

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Шлапунова Наталья Владимировна**
 Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ гимназия**
 Муниципальное образование **Ленинградский район**
 Основной предмет преподавания – **русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2014 - 2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	русский язык	32	6 «А»	русский язык	32	7 «А»	русский язык	32
5 «А»	литература	32	6 «А»	литература	32	7 «А»	литература	32
6 «А»	русский язык	26	7 «А»	русский язык	25	8 «А»	русский язык	24
6 «А»	литература	26	7 «А»	литература	25	8 «А»	литература	24
6 «Б»	русский язык	25	7 «Б»	русский язык	22	8 «Б»	русский язык	20
6 «Б»	литература	25	7 «Б»	литература	22	8 «Б»	литература	20
9 «А»	русский язык	26	10 «А»	русский язык	19	11 «А»	русский язык	19
9 «А»	литература	26	10 «А»	литература	19	11 «А»	литература	19
			10 «А»	практическая стилистика	19	11 «А»	практическая стилистика	19

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	2016	муниципальный	доклад	Приложение 1.1.2. Программа заседания РМО учителей русского языка и литературы
II Международная практическая конференция «Педагогика сегодня: проблемы и решения»	2017	международный	доклад	Приложение 1.1.3 Копия сертификата участника II Международной научной конференции
Научно-практическая конференция «Педагогический поиск»	2017	международный	доклад	Приложение 1.1.4 Копия диплома I степени

Прилагаемый документ

Приложение 1.1.1 Аннотация методической разработки, подписанная учителем

Приложение 1.1.2. Программа заседания РМО учителей русского языка и литературы

Приложение 1.1.3 Копия сертификата участника II Международной научной конференции II Международной научной конференции

Приложение 1.1.4 Копия диплома I степени

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2017	Приложение 1.2.1. Отзыв руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы муниципального образования Ленинградский район
Всероссийский	2017	Приложение 1.2.2 Копия диплома № Р – 0747 III степени Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка»

Прилагаемый документ

Приложение 1.2.1. Отзыв руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы муниципального образования Ленинградский район

Приложение 1.2.2 Копия диплома № Р – 0747 III степени Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка»

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»	-	Самара. Издательство «Молодой учёный», 2017.- 89 с.	всероссийский	5	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа Приложение 1.3.2 Копия оглавления Приложение 1.3.3

Прилагаемый документ

Приложение 1.3.1 Копия титульного листа

Приложение 1.3.2 Копия оглавления

Приложение 1.3.3 Копия страниц статьи

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
6 «Б»	русский язык	100	7«Б»	русский язык	100	8 «Б»	русский язык	100
9 «А»	русский язык	100	10 «А»	русский язык	100	11 «А»	русский язык	100

Прилагаемый документ

Приложение 2.1.1 Справка

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6 «Б»	русский язык	80,0	7«Б»	русский язык	86,3	8 «Б»	русский язык	95,0
9 «А»	русский язык	76,9	10 «А»	русский язык	84,2	11 «А»	русский язык	94,7

Прилагаемый документ
Приложение 2.2.1 Справка

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	русский язык	0	6 «А»	русский язык	0	7 «А»	русский язык	0
5 «А»	литература	0	6 «А»	литература	0	7 «А»	литература	0
6 «А»	русский язык	0	7 «А»	русский язык	0	8 «А»	русский язык	0
6 «А»	литература	0	7 «А»	литература	0	8 «А»	литература	0
6 «Б»	русский язык	0	7 «Б»	русский язык	0	8 «Б»	русский язык	0
6 «Б»	литература	0	7 «Б»	литература	0	8 «Б»	литература	0
9 «А»	русский язык	0	10 «А»	русский язык	0	11 «А»	русский язык	0
9 «А»	литература	0	10 «А»	литература	0	11 «А»	литература	0
			10 «А»	практическая стилистика	0	11 «А»	практическая стилистика	0

Прилагаемый документ
Приложение 2.3.1 Справка

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2015	русский язык	26	26	26
11 «А»	2017	русский язык	19	19	19

Прилагаемые документы

Приложение 2.4.1 Справка по результатам ГИА-9 русскому языку в форме и материалам основного государственного экзамена в 2015 году

Приложение 2.4.2 Справка по результатам ГИА -11 в форме и материалам единого государственного экзамена по русскому языку в 2017 году

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Данный показатель у учителя отсутствует			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Шаги за сценой»	5-6	58	53,2%	6-7	60	61,2%	7-8	63	66,3%
Кружок «Трудности русского языка»	5-6	60	55%	6-7	68	69,3%	7-8	72	75,7%

Прилагаемый документ
Приложение 3.1.1 Справка

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	14,6	5,5	19,3	8,1	20	10,5
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7,3	6,4	9,1	7,1	15,7	13,6

Прилагаемый документ
Приложение 3.2.1 Справка

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап(муниципальный/ зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, призер 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада	2014-	7-11	муниципальный	9	Козырь А. 2018	Приложение 3.3.1

ада школьников по русскому языку	2018			призеров и 1 победитель	<p>Булатов Н. 2017 Горлова А. 2017 Кузьмина Е. 2017 Козырь А. 2017 Горобец Д. 2017 Лавриненко А. 2017 Чувило Ю. 2016 Юшко Ю. 2016 Горобец Д. 2015</p>	<p>Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 25.12.2017г. № 1626-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2017-2018 уч.г. Приложение 3.3.2 Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 28.12.2016г. № 1576-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2016-2017 уч.г. Приложение 3.3.3 Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 29.01.2016г. № 37-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и в 2015-2016 уч.г.</p>
----------------------------------	------	--	--	-------------------------	---	---

						Приложение 3.3.4 Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 28.01.2015г. № 0087-осн Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 уч.г.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2018	10	муниципальный	17 призеров 1 победитель	Кушнарёва А. 2018г Герасименко С. 2018 Дубатова Д. 2018 Чувилó Ю. 2018 Дубатова Д. 2017 Кушнарёва А. 2017 Чувилó Ю. 2017 Пак А. 2017 Лавриненко А. 2017 Горобец Д. 2017 Чувилó Ю. 2016 Юшко Ю. 2016 Картава Ю. 2016 Пак А. 2016 Горобец 2016 Лавриненко 2016 Горобец Д. 2015 Лавриненко А. 2015	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 25.12.2017г. № 1626-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2017-2018 уч.г. Приложение 3.3.2 Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 28.12.2016г. № 1576-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в

						<p>2016-2017 уч.г. Приложение 3.3.3 Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 29.01.2016г. № 37-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и в 2015-2016 уч.г.</p> <p>Приложение 3.3.4 Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 28.01.2015г. № 0087-осн Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 уч.г.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Прилагаемые документы:

Приложение 3.3.1

Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 25.12.2017г. № 1626-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2017-2018 уч.г.

Приложение 3.3.2

Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 28.12.2016г. № 1576-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2016-2017 уч.г.

Приложение 3.3.3

Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 29.01.2016г. № 37-осн Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и в 2015-2016 уч.г.

Приложение 3.3.4 Копия приказа УО администрации МО Ленинградский район от 28.01.2015г. № 0087-осн «Об итогах муниципального этапа

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
«Эврика»	10	зональный	призер	Горобец Дмитрий Викторович	Приложение 3.4.1 Копия приказа МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 12.02.2016 г. № 49/од «Об итогах проведения зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-

					практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году» ст. Павловская
«Эврика»	10	муниципальный	призер	Горобец Дмитрий Викторович	Приложение 3.4.2 Копия приказа УО Ленинградский район от 16.02.2016 г. № 207-осн. ст. Ленинградская «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году»

Прилагаемый документ

Приложение 3.4.1 Копия приказа МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 12.02.2016 г. № 49/од

«Об итогах проведения зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году» ст. Павловская
 Приложение 3.4.2 Копия приказа УО Ленинградский район от 16.02.2016 г. № 207-осн. ст. Ленинградская «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году»

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014 – 2015 учебного года во всех классах, в которых работала Шлапунова Наталья Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	В течение 2015 – 2016 учебного года во всех классах, в которых работала Шлапунова Наталья Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	В течение 2016 – 2017 учебного года во всех классах, в которых работала Шлапунова Наталья Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Шлапуновой Натальи Владимировны в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	В период классного руководства учителя Шлапуновой Натальи Владимировны в течение 2015-2016 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	В период классного руководства учителя Шлапуновой Натальи Владимировны в течение 2016-2017 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-	Данный показатель у учителя отсутствует.		

<p>культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Учитель Шлапунова Наталья Владимировна в течение 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Описание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Мы за здоровый образ жизни!» 2. Участники: учащиеся 5 – 11 классов. 3. Сроки реализации: 2013 – 2020 гг. 4. Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни учеников. 5. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1) создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; 2) привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но и учащихся с ослабленным здоровьем; 3) воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни; 4) установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам профилактики заболеваний. 6. Формы реализации: урочная и внеурочная проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, походы, полевые практики. 7. Результаты: формирование гигиенических навыков, здоровьесберегающего поведения, знание санитарных норм, формирование потребительской и экологической культуры. <p>В классах, в которых работал учитель Шлапунова Наталья Владимировна и являлся классным руководителем в течение 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 учебных лет, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%.</p>

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
6«Б»	19	76%	7 «Б»	19	86%	8«Б»	19	95%

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Шлапунова Наталья Владимировна в течение 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017 учебных лет проводит систематическую работу по популяризации правильного питания.

Описание системы:

1. Тема: «Формула здорового питания».
2. Участниками программы по пропаганде правильного питания «Формула здорового питания» являются учащиеся класса, в котором учитель является классным руководителем, учитель биологии, школьная медсестра и родители.
3. Цель - сформировать у учащихся основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
4. Задачи:
 - 1) развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
 - 2) расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
 - 3) развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
 - 4) развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознания того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
 - 5) развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
 - 6) пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

7) развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
 8) развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
 9) просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.
 5. Сроки реализации программы: 2014 – 2018 гг.

В классах, в которых работал учитель Шлапунова Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, в течение 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
6 «Б»	25	100	7 «Б»	22	100	8 «Б»	20	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Шлапунова Наталья Владимировна в течение 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017 учебных лет организует:

1. Издание гимназической газеты (периодического издания, электронный вариант).
 Тема проекта - «Школьная газета «СОВА № 3115».
 Участники проекта: учащиеся и учителя гимназии.
 Сроки реализации проекта: реализуется с 2014 года.
 Формы реализации проекта: ежемесячная гимназическая газета (статьи, фотографии, головоломки, художественное оформление страниц, заголовка).
 Результаты: выявление учащихся, интересующихся журналистикой, привлечение всех участников образовательного процесса к общему творческому делу в единой команде, регулярный выпуск газеты, размещение выпусков на школьном сайте <http://gimnaz.edusite.ru/p17aa1.html>, призовое место во Всероссийском конкурсе.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Данный показатель у учителя отсутствует

Прилагаемые документы

Приложение 4.1.1. Справка.

Приложение 4.2.1. Справка.

Приложение 4.4.1. Программа классного руководителя «Мы за здоровый образ жизни!» по оздоровлению учащихся и пропаганде здорового образа жизни учителя русского языка и литературы МБОУ гимназии Шлапуновой Натальи Владимировны.

Приложение 4.4.2. Описание системы работы учителя по формированию здорового образа жизни.

Приложение 4.4.3 Положительная рецензия заместителя директора по ВР МБОУ гимназии станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на программу «Мы за здоровый образ жизни!»

Приложение 4.4.4. Справка

Приложение 4.4.5. Копия грамоты команды МБОУ гимназии, занявшей III место в муниципальном этапе краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2001 – 2002 г.р. общеобразовательных школ Ленинградского района. (2017г.)

Приложение 4.4.6. Справка

Приложение 4.4.7. Копия грамоты команды гимназии, занявшей I место среди 8 классов общеобразовательных школ Ленинградского района в муниципальном этапе краевых спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания» (2016г.)

Приложение 4.4.8. Справка

Приложение 4.4.9. Копия диплома команды юношей, занявшей II место в военно-спортивной игре «Новобранцы» (вид программы «Снаряжение магазина 30 патронами») (2017г.).

Приложение 4.4.10. Копия грамоты команды МБОУ гимназии, занявшей I место в муниципальном этапе краевой военно-спортивной игры «Зарница» (стрельба из пневматической винтовки «Снайпер») (2017г.).

Приложение 4.4.11. Копия грамоты команды МБОУ гимназии, занявшей III место в муниципальном этапе краевой военно-спортивной игры «Зарница» (строевой смотр «Статен в строю, силен в бою») (2017г.).

Приложение 4.4.12. Копия грамоты команды МБОУ гимназии, занявшей II место в спортивном поединке «В здоровом теле – здоровый дух!» в рамках губернаторской программы «Антинарко» (2016г.)

Приложение 4.5.1. Описание системы работы учителя по популяризации правильного питания.

Приложение 4.5.2 Программа «Формула здорового питания» по популяризации правильного питания Шлапуновой Натальи Владимировны, учителя русского языка и литературы МБОУ гимназии.

Приложение 4.5.3. Положительная рецензия заместителя директора по УМР на программу «Формула здорового питания».

Приложение 4.5.4. Справка.

Приложение 4.6.1. Социальный проект «Школьная газета «СОВА № 3115».

Приложение 4.6.2. Копии выпусков гимназической газеты «СОВА № 3115».

Приложение 4.6.3. Копия диплома победителя II Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» в номинации «Социальный проект».

Приложение 4.6.4. Копия диплома победителя II Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Газеты и журналы»

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Шлапунова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии на протяжении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно и эффективно использует в своей педагогической деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:		
	Класс	Предмет	Название информационного авторского (приобретенного) ресурса
	5-11	литература	1. "Литература. 5 класс. Фонохрестоматия (CDmp3)".
			2. "Литература. 6 класс. Фонохрестоматия (CDmp3)"
			3. "Литература. 7 класс. Фонохрестоматия (CDmp3)"
			4. "Литература. 8 класс. Фонохрестоматия (CDmp3)"
			5. "Литература. 9 класс. Фонохрестоматия (CDmp3)"
5	Русский язык	6. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс.	
6		7. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс	
7		8. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс.	
8		9. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8-9 класс.	

	9		10. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8-9 класс
	10-11		<ol style="list-style-type: none"> 1. Компакт-диск «Русский язык. Демонстративные таблицы. 10-11 классы». Издательство «Учитель» 2. 1С: Тесты по орфографии. CD 3. 1С: Репетитор. Русский язык. CD
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Шлапунова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p>		
	Класс	Предмет	Название информационного ресурса
	5-6	литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Малые жанры фольклора» 2. Презентация «Особенности ДРЛ» 3. Презентация «Ломоносов – ученый, поэт, художник, гражданин» 4. Презентация «А.С. Пушкин» 5. Презентация «Антоний Погорельский» 6. Презентация «М.Ю. Лермонтов» 7. Презентация «Н.В. Гоголь» 8. Презентация «Поэты XIX века о Родине» 9. Презентация «Басни Крылова» 10. Презентация «Двухсложные размеры стиха» 11. Презентация «Дубровский и Троекуров» 12. Презентация «Бежин луг: образы мальчиков» 13. Презентация «Трехсложные размеры стиха» 14. Презентация «Лесков. Литературный портрет писателя»
	7		<ol style="list-style-type: none"> 15. Презентация «Н.В. Гоголь «Гарас Бульба»» 16. Презентация «Салтыков-Щедрин» 17. Презентация «Рассказы Чехова» 18. Презентация «Горький «Детство»» 19. Презентация «В. Маяковский»
	8		20. Презентация «Д.И. Фонвизин «Недоросль»»

			<p>21. Презентация «А.С. Пушкин «Капитанская дочка»»</p> <p>22. Презентация «М.Ю. Лермонтов «Мцыри»»</p> <p>23. Презентация «Н.В. Гоголь «Ревизор»»</p> <p>24. Интерактивные тесты по разделам и темам курса</p>
	9		<p>25. Презентации «Основные направления в литературе»</p> <p>26. Интерактивные тесты по разделам и темам курса</p> <p>27. Тесты по подготовке к ОГЭ по литературе</p>
	10-11		<p>28. Презентация «Л.Н. Толстой «Война и мир»»</p> <p>29. Презентация «Достоевский «Преступление и наказание»»</p> <p>30. Презентация «Художественный мир М.Е.Салтыкова – Щедрина»</p> <p>31. Презентация «Художественный мир Н.С.Лескова»</p> <p>32. Интерактивные тесты по разделам и темам курса по подготовке к ЕГЭ по литературе</p>
	5-6	Русский язык	<p>33. Презентация «Чередование гласных в корне слова»</p> <p>34. Презентация «Правописание приставок»</p> <p>35. Презентация «Словообразование»</p> <p>36. Презентация «Лексика»</p> <p>37. Презентация «Словарный состав языка»</p> <p>38. Презентация «Грамматические признаки существительного»</p> <p>39. Презентация «Грамматические признаки глагола»</p> <p>40. Презентация «Грамматические признаки прилагательного»</p> <p>41. Презентация «Грамматические признаки числительного»</p>
	7		<p>42. Презентация «Причастие».</p> <p>43. Презентация «Причастный оборот»</p> <p>44. Презентация «Деепричастие и деепричастный оборот»</p> <p>45. Презентация «Правописание служебных частей речи»</p>
	8		<p>46. Презентация «Простое предложение»</p> <p>47. Презентация «Главные члены предложения»</p> <p>48. Презентация «Тире между подлежащим и сказуемым»</p> <p>49. Презентация «Знаки препинания при однородных членах предложения»</p> <p>50. Презентация «Обособленные члены предложения»</p> <p>51. Презентация «Вводные слова»</p> <p>52. Интерактивные тесты по разделам и темам курса</p>

	9-11		53. Презентации по всем разделам и темам курса 54. Интерактивные тесты по разделам и темам курса 55. Интерактивные тесты по разделам и темам курса по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку		
Совместно с учащимися создана коллекция виртуальных экскурсий по литературным местам России: 5 класс – А.С. Пушкин. Село Захарово. М.Ю. Лермонтов. Село Тарханы; 6 класс – А.С. Пушкин. Царское село. Ф.И. Тютчев Овстуг. Н.А. Некрасов Село Карабиха. 7 класс – Л.Н. Толстой. Музей усадьба в Хамовниках. А.П. Чехов. Дом-музей. 8 класс – И.А. Бунин. Город Орёл. Твардовский. Город Смоленск. 9 класс – А.С. Грибоедов. Москва. А.С. Пушкин Михайловское 10-11 – А.А. Блок. Шахматово. А.Т. Твардовский. Хутор Загорье.					
6.3. Использование форм дистанционного обучения –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Шлапунова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, использует элементы дистанционного обучения – своевременно заполняет страницы Сетевого города как предметник и как классный руководитель; на собственном сайте http://filolog.umi.ru/ имеется страничка с заданиями для дистанционного обучения.				
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Уровень	Название мероприятия	Тема выступления		
	Муниципальный	Муниципальный банк данных передового педагогического опыта	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы через элементы технологии критического мышления, через чтение и письмо		
	Всероссийский	Всероссийский банк педагогического опыта	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы через элементы технологии критического мышления, через чтение и письмо		
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации	Жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, объем	Кол-во страниц

	«Категория утверждения и отрицания в философско-языковедческом аспекте»	Статья	-	Тамбов: ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014.- 162 с.	2
	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»	Статья	-	Самара, 2017	5

Прилагаемые документы

Приложение 6.1.1. Справка.

Приложение 6.2.1. Справка.

Приложение 6.3.1. Скриншот страниц Сетевого города.

Приложение 6.3.2. Скриншот страниц сайта http://filolog.umi.ru/distancionnoe_obuchenie/

Приложение 6.4.1. Копия сертификата (регистрационный номер № 24/1) о внесении опыта работы в муниципальный банк данных передового педагогического опыта, 2014 г

Приложение 6.4.2. Копия свидетельства ОБ № 627 от 16.03.2018г. обобщения педагогического опыта на Всероссийском уровне

Приложение 6.5.1. Копия титульного листа печатного издания. (статья «Категория утверждения и отрицания в философско-языковедческом аспекте»)

Приложение 6.5.2. Копия оглавления

Приложение 6.5.3. Копия страниц статьи

Приложение 6.5.4. Копия титульного листа печатного издания (статья «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»)

Приложение 6.5.5. Копия оглавления

Приложение 6.5.6. Копия страниц статьи

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название программы дополнительного профессионального образования	сроки прохождения	подтверждающий документ
2003-2006 (обучение в аспирантуре)	Диплом о присвоении ученой степени кандидата филологических наук Серия ДКН № 013880	Кубанский государственный университет	Тема диссертации: «Экспрессивность средств выражения утверждения и отрицания в языке подлинника и переводов романов Э.М. Ремарка» 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Решение диссертационного совета от 23 июня 2006 г. № 26 Решение ВАК Министерства образования и науки РФ о выдаче диплома от 15 декабря 2006г. № 49К/254	Приложение 7.1.1 Копия диплома о присвоении ученой степени кандидата филологических наук Приложение 7.1.2. Копия свидетельства о заключении брака от 30 июня 2007года

Прилагаемый документ

Приложение 7.1.1 Копия диплома о присвоении ученой степени кандидата филологических наук

Приложение 7.1.2 Копия свидетельства о заключении брака

7.2. Профессиональная активность

Год	Наименование мероприятия, в котором учитель принял участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014-2015 учебный год	Руководство методическим объединением учителей-предметников	Приложение 7.2.1. Прилагается справка подтверждение
2015-2016 учебный год	Руководство методическим объединением учителей-предметников	Приложение 7.2.1. Прилагается справка подтверждение
2016-2017 учебный год	Руководство методическим объединением учителей-предметников	Приложение 7.2.1. Прилагается справка подтверждение

Прилагаемый документ:

Приложение 7.2.1. Справка

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
2018	«Учитель года Кубани - 2018»	муниципальный	Призер	Приложение 7.3.1. Копия приказа УО Ленинградский район от 27.12.2017 № 1640-осн. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2018»»
2017	«Учитель здоровья России -	муниципальный	Призер (2 место)	Приложение 7.3.2. Копия приказа УО администрации МО Ленинградского

	2017»			района от 17.10.2017 № 1356-осн. «Об итогах муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья России - 2017»»
2015	Конкурс лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»	муниципальный	Победитель (1 место)	Приложение 7.3.3. Копия приказа УО администрации МО Ленинградского района от 24.11.2015г. № 1515-осн. «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»»

Прилагаемый документ:

Приложение 7.3.1. Копия приказа УО Ленинградский район от 27.12.2017 № 1640-осн. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2018»»

Приложение 7.3.2. Копия приказа УО администрации МО Ленинградского района от 17.10.2017 № 1356-осн. «Об итогах муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья России - 2017»»

Приложение 7.3.3. Копия приказа УО администрации МО Ленинградского района от 24.11.2015г. № 1515-осн. «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»»

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	подтверждающий документ
2018	«Разработка урока в соответствии с ФГОС»	всероссийский	победитель (1 место)	Приложение 7.4.1. Копия диплома Серия ДД №19370 от 16.03.2018 всероссийского конкурса
2018	«На пути к успеху»	всероссийский	Победитель (1 место)	Приложение 7.4.2. Копия диплома № SV 317 – 40556 XI Всероссийского педагогического конкурса
2017	«Лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победитель (Диплом III степени)	Приложение 7.4.3. Копия диплома № P-0747 Всероссийского дистанционного конкурса работников образования
2018	«Лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победитель Диплом (I степени)	Приложение 7.4.4. Копия диплома ДП-0№41988 Всероссийского дистанционного педагогического конкурса

Прилагаемый документ:

Приложение 7.4.1 Копия диплома Серия ДД №19370 от 16.03.2018 всероссийского конкурса

Приложение 7.4.2. Копия диплома № SV 317 – 40556 XI Всероссийского педагогического конкурса

Приложение 7.4.3. Копия диплома № P-0747 Всероссийского дистанционного конкурса работников образования

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

