

## СПРАВКА

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2021 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) САВЕЛЬЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Кудикова  
ст.Петропавловской

Муниципальное образование Курганинский район

Основной предмет преподавания Русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года: в соответствии с классным журналом

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6В	Русский язык	20	7В	Русский язык	20	5Б	Русский язык	25
6В	Литература	20	7В	Литература	20	5Б	Литература	25
8Б	Русский язык	28	9Б	Русский язык	28	5Б	Родной язык	25
8Б	Литература	28	9Б	Литература	28	5Б	Родная литература	25
9А	Русский язык	28	9Б	Языковая норма	28	8В	Русский язык	20
9А	Литература	28	10	Русский язык	28	8В	Литература	20
9А	Языковая норма	28	10	Литература	28	8В	Практическая стилистика	20
10	Русский язык	22	10	История литературы	28	10Б	Русский язык	21
10	Литература	22	11	Русский язык	21	10Б	Литература	21
10	История литературы	22	11	Литература	21	11	Русский язык	23
			11	История литературы	21	11	Литература	23
<b>ИТОГО:</b>		<b>274</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>271</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>248</b>

Примечание: в 2018-2019 году в 10 классе отсутствовала литерера, так как в школе остался после выпуска 9-х классов один 10

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Савельева Светлана Николаевна имеет собственную методическую разработку, отражающую общую методику преподавания предмета элективного курса «История литературы» путем реализации исследовательской и проектной деятельности, а также является соавтором учебно-методического пособия «Сочинение ЕГЭ. 11 класс Русский язык. Текст на ЕГЭ: от замысла к созданию (задание 27)», 2019 год г.Армавир.

(Приложение 1.0.1 Аннотация методической разработки, рецензия, отзыв, сканы стр.)

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2018	муниципальный	Доклад по продвижению методической разработки элективного курса «История литературы»	Справка МКУО РИМЦ №26 от 23.03.2021 «О выступлении на РМО»
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2019	муниципальный	Презентация учебно-методического пособия «Сочинение ЕГЭ. 11 класс Русский язык. Текст на ЕГЭ: от замысла к созданию (задание 27)»	Справка МКУО РИМЦ №27 от 23.03.2021 «О выступлении на РМО»

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/красной/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный (Программа элективного курса «История литературы»)	2018	Рецензия, отзыв МКУО РИМЦ
Красной (учебно-методического пособия ЕГЭ 11 класс Русский язык. Текст на ЕГЭ)	2019	Копия рецензии МКУ «Центр развития образования», г.Армавир

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ красной/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебно-методическое пособие. г.Армавир	Т.И.Алхазова, И.Н.Невшупа, С.В.Толстошей	Армавир АГПУ 2019	красной	80	Копия титульного листа, оглавления

**2. Критерий «высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

8Б	русский язык	100	9Б	русский язык	100	10Б	русский язык	100
8Б	литература	100	9Б	литература	100	10Б	литература	100
9А	русский язык	100	10	русский язык	100	11	русский язык	100
9А	литература	100	10	литература	100	11	литература	100

Примечание: в 2018-2019 году в 10 классе отсутствовала литерера, так как в школе остался после выпуска 9-х классов один 10

#### Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8Б	русский язык	60,1	9Б	русский язык	60,7	10Б	русский язык	85,7
8Б	литература	72,2	9Б	литература	79,8	10Б	литература	97,3
9А	русский язык	70,1	10	русский язык	81,4	11	русский язык	82,6
9А	литература	75,6	10	литература	85,9	11	литература	97,4

#### Приложение 2.2.

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету «Русский язык», преподаваемому учителем Савельевой Светланой Николаевной во всех классах.

#### Приложение 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-------	-----	---------	----------------------------------	--	---

9А	2017-2018	Русский язык	28	28	28
11	2018-2019	Русский язык	21	21	21
11	2018-2019	Литература	21	2	2
11	2019-2020	Русский язык	21	21	21

Приложение 2.4.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

(Результаты по данному критерию отсутствуют)

Приложение 2.5.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Лира»				9Б	28	100	8В	20	100
Кружок «Занимательный русский»	8Б	28	100						

Приложение 3.1.

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
ВОШ	12	15	21

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017-2018	10	муниципальный	призёр	Лобода Валерия	Приложение 3.3.1 копия приказа управления образования № 1310 от 15.12.2017, копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018-19	11	муниципальный	победитель	Лобода Валерия	Приложение 3.3.1 копия приказа управления образования №1473 от 19.12.2018, копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018-2019	9Б	муниципальный	призёр	Дементьева Екатерина	Приложение 3.3.1 копия приказа управления образования №1473 от 19.12.2018, копия грамоты

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018-2019	10	муниципальный	призер	Волков Артем	Приложение 3.3.1 копия приказа управления образования №1473 от 19.12.2018, копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019-2020	11	муниципальный	призер	Волков Артем	Приложение 3.3.1-3.3.5 (копия приказа управления образования №1498 от 24.12.2019) копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019-2020	11	муниципальный	призер	Ковалевская Вероника	Приложение 3.3.1-3.3.5 (копия приказа управления образования №1498 от 24.12.2019) копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2019-2020	11	муниципальный	призер	Волков Артем	Приложение 3.3.1-3.3.5 копия приказа управления образования №1498 от 24.12.2019) копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020-2021	11	муниципальный	призер	Лобода Светлана	Приложение 3.3.1 копия приказа управления образования № 1098 от 09.12.2020
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020-2021	11	муниципальный	призер	Панькова Александра	Приложение 3.3.1 копия приказа управления образования № 1098 от 09.12.2020

Приложение 3.3.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

*(Результаты по данному критерию отсутствуют)*

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Савельева Светлана Николаевна в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий (базовая школа), в урочной и внеурочной деятельности.



#### 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Система работы учителя русского языка и литературы Савельевой Светланы Николаевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и развития критического мышления. В своей работе учитель ориентируется на образовательные потребности и способности разных групп учащихся, осуществляет личностно-ориентированный подход в обучении. Светлана Николаевна строит дифференцированный образовательный процесс в следующих педагогических траекториях: общеобразовательный класс, в состав которого включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья дети с задержкой психического развития; общеобразовательный класс, включающий мотивированных учащихся; профильные (социально-гуманитарные) группы с изучением предмета русского языка и литературы на углубленном уровне. Савельева С.Н. наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития. Уроки в данном классе строятся путем дифференцировки учебного содержания в зависимости от образовательных способностей ученика, что учитывается учителем при составлении и стыковке рабочих программ по предмету. Используя прием «деятельностный просмотр», дифференцировку учебного содержания учитель осуществляет путем постановки различных проблемных задач и деления класс на группы. Например, в результате аналитического пересказа произведения основная часть класса разрабатывает исследовательский проект по теме урока, а обучающиеся по адаптированной программе – составляют план рассказа. С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов, как «Да-нет». Преподаватель загадывает понятие по теме урока. Учащиеся пытаются найти ответ, задавая вопросы, на которые учитель может ответить только словами: «да», «нет», «и да и нет», данный прием помогает детям дать полные развернутые ответы. Всем детям (особенно детям с задержкой психического развития) очень нравится программа-тренажер «Фраза», слабым детям разрешается проходить одну и ту же тему повторно (работа по тренировке памяти и отработке практических навыков). Светлана Николаевна придумала собственный прием работы с орфографическим словарем (очень важно научиться грамотно им пользоваться на экзамене в 9 классе): заранее учителем выписываются слова (карточка до 10 слов) с номерами страниц, детям же выдаются карточки только со словами (сильным учащимся с пропущенными орфограммами, слабым – обычные слова), предлагается найти их и указать номер страницы. Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. В целях повышения качества образования учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей мотивированных учащихся. В своей работе Светлана Николаевна в системе использует прием "Инсерт". Этот метод позволяет

#### 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Работа Савельевой Светланы Николаевны с обучающимися ведется также в рамках внеурочной деятельности: кружки «Лира» и «Занимательный русский». Ученики вовлечены в практическую учебно-исследовательскую и сценическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного литературного и гуманитарного мировоззрения и повышение грамотности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: практические занятия и выступления на «сценических подмостках». В рамках работы кружка «Лира» ученики изучают новых, ранее неизвестных авторов лирических и прозаических произведений, учатся декламировать стихи, инсценируют отрывки из любимых творений, учатся стихосложению, пробуют самостоятельно сочинять. Учащиеся Светланы Николаевны являются активными участниками Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», становились призерами муниципального уровня и участниками краевого. Выбирая данный кружок, дети влюбляются в литературу, выбирают для сдачи ЕГЭ данный предмет, довольно успешно его сдают, и во Всероссийских олимпиадах именно по литературе чаще становятся победителями и призерами как на муниципальном, так и на региональном уровне (Лобода Валерия – призер краевого этапа в 2017 году). На кружке «Занимательный русский» школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя, выпускают газеты, проводят акции «Говори правильно», «Найди ошибку», «А ты умеешь ставить запятые?», углубляются в историю языка: старославянскую письменность; разбирают занимательные задания из Международной олимпиады «Русский медвежонок», а потом активно принимают в ней участие и становятся победителями и призерами как на муниципальном, так и на региональном уровне. Материал подобран учителем таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий кружка – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Результатом работы Савельевой Светланы Николаевны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Савельевой С.Н. за последние 3 учебных года учащиеся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Лобода Валерия (выпускница 2019 года) – победитель и призер по литературе муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017, 2018, 2019 учебном году, а в 2017 году стала **призером краевого этапа** Всероссийской олимпиады по литературе, Дементьева Екатерина, учащаяся 9Б класса (2018-2019) - призер по литературе; Волков Артем, ученик 11 класса, призер по литературе и по русскому языку муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебном году; в 2020-2021 учебном году учащиеся 11Б класса Лобода Светлана и Панькова Александра стали призерами по литературе муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ученики Савельевой С.Н. ежегодно становятся призерами и победителями международного конкурса «Русский Медвежонок – языкознание для всех». В 2018 году Кихтенко Елизавета, учащаяся 7 «В» класса и Ковалевская Вероника, учащаяся 10 класса стали региональными победителями, а Лазаряк Инна, учащаяся 10 класса и Тюляков Дмитрий, учащийся 9 класса – региональными призерами.

ОГЭ по русскому языку в 2018 году все 28 учащихся 9 А класса успешно сдали, 6 учащихся подтвердили полученными баллами аттестаты особого образца. Если говорить о среднем балле, полученном учащимися 11 классов на ЕГЭ по русскому языку и литературе, то он всегда превышает районный и краевой. Так, в 2018-2019 учебном году по русскому языку средний краевой балл составил 73,4, районный – 70,1, а средний балл МАОУ СОШ 10 (учитель Савельева С.Н., 21 учащийся) – 75,6, а в 2019-2020 учебном году выпускники 11 класса (20 учащихся) под руководством Светланы Николаевны получили 79,8 средний балл по русскому языку, что значительно превышает показатели среднекраевого. Волков Артём получил 98 баллов, Ковалевская Вероника - 96 баллов. Литература средний балл – 87, 5 - значительно превышает как районный, так и краевой средний балл.

За качественную подготовку учащихся в урочной и внеурочной деятельности в 2020 году Савельевой С.Н. присвоено звание «**Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации**»

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Савельева С.Н., работая в базовой школе в своей работе использует дистанционное обучение с учащимися особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья). При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций, размещенных на персональном сайте педагога «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/saveleva-svetlana-nikolaevna6">https://infourok.ru/user/saveleva-svetlana-nikolaevna6</a> . Раздел «Государственная (итоговая) аттестация», предназначенный для выпускников, содержит различные тесты, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел, активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по русскому языку и литературе. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также имеются гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое по средствам электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.
--	---

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021

5.1. Системное использование в образовательной деятельности и информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Савельева С.Н. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) ЦОР:

<https://saharina.ru>

<https://rustutors.ru/>

<https://mogu-pisat.ru>

<http://learningapps.org> - программа Web 2.0 для создания интерактивных упражнений, применяемых для разнообразных форм учебного процесса, например, для уроков в игровой форме.

**Познавательные сайты и порталы**

Цифровое ТВ, общедоступные каналы (Культура.рф, Наука <https://www.naukatv.ru/>);

Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции (<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, [digital-edu.ru/](http://digital-edu.ru/), <https://openedu.ru/>);

Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru/>

Русские словари <http://www.slovari.ru/>

BiblioГид: Книги и дети <http://bibliogid.ru/>

Рубикон. Крупнейший энциклопедический ресурс <http://www.rubricon.com/>

Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru>

Культура письменной речи <http://www.grammar.ru/>

Сайт «Словесник» <https://www.sites.google.com/site/slovooslove/>

Справочно-информационный портал Грамота.ру, помимо словарей можно использовать предлагаемые интерактивные диктанты <http://www.gramota.ru>

Коллекция "Диктанты - русский язык" Российского общеобразовательного портала <http://window.edu.ru/resource/400/42400>

Интерактивные медиамузеи (<https://borderless.teamlab.art/>;

<http://www.1september.ru> - сценарии уроков, олимпиад, разработки тестов, контрольных работ - на методическом сайте;

Решу ЕГЭ. На сайте размещены примерные варианты ЕГЭ по всем предметам, а также много разнообразных заданий - <http://ege.sdamgia.ru/>;

<http://www.openclass.ru/> - сетевое образовательное сообщество учителей;

Онлайн-школа будущего «Знайка» <https://znaika.ru/catalog/>;

Школа Интернет-урок <https://interneturok.ru/>;

Инфоурок - <https://infourok.ru/biblioteka/>;

Образовательный портал «Видеоуроки» <https://videouroki.net/>;

Набор готовых учебных презентаций к урокам русского языка и литературы предложен на сайте сетевого объединения методистов Федерации Интернет-образования <http://center.fio.ru>

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

**Комплект мультимедийных презентаций**

Комплект презентаций по теме «Имя существительное»

Комплект презентаций по теме «Имя прилагательное»

Комплект презентаций по теме «Имя числительное»

Комплект презентаций по теме «Глагол»

Комплект презентаций по теме «Наречие».

**Мультимедийные тренажеры по разделам курса литература:**

«Война и мир» Л.Н.Толстого

«Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского

«Мертвые души» Н.В.Гоголя, творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова и другие

**Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение**

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>-участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Савельева С.Н. в системе <b>применяет в своей педагогической деятельности дистанционное обучение.</b> Дистанционное обучение осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет.</p> <p>Учащиеся Светланы Николаевны зарегистрированы на образовательной платформе «РЭШ» (Российская электронная школа), проходят тесты онлайн после просмотра видеоуроков, результаты учитель видит в электронных дневниках на данном сайте. Через электронную почту savelieva.1971@mail.ru, отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход. Имеет свой сайт на «Инфоуроке» <a href="https://infourok.ru/user/saveleva-svetlana-nikolaevna6">https://infourok.ru/user/saveleva-svetlana-nikolaevna6</a>. (скриншот)</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p><b>Приложение 5.3.1. Копия приказа</b></p> <p>1. На районном методическом объединении учителей русского языка и литературы в 2019 году Савельева С.Н. <b>провела мастер-класс на тему «Организация смыслового чтения в старших классах при подготовке к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение, задание 27»</b> Справка МКУО РИМЦ № 24 от 23.03.2021 «О выступлении на РМО»</p> <p>2. На районном методическом объединении учителей русского языка и литературы в 2020 году Савельева С.Н. <b>показала открытый урок в II классе «Подготовка к сочинению-рассуждению (ЕГЭ)»</b> Справка МКУО РИМЦ №25 от 23.03.2021 «О выступлении на РМО»</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.</p>	<p>Савельева С.Н. системно ведёт сайт <a href="https://infourok.ru/user/saveleva-svetlana-nikolaevna6">https://infourok.ru/user/saveleva-svetlana-nikolaevna6</a>. на страницах которого размещаются материалы для коллег, учащихся, родителей.</p> <p>Приложение 5.5.1(скриншот страницы сайта), Свидетельство о публикации авторского материала «Рабочая программа по литературе» ФТ1740071</p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/ специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200351772 №14728/17	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы	20.11.2017-30.11.2017	72	к о п и я Удостоверения о повышении квалификации

2018	Удостоверение о повышении квалификации 78 27 00260372 регистрационный номер 00 04589	Г.Санкт-Петербург «Центр развития педагогики»	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	05.08.2018 -26.08.2018	108	к о п и я Удостоверения о повышении квалификации
2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200578415	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Федеральный государственный контроль качества образования»	20.11.2019-23.11.2019	24	к о п и я Удостоверения о повышении квалификации

## 6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2017-2018	Работа в качестве эксперта, привлекаемого министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, по контролю качества образования	( копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 3.04 .2017 №1369). Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о проведении плановой выездной проверки МБОУ №17 п.Степного от 04.05.2018г №1647



2018-2019	Работа в качестве эксперта, привлекаемого министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, по контролю качества образования	(копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 3.04.2017 №1369). Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о проведении плановой выездной проверки МБОУ СОШ №8 ст.Воздвиженской от 18.09.18 № 3399 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о проведении плановой выездной проверки МБОУ СОШ №19 г.Курганинска от 30.10.2018 № 3884
2018-2019	Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУСОШ № 10	Копия приказа о структуре методической службы №296 от 01.09.2018
2018-2019	Работа в качестве муниципального тьютора по литературе	Копия приказа УО администрации муниципального образования Курганинский район «О структуре методической работы в 2018 – 2019 учебном году» № от 01.09.2019
2019-2020	Работа в качестве эксперта, привлекаемого министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, по контролю качества образования	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 3.04.2017 №1369).
2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУСОШ № 10	Копия приказа о структуре методической службы № 238 от 02.09.2019

2019-2020	Работа в качестве муниципального тьютора по литературе	Копия приказа УО администрации муниципального образования Курганский район «О структуре методической работы в 2019 – 2020 учебном году» № 973 от 12.09.2019
2020-2021	Работа в качестве эксперта, привлекаемого министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, по контролю качества образования	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 3.04.2017 №1369).
2020-2021	Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10	Копия приказа о структуре методической службы №140 от 01.09.2020
2020-2021	Работа в качестве муниципального тьютора по литературе.	Копия приказа УО администрации муниципального образования Курганский район «О структуре методической работы в 2020 – 2021 учебном году» № 684 от 01.09.2020 Справка «Об участии в мероприятиях «дорожной карты» поддержки школ с низкими образовательными результатами» № 28 от 23.03.2021

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный /региональный/федеральный)	Результат /победитель/ призер/лауреат финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	--	-------------------------

(Результаты по данному критерию отсутствуют)

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призёр/ лауреат финалист	Подтверждающий документ

(Результаты по данному критерию отсутствуют)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)	 _____ (подпись)	<u>Савельева С.Н.</u> (расшифровка подписи)
Заместитель директора по УР МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова	 _____ (подпись)	<u>Махмудова Е.Ю.</u> (расшифровка подписи)
Директор МАОУ СОШ №10 им. Н.И.Куликова	 _____ (подпись)	<u>Гринева Л.Д.</u> (расшифровка подписи)