

Справка о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Поляковой Евгении Михайловны

Образовательная организация МАОУ СОШ № 29
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
5А	география	29	5Г	география	29	7А	география	32
5Б	география	29	5Д	география	28	7Б	география	32
5В	география	30	6А	география	32	7В	география	33
5Г	география	29	6Б	география	32	7Г	география	29
5Д	география	25	6В	география	31	7Д	география	25
6А	география	31	6Г	география	30	8А	география	32
6Б	география	31	6Д	география	27	8Б	география	32
6В	география	25	7А	география	32	8В	география	25
6Г	география	31	7Б	география	32	8Г	география	32
6Д	география	18	7В	география	29	8Д	география	21
8А	география	30	7Г	география	32	10Б	география	30
9А	география	32	7Д	география	21	11А	география	29
9Б	география	32	9А	география	29	11Б	география	26
9В	география	30	10А	география	27		география	
9Г	география	31	10Б	география	24		география	
9Д	география	26	11А	география	29		география	
10А	география	25					география	

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29 МО Динской район, имеет собственную методическую разработку «Использование регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности на примере Динского района». В работе описывается опыт учителя географии по вовлечению групп учащихся с разными интересами в туристско-краеведческую деятельность в урочное и внеурочное время с опорой на местный материал. Приложение 1.1, аннотация методической разработки.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный/ межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция XV «Твёрдовские чтения»	17-18.03.2023	международный	доклад	приложение 1.2, копия диплома
Международная научно-практическая конференция XVI «Твёрдовские чтения»	28.02.2024	международный	доклад	приложение 1.3, копия диплома

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
XX районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»	2022	приложение 1.4, копия приказа
XX районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт», банк передового педагогического опыта	2022	приложение 1.5, копия приказа

1.3 Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29 МО Динской район

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Археологическая экскурсия по курганной группе «Динская 29»		Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции памяти Р.И.Бочаровой, г. Краснодар, 24 декабря 2022 г., ББК 75.81	Всероссийский (с международным участием)	5	приложение 1.6, копия титульного листа, приложение 1.7, копия содержания
Методическая разработка «Использование регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности на примере СОШ 29 Динского района»		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», опыт работы опубликован на сайте www.bfnm.ru 24.02.2023	всероссийский	5	приложение 1.8, копия сертификата

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.


Учитель (участник конкурса)



Полякова Е.М.

Заместитель директора МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.

Титаренко М.П.

Кунаковская М.А.

Справка о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Поляковой Евгении Михайловны

Образовательная организация МАОУ СОШ № 29
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
5А	география	29	5Г	география	29	7А	география	32
5Б	география	29	5Д	география	28	7Б	география	32
5В	география	30	6А	география	32	7В	география	33
5Г	география	29	6Б	география	32	7Г	география	29
5Д	география	25	6В	география	31	7Д	география	25
6А	география	31	6Г	география	30	8А	география	32
6Б	география	31	6Д	география	27	8Б	география	32
6В	география	25	7А	география	32	8В	география	25
6Г	география	31	7Б	география	32	8Г	география	32
6Д	география	18	7В	география	29	8Д	география	21
8А	география	30	7Г	география	32	10Б	география	30
9А	география	32	7Д	география	21	11А	география	29
9Б	география	32	9А	география	29	11Б	география	26
9В	география	30	10А	география	27		география	
9Г	география	31	10Б	география	24		география	
9Д	география	26	11А	география	29		география	
10А	география	25					география	

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.1, справка.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	география	100	10А	география	100	11А	география	100
9Б	география	100	10Б	география	100	11Б	география	100

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.2, справка.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9А	география	84	10А	география	100	11А	география	100
9Б	география	65	10Б	география	100	11Б	география	100

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Приложение 2.3, справка.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	география	-	5Г	география	-	7А	география	-
5Б	география	-	5Д	география	-	7Б	география	-
5В	география	-	6А	география	-	7В	география	-
5Г	география	-	6Б	география	-	7Г	география	-
5Д	география	-	6В	география	-	7Д	география	-
6А	география	-	6Г	география	-	8А	география	-
6Б	география	-	6Д	география	-	8Б	география	-
6В	география	-	7А	география	-	8В	география	-
6Г	география	-	7Б	география	-	8Г	география	-
6Д	география	-	7В	география	-	8Д	география	-
8А	география	-	7Г	география	-	10Б	география	-
9А	география	-	7Д	география	-	11А	география	-
9Б	география	-	9А	география	-	11Б	география	-

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29 МО Динской район

9В	география	-	10А	география	-		
9Г	география	-	10Б	география	-		
9Д	география	-	11А	география	-		
10А	география	-					

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах.

Приложение 2.4, справка, приложения 2.5 – 2.10, копии страниц электронного журнала с экзаменационными и итоговыми отметками.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9А	география	32	18	18	-
2022	9Б	география	32	16	16	-
2022	9В	география	30	16	16	-
2022	9Г	география	31	7	7	-
2022	9Д	география	26	9	9	-
2023	9А	география	29	9	9	-
2024	-	-	-	-	-	-

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Полякова Е.М.

Заместитель директора МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.

Титаренко М.П.

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.

Кунаковская М.А.



Е.М. Полякова
М.П. Титаренко
М.А. Кунаковская

**Справка о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Поляковой Евгении Михайловны**

**Образовательная организация МАОУ СОШ № 29
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания география**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся
на конец учебного года в соответствии с классным журналом**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
5А	география	29	5Г	география	29	7А	география	32
5Б	география	29	5Д	география	28	7Б	география	32
5В	география	30	6А	география	32	7В	география	33
5Г	география	29	6Б	география	32	7Г	география	29
5Д	география	25	6В	география	31	7Д	география	25
6А	география	31	6Г	география	30	8А	география	32
6Б	география	31	6Д	география	27	8Б	география	32
6В	география	25	7А	география	32	8В	география	25
6Г	география	31	7Б	география	32	8Г	география	32
6Д	география	18	7В	география	29	8Д	география	21
8А	география	30	7Г	география	32	10Б	география	30
9А	география	32	7Д	география	21	11А	география	29
9Б	география	32	9А	география	29	11Б	география	26
9В	география	30	10А	география	27			
9Г	география	31	10Б	география	24			
9Д	география	26	11А	география	29			
10А	география	25						

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1 Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студии и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Приложение 3.1, справка.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный турист»	8А	12	44	9А	79	48	10А 10Б	28	53
Подготовка к ГИА	9А-9Д	67		9А			31		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, %. Приложение 3.2, справка.

Наименование мероприятия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	11	1	12	1	14	1

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального и всероссийского этапов – по данному критерию результатов нет. Приложение 3.3, справка.

3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нём)	год участия	класс	Этап (региональный /заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Л Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность», приказ Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года, мероприятие № 233	2022	8	всероссийский	победитель	Кошелева Анастасия	приложение 3.4 копия диплома
конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2022	8	региональный	призёр	Кошелева Анастасия	приложение 3.5 копия приказа
конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2023-2024	9	региональный	призёр	Петренко Анастасия	приложение 3.6 копия приказа
конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2024-2025	10	региональный	призёр	Петренко Анастасия	приложение 3.7 копия приказа

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Е.М. Полякова

Полякова Е.М.

Заместитель директора МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.

М.П. Титаренко

Титаренко М.П.

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.



М.А. Кунаковская

Кунаковская М.А.

Справка о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Поляковой Евгении Михайловны

Образовательная организация МАОУ СОШ № 29
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
5А	география	29	5Г	география	29	7А	география	32
5Б	география	29	5Д	география	28	7Б	география	32
5В	география	30	6А	география	32	7В	география	33
5Г	география	29	6Б	география	32	7Г	география	29
5Д	география	25	6В	география	31	7Д	география	25
6А	география	31	6Г	география	30	8А	география	32
6Б	география	31	6Д	география	27	8Б	география	32
6В	география	25	7А	география	32	8В	география	25
6Г	география	31	7Б	география	32	8Г	география	32
6Д	география	18	7В	география	29	8Д	география	21
8А	география	30	7Г	география	32	10Б	география	30
9А	география	32	7Д	география	21	11А	география	29
9Б	география	32	9А	география	29	11Б	география	26
9В	география	30	10А	география	27			
9Г	география	31	10Б	география	24			
9Д	география	26	11А	география	29			
10А	география	25						

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Одним из путей формирования универсальных учебных действий в школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Особенностью учебно-исследовательской деятельности является «приращение» в компетенциях обучающегося. Диапазон данного опыта включает в себя единую систему «урок – внеурочная деятельность».</p> <p>Полякова Е.М. организовала учебно-исследовательскую работу учащихся по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Использование регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности с учащимися обладает большими возможностями для реализации деятельностного подхода.</p> <p>Ведущая педагогическая идея: помочь ребёнку найти вид деятельности, дополняющий классно-урочную деятельность, способствующий становлению и развитию личности обучающегося. Полякова Е.М. создаёт условия для вовлечения различных категорий учащихся в туристско-краеведческую деятельность в урочное и внеурочное время с опорой на местный материал.</p> <p>Цель: достижение необходимого и достаточного уровня индивидуализации образовательного процесса, становление и развитие личности обучающегося.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность в школе основывается на учебно-исследовательской работе с учащимися. Согласно основной образовательной программе ООО учебно-исследовательская работа учащихся может быть организована по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Полякова Е.М. использует следующие формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях:</p> <p>урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок – защита проектов, урок-экспертиза;</p> <p>домашнее задание исследовательского характера сочетает в себе разнообразные виды, позволяет провести учебное исследование, кратковременное или протяженное во времени.</p> <p>Краеведческий аспект в преподавании географии ярче всего можно показать при выполнении практических работ. Не всегда практическую часть программы можно выполнить на местности из-за погодных условий и малого количества времени. Поэтому в начале учебного года в сентябре-октябре для учащихся 5-8 классов проводятся комплексные экскурсии, затрагивающие вопросы программных практических работ. И когда работа выполняется согласно календарно-тематическому планированию в школьном кабинете, её помогают выполнить сделанные ранее наблюдения, фотографии, мини-проекты.</p> <p>Краеведческий аспект в вопросах географии реализуется и при выполнении индивидуальных проектных работ. Среди учащихся 5-8 классов огромный интерес вызывает создание макетов для уроков географии, в том числе объектов своей местности: речная долина, карстовые формы рельефа, схема подземных вод.</p>		

	<p>В урочной работе краеведческой направленности проектам и исследованиям с учащимися уделяется большое внимание, так как это направление включает в себя информационно-коммуникационные технологии, элементы здоровьесберегающих технологий, развитие личности учащихся.</p> <p>Проектно-исследовательская работа учащихся в урочной деятельности – это создание презентаций, проектных работ в рамках урока, тестовых заданий, разработка учебных туристических маршрутов, презентаций, выполнение макетов, рисунков, схем. Переход на ФГОС ООО и СОО позволяет разнопланово использовать проектную деятельность, и в настоящее время с учащимися 5-11 классов ведётся работа над индивидуальными и групповыми краткосрочными, среднесрочными проектами.</p> <p>Значительное количество учащихся выбирает географию в качестве предмета по выбору для итоговой аттестации в форме ОГЭ. В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах все учащиеся Поляковой Е.М. получили удовлетворительные результаты на экзамене.</p> <p>Ежегодно ученики Поляковой Е.М. являются призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. За период с 2022 по 2026 годы 17 учащихся стали призёрами, 2 учащихся – победителями муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>Представленная методическая система имеет положительные результаты, самый характерный из которых – постоянный интерес к предмету география у любознательных учащихся с разными способностями, интересами, возможностями. Методическая система способствует созданию учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся. В системе ведётся индивидуальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Полякова Е.М. использует следующие формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях: исследовательская практика обучающихся;</p> <p>образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, озвученными для учащихся формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера.</p> <p>Учащиеся школы вместе с Поляковой Е.М. разработали 4 пешеходных маршрута в окрестностях станции Новотитаровской протяжённостью 7, 13, 15 и 16 километров и 1 маршрут для передвижения на школьном автобусе протяжённостью 105 километров. Их можно назвать туристическими, краеведческими, географическими. Маршруты актуальны в настоящее время, нанесены на топографическую карту Динского района, по ним проводятся учебные экскурсии. Учебные экскурсии — это форма организации обучения, которая позволяет проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях. Характерный признак занятия - изучение объектов связано с передвижением учащихся.</p> <p>Для учащихся 5-6 классов подходят маршруты, проходящие в пределах станции Новотитаровской и на её окраине вдали от автомобильных трасс районного и краевого значения. Для учащихся 7-8 классов подходят маршруты более продолжительные, с движением вдоль оживлённых дорог. Это требует повышенных мер безопасности со стороны учащихся и сопровождающего учителя.</p> <p>Во время путешествия участники проводят наблюдения, собирают материал для фотоотчётов.</p>

В ходе проведения комплексных экскурсий выполняются задачи развития умений, навыков, воспитательные задачи. Общая цель выполнения данного вида работы – сбор информации, выявление закономерностей явлений и процессов, накопление материала о географии Динского района.

По ходу проведения комплексной экскурсии ведётся работа с топографической картой Динского района, во время остановок учащиеся находят своё местоположение на карте, используются методы наблюдение, сравнение, измерение, анализ полученного фактического материала.

В процессе прохождения экскурсионных маршрутов учащимся предлагается выполнить проектную или исследовательскую работу. Комплексные экскурсии со школьниками проводятся в рамках работы кружков внеурочной деятельности «Юный краевед» и «Юный турист». После прохождения экскурсионных маршрутов учащимся 5-6 классов предлагается познакомиться с основами спортивного туризма.

В течение определённого времени учащиеся разделяются на группы. Первая группа – ребята, которым нравится ходить на экскурсии, активно отдыхать в палаточных лагерях, ходить в походы. Вторая группа – спортсмены, участники соревнований, учебно-тренировочных сборов по спортивному туризму. Часть коллектива активно участвует и в соревнованиях, и в походах. Третья группа – учащиеся, которые увлекаются проектной и исследовательской деятельностью. Поэтому Полякова Е.М. подбирает виды деятельности для групп с разными интересами.

Динской и Усть-Лабинский административные районы Краснодарского края являются соседними. Во время проведения экскурсии в городе Усть-Лабинске ребята узнают подробнее о реках Кубань, Лаба, Александровской крепости, деятельности А.В.Суворова на Кубани. С именем А.В.Суворова в Динском районе связывают название рек 1-я Кочеты, 2-я Кочеты, 3-я Кочеты. Участники туристического кружка традиционно выезжают на учебно-тренировочные сборы и соревнования по спортивному туризму в Казённый лес станицы Васюринской Динского района, который находится на берегу Краснодарского водохранилища в старом русле Кубани. В этих местах стоит межевой столб, он тоже связан с именем Александра Васильевича Суворова.

Столб является первым межевым ориентиром на Кубани. Надпись гласит: «Установлен в лето 1795 года при межевании земель Черноморского казачьего войска и Кавказского наместничества под руководством генерал-лейтенанта Таврической области Василия Колчигина. Восстановлен в честь 150-летия Кубанского казачьего войска казаками Усть-Лабинского и Динского казачьих обществ Екатеринодарского отдела ККВ».

Это один из примеров, который показывает, как программный материал по географии закрепляется на внеурочных мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

Чтобы поддерживать интерес учащихся к туризму и краеведению постоянно, ежегодно с 2013 года в летнее время проводятся палаточные лагеря в районе города Горячий Ключ на турбазе «Поднависла», и в Северском районе на турбазе «Планческие скалы». В течение четырёх дней учащиеся с руководителем Поляковой Е.М. организуют свой быт в лесу: живут в палатках, собирают дрова, готовят пищу на костре, выходят на маршруты к мемориальному комплексу «Поднависла», дольмену, водопаду Кесух, роднику, Планческим и Красным скалам, мегалитам. Происходит знакомство с растительным и животным миром, рекой, почвами, особенностями климата. Традицией является небольшой субботник для поддержания порядка на мемориале «Поднависла». Учащиеся знакомятся с событиями, которые происходили здесь во время Великой Отечественной войны. Если даты нахождения в лагере выпадают на 22 июня, школьники становятся участниками ежегодного

митинга, который проводится в комплексе «Поднависла» как день памяти и скорби. В расписании дня запланировано время на тренировки по спортивному туризму, подвижные игры, «вечерние костры».

В течение 2012-2026 учебных лет в системе проводится работа по использованию регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности, изучению природных и хозяйственных объектов на примере станиц Новотитаровской, Динского района, Краснодарского края.

Во время организации работы туристско-краеведческой направленности учитель сотрудничает с сообразительными, изобретательными, энергичными учениками, потому нужно быть постоянно готовым предложить школьникам очередной увлекательный для них вид деятельности. Результативность опыта подтверждается ростом числа учащихся в мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

Проекты, созданные в период с 2022 по 2026 годы, являются успешными. Их авторы являются победителями НПК муниципального уровня, призерами краевого уровня, победителями и призёрами федерального уровня.

Школьники систематически участвуют в краевых интеллектуальных конкурсах («Самое синее в мире...»), всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ учащихся («Наука, творчество, духовность», «Вектор», «Новое поколение учёных: территория открытий»), олимпиаде «Эрудиты планеты» и других.

МАОУ СОШ № 29 активно участвует в мероприятиях, проводимых краевым и районным отделениями РГО. С 2022 по 2026 год на базе МАОУ СОШ № 29 проводится ежегодная просветительская акция «Географический диктант» для учащихся СОШ 29 и учащихся ещё 4 школ Новотитаровского поселения. Организатором площадки является Полякова Е.М. Также организуются для учащихся организуются встречи с лекторами РГО, просмотр фильмов, участие в просветительских мероприятиях.

Методическая система способствует созданию учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

С 2022 по 2025 учебные годы во всех перечисленных выше мероприятиях участвовали дети – инвалиды. Так, Агаджанян Арам, учащийся 11Б класса, в котором Полякова Е.М. является классным руководителем, участвует во всех экскурсиях и путешествиях с 5 класса, а Малов Илья, учащийся 9Г класса, участвовал в летних палаточных лагерях 2024 и 2025 года, планирует участвовать в палаточном лагере 2026 года.

Во время нахождения в походах, палаточных лагерях ребята собирают материал для проектных работ. Результативность представления проектов с 2022 по 2026 годы: четыре первых места на муниципальном этапе НПК школьников «Эврика», три призовых места в краевом этапе конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Эврика», 2 победителя на всероссийских конкурсах, 1 призёр международного конкурса.

Полякова Е.М. со своими учениками участвует в работе Международной НПК «Твёрдовские чтения». В сборнике материалов конференции за 2023, 2024, 2025 годы опубликованы статьи, написанные на основе проектов учащихся.

Представленная методическая система имеет положительные результаты, самый характерный из которых – постоянный интерес к предмету география у любознательных учащихся с разными способностями, интересами, возможностями.

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29 МО Динской район

	<p>практической конференции, Полякова Е.М., Кошелева А., статья «Описание ПТК сада станицы Новотитаровской Динского района» (приложение 4.8)</p>	<p>научно-практической конференции, Полякова Е.М., Горюнова П., статья « » (приложение 4.10)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>В работе учителя в системе используются следующие образовательные платформы: Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/ , РЭШ https://resh.edu.ru/ , ФИПИ https://fipi.ru/ , Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ , Решу ЕГЭ https://ege.sdangia.ru/test?a=catlistwstat . На платформе Образовательной социальной сети nsportal регулярно размещаются материалы, созданные Поляковой Е.М. Это разработки уроков, презентации к урокам, проектные работы учащихся, методические материалы по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и организации внеурочной деятельности с учащимися. Ссылка на мини-сайт Поляковой Е.М.: https://nsportal.ru/polyakova-evgeniya-mihaylovna Сертификат о создании в Образовательной социальной сети персонального сайта (приложение 4.11), благодарность за активное участие в работе Образовательной социальной сети (приложение 4.12).</p>	

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ *Е.М. Полякова*

Полякова Е.М.

Заместитель директора МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т. _____ *М.П. Титаренко*

Титаренко М.П.

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т. _____ *М.А. Кунаковская*

Кунаковская М.А.



Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29 МО Динской район

**Справка о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Поляковой Евгении Михайловны**

**Образовательная организация МАОУ СОШ № 29
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания география**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся
на конец учебного года в соответствии с классным журналом**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
5А	география	29	5Г	география	29	7А	география	32
5Б	география	29	5Д	география	28	7Б	география	32
5В	география	30	6А	география	32	7В	география	33
5Г	география	29	6Б	география	32	7Г	география	29
5Д	география	25	6В	география	31	7Д	география	25
6А	география	31	6Г	география	30	8А	география	32
6Б	география	31	6Д	география	27	8Б	география	32
6В	география	25	7А	география	32	8В	география	25
6Г	география	31	7Б	география	32	8Г	география	32
6Д	география	18	7В	география	29	8Д	география	21
8А	география	30	7Г	география	32	10Б	география	30
9А	география	32	7Д	география	21	11А	география	29
9Б	география	32	9А	география	29	11Б	география	26
9В	география	30	10А	география	27			
9Г	география	31	10Б	география	24			
9Д	география	26	11А	география	29			
10А	география	25						

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29 МО Динской район

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1 Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Полякова Е.М. в образовательной деятельности системно использует информационные авторские образовательные ресурсы. Приложение 5.1, справка.		
5.2 Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Полякова Е.М. в образовательной деятельности системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы и ресурсы, созданные учащимися. Приложения 5.2, справка., скриншот мини-сайта Поляковой Е.М.		
5.3 Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения	С 2022 по 2025 год учитель использует элементы дистанционного обучения учащихся-инвалидов. Обучение для Жовтенко Ярослава, учащегося 6Г, 7Г, 8Г классов, проводилось с использованием образовательной платформы Сферум, интегрированной с мессенджером ВКонтакте. В настоящее время для проведения уроков используется цифровая платформа Макс. Приложение 5.3, справка.		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар «XXI век: культура и образование» в рамках L Всероссийской конференции обучающихся «Наука, творчество, духовность», 30 ноября – 1 декабря 2022 г., Полякова Е.М., доклад «Практико-ориентированное образование: идеи и результаты», Приложение 5.4, копия		Краевой семинар «Умения XXI века: от теории к практике (география)», 26.03.2025г., Полякова Е.М., выступление по теме «Использование нейросетей в работе учителя географии», приложение 5.7, копия сертификата.

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29 МО Динской район

<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; -межрегиональный/федеральный/международный уровень 	свидетельства		
<p>5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень 		<p>Сборник материалов Международной научно-практической конференции, «ХVI Твёрдовские чтения», Краснодар, 02-03 марта 2024 г., «Что можно узнать по спутниковым картам?», Полякова Е.М., статья, ББК 7581, 5 страниц, приложение 5.5, копия титульного листа, приложение 5.6, копия содержания</p>	

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Полякова Е.М.

Заместитель директора МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.



Титаренко М.П.

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.




Кунаиковская М.А.

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29 МО Динской район

**Справка о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Поляковой Евгении Михайловны**

**Образовательная организация МАОУ СОШ № 29
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания география**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся
на конец учебного года в соответствии с классным журналом**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
5А	география	29	5Г	география	29	7А	география	32
5Б	география	29	5Д	география	28	7Б	география	32
5В	география	30	6А	география	32	7В	география	33
5Г	география	29	6Б	география	32	7Г	география	29
5Д	география	25	6В	география	31	7Д	география	25
6А	география	31	6Г	география	30	8А	география	32
6Б	география	31	6Д	география	27	8Б	география	32
6В	география	25	7А	география	32	8В	география	25
6Г	география	31	7Б	география	32	8Г	география	32
6Д	география	18	7В	география	29	8Д	география	21
8А	география	30	7Г	география	32	10Б	география	30
9А	география	32	7Д	география	21	11А	география	29
9Б	география	32	9А	география	29	11Б	география	26
9В	география	30	10А	география	27			
9Г	география	31	10Б	география	24			
9Д	география	26	11А	география	29			
10А	география	25						

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1 Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке	приложение 6.1 копия диплома о профессиональной переподготовке
2023	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края	приложение 6.2 копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	приложение 6.3 копия удостоверения
2024	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края	приложение 6.4 копия удостоверения
2025	Удостоверение о повышении квалификации Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»	приложение 6.5 копия удостоверения
2025	Сертификат о повышении квалификации Онлайн-школа On-skills.ru Обучение онлайн	приложение 6.6 копия сертификата

6.2 Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие: работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	подтверждающий документ (приказы)
2022/23	эксперт предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по географии	приложение 6.7 копия приказа
2023/24	эксперт предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по географии	приложение 6.8 копия приказа
2024/25	эксперт предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по географии	приложение 6.9 копия приказа
2022/23	руководитель школьного методического объединения учителей биологии, географии, химии	приложение 6.10 копия приказа
2023/24	руководитель школьного методического объединения учителей биологии, географии, химии	приложение 6.11 копия приказа

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии MAOY COШ № 29 MO Динской район

2024/25	руководитель школьного методического объединения учителей биологии, географии, химии	приложение 6.12 копия приказа
2022/23	руководитель районного методического объединения учителей географии	копия приказа приложение 6.13
2023/24	руководитель районного методического объединения учителей географии	копия приказа приложение 6.14
2024/25	руководитель районного методического объединения учителей географии	копия приказа приложение 6.15

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (региональный/ федеральный)	результат победитель/призёр/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022/2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	приложение 6.16, копия диплома

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

По данному критерию результатов нет. Приложение 6.17, справка.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Полякова Е.М.

Заместитель директора MAOY MO
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.




Титаренко М.П.

Директор MAOY MO
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.



Кунаковская М.А.