

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Рамонова Елена Николаевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 1**

Муниципальное образование: **Успенский район**

Основной предмет преподавания: **биология**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на
конец учебного года в соответствии с классным журналом**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	числен ность обучаю щихся	класс	предмет	числен ность обучаю щихся	класс	предмет	Числен ность обучаю щихся
5А	биология	29	5А	биология	22	5А	биология	28
5Б	биология	29	5Б	биология	22	5Б	биология	28
5В	биология	27	5В	биология	23	5В	биология	29
6А	биология	22	7А	биология	24	6А	биология	24
6Б	биология	23	7Б	биология	24	6Б	биология	23
6В	биология	19	7В	биология	21	6В	биология	24
7А	биология	24	8А	биология	26	7А	биология	28
7Б	биология	22	8Б	биология	23	7Б	биология	28
7В	биология	20	8В	биология	20	7В	биология	29
8А	биология	25	9А	биология	24	8А	биология	25
8Б	биология	26	9Б	биология	26	8Б	биология	23
8В	биология	24	9В	биология	24	8В	биология	20
10	биология	18	10	биология	19	9А	биология	26
10	практика по биологии	18	10	практика по биологии	19	9Б	биология	20
11А	биология	15	11	биология	16	9В	биология	21

11Б	биология	11	11	практика по биологии	16	10	биология	21
11А	практика по биологии	15				10	практика по биологии	21
11Б	практика по биологии	11				11	биология	17
						11	практика по биологии	17

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1.Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/все российский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
МКУДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район, сообщество учителей биологии, заведующая МКУДПО «Методический кабинет» Н.П.Любенко	2014	муниципальный	мастер-класс	приложение 1 к п.п. 1.1. п.1. (сертификат)
Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики», главный редактор СМИ «Академия педагогики» Завизион И.Ю.	2016	всероссийский	доклад	приложение 2 к п.п. 1.1. п.1. (сертификат)

1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на который представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	2015	приложение 1 к п.п. 1.2. п.1. (приказ)
всероссийский	2015	приложение 2 к п.п. 1.2. п.1. (диплом)

1.3.Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п)

Уровень, на который представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
всероссийский	2015	приложение 1 к п.п. 1.3. п.1. (свидетельство о публикации)

1.4.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержания методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой /всероссийский/междуна родный)	Количество страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
6А	биология	100	7А	биология	100	8А	биология	100
7А	биология	100	8А	биология	100	9А	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6А	биология	100	7А	биология	92	8А	биология	92
7А	биология	100	8А	биология	77	9А	биология	92

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
5А	биология	0	5А	биология	0	5А	биология	0
5Б	биология	0	5Б	биология	0	5Б	биология	0
5В	биология	0	5В	биология	0	5В	биология	0
6А	биология	0	7А	биология	0	6А	биология	0
6Б	биология	0	7Б	биология	0	6Б	биология	0
6В	биология	0	7В	биология	0	6В	биология	0
7А	биология	0	8А	биология	0	7А	биология	0
7Б	биология	0	8Б	биология	0	7Б	биология	0
7В	биология	0	8В	биология	0	7В	биология	0
8А	биология	0	9А	биология	0	8А	биология	0
8Б	биология	0	9Б	биология	0	8Б	биология	0
8В	биология	0	9В	биология	0	8В	биология	0
10	биология	0	10	биология	0	9А	биология	0
10	практика по биологии	0	10	практика по биологии	0	9Б	биология	0
11А	биология	0	11	биология	0	9В	биология	0
11Б	биология	0	11	практика по биологии	0	10	биология	0
11А	практика по биологии	0				10	практика по биологии	0
11Б	практика по биологии	0				11	биология	0
						11	практика по биологии	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	Год	предмет	численность обучающихся в классе (классах)	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших положительные результаты по предмету
9А,9Б,9В	2014	биология	74	5	5 (приложение 1 к п.п. 2.4. п.2. протокол ГИА)
11	2014	биология	16	7	7 (приложение 2 к п.п. 2.4. п.2. протокол ЕГЭ)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Заповедники РФ			34	9А, 9Б, 9В	7	36	9А, 9Б, 9В	12	47
Гематология				9А, 9 Б, 9В	9		9А, 9 Б, 9В	9	
В мире профессий				9А, 9 Б, 9В	11				
Исследовательская деятельность по биологии	5 А,5 Б, 5 В	29							
Внеурочная деятельность по биологии «Юный цветовод»							8 А	22	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	19	3,8	10	4,0	11	5,0

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2013-2014	9	муниципальный	призер	Сафронов Алексей	Приложение 1 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		11	муниципальный	призер	Суглобова Елизавета	
	2014-2015	7	муниципальный	призер	Постных Игорь	Приложение 2 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		7	муниципальный	призер	Некрасова Анастасия	
		8	муниципальный	призер	Жукова Александра	
		8	муниципальный	победитель	Вахнин Вадим	
		8	муниципальный	призер	Ганжа Дарья	
		9	муниципальный	призер	Котляр Николай	
		9	муниципальный	призер	Киценко Наталья	
		9	муниципальный	призер	Чиканов Максим	
		10	муниципальный	призер	Гусова Марьяна	
		10	муниципальный	призер	Плитченко Александра	
Региональная олимпиада школьников по биологии	2014-2015	6	региональный	призер	Прилепо Нина	Приложение 3 к п.п. 3.3. п.3. (диплом)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	Год	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2013-2014	9	муниципальный	победитель (1 место)	Ольховик Артур Викторович	Приложение 1 к п.п. 3.4. п.3. (приказ)
	2013-2014	9	муниципальный	призер (2 место)	Сафронов Алексей Алексеевич	Приложение 1 к п.п. 3.4. п.3. (приказ)
	2014-2015	9	муниципальный	призер (2 место)	Камышанова Татьяна Юрьевна	Приложение 2 к п.п. 3.4. п.3. (грамота)
	2012-2013	9	зональный	призер (2 место)	Заика Антон Вячеславович	Приложение 3 к п.п. 3.4. п.3. (грамота)
	2013-2014	9	зональный	призер (2 место)	Ольховик Артур Викторович	Приложение 4 к п.п. 3.4. п.3. (грамота)
	2013-2014	9	краевой	призер (2 место)	Ольховик Артур Викторович	Приложение 5 к п.п. 3.4. п.3. (приказ)
Научно-практическая конференция МСХА учащихся Кубани	2012-2013	7	краевой	призер (2 место)	Чиканов Максим Андреевич	Приложение 6,7 к п.п. 3.4. п.3. (диплом, карточка кандидата)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как	во всех классах, в которых работает учитель отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные	во всех классах, в которых работает учитель отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные	во всех классах, в которых работает учитель отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные

предметник)	или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	в 6 «А» классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ	в 7 «А» классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ	в 8 «А» классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни: Тема: «Система воспитательной работы в среднем звене с применением здоровьесберегающих технологий» Участники программы: учащиеся среднего звена (5-9 класса): в 2012-2013 учебном году – 6 «А» класс, в 2013-2014 учебном году – 7 «А» класс, в 2014-2015 учебном году – 8 «А» класс. Сроки реализации программы: 2011- 2017 год. Формы реализации программы: дискуссии, лектории, спортивные мероприятия, наглядность, практические занятия, экскурсии, прогулки, праздники, услуги, ролевые игры, сочинение стихов и песен, игры. Разделы: 1. «Я и мой организм» 2. «Здоровье – залог долголетия» 3. «Мое здоровье и окружающая среда» 4. «Здоровый образ жизни» Результаты:		

	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
	в 6 «А» классе ухудшения здоровья учащихся классов не наблюдалось	в 7 «А» классе ухудшения здоровья учащихся классов не наблюдалось	в 8 «А» классе ухудшения здоровья учащихся классов не наблюдалось
	в 6 «А» классе занятость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 79% . Приложение 1,2 к п.п. 4.4. п.4. (грамоты)	в 7 «А» классе занятость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 85% . Приложение 3 к п.п. 4.4. п.4. (грамота)	в 8 «А» классе занятость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 87% . Приложение 4,5 к п.п. 4.4. п.4. (грамоты)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Краткое описание системы работы по пропаганде правильного питания: Тема: «Правильное питание – залог долголетия» Участники мероприятия: учащиеся среднего звена (5-9 класса): в 2012-2013 учебном году – 6 «А» класс, в 2013-2014 учебном году – 7 «А» класс, в 2014-2015 учебном году – 8 «А» класс., Сроки реализации: 2011- 2017 год. Формы реализации программы: дискуссии, лектории, анкетирование, наглядность, практические занятия, тестирование, праздники, услуги, ролевые игры, сочинение стихов и песен, игры. Результаты:		
	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
	в 6 «А» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание	в 7 «А» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание	в 8 «А» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание
	в 6 «А» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья. Приложение 1 к п.п. 4.5. п.4. (анкета)	в 7 «А» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья. Приложение 1 к п.п. 4.5. п.4. (анкета)	в 8 «А» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья. Приложение 1 к п.п. 4.5. п.4. (анкета)

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Краткое описание проекта по развитию волонтерского движения:		
	Тема: «Школьное волонтерское движение»		
	Участники мероприятия: учащиеся среднего звена (5-9 классов): в 2012-2013 учебном году – 6 «А» класс, в 2013-2014 учебном году – 7 «А» класс, в 2014-2015 учебном году – 8 «А» класс.		
	Сроки реализации: 2011- 2017 год.		
	Роль учителя: координатор деятельности учащихся.		
	Результаты: В 2012-2013 году Воробьевская Ксения стала победителем краевого конкурса на лучший волонтерский проект социальной направленности «Я-доброволец». Приложение 1 к п.п. 4.6. п.4. (диплом).		
	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
	Учащиеся 6 «А» класса осуществили: тимуровскую работу - 21 раз поздравили ветеранов ВОВ и педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 16 раз приняли участие в акции «Вместе поможем детям» - 17 раз.	Учащиеся 7 «А» класса осуществили: тимуровскую работу – 25 раз поздравили ветеранов ВОВ и педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 17 раз приняли участие в акции «Вместе поможем детям» - 19 раз.	Учащиеся 8 «А» класса осуществили: тимуровскую работу – 35 раз поздравили ветеранов ВОВ и педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 19 раз приняли участие в акции «Вместе поможем детям» - 21 раз.

	Краткое описание проекта по формированию практических навыков трудового обучения школьников, проектированию предпринимательской деятельности учащихся: Тема проекта: «Школа – мой второй дом» Участники мероприятия: Учащиеся, учителя Успенской МБОУСОШ № 1, родители, спонсоры. Сроки реализации: 2008- 2017 год, в том числе 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год Роль учителя: Руководитель проекта. Содержание проекта: I. Предпроектная подготовка и оценка участка (2008-2009 год). Цель: провести организационную работу, выявить интерес участников проекта к его реализации. II. Подготовительный этап (весна 2009 года, по необходимости в течение всего периода). Цель: Подготовка участка под элементы ландшафтного дизайна. III. Практический этап (2009– 2017 год). Результаты: 1. Озеленяется территория школы и создается цветущий пришкольный участок; 2. Формируется команда взрослых и детей, способная организовать работу в школе по озеленению пришкольного участка; 3. Учащиеся овладевают практическими навыками по разведению и уходу за декоративными культурами; 4. Проектируется предпринимательская деятельность учащихся. Приложение 2 к п.п. 4.6. п.4. (приказ об итогах конкурса молодежных социальных проектов «Моя страна – моя Россия»). Работа школьной команды КВН: Название команды: «Мужики». Участники мероприятия: Учащиеся, учителя Успенской МБОУСОШ № 1.
--	--

	Сроки реализации: 2008- 2016 год, в том числе 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год. Роль учителя: наставник. Результаты: Команда занимает призовые места на муниципальном уровне. Приложение 3,4 к п.п. 4.6. п.4. (грамоты).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В 2014 году Воробьевская Ксения стала победителем районного конкурса «Люди земли Успенской» в номинации «Лидер ученического самоуправления». Приложение 1 к п.п. 4.7. п.4. (благодарность).

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	учитель в своей работе системно и эффективно использовал проектно-исследовательский метод, проблемное обучение, а также информационно-коммуникативные технологии.	учитель в своей работе системно и эффективно использовал проектно-исследовательский метод, проблемное обучение, а также информационно-коммуникативные технологии. Приложение 1 к п.п. 6.1. п.6. (свидетельство о обобщении опыта).	учитель в своей работе системно и эффективно использовал проектно-исследовательский метод, проблемное обучение, а также информационно-коммуникативные технологии.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	учитель в своей работе системно и эффективно применял цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронную библиотеку «Просвещение», электронную библиотеку Кирилла и Мефодия «Уроки биологии 8-9, 10-11», а также лабораторный практикум по биологии «6-11 классы»	учитель в своей работе системно и эффективно применял цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронную библиотеку «Просвещение», электронную библиотеку Кирилла и Мефодия «Уроки биологии 8-9, 10-11», а также лабораторный практикум по биологии «6-11 классы»	учитель в своей работе системно и эффективно применял цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронную библиотеку «Просвещение», электронную библиотеку Кирилла и Мефодия «Уроки биологии 8-9, 10-11», а также лабораторный практикум по биологии «6-11 классы»

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы «Пагубное влияние вредных привычек на организм подростка» (Приложение 1 к п.п. 6.3. п.6. (диплом), «Рациональное использование природы и ее охрана», в том числе с привлечением учащихся: «Актуальные проблемы СПИДа» (Приложение 2 к п.п. 6.3. п.6. (диплом) и др.	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы «Адаптации организмов» (Приложение 3 к п.п. 6.3. п.6. (диплом), в том числе с привлечением учащихся: «Класс Птицы» (Приложение 4 к п.п. 6.3. п.6. (диплом) и др.	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии» (Приложение 5 к п.п. 6.3. п.6. (диплом), «Растения вокруг нас», в том числе с привлечением учащихся: «Осторожно, ядовитые грибы», «Не превратим планету в свалку» и др.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов с 01.01.2015 г.		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Учитель осуществляет системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта с 13.01.2015 г (Приложение 1 к п.п. 6.5. п.6. (сертификат).		

6.6. Использование форм дистанционного обучения	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	В 2012-2013 учебном году, в 2013-2014 учебном году, в 2014-2015 учебном году, в 2015-2016 учебном году учитель системно и эффективно использовал современные образовательные технологии в образовательном процессе: На муниципальном уровне: 10.01.2013 г. на семинаре учителей биологии проводила мастер-класс по теме: «Формирование экологического мировоззрения учащихся на уроках биологии» (Приложение 1 к п.п. 6.7. п.6. (сертификат УО); 26.08.2013 г. на конференции учителей биологии выступала с докладом по теме: «Совершенствование технологий современного образования в условиях модернизации образования» (Приложение 2 к п.п. 6.7. п.6. (сертификат УО); 08.11.2013 г. на семинаре учителей биологии выступала с докладом по теме: «Паспорт кабинета биологии» (Приложение 3 к п.п. 6.7. п.6. (сертификат УО). На зональном уровне: 26.09.2014 г. на Международной научно-практической конференции «Современное научно-практическое обеспечение развития образовательных систем» выступала с докладом по теме: «Методическая система работы учителя биологии в ходе реализации ФГОС нового поколения» (Приложение 4 к п.п. 6.7. п.6. (справка). На краевом уровне: 01.12.2014 г. на краевой научно-практической конференции «Использование современного оборудования в образовательном процессе» выступала с докладом по теме: «Формирование метапредметных результатов на уроках биологии с использованием учебного оборудования» (Приложение 5 к п.п. 6.7. п.6. (сертификат). 14.12.2015 г. на краевом семинаре «Преподавание биологии на профильном уровне» выступала с докладом		

	по теме: «Особенности преподавания биологии в профильных классах» (Приложение 6 к п.п. 6.7. п.6. (сертификат). На федеральном уровне: В 2013-2014 году в общероссийской дистанционной педагогической конференции «Современный урок: эффективная организация педагогического процесса» представила доклад по теме: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии» (Приложение 7 к п.п. 6.7. п.6. (сертификат). В 2013-2014 году в общероссийской дистанционной педагогической конференции «Современный урок: эффективная организация педагогического процесса» представила доклад по теме: «Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности учителя биологии» (Приложение 8 к п.п. 6.7. п.6. (сертификат).
--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности (квалификации)	сроки прохождения (дата выдачи)	количество часов	подтверждающий документ
1994	Диплом № 191707	Кубанский госагроуниверситет	«Ученый агроном»	27.01. 1994 г.		Приложение 1 к п.п. 7.1. п.7. (диплом)
2000	Диплом № 2026-б	Кубанский госуниверситет	«Биолог. Преподаватель биологии и химии»	30.06. 2000 г.		Приложение 2 к п.п. 7.1. п.7. (диплом)
2012	Сертификат № 000310	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Методика работы тьюторов с учителями биологии»	10.12. – 15.12.2013 г.	40	Приложение 3 к п.п. 7.1. п.7. (сертификат)
2015	Удостоверение № 1094/01	ФГБОУВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»	«Совершенствование педагогического профессионализма учителей биологии в соответствии с требованиями ФГОС в средней и старшей школе»	30 августа 2015 г.	108	Приложение 4 к п.п. 7.1. п.7. (удостоверение)
2015	Удостоверение к почетному званию № 937	Постановление главы администрации Краснодарского края	Нагрудный знак «Заслуженный учитель Кубани»	29.09. 2015 г.		Приложение 5 к п.п. 7.1. п.7. (удостоверение)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013, 2013/2014, 2014/2015	Работа по реализации ФГОС общего образования	Приложение 1 к п.п. 7.2. п.6. (справка МКУДПО)
2012/2013	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии	Приложение 2 к п.п. 7.2. п.7. (приказ МОУО от 13.09.2012 № 609)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	подтверждающий документ
2013	Всероссийский конкурс педагогов «Радуга мастерства»	федеральный	победитель	Приложение 1 к п.п. 7.3. п.7. (диплом)
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	победитель	Приложение 2 к п.п. 7.3. п.7. (приказ)
2015	Районный конкурс «Люди земли Успенской»	муниципальный	победитель	Приложение 3 к п.п. 7.3. п.7. (благодарность)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора ОУ

Директор ОУ


 (подпись)
 (подпись)
 (подпись)

Рамонова Елена Николаевна
(расшифровка подписи)

Вольнер Инна Валерьяновна
(расшифровка подписи)

Осипова Лора Абрамовна
(расшифровка подписи)