Информация
о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество **Шаповалова Галина Владимировна**
Образовательная организация **МАОУ СОШ № 5**
Муниципальное образование **Туапсинский район**
Основной предмет преподавания **русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	**предмет**	**численность обучающихся**	**класс**	**предмет**	**численность обучающихся**	**класс**	**предмет**	**численность обучающихся**
8а	русский язык, литература	29	**9а**	русский язык, литература	29	**10а**	русский язык, литература	25
9в	русский язык, литература	28	**5б**	русский язык, литература	33	**6б**	русский язык, литература	30
10а	русский язык, литература	27	**11а**	русский язык, литература	27	**5б**	русский язык, литература	30
10б	русский язык, литература	29	**11б**	русский язык, литература	26	**5в**	русский язык, литература	32

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
*(*аннотация методической разработки, *приложение № 1.1)*

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	год участия	уровень (муниципальный/ краевой/	способ презентации материала	подтверждающий документ

		всероссийский/ международный)		
Работа межшкольного факультатива по подготовке к ЕГЭ	2012	муниципальный	открытый урок	приказ УО МО Туапсинский район от 25.09.2012 № 882 (*приложение № 1.2*)
Работа межшкольного факультатива по подготовке к ЕГЭ	2013	муниципальный	консультация для учителей	приказ УО МО Туапсинский район от 30.09.2013 № 936 (*приложение № 1.3*)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский/ международный)	**год участия**	**подтверждающий документ**
муниципальный	2012	отзыв на открытый урок *(приложение № 1.4)*
муниципальный	2012	анализ открытого урока *(приложение № 1.5)*

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	**год размещения**	**подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)**
Электронный педагогический журнал «Большая перемена»	2013	свидетельство о публикации ЭЛ № ФС 77-47496 от 13.02.2013 и скриншот страницы сайта *(приложение № 1.6)*
Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»	2013	свидетельство о публикации серия 31845-13614 от 20.05.2013 и скриншот страницы сайта *(приложение № 1.7)*

Всероссийский интернет-педсовет	2013	сертификат № 1520863 от 20.05.2013 и скриншот страницы сайта *(приложение № 1.8)*
Социальная сеть работников образования	2014	свидетельство от 31.07.2014 и скриншот страницы сайта *(приложение № 1.9)*

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	**соавторы (при наличии)**	**выходные данные, год опубликования**	**уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский/ международный)**	**кол-во страниц**	**подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)**
Цикл уроков русского языка по подготовке к ЕГЭ в X-XI классах, тематически связанных с международными праздниками и построенных на материале русской литературы; разработки 6 уроков	-	Научно-методический журнал «Информационный вестник» ГБОУДПО ККИДППО выпуски 3, 4 за 2013 год	краевой	15	справка редактора *(приложение № 1.10)*, титульные листы и оглавление журнала «Информационный вестник», выпуски 3 (33), 4 (34) 2013 *(приложение № 1.11)*

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			**2013-2014**			**2014-2015**		
класс	**предмет**	**% (успеваемости)**	**класс**	**предмет**	**% (успеваемости)**	**класс**	**предмет**	**% (успеваемости)**
8а	русский язык	100	**9а**	русский язык	100	**10а**	русский язык	100
9в	русский язык	100	**5б**	русский язык	100	**6б**	русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	**предмет**	**% (успеваемости)**	**класс**	**предмет**	**% (успеваемости)**	**класс**	**предмет**	**% (успеваемости)**
8а	русский язык	65	**9а**	русский язык	68	**10а**	русский язык	88
9в	русский язык	78	**5б**	русский язык	87	**6б**	русский язык	90

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	**предмет**	**кол-во «2»**	**класс**	**предмет**	**кол-во «2»**	**класс**	**предмет**	**кол-во «2»**
8а	русский язык, литература	-	**9а**	русский язык, литература	-	**10а**	русский язык, литература	-
9в	русский язык, литература	-	**5б**	русский язык, литература	-	**6б**	русский язык, литература	-
10а	русский язык, литература	-	**11а**	русский язык, литература	-	**5б**	русский язык, литература	-
10б	русский язык, литература	-	**11б**	русский язык, литература	-	**5в**	русский язык, литература	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	**год**	**предмет**	**численность обучающихся в классе**	**численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету**	**численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету**
9в	**2013**	русский язык	28	28	28
9а	**2014**	русский язык	29	29	29
11а	**2014**	русский язык	27	27	27

11б	**2014**	русский язык	26	26	26

*(*протоколы проверки экзаменов, *приложения № 2.1; 2.2; 2.3)*

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	**год выпуска**	**численность обучающихся в классе а конец года**	**численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет**
Отсутствие результатов по данному критерию *(*справка-подтверждение, *приложение № 2.4)*			

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	**2012-2013**			**2013-2014**			**2014-2015**		
	класс(ы)	**численность обучающихся, посещающих занятия**	**общий % охвата**	**класс(ы)**	**численность обучающихся, посещающих занятия**	**общий % охвата**	**класс(ы)**	**численность обучающихся, посещающих занятия**	**общий % охвата**
Факультатив «Русский язык в современном обществе»	**8а**	29	100						
Элективный курс «Практическая стилистика»	**9в**	28	100						
Элективный курс «Основы риторики»	**10а**	27	100						
	10б	29	100						

Внеурочная деятельность «Школьная риторика»				**5б**	33	100	**5б**	30	100
							5в	32	100
							6б	30	100
Элективный курс «Уроки словесности»				**9а**	29	100			
Элективный курс «Стилистика русского языка»				**11а**	27	100			
				11б	26	100			
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»							**10а**	25	100

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**	
	школьный этап (%)	**муниципальный этап (%)**	**школьный этап (%)**	**муниципальный этап (%)**	**школьный этап (%)**	**муниципальный этап (%)**
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8	2	10	2	11	3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	6	2	6	3	7	4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1место, призер-2-3 место)	ФИО участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014	10	муниципальный	призер	Грызун Александра Евгеньевна	грамота *(приложение № 3.1)*
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015	10	муниципальный	призер	Елисеева Дарья Вадимовна	итоговая (рейтинговая) таблица *(приложение № 3.2)*
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015	10	муниципальный	призер	Голубкова Дарья Михайловна	итоговая (рейтинговая) таблица *(приложение № 3.3)*
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015	10	муниципальный	призер	Зеленская Богдана Андреевна	итоговая (рейтинговая) таблица *(приложение № 3.3)*
Региональная олимпиада школьников по журналистике	2015	10	муниципальный	призер	Хугаев Георгий Цезаревич	итоговая (рейтинговая) таблица *(приложение № 3.4)*
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015	10	региональный	призер	Голубкова Дарья Михайловна	грамота *(приложение № 3.5)*

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
-олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
-конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

-краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
-Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
-Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
-Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
-другое

наименование мероприятия	**2012-2013**				
	класс	**этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)**	**результат (победитель-1место, призер-2-3 место)**	**ФИО участника мероприятия**	**подтверждающий документ**
Заочный тур детско-юношеской краеведческой конференции	8	муниципальный	победитель	Першина Анна Витальевна	грамота *(приложение № 3.6)*
Заочный тур олимпиады школьников по литературе «Покори Воробьевы горы!»	10	всероссийский	призер	Фроленко Александр Сергеевич	итоговая таблица результатов *(приложение № 3.7)*
Международная конференция «Экология моря-2013»	8	всероссийский	призер	Першина Анна Витальевна	диплом *(приложение № 3.8)*

наименование мероприятия	**2013-2014**				
	класс	**этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)**	**результат (победитель-1место, призер-2-3 место)**	**ФИО участника мероприятия**	**подтверждающий документ**
Всероссийская дистанционная олимпиада по	11	всероссийский	призер	Финогеева Виктория Викторовна	диплом *(приложение № 3.9)*

русскому языку для 5-11 классов					
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов	11	всероссийский	призер	Саруян Александра Игоревна	диплом *(приложение № 3.10)*
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	11	муниципальный	победитель	Казакова Анна Сергеевна	итоговая таблица *(приложение № 3.11)*
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	11	муниципальный	победитель	Приходченко Татьяна Владимировна	итоговая таблица *(приложение № 3.11)*
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	11	муниципальный	призер	Прокофьева Мария Артемовна	итоговая таблица *(приложение № 3.11)*
Краевой конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной!» и «Краснодарский край в преддверии Зимней Олимпиады-2014» среди учащихся 10-11 классов	11	муниципальный	призер	Тараненко Анастасия Александровна	грамота *(приложение № 3.12)*
V всероссийская дистанционная	11	всероссийский	призер	Прокофьева Мария	Диплом *(приложение №*

олимпиада по русскому языку для 9-11 классов				Артемовна	*3.13)*

наименование мероприятия	**2014-2015**				
	класс	**этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)**	**результат (победитель-1место, призер-2-3 место)**	**ФИО участника мероприятия**	**подтверждающий документ**
Интеллектуальный краевой конкурс сочинений среди учащихся 1-11 классов «Люблю тебя, мой край родной!»	5	муниципальный	призер	Цыганкова Ксения Андреевна	диплом *(приложение № 3.14)*
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе для 5-11 классов	5	всероссийский	победитель	Даценко Валерия Сергеевна	диплом *(приложение № 3.15)*
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	муниципальный	победитель	Маркарьян Лора Эдуардовна	грамота *(приложение № 3.16)*

наименование мероприятия	**2015-2016**				
	класс	**этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)**	**результат (победитель-1место, призер-2-3 место)**	**ФИО участника мероприятия**	**подтверждающий документ**
Всероссийский конкурс сочинений	11	муниципальный	призер	Щетинина Арина Андреевна	грамота *(приложение № 3.17)*
Международный	6	всероссийский	призер	Паркаева	свидетельство

конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015-Осенняя сессия»				София Алексеевна	*(приложение № 3.18)*
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015-Осенняя сессия»	6	всероссийский	призер	Забураев Александр Сергеевич	свидетельство *(приложение № 3.18)*
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015-Осенняя сессия»	6	всероссийский	призер	Шабарина Ксения Валерьевна	свидетельство *(приложение № 3.18)*
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015-Осенняя сессия»	6	всероссийский	призер	Сегренева Александра Андреевна	свидетельство *(приложение № 3.18)*
Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	11	муниципальный	победитель	Крупка Анастасия Сергеевна	диплом *(приложение № 3.19)*

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

показатели	**учебный год**		
	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Шаповалова Г.В., сохранялся благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствие мотивированных жалоб на учителя; -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); -отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	Во всех классах, в которых работала Шаповалова Г.В., сохранялся благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствие мотивированных жалоб на учителя; -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); -отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	Во всех классах, в которых работала Шаповалова Г.В., сохранялся благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствие мотивированных жалоб на учителя; -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); -отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин

4.2.Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **10а** классе сохранялся благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствие в классе необучающихся; -отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступление; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **11а** классе сохранялся благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствие в классе необучающихся; -отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступление; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **5в** классе сохранялся благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствие в классе необучающихся; -отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступление; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
4.3.Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Отсутствие результатов по данному критерию *(*справка-подтверждение, *приложение № 4.1)*		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **10а** классе велась регулярная работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся *(*описание системы, *приложение № 4.2)*	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **11а** классе велась регулярная работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся *(*грамоты, *приложение № 4.3-4.7)*	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **5в** классе велась регулярная работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся *(*фотографии, *приложение № 4.8-4.9)*

4.5.Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **10а** классе велась регулярная работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания *(*описание системы, *приложение № 4.10)*	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **11а** классе велась регулярная работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **5в** классе велась регулярная работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания
4.6.Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **10а** классе велась поисковая работа по сбору материалов о жизни и боевом пути Г.И.Щедрина *(*описание проекта, *приложение № 4.11)*	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **11а** классе велась поисковая работа по сбору материалов о жизни и боевом пути Г.И.Щедрина (материалы газеты «Туапсинские вести», *приложение № 4.12)*	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **5в** классе велась поисковая работа по сбору материалов о жизни и боевом пути Г.И.Щедрина (фотографии 5в класса, *приложение № 4.13)*
4.7.Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **10а** классе огромную роль играло ученическое самоуправление, успешно действовал совет класса, выполняющий управленческие функции под руководством классного руководителя.	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **11а** классе огромную роль играло ученическое самоуправление, успешно действовал совет класса, выполняющий управленческие функции под руководством классного руководителя.	В период классного руководства Шаповаловой Г.В. в **5в** классе огромную роль играло ученическое самоуправление, успешно действовал совет класса, выполняющий управленческие функции под руководством классного руководителя.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

показатели	учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1.Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Шаповалова Г.В. регулярно использует в работе следующие современные образовательные технологии: -игровые технологии (способствуют эмоциональному расслаблению, активизируют познавательные способности учащихся), -метод проектов (способствует учащемуся самореализоваться), -проблемное обучение (способствует активному поиску учащимся верного ответа, организует мыслительную деятельность), -технология мотивации (способствует выполнять то задание, которое интересно и понятно, следовательно, ясен мотив его выполнения), -разноуровневое обучение (способствует повышению уровня мотивации всех учащихся).	Шаповалова Г.В. регулярно использует в работе следующие современные образовательные технологии: -игровые технологии (способствуют эмоциональному расслаблению, активизируют познавательные способности учащихся), -метод проектов (способствует учащемуся самореализоваться), -проблемное обучение (способствует активному поиску учащимся верного ответа, организует мыслительную деятельность), -технология мотивации (способствует выполнять то задание, которое интересно и понятно, следовательно, ясен мотив его выполнения), -разноуровневое обучение (способствует повышению уровня мотивации всех учащихся). (отчет, *приложение № 6.1)*	Шаповалова Г.В. регулярно использует в работе следующие современные образовательные технологии: -игровые технологии (способствуют эмоциональному расслаблению, активизируют познавательные способности учащихся), -метод проектов (способствует учащемуся самореализоваться), -проблемное обучение (способствует активному поиску учащимся верного ответа, организует мыслительную деятельность), -технология мотивации (способствует выполнять то задание, которое интересно и понятно, следовательно, ясен мотив его выполнения), -разноуровневое обучение (способствует повышению уровня мотивации всех учащихся).

6.2.Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Шаповалова Г.В. системно использует в работе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: -http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего образования, -www.km.ru Образовательная компания «Кирилл и Мефодий», -http://school.holm.ru «Школьный мир», -http://scholar.urc.ac.ru «Океан знаний», -http://school-sector.relarn.ru «Школьный сектор», -http://www.college.ru «Открытый колледж», -http://www.ast-centre.ru Независимый центр тестирования качества обучения «АСТ-Центр».	Шаповалова Г.В. системно использует в работе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: -http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего образования, -www.km.ru Образовательная компания «Кирилл и Мефодий», -http://school.holm.ru «Школьный мир», -http://scholar.urc.ac.ru «Океан знаний», -http://school-sector.relarn.ru «Школьный сектор», http://www.college.ru «Открытый колледж», -http://www.ast-centre.ru Независимый центр тестирования качества обучения «АСТ-Центр».	Шаповалова Г.В. системно использует в работе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: -http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего образования, -www.km.ru Образовательная компания «Кирилл и Мефодий», -http://school.holm.ru «Школьный мир», -http://scholar.urc.ac.ru «Океан знаний», -http://school-sector.relarn.ru «Школьный сектор», http://www.college.ru «Открытый колледж», -http://www.ast-centre.ru Независимый центр тестирования качества обучения «АСТ-Центр».
6.3.Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Шаповалова Г.В. системно использует в работе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся	Шаповалова Г.В. системно использует в работе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся	Шаповалова Г.В. системно использует в работе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся

6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов			Шаповалова Г.В. использует в работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 01.01.2015 года по настоящее время (скриншот страницы, *приложение № 6.2)*
6.5.Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Шаповалова Г.В. ведет собственный сайт. Ссылка: Мой сайт учителя русского языка и литературы (скриншот страницы, *приложение № 6.3)*	Шаповалова Г.В. ведет собственный сайт. Ссылка: Мой сайт учителя русского языка и литературы	Шаповалова Г.В. ведет собственный сайт. Ссылка: Мой сайт учителя русского языка и литературы
6.6.Использование форм дистанционного обучения	Отсутствие результатов по данному критерию *(*справка-подтверждение, *приложение № 6.4)*		
6.7.Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях		Шаповалова Г.В. неоднократно выступала на методических советах школы, на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы с демонстрацией использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведения мастер-классов.	Шаповалова Г.В. неоднократно выступала на методических советах школы, на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы с демонстрацией использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведения мастер-классов. Выступления вошли

			в сборник методических материалов «Мастер-класс», выпуск № 1 за 2015 год управления образования администрации МО Туапсинский район (титульный лист и оглавление выпуска, *приложение № 6.5)*

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	**название документа, №**	**название образовательного учреждения**	**название курсов/специальности**	**сроки прохождения**	**количество часов**	**подтверждающий документ**
2013	свидетельство о повышении квалификации № 2437	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО	24.06.2013-04.07.2013	108	свидетельство *(приложение № 7.1)*
2014	удостоверение о повышении квалификации № 012891	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников	22.03.2014-29.03.2014	24	удостоверение *(приложение № 7.2)*
2015	удостоверение о повышении квалификации № 026446	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку	19.03.2015-21.03.2015	24	удостоверение *(приложение № 7.3)*
2015	удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «Инновационный образовательный	Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	06.04.2015-06.05.2015	72	удостоверение *(приложение № 7.4)*

	№ 14-1-66	центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»				
2015	удостоверение о повышении квалификации № 232403056143	Армавирский государственный педагогический университет	Современные образовательные технологии в практике учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО	01.11.2015-11.11.2015	108	удостоверение *(приложение № 7.5)*

7.2. Профессиональная активность

год участия	**наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие**	**подтверждающий документ (приказы)**
2013-2014	Участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	справка-подтверждение (*приложение № 7.6)*
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку	приказ УО МО Туапсинский район от 19.09.2013 № 907 *(приложение № 7.7)*
2014-2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 09.09.2014 № 3957 *(приложение № 7.8)*
	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 20.05.2015 № 47-7152/15-14 *(приложение № 7.9)*
	Участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	справка-подтверждение *(приложение № 7.10)*
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку	приказ УО МО Туапсинский район от 10.09.2014 № 775 *(приложение № 7.11)*

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	**название конкурса**	**уровень (муниципальный/региональный /федеральный)**	**результат победитель/призер/лауреат/ финалист**	**подтверждающий документ**
2015	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	федеральный	призер	диплом *(приложение № 7.12)*
2016	Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	федеральный	победитель	диплом *(приложение № 7.13)*

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Т. В. Шаповалова

(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Н. В. Киселёва

(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ И. В. Иванников

(подпись) (расшифровка подписи)

25.03.2016 год