

Справка о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году Рудик Виктории Станиславовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ гимназия «Эрудит»

Муниципальное образование г.Краснодар

Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
8 «А»	химия	10	8 «А»	химия	22	8 «А»	химия	21
8 «Б»	химия	17	8 «Б»	химия	20	8 «Б»	химия	16
9 «А»	химия	18	9 «А»	химия	10	9 «А»	химия	22
9 «Б»	химия	12	9 «Б»	химия	15	9 «Б»	химия	20
10 «А»	химия	24	10 «А»	химия	25	10 «А»	химия	10
11 «А»	химия	17	11 «А»	химия	24	11 «А»	химия	24
11 «Б»	химия	15				10 «А»	Избранные вопросы химии	4

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя химии Рудик В.С. включает в себя авторскую программу элективного курса для 10-11 классов «Избранные вопросы химии», календарно-тематическое планирование на 10 и 11 классы, контрольно-измерительные материалы для занятий. Курс направлен на активизацию познавательной деятельности учащихся, позволяет дополнить теоретические знания курса химии практическими заданиями, восполнить пробелы в знаниях учащихся при решении задач разных типов. В содержание программы включены вопросы, встречающиеся не только в КИМах ЕГЭ, но и в заданиях олимпиад различных уровней. Использование программы позволяет решать следующие задачи: освоение основных приёмов решения задач, совершенствование химических понятий на практике, знакомство с типами ОВР (окислительно-восстановительные реакции), составления ОВР различными способами, развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Особое место занимают содержащиеся в программе вопросы научного практического применения. Работа по программе способствовала получению высоких результатов как во время ГИА, так и в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Разработка получила высокую оценку преподавателей КубГУ и КубГТУ. (Аннотация к методической разработке. Приложение 1.0)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание кафедры химии института фундаментальных наук КубГТУ	17.02.2021	Краевой	Доклад «Применение электронно-ионных уравнений в окислительно-восстановительных реакциях»	Выписка из протокола заседания кафедры (приложение 1.1.1)
Межшкольный факультатив по подготовке учащихся 11-х классов ОО города Краснодара, сдающих химию в качестве предмета по выбору в ЕГЭ-2022 и учителей химии	31.01.2022	Муниципальный	Доклад «Новый формат ЕГЭ-2022 по химии: задание 19»	Справка (приложение 1.1.2)
Межшкольный факультатив по подготовке учащихся 11-х классов ОО города Краснодара, сдающих химию в качестве предмета по выбору в ЕГЭ-2022 и учителей химии	03.02.2022	Муниципальный	Доклад «Новый формат ЕГЭ-2022 по химии: задание 29»	Справка (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов в банк педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский,	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой Кубанский государственный университет	2020	Рецензия (приложение 1.2.1)
Краевой Кубанский государственный технологический университет	2021	Рецензия (приложение 1.2.2)

Муниципальный Краснодарский научно-методический центр	2021	Рецензия (приложение 1.2.3)
Всероссийский Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	2021	Копия диплома (приложение 1.2.4)
Краевой Кубанский государственный технологический университет	2022	Акт внедрения (приложение 1.2.5)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во стр.	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Исследовательская деятельность учащихся при изучении химии», статья	Марченко Л.А. Ниживенко В.Н.	Филологические и социокультурные вопросы науки и образования: Сборник материалов V Международной научно-практической очно-заочной конференции, 22 октября 2020 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2020. – 1086 с. Philological, Sociological and Cultural Issues of Science and Education: Collection of materials IV International intra- and extramural scientific-practical conference, October 22, 2020 – Krasnodar Univ. KubGTU, 2020. – 1086 p. с.611 Рецензенты: доктор филол.наук, профессор КубГТУ А.В.Зиньковская, доктор филол.наук, профессор КубГТУ С.Г.Воркачёв https://kubstu.ru/data/celist/CEM2080.pdf ISBN 978-5-8333-0980-3	Международный	5	Обложка (приложение 1.3.1) Титульный лист Оборот титульного листа Оглавление Статья (приложение 1.3.2)
«Особенности использования проблемных ситуаций на уроках химии», статья	Марченко Л.А. Ниживенко В.Н.	Филологические и социокультурные вопросы науки и образования: Сборник материалов V Международной научно-практической очно-заочной конференции, 22 октября 2020 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2020. – 1086 с. Philological, Sociological and Cultural Issues of Science and Education: Collection of materials IV International intra- and extramural scientific-practical conference. October 22, 2020 – Krasnodar	Международный	4	Обложка (приложение 1.3.1) Титульный лист Оборот титульного листа Оглавление Статья (приложение 1.3.3)

		Univ. KubGTU, 2020. – 1086 p. с.616 Рецензенты: доктор филол.наук, профессор КубГТУ А.В.Зиньковская, доктор филол.наук, профессор КубГТУ С.Г.Воркачёв https://kubstu.ru/data/celist/CEM2080.pdf ISBN 978-5-8333-0980-3			
«КТП к программе «Избранные вопросы химии»»	нет	Интернет – журнал «Буква», https://bukva.com.ru/journal	Всероссийский	5	Сертификат (приложение 1.3.4)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости
9 «А»	химия	100%	10	химия	100%	11	химия	100%
9«Б»	химия	100%						
			8 «А»	Химия	100%	9 «А»	Химия	100%
			8 «Б»	Химия	100%	9 «Б»	Химия	100%

Справка ОО (приложение 2.1.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	% качества	Класс	Предмет	% качества	Класс	Предмет	% качества
9 «А»	Химия	94,4%	10	Химия	92%	11	Химия	100%
9 «Б»	Химия	75%						
			8 «А»	Химия	86,4%	9 «А»	Химия	90,9%
			8 «Б»	Химия	90%	9 «Б»	Химия	90%

Справка ОО (приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах за период с 2018 по 2021 годы, в классах, где работает Рудик В.С., учащихся, имеющих годовую отметку «2» нет.

Справка ОО (приложение 2.3.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или 2020, или в 2021 годах.

год	класс	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Средний балл
2019	9	Химия	30	9	9	4,67
2021	9	Химия	42	3	3	4,33
2019	11	Химия	32	2	2	76
2020	11	Химия	24	4	4	60,5
2021	11	Химия	24	3	3	80,3 (1уч100б)

Справка ОО (приложение 2.4.1)

Справка ОО (приложение 2.4.2)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс. Информация по данному критерию отсутствует. Справка (приложение 2.5.1)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021			
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Подготовка к ОГЭ по химии (решение химических задач)	8	15	52%	8-9	33	55%	8-9	14	59%	
Химия. Решу ЕГЭ (научные основы химии)								10-11		15
Химия. За страницами учебника (физическая химия)								10-11		15
Кристаллохимия (проектная мастерская)	8	27								
Консультации по подготовке к участию к НПК, «Эврика», олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, исследованиям	8-11	17		8-11	31		8-11	23		

Справка ОО (приложение 3.1.1), копия расписания (приложение 3.1.2)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)

Наименование мероприятия в 2018-2019 учебном году	%
Всероссийская олимпиада школьников (химия, школьный этап), МОНиМП КК от 7.08.18 №2847	26
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап), МОНиМП КК от 7.08.18 №2847	4
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап), МОНиМП КК от 12.12.18 №4420	2
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (школьный этап НПК «Прогресс»)	15
П-ая Краевая научно-практическая олимпиада школьников «Знатоки химии»	4

2019-2020 учебный год
(МОНиМП КК от 11.11.19 №4553):

Всероссийская олимпиада школьников (химия, школьный этап), МОНиМП КК от 7.08.19 №2985	27
Всероссийская олимпиада школьников (химия, муниципальный этап), МОНиМП КК от 7.08.19 №2985	3
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап), МОНиМП КК от 06.12.19 №5108	2
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (школьный этап НПК «Прогресс»)	11
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (муниципальный этап), ДО АМО от 3.03.20 №260	2
Всесибирская олимпиада школьников, МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№12)	2
Олимпиада школьников «Ломоносов» МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№50)	1
Московская олимпиада школьников МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№36)	2
Турнир Ломоносова МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№77)	2
Олимпиада Казанского федерального университета МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№31)	1
Открытая химическая олимпиада МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№66)	3
Олимпиада СПбГУ МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№71)	1

2020-2021 учебный год:

Всероссийская олимпиада школьников (химия, школьный этап), МОНиМП КК от 1.09.20 №2334	26
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап), МОНиМП КК от 04.12.20 №3230	2
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (школьный этап НПК «Прогресс»)	14
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (региональный этап), МОНиМП КК от 10.09.20 №2438	1
Всесибирская олимпиада школьников, МНиВО РФ от 27.08.2020 №1125 (№13)	2
Олимпиада школьников «Ломоносов» МНиВО РФ от 27.08.2020 №1125 (№50)	2
Московская олимпиада школьников МНиВО РФ от 27.08.2020 №1125 (№38)	4
Олимпиада Казанского федерального университета МНиВО РФ от 27.08.2020 №1125 (№33)	1
Открытая химическая олимпиада МНиВО РФ от 27.08.2020 №1125 (№68)	4
Олимпиада «Высшая проба» по химии МНиВО РФ от 27.08.2020 №1125 (№6)	1
Справка ОО (приложение 3.2.1)	

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	Класс	Этап	Результат	ФИО	Подтверждающий документ
2018-2019					
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап), МОНиМП КК от 12.12.18 №4420	9	Региональный	призер	Губа Артём Витальевич	Копия диплома (приложение 3.3.1)
2019-2020					
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап), МОНиМП КК от 06.12.19 №5108	9	Региональный	призер	Матвеева Елизавета Ильинична	Приказ МОНиМП КК от 6 марта 2020 года № 886 "Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, искусству (мировой художественной культуре), математике, физической культуре, химии в 2020 году" https://minobr.krasnodar.ru/obrazovanie/obsh-obrazov-shkoly/olimp/2019-2020-uchebnyy-god/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%206%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%2020%20%D0%B3.%20%E2%84%96%20886.pdf (приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап), МОНиМП КК от 06.12.19 №5108	10	Региональный	призер	Губа Артём Витальевич	
Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап), МОНиМП КК от 06.12.19 №5108	10	Региональный	победитель	Фисенко Евгений Сергеевич	
2020-2021 учебный год Всероссийская олимпиада школьников (химия, региональный этап), МОНиМП КК от 04.12.20 №3230	11	Региональный	призер	Фисенко Евгений Сергеевич	Приказ МОНиМП КК от 12 февраля 2021 года № 369 "Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, физике, химии в 2020-2021 учебном году" http://minobr.krasnodar.ru/nauka/files/369.pdf (приложение 3.3.3)

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Класс	Этап	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2019-2020 учебный год					
Всесибирская олимпиада школьников, МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№12)	10	Всероссийский	Призер	Фисенко Евгений Сергеевич	<p>Протокол итоговых результатов Заключительного этапа, опубликованный в сборнике «58-ой Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии» https://sesc.nsu.ru/upload/iblock/b12/2019_3_chem_r7.pdf</p> <p>(приложение 3.4.1)</p>
Открытая химическая олимпиада МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№66)	10	Всероссийский	Призер	Фисенко Евгений Сергеевич	<p>Скриншот сайта с результатом (приложение 3.4.2)</p>
Открытая химическая олимпиада МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№66)	10	Всероссийский	Призер	Губа Артём Витальевич	<p>Копия Диплома 3 степени Код подтверждения 1846174-15910, результаты опубликованы на сайте https://chem.mirt.ru/olympiad/chem2020</p> <p>(приложение 3.4.3)</p>
Олимпиада Казанского федерального университета МНиВО РФ от 30.08.2019 №658 (№31)	10	Всероссийский	Победитель	Фисенко Евгений Сергеевич	<p>Копия итогового протокола заключительного этапа Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по дисциплине ХИМИЯ https://admissions.kpfu.ru/sites/default/files/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%A0%D1%81%D0%9E%D0%A8/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%A5%D0%98%D0%9C%D0%98%D0%AF%2010%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0.pdf</p> <p>(приложение 3.4.4)</p>

2020-2021 учебный год					
Всесибирская олимпиада школьников, МНиВО РФ от 27.08.2020 №1125 (№13)	11	Первый	Призер	Фисенко Евгений Сергеевич	Протокол итоговых результатов Заключительного этапа, опубликованный в сборнике «59-ой Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии» https://sesc.nsu.ru/upload/iblock/758/results.pdf (приложение 3.4.5)
Олимпиада Казанского федерального университета МНиВО РФ от 27.08.2020 №1125 (№33)	11	Первый	Призёр	Фисенко Евгений Сергеевич	Копия итогового протокола заключительного этапа Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по дисциплине ХИМИЯ https://admissions.kpfu.ru/sites/default/files/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%A0%D1%81%D0%9E%D0%A8/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%A5%D0%98%D0%9C%D0%98%D0%AF%2011%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0_3.pdf (приложение 3.4.6)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (региональный этап), МОНИМП КК от 10.09.20 №2438	11	Третий	Призёр	Губа Артём Витальевич	Приказ МОНИМП КК (приложение 3.4.7)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Основной принцип работы Рудик В.С. – не чему учить, а как учить. Новые знания учащиеся должны получать не из сообщения учителя, а в результате собственной деятельности по разрешению противоречия, исследованию объектов, решению новых незнакомых задач. В своей работе применяю технологии развития критического и креативного мышления учащихся, позволяющих формировать ключевые компетентности обучающихся. Работа направлена на то, чтобы ученики вырабатывали собственный опыт, позволяющий действовать в новых, проблемных ситуациях. Осуществляя деятельностный подход к обучению, Рудик В.С. использует технологии проектного и исследовательского обучения, развития критического мышления, ИК-технологии.		

	<p>(приложения критерия 1). Для отдельных учащихся (одарённых, склонных к частым простудным заболеваниям, детей, попавших в трудные жизненные ситуации) были составлены индивидуальные графики занятий, в том числе дистанционно. Работа по индивидуальному плану с Матвеевой Е. позволила Елизавете успешно пройти отборочный конкурс в «Сириус». Копия сертификата (приложение 4.1.1) Результат: стабильно высокая обученность (100%). Повышение качества обученности. Призовые места в олимпиадах и конкурсах. Высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ. Приложения критериев 2 и 3. Копия благодарственного письма (приложение 4.1.2)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Содержание внеурочной деятельности школьников по химии подчиняется следующим требованиям: научность, доступность, актуальность, практическая значимость, занимательность. Моя внеклассная работа включает в себя: подготовку к сдаче ГИА в выпускных классах (выполнение тематических заданий блоками), подготовку к участию в олимпиадах и конкурсах по химии, помощь слабоуспевающим учащимся в получении необходимых навыков и знаний по предмету, консультации и выполнение практической части исследовательских проектов. Справка ОО (приложение 4.2.1) Кабинет естествознания гимназии «Эрудит» оснащён всем необходимым оборудованием и реактивами не только для сдачи практической части ОГЭ, но и для успешного выполнения практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (критерии 2 и 3)</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>С 2018 по 2020 годы Рудик В.С. как классный руководитель выпускного класса проводила психолого-педагогическую работу с учащимися и их родителями. Из 15 учащихся 9 «Б» класса 13 учащихся окончили учебный год на «4» и «5». Отчёт (приложение 4.3.1) Учащиеся моего класса проявили себя на конкурсах муниципального (английский язык, китайский язык, русский язык, физическая культура, регионального (английский язык, химия), всероссийского (английский язык) и международного (английский язык) уровней. Пять учащихся из класса выполнили экзаменационный проект по химии. Ученики класса приняли активное участие во II краевой научно-практической олимпиаде школьников Краснодарского края «Знатоки химии». Копия грамоты (приложение 4.3.2) Отзыв (приложение 4.3.3)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Рудик В.С. проводит индивидуальную работу с различными категориями обучающихся используя: - электронную почту stepanova_v@inbox.ru, организует помощь учащимся, выполняющим исследовательские проекты, задания ОГЭ и ЕГЭ; Скриншот (приложение 4.4.1) -на странице сайта образовательной организации ЧОУ гимназия «Эрудит» приводится список программ и аннотации к ним, по которым работает Рудик В.С., а также информация об учебных достижениях учащихся https://www.erudit23.ru/docs/%D0%9E%D1%80% Скриншот (приложение 4.4.2) - учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют возможность присутствовать на уроке, заходя на конференцию Рудик В.С.: https://erudit.zoom.us/j/5965415556 (только для учащихся гимназии). Для проведения консультаций учащихся и коллег из других учебных заведений использую конференцию: https://erudit.zoom.us/j/84220192564 код доступа 8612 Приложения смотреть в критерии 5.2.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатель	Учебный год			Приложение
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Рудик Виктория Станиславовна в течение 2018-2021 учебных лет умело использует и эффективно применяет в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской, документ-камерой, цифровым микроскопом, сканером, принтером, беспроводной точкой доступа Wi-Fib/g стандарт, программными средствами обучения. При необходимости учащиеся используют школьные ноутбуки или планшеты с учебниками или пособиями. Учитель активно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://chemege.ru/ 2. www.school-collection.edu.ru 3. https://infourok.ru/ 4. https://foxford.ru/ 5. www.reshuege.ru 6. https://www.yoursystemeducation.com/ 7. https://stepenin.ru/tasks 8. https://www.chem4you.org/chemistry 9. https://scienceforyou.ru/ 10. https://olimpiada.ru/ 11. Виртуальная лаборатория (химия) 8-11 класс. CD 12. Виртуальная химическая лаборатория (9 класс) CD 13. «Химия в школе» (Электронные уроки и тесты). 8-10 CD 14. Химия. Интерактивные творческие задания. (8 - 9 класс) CD 15. Химикус. Обучение с приключением. (8-11 класс) CD 16. Занимательная наука. Вещества и их свойства. (8 класс) CD 			<p>Справка ОО (приложение 5.1.1)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Рудик В.С. в течение 2018-2021 учебных лет использует в образовательной деятельности информационные ресурсы, находящиеся на сайте сообщества nsportal.ru:</p> <p>- личный сайт https://nsportal.ru/stepanova-viktoriya-stanislavovna, функционирующий с 2011 г., на котором размещены авторские публикации: программы по химии, презентации к урокам, разработки уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>В 2020 году учащийся 11 класса Губа Артём занял 2 место в Конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (региональный этап) с работой по теме «СПОСОБЫ РАССТАНОВКИ КОЭФФИЦИЕНТОВ В РЕАКЦИЯХ ОКИСЛЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАРТИНКАХ». Видео ролик к этой работе находится в сети на YOUTUBE</p>			<p>Сертификат (приложение 5.2.1) Скриншот (приложение 5.2.2) Скриншот (приложение 5.2.3)</p>

5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Рудик В.С. с апреля 2020 во время работы гимназии в режиме дистанционного обучения проводила уроки и дополнительные занятия в конференции https://erudit.zoom.us/j/5965415556 В течение трёх лет по настоящее время Рудик В.С. активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». С ноября 2021 года по 3 февраля 2022 года Рудик В.С. провела три межшкольных факультатива по подготовке учащихся 11-х классов ОО города Краснодара, сдающих химию в качестве предмета по выбору в ЕГЭ-2022 и учителей химии в конференции https://erudit.zoom.us/j/84220192564	Скриншот (приложение 5.3.1) Скриншот (приложение 5.3.2)
--	---	--

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	В течение 2018- 2022 учебных лет Рудик В.С. демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий. Муниципальный уровень: Вебинар: межшкольный факультатив по подготовке учащихся 11-х классов ОО города Краснодара, сдающих химию в качестве предмета по выбору в ЕГЭ -2022 и учителей химии «Новый формат ЕГЭ-2022 по химии: задание 5» 25 ноября 2021 года Региональный уровень: Заседание кафедры химии института фундаментальных наук КубГТУ: доклад «Практика использования информационных технологий и метода проектов при обучении химии» Всероссийский: Всероссийская конференция «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС» (доклад «Инновационный педагогический опыт: практика использования информационных технологий при обучении химии»)	Справка (приложение 5.4.1) Выписка из протокола заседания кафедры (приложение 5.4.2) Копия сертификата (приложение 5.4.3)
---	---	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ(копия титульного листа и оглавления)
«Практика использования технологий и метода проектов при обучении химии», статья	Марченко Л.А. Ниживенко В.Н.	Филологические и социокультурные вопросы науки и образования: Сборник материалов V Международной научно-практической очно-заочной конференции, 22 октября 2020 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2020. – 1086 с. Philological, Sociological and Cultural Issues of Science and Education: Collection of materials IV International intra- and extramural scientific-practical conference, October 22, 2020 – Krasnodar Univ. KubGTU, 2020. – 1086 p. с.620 Рецензенты: доктор филол.наук, профессор КубГТУ А.В.Зиньковская, доктор филол.наук, профессор КубГТУ С.Г.Воркачёв https://kubstu.ru/data/celist/CEM2080.pdf ISBN 978-5-8333-0980-3	Международный	4	Обложка Титульный лист Оборот титульного листа Оглавление (приложение 1.3.1) Статья (приложение 5.5.1)

«Современные методы очистки сточных вод пищевых предприятий», статья	Марченко Л.А., Кудрявцева Я.Ю., Лысенко С.А.	В сборнике: Роль научного и духовного наследия «гуманитарного физика» Академика А.Д. Сахарова для системы Российского образования. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2021. С.70-73 ISBN 978-5-8333-1109-7	Международный	4	Обложка Титульный лист Оборот титульного листа (приложение Оглавление (приложение 5.5.2) Статья (приложение 5.5.3)
«Применение титанового коагулянта для очистки вод молочных предприятий», статья	Марченко Л.А., Боковикова Т.Н., Лысенко С.А.	В сборнике: Роль научного и духовного наследия «гуманитарного физика» Академика А.Д. Сахарова для системы Российского образования. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2021. С.65-69 ISBN 978-5-8333-1109-7	Международный	5	Обложка Титульный лист Оборот титульного листа (приложение Оглавление (приложение 5.5.2) Статья (приложение 5.5.4)
Закономерности процесса ароматизации низших алканов на модифицированном Ga-Y цеолитном катализаторе	Марченко Л.А., Боковикова Т.Н., Лысенко С.А.	В сборнике: Роль научного и духовного наследия «гуманитарного физика» Академика А.Д. Сахарова для системы Российского образования. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2021. С.74-76 ISBN 978-5-8333-1109-7	Международный	3	Обложка Титульный лист Оборот титульного листа (приложение Оглавление (приложение 5.5.2) Статья (приложение 5.5.5)
Фосфолипиды как высококачественные пищевые добавки	Марченко Л.А., Боковикова Т.Н., Лысенко С.А.	В сборнике: Роль научного и духовного наследия «гуманитарного физика» Академика А.Д. Сахарова для системы Российского образования. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2021. С.76-81 ISBN 978-5-8333-1109-7	Международный	4	Обложка Титульный лист Оборот титульного листа (приложение Оглавление (приложение 5.5.2) Статья (приложение 5.5.6)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
04 марта 2019 – 06 марта 2019	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ГИА-9 по химии»	24 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.1)
28 октября 2019- 6 ноября 2019	ООО «Центр дополнительного образования»	«Обучение предметной области (химия) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	72 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.2)
10 марта 2020 – 12 марта 2020	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по химии»	24 часа	Копия удостоверения (приложение 6.1.3)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Год участия	Название мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2018-2019	Работа в составе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ОГЭ и ГВЭ по химии	Копия приказа МОНиМП КК от 06.05.2019 №1584 (приложение 6.2.1)
	Работа в качестве муниципального тьютора	Копия приказа ДО АМО город Краснодар от 13.09.2018 №1538 (приложение 6.2.2)
2021-2022	Работа в качестве муниципального тьютора	Копия справки МКУ КНМЦ №1 от 19.01.2022 (приложение 6.2.3) Копия приказа ДО АМО город Краснодар от 27.09.2021 №1627 (приложение 6.2.4)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Результат	Подтверждающий документ
2020	XXIII Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед 2020». Очно.	Международный	Победитель	Копия диплома (приложение 6.3.1.)
2021	XVII МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ИЗОБРЕТЕНИЙ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «НОВОЕ ВРЕМЯ». Очно.	Международный	Победитель	Копия диплома (приложение 6.3.2.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Результат	Подтверждающий документ
2020	«ЕГЭ-современный формат образования»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.1)
2021	«Структура рабочей программы педагога с учётом требований ФГОС»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны:

Учитель (участник конкурса) _____

Рудик В.С.

Заместитель директора по ВР _____

Харзу Т.Ю.

Директор ЧОУ гимназии «Эрудит» _____

Агранович Л.С.

