

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Пикуза Валентины Викторовны

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование:

Основной предмет преподавания:

МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко

Кушёвский район

начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год		
класс	предмет	числен- ность обучаю- щихся	класс	предмет	числен- ность обучаю- щихся	класс	предмет	числен- ность обучаю- щихся
4 В	Русский язык	29	1 В	Русский язык	26	2 В	Русский язык	25
	Литературное чтение	29		Литературное чтение	26		Литературное чтение	25
	Математика	29		Математика	26		Математика	25
	Окружающий мир	29		Окружающий мир	26		Окружающий мир	25
	Изобразительное искусство	29		Изобразительное искусство	26		Изобразительное искусство	25
	Технология	29		Технология	26		Технология	25
	Кубановедение	29		Кубановедение	26		Кубановедение	25
	Физкультура	29		Физкультура	26		Физкультура	25

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Пикуза Валентина Викторовна представила педагогическому сообществу в качестве собственной методической разработки цикл уроков и внеурочных занятий с использованием игровых методик обучения в начальных классах, имеющих внешние положительные рецензии. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, структуры содержания использования игровых практик обучения, с указанием использованных технологий и методов, показателей результативности использования методической разработки.

Приложение 1.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Приложение 1.1.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие. Семинар учителей Куцевского района по обмену опытом.	2018	муниципальный	Выступление по теме: «Применение игровых практик как стратегия повышения качества успешной учебной и внеурочной деятельности и здоровьесбережения в начальной школе»	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Куцевский район от 05.12.2018г

Очное участие. Районный семинар по преемственности «Дошкольник - первоклассник»	2019	муниципальный	Открытый урок математики в 1 классе по теме «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.»	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Кущевский район от 26.03.2019г.
Очное участие. Районный методический совет МКУ «ЦРО»	2020г	муниципальный	Доклад по представлению авторской программы по внеурочной деятельности «Ролевые игры социального общения» и результатов ее использования.	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Кущевский район от 20.01.2020г

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Методическая разработка применения игровых методик на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах была представлена Пикуза Валентиной Викторовной для экспертного рассмотрения и имеет положительные оценки педагогического сообщества.

Приложение 1.2.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2018	Копия положительного отзыва директора МКУ «Центр развития образования» О.В.Петровой.
Муниципальный	2020	Копия положительного отзыва директора МКУ «Центр развития образования» О.В.Петровой.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Методическая разработка применения игровых методик на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах не была представлена для публикаций, что отражено в справке (приложение 1.3.).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
нет					

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

По итоговым отметкам в течение трех последних лет в классах В.В.Пикуза учащиеся показывали стабильно высокие результаты учебных достижений. Уровень обученности – 100%,

По итогам внешней диагностики качества освоения образовательных программ в форме ВПР качество знаний в 4 классе по русскому языку - 62%, по математике – 73%.

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
2В	Русский язык	100	3В	Русский язык	100	4В	Русский язык	100
	Математика	100		Математика	100		Математика	100

У учителя Пикуза В.В. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по русскому языку и математике. За три учебных года – 2015-2016, 2016-2017, 2017 – 2018 предыдущего выпуска она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой (**приложение 2.1**).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Пикуза В.В. наблюдается ежегодная динамика качества обученности по русскому языку и математике по итогам года за три учебных года – 2017-2018, 2018 – 2019, 2019-2020 предыдущего выпуска, что отражено в таблице и подтверждено в справке (**приложение 2.2**).

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2018-2019 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
2 В	Русский язык	65	3В	Русский язык	66	4 В	Русский язык	67
	Математика	73		Математика	73		Математика	74

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2017-2018 уч. г			2018-2019 уч. г			2019-2020 уч. г		
предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс
Русский язык	0	4В	Русский язык	0	1В	Русский язык	0	2В
Математика	0	4В	Математика	0	1В	Математика	0	2В
Литературное чтение	0	4В	Литературное чтение	0	1В	Литературное чтение	0	2В
Окружающий мир	0	4В	Окружающий мир	0	1В	Окружающий мир	0	2В
Физическая культура	0	4В	Физическая культура	0	1В	Физическая культура	0	2В
Изобразительное искусство	0	4В	Изобразительное искусство	0	1В	Изобразительное искусство	0	2В
Кубановедение	0	4В	Кубановедение	0	1В	Кубановедение	0	2В
Технология	0	4В	Технология	0	1В	Технология	0	2В

За 2017-2018, 2018– 2019, 2019- 2020 учебные годы в классе, в котором преподавала Пикуза В.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**приложение 2.3.**).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах По данному критерию результаты отсутствуют, т.к. Пикуза В.В. не преподает в старших классах.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Предмет	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4В	2017-2018г	Русский язык	29	29
		Математика	29	29
		Литературное чтение	29	29
		Окружающий мир	29	29
		Музыка	29	29
		Изобразительное искусство	29	29
		Кубановедение	29	29
		Технология	29	29
		ОРКСЭ	29	29
		Физическая культура	29	29

Все обучающиеся класса, в котором преподавала Пикуза В.В., получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс, что отражено в таблице, а также подтверждено справкой (**приложение 2.5.**).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018 уч. г			2018-2019 уч. г			2019-2020 уч.г.		
	класс	численность обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности	общая численность обучающихся (%)	класс	численность обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности	общая численность обучающихся (%)	класс	численность обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности	Общая численность обучающихся (%)
«Истоки воинской доблести»	4В	29	100	1В	26	100	2 В	25	100
«От родного порога»	4В	29	100	1В	26	100	2 В	25	100
«Земля-наш дом родной»	4В	29	100	1В	26	100	2 В	25	100

В 2017 - 2018, 2018 – 2019, 2019-2020 учебных годах в классе, в котором работает Пикуза В.В., ею целенаправленно организовывается внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (**приложение 3.1**).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%).

	2017-2018 уч. г	2017-2018 уч. г	2018-2019 уч. г	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Наименование мероприятия	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап
Краевая викторина по кубановедению	100%	14 % (4 уч. из 29)	100%	23 % (6 уч. из 26)	100%	32 % (8 уч. из 25)
Всероссийская олимпиада по русскому языку	90%	10 % (3 уч. из 29)	90%	12 % (3 уч. из 26)	90%	16 % (4 уч. из 25)
Всероссийская олимпиада по математике	90%	10 % (3 уч. из 29)	90%	15 % (4 уч. из 26)	90%	16 % (4 уч. из 25)

На протяжении 2017-2018, 2018– 2019, 2019-2020 учебных годов в классах, в которых работает Пикуза В.В., наблюдается стабильность численности участников на школьном этапе краевой викторины по кубановедению, олимпиаде по русскому языку и математике, а также положительная динамика численности участников на муниципальном этапе в викторине по кубановедению, в олимпиаде младших школьников по русскому языку и математике, что отражено в таблице и подтверждается справкой (**приложение 3.2**).

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.**Приложение 3.3.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап всероссийский/ региональный/ муниципальный	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	2017г	4	муниципальный	Победитель	Ивашкина Екатерина	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 20.12.2017г. № 144
Всероссийская олимпиада учащихся начальных классов по математике	2017г	4	муниципальный	Призер	Мозговой Александр	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 20.12.2017г. № 144
Всероссийская олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	2020г	1	муниципальный	Призер	Кренинина Анастасия	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 13.03.2019г. № 50
Всероссийская олимпиада учащихся начальных классов по математике	2020г	2	муниципальный	Призер	Корчагина Софья	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 27.02.2020г. № 26
Всероссийская олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	2020г	2	муниципальный	Призер	Кренинина Анастасия	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 27.02.2020г. № 26

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Приложение 3.4.

Наименование мероприятия					
	класс	этап (муниципальный / региональный/ межрегиональный всероссийский; международный)	результат (победитель -1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая экологическая акция «Зелёная волна» (посвященная празднованию 80-летия образования Краснодарского края и 225-летия начала освоения казаками кубанских земель)	4	региональный	Победитель	Постоялкин Игорь	Копия диплома, выданного на основании приказа МОН и МП Краснодарского края Государственное бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 16.10.2017г № 152
Краевой конкурс «Разговор о правильном питании»	4	муниципальный	Победитель	Бакулин Антон	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кушевский район от 30.03.2018г. № 60
Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»	1	муниципальный	Победитель	Масленников Артём	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кушевский район от 05.03.2019г. № 46

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	1	всероссийский	Финалист очного этапа	Кретинина Анастасия	Копия грамоты, выданной организаторами Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» фонда поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего» от 28.04.2019г
Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей»	3	муниципальный	Победитель	Мул Софья	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 09.11.2020г. № 118
Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей»	3	муниципальный	Победитель	Масленников Артём	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 09.11.2020г. № 118
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	4	муниципальный	Призёр	Охремченко Полина	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 23.03.2018г. № 52
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1	муниципальный	Призер	Андропова Алина	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 04.03.2019г. № 44
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	4	муниципальный	Призёр	Плеханова Виктория	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 12.01.2018г. № 2

Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой родной»	4	муниципальный	Призёр	Ванькова Екатерина	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 18.12.2017г. № 140
Краевой выставка- конкурс детского творчества «Любимому учителю»	1	муниципальный	Призер	Масленников Артём	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 01.11.2019г. № 149

Пикуза В.В. продолжает сотрудничество со своими выпускниками, привлекая их к общественно-полезной деятельности и участию в социально значимых проектах.

Наименование мероприятия					
	класс	этап (муниципальный/ региональный/ межрегиональный; всероссийский; международный)	Результат (победитель -1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая акция «Утилизация»	1-8	муниципальный	Победитель	Группа учащихся	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 16.10.2019г №129
Краевой экологический конкурс «Бережем планету вместе»	6	муниципальный	Призер	Охремченко Полина	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 05.11.2019г. № 152

Краевой конкурс «Жизнь как ценность»	7	муниципальный	Победитель	Масленникова Анастасия	Копия грамоты, выданной Управлением образованием администрации МО Кущевский район от 25.10.2018г. № 140
--------------------------------------	---	---------------	------------	------------------------	---

4.Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья - особая категория обучающихся, которая требует к себе повышенного внимания, чуткости, терпеливости и умения учителя увидеть в ребенке искорку таланта, помогающую ему почувствовать свою значимость и успешность в различных видах деятельности.

Пикуза В.В. работает с такими детьми по своей программе «Особенный ребенок», направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ОВЗ.

Цель программы: организация учебного процесса, направленного на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей с ограниченными возможностями для самовыражения и реализации заложенного природой потенциала.
2. Совершенствовать интеллектуальные способности учащихся в зоне ближайшего развития через урочную и внеурочную деятельность.
3. Совместно с родителями способствовать социализации ребенка, реализации его интересов в школе и в семье.

Принципы работы:

- «Не навреди»: использование в работе здоровьесберегающих технологий и методик с учетом заболевания учащихся.
- «Играя – учусь»: применение игровых методик на всех этапах обучения ребенка с ОВЗ для усиления интереса к

выполняемым заданиям, эмоционального подъема, снятия утомляемости.

- «От простого - к сложному»: планирование дифференцированных заданий в зоне ближайшего развития для получения положительного результата деятельности ребенка с последующим усложнением материала.
- «От малого – к большому»: дробление задания на мелкие части, доступные ребенку для выполнения без помощи взрослого, с целью повышения его самостоятельности.
- «От подражания – к творчеству»: стимулирование творческой активности учащихся с ОВЗ на основе освоенных приемов различных видов деятельности.
- «Я – это мы»: создание оптимальных условий социализации ребенка и адаптации в школьном коллективе.

Дети с ОВЗ требуют особого подхода и специальных условий. На уроках они обучаются по индивидуальной, адаптированной программе, а на переменах и после уроков «особые» дети активно вовлекаются учителем в общую жизнь класса и школы, участвуют в мероприятиях, общаются на равных со здоровыми сверстниками.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

Пикуза В.В. несколько лет успешно работает с детьми с ОВЗ и в классно-урочной системе, и на домашнем обучении. Во время проведения уроков учитель соблюдает принципы работы с такими детьми: применяет дифференцированный подход, использует игровые и здоровьесберегающие методики, учитывает индивидуальные особенности ребенка, способствует адаптации в классном коллективе.

Программа, по которой учатся дети с ОВЗ, основана на принципах коррекционной работы и направлена на получение образования детьми с инвалидностью в полном объеме, но в формах и методах, учитывающих состояние их здоровья и возможности.

На уроках учитель постоянно использует различные формы реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления здоровья детей. Ежедневно проводит гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, использует конторки для организации свободы динамических поз, эмоциональные паузы.

В дополнение к учебникам Пикуза В.В. использует на уроках различные карточки с заданиями, составленными в игровой форме, как приобретенные, так и созданные самим учителем, интерактивные презентации, яркий счетный материал, пособия для развивающего обучения по методике Монтессори и другое.

Темы уроков по окружающему миру, изобразительному искусству, трудовому обучению и речевой практике имеют межпредметные связи и используются учителем для оптимизации учебного процесса, особенно для детей, получающих образование в форме домашнего обучения. Например, изготовление поздравительной открытки начинается на уроке ручного труда, эстетически оформляется на уроке изо, а поздравительный текст составляется и записывается на уроках

речевой практики и русского языка.

По второму образованию Пикуза В.В. имеет квалификацию «учитель-логопед», поэтому ведет логопедические занятия со своими учениками сама, что позволяет составить программу коррекции таким образом, чтобы темы русского языка и речевой практики углублялись и закреплялись в ходе этих занятий на различном лексическом материале. Это способствует комплексному развитию умственных способностей обучающихся.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Наибольшую эффективность для развития детей с ограниченными возможностями имеет внеурочная деятельность. Учащиеся посещают кружки в школе, которые ведет Пикуза В.В. («От родного порога», «Истоки воинской доблести», «Земля – мой дом родной», «Смотрю на мир глазами художника»). Наиболее удачными направлениями в реализации творческого потенциала этих детей являются изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество и эколого – биологические проекты.

Реализуя свою программу «Особенный ребенок», учитель использует следующие формы деятельности:

- индивидуальные занятия с учащимися при подготовке к конкурсам;
- групповые занятия в школьных кружках и коллективных творческих делах;
- участие в выставках изобразительного искусства, праздниках, классных часах;
- организация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и культуры ("Дом детского творчества", районная детская библиотека, "Дом ремесел", Краеведческий районный музей, спортивный комплекс, "Детская школа искусств" и т.д.)

Система работы с этой группой детей включает развивающие дидактические игры и здоровьесберегающие коррекционные методики: хоровое пение, релаксационные упражнения с использованием природных материалов, участие в спортивных мероприятиях и т.д.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Результативность и эффективность работы учителя с этими обучающимися заключается в достижении поставленных в программе задач, а именно, успешное освоение адаптированных образовательных программ по предметам и социальная адаптация в коллективе. Все учащиеся, с которыми работала Пикуза В.В. получали положительные отметки по предметам и переходили в следующий класс.

У одной ученицы, Элизбарян Лилит, был изменен образовательный маршрут с программы VIII вида (умственная отсталость) на программу VII вида (ЗПР)

Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, участвовали в муниципальных конкурсах и акциях, имеют грамоты Управления образованием:

- Мельников Дмитрий - ПРИЗЁР муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии» (грамота Управления образованием МО Куцевский район, выданная на основании приказа № 24 от 25.02.2020г).

- Мельников Николай - ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества для детей-инвалидов «Заглянула осень к нам» (грамота Управления образованием МО Куцевский район, выданная на основании приказа № 127 от 27.11.2020г).

- Мельников Николай - ПРИЗЁР муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества для детей-инвалидов «Волшебство зимы» (копия приказа Управления образованием МО Куцевский район № 22 от 01.03.2021г).

- Дубровский Сергей – ПОБЕДИТЕЛЬ в составе группы учащихся муниципального этапа краевой акции «Утилизация» (грамота Управления образованием МО Куцевский район, выданная на основании приказа № 1229 от 16.10.2019г).

А также учащиеся посещали музеи, выставки, библиотеки, участвовали в социально значимых акциях и проектах: акция «Чистые берега», онлайн-акции и классные часы, посвященные Дню Победы, конкурсы рисунков и поздравлений ко Дню матери-казачки и другое.

Элизбарян Лилит в составе школьного хорового коллектива (руководитель Чернокнижников Ю.В.) много раз выступала на различных конкурсах и мероприятиях, в том числе на сцене Кубанского казачьего хора, при судействе В. Захарченко, где коллектив стал ПОБЕДИТЕЛЕМ краевого конкурса.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

Пикуза В.В. проводит индивидуальную работу с учащимися с ОВЗ, в том числе с использованием электронных ресурсов:

- проводит дополнительные занятия по коррекции изученного материала с использованием презентаций, дидактических карточек, электронных пособий;
- в условиях дистанционного обучения - мессенджер Whatsapp (Ватсап), с помощью которого в режиме он-лайн объясняла материал учащимся, давала комментарии к заданиям, получала ответы детей. Поскольку дети с ОВЗ имеют больше ограничений по состоянию здоровья, учитель строго соблюдала нормы СанПин по использованию электронных средств обучения, подбирала к урокам понятный и краткий материал для просмотра, отдавая предпочтение печатным материалам;
- электронную почту pikuza.valentina@yandex.ru, в которой создана родительская группа для получения комментариев к выполнению домашних заданий по предметам, ссылок на интернет-ресурсы, памяток по вопросам воспитания и обучения детей, безопасности и личных консультаций, а также для пересылки презентаций и материалов для учащихся;
- для тесной связи с родителями использует свой сайт, где публикует материалы к урокам, ведет страничку «В помощь родителю» <https://infourok.ru/user/pikuza-valentina-viktorovna?owner=guest>;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город» дает комментарии к отметкам и домашним заданиям, активно использует этот ресурс как обучающую платформу;

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Пикуза В.В. в течение 2017 - 2018 учебного года в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.	Пикуза В.В. в течение 2018- 2019 учебного года в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.	Пикуза В.В. в течение 2019- 2020 учебного года в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.
	Использование Пикуза В.В. цифровых авторских и приобретённых образовательных ресурсов: 1) <u>при подготовке к уроку</u>: построение модели урока из отдельных цифровых объектов; использование дополнительной и справочной информации, подготовка самостоятельных и контрольных работ, творческих заданий; обмен результатами деятельности с другими учителями через сеть Интернет 2) <u>при проведении урока</u> : использование электронных учебников, демонстрация подготовленных мультимедийных презентаций через проектор, использование интерактивных моделей и виртуальных лабораторий, компьютерное тестирование учащихся при оценивании знаний, индивидуальная, исследовательская и творческая работа учащихся на уроке. 3) <u>при подготовке домашнего задания учащимися</u>: использование справочной и дополнительной информации электронных энциклопедий, автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время, развитие творческих возможностей учащихся в предметной виртуальной среде		

4) при работе с мотивированными учащимися: использование электронных карточек на сайтах, участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах и интеллектуальных играх (копии грамот учащихся и благодарностей учителю за организацию работы в школе)
(Приложение 5.1.1)

5) при независимой экспертизе качества знаний учащихся своего класса и классов школы с многолетним использованием системы Всероссийского полиатлон-мониторинга

(копии грамот учащихся и благодарностей учителю за организацию работы в школе)
(Приложение 5.1.2)

Сайты:

Учи.ру: <https://uchi.ru/teachers/stats/main>

Всероссийский Полиатлон-мониторинг: <https://polytoring.ru/>

Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>

Инфоурок: <http://infourok.ru/>

Видеоуроки: <http://videouroki.net/>

Федеральный банк ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>

Методическое объединение учителей начальных классов:

<http://ivnja1.narod.ru/nach.kl.htm>

Педсовет: <http://pedsovet.su/load/238-1-0-45346>

Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения: <http://school.iot.ru/>

Учительская копилка: <http://uchkopilka.ru/>

Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>

Продленка: <http://prodlenka.org>

ФГОСТЕСТ: <http://fgostest.ru>

Мультимедийные электронные учебники, проверочные и самостоятельные работы:

<https://znayka.cc/uchebniki/>

Тесты для интерактивного тестирования учащихся «Начальная школа», ООО «Ланс» Россия г. Краснодар.

	Тренажёр по русскому языку и математике для начальной школы, М.: издательство «Экзамен».		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Пикуза В.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в соответствии с программой, в том числе с привлечением учащихся своего класса.	Пикуза В.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в соответствии с программой, в том числе с привлечением учащихся своего класса.	Пикуза В.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в соответствии с программой, в том числе с привлечением учащихся своего класса.
	<u>Авторские материалы</u> располагаются на сайтах сети Интернет: Инфоурок: https://infourok.ru/user/pikuza-valentina-viktorovna (копия благодарности, скриншот страницы сайта) Приложение 5.2.1 Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ Сайт ЦРО Кущевского района: http://cro-kushevskaya.ucoz.ru/ Учитель имеет свой сайт, где публикует материалы к урокам, ведет страничку «В помощь родителю», выкладывает фотоотчеты КТД и т.д. https://infourok.ru/user/pikuza-valentina-viktorovna?owner=guest (Скриншот страницы) Приложение 5.2.2		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения;	Пикуза В.В. в своей работе активно использует различные элементы дистанционного обучения. В 2019 - 2020 учебном году работала на полном дистанционном обучении в условиях пандемии с соблюдением санитарных и здоровьесберегающих норм. <u>При работе с родителями</u> учащихся использует:		

- мессенджер Whatsapp (Ватсап) и электронную почту pikuza.valentina@yandex.ru , в которой создана родительская группа для получения комментариев к выполнению домашних заданий по предметам, ссылок на интернет-ресурсы, памяток по вопросам воспитания и обучения детей, безопасности и личных консультаций;

- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город» дает комментарии к отметкам и домашним заданиям, активно использует этот ресурс как обучающую платформу;

Для учащихся:

-через электронную почту pikuza.valentina@yandex.ru и мессенджер Whatsapp (Ватсап) организует помощь мотивированным учащимся, выполняющим научно-познавательные и творческие проекты;

-индивидуально объясняет материал в режиме он-лайн учащимся, пропустившим занятия;

-проводит консультации для подготовки к олимпиадам;

-сопровождает подготовку учащихся 4 классов к ВПР, используя ресурсы сайтов: 4 класс – ВПР тесты <https://vprtest.ru/category/4-klass> , 4 ЕГЭ <https://4ege.ru/vpr/54568-podgotovka-k-vpr-v-4-klasse-po-matematike.html> , решу ВПР <https://rus4-vpr.sdangia.ru/> ,

-организует участие и сопровождение учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах Учи.ру, Фгостест, Всероссийский Полиатлон-мониторинг: _и другие;

-на своем сайте <https://infourok.ru/user/pikuza-valentina-viktorovna?owner=guest> по согласию учащихся и родителей публикует лучшие работы и фотоотчеты коллективных творческих дел, акций различного уровня, творческих работ и т.д.

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.

Приложение 5.4

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный; зональный/региональный; межрегиональный/федеральный/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие. Семинар учителей Куцевского района по теме: «Современный урок в начальной школе»	2017	Муниципальный	Мастер-класс «Технология оформления портфолио ученика начальной школы»	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Куцевский район от 09.11.2017г
Очное участие. РМО учителей начальных классов Куцевского района «Организация обучения и воспитания обучающихся начальных классов»	2020	Муниципальный	Выступление по теме: «Развитие навыков каллиграфического письма и выполнение единого орфографического и речевого режима»	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 10.01.2020г

Участие во всероссийском семинаре «Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе с использованием ресурсов издательства «Просвещение»	2018	Всероссийский	Участие в семинаре	Копия сертификата АО «Издательство «Просвещение» от 26.10.2018 г.
---	------	---------------	--------------------	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.

Приложение 5.5.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Подтверждающий документ
«Инфоурок»	Копия свидетельства о публикации: Конспект урока по русскому языку: «Личные местоимения. Лицо и число местоимений» (3 класс)
«Инфоурок»	Копия свидетельства о публикации: Рабочая программа по внеурочной деятельности «Ролевые игры социального общения» (1-4 класс)
«Инфоурок»	Копия свидетельства о публикации: Конспект классного часа по теме: «Освобождение Кубани» (3-4 класс)
Учительский сайт «Учительский портал»	Скриншот страницы сайта
Сайт ЦРО Кушевского района: http://cro-kushevskaya.ucoz.ru/	Скриншот страницы сайта

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации.

Приложение 6.1.

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2018	Удостоверение, регистрационный номер 005311, дата выдачи 11.05.2018г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС на разных уровнях общего образования»	С 23 апреля 2018г. по 11 мая 2018г.	72	Копия удостоверения о повышении квалификации ЧОУ ДПО «ЦСО»
2018	Удостоверение, регистрационный номер 006027, дата выдачи 22.10.2018г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС на разных уровнях общего образования» «Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС НО»	С 3 сентября 2018г. по 13 сентября 2018г.	72	Копия удостоверения о повышении квалификации ЧОУ ДПО «ЦСО»

2019	Удостоверение о повышении квалификации 6124103093 01.11.2019 01112019-60	ООО "Учитель-инфо"	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	06.09.2019 - 01.11.2019	144ч	Копия удостоверения о повышении квалификации
2019	Удостоверение о повышении квалификации 6124103093 01.11.2019 01112019-61	ООО "Учитель-Инфо"	«Методика преподавания физической культуры в начальных классах с учетом требований ФГОС НОО»	06.09.2019 - 01.11.2019	108ч	Копия удостоверения о повышении квалификации
2020	удостоверение 612411150438 17.02.2020г. 17022020-120	ООО "Учитель-Инфо"	"Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования"	27.01.2020 - 17.02.2020	108ч	Копия удостоверения о повышении квалификации
2021	Удостоверение 473-1861644 18.02.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»	2021г	73 ч	Копия удостоверения о повышении квалификации

6.2. Профессиональная активность**Приложение 6.2.**

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по начальным классам в течение 2-х учебных лет.	Копия приказа УО администрации муниципального образования Куцевский район № 1020 от 11.09.2018г
2019-2020		Копия приказа УО администрации муниципального образования Куцевский район № 1114 от 24.09.2019г
	Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет;	Справка - подтверждение УО администрации муниципального образования Куцевский район № 734 от 22.03.2021г
2017-2018	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет.	Копия приказа МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко № 469 от 01.09.2017г
2018-2019		Копия приказа МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко № 477/1 от 03.09.2018г
2019-2020		Копия приказа МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко № 530 от 30.08.2019г
2018- 2019	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса чтецов «Унылая пора! Очей очарованье!...» среди	Приказ УО администрации муниципального образования

	учащихся 2-4 классов» для учащихся начальной школы	Кущевский район № 1263 от 30.10.2018г
2018г	Грамота УО администрации МО Кущевский район за высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования.	Копия почетной грамоты управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район (Приказ УО администрации МО Кущевский район № 583 от 11.05.2018 г.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Приложение 6.3.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018 г	Краевой конкурс «Учитель здоровья в 2018 году»	Муниципальный	Победитель	Копия грамоты, выданной на основании приказа Управления образованием администрации МО Кущевский район от 27.03.2018г № 56 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Учитель здоровья» в 2018г».
2018 г	«Краевой конкурс «Учитель здоровья в 2018 году»	Региональный	Участник	Копия диплома участника краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья России в 2018 году»

6.4. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету. **Приложение 6.4.**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020 г	Краевой конкурс «Лучшая программа внеурочной деятельности в 2020 году»	Муниципальный	Победитель	Копия приказа Управления образованием администрации МО Кущевский район № 121/1 от 13.11.2020г

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

В.В.Пикуза
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко




(подпись)

Л.В.Бондаренко
(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко


(подпись)

И.И.Карякина
(расшифровка подписи)