

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Фамилия, имя, отчество *Шабельник Наталия Анатольевна*
Образовательная организация *МБОУ СОШ №2 имени Луначарского*
Муниципальное образование *Тимашевский район*
Основной предмет преподавания *начальные классы*

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

- 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
2А	русский язык	25	3А	русский язык	25	4А	русский язык	25	1А	русский язык	28	2А	русский язык	29
	литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение	
	математика			математика			математика			математика			математика	
	окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир	
	технология			технология			технология			технология			технология	
	кубановедение			кубановедение			кубановедение			изобразительное искусство			изобразительное искусство	
	изобразительное искусство			изобразительное искусство			изобразительное искусство			музыка			музыка	
	музыка			музыка			музыка			английский язык			английский язык	
				английский язык			английский язык							

Учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна обобщила передовой педагогический опыт «Проектная деятельность при изучении родного края». В рамках этого опыта разработала мастер-классы для учителей начальных классов по теме «Проектная деятельность при изучении родного края». Цель мастер-классов - показать педагогам использование проектной технологии через историю родного края, технологию поисково-исследовательского метода, сформировать умение использовать полученные знания и навыки в работе с учащимися. Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности. Данная методическая разработка внесена в муниципальный банк передового педагогического опыта решением Научно-методического совета от 06.12.2024г № 6, размещена в региональном банке педагогических практик «Магистраль педагогического роста» от 11.03.2025г.(Приложение 1, аннотация методической разработки).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей начальных классов, г. Тимашевск	29.11.2023	Муниципальны й	Мастер-класс «Проектная деятельность учителя при изучении родного края»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 29.11.2023
Стажировка молодых специалистов	16.03.2022	зональный	Мастер-класс «Проектная деятельность при изучении родного края на примере местного материала»	Приложение 1.1.2. Копия свидетельства МКУ «Центр развития образования» от 16.03.2022
Практико-ориентированный семинар, г. Тимашевск	15.12.2021	краевой	Выступление «Презентация опыта работы по теме «Проектная деятельность при изучении родного края»	Приложение 1.1.3. Копия свидетельства МКУ «Центр развития образования»

				от 15.12.2021
Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ООО в контексте ФГОС»	26.01.2022	региональный	Выступление « Проектная деятельность при изучении родного края казачатами (из опыта работы)	Приложение 1.1.4 Копия сертификата от 26.01.2022
III Всероссийская педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве»- 2025 (секция «Педагогика образовательной школы»	22.01.2025	Всероссийский	Доклад «Проектная деятельность при изучении родного края»	Приложение 1.1.5. Копия сертификата от 22.01.2025

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	27.12.2024	Приложение 1.2.1. Копия рецензии МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на разработку цикла мастер-классов от 27.12.2024г.
Региональный	03.03.2025	Приложение 1.2.2. Копия рецензии заведующей кафедры начального обуюразования ГБОУ ИРО Краснодарского края Е.И.Прынь на педагогическую практику «Проектная деятельность при изучении родного края» от 03.03.2025г.
Региональный	14.02.2025	Приложение 1.2.3.

		Копия рецензия канд.пед.наук, доцента кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Славянск-на-Кубани М.Р.Морозова на методическую разработку «Проектная деятельность при изучении родного края» от 14.02.2025г.
Всероссийский	27.01.2025	Приложение 1.2.4. Копия рецензии на авторский материал «Проектная деятельность при изучении родного края» руководителя образовательного центра ПедагогиУм М.Ю Мальцева от 27.01.2025 г.
Всероссийский	15.02.2025	Приложение 1.2.5. Копия рецензии педагогического издания «Вестник просвещения» на публикацию «Проектная деятельность при изучении родного края» от 15 февраля 2025 г.
Международный	11.02.2025	Приложение 1.2.6. Копия рецензии на методическую разработку «Проектная деятельность на основе регионального компонента» главного редактора Международного образовательного портала «Солнечный свет» И.А.Космынина от 11.02.2025г.
Международный	20.01.2025	Приложение 1.2.7. Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»(г.Москва) , номинация «Передовой опыт», конкурсная работа «Проектная деятельность при изучении родного края», 20.01.2025г.
Международный	28.02.2025	Приложение 1.2.8 Диплом лауреата I степени победителя Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Начальная школа», работа «Проектная деятельность на основе регионального компонента», 28.02.2025г

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

т.п.)			международный)		
Методическое пособие «Проектная работа в учебно-воспитательном процессе», методическое пособие	Автор Н.А.Шабельник	УДК 373.3 ББК 74.247.11 Ш 127 Издательский центр КУБГУ филиал г.Славянск-на-Кубани, Тимашевск, 2025г.	региональный	46с	Приложение 1.3.1. Копия методического пособия
Статья «Проектная деятельность при изучении родного края»	Сборник статей	ISSN: 3034-3631 УДК 373.3 ББК 74.2 Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» № 21740332501252131161 от 27.01.2025	всероссийский	7с	Приложение 1.3.2. Копия титульного листа, содержания и статьи сборника
Статья « Проектная деятельность при изучении родного края казачатами (из опыта работы учителя начальных классов)	Сборник статей	ISSN: 2587–6872 УДК 373.2 ББК 74.1 Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 12 (74) от 21.11.2023	всероссийский	2с.	Приложение 1.3.3. Копия титульного листа, содержания и статьи сборника
Статья «Проектная деятельность при изучении родного края»	Сборник авторских педагогических публикаций	ISSN: 2949-5547 УДК 37 ББК 74 Вестник просвещения. -Вып.6. - Липецк: Позитив Л,2025. -с.138 с илл.	всероссийский	5 с.	Приложение 1.3.4. Копия титульного листа, содержания и статьи сборника

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2 Шабельник Наталии Анатольевны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года. За последние три учебных года –2019-2020,2020-2021, 2021-2022 г.г. -

она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке. Результаты взяты предыдущего выпуска, так как в 2022-2023 году было обучение 1 класса безотметочное. (Приложение 2.1.).

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% Успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
2	русский язык	100%	3	русский язык	100%	4	русский язык	100%	1	русский язык	безот	2	русский язык	100%
2	математика	100%	3	математика	100%	4	математика	100%	1	математика	безот	2	математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
2	русский язык	92%	3	русский язык	92,5%	4	русский язык	94,2%	1	русский язык	безот	2	русский язык	86%
2	математика	91,5%	3	математика	92%	4	математика	94,5%	1	математика	безот	2	математика	93%

У учителя Шабельник Наталии Анатольевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года. За последние три учебных года–2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.г. наблюдается высокое качество обученности по русскому языку и математике, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2.).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»

2А	русский язык	0	3А	русский язык	0	4А	русский язык	0
	литературное чтение	0		литературное чтение	0		литературное чтение	0
	математика	0		математика	0		математика	0
	окружающий мир	0		окружающий мир	0		окружающий мир	0
	технология	0		технология	0		технология	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0
	музыка	0		музыка	0		музыка	0
	изобразительное искусство	0		изобразительное искусство	0		изобразительное искусство	0
				английский язык	0		английский язык	0

За 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы в классах, в которых преподает Шабельник Н.А. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**Приложение 2.3**).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах: (показатель отсутствует)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Все обучающиеся 4-го класса Шабельник Наталии Анатольевны получили удовлетворительные результаты по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4А	2022	25	25

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У учителя начальных классов Шабельник Наталии Анатольевны в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах наблюдались высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Наталия Анатольевна ведет занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Краеведческий туризм», «Профессии моих родителей», ведет кружки «Кубановедение», «Занимательная экология», «Основы православной культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же участвует в проекте социальной направленности «Орлята России». Особенностью работы Шабельник Н.А. является ведение кружка «Основы проектной деятельности» в 8-10 классах, она является наставником участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» для 8-10 классов.

Наталия Анатольевна целенаправленно организывает внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - 100 %. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (**Приложение 3.1.**)

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы безопасности жизнедеятельности	4А	25	100%						
История и культура кубанского казачества		25							

Занимательная экология		25							
Разговоры о важном				1А	28	100%	2А	29	100%
Профессии моих родителей					28			29	
Краеведческий туризм					28			29	
Орлята России					28			29	
Кубановедение									
Основы проектной деятельности	8А	12	50%	9А	12	50%	10А	12	50%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

На протяжении 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в классах, в которых работает Шабельник Наталия Анатольевна наблюдается ежегодная положительная динамика численности обучающихся – участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что отражено в таблице и подтверждается справкой(**Приложение 3.2**).

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (4 класс) (Приказ Министерства Просвещения № 616 от 31.08.2021, № 6)	95,5%	96%	98%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» (Перечневые мероприятия, № 66, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)			
Краевой детский конкурс «Зеленая планета» (Перечневые мероприятия, № 15, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., №2438)			
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (Перечневые мероприятия, № 12, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)			
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье» (Перечневые мероприятия, № 87, приказ МОНиМП КК от			

20.08.2021г., № 2709)			
Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 157, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2021 г., № 616)			
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)			
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 233, приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2022г., № 362)			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Обучающиеся Шабельник Наталии Анатольевны принимают участие в олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся победителями, призерами (Приложение 3.3.1-3.3.5.).

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Романенко Дарья	Приложение 3.3.1 Копия диплома № 2501-1-3-36961216, февраль 2025
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Крючковская Алиса	Приложение 3.3.1 Копия диплома № 2501-1-3-36961089, февраль 2025
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Серая Полина	Приложение 3.3.2. Копия диплома № 2501-1-3-36961243, февраль 2025
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Северчук Кира	Приложение 3.3.3. Копия диплома

(Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)						№ 2501-1-3-38778896, февраль 2025
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Второй тур (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	Призер	Олейник Артемий	Приложение 3.3.4. Копия диплома № 2503-4-3-36961453, март 2025
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Второй тур (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	Призер	Водяная Елизавета	Приложение 3.3.5. Копия диплома № 2503-4-3-93281707, март 2025

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наталья Анатольевна Шабельник за последние 3 учебных года подготовила победителей и призеров олимпиад и конкурсов из Перечневых мероприятий олимпиад и конкурсов регионального и федерального уровней. (Приложение 3.4.1-3.4.26)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (Перечневые мероприятия, № 2, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)	2021-2022	4	региональный	призер	Ханджиян Арман Максимович	Приложение 3.4.1 Копия диплома II степени
Межрайонный конкурс «Мир науки глазами детей» (Перечневые мероприятия, № 24, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)	2021-2022	4	региональный	призер	Ханджиян Арман Максимович	Приложение 3.4.2 Копия диплома

Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (Перечневые мероприятия, № 2, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)	2022-2023	4	региональный	призер	Ханджиян Арман Максимович	Приложение 3.4.3 Копия приказа от 28.06.2022 № 00-02/126-ОД (заочный этап)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (Перечневые мероприятия, № 2, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)	2022-2023	4	региональный	призер	Ханджиян Арман Максимович	Приложение 3.4.4 Копия приказа от 21.10.2022 № 00-02/166-ОД (заключительный этап)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (Приказ Министерства Просвещения № 616 от 31.08.2021, п.302)	2021-2022	4	региональный	лауреат	Ханджиян Арман Максимович	Приложение 3.4.5 Копия приказа от 06.05.2022 № 766
Конкурс «Семейные экологические проекты» (Перечневые мероприятия, № 9, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)	2021-2022	4	региональный	призер	Мищук Михаил Алексеевич	Приложение 3.4.6 Копия приказа от 30.11.2021 № 258
Конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность.Наука.Открытия»	2023-2024	2	региональный	победитель	Аксентьева Алина Николаевна	Приложение 3.4.7 Копия диплома
Межрегиональный марафон «Педагог в жизни каждого человека» (Перечневые мероприятия, № 71, приказ МОНиМП КК от 20.08.2024г., № 1977)	2024-2025	3	региональный	победитель	Крючкова Алина Витальевна	Приложение 3.4.8 Диплом
Межрегиональный марафон «Педагог в жизни каждого человека» (Перечневые мероприятия, № 71, приказ МОНиМП КК от 20.08.2024г., № 1977)	2024-2025	3	региональный	победитель	Аксентьева Алина Николаевна	Приложение 3.4.9 Диплом
Межрегиональный марафон «Педагог в жизни каждого человека» (Перечневые мероприятия, № 71, приказ МОНиМП КК от 20.08.2024г., № 1977)	2024-2025	3	региональный	победитель	Селезень Арина Васильевна, Дилевранова Вероника Александровна,	Приложение 3.4.10 Диплом

					Коневец Софья Сергеевна	
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка» (Перечневые мероприятия, № 47, приказ МОНиМП КК от 20.08.2024г., № 1977)	2021-2022	4	региональный	Лауреат I степени	Емельянова Вероника Вениаминовна	Приложение 3.4.11 Копия диплома
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка» (Перечневые мероприятия, № 47, приказ МОНиМП КК от 20.08.2024г., № 1977)	2021-2022	4	региональный	Лауреат III степени	Смирнова Виолетта Александровна	Приложение 3.4.12 Диплом
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка» (Перечневые мероприятия, № 47, приказ МОНиМП КК от 20.08.2024г., № 1977)	2021-2022	4	региональный	Лауреат III степени	Фисенко Илья Ревазович	Приложение 3.4.13 Диплом
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка» (Перечневые мероприятия, № 47, приказ МОНиМП КК от 20.08.2024г., № 1977)	2021-2022	4	региональный	Лауреат I степени	Уманцев Тимофей Дмитриевич	Приложение 3.4.14 Диплом
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка» (Перечневые мероприятия, № 47, приказ МОНиМП КК от 20.08.2024г., № 1977)	2021-2022	4	региональный	Лауреат I степени	Дивченко Виктория Романовна	Приложение 3.4.15 Диплом
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (Приказ Министерства Просвещения № 616 от 31.08.2021, п.122)	2022-2023	4	всероссийский	победитель	Аксентьев Андрей Николаевич	Приложение 3.4.16 Диплом
Всероссийский конкурс «Большая перемена» Приказ МинПросвещения РФ № 616 от 31.08.2021, п. 109	2022-2023	9	всероссийский	полуфиналист	Шабельник Валерия Романовна	Приложение 3.4.17 Диплом

Всероссийский конкурс «Большая перемена» Приказ МинПросвещения РФ № 649 от 31.08.2023, п. 335	2023-2024	10	всероссийский	полуфиналист	Шабельник Валерия Романовна	Приложение 3.4.18 Диплом
Всероссийский конкурс «Большая перемена» Приказ МинПросвещения РФ № 649 от 31.08.2023, п. 335	2023-2024	11	всероссийский	полуфиналист	Шабельник Валерия Романовна	Приложение 3.4.19 Диплом
Краевой детский конкурс «Зеленая планета» (Перечневые мероприятия, № 15, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., №2438)	2021-2022	4	всероссийский	лауреат	Уманцев Тимофей Дмитриевич	Приложение 3.4.20
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 193, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Водяная Елизавета	Приложение 3.3.21 Копия диплома № 2411-14-3-93281707, январь 2025
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 193, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Мельников Сергей	Приложение 3.3.22 Копия диплома № 2411-14-3-36961176, январь 2025
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 193, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Олейник Артемий	Приложение 3.3.23 Копия диплома № 2411-14-3-36961453, январь 2025
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов (Перечневые	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Аксентьева Алина	Приложение 3.3.24 Копия диплома № 2411-14-3-

мероприятия, № 193, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)						36961028, январь 2025
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Паршина Алиса	Приложение 3.3.25 Копия диплома № 2411-15-3-36961416, Декабрь 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	3	Всероссийский	победитель	Крикун Родион	Приложение 3.3.26 Копия диплома № 2411-15-3-36961319, Декабрь 2024

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна в течение 2021-2024 годов работает над темой «Исследовательская работа как начальный этап проектной деятельности». Использование современных технологий позволяет осуществлять обучение на основе системно-деятельностного подхода, создать такую образовательную среду, в которой происходит саморазвитие учеников, где обучающиеся становятся исследователями, творцами. Шабельник Н.А. в рамках методической темы разработана группа проектов на основе регионального компонента, методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (Приложения 4.1.1-4.1.7). Проектная технология является средством развития метапредметных универсальных учебных действий. Это прослеживается в реализации серии мастер-классов, разработанных для учащихся, их родителей и педагогов (Приложение 4.1.8). Данная технология активно применяется педагогом на уроках окружающего мира, кубановедения, литературного чтения. Это иллюстрирует публикация методической		

	разработки в методических рекомендациях «Проектная деятельность в начальной школе» (Приложение 4.1.9). Уроки в начальных классах, построенные на основе проектно-исследовательских технологиях, получили продолжение в учебных проектах на тему: «Станица Медведовская в цифрах», «Улицы станицы Медведовской», «Мосты нашей станицы Медведовской». Раскрывая интересные темы в проектах, ребята становятся победителями и призерами на муниципальном и региональном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика. ЮНИОР» (Приложения 4.1.10, 4.1.11). Работы учащихся стали лауреатами регионального этапа конкурса «Я-исследователь» (Приложение 4.1.12). Результативность проектной компетентности можно проследить как на метапредметном уровне (поскольку она направлена на совершенствование аналитических умений и навыков, развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся), так и в наблюдении за качеством обученности учащихся, которое проявляется в положительной динамике.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Учитель начальных классов Наталия Анатольевна Шабельник с 2021 года принимает участие в реализации проекта «Формирование проектно-исследовательских компетенций педагога». Итогом проектно-исследовательской работы в течение 2021-2024 годов стала разработка учащимися проектов по темам: «Невидимый защитник», «Какие науки спрятались в борще?», «Тайна звука», «Как влияет музыка на развитие растений», «Улицы станицы Медведовской» (участники стали призёрами муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика. ЮНИОР») (Приложение 4.2.1). Учащиеся 1-3 классов с 2021 года активно участвуют в реализации социального проекта «Орлята России» (Приложение 4.2.2). Орлята активно принимают участие во всех школьных мероприятиях, проектах Движения Первых. Охват внеурочной деятельностью составляет более 100% всех обучающихся у учителя детей (Приложение 4.2.3). Результативность занятости обучающихся во внеурочное время подтверждается призовыми местами в конкурсных мероприятиях различной направленности разного уровня. В течение 2021-2024 годов учителем Шабельник Н.А. подготовлено 7 победителей и призеров муниципального уровня, 7 победителей и призеров регионального уровня, 9 победителей и призёров всероссийского и международного уровней (Приложение 4.2.4). В целях распространения опыта Наталия Анатольевна Шабельник принимает участие в работе стажировочной площадки для молодых специалистов «Развитие проектно-исследовательских компетенций педагога» в рамках работы краевой площадки (Приложение 4.2.5), учитель опубликовала в краевом научно-практическом журнале «Образовательный альманах» статью «Проектная деятельность при изучении родного края», (Приложение 4.2.6), выступила в рамках краевого семинара 17.ноября 2022 г. по теме: «Проектирование как средство достижения планируемых результатов» в рамках краевой стажировки «Применение активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения ФГОС» на базе краевого ресурсного центра МКУ «ЦРО» г.Тимашевск (Приложение 4.2.7). В рамках муниципального

	семинара для директоров общеобразовательных учреждений была проведена «Ярмарка проектов», на которой учащиеся Шабельник Н.А. выступили с презентацией проекта «Улицы станицы Медведовской» (Приложение 4.2.8.).
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. У учителя начальных классов Шабельник Наталии Анатольевны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровня обученности по итогам года. За последние три учебных года – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 г.г. она составляла 100%. Наблюдается высокое качество обученности по предметам, преподаваемым в начальной школе. Ярko проявляется заинтересованность учащихся к проектной и исследовательской деятельности, развивается познавательный интерес, способности к творчеству, коммуникативной культуре. Формируются универсальные учебные действия и метапредметные представления обучающихся. На протяжении 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в классах, в которых работает Шабельник Наталия Анатольевна наблюдается ежегодная положительная динамика участия учеников в перечневых мероприятиях. Наталия Анатольевна имеет благодарности и грамоты за подготовку победителей и призеров. (Приложение 4.3.1-4.3.3) Учитель Шабельник Н.А. работает с разными категориями учащихся. Работа с одаренными детьми организуется в рамках внеурочной работы (занятия внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», «Орлята России», «Кубановедение», «Профессии моих родителей»). Среди учащихся педагога – победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. (Приложение 4.3.1). Осуществление педагогом системно-деятельностного подхода в обучении, использования в рамках уроков и внеурочной деятельности, владение проектно-исследовательскими компетенциями позволило Шабельник Н.А. эффективно организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся и добиться результативности. В течение 2021-2024 годов были разработаны и представлены к защите на муниципальном этапе 5 ученических проектов, 2 из которых стали победителями, 3 – призёрами (Приложение 4.3.2, 4.3.3). Работа с одарёнными детьми ведётся и в направлении развития творческих способностей. Учащиеся Хмелевой стали победителями краевого конкурса «Звездная дорожка», II Межрегионального Марафона «Педагог в жизни каждого человека» (в номинации видеоклип, авторский комплимент «фотоколлаж») Учащиеся Шабельник Н.А. приняли участие во всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру, среди них 5 победителей и 4 призёра. (Приложение 4.3.4-4.3.23). Деятельность Шабельник Н.А. направлена не только на учебную работу с одарёнными детьми, большое внимание уделяет педагог развитию творческих способностей учащихся. С 2021 по 2024 годы были подготовлены театральные постановки: литературно-музыкальная композиция «Самое родное слово-мама», театрализованная постановка для учащихся младших классов «Трудно просить прощение...», театральная постановка «И всё-таки мы победили», приуроченная ко Дню Победы (Приложение 4.3.24).

	Наталия Анатольевна организует работу с детьми, оставшимися без попечения родителей. В классах, где преподает учитель, обучались воспитанники Медвёдовского детского дома. Осуществляя дифференцированный подход к детям, педагог создаёт такой психологический климат, чтобы учащиеся данной категории чувствовали себя комфортно на уроках, раскрывали свои способности (Приложение 4.3.25). С особой заботой Наталия Анатольевна подходит к работе с детьми, имеющими статус ОВЗ. Умение создать комфортную обстановку для обучения, выстроить психологический настрой в коллективе на помощь и заботу данной категории, вовлечь таких детей в организацию проектов и мероприятий отличает работу Наталии Анатольевны. (Приложение 4.3.26).
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Шабельник Наталия Анатольевна в течение последних учебных годов – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.4.1) Наталия Анатольевна создала свою страничку на сайте ProШколу.ru, Инфоурок, nsportal.ru с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. Шабельник Наталия Анатольевна в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Учитель активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Учи.ру». В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся Шабельник Н.А. проходят тестирование по русскому языку и математике на сайте, участвуют в Марафонах и олимпиадах (Приложение 4.4.). Шабельник Н.А. использует элементы дистанционного обучения для учащихся, отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием Skype, E-mail, платформы Сферум, телефона, личного сайта. (Приложение 4.4) Дистанционное образование осуществляется Шабельник Н.А. с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку учащимся образовательных контентов (электронных учебников, лекционных видеокурсов, вебинаров). Наталия Анатольевна систематически выставляет на своем сайте учебно-методические комплексы, помогающие учащимся в подготовке к урокам, олимпиадам, конкурсам. (Приложение 4.4)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Шабельник Н.А. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе	Шабельник Н.А. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе	Шабельник Н.А. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе

	литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Приложение 5.1)	литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Приложение 5.1)	литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Приложение 5.1)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Шабельник Н.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 4 «А» класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Имя существительное», «Исследование глубин морей и океанов», «В каждом зернышке пшеницы» и др.; классным	Шабельник Н.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 1 «А» класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Домик слова», «Путешествие по сказкам», «Бабочки» и др.; классным часам: «День смеха», «Умей дружбой дорожить» и др.; внеурочным занятиям:	Шабельник Н.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 2 «А» класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Мои питомцы», «Ты и твоё имя», «История денег» и др.; классным часам: «Мы за здоровый образ жизни», «От добрых слов к поступкам

	часам: «Самая любимая», «История космоса в России» и др.; внеурочным занятиям: «Умники и умницы», «Режим дня» и др. (Приложение 5.2)	«Крестики-нолики», «Ежели Вы вежливы» и др. (Приложение 5.2)	добрым» и др.; внеурочным занятиям: «За здоровый образ жизни», «Готовимся к сдаче ГТО», «Мой любимый вид спорта» и др. (Приложение 5.2)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Шабельник Н.А. использует элементы дистанционного обучения для учащихся, отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием платформы Сферум, форум, Skype, E-mail, телефон. (Приложение 5.3)	Шабельник Н.А. использует элементы дистанционного обучения для учащихся, отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием платформы Сферум, форум, Skype, E-mail, телефон. (Приложение 5.3)	Шабельник Н.А. использует элементы дистанционного обучения для учащихся, отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием платформы Сферум, форум, Skype, E-mail, телефон. (Приложение 5.3)
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный	Муниципальный уровень. 17.02.2023 г выступление по теме «Метод проектов как современная образовательная технология» в рамках зональной стажировки для молодых педагогов «Развитие проектных и исследовательских компетенций педагога» на базе краевого ресурсного центра МКУ «ЦРО» (Приложение 5.4.1) 2024 г. представила опыт работы по теме : «Организация работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся начальной школы» в рамках районного педагогического фестиваля «Современное образование: новые требования, возможности, перспективы», МБУ ЦРО г.Тимашевск (Приложение 5.4.2) Региональный уровень. 17.ноября 2022 г. Выступление по теме: «Проектирование как средство достижения планируемых результатов» в рамках краевой стажировки «Применение активных методов обучения на уроках и во		

уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень	внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения ФГОС» на базе краевого ресурсного центра МКУ «ЦРО», г.Тимашевск (Приложение 5.4.3) 18 октября 2023 г. Выступление по теме: «Система работы с молодыми и начинающими педагогами в школе. Проектирование профессионального роста» в рамках межрегиональной конференции «Методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов» на базе краевого ресурсного центра МБУ «ЦРО», г.Тимашевск (Приложение 5.4.4) 2023 г. Выступление по теме: «Развитие социальной активности младших школьников через реализацию программы «Орлята России»(из опыта работы) » в рамках краевого семинара «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», КГУ филиал в г.Славянск-на-Кубани (Приложение 5.4.5) 2024г. Выступление по теме: «Опыт взаимодействия учителя с родителями и учащимися» на площадке Форума «Наставники. Формула содружество», ВДЦ «Смена» (Приложение 5.4.6) 2024г. Выступление по теме: «Роль совместных мероприятий детей и родителей в воспитании» на площадке Форума «Наставники. Формула содружество», ВДЦ «Смена» (Приложение 5.4.7) 2024 г. Выступление по теме: «Пути преодоления школьной неуспешности в начальной школе (из опыта работы)» в рамках краевого методического семинара «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», «Кубанский государственный университет», филиал в г.Славянск-на-Кубани (Приложение 5.4.8) 2025 г представила методические рекомендации «Проектная деятельность при изучении родного края», которые размещены в региональном банке педагогических практик «Магистраль педагогического роста», ГБОУ ДПО «ИРО» г.Краснодар (Приложение 5.4.9) Всероссийский уровень 04.11.2024 года выступила с докладом «Особенности инклюзивного образования в начальной школе в рамках ФГОС» в рамках Международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет» (Приложение 5.4.10) 28 января 2025 г выступление по теме «Использование платформы Учи.ру для мотивации процесса обучения в начальной школе» (Приложение 5.4.11) 28 февраля 2022 года представила опыт работы по теме «Формирование проектно-исследовательских компетенций педагога» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приложение 5.4.12)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством	Муниципальный уровень:

публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	1)Статья «Пути преодоления школьной неуспешности в начальной школе», Сборник «Современное образование: новые требования, возможности, перспективы: по материалам педагогического форума» / Сост. Пристинская Т.В., Анистратенко Н.Н., Охрименко О.В., Колесникова Т.В., Шульженко Т.Ф.-Тимашевск,2024.-74с. (Приложение 5.5.1) 2)Статья «Система работы с молодыми и начинающими педагогами в школе», «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров. Материалы педагогического фестиваля: сборник /сост Т.В.Пристинская, О.В.Охрименко,-Краевой ресурсный центр, 2021. (Приложение 5.5.2) Всероссийский уровень: 1)Статья «Создание языковой среды при изучении английского языка в начальной школе», ООО «Высшая школа делового администрирования», научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 1(51), Екатеринбург,2022. (Приложение 5.5.3) 2) Статья «Времен связующая нить...», ООО «Высшая школа делового администрирования», научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 3(53), Екатеринбург,2022. (Приложение 5.5.4) 3)Статья «Векторы совершенствования общего образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №12(62), Екатеринбург,2022. (Приложение 5.5.5) 4)Статья «Родительское собрание «Воспитание социальной активности учащихся начальной школы через реализацию программы «Орлята России»», ООО «Высшая школа делового администрирования», научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 8(70), Екатеринбург,2023. (Приложение 5.5.6) 5)Статья «Проектная деятельность при изучении родного края», ООО «Высшая школа делового администрирования», Сборник материалов III Всероссийской педагогической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве» , Екатеринбург,2025. (Приложение 5.5.7)
---	--

6.Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Шабельник Наталия Анатольевна систематически повышает свой профессиональный уровень: занимается

самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней. (Приложение 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7).

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2021	Диплом о профессиональной переподготовке от 02.12.2021 г. № 88615/2021 ПП № 075873	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения» (260ч)	2021 год	(Приложение 6.1.1) Копия диплома о профессиональной подготовке
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231439 ПК 00273195	ООО «Инфоурок» по программе «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (72 часов)	29.11.2021- 22.12.2021	(Приложение 6.1.2) Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации у- 005876/6 № 150000015877	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации По программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	21.02.2022- 23.03.2022	(Приложение 6.1.3) Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации №559017 ПК 00563489	ООО «Инфоурок» по программе «Специфика преподавания предмета английского языка с учетом требований ФГОС» (72 часов)	27.07.2023- 23.08.2023	(Приложение 6.1.4.) Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации ДППК-VII 1710	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» по программе подготовки к реализации программы «Орлята России»	06.04.2023- 09.04.2023	(Приложение 6.1.5.) Копия удостоверения
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 165505 ПК 0166364	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа).	13.10.2024- 30.10..2024	(Приложение 6.1.6.) Копия удостоверения

2024	Удостоверение о повышении квалификации №164655 ПК 0165767	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа).	13.10.2024- 30.10..2024	(Приложение 6.1.7.) Копия удостоверения
------	---	---	----------------------------	---

6.2. Профессиональная активность

Шабельник Наталия Анатольевна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри различных конкурсов, олимпиад, так же была руководителем экспертной группы по аккредитационной экспертизе школы, в течение трех лет является тьютором по инновационной работе. Это отражено в таблице и представлено в приложениях 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6.,6.2.7,6.2.8,6.2.9)

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Приложение 6.2.1 Копия приказа УО от 06.12.2021 № 950
2022	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса методических разработок для молодых педагогов «Проба пера»	Приложение 6.2.2. Копия приказа УО от 17.05.2022 № 73
2022	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века»	Приложение 6.2.3. Копия приказа УО от 17.05.2022 № 411
2025	Работа в составе жюри краевого конкурса проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность.Наука.Открытия-2025»	Приложение 6.2.4. Копия приказа от 21.01.2025 № 12-ад
2025	Работа в составе жюри эксперта по внеурочной работе в составе комиссии бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Приложение 6.2.5. СЕРТИФИКАТ НОМЕР: 24954 / СЕРИЯ: 511
2025	Работа руководителем экспертной группы по аккредитационной экспертизе в отношении образовательных программ, реализуемых МАОУ СОШ № 107 МО г.Краснодар	Приложение 6.2.6. Копия приказа МОН КК от 26.02.2025 № 154

2024	Работа членом ГЭК Краснодарского края для обеспечения соблюдения установленного порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО	Приложение 6.2.7. Копия удостоверения № 850 от 18.03.2024
2021	Работа тьютором по инновационной работе в 2021-2022 учебном году	Приложение 6.2.8. Копия приказа УО от 06.09.2021 № 715
2022	Работа тьютором по инновационной работе в 2022-2023 учебном году	Приложение 6.2.9. Копия приказа УО от 25.08.2022 № 594
2023	Работа тьютором по инновационной работе в 2024-2025 учебном году	Приложение 6.2.9. Копия приказа УО от 12.09.2023 № 637

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Проявляя профессиональную активность, Шабельник Наталия Анатольевна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2022 году Наталия Анатольевна стала призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», проходившим очно в г. Москве.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/л ауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Муниципальный этап краевого конкурса методических разработок «Технопарк методических идей»	муниципальный	призер	Приложение 6.3.1. Копия приказа УО от 13.08.2022 № 426
2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Призер	Приложение 6.3.2 Копия приказа УО от 11.11.2024 № 855
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный (очный)	Призер (2-е место)	Приложение 6.3.3 Копия диплома Ноябрь, 2022 г. Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы заместителя директора школы в условиях реализации ФГОС»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.1. Диплом от 21.07.2021
2023	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Федеральный	Победитель 1 место	Приложение 6.4.2. Копия диплома от 24.03.2023
2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Федеральный	Победитель 1 место	Приложение 6.4.3. Копия диплома от 11.02.2025,
2025	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Федеральный	Победитель 1 место	Приложение 6.4.4. Копия диплома от 05.02.2025

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 (участник конкурса)

Шабельник Н.А.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2

Коробка С.А.

Директор МБОУ СОШ № 2

Цебулевская Т.А.

М.П.

