

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Подорожной Людмилы Егоровны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18
Муниципальное образование Белоглинский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6	русский язык и литература	14				6	русский язык и литература	21
7	русский язык и литература	16	7	русский язык и литература	14	7	русский язык и литература	20
8	русский язык и литература	17	8	русский язык и литература	16	8	русский язык и литература	14
9	русский язык и литература	21	9	русский язык и литература	17	9	русский язык и литература	13
10	русский язык и литература	13	10	русский язык и литература	13	10	русский язык и литература	11
11	русский язык и литература	14	11	русский язык и литература	13	11	русский язык и литература	13

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Подорожная Людмила Егоровна разработала и успешно применяет собственную методическую разработку мастер-класса по теме: «Выразительное чтение как один из наиболее активных методов изучения лирических произведений в средних классах», методическую разработку программы элективного курса «Готовимся к ЕГЭ», методическую разработку программы внеурочной деятельности «Русское слово» для учащихся 7-8 классов, методическую разработку по литературе для изучения тем: «Творчество И.А.Бунина», «Творчество М.Цветаевой».

	Текст аннотации методической разработки
Презентационная аннотация методической разработки учителя	«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» Методическая разработка основана на принципах системно-деятельностного подхода в обучении через применение технологии развития критического мышления. Современные условия развития общества все больше и больше указывают на то, что умения выявлять, классифицировать, наблюдать, описывать, оценивать, отличать знание от мнения, делать выводы из анализа мышления и деятельности и т.д. становятся все более актуальными. Одна из технологий, которая помогает в раскрытии таких качеств личности учащихся, как инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения – это технология развития критического мышления. Технология развития критического мышления представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией через чтение и письмо. Это совокупность разнообразных приёмов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать ученика (пробудить в нём исследовательскую, творческую активность), затем предоставить ему условия для осмысления материала и, наконец, помочь ему обобщить приобретённые знания. Опыт работы с использованием элементов данной технологии показывает её несомненную ценность для учителя – филолога, готовящего учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Разработанная серия мастер – классов для учителей русского языка и литературы позволяет не только рассказать, но и, что еще более важно, показать, как применять на практике данную технологию. Цель мастер-класса: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы. Задачи мастер-класса: -обобщение опыта работы по определенной проблеме; -передача своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности; - совместная отработка методических подходов и приемов решения поставленной в программе мастер-

класса проблемы; -рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса; -оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования. Структура мастер-класса строится по принципу, отражающему логику процесса познания: ввод новых знаний, усвоение знаний, рефлексия. Серия мастер – классов включает в себя мастер-класс «Изучение вопроса». Алгоритм состоит из следующих компонентов: постановка вопроса, усвоение участниками полученных знаний, рефлексия. Первый этап «Постановка вопроса» - это теоретическая часть занятия. На данном этапе предоставляется педагогический опыт по использованию технологии развития критического мышления, используется демонстрация в виде мультимедийной презентации. Второй этап отводится на отработку полученных знаний в процессе приобретения необходимых навыков. Третий этап - рефлексия. Участники объединяются по группам и выносят на обсуждение результаты своей работы. Каждый участник на данном этапе получает конкретные рекомендации для практической деятельности. Мастер – класс «Презентация опыта». Алгоритм проведения мастер-класса состоит из следующих компонентов: презентация педагогического опыта, представление урока или имитационная игра с участниками с демонстрацией приемов эффективной работы с учащимися- моделирование-рефлексия. Серия мастер – классов была представлена в рамках заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Приёмов развития критического мышления очень много. Они интересны, разнообразны, хорошо описаны в методической литературе. Использование этих приёмов позволяет учителю занимать позицию не механического проводника информации, а партнера ученика в учебном процессе, даёт возможность личностного роста учащихся, ведёт к их успешности в обучении и развитии. Происходит обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развивается умение связно излагать свои мысли в устной и письменной форме, то есть формируются коммуникативные компетенции. Систематическое использование элементов данной технологии позволяет эффективно подготовить учащихся к ГИА. Так, результаты ОГЭ в классах, в которых преподает учитель, стабильно выше среднекраевого. Многие учащиеся являются победителями и призерами конкурсов и олимпиад различного уровня. Используемая технология развития критического мышления может найти широкое применение в образовательных учреждениях разного типа, так как позволяет при наименьших затратах сил, времени учителя достигнуть более высоких результатов в обучении. Представленный педагогический опыт вариативен и применим для всех ступеней обучения в зависимости от конкретных условий.

следующих компонентов: постановка вопроса, усвоение участниками полученных знаний, рефлексия.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей русского языка и литературы Белоглинского района	2016-2017	муниципальный	Выступление по теме: «Методическая разработка программы элективного курса «Готовимся К ЕГЭ»	Рецензия Муниципальный (рецензент- директор Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Черкова О.В. от 30.08.2017 г.
Семинар учителей русского языка и литературы Белоглинского района	2017-2018	муниципальный	Методическая разработка программы внеурочной деятельности «Русское слово» для учащихся 7-8 классов	Рецензия Муниципальный (рецензент- директор Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Черкова О.В. от 27.08.2018 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2017	Справка Муниципальный (рецензент- директор Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Черкова О.В. от 30.08.2017 г.
муниципальный	2018	Рецензия Муниципальный (рецензент- директор Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Черкова О.В. от 27.08.2018 г.

Методическая разработка по теме: «Методическая разработка программы элективного курса «Готовимся К ЕГЭ» учителя Подорожной Л.Е.. имеет положительную оценку экспертным сообществом муниципального уровня в 2017г., что отражено в таблице и подтверждено рецензиями экспертов.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие,	Соавторы (при	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
---	---------------	------------------------------------	------------------------	----------------	-------------------------

монография, методические рекомендации и т.п.)	наличии)		/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)		(копия титульного листа и оглавления)
1. Публикации в печати : «Усадебная лирика И.А.Бунина: лингвистический аспект	Автор	1. Сборник научных статей «Слово и текст: теория и практика коммуникации №2, 2014 год» Армавир: РИО АГПА, 2014 стр.70	Региональный	Стр.71-75	Копия публикации. Приложение 1.3.1.
2.«Лексема «дом» как средство экспликации смысловых доминант в лирике М.Цветаевой	Автор	2. Сборник научных статей «Материалы научно-практической конференции 15-19 апреля 2013 года» Армавир: РИО АГПА, 2013 стр. 142	Региональный	Стр.70-72	
3.«Номинация дом в поэтической речи И.А.Бунина»	Автор	3. Сборник научных статей «Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции», Армавир: РИО АГПА, 2014 г. стр.70	Региональный	Стр.142-144	

4.Статья «Языковая объективация мотива утраченного дома в лирике И.А.Бунина»	Автор	4.Сборник научных статей «Слово и текст: теория и практика коммуникации №1, 2013 год» Армавир:РИО АГПА, 2013 стр.129	Региональный	Стр.129--133	
--	-------	--	--------------	--------------	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	русский язык и литература	100	9	русский язык и литература	100	10	русский язык и литература	100
9	русский язык и литература	100	10	русский язык и литература	100	11	русский язык и литература	100

У учителя Подорожной Л.Е. наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости по итогам года по русскому языку и литературе. За три учебных года – 2016-2017, 2017-2018, 2018 – 2019 она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	русский язык и литература	63	7	русский язык и литература	75	8	русский язык и литература	75
9	русский язык и литература	88	10	русский язык и литература	100	11	русский язык и литература	100

Наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по русскому языку и литературе за три учебных года – 2016-2017, 2017-2018, 2018 – 2019, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2.).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6	русский язык и литература	0				6	русский язык и литература	0
7	русский язык и литература	0	7	русский язык и литература	0	7	русский язык и литература	0
8	русский язык и литература	0	8	русский язык и литература	0	8	русский язык и литература	0
9	русский язык и литература	0	9	русский язык и литература	0	9	русский язык и литература	0
10	русский язык и литература	0	10	русский язык и литература	0	10	русский язык и литература	0
11	русский язык и литература	0	11	русский язык и литература	0	11	русский язык и литература	0

За 2016-2017, 2017-2018, 2018 - 2019 учебные годы в классах, в которых преподает Подорожная Л.Е., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.3.).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2017	Русский язык	17	17	17
11	2018	Русский язык	13	13	13
11	2019	Русский язык	13	13	13

Высокие баллы ЕГЭ по русскому языку: 2019 год-89 б.Саленко Ю., 85 б. Худикова Д.
 2018 год – 98 б. Сенько А., 94б. Крамаренко А.
 2017 год – 93б. –Хапкова Л., 83б. Обьедкова А.
 2016 год -93б.Черномаз Д. 88б.Лакота Т. 86 б.Полупанов С., Крамаренко А.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Подготовка к ЕГЭ по русскому	10-11	27	100	10- 11	26	100	9- 11	27	100
«Русское слово»	7-8	33		7-8	30		7-8	34	

В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах в классе, в котором работает Подорожная Л.Е., ею целенаправленно организовывается внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (Приложение 3.1).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	13	14	20
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	7	8	8

На протяжении 2016-2017 и 2017-2018, 2018-2019 учебных годов в классах, в которых работает Подорожная Л.Е., наблюдается положительная динамика численности участников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что отражено в таблице и подтверждается справкой (Приложение 3.2)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

По данному критерию результаты отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой смотр – конкурс «Молодые дарования»	2016	10	зональный этап	Лауреат 2 степени Зонального этапа краевого	Василевская Алена Викторовна	Диплом Лауреата 2 степени зонального этапа

Кубани				смотре – конкурса «Молодые дарования Кубани»		краевого смотра – конкурса «Молодые дарования Кубани», подписанный оргкомитетом г. Кореновска 11.03.2016 г
Краевой смотр – конкурс «Молодые дарования Кубани»	2017	10	Краевой этап	Гран –при краевого смотре – конкурса «Молодые дарования Кубани»	Чуриков Егор Евгеньевич	Грамота Министерство Образования, науки и молодежной политики Краснодарско го края, подписанная исполняющим обязанности министра О.Н. Медведевой г. Краснодар 2017
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	2019	11	региональный	Победитель регионально го этапа	Чуриков Егор Евгеньевич	Грамота 2019 г
Всероссийский конкурс литературного	2019	11	всероссийский	Призер 3 место на всероссийск	Чуриков Егор Евгеньевич	Протокол от 22.10.2019 г. г.Москва

творчества «Человек доброй воли»				ом этапе		
XI Международная олимпиада по русскому языку	2018	8	международный	Призер 2 место	Стукало Анастасия Максимовна	Диплом от 23.11.2018 г.
XI Международная олимпиада по русскому языку	2018	11	международный	победитель 1 место	Худикова Диана Сергеевна	Диплом от 23.11.2018 г.
Международная олимпиада «Фоксфорда»	2017	11	международный	Призер 3 место	Хапкова Лилия Алексеевна	диплом
Дистанционная олимпиада в формате ЕГЭ по русскому языку	2017	10	всероссийский	Победитель 1 место	Хапкова Лилия Алексеевна	диплом

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Описание системы работы
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В настоящее время работа с одаренными детьми является крайне необходимой. Успешность работы с данной категорией учащихся во многом зависит от того, как организована работа. Решая вопрос об организационных формах работ с одаренными учащимися, Подорожная Л.Е. признает нецелесообразным выделение таких учащихся в особые группы. Такие дети, по мнению педагога, должны обучаться в классах вместе с другими школьниками, это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности других учащихся. Формы организации деятельности одаренных детей на уроке, которые использует Подорожная Л.Е.: 1) исследовательские задания к уроку; 2) проектная деятельность; 3) самостоятельная работа с применением ИКТ; 4) дифференцированная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня); 5) работа по индивидуальным образовательным планам. Все методы и формы работы с одаренными детьми в полной мере учитывают личностные особенности ребенка и ориентируются на эффективную помощь в решении его проблем.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеклассная работа по развитию творческих способностей детей по предмету строится через викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели в школе. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся педагога в олимпиадах по русскому языку и литературе, в муниципальном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», в Международных дистанционных олимпиадах по русскому языку.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с	На уроках и во внеурочной деятельности Подорожная Л.Е. повышает своё педагогическое мастерство, самосовершенствуется, обобщает свой опыт работы,

обучающимися	проводит мастер-классы, участвует в различных районных и краевых мероприятиях: конкурсах, круглых столах, семинарах и др. Создает условия для эффективной работы по оказанию адресной помощи с различными категориями обучающихся в классе. Всякая деятельность должна быть направлена на конкретный результат. Ежегодно ученики Подорожной Л.Е. становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней. Всё это говорит о живом интересе к предмету, о развитии творческих способностей учащихся учителя.
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Для обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, Подорожная Л.Е. проводит индивидуальные занятия, а также использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту (podorozhnaya.2015@mail.ru).

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Справочные, научные материалы: http://www.ruscorpora.ru/– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы http://philology.ru/default.htm– Русский филологический портал http://ruskiyjazik.ru/– Энциклопедия «Языкознание» http://mlis.ru/– Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы	Справочные, научные материалы: http://www.ruscorpora.ru/– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы http://philology.ru/default.htm– Русский филологический портал http://ruskiyjazik.ru/– Энциклопедия «Языкознание» http://mlis.ru/– Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы	Справочные, научные материалы: http://www.ruscorpora.ru/– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы http://philology.ru/default.htm– Русский филологический портал http://ruskiyjazik.ru/– Энциклопедия «Языкознание» http://mlis.ru/– Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

	Электронные библиотеки, архивы, пособия: www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы http://philology.ruslibrary.ru/ – Электронная библиотека специальной филологической литературы http://magazines.russ.ru/ – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом http://lib.prosv.ru/ – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/ – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник Издательский дом «Первое сентября»: http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»	Издательский дом «Первое сентября»: http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/ Каталог образовательных ресурсов по русскому языку http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269/ – Каталог образовательных ресурсов по литературе http://litera.edu.ru/ – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы Методические материалы: www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе www.Ucheba.com/ – Образовательный	Электронные библиотеки, архивы, пособия: www.fcb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы http://philology.ruslibrary.ru/ – Электронная библиотека специальной филологической литературы http://magazines.russ.ru/ – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом http://lib.prosv.ru/ – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/ – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник Издательский дом «Первое сентября»: http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
--	---	--	---

	Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/Каталог образовательных ресурсов по русскому языку http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269/- Каталог образовательных ресурсов по литературе http://litera.edu.ru/ – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы Методические материалы: www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) Олимпиады, конкурсы: http://www.rsr-olymp.ru/splash/ – «Мир олимпиад» – всероссийский портал олимпиад (пилотная версия) Олимпиады по русскому языку, литературе и пр www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/ – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) , «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru) www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU» http://www.portal-slovo.ru/philology/ – Филология на портале «Слово» (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net». http://www.proshkolu.ru/, http://www.openclass.ru/, http://www.russkyyaz.ru http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/– Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ) www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/– Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_LiteRa.html)	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/Каталог образовательных ресурсов по русскому языку http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269/- Каталог образовательных ресурсов по литературе http://litera.edu.ru/ – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы Методические материалы: www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) , «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru) www.pedved.ucoz.ru/ –
--	---	---	--

	Дистанционное образование: http://russ.olymp.mioo.ru/ – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная подготовка по русскому языку МОО (теория и практические задания) ЕГЭ: http://www.ege.edu.ru/ – Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.ru/ – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме http://www.rustest.ru/ – ФГУ «Федеральный центр тестирования»	Олимпиады, конкурсы: http://www.rsr-olymp.ru/splash/ – «Мир олимпиад» – всероссийский портал олимпиад (пилотная версия) Олимпиады по русскому языку, литературе и пр www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/ – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады http://www.desc.ru/show.html?id=614/ – Интернет-карусель (on-line соревнования) Дистанционное образование: http://russ.olymp.mioo.ru/ – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная подготовка по русскому языку МОО (теория и практические задания) ЕГЭ: http://www.ege.edu.ru/ – Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.ru/ – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме http://www.rustest.ru/ – ФГУ «Федеральный центр тестирования» Интернет порталы 1. http://fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	Образовательный сайт «PedVed» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу www.proshkolu.ru/club/jit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProShkolu.RU» http://www.portal-slovo.ru/philology/ – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net». http://www.proshkolu.ru/, http://www.openclass.ru/, http://www.russkyaz.ru http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ) www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html) www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей. Информационные
--	--	---	---

		2. http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 3. http://edu.of.ru/zaoch/ – Российский общеобразовательный портал. Заочная работа со школьниками 4. http://profil.3dn.ru/ – Сайт сетевых семинаров и конференций РГПУ им. А.И.Герцена 5. http://edu.of.ru/profil/default.asp – Российский общеобразовательный портал. Дистанционная поддержка профильного обучения 6. http://www.openclass.ru/ – Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс	технологии на уроках русского языка и литературы http://school.iot.ru/ – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – Учительские находки: конкурсы методических разработок для школы http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/ – Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение» http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ – Сообщество учителей-словесников http://school-collection.edu.ru/ Олимпиады, конкурсы: http://www.rsr-olymp.ru/splash/ – «Мир олимпиад» – всероссийский портал олимпиад (пилотная версия) Олимпиады по русскому языку, литературе и пр http://www.mk.ru/msu/?p=pavila3/ – Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» http://olympiads.mccme.ru/turlom/ – Турнир имени М. В. Ломоносова http://www.svetozar.ru/ – Открытая международная Интернет-олимпиада школьников по русскому языку «Светозар» www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/ – Всероссийские дистанционные
--	--	--	--

		эвристические олимпиады http://www.desc.ru/show.html?id=614/ – Интернет-харусель (on-line соревнования) Дистанционное образование: http://russ.olymp.mioo.ru/ – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная подготовка по русскому языку МИОО (теория и практические задания) ЕГЭ: http://www.ege.edu.ru/ – Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.ru/ – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме http://www.rustest.ru/ – ФГУ «Федеральный центр тестирования» Интернет порталы 7. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов 8. http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 9. http://edu.of.ru/zaoch/ – Российский общеобразовательный портал. Заочная работа со школьниками 10. http://profil.3dn.ru/ – Сайт
--	--	--

			сетевых семинаров и конференций РГПУ им. А.И.Герцена 11. http://edu.of.ru/profil/default.asp - Российский общеобразовательный портал. Дистанционная поддержка профильного обучения 12. http://www.openclass.ru/ - Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Создан банк тематических презентаций с привлечением учащихся. Лекционная презентация Презентации- «Плакаты» Презентации - "Тройное действие» «Интерактивные презентации» электронные таблицы интерактивные тесты. использует цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно для уроков, систематически использует в учебной и внеурочной деятельности тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Подорожная Л.Е. активно обучает учащихся работе с инструментами электронной доски, созданию презентаций.	самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы: тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Подорожная Людмила Егоровна использует созданные учащимися презентации при работе над проектами по русскому языку и литературе, для уроков и внеклассных мероприятий. Создан банк тематических презентаций с привлечением учащихся. Лекционная презентация Презентации- «Плакаты» Презентации - "Тройное действие» «Интерактивные презентации» электронные таблицы интерактивные тесты.	Создан банк тематических презентаций с привлечением учащихся. Лекционная презентация Презентации- «Плакаты» Презентации - "Тройное действие» «Интерактивные презентации» электронные таблицы использует цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно для уроков, систематически использует в учебной и внеурочной деятельности тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Подорожная Л.Е. активно обучает учащихся работе с инструментами электронной доски, созданию презентаций. интерактивные тесты. Подорожная Людмила Егоровна использует созданные учащимися презентации при работе над проектами по русскому языку и литературе, для уроков и

			внеклассных мероприятий.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Для дистанционного обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, Подорожная Л.Е. организовала взаимодействие «педагог – ученик» на основе дистанционных технологий. Для дистанционного обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам использует элементы дистанционного обучения, направленные на обеспечение высокого качества организации. Для дистанционного обучения и подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку использует возможности образовательного ресурса «Сдам ГИА: решу ЕГЭ»(https://ege.sdangia.ru/) (Приложение 5.3.2 – используя сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту (podorozhnaya.2015@mail.ru) по скайпу, использует элементы дистанционного обучения.	электронный дневник, использование элементов дистанционного обучения 1)с использованием школьного сайта, личной электронной почты организую участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий; являюсь школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты	электронный дневник, использование элементов дистанционного обучения 1)с использованием школьного сайта, личной электронной почты организую участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий; являюсь школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты провожу дифференцированную работу с учащимися с использованием Образовательного портала для подготовки к экзаменам «Русский язык СДАМ ГИА» (Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся), где составляю работы, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных	Подорожная Л.Е. системно использует в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии: развивающее обучение, информационно – коммуникационные, проектные, здоровьесберегающие, внедряет в	Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков Подорожная Л.Е. активно использует технологию развития критического мышления. Подорожная Л.Е. провела мастер –	Подорожная Л.Е. осуществляет системное использование исследовательских, проектных, информационно-коммуникационных образовательных технологий. Данные технологии формируют способность

образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	практику элементы музейной педагогики. Все данные технологии направлены на повышение уровня развития учащихся, так как они ориентированы на стремление к осмыслению своей деятельности с позиций ценностного подхода; · к целеполаганию; · к самообразованию и самоорганизации; · к синтезированию, интеграции и обобщению информации из разных источников. выступила на заседании филологической кафедры с докладом «Влияние воспитательной системы на развитие интереса обучающихся к русскому языку». Педагог в своей педагогической практике дифференцированно использует приёмы современных образовательных технологий в условиях реализации требований ФГОС. Так, 17.02.2017г. в рамках межрайонного семинара представила доклад «Формирование личностных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»	класс «Эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ по литературе» в рамках муниципального Дня открытых мастер – классов Опыт работы представлен на всероссийской конференции "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Мастер-класс" Конкурсная работа: "Работа над выразительным чтением на уроках литературы"	анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. Муниципальный уровень Мастер-класс «Современные формы и методы работы с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА по русскому языку» в рамках семинара учителей русского языка.
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		http://shool18blg.ukos.ru/load/rasrab - презентации уроков по русскому языку «Морфологический разбор деепричастия», «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными», «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными», знаки препинания к ним», «НЕ с существительными»; уроки русского языка «Русский язык – один из развитых языков мира», урок контроля знаний по теме «Имя числительное»; презентации к урокам	

		литературы: «Н.М.Карамзин. Сентиментализм. «Бедная Лиза». Главные герои повести», «Евгений Онегин». Типическое и индивидуальное в судьбах Ленского и Онегина».	
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Сертификат об участии в научно – методическом семинаре «Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» от 21 мая 2016 года	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
2018	Удостоверение о повышении квалификации 232406833049 регистрационный номер 15/0543 г. Армавир дата выдачи 20 апреля 2018 год	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
12.11.2018-16.11.2018		Стажировочная площадка ФЦП «Русский язык» ст. Каневская
18.02.2019-20.02.2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200457551	ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края
26.02.2020-28.02.2020	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Приказ и.о. начальника УО администрации МО Белоглинский район Ионовой А.В. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в Белоглинском районе в 2016-2017 учебном году» от 19.10. 2016 г. № 01-07/546
2017/2018	Работа в предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Приказ начальника УО администрации МО Белоглинский район Ионовой А.В. «Об организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» от 20.09. 2017 г. № 01-07/611
2018/2019	Работа в предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Приказ начальника УО администрации МО Белоглинский район Ионовой А.В. «Об организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» от 30.08. 2018 г. № 01-07/578
	Работа в качестве эксперта по проверке итогового сочинения	Приказ начальника УО администрации МО Белоглинский район Ионовой А.В. «Об организации и проведении итогового сочинения» от 05.11.2019 г. №01-07/712
	Работа в качестве эксперта ЕГЭ по русскому языку в г. Краснодаре	Приказ начальника УО администрации МО Белоглинский район Ионовой А.В. от 31.05.2019 г. №177 «О направлении в командировку» для проверки

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
23.01.2018-25.01.2018 г	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	призер	Приказ начальника УО администрации МО Белоглинский район от 29.01 2018 г. № 01-07/58

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	X Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ»	федеральный	Победитель (1 место)	Диплом от 17.12.2017
2018	финальный (очного) тур Всероссийского педагогического	федеральный	Победитель (1 место)	Диплом № APR 817 -

	конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Мастер-класс" Конкурсная работа: "Работа над выразительным чтением на уроках литературы"			28061
2019	Конкурс разработок ко Дню Славянской письменности и культуры.	федеральный	Вошла в число лучших практик проведения мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Сертификат С.А.Пилипенко зам. Директора Департамента государственной политики в сфере общего образования

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Евдокимов
(подпись)

Подорожная Л.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №18 _____

Авчуков
(подпись)

Ивченко А.В.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №18 _____

Иванов
(подпись)

Иванченко А.В.
(расшифровка подписи)

