 г. в городе Майкопе)	Список участников, приглашаемых на II (республиканский) этап. Тема выступления в туре «Творческий конкурс по предмету».
----------------	---	---------------	--	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /С.Н. Шнейдер/

Заместитель директора по УР  
МБОУ СОШ № 29  
поселка Мостовского \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /О.С. Кононенко/

Директор МБОУ СОШ № 29  
поселка Мостовского \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Е.А. Брицева/

