

**КОНКУРС  
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ  
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2020 ГОДУ**

**Раковская Наталья Александровна,**  
учитель физической культуры  
средней общеобразовательной школы №82

Сочи  
2020 год

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью): Раковская Наталья Александровна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) средняя общеобразовательная школа № 82**

**Муниципальное образование город - курорт Сочи**

**Основной предмет преподавания физическая культура**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 а	Физическая культура	35	7 а	Физическая культура	32	8 а	Физическая культура	32
6 б	Физическая культура	32	7 б	Физическая культура	36	8 б	Физическая культура	36
6 в	Физическая Культура	34	7 в	Физическая культура	36	8 в	Физическая культура	34
6 г	Физическая культура	34	7 Г	Физическая культура	34	8 г	Физическая культура	36
5 б	Физическая культура	32	6 б	Физическая культура	36	7б	Физическая культура	36
5 в	Физическая культура	31	6в	Физическая культура	35	7 в	Физическая культура	31
11 а	Физическая культура	27	8 б	Физическая культура	35	9 б	Физическая культура	33
10 а	Физическая культура	27	11 а	Физическая культура	27	5 б	Физическая культура	36
10 б	Физическая культура	18	11 б	Физическая культура	18	5 г	Физическая культура	30
11 б	Физическая культура	29	4 а	Физическая культура	36	5 а	Физическая культура	36

# 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме: «Занятие физической культурой средствами мини-гольфа» прилагается.

## 1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2020	Всероссийский	Защита методической разработки по теме: «Гольф, формирование первичных навыков.»	Программа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Диплом
VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии	2019	Международный	Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Занятия физической культурой и спортом средствами гольфа.»	Свидетельство
Краевые курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	2018	Краевой	Мастер-класс по теме: «Развитие физических качеств обучающихся посредством включения в образовательный процесс современных спортивных игр- Мини-гольф».	Сертификат
Семинар для учителей физической культуры города	2019	Городской	Мастер-класс по теме: «Обучение первичным	Приказ

Сочи по теме «Организация работы учителя физической культуры на занятиях внеурочной деятельности»			навыкам игры в гольф».	
---	--	--	------------------------	--

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийская</b> очная конференция «Педагог XXI века»	2019	Диплом (1 степени)
<b>Всероссийский</b> творческий конкурс «Время знаний». Номинация: «Организация работы школьного спортивного клуба». Работа по теме: «Спорт –это модно».	2019	Диплом (2 место)
<b>Международный</b> педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	2019	Диплом (1 место)
<b>VIII Международная</b> научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» рецензия на статью по курсу внеурочной деятельности программа «гольф для всех».	2019	Рецензия
<b>Международная</b> рецензия на программу внеурочной деятельности «Мини-гольф»	2019	Рецензия
<b>Муниципальная</b> рецензия на программу дополнительного образования «Баскетбол»	2019	Рецензия
<b>Муниципальная</b> рецензия на программу внеурочной деятельности «Баскетбол»	2020	Рецензия

## 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год	Уровень (муниципальный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия
---	------------------------	----------------------	-------------------------	----------------	--------------------------------

монография, методические рекомендации и т.п.)		опубликования	региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)		титulyного листа и оглавления)
Статья в сборнике VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» по теме: «Занятие физической культурой и спортом средствами гольфа».	нет	г. Чебоксары студия печати «Интерактив плюс» 2019	Международный	2	Копия титульного листа и оглавления, выходные данные. (УДК 37.0 ББК 74.00).

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 Б	Физическая культура	100	7 Б	Физическая культура	100	8 Б	Физическая культура	100
5 Б	Физическая культура	100	6 Б	Физическая культура	100	7 Б	Физическая культура	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)

6 Б	Физическая культура	100	7 Б	Физическая культура	100	8 Б	Физическая культура	100
5 Б	Физическая культура	100	6 Б	Физическая культура	100	7 Б	Физическая культура	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 а	Физическая культура	0	7 а	Физическая культура	0	8 а	Физическая культура	0
6 б	Физическая культура	0	7 б	Физическая культура	0	8 б	Физическая культура	0
6 в	Физическая культура	0	7 в	Физическая культура	0	8 в	Физическая культура	0
6 г	Физическая культура	0	7 Г	Физическая культура	0	8 г	Физическая культура	0
5 б	Физическая культура	0	6 б	Физическая культура	0	7б	Физическая культура	0
5 в	Физическая культура	0	6в	Физическая культура	0	7 в	Физическая культура	0
11 а	Физическая культура	0	8 б	Физическая культура	0	9 б	Физическая культура	0
10 а	Физическая культура	0	11 а	Физическая культура	0	5 б	Физическая культура	0
10 б	Физическая культура	0	11 б	Физическая культура	0	5 г	Физическая культура	0
11 б	Физическая культура	0	4 а	Физическая культура	0	5 а	Физическая культура	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:**

Информация по данному критерию отсутствует.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11, (12) классов в форме ГИА по физической культуре в школе не предусмотрена.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 а	2018	36	36 (по предмету «Физическая культура») Протокол педсовета от 22.05.2018 № 9

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьный-спортивный клуб «Формула 82»	6а, 6б, 6в, 6г, 5б, 5в, 11а, 10а, 10б, 11б	287	90%	7а,7б,7в,7г, 6б,6в,8б, 11а,11б,4а	367	110*	8а, 8б, 8в, 8г,7в,7б, 9б,5а, 5б, 5г.	409	120*
Секция Баскетбол	6а, 6б, 6в, 6г,10а,10б			7а,7б,7в,7г,11а, 11б			8а, 8б, 8в, 8г,9б		

Курс внеурочной деятельности «Мини-гольф»	5б, 5в			6 б,6в,4а			7в,7б, 5б, 5г,5а		
---	--------	--	--	-----------	--	--	------------------	--	--

\*Процент охвата детей во внеурочной деятельности более 100%, так как обучающиеся посещают несколько спортивных кружков и секций.

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	3,8	5,1	6,2

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2016-2017	7	Муниципальный	призер	Кисматова Виктория	Приказ УОН г.Сочи №1326 от 11.11.2016
		9	Муниципальный	призер	Щетинов Дмитрий	
		10	Муниципальный	призер	Макаревич Алина	
Всероссийская олимпиада школьников по	2017-2018	7	Муниципальный	призер	Кравченко Марк	Приказ УОН г Сочи №1450 от
		7	Муниципальный	призер	Савченко Мария	

физической культуре						13.11.2017
		8	Муниципальный	призер	Кисматова Виктория	
		11	Муниципальный	призер	Щетинов Дмитрий	
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2018-2019	9	Муниципальный	победитель	Кисматова Виктория	Приказ УОН г Сочи №1597 от 26.11.2018
		11	Муниципальный	призер	Боровиков Глеб	

### **3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани». (мини-футбол, юноши)	2018	5-6	зональный этап	1	общеконандный	Грамота
Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	2018	2004-2005 г.р.	региональный	2	общеконандный	Грамота
Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	2018	2004-2005 г.р.	общероссийский	1	общеконандный	Грамота
Первенство Краснодарского края по регби	2019	До 16	региональный	3	общеконандный	Грамота

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

На сегодняшний день, в нашей школе, учащиеся с 1-10 класс обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам(ФГОС).

Дети всех категорий здоровья занимаются вместе, и моя цель, как учителя физической культуры,

-Формирование представления о видах спорта;

-позитивная социализация детей (особенно детей с ОВЗ);

-укрепление здоровья (в наши дни дети стали физически да и эмоционально слабее).

Ведь физическая культура – это область социальной деятельности, путем физического воспитания идет социальная адаптация личности каждого ребенка.

Какие я ставлю перед собой педагогические задачи:

- обучить всех детей двигательному действию;

- скорректировать отдельные стороны психической деятельности (для детей с ОВЗ);- развитие зрительной памяти и внимание, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие наглядно образного мышления.

- создать условия для индивидуального физического развития каждого ребенка.

Пути решения поставленных задач:

- Новые спортивные игры;

-Здоровьесберегающие;

- Коррекционные технологии.

В ходе общероссийской программы развития школьного спорта, в апреле 2015 года, стартовал проект «Школьный гольф», посредством внедрения в учебный процесс спортивной игры Мини-Гольф.

Это новая игра в школе и прежде чем учить ей детей необходимо научиться самому. Обучение проходило в поселке Пересыпь на берегу Азовского моря. Практику игры мы проходили на «этернитовых полях» - мини-гольф, гольф на песке также на полях для гольфа.

Мини-Гольф- относится к индивидуальным игровым видам спорта, видам спорта с асимметричной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат, видам спорта с малой статической и динамической нагрузкой на сердечно-сосудистую систему. Гольф–как вид игра с малой конфликтностью, невысокой травмоопасностью и доступностью для всех, в том числе и для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Наша школа выиграла гранд и получила необходимое оборудование от федерации гольфа России.

Знакомство с мини гольфом.

Организация учебного процесса проходила в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: урочная деятельность и внеурочная деятельность.

В урочное время Занятия по гольфу проводятся каждым третьим часом физической культуры.

Особенность работы с детьми, освобожденными от физической нагрузки или дети с ОВЗ.

В преподаваемых мною классах 340 учеников, в каждом классе есть дети с ограниченными возможностями в состоянии здоровья.

Дети с ЗПР АООП -11 человек (задержка психического развития)

Дети с РАС АООП - 1 человек (расстройства аутистического спектра)

Группы здоровья в 2017-2018 уч.г.		Группы здоровья в 2018-2019 уч.г.	
подготовительная группа	8 учеников	подготовительная группа	6 учеников
специальная группа	4 ученика	специальная группа	4 ученика

Причины освобождения от физической нагрузки:

- перенесенная болезнь,
- перенесенная травма (период реабилитации),
- отставание в физическом развитии (ОВЗ).

Решить проблему с детьми, освобожденными от физической культуры, помогает занятие мини-гольфом, так как мини-гольф практически не имеет медицинских противопоказаний (единственным противопоказанием является сколиотическая деформация позвоночника, так как игровые действия в мини-гольфе требуют большей статической выносливости при принятии исходной стойки).

Дети, освобожденные от физической нагрузки, находятся в зале или на улице вместе с классом, только они получают другое задание. Выполняя его, они получают оздоровительный эффект, а еще и оценку.

В гольфе нет гендерного разделения. Этот вид спорта одинаково хорошо подходит как для девочек, так и для мальчиков.

На своих уроках я использую элементы исследовательской деятельности на пример определение пульса на разных этапах урока и сравнения показателей.

Работа с одаренными детьми.

В работе с одаренными детьми Самое важное - не проглядеть их в общей массе, выявить таких детей. Для выявления одаренных детей я использую наблюдение, тест на определения оценки потребности в достижении, и тест для определения развития физических качеств.

Эти дети становятся помощниками в демонстрации упражнений, организаторами при выполнении заданий в групповой работе. В старших классах они подключаются к проектно-исследовательской деятельности, участвуют в олимпиадах, что позволяет им сделать самоопределение.

Моя ученица Виктория была призером Всероссийской олимпиады школьников на протяжении двух лет, а в этом году стала победителем муниципального уровня.

Так же проводится индивидуальная работа по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре с другими учениками. Сборная команда 8-х классов занимает призовые места на зональных соревнованиях по футболу. Уроки в параллели 8 классов направлены на углубленное изучение футбола.

Параллель 9-х классов заинтересована баскетболом, они занимают призовые места в соревнованиях по городу Сочи. И уроки в параллели 9 классов проходят с углубленным изучением баскетбола.

Во всех классах каждый третий урок физической культуры- мини-гольф.

Особенностей при занятиях гольфом много, в том числе дополнительная гимнастика для глаз.

- необходимо попеременно смотреть то вдаль, то перед собой, сначала фокусироваться на мячике в близи, потом сосредоточится, чтобы рассмотреть его на расстоянии. Это активные упражнения для глаз, так как в наше время из-за большого количества гаджетов зрение у детей портится.

- Контроль эмоций. Успехи и неудачи в игре напоминают взлеты и падения в реальной жизни. Занимаясь гольфом, они учатся лучше управлять эмоциями и преодолевать трудности.

- Сама культура и традиции игры предполагают взаимодействие, поэтому гольф идеально подходит для укрепления межличностных отношений.

Совместно с школьным психологом было проведено исследования уровня тревожности у обучающихся, в 2016 году 5а и в 5 б и в 2018 году в 7а и 7Б классах. По полученным данным видно, что учащиеся 7А, которые регулярно занимались гольфом, уровень тревожности уменьшился значительно по сравнению с детьми 7Б, в котором гольф не велся.

Гольф третьим уроком физической культуре преподается только в тех классах в которых я работаю, так как не все учителя физической культуры нашей школы прошли обучение по этому виду спорта.

К таким результатам мы пришли потому, что занятия гольфом проводились не только в урочное время, но и во внеурочное!

Работа во внеурочной деятельности.

Цель, которую ставлю во внеурочной деятельности:

- личностное развитие и успешность каждого учащегося
- совместная работа учащихся при минимальном участии учителя.

Задачи:

- привлечь к регулярным занятиям;
- укрепления здоровья

Через внеурочную деятельность реализуются способности и желание детей к дальнейшей работе.

Мною разработана программа внеурочной деятельности «Спортивные игры». В программу включены: мини-гольф, баскетбол, футбол. Качества, сформированные при игре в мини-гольф, способствуют достижению результатов в других видах спорта.

Гольф развивает гибкость, координацию и выносливость.

стратегическое мышление, целеустремленность и упорство

К тому же гольф требует соблюдения строгого этикета. Это дисциплинирует детей, учит их владеть собой в стрессовых ситуациях и с уважением относиться к соперникам.

Развитие глазомера что увеличивает точность броска в баскетболе, точность удара в футболе.

30% учеников, посещающие занятия, дополнительно занимаются в спортивных секциях, их результат стимулирует остальную часть группы стремиться к более высоким результатам, более ответственно относиться к выполнению упражнений и заданий.

В 2017 году за мной было закреплено наставничество над ребенком, попавшим в трудную жизненную ситуацию –Женя (учащийся 6Г класса).Семья стояла на учете в КДНиЗП и на внутришкольном учете. Я считаю что не случайно стала его наставником так как он часто приходил ко мне в спортивный зал после уроков, просил разрешения остаться и посмотреть как занимаются другие дети. Так я и стала привлекать его к организации внеурочных занятий по мини-гольфу в группу 5 классов. Дала ему возможность почувствовать себе моим помощником, самостоятельно ( но под моим присмотром) подготовить место проведения занятия, самому показать и объяснить упражнения. Так же Женя помогает мне при создании мультимедийных презентаций, которые я использую на своих уроках.

В свободное между занятиями время Женя выполняет домашнее задание.

В 2019 году семья снята со всех видов учета в связи с изменившейся ситуации в семье.

И хоть семья снята с учета, он все равно остается моим помощником в проведение и организации дополнительных занятий.

На своем личном сайте и на страничке сайта школы я размещаю собственные разработки мероприятий, программы внеурочной деятельности, фото и видео соревнований, материалы для коллег, родителей и учеников.

Публикации в печатном издании.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В урочной деятельности идет постановка задачи, определение темы урока. Происходит объяснение нового материала и закрепление пройденного.</p> <p>Работа с учащимися построена по принципам обучения двигательным действиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип сознательности и активности;</li> <li>• принцип наглядности;</li> <li>• принцип систематичности;</li> <li>• принцип постепенности;</li> <li>• принцип последовательности (с правилами «от освоенного – к неосвоенному», «от простого – к сложному»);</li> <li>• принцип опоры на возраст и уровень развития ребенка: постановка задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;</li> <li>• принцип лично-ориентированного подхода к каждому ребенку;</li> </ul>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Во внеурочной деятельности, обучающиеся оттачивают технику удара клюшкой по мячу, моделируют движение мяча при поворотах, препятствиях, силу удара, развивается «глазомер», точность удара при различных условиях, эмоциональная стабильность обучающихся.</p> <p>На начальном этапе обучения ученик выполняет упражнения с помощью тренировочного оборудования под руководством учителя, а при приобретении навыка выполняет действия самостоятельно. Ищет новые пути решения условиям игры.</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>В результате регулярных занятий мини-гольфом развиваются скоростно-силовые качества, специфические координационные способности и аэробная выносливость ребенка, эмоциональная стабильность обучающихся. Результат занятиями отражается во многих спортивных играх так как оттачивается «глазомер» меткость, что положительно влияет на процент точности попадания мяча в кольцо в баскетболе, в ворота в футболе, точность подачи в волейболе. Наглядно доказано на результатах. (приложение)</p>		
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>Индивидуальная работа с детьми ведется через личный сайт и личной страничке на сайте школы, где размещена информация для подготовке детей к олимпиаде по физической культуре, подготовке к проектной деятельности, презентации к урокам по мини-гольфу и внеурочной деятельности.</p>		

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Системно и эффективно используются в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Для этого в спортивном зале имеется ноутбук с выходом в интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диски (электронные учебники):</li> <li>- учебники и пособия по физической культуре; «Спорт в школе»</li> <li>- электронное приложение к УМК «Школа России»;</li> <li>- <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http:// schoolcollection.edu.ru/</a>;</li> <li>- Электронные физминутки для глаз Галкиной А.В.</li> <li>- Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой</li> <li>- материалы для тестирования;</li> </ul> <p><a href="https://nsportal.ru/rakovskaya-natalya-aleksandrovna">https://nsportal.ru/rakovskaya-natalya-aleksandrovna</a></p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель физической культуры Раковская Н.А. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные презентации к урокам физической культуры по темам:</li> <li>- «Влияние дополнительных занятий по общей физической культуре на физическую подготовленность учащихся 11-12 лет.</li> <li>- Формирование первичных навыков игры в гольф</li> <li>- Техника безопасности по баскетболу</li> <li>- Мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Баскетбол», «Гимнастика», «Волейбол»</li> <li>- <u>Методическая разработка спортивного праздника</u></li> <li>- Презентация урока с использованием игрового метода.</li> </ul> <p>Данные материалы систематизированы и размещены на сайтах:</p> <p><a href="http://82.sochi-schools.ru/dlya-uchitelej/uchastie-v-pnpo/pnpo-2019-rakovskaya-n-a/">http://82.sochi-schools.ru/dlya-uchitelej/uchastie-v-pnpo/pnpo-2019-rakovskaya-n-a/</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/rakovskaya-natalya-aleksandrovna">https://nsportal.ru/rakovskaya-natalya-aleksandrovna</a></p>		

	(Скриншоты страницы сайтов прилагаются, свидетельства публикаций прилагаются)
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Использует элементы дистанционного обучения: on-lineобучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (Viber,WhatsApp).</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><b>2019г.</b> Выступление на <b>VIII Международной</b> научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии по теме: «Занятия физической культурой и спортом средствами гольфа». (свидетельство)</p> <p><b>2019</b> г. Выступление на <b>Всероссийской</b> дистанционной научно-практической конференции доклад: «Развитие координационных способностей учащихся, с помощью игры в гольф». (сертификат)</p> <p>- <b>2019</b> г. Выступление на семинаре для учителей физической культуры <b>города</b> Сочи по теме «Организация работы учителя физической культуры на занятиях внеурочной деятельности» (приказ МУО СЦРО № 12 от 18.01.2019)</p> <p>- <b>2019.</b> Выступление на <b>Всероссийской</b> очной конференции «Педагог XXI века» по теме: «Влияние дополнительных занятий по физической культуре методом круговой тренировки на физическую подготовленность учащихся 11-12 лет» (сертификат)</p> <p>- <b>2018</b> г. Выступление на <b>Краевых</b> курсах повышения квалификации « Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (сертификат)</p> <p>- <b>2018</b> г. Выступление на семинаре для учителей физической культуры <b>города</b> Сочи по теме: «Особенности и организация процесса обучения по физической культуре в соответствии с рекомендациями УМК на 2018-2019 учебный год». (приказ МУО СЦРО № 105 от 19.09.2018)</p> <p>- <b>2018</b> г. Выступление на диссеминационном семинаре для заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций Лазаревского района по теме «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся в условиях реализации ФГОС». (приказ МУО СЦРО № 185 от 19.12.2018)</p> <p>- <b>2017</b> г. Выступление на семинаре для руководителей методических объединений в рамках городского конкурса «Учитель года Сочи - 2017» по теме: «Развитие эмоционального</p>

	<p>потенциала обучающихся через игровой метод обучения на уроках физической культуры». (приказ УОН №124 от 06.02.2017)</p> <p>- <b>2017</b> г. Проведение открытого урока в рамках городского конкурса «Учитель года Сочи - 2017» (приказ УОН № 209 от 22.02.2017)</p> <p>-<b>2016</b> г. Выступление на семинаре для учителей физической культуры города Сочи в рамках XXII Социального- педагогического фестиваля по теме: «Новые виды игр, включенных в программу соревнований Всероссийских президентских игр школьников» (приказ МУО СЦРО № 113 от 22.08.2016)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>- <b>2019</b> г. город Чебоксары. Из-во: студия печати «Максимум». Сборник статей VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии». Статья: «Занятие физической культурой и спортом средствами гольф». (УДК 37.0 ББК 74.00).</p> <p>- <b>2019</b> г. город Красноярск Международный педагогический портал. Сборник статей Международной педагогической конференции «Педагогика и образование». Статья: «Влияние дополнительных занятий по физической культуре на физическую подготовленность учащихся 11-12 лет». (ББК 74 УДК 37)</p> <p>-<b>2019</b> г. Публикация в электронном сборнике: Всероссийской очной конференции «Педагог XXI века» Статья: «Влияние дополнительных занятий по физической культуре, методом круговой тренировки, на физическую подготовленность учащихся 11-12 лет». (свидетельство)</p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Профессиональная переподготовка по теме: «Педагогика и	ООО «Столичный учебный центр»

	методика начального образования»	
2019	Повышение квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Использование образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018	Член экспертной группы для оценки конкурсного испытания «Урок» городского конкурса «Учитель года Сочи-2019»	Приказ управления по образованию и науке №1558 от 16.11.2018
2016-2017 2017-2018 2018-2019	Наставник для молодого специалиста	Приказы средней общеобразовательной школы №82 от 01.09.2016 № 618 от 01.08.2017 № 518 от 03.09.2018 № 549
2018-2019	Член жюри, осуществляющий организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2018-2019 уч. году.	Приказ управления по образованию и науке от 26.11.2018. № 1597
2018	Судья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по видам спорта, среди учащихся 4-6 ступени.	Приказ управления по образованию и науке от 19.01.2018г. № 51
2018	Судья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по видам спорта, среди учащихся 4-6 ступени.	Приказ управления по образованию и науке от 17.09.2018 № 1227
2019	Судья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по видам спорта, среди учащихся 4-6 ступени.	Приказ управления по образованию и науке от 14.01.2019 № 26
2019	Судья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по видам спорта, среди учащихся 4-6 ступени.	Приказ управления по образованию и науке от 08.10.2019 № 1390
2016-2017 2017-2018	Руководство школьным методическим объединением учителей физической культуры и ОБЖ.	Приказы средней общеобразовательной школы №82 от 30.08.2016 №556 от 30.08.2017 №458

2018-2019		от 29.08.2018 № 480
2016-2017 2017-2018 2018-2019	Руководство школьно-спортивным клубом «Формула 82».	Приказ средней общеобразовательной школы №82 от 01.09.2016 №535 от 01.09.2017 № 519 от 30.08.2018 № 476
2016-2017 2017-2018 2018-2019	Участник реализации проекта «Школьный гольф».	Справка, приказ
2018-2019	Участник инновационного, социально-значимого проекта «Модель управления качеством образования в школе в формате «Ментор-стажер»	Приказ
2018	Активное внедрение хартии жителей города Сочи «Я люблю Сочи».	Диплом
2018	Активное участие в работе по организации отдыха и оздоровления детей.	Благодарственное письмо
2016	Использование современных научных и образовательных концепций и технологий в работе со школьниками.	Благодарственное письмо
2017	Активное участие, творческий подход к организации и проведению летней компании.	Грамота
2019	За добросовестный и эффективный труд, высокий профессионализм, достижение значительных результатов в работе.	Почетная грамота

### **6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Соревнования по спортивному ориентированию на XXXII туристическом слете работников образования г. Сочи	Муниципальный	1 место	Грамота
2016	Турнир по мини-гольфу среди учителей	Краевой	1 место	Грамота

2016	Соревнования по спортивному туризму «Паруса Надежды» и 52-ом слёте туристов г. Сочи	Федеральный	1 место	Грамота
2018	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Федеральный	Серебряный знак отличия	Удостоверение №АВ913912
2019	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Федеральный	Золотой знак отличия	Удостоверение №АД144259
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Федеральный	III место	Диплом

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования»	Федеральный	Победитель	Диплом
2019	Всероссийский конкурс по физической культуре «Летние виды спорта»	Федеральный	Победитель	Диплом
2019	Всероссийский конкурс « Психология физической культуры: предмет, цели и задачи, место в системе психологических наук»	Федеральный	Победитель	Диплом
2019	Всероссийский конкурс по физической культуре «Футбол»	Федеральный	Победитель	Диплом

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)  
 Заместитель директора средней общеобразовательной школы №82  
 Директор средней общеобразовательной школы №82

Н.А. Раковская  
 Т.В. Хлопонина  
 Е.В. Григорьева

М.П  
 дата  
 20.01.2020



