

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Шевченко Анна Евгеньевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ ООШ №21

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания учитель начальных классов

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся		предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3	Русский язык	16	4	Русский язык	15	1	Русский язык	10
3	Литературное чтение		4	Литературное чтение		1	Литературное чтение	
3	Математика		4	Математика		1	Математика	
3	Окружающий мир		4	Окружающий мир		1	Окружающий мир	
3	Технология		4	Технология		1	Технология	
3	Изобразительное искусство		4	Изобразительное искусство		1	Изобразительное искусство	
3	Кубановедение		4	Кубановедение		1	Музыка	
3	Музыка		4	Музыка				

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Шевченко Анна Евгеньевна в течение 3-х последних учебных лет (2021-2022, 2022 - 2023, 2023-2024) работала над педагогическим опытом по теме «Экологическое воспитание младших школьников». Анна Евгеньевна обобщила передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В рамках этого опыта она создала методическое пособие по теме «Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности». Методическое пособие представляет собой серию дидактических игр, способствующих развитию интереса к изучению экологии и формирования экологической культуры у школьников начальных классов. Аннотация методического пособия прилагается. **(приложение 1.1)**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки Темы связаны с методической разработкой.

Шевченко Анна Евгеньевна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она принимала участие в региональных мероприятиях, где выступала со своей методической разработкой.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на- Кубани Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	20.02.2024- 21.02.2024г.	Региональный	Очное представление опыта работы по теме: «Духовна- нравственное развитие младших школьников в процессе экологического воспитания в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы)	Копия сертификата ФГБОУ ВО КубГУ от 21.02.2024 (приложение 1.1.1)
Институт развития	29.02.2024 г.	Региональный	Очное	Копия сертификата ИРО КК от

образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО) Краевая конференция, посвящённая 175-летию со дня рождения Фёдора Алексеевича Щербины»			представление опыта работы по теме: «Духовно-нравственное развитие младших школьников в процессе экологического воспитания в урочной и внеурочной деятельности».	29.02.2024г. (приложение 1.1.2)
Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО) Региональный семинар-практикум: «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (окружающий мир)	01.04.2024 г.	Региональный	Очное представление опыта работы по теме: «Экологическое воспитание как одно из приоритетных направлений урочной и внеурочной деятельности».	Копия сертификата ИРО КК от 01.04.2024г. (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Методическое пособие по теме «Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности» получило положительные отзывы в педагогическом сообществе. Основываясь на данное пособие была создана методическая разработка урока окружающего мира по теме: «Природа в руках человека».

В 2023 году Шевченко Анна Евгеньевна стала призером всероссийского конкурса педагогических проектов «БУДУЩЕЕ УЧИТЕЛЯ В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА» в номинации «Лучший урок духовно-нравственной культуры народов России» с данной методической разработкой урока.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	01.04.2024 г.	Копия рецензии на методическое пособие по теме ««Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности»», подписанная Л.А.Яшковой, деканом факультета педагогики и психологии и физической культуры, кандидатом исторических наук, доцентом филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани, 2024г. (приложение 1.2.1)
Всероссийский	2023 г.	Диплом призёра всероссийского конкурса педагогических проектов «БУДУЩЕЕ УЧИТЕЛЯ В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА» в номинации «Лучший урок духовно-нравственной культуры народов России» (Управление делами Президента Российской Федерации ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» (приложение 1.2.2)
Всероссийский	15.11.2023г.	Диплом II степени XIII-го Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «ПРАВО НА ДЕТСТВО: ЗНАНИЕ, СЕМЬЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ» (к Году педагога и наставника) (приложение 1.2.3)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------	---

пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)			межрегиональный/ всероссийский, международный)		
Статья «Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности»	Нет	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Web-адрес публикации: https://solncesvet.ru/book_work/81309/?ysclid=m905gr92t2221863791 (часть 15) 25.03.2025 г.	международный	11	Копия свидетельства СВ6787090 о размещении авторского материала в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет.» (приложение 1.3.1)
Учебно-методический материал «Дидактические игры по экологии: методы и примеры».	Нет	Всероссийский образовательный портал «ФГОС ОНЛАЙН» Web-адрес публикации: statya-didakticheskie-igry-po-ekologii.docx 02.03.2025 г.	международный	7	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Номер сертификата: СП1000701280 о размещении авторского материала на сайте (приложение 1.3.2)
Учебно-методический материал «Дидактические игры по экологии: методы и примеры».	Нет	Сайт «Педагогический опыт» Web-адрес публикации: https://www.pedopyt.ru/categories/12/articles/5737	всероссийский	7	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» Серия АС №5704 о размещении авторского материала на сайте (приложение 1.3.3)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух

классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Русский язык	100	4	Русский язык	100	1	Русский язык	безотметочное обучение
3	Математика	100	4	Математика	100	1	Математика	безотметочное обучение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	Качество %	класс	предмет	Качество %	класс	предмет	Качество %
3	Русский язык	56,2	4	Русский язык	40	1	Русский язык	безотметочное обучение
3	Математика	56	4	Математика	40	1	Математика	безотметочное обучение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3	Русский язык	0	4	Русский язык	0	1	Русский язык	безотметочное обучение
3	Математика	0	4	Математика	0	1	Математика	безотметочное обучение
3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0	1	Литературное чтение	безотметочное обучение
3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0	1	Окружающий мир	безотметочное обучение
3	Изобразительное искусство	0	4	Изобразительное искусство	0	1	Изобразительное искусство	безотметочное обучение
3	Музыка	0	4	Музыка	0	1	Музыка	безотметочное обучение
3	Технология	0	4	Технология	0	1	Технология	безотметочное

3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0	1		обучение
ИТОГО: 0			ИТОГО: 0			ИТОГО: 0		

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

Показатели критерия отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4	2023	15	15

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Мы познаём мир»	3	16	100						
«Умники и умницы»	3	16	100						
«Шахматы»	3	16	100						
«Добро»	3	16	100						
«Разговоры о важном»				4	15	100	1	10	100

«Читательская грамотность»				4	15	100	1	10	100
«Математическая грамотность»				4	15	100	1	10	100
«Урок мужества»				4	15	100	1	10	100
«Разговор о профессиях»				4	15	100	1	10	100
«Естественнонаучная грамотность»				4	15	100			
«Краеведческий туризм»				4	15	100			
«Орлята России»							1	10	100
«Основы финансовой грамотности»							1	10	100
«История и культура кубанского казачества»							1	10	100
«Основы православной культуры»							1	10	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Данная категория отсутствует

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Данная категория отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2022-2023 учебном году.	2023	4	всероссийский	призёр	Лейман Мария Александровна	Приказ Управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 06.06.2023г. № 984 «Об итогах проведения финального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2022-2023 учебном году.» (приложение 3.4.1)
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030»	2023	4	региональный	победитель	Лейман Мария Александровна	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 15.12.2023 г. № 213

						«Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030» (приложение 3.4.2)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева.	2024	5	Всероссийский	финалист	Лейман Мария Александровна	Диплом финалиста Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. Некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева (приложение 3.4.3) Грамота руководителя финалиста за организацию проектной и исследовательской деятельности и подготовку участника финала Всероссийского Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. (приложение 3.4.4)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева.	2025	2	Всероссийский	финалист	Валявская Алина Андреевна	Диплом финалиста Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. Некоммерческой

						организации благотворительного фонда наследия Менделеева (приложение 3.4.5) Грамота руководителя финалиста за организацию проектной и исследовательской деятельности и подготовку участника финала Всероссийского Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. (приложение 3.4.6)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2023- 2024 учебном году.	2024 г.	1	муниципальный	призёр	Валявская Алина Андреевна	Приказ УО администрации муниципального образования Славянский район от 27.03.2024 г. № 623 «Об итогах муниципального этапа XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2023-2024 учебном году.» (приложение 3.4.7)
Конкурс исследовательских работ	2025 г.	2	муниципальный	призёр	Валявская Алина Андреевна	Приказ УО администрации

и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2024-2025 учебном году.						муниципального образования Славянский район от 26.03.2025 г. № 620 «Об итогах муниципального этапа XVIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2024-2025 учебном году.» (приложение 3.4.8)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2024-2025 учебном году.	2025 г.	1	муниципальный	победитель	Никитина Полина Валерьевна	Приказ УО администрации муниципального образования Славянский район от 26.03.2025 г. № 620 «Об итогах муниципального этапа XVIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2024-2025 учебном году.» (приложение 3.4.9)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и	2024	1	всероссийский	победитель	Лакиза София Викторовна	Диплом победителя № 2402-2-1-90201665 Всероссийской онлайн-

экологии для 1-9 классов						олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов (приложение 3.4.10)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	2024	1	всероссийский	победитель	Валявская Алина Андреевна	Диплом победителя № 2202-2-1-90201666 Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов (приложение 3.4.11)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	2024	1	всероссийский	победитель	Абронин Роман Евгеньевич	Диплом победителя № 2402-2-1-86745733 Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов (приложение 3.4.12)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Категории обучающихся, с которыми работает учитель начальных классов Шевченко Анна Евгеньевна:

Категория обучающихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Одаренные	2	2	2
С ограниченными возможностями здоровья	3	4	4
Дети из семей мигрантов и вынужденных переселенцев	0	0	4

Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
--	---	---	---

Показатели	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Шевченко А.Е. в течение всей своей педагогической деятельности успешно сформировала систему работы, учитывающую психолого-педагогические возрастные особенности во время организации учебно-воспитательного процесса на уроках с обучающимися 1-4 классов. Разработала методическое пособие для подготовки детей к олимпиаде по математике для учащихся 1-4 классов. Методическое пособие включает в себя задания, подобранные для создания условий, максимально приближенные к олимпиадным. Представленные задания не требуют специальных знаний по математике (достаточно уметь складывать, вычитать и умножать в пределах тысячи), то их может выполнять любой учащийся. Данный материал поможет учителю проводить подготовку обучающихся к написанию олимпиадных работ по математике, а также может помочь ученику в подготовке заданий ВПР и успешному выполнению заданий оценочных процедур в течении учебного года. Цель пособия — помочь учителю наиболее эффективно осуществлять работу по подготовки к ВПР, олимпиадам, разрабатывать творческие и интересные уроки, применяю современные приемы и методы, индивидуальные подходы к каждому ребенку. Материал может быть использован на уроках математики, а также как дополнительный материал. Результативность использования данного пособия была отмечена по результатам итогов ВПР. Анна Евгеньевна разработала диагностику школьной мотивации учащихся 1- 4 классов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов как с одаренными, так и со слабоуспевающими учащимися. Опыт работы и технологию обучения детей различной категории систематически представляет на районных, краевых методических объединениях учителей начальных классов. Результатом работы стало выступление на региональном уровне в методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета филиала в г. Славянске-на-Кубани по теме: «Реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» (из опыта работы)». Обобщила опыт на районном методическом объединении учителей начальных классов, работающих с детьми ОВЗ по теме: «Педагогическая диагностика, как инструмент обучения детей с ОВЗ». Принимала участие в муниципальном семинаре-практикуме по теме: «Система работы школы по программе «Одарённые дети» в МБОУ СОШ №25 и МБОУ ООШ №21» В течение 3-х лет Шевченко А.Е. строит работу с учащимися в урочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, с активным применением технологий проектно-исследовательской деятельности, проблемного обучения, ИКТ-технологий и др. Системно в своей работе использует приобретенные информационные образовательные ресурсы: 1) Комплект электронных учебных материалов для учителей начальных классов;		

	2) Уроки Кирилла и Мефодия; 3) Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России». 4) Библиотека видеоуроков по школьной программе (требуется регистрация) https://interneturok.ru/
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Формы работы с детьми во внеурочное время: 1. Привлечение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в творческую деятельность. 2. Написание научно-исследовательских проектов с одаренными детьми. 3. Проведение дополнительных занятий в внеурочное время для одаренных детей и учащихся со слабой мотивацией в обучении. 4. Привлечение детей в индивидуальную творческую деятельность в рамках внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования. 5. Участие в фестивалях, конкурсах детского творчества нравственно-эстетического, патриотического, трудового воспитания. Система работы Шевченко А.Е. с обучающимися во внеурочной деятельности за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы представлена широкой тематикой программ и разнообразием форм, что позволило охватывать различные категории учащихся: одаренных детей, детей из социально неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с девиантным (общественно опасным) поведением. Кружковая работа разделена на несколько направлений. Курс внеурочной деятельности «Уроки мужества» связан тесно с урочной деятельностью, позволяет более подробно разобрать с детьми темы по истории: а) проработать индивидуально со слабыми учениками, б) объяснить дополнительные задания одаренным учащимся, в) воспитывать патриотическую направленность. Курсы «Основы православной культуры» и «История и культура кубанского казачества» легко охватить учащихся с девиантным поведением, приводя примеры исторических личностей, нравственные ценности, непоколебимую веру в себя. Кружок «Краеведческий туризм» даёт школьникам начальной школы основные знания об истории своего посёлка, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Славянского района, знакомит с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» способствует развитию у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Занятия направлены на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, формирование интереса к познанию, формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других, выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности, развитие у школьников общекультурной компетентности, развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

	Анна Евгеньевна выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, а также из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитие их коммуникативных компетенций. Учитель создает условия для оптимального развития детей, организую внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Во внеурочной деятельности учитель использует методы критического мышления, проблемного обучения, развивающие исследовательские способности, способности к экспериментированию, самостоятельность в поиске знаний. На занятиях внеурочной деятельностью Анна Евгеньевна проводит занятия с элементами творческого эксперимента, что повышает интерес ребят к занятиям внеурочной деятельности. Система работы по программе внеурочной деятельности охватывает абсолютно все категории учащихся, т.к. учитывает возрастные психолого-педагогические проблемы, выявляет и формирует лидерские качества, предоставляет опыт работы в команде, участие в внутришкольных, районных мероприятиях. В рамках внеурочной деятельности созданы и защищены ряд социальных и школьных проектов. Родительская общественность привлечена и активно взаимодействует через специально созданную группу в сети, плотно функционирующую телефонную связь.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. Анна Евгеньевна свой педагогический опыт за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы представляет на методических семинарах и конференциях различных уровней, а также в печатных изданиях. Участвует в различных конкурсах. Так, в 2021 году стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в номинации «Педагогический дебют». Урок окружающего мира по теме: «Природа в руках человека» в 2023 году стал призером всероссийского конкурса педагогических проектов «БУДУЩЕЕ УЧИТЕЛЯ В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА» в номинации «Лучший урок духовно-нравственной культуры народов России». Награждена дважды благодарственным письмом депутата Законодательного собрания Краснодарского края В.В. Чернявского за успехи в области школьного образования, преданность традициям отечественной педагогики, высокий профессионализм, компетентность, целеустремленность. Результативность работы учителя в следующих достижениях учащихся (работа с одаренными детьми): -Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. Некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева (финалисты Всероссийского фестиваля); - конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (победители, призёры муниципального и призёры всероссийского этапа, очно, Сочи); - фестиваль «Радуга талантов» (победители муниципального этапа); Результативность работы учителя в следующих достижениях учащихся (из социально неблагополучных семей): - победитель, призёр муниципального этапа конкурса-выставки детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Ёлка 2023,2024».
4.4. Использование	Шевченко Анна Евгеньевна в течение последних учебных лет – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 - использует

образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. Анна Евгеньевна создала свою страничку на сайте Инфоурок, Учи.ру, Моя школа, с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.
---	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Анна Евгеньевна за период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 систематически и эффективно использует современные образовательные технологии. Широко применяет в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: 1. Материалы сайта «Педсовет» https://pedsov.ru/ ; 2. Материалы сайта «Открытый урок» https://urok.1sept.ru/ ; 4. Материалы сайта «Инфоурок» https://infourok.ru/; 5. Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов https://web.archive.org/web/20141007145643/http://school-collection.edu.ru/collection/ ; 6. Материалы сайта «Решу ОГЭ» http://reshuoge.ru/ ; 7. Материалы сайта «Решу ВПР» http://reshuvpr.ru/ ; 8. Материалы сайта «Учи ру» https://uchi.ru/teachers/lk ; 9. Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru/?ysclid=m953yksqdp9192646 ; 10. Материалы сайта «Мультиурок» https://multiurok.ru/id58908603/ ; 11. Материалы сайта «VIDEOUROKI.net» https://videouroki.net/?ysclid=m95404e71o896863099 и др. Образовательные ресурсы для подготовки и проведения уроков и форм контроля для учителей начальных классов:		

	- http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp Энциклопедии Кирилла и Мефодия, - https://web.archive.org/web/20141007145643/http://school-collection.edu.ru/collection/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - https://proshkolu.ru/ Школьный портал ПроШколу.ру. - https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека РФ, - http://www.bibliotekar.ru/rus/ Библиотекарь. Ру Русская история, искусство, культура. Подготовка к олимпиадам: - https://olimpiada.ru, - https://olymp.hse.ru/mmo/materials Материалы для подготовке к олимпиаде, - http://www.cdodd.ru – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края» Центр развития одаренности Подготовка к ВПР: 2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов https://web.archive.org/web/20141007145643/http://school-collection.edu.ru/collection/ , 3.Тренировочные материалы для подготовки к ВПР https://4vpr.ru/ .
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов за период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024: Данной категории нет
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использование элементов дистанционного обучения за период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024. Данной категории нет
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных	Данной категории нет

уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Данной категории нет

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
Июнь 2022 г.	Удостоверение повышения квалификации	Копия удостоверения о повышении квалификации по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР», 48 часов. ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.1)
Октябрь 2022 г.	Удостоверение повышения квалификации	Копия удостоверения о повышении квалификации по теме «Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО», 72 часа. ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.2)
Июнь 2024 г.	Профессиональная переподготовка	Копия диплома о профессиональной переподготовке по направлению «Содержание, методики и технологии преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 516 часов. (приложение 6.1.3)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Работа в составе жюри муниципального этапа XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2023-2024 учебном году	Копия приказа управления образования от 27.03.2024 г. № 623 «Об итогах муниципального этапа XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2023-2024 учебном году» (приложение 6.2.1)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

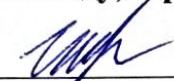
год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021-2022 гг.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Муниципальный этап	Победитель	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 20.12.2021 г. № 1889 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год уча- стия	название конкурса	уровень (муниципаль- ный/ региональный/ федеральный)	результат победи- тель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
Данной категории нет				

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



подпись



(расшифровка подписи)

Заместитель директора по
УВР МБОУ ООШ №21



подпись



(расшифровка подписи)

Директор МБОУ ООШ №21



подпись



(расшифровка подписи)

