

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижение в педагогической деятельности в 2020 году
Сергеевой Ольги Евгеньевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 24 имени кавалера ордена Мужества Евгения Лазарева с. Александровка

Муниципальное образование Ейский район

Основной предмет преподавания русский язык, литература, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	русский язык	35	6 А	русский язык	18	7 А	русский язык	15
	литература	35	6 А	литература	18	7 А	литература	15
	кубановедение	35	6 А	кубановедение	18	7 А	кубановедение	15
			6 Б	русский язык	16	7 Б	русский язык	15
			6 Б	литература	16	7 Б	литература	15
			6 Б	кубановедение	16	7 Б	кубановедение	15
7	русский язык	26	8	русский язык	27	9	русский язык	26
7	литература	26	8	литература	27	9	литература	26
7	кубановедение	26	8	кубановедение	27	9	кубановедение	26
8	русский язык	27	9	русский язык	27	10	русский язык	9
8	литература	27	9	литература	27	10	литература	9
8	кубановедение	27	9	кубановедение	27	10	кубановедение	9

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя Сергеевой О.Е. «ИГРОТЕКА В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ».

Тематические разработки из модулей:

«Повышение мотивации изучения русского языка, литературы и регионоведения через имитационно-игровое обучение и внеклассную деятельность учащихся» (статья)

Серия конспектов уроков русского языка, литературы, кубановедения с применением элементов имитационно-игровых технологий

Дидактический материал «Кроссворды и викторины в помощь учителю русского языка, литературы, кубановедения»

Виртуальные экскурсии «Занимательное краеведение».

Приложение 1. Аннотация

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Приложение 1.1.1. Справка

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Групповое занятие с тьютором учителей русского языка и литературы Ейского района «Повышение мотивации изучения русского языка, литературы и регионоведения через имитационно-игровое обучение и внеклассную деятельность учащихся»	30.10.2018	муниципальный	обобщение опыта	Приложение 1.1.2. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 96 от 12.02.2020
Методический семинар «Образовательная	13.11.2018	муниципальный	мастер-класс	Приложение 1.1.3.

<u>деятельность в казачьих классах»</u> «Виртуальные экскурсии по родному городу»				Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 98 от 12.02.2020
<u>День открытых мастер-классов для педагогов Ейского района</u> «Современные формы и методы работы с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА по русскому языку. Сдать ОГЭ просто».	20.03.2019	муниципальный	мастер-класс	Приложение 1.1.4. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 97 от 12.02.2020 Копия письма УО АМО Ейский район № 25-01-756/19-11 от 19.02.2019
<u>Научная конференция педагогической общественности с международным участием в рамках II Всекубанского съезда учителей русского и литературы</u> «Повышение мотивации изучения русского языка, литературы и регионоведения через имитационно-игровое обучение и внеклассную деятельность учащихся»	10-11.10. 2019	международный	Выступление	Приложение 1.1.5. Копия сертификата АГПУ от 10-11.10.2019 Копия программы Научной конференции

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Приложение 1.2.1 Справка

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2017	Приложение 1.2.2. Копия рецензии на методическую разработку «Интеллектуальная игра "Черное и Азовское моря"». Образовательный портал «Знанию» ООО «СОЮЗПРОФ» от 25.05.2017

Всероссийский	2018	Приложение 1.2.3. Копия рецензии на методическую разработку «Кроссворд «Сказочные имена». Образовательный портал «Знанио» ООО «СОЮЗПРОФ» от 24.03.2018
Международный	2018	Приложение 1.2.4. Копия благодарности МО учителей русского языка СОШ № 4 Мингбулакского района Наманганской области (Узбекистан) от 20.09.2018
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.5. Копия рецензии на методическую разработку «Игротека в помощь учителю». МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 08.10.2019
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.6. Копия рецензии на методическую разработку «Технологическая карта интеллектуально-игрового внеурочного мероприятия «День славянской культуры и письменности». «Инфоурок», от 06.02.2020
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.7. Копия диплома победителя ЕН № 9198 Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педагогические разработки» АНО «НОЦ педагогических проектов», Москва, 2020
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.8. Копия Почётной грамоты Образовательного портала «Знанио» МО-0017185 за инновационные подходы к педагогической деятельности от 15.02.2020
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.9. Копия благодарности за разработку 1008 игровых заданий по русскому языку и литературе для Международных конкурсов. ООО «Олимпис» от 21.01.2020
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.10. Копия сертификата о внесении разработки на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника Дня славянской письменности и культуры в число лучших практик. Министерство Просвещения РФ, 2019

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Приложение 1.3.1 Справка

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при)	Выходные данные, год публикации	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Дидактический материал: 1. Викторина «Занимательный русский язык». 2. Викторина «Мы едем-едем-едем».	нет	МЕТОДИКА И ОПЫТ Сборник методических разработок участников 18-го Всероссийского интернет-педсовета. Выпуск 60. Москва. Образ-Центр, 2018 г. 100 стр.	всероссийский	11	Приложение 1.3.2. Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы оглавления

Методическая разработка урока с применением имитационно-игровой технологии «Общее значение имени прилагательного и его употребление в речи (вводный урок)»	нет	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и опыт». Ч. 6. Красноярск, 2020 <u>ISSN: 2542-2367</u> <u>ББК: 74</u> <u>УДК: 37</u>	международный	3	Приложение 1.3.3. Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, страницы оглавления
Статья ««Игротека в помощь учителю русского языка, литературы и регионоведения»	нет	Журнал «Вестник науки и образования» № 4 (82), 2020 г. (Издательство «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ», Иваново) <u>ISSN PRINT: 2312-8089</u>	международный	4	Приложение 1.3.4. Копия справки № ВНО-4471 от 17.02.2020; Копия сертификата копия сертификата 77 АА №01370; копия титульного листа, копия оттиска страниц журнала

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.1.1 Справка

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	русский язык	100%	8	русский язык	100%	9	русский язык	100%
7	литература	100%	8	литература	100%	9	литература	100%
7	кубановедение	100%	8	кубановедение	100%	9	кубановедение	100%
8	русский язык	100%	9	русский язык	100%	10	русский язык	100%
8	литература	100%	9	литература	100%	10	литература	100%
8	кубановедение	100%	9	кубановедение	100%	10	кубановедение	100%

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.2.1 Справка

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7	русский язык	35%	8	русский язык	41%	9	русский язык	62%
7	литература	62%	8	литература	70%	9	литература	73%
7	кубановедение	100%	8	кубановедение	100%	9	кубановедение	100%
8	русский язык	48%	9	русский язык	55%	10	русский язык	66%
8	литература	59%	9	литература	63%	10	литература	77%
8	кубановедение	100%	9	кубановедение	100%	10	кубановедение	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3.1 Справка

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	русский язык	0	6 А	русский язык	0	7 А	русский язык	0
	литература	0	6 А	литература	0	7 А	литература	0
	кубановедение	0	6 А	кубановедение	0	7 А	кубановедение	0
			6 Б	русский язык	0	7 Б	русский язык	0
			6 Б	литература	0	7 Б	литература	0
			6 Б	кубановедение	0	7 Б	кубановедение	0
7	русский язык	0	8	русский язык	0	9	русский язык	0
7	литература	0	8	литература	0	9	литература	0
7	кубановедение	0	8	кубановедение	0	9	кубановедение	0
8	русский язык	0	9	русский язык	0	10	русский язык	0
8	литература	0	9	литература	0	10	литература	0

8	кубановедение	0	9	кубановедение	0	10	кубановедение	0
---	---------------	---	---	---------------	---	----	---------------	---

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Приложение 2.4.1. Справка

Приложение 2.4.2. Выписка из протокола решения ГЭК Краснодарского края от 06 июня 2018 г. №15

Приложение 2.4.3. Копия приказа МБОУ СОШ №24 с. Александровка от 06.06.2018 г. № 113-У

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2017-2018	Русский язык	27	27	27

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Приложение 2.4.1.

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования

Информация по критерию отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Приложение 3.1.1

Наименование кружка, секции,	2016-2017	2017-2018	2018-2019
------------------------------	-----------	-----------	-----------

факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Секции в рамках НШО «Эврика»: секция гуманитарных наук «Мастерская слова», секция естествознания «Краеведение», секция журналистики «ШАГ»	5	18	51%	6А+6Б	18	53%	7А+7Б	18	60%
	7	13	50%	8	14	52%	8	15	58%
	8	14	52%	9	15	56%	9	7	78%

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%).

Приложение 3.2.1 Справка

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	муниципальный этап		муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)	
	Всего 88 обучающихся Количество участников	(%)	Всего 86 обучающихся Количество участников	(%)	Всего 65 обучающихся Количество участников	(%)
Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку, литературе, кубановедению, журналистике	5 кл: -/-/3/- 7 кл: 3/3/3/- 8 кл: 3/3/3/-	24	6А+6Бкл: -/-/3/- 8 кл: 3/3/3/- 9 кл: 3/3/3/-	24	7А+7Бкл: 2/2/1/- 9 кл: 2/1/2/- 10 кл: 2/2/2/2	28
Всероссийский конкурс сочинений	5 кл: - 7 кл: - 8 кл: 2	2	6 кл: - 8 кл: - 9 кл: 2	2	7 кл: - 9 кл: - 10 кл: 2	3
Краевой конкурс детского творчества "Светлый праздник — Рождество Христово"	5 кл: 2 7 кл: 4 8 кл: 2	10	6 кл: 2 8 кл: 2 9 кл: 2	7	7 кл: 1 9 кл: 1 10 кл: 2	9
Краевой конкурс "Моя малая родина"	5 кл: 2 7 кл: 2	11	6 кл: 1 8 кл: 1	12	7 кл: 2 9 кл: 1	11

	8 кл: 4		9 кл: 3		10 кл: 1	
Турнир Ломоносова	5 кл: - 7 кл: - 8 кл: -	0	6 кл: - 8 кл: - 9 кл: 2	2	7 кл: - 9 кл: 1 10 кл: 2	5
Краевой детский экологический естественно- конкурс "Зеленая планета"	5 кл: 2 7 кл: 2 8 кл: 1	5	6 кл: 2 8 кл: 3 9 кл: 2	8	7 кл: 2 9 кл: 3 10 кл: 1	9
Итого	44	50%	43	50%	34	52%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Приложение 3.3.1 Справка

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная (краевая) олимпиада школьников по кубановедению	2016-2017	7	зональный	призер	Стародубцев Константин Евгеньевич	Приложение 3.3.2. Копия грамоты УО АМО Ейский район рег. номер 6

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Приложение 3.4.1 Справка

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------

Краевой краеведческий конкурс «Лучше гор могут быть только горы», посвященный Международному дню гор	2017-2018	9	региональный	победитель	Загороднюк Валерия	Приложение 3.4.2. Копия приказа МОНиМП Краснодарского края № 340-9 от 16.08.2017 Приложение 3.4.3. Копия диплома МОНиМП КК, 23.11.2017
Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2017-2018	8	региональный	победитель	Кодаченко Екатерина	Приложение 3.4.4. Копия приказа МОНиМП Краснодарского края № 611 от 20.02.2018 г.; Приложение 3.4.5. Копия диплома МОНиМП КК, 27.04.2018
		8	региональный	призёр	Кодаченко Екатерина	Приложение 3.4.6. Копия диплома МОНиМП КК, 27.04.2018
		9	региональный	победитель	Химичева Екатерина	Приложение 3.4.7. Копия диплома МОНиМП КК, 27.04.2018
Всероссийский конкурс «НИТ-Башкортостан», секция «Краеведение»	2019	11	всероссийский	призёр	Химичева Екатерина	Приложение 3.4.8. Копия диплома МАН «Интеллект будущего», № 1734025/1

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

	<i>«Научить всему невозможно, учитель может сделать только одно – указать дорогу»</i> <i>Ричард Олдингтон</i> Сергеева О.Е. создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: - работа с одаренными детьми; - работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети из семей мигрантов; - дети-сироты. Изучение категорий обучающихся начинается в адаптационный период обучения (сентябрь, 5 класс). Проводит беседы, анкеты, наблюдения. В результате исследований выявляет детей способных, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей опережающим развитием,
--	---

	и детей, требующих особого подхода в обучении и воспитании. Собранный таким образом информация позволяет создать первое представление о каждом поступившем в класс ребенке. Сергеева О.Е. организует урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие метапредметных и индивидуальных способностей учащихся.
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В урочной деятельности Сергеева О.Е., создавая условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, использует технологии встречных усилий, в основе которой лежат принципы учебного сотрудничества, и технологии имитационно-игрового и творческого обучения. Уроки педагога разделены на 2 категории: уроки лаборатории и сотрудничества и творческие или интеллектуальные проектные отчёты. Уроки лаборатории и сотрудничества дают огромный простор возможностей. На данных уроках изучение теоретического материала учитель превращает в мини-исследование с разделением знакомого и незнакомого материала, чтобы затем составить перспективный план для поиска нужной информации. А уроки по отработке и закреплению добытых знаний и полученных умений представляет экспериментальными площадками, где учащиеся работают с кроссвордами, разгадывают анаграммы, решают ребусы, раскрашивают головоломки. Уроки творческих и интеллектуальных проектных отчётов – это большое событие в жизни каждого ученика. К нему школьник готовится, зная, что его мнение будет услышано не только взрослым, но и ровесниками. А значит, оно должно быть доступным, обоснованным и доказательным. Учащийся получает возможность посмотреть на проблему другими глазами, приходя к выводу, что существует множество различных мнений, но и его собственное тоже является важным в цепочке других взглядов. На уроках Сергеевой О.Е. задействованы все: и дети с опережающим развитием, и учащиеся, требующие особого подхода в обучении. И каждому на занятии комфортно и удобно. Стратегия модернизации образования в России предъявляет новые требования, определяющие главную цель современной школы – формирование творческой и активной личности ученика. Сегодня ученик должен уметь самостоятельно приобретать знания, применять их на практике для решения разнообразных проблем, работать с различной информацией, анализировать, обобщать, самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем. Задача учителя – вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалоги и самостоятельно получают знания. С целью формирования выше указанных умений Сергеева О.Е. использует метод паук-карт. Иногда этот графический органайзер называют «концептуальной картой» или «графическим организатором паутины». Карта паука имеет основную идею или тему в центре, или тело диаграммы. Каждая деталь или подтема, связанная с основной идеей, имеет свою собственную ногу или ветвь, окружающую основную идею. Картирование паука используется как учениками средней школы, так и старшеклассниками. Карта паука фокусируется на одной теме и деталях, связанных с этой темой, поэтому этот графический органайзер идеально подходит для основной идеи и деталей, характера и характеристик, темы и примеров. Сергеева О.Е. также организовала работу с паук-картами, внедрив в них идею планинга. Каждый обучающийся

создаёт данные карты в соответствии со своими целями и возможностями. Учащиеся разделили карты на несколько категорий и называют их в шутку «ПАУЧалки», «ПАУК-подсказки», «ПАУК-напоминалки», «ПАУК-решалки». Обучающиеся Сергеевой О.Е. используют как готовые шаблоны паук-карты, так и созданные самостоятельно в программе StoryboardThat <https://www.storyboardthat.com>.

Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности позволяет

- достичь полного усвоения базисного компонента содержания образования каждым учеником и повышенного уровня в соответствии с интересами и склонностями ученика;
- сформировать у учащихся устойчивые познавательные интересы и способы их удовлетворения своими силами;
- развивать интеллект, память и речь.

В результате работы в классах наблюдается 100% успеваемость и положительная динамика роста качества знаний, представленная в таблице:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности
7	русский язык	35%	8	русский язык	41%	9	русский язык	62%
7	литература	62%	8	литература	70%	9	литература	73%
7	кубановедение	100%	8	кубановедение	100%	9	кубановедение	100%
8	русский язык	48%	9	русский язык	55%	10	русский язык	66%
8	литература	59%	9	литература	63%	10	литература	77%
8	кубановедение	100%	9	кубановедение	100%	10	кубановедение	100%

По итогам проведения ГИА по русскому языку в 2018 году из 27 выпускников 20% обучающихся получили 37-39 баллов (39 максимально), 40% набрали 30-36 баллов.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной

Внеурочная деятельность является органичной составляющей педагогической деятельности. Сергеева О.Е. уделяет огромное внимание созданию дополнительных условий для развития интересов, способностей школьников. Внеурочная деятельность педагога, как и урочная, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов. Внедрение инновационных педагогических технологий позволяет педагогу планировать систему

деятельности	занятий, их структуру, разнообразить формы и методы работы с воспитанниками, использовать виды деятельности, нацеленные на самореализацию, саморазвитие ребенка. В рамках научного школьного общества «Эврика» Сергеева О.Е. ведет несколько секций: секцию гуманитарных наук «Мастерская слова», секцию естествознания «Краеведение», секцию журналистики «ШАГ». В «Мастерской слова» Сергеева О.Е. учит грамотному общению с книгой, формирует у школьников аналитическое мышление, художественный вкус, творческие способности. Индивидуальная и коллективная работа позволяет понять учащимся, что такое техника выразительного чтения, усвоить основные теоретические понятия, осмыслить, что такое текст, смысловое чтение, анализ художественного текста, какие правила - учебные алгоритмы (действия) от смыслового чтения ведут к выразительному чтению, а также позволяет стать активным участником классного импровизированного театра, проявить свои актёрские дарования в процессе инсценировок великолепных авторских постановок. Школьники, посещающие секцию «Краеведение», участвуют в создании краеведческих проектов, учатся писать рефераты, проводить различные исследования, анкеты, опросы, работать с научной, научно-популярной литературой и источниками, а также получают опыт публичных выступлений. Экскурсии по городу и краю, посещение музеев и архивов, участие в краеведческих конкурсах – неотъемлемая часть работы педагога. Занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви и уважения к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье. Более 10 лет Сергеева О.Е. является главным редактором и куратором школьной тиражной газеты ШАГ(секция журналистики). ШАГ дословно – это Школьная Александровская Газета. ШАГ образно – это действие, деятельность, процесс. ШАГ серьёзно – это кропотливая усердная работа. А для ребят – это игра. Игра, которая совместно с системой добытых на уроках знаний даёт прекрасные результаты. Все три секции органично дополняют друг друга, в них с радушием принимают обучающихся из любой категории, каждый школьник находит в них занятие по душе. Воспитанники педагога – участники, призеры и победители муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов. Дистанционные технологии являются особенно эффективными во внеурочной деятельности при проведении как массовых, так и групповых форм работы. Предметные дистанционные конкурсы, игры являются формой внеурочной деятельности и способствуют развитию интереса школьников к предмету.
4.3.	Результативность и эффективность методической системы работы учителя Сергеевой О.Е..с различными

Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	категориями обучающихся подтверждается их достижениями. 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.г.: Муниципальный уровень Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку, литературе, журналистике (10 призёров). Региональная предметная олимпиада по кубановедению (6 призёров). Районный краеведческий конкурс «Процветай, село моё родное» (1 призёр). Краевой конкурс-фестиваль детского творчества "Светлый праздник— Рождество Христово" (2 призёра). Районный фестиваль-конкурс «Виктория – художественное слово» (1 призёр). Районный конкурс презентаций «Суворов на Кубани» (1 призёр). Муниципальный творческий конкурс «И подвиг ваш мы будем помнить свято» (1 призёр). Краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» (4 призёра). Краевой конкурс исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань!», посвященный 80-летию образования Краснодарского края (2 призёра). Всероссийский конкурс сочинений (1 победитель, 1 призёр). Краевой фестиваль духовной культуры «Моя вера православная» (5 призёров). Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (2 победителя, 2 призёра). Краевой конкурс детских творческих работ «Моя семья» (1 призёр). Краевой фестиваль-конкурс «Тепло материнских рук» (1 призёр). Зональный уровень Региональная предметная олимпиада по кубановедению (1 призёр). Котенковские чтения (4 победителя, 8 призёров). Региональный уровень Краевой краеведческий конкурс «Лучше гор могут быть только горы», посвященный Международному дню гор(1 победитель). Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (2 победителя, 1 призёр). Краевой литературный конкурс, посвящённый 220-летию А.С. Пушкина (1 призёр). Межрегиональный конкурс-фестиваль творческого искусства «Рождественские встречи» (1 призёр). Дистанционный конкурсы Всероссийский конкурс «Радуга творчества» (2 призёра)
--	---

	Открытый российский интернет-конкурс «Боги и герои Древней Греции» (1 победитель, 4 призёра). Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «ОЛИМПИС» (10 победителей, 30 призёров). Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота русского слова» (10 победителей, 8 призёров). Международный дистанционный блиц-турнир по литературе «Русский слог» (5 победителей, 6 призёров). Интернет-викторина «Кино. Кино? Кино!» (4 призёра). Всероссийская дистанционная Интернет-викторина «Я помню, я горжусь» (7 победителей и 10 призёров). Общероссийский конкурс «Вода России» (10 победителей).
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	О.Е. Сергеева ведёт системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся. Информационные ресурсы, созданные Сергеевой О.Е., обеспечивают повседневное интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель – ученик), предполагая комплексное использование ряда Internet-технологий, в том числе: · собственного Web-сайта: https://znanio.ru/person/z59612188, https://infourok.ru/site/user/8649, https://proshkolu.ru/user/koe44, https://rus-ege.sdamiya.ru/teacher?a=tests, https://nsportal.ru/koe44 · чата: «Хотим 100 баллов» для учащихся 10-11 классов https://vk.com/im?sel=c16, «Знаем русский на отлично» для учащихся 7-8 классов https://vk.com/im?peers=c16&sel=c9 · электронной почты koe44@yandex.ru: https://mail.yandex.ru/?uid=39776749#inbox Ольга Евгеньевна проводит дифференцированную работу с учащимися с использованием Образовательного портала для подготовки к экзаменам «Русский язык СДАМ ГИА» (Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся), где составляет работы, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, а также производит рассылку заданий собственных курсов для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное	Приложение 5.1.1 Справка		

использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) авторских образовательных ресурсов	В процессе обучения и во внеклассной работе Сергеева О.Е. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса). В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе системно использует: 1. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ 2. http://slovtsnik-oka.narod.ru - Каталог информационных ресурсов по русскому языку на сайте «Словесник» 3. http://gramota.ru – Словари и интерактивные диктанты на сайте «Грамота.ру» 4. http://center.fio.ru Сайт сетевого объединения методистов Федерации Интернет-образования 5. http://likbez.spb.ru - Тесты по русскому языку 6. http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Портал «Основные правила грамматики русского языка» 7. http://litera.edu.ru - Коллекция: «Русская и зарубежная литература для школы» 8. http://wiki.iro23.info - Сообщество учителей кубановедения • Фонохрестоматия по литературе (предметная линия УМК по литературе под редакцией В.Я. Коровиной) • Русский язык. Электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. • Электронные учебники по кубановедению • Мультимедиа-комплект «1С: Репетитор. Русский язык»; • «Программа–тренажер по русскому языку «Фраза»; • Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности «Электронный репетитор – тренажёр «Курс русского языка (базовый)»; • Уроки Кирилла и Мефодия по русскому языку и литературе (серия «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»; • тренажёр «Русленг»; Приложение 5.1.2. Копия грамоты МГ-017185 Образовательного портала «Знанию» за активное применение образовательных информационных технологий
5.2. Системное использование в образовательной	Приложение 5.2.1 Справка В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет Сергеева О.Е. наряду с авторскими (приобретёнными) системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные

деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	ресурсы. Информационные ресурсы, созданные Сергеевой О.Е., обеспечивают повседневное интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель – ученик), предполагая комплексное использование ряда Internet-технологий, в том числе: · Web-сайта, блога: https://znanio.ru/person/z59612188, https://infourok.ru/site/user/8649, https://proshkolu.ru/user/koe44, https://rus-ege.sdamgia.ru/teacher?a=tests, https://nsportal.ru/koe44 Приложение 5.2.2.-5.2.5. · off-line листсервера со списком рассылки · чата: «Хотим 100 баллов» для учащихся 10-11 классов https://vk.com/im?sel=c16, «Знаем русский на отлично» для учащихся 7-8 классов https://vk.com/im?peers=c16&sel=c9 · электронной почты koe44@yandex.ru: https://mail.yandex.ru/?uid=39776749#inbox Приложение 5.2.6. Копия Благодарности МБ-017185 от Образовательного портала «Знанио» за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса Приложение 5.2.7. Удостоверение МТ-017185 почётного автора педагогических изданий Образовательного портала «Знанио» о размещении 62 официальных публикаций, прошедших редакционную экспертизу Приложение 5.2.8. Копия Золотой грамоты МЗ-0017185 Образовательного портала «Знанио» за личный вклад в развитие образования от 15.02.2020 Приложение 5.2.9. Копия Сертификата МЕ-0017185 о создании педагогического блога на сайте Образовательного портала «Знанио»
5.3. Использование форм дистанционного обучения –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Приложение 5.3.1 Справка Сергеева О.Е. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями): - организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий; Приложение 5.3.2 Копии сертификатов о подготовке победителей и призёров Международного конкурса по русскому языку «Олимпис» №N20453/P2498 от 10.04.2017г., №N38404/P3573 от 07.12.2017г., №N31257/P2798 от 04.04.2018г., №N38994/P3810 от 07.12.2018г. - является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты; Приложение 5.3.3. Копии сертификатов об организации участия в Международных образовательных конкурсах «Олимпис» №N3820/P2639 от 07.12.2016г., №N20441/P2498 от 10.04.2017г., №N38393/P3573 от 07.12.2017г., №N31233/P2798 от 04.04.2018г., №N38981/P3810 от 07.12.2018г., №N28134/P2935 от 04.04.2019г. - проводит дифференцированную работу с учащимися с использованием Образовательного портала для подготовки к экзаменам «Русский язык СДАМ ГИА» (Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся), где составляет работы, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и

	ЦТ, а также производит рассылку заданий собственных курсов для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением. Приложение 5.3.4. Скриншоты с сайта Д. Гущина СДАМ ГИА. РУССКИЙ ЯЗЫК. (КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ со сводными результатами по группам) Приложение 5.3.5. Скриншот с сайта Д. Гущина СДАМ ГИА. РУССКИЙ ЯЗЫК. (КУРСЫ для ДИСТАНЦИОННОГО обучения) На протяжении 2016-2020 гг. Сергеева О.Е. участвует в разработке заданий для международных дистанционных конкурсов «Олимпис» и ввела в систему 1008 вопросов по русскому языку и литературе различной сложности для учеников 1-11 классов. Приложение 5.3.6. Копии сертификатов о разработке заданий №201721 от 27.10.2017г., №201811 от 27.02.2018г., №201821 от 31.10.2018г., №201911 от 28.02.2019г., №201921 от 31.10.2019г., №202011 от 28.02.2020 Приложение 5.3.7. Копия благодарности ООО «Олимпис» от 21.01.2020 г Сергеева О.Е. является участником проекта «Каникулы на «отлично» центра-онлайн обучения «Фоксфорд», проводимого в соответствии с госпроектом «Доступное дополнительное образование для детей» Приложение 5.3.8. Копия сертификата №286030301-3669 онлайн-школы «Фоксфорд» Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использует Skape, WhatsApp.															
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических	<table><tr><th colspan="3">Приложение 5.4.1 Справка</th></tr><tr><th colspan="3">Учебный год</th></tr><tr><th>2016-2017</th><th>2017-2018</th><th>2018-2019</th></tr><tr><td>Межрегиональный уровень Выступление на VIII межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культур как единство народа» Приложение 5.4.2 Копия Сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края</td><td>Муниципальный уровень Мастер-класс «Компьютерные технологии в помощь учителю» в рамках групповых занятий с тьютором учителей русского языка и литературы Приложение 5.4.4. Копия справки МКУ ИМЦ СО Ейского района №139 от 17.02.2020</td><td>Муниципальный уровень Мастер-класс «Современные формы и методы работы с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА по русскому языку» в рамках Дня открытых мастер-классов для педагогов Ейского района Приложение 5.4.6. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №97 от 12.02.2020 Выступление «Методические рекомендации по написанию развёрнутого ответа по новым требованиям в ЕГЭ по русскому языку» в</td></tr><tr><td>Региональный уровень Выступление в рамках Краевых</td><td>Муниципальный уровень Представление опыта работы</td><td></td></tr></table>	Приложение 5.4.1 Справка			Учебный год			2016-2017	2017-2018	2018-2019	Межрегиональный уровень Выступление на VIII межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культур как единство народа» Приложение 5.4.2 Копия Сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края	Муниципальный уровень Мастер-класс «Компьютерные технологии в помощь учителю» в рамках групповых занятий с тьютором учителей русского языка и литературы Приложение 5.4.4. Копия справки МКУ ИМЦ СО Ейского района №139 от 17.02.2020	Муниципальный уровень Мастер-класс «Современные формы и методы работы с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА по русскому языку» в рамках Дня открытых мастер-классов для педагогов Ейского района Приложение 5.4.6. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №97 от 12.02.2020 Выступление «Методические рекомендации по написанию развёрнутого ответа по новым требованиям в ЕГЭ по русскому языку» в	Региональный уровень Выступление в рамках Краевых	Муниципальный уровень Представление опыта работы	
Приложение 5.4.1 Справка																
Учебный год																
2016-2017	2017-2018	2018-2019														
Межрегиональный уровень Выступление на VIII межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культур как единство народа» Приложение 5.4.2 Копия Сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края	Муниципальный уровень Мастер-класс «Компьютерные технологии в помощь учителю» в рамках групповых занятий с тьютором учителей русского языка и литературы Приложение 5.4.4. Копия справки МКУ ИМЦ СО Ейского района №139 от 17.02.2020	Муниципальный уровень Мастер-класс «Современные формы и методы работы с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА по русскому языку» в рамках Дня открытых мастер-классов для педагогов Ейского района Приложение 5.4.6. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №97 от 12.02.2020 Выступление «Методические рекомендации по написанию развёрнутого ответа по новым требованиям в ЕГЭ по русскому языку» в														
Региональный уровень Выступление в рамках Краевых	Муниципальный уровень Представление опыта работы															

чтениях и пр.) на различных уровнях.	педагогических чтений по теме «Исследование и проект – методы формирования интеллектуальной активности, собственной значимости и мотивации к познаниям» Приложение 5.4.3 Копия Сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края	«Технология дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы» в рамках заседания районного МО учителей русского языка и литературы Приложение 5.4.5. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №140 от 17.02.2020	рамках группового занятия с тьютором учителей русского языка и литературы Приложение 5.4.7. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» района № 648 от 01.07.2019 Выступление «Использование дистанционных технологий в работе учителя филологического цикла при подготовке к ГИА» в рамках районного МО учителей русского языка и литературы Приложение 5.4.8. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 619 от 30.10.2018 Всероссийский уровень Доклад по теме «Повышение мотивации изучения русского языка, литературы и регионоведения через имитационно-игровое обучение и внеклассную деятельность учащихся» в рамках III Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» Приложение 5.4.9. Копия сертификата № 4121908047 от 27.08.2019 Выступление «Повышение мотивации изучения русского языка, литературы и регионоведения через имитационно-игровое обучение и внеклассную деятельность учащихся» в рамках Научной конференции педагогической общественности с международным участием.
---	---	--	--

			Приложение 5.4.10 Копия сертификата АГПУ от 10-11.10.2019			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Приложение 5.5.1 Справка					
	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
	Дидактический материал «Викторины «Сказочная география» и «Сказочные имена»	нет	МЕТОДИКА И ОПЫТ. Сборник методических разработок участников 17-го Всероссийского интернет-педсовета. Выпуск 25. Москва. Образ-Центр, 2016 г. 100 стр.	всероссийский	8	Приложение 5.5.2 Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия оглавления
	1. Единый Всекубанский классный час «Год культуры – история Кубани в лицах» 2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская слова»	нет	МЕТОДИКА И ОПЫТ. Сборник методических разработок участников 17-го Всероссийского интернет-педсовета. Выпуск 31. Москва. Образ-Центр, 2016 г. 100 стр.	всероссийский	15	Приложение 5.5.3 Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия оглавления
	Дидактический материал: 1. Викторина «Чёрная курица, или подземные жители».	нет	МЕТОДИКА И ОПЫТ. Сборник методических разработок участников 17-го	всероссийский	19	Приложение 5.5.4. Копия титульной страницы, оборота титульной

	2. Викторина «Бородачи в детской литературе». 3. Викторина «Приключения Тома Сойера» 4. Исследовательская работа «Краснодарский край с высоты птичьего полёта»		Всероссийского интернет-педсовета. Выпуск 45. Москва. Образ-Центр, 2017 г. 100 стр.			страницы, копия оглавления
	1. Дидактический материал «Викторина «Люби и знай казачий край» 2. Сценарий единого всекубанского классного часа, посвященного празднованию дня матери в России, «Звёздные мамы - мамы земные».	нет	МЕТОДИКА И ОПЫТ. Сборник методических разработок участников 17-го Всероссийского интернет-педсовета. Выпуск 46. Москва. Образ-Центр, 2017 г. 100 стр.	всероссийский	11	Приложение 5.5.5. Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия оглавления
	1. Конспект урока кубановедения по теме «День Славянской культуры и письменности» (раздел «Духовные истоки») 2. Методическая разработка «Общее значение имени прилагательного и его употребление в речи (вводный урок)»	нет	МЕТОДИКА И ОПЫТ Сборник методических разработок участников 17-го Всероссийского интернет-педсовета. Выпуск 56. Москва. Образ-Центр, 2018 г. 100 стр.	всероссийский	15	Приложение 5.5.6 Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия оглавления
	Методическая разработка с применением имитационно-игровых	нет	Сетевое издание Всероссийский педагогический журнал	всероссийский	15	Приложение 5.5.7 Копия диплома Серия СУ № 5506

	технологий «Занимательное краеведение. Виртуальные экскурсии по родному городу»»		«Современный урок» Редакционная экспертиза - ООО «ИГ «Основа». Москва, 2020			От 09.02.2020
	Статья «Повышение мотивации изучения русского языка, литературы и регионоведения через имитационно-игровое обучение и внеклассную деятельность учащихся»	нет	Сборник материалов III Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» (Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» - Екатеринбург, 2019 г.) <u>ISSN: 2587-6872</u> <u>404 стр.</u>	всероссийский	10	Приложение 5.5.8 Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия оглавления
	Представление опыта, статья «Игротека в помощь учителю»	нет	Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть III. ООО «УРОК», Издательство: СТРИНГ, Йошкарала, 2020 <u>ISBN: 978-5-6043496-0-1</u> <u>ISBN: 978-5-6043496-3-2</u> <u>ББК: 74.02</u> <u>УДК: 37.01</u>	всероссийский	10	Приложение 5.5.9. Копия свидетельства №20-786894 о публикации в печатном сборнике, копия диплома №20-624680
	Статья «Секреты моего мастерства»	нет	Журнал «Молодой учёный» № 8 (298), 2020 (ООО Издательство МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ, г.Казань) <u>ISSN: 2072-0297</u>	международны й	8	Приложение 5.5.10 Копия справки № 67610 от 22.02.2020; Копия свидетельства № 02980115882

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Приложение 6.1.1

год	название документа, документа	название образовательного учреждения
2018-2019	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель истории и кубановедения в условиях реализации ФГОС» 232409320947 рег. номер 15-1/2905-19	Приложение 6.1.2. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» г. Краснодар

6.2. Профессиональная активность

Приложение 6.2.1 Справка

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017	- участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приложение 6.2.2. Копия приказа МОН Краснодарского края об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии МОНиМП №3868 от 15.08.2016
	- работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	Приложение 6.2.3. Копия распоряжения УО АМО Ейский район о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной (краевой) олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году № 362 от 02.10.2016
		Приложение 6.2.4. Копия распоряжения УО АМО Ейский район о проведении муниципального этапа краевого конкурса детских творческих работ «Моя семья» № 47-р от 07.02.2017
		Приложение 6.2.5. Копия распоряжения УО АМО Ейский район о проведении муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» № 80-р от 01.03.2017
2017-2018	- работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-	Приложение 6.2.6. Копия распоряжения УО АМО Ейский район о проведении муниципального этапа всероссийской и краевой олимпиады школьников в 2017-2018 уч. году № 329-р от

	практических конференций	24.10.2017
		Приложение 6.2.7. Копия распоряжения УО АМО Ейский район о работе жюри муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – рождество Христово» № 364-р от 17.11.2017
		Приложение 6.2.8. Копия распоряжения УО АМО Ейский район о проведении муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» № 80-р от 05.03.2018
2018-2019	- работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	Приложение 6.2.9. Копия распоряжения УО АМО Ейский район о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году № 327-р от 02.11.2018
		Приложение 6.2.10. Копия распоряжения УО АМО Ейский район о проведении муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» № 75-р от 12.02.2018
		Приложение 6.2.11. Копия приказа МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» о работе жюри муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод» № 28-од от 25.02.2019
2016-2017	- участие в качестве эксперта олимпиадных работ и заданий в рамках I Международной олимпиады им. Л.Дедешко	Приложение 6.2.12 Копия свидетельства эксперта, 2016 Приложение 6.2.13. Копия распоряжения УО АМО Ейский район от 31.10.2016
2018-2019	- участие в качестве эксперта олимпиадных работ и заданий в рамках III Международной олимпиады им. Л.Дедешко	Приложение 6.2.14. Копия свидетельства эксперта, 2018 Приложение 6.2.15. Копия распоряжения УО АМО Ейский район № 317-р от 26.10.2018
	– участие в составе конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2018 г	Приложение 6.2.16. Копия приказа МОН КК № 530 от 13.02.2018

	Приложение 6.2.17 Справка	
2017 2018 2019 2020	– работа в качестве тьютора муниципального уровня по кубановедению	Приложение 6.2.18-6.2.21 Копия приказа УО АМО Ейский район № 267 от 26.08.2016 Копия приказа УО АМО Ейский район № 254 от 01.09.2017 Копия приказа УО АМО Ейский район № 316 от 04.09.2018 Копия приказа УО АМО Ейский район № 252 от 11.09.2019

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Приложение 6.3.1 Справка

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016-2017	Конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвящённого празднованию Дня Матери в России	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.2. Копия грамоты УО АМО Ейский район, 2016
2017-2018	Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю»	краевой	призёр	Приложение 6.3.3. Копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края
2019-2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Урок с использованием ИКТ»	федеральный	победитель	Приложение 6.3.4. Копия диплома АНО «НОЦ педагогических проектов» ЕН № 9308
	IV Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	международный	победитель	Приложение 6.3.5. Копия диплома I степени рег. номер 1733913 МАН «Интеллект будущего»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Приложение 6.4.1 Справка

год участия	название конкурса	уровень (региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016-2017	Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов».	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2. Копия диплома ФРО РФ, копия удостоверения ЕРНЛВВ:3-2016-129-716-718
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	федеральный	призёр	Приложение 6.4.3. Копия диплома серия 1А №87002 от 08.02.2017
2017-2018	Региональный педагогический конкурс «Свободное образование»	региональный	призёр	Приложение 6.4.4 Копия диплома ОБРУ РФ № FA 338-6544 от 10.10.2017
	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	победитель	Приложение 6.4.5. Копия диплома ТК 1654172 03.07.2018
2018-2019	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.6. Копия диплома РИЦО РФ № RS 338-68977 от 09.04.2019
2019-2020	Открытое региональное конкурсное мероприятие «Лучшая методическая разработка»	региональный	призёр	Приложение 6.4.7. Копия диплома портала «Просвещение» 22009142667 от 09.02.2020

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ /О.Е. Сергеева/

Заместитель директора _____ /Е.В. Пелипенко/

Директор МБОУ СОШ №24 _____ /Е.П. Захарова/

