

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**  
**Петросян Ольга Рафиковна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование):** МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова  
**Муниципальное образование:** город-курорт Геленджик  
**Основной предмет преподавания:** физика, математика, астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
6Б	математика	27	7А	физика	28	5Б	математика	34
8Б	физика	31	7Б	алгебра	28	7А	физика	35
8Б	алгебра	31	7Б	геометрия	28	7Б	физика	33
8Б	геометрия	31	9Б	физика	33	7В	физика	32
10А	физика	24	9Б	алгебра	33	8А	физика	29
10Б	физика	25	9Б	геометрия	33	8Б	алгебра	31
10А	астрономия	24	11А	физика	24	8Б	геометрия	31
10Б	астрономия	25	11Б	физика	23	9А	геометрия	32
11А	физика	19	11А	астрономия	24	9В	геометрия	33
11Б	физика	19	11Б	астрономия	23	10А	физика	24
						10Б	физика	23
						10Б	математика	23

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Аннотация)**

Петросян О.Р. представила педагогическому сообществу методическую разработку «Методические рекомендации по организации эксперимента на уроках физики и во внеурочное время» Методическая разработка прилагается (Приложение 1.1.)

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Представление опыта работы в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2021	всероссийский	доклад	<i>Приложение 1.1.1.</i> Копия сертификата
Городское заседание «Школы молодого учителя»	2020	муниципальный	открытый урок	<i>Приложение 1.1.2</i> Копия справки МКУ «ЦРО» муниципального образования город-курорт Геленджик № 25/01.06.-01 от 27.02.2020 г.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов средней и старшей школы»	2020	<u>Приложение 1.2.1.</u> Копия диплома
всероссийский	2020	<u>Приложение 1.2.2.</u> Рецензия на методическую разработку по теме «Рабочая программа и КТП внеурочной деятельности по физике «Юный физик»»
всероссийский	2020	<u>Приложение 1.2.3.</u> Рецензия на методическую разработку урока «Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление»
муниципальный	2020	<u>Приложение 1.2.4.</u> Рецензия на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Юный физик»
муниципальный	2020	<u>Приложение 1.2.5.</u> Рецензия на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Решение задач по общему курсу математики»

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации по организации эксперимента на уроках физики и во внеурочное время	нет	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»-2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020 ISBN 978-5-98156-848-0 Ч.6 :- 2020.-463с. ISBN 978-5-60451-952-3 УДК 37.01 ББК 74.2-	всероссийский	14	<u>Приложение 1.3.1.</u> Копия свидетельства о публикации
Методическая разработка Презентация по физике на тему «Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление»	нет	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»-2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020 ISBN 978-5-98156-848-0 Ч.6 :- 2020.-463с. ISBN 978-5-60451-952-3 УДК 37.01 ББК 74.2-	всероссийский	16	<u>Приложение 1.3.2.</u> Копия свидетельства публикации
Статья «О месте эксперимента при изучении физики в средней школе»	нет	Сборник материалов на V межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и	межрегиональный	8	<u>Приложение 1.3.3.</u> Копия титульного листа, оглавления и статьи

		проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Краснодар-Сочи 23 октября 2020г.) Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края 2020.-373 стр. УДК 37 ББК 74.100+74.200 О- 60			
--	--	---	--	--	--

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель *(Приложение 2.1.1- справка)***

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
10А	физика	100	11А	физика	100	-	-	-
10Б	физика	100	11Б	физика	100	-	-	-

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель *(Приложение 2.2.1- справка)***

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
10А	физика	83	11А	физика	84	-	-	-
10Б	физика	91	11Б	физика	92	-	-	-

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1- справка)**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
6Б	математика	0	7А	физика	0	5Б	математика	0
8Б	физика	0	7Б	алгебра	0	7А	физика	0
8Б	алгебра	0	7Б	геометрия	0	7Б	физика	0
8Б	геометрия	0	9Б	физика	0	7В	физика	0
10А	физика	0	9Б	алгебра	0	8А	физика	0
10Б	физика	0	9Б	геометрия	0	8Б	алгебра	0
10А	астрономия	0	11А	физика	0	8Б	геометрия	0
10Б	астрономия	0	11Б	физика	0	9А	геометрия	0
11А	физика	0	11А	астрономия	0	9В	геометрия	0
11Б	физика	0	11Б	астрономия	0	10А	физика	0
						10Б	физика	0
						10Б	математика	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах.** Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2018, 2019 или в 2020 годах» *(Приложение 2.4.1- справка)*

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2018	физика	19	5	5
11Б	2018	физика	19	1	1
9Б	2019	физика	32	5	5
11А	2019	физика	24	4	4
11Б	2019	физика	23	9	9

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс** (для учителей начальных классов).

Показатели по критерию «Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс» у Петросян О.Р. отсутствуют. *(Приложение 2.5.1- справка)*

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Приложение 3.1.1- справка)**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
кружок «Юный физик»				7А	15	54	8А	16	55
курс «Решение задач по физике»	10Б	25	100	11Б	23	100	10Б	15	65
курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»	10Б	25	100	11Б	23	100	10Б	15	65
курс «Реальная математика»	8Б	31	100	9Б	33	100	10Б	23	100
				7Б	28	100	8Б	31	100
кружок «Математика вокруг нас»	6Б	27	100				5Б	34	100
курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»							5Б	34	100
курс «Азбука здоровья»							5Б	34	100
курс «Кубань - мой край родной!»							5Б	34	100



**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

*(Приложение 3.2.1- справка)*

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	51,2	15	54,2	20	70	22
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	61	23	70	15	72	18
Всероссийская олимпиада школьников по математике	71	29	79	33	86	35
Региональная олимпиада школьников по политехнической	74	24	76	25	78	25

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

*(Приложение 3.3.1- справка)*

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по политехнической	2017-2018	10	муниципальный	победитель	Хотеев Тимофей Сергеевич	<i>Приложение 3.3.2</i> Копия приказа управления образования №1109 от 29.12.2017г.
Всероссийская олимпиада школьников по политехнической	2017-2018	11	муниципальный	призер	Мельниченко Данила Дмитриевич	<i>Приложение 3.3.2</i> Копия приказа управления образования №1109 от 29.12.2017г.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017-2018	11	муниципальный	призер	Мельниченко Данила Дмитриевич	<i>Приложение 3.3.2</i> Копия приказа управления образования №1109 от 29.12.2017г.

Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017-2018	8	муниципальный	призер	Зайцева Анастасия Владиславовна	<i>Приложение 3.3.2</i> Копия приказа управления образования №1109 от 29.12.2017г.
Всероссийская олимпиада школьников по политехнической	2018-2019	11	муниципальный	призер	Хотеев Тимофей Сергеевич	<i>Приложение 3.3.3</i> Копия приказа управления образования №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по физике.	2018-2019	9	муниципальный	призер	Зайцева Анастасия Владиславовна	<i>Приложение 3.3.3</i> Копия приказа управления образования №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018-2019	11	муниципальный	призер	Хотеев Тимофей Сергеевич	<i>Приложение 3.3.3</i> Копия приказа управления образования №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по политехнической	2020-2021	11	муниципальный	победитель	Попова Алина Сергеевна	<i>Приложение 3.3.4</i> Копия приказа управления образования №661 от 14.12.2020г.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2020-2021	11	муниципальный	призер	Зайцева Анастасия Владиславовна	<i>Приложение 3.3.4</i> Копия приказа управления образования №661 от 14.12.2020г.

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

*(Приложение 3.4.1- справка)*

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	2018-2019	9	муниципальный	победитель	Зайцева Анастасия Владиславовна	<u>Приложение 3.4.2</u> Копия приказа управления образования №132 от 19.02.2018г.
Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских	2019-2020	5	муниципальный	призер	Чернышкова Вероника Артемовна	<u>Приложение 3.4.3</u> Копия приказа управления образования №130

проектов детей и молодежи «Созвездие»						от 19.02.2020г.
Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	2020-2021	6	муниципальный	призер	Мерешкина Алена Михайловна	<u>Приложение 3.4.4</u> Копия приказа управления образования №70 от 15.02.2021г.
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019-2020	8	муниципальный	призер	Броман Давид Янович	<u>Приложение 3.4.5</u> Копия приказа управления образования №270 от 30.04.2020г.

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Первое знакомство учащихся с физикой начинается со встречи с учителем, с кабинетом физики и от того как произойдет эта встреча, на каком эмоциональном уровне, будет зависеть успешность в обучении предмета. Первый урок физики я начинаю с экскурсии по кабинету и лаборантской, как я называю. «святая святых», где находятся оборудование и модели для демонстрации физических явлений и изучения законов, сделанные руками учащихся разных лет. Я рассказываю детям об авторах этих моделей и прививаю таким образом интерес к предмету. Далее я демонстрирую интересные опыты и предлагаю объяснить увиденное. Тут, конечно, начинается «фонтан» различных идей. Стараюсь выслушать все идеи, а потом добавляю, чтобы объяснить все увиденное нужны научные знания и получить их можно только изучая физику. Без эксперимента нет, и не может быть рационального обучения физике; одно словесное обучение неизбежно приводит к формализму и механическому заучиванию. Через физический эксперимент можно решить основные учебно-воспитательные задачи, формировать и развивать учебно-мыслительную деятельность, дать учащимся элементы политехнической

подготовки, проектной и исследовательской деятельности, формировать научное мировоззрение, естественно-научную грамотность. Экспериментальные задания представляют учащимся возможность самостоятельно выявить первопричину физического явления на опыте в процессе его непосредственного рассмотрения. Применяя самое простейшее оборудование, даже предметы обихода, при проведении эксперимента, физика в представлениях учащихся из абстрактной системы знаний превращается в науку, изучающую «мир вокруг нас». Тем самым подчёркивается практическая значимость физических знаний в обычной жизни. На уроках с проведением эксперимента нет исходящего только от педагога потока информации, нет скучающих, безразличных взглядов обучающихся. Систематическая и целенаправленная работа по формированию умений и навыков экспериментальной работы дает возможность уже на начальном этапе изучения физики приобщить обучающихся к научному поиску, научить излагать свои мысли, вести публичную дискуссию, отстаивать собственные выводы. А значит сделать обучение более эффективным и отвечающим современным требованиям.

#### **4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

Среди моих учащихся в каждом классе есть дети разного уровня подготовки: дети с высокой учебной мотивацией, такие ребята становятся моими помощниками-консультантами, среднего уровня подготовки и очень низкой мотивации, которых расшевелить и научить учиться очень сложно. Почти в каждом классе присутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья, в работе с которыми использую отдельные виды заданий, посильные для выполнения, создаю ситуацию успеха для каждого ребенка. До сих пор в кабинете физики хранится действующая модель цветного фонтана, созданная учеником с ограниченными возможностями здоровья Тетуховым Данилом. Ему так понравилась физика, что он с удовольствием занимался предметом и показывал хорошие результаты в обучении. Дети с ограниченными возможностями здоровья с большим интересом выполняют экспериментальные задания, но у них возникают проблемы в оформлении полученных результатов. Тут приходят к ним на помощь более подготовленные ученики, ведь работа проводится в парах и группах. Детям очень нравится работать в группах, и я даю им такую возможность при выполнении лабораторных работ и решении задач (как количественных и качественных, так и экспериментальных).

#### **4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

Ежегодно для учащихся 9-х классов я провожу спец.курс по физике «Подготовка к ОГЭ», а для 11-х – «Подготовка к ЕГЭ», который посещают не только обучающиеся, выбравшие физику для сдачи экзамена, но и те ребята, хотят повысить свой уровень подготовки по физике и научиться решать задачи. У нас в школе в 2019-2020 учебном году

начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа. В этом центре я веду кружок «Юный физик» для всех девятиклассников школы. В рамках этого кружка ребята учатся решать задачи по физике, проводить эксперименты, работать над проектами, создавать презентации и защищать проекты.

Я являюсь классным руководителем 6 «Б» класса. В классе 34 обучающихся: 15 девочек и 19 мальчиков. Преподаю у них уроки математики и курсы внеурочной деятельности «Математика вокруг нас», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Кубань - мой край родной!», «Азбука здоровья». Мы с ребятами успели побывать на экскурсиях в Геленджике, Новороссийске, Краснодаре до начала пандемии, а с тех пор, как нам запретили поездки, мы организовываем виртуальные путешествия по краю и России. Мои дети занимаются в творческих кружках и спортивных секциях, и, не смотря на свою большую загруженность, обучаются в основном на «4» и «5». У нас создан союз единомышленников, волшебный творческий треугольник «Классный руководитель – дети - родители» и мы стараемся в тесном сотрудничестве решать все проблемы с учебой и мирным сосуществованием детей разного типа темперамента, разного уровня достижений в учебе и разного уровня материальных возможностей. У меня в классе есть одна девочка с ОВЗ и к тому же опекаемая, ее в классе уважают, стараются помочь с учебой. У нее есть ответственное поручение – организовать ежедневное дежурство в столовой, и она с этим успешно справляется.

#### **4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Свой педагогический опыт я представляю на открытых уроках, методических семинарах и конференциях (межрегионального и всероссийского уровней), а также в печатных изданиях. Участвую в различных конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Результаты моего участия в профессиональных конкурсах: победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2020» по естественно-научному направлению, призёр (II место) заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2021» по естественно-научному направлению, победитель международного профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка педагогов средней и старшей школы» в международной педагогической олимпиаде «PEDOLIMP.RU», победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», организованном на сайте «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ». Размещаю опыт своей работы на сайтах:

<https://infourok.ru/user/petrosyan-olga-rafikovna>

<https://nsportal.ru/petrosyan-olga-rafikovna>

Результатами моих учеников являются победы на олимпиадах и конкурсах (за последние три года: 2 победителя и 7 призеров муниципального этапа предметных олимпиад, 1 победитель и 3 призера муниципального этапа конкурсов, 1 призер Всероссийского заочного конкурса ВИМЦ им. М.В. Ломоносова «Лучший современный урок 2020 года» в номинации Презентация), успешная сдача ЕГЭ по физике и поступление в ведущие вузы страны. Мои ученики Мельниченко Данила, выпускник 2018 года – студент МГУ им. Баумана, Хотеев Тимофей - выпускник 2019 года студент МИФИ, Доможирова Юлия (2019г.)- Санкт-Петербургский Горный университет, Небурчилов Андрей - Санкт-Петербургский военно-морской политехнический университет, Сорокин Илья, Гусаров Иван, Шашин Виктор, Меметов Кемал, Шляпцев Александр, Кривонос Денис - военные университеты страны, и все остальные, кто выбрал физику, успешно сдали ее и поступили в технические вузы.

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

Обучающиеся получают индивидуальные задания через цифровой образовательный ресурс «Якласс», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», где производится автоматическая проверка результатов учебной деятельности, и обучающиеся имеют возможность увидеть свои ошибки и доработать учебный материал. Домашние задания выдаются дифференцированные с учетом индивидуальных особенностей детей. Для одаренных детей предлагаю особые творческие задания, олимпиадные задачи, предлагаю работу на опережение. Для детей, отсутствующих на уроке, в электронном журнале выставляется ссылка на видео урок по пройденной теме из ЦОР «Российская электронная школа». Ученица 8 «Б» класса Иванова Даша, с ОВЗ, обучается по индивидуальному учебному графику и с большим удовольствием сама проводит эксперименты по физике и лабораторные работы (*приложение 4.4.1- 4.4.2*).

Результаты моей работы были отмечены Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (*приложение 4.4.3*), Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (*приложение 4.4.4*), медалью благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева «За службу образованию» (*приложение 4.4.5*), нагрудным знаком благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева «Достояние образования» (*приложение 4.4.6*).



**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Петросян О.Р. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Активное использование информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) позволяет учителю проводить уроки и занятия внеурочной деятельности, родительские собрания интересно, в нетрадиционных формах и привлечь учащихся и родителей к сотрудничеству. Петросян О.Р. использует ИКТ на различных уроках: для решения тестовых заданий по физике, при знакомстве с биографией и открытиями ученых, при выполнении виртуальной лабораторной работы, при изучении явлений физики, требующих не только реальных демонстраций физических экспериментов, но и виртуальной наглядности. Учитель широко применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам;</li> <li>- Размещённые на федеральных порталах информационные источники, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями, в которых отражены цели их использования и решаемые задачи (<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>)</li> </ul>		
	<p>Петросян О.Р. системно использует в образовательном процессе следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные учебные пособия, по физике, математике, астрономии;</li> <li>- Диск «Наглядная физика»;</li> <li>- Диск «Открытая физика»;</li> <li>- Уроки Кирилла и Мефодия «Физика» 7,8, 9 класс;</li> <li>- Электронные приложения к УМК по физике, математике.</li> </ul>		
	<p>Материалы, созданные учителем: Презентации учебного материала к урокам физики, математики, астрономии. (<i>Приложение 5.1.1.</i>- скриншот страницы с презентациями)</p>		
	<p>Материалы по внеурочной деятельности: рабочая программа курса по физике «Юный физик» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» (<i>Приложение 5.1.2 – справка</i>). Презентации: «Изучение подлинности и доброкачественности эфирных масел с целью выявления фальсифицированной продукции», «Альтернативная энергетика», «Спутниковая связь», «Начало</p>		

	<p>космической эры и роль учёных нашей страны в изучении Вселенной», «Занимательное краеведение» и др.</p> <p>В процессе подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям и внеурочной деятельности используются материалы сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://school-collektion.edu.ru/">http://school-collektion.edu.ru/</a></li> <li>- <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a></li> <li>- <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></li> <li>- <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a></li> <li>- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>- <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li> <li>- <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/11/">https://resh.edu.ru/subject/28/11/</a></li> </ul>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Петросян Ольга Рафиковна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мультимедийные презентации для проведения циклов уроков физики, математики, астрономии, тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей.</li> </ul> <p>Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами.</p> <p>На сайте <a href="https://nsportal.ru/petrosyan-olga-rafikovna">https://nsportal.ru/petrosyan-olga-rafikovna</a> представлены презентации исследовательских проектов учащихся Ольги Рафиковны: <i>(Приложение 5.2.1.- 5.2.2- скриншот страницы)</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Петросян О.Р. использует различные элементы дистанционного обучения.</p> <p>1.Ученики Петросян О.Р. работают на цифровой образовательной платформе Якласс <i>(Приложение 5.3.1.- благодарственное письмо Якласс 5.3.2- благодарственное письмо Инфоурок), на сайте Решиу ЕГЭ (Приложение 5.3.3 – скриншот сайта)</i></p> <p>2. Петросян О.Р. с 1 сентября 2011 года работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование». Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть. Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативный контроль посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии современного выставления учителями посещаемости;</li> </ul>

	<p>-общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте;          -доступ к расписанию уроков, информации о школьных и классных мероприятиях;          -реализация возможности осуществлять оперативный контроль успеваемости и посещаемости своего ребёнка через Интернет (<u>Приложение 5.3.4.- скриншот отчета</u>)</p> <p>Петросян О.Р. с 15.01.2015 года в социальной сети <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> создала и ведёт свой персональный сайт учителя физики и математики <a href="https://infourok.ru/user/petrosyan-olga-rafikovna">https://infourok.ru/user/petrosyan-olga-rafikovna</a> (<u>Приложение 5.3.5- скриншот страницы</u>), где по настоящее время размещает авторские ресурсы по предмету и внеклассной работе, творческие работы и проекты обучающихся; получает доступ к материалам коллег, размещенным на сайте данного проекта. Страничка периодически обновляется, имеет актуальное содержание.</p> <p>- MAOU СОШ №12 им. Маршала Жукова является базовой по дистанционному обучению. Петросян О.Р. вела уроки астрономии в дистанционном центре школы в 2018-2019 и 2019-2020 г.г. у обучающегося Шилина Ивана в 10-11-х классах. (<u>Приложение 5.3.6- 5.3.7 - копии приказов</u>).</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>Петросян О.Р. демонстрирует системное и эффективное использование, элементов современных образовательных технологий, таких как: здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, проблемно-поисковые критического мышления, групповую работу, что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности учащихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах.</p>		
	<p><i>Муниципальный уровень</i></p>	<p><i>Межмуниципальный уровень</i></p>	<p><i>Региональный уровень</i></p>
	<p>Выступление на ГМО г. Геленджика 25.01.2020 г. по теме «Развитие речевых навыков учащихся на уроках физики» (<u>Приложение 5.4.1- копия справки МКУ «ЦРО» муниципального образования город-курорт Геленджик № 42/01-0601 от 01.03.2021г.</u>)</p>	<p>Выступление на семинаре в рамках межмуниципального взаимодействия с опытом работы по теме «Комплексный подход к организации подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике» (<u>Приложение 5.4.2- копия справки МКУ «ЦРО» муниципального образования город-курорт Геленджик № 09//01.06.-01 от 04.02.2021 г.</u>)</p>	<p>Выступление на V межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» с применением дистанционных технологий. (<u>Приложение 5.4.3- копия письма ИРО КК №01-20/4045 от 20.10.2020г., с программой конференции, копия сертификата участника</u>)</p>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Всероссийский уровень

Публикация на сайте

-Статья Рабочая программа курса внеурочной деятельности по математике "Решение задач по общему курсу математики"

<https://педакадемия.рф/петросян-о-р-цыганенко-а-ю/>

(Приложение 5.5.1- копия сертификата о публикации)

- Методическая разработка Презентация «Обобщение опыта экспериментальной работы на уроках физики во внеурочной деятельности»

*Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020*

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч.6 :- 2020.-463с.

ISBN 978-5-60451-952-3

УДК 37.01

ББК 74.2-

(Приложение 5.5.2.- копия свидетельства о публикации)

- Методическая разработка «Рабочая программа и КТП внеурочной деятельности по физике «Юный физик»»

*Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020*

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч.6 :- 2020.-463с.

ISBN 978-5-60451-952-3

УДК 37.01

ББК 74.2-

(Приложение 5.5.3.-копия свидетельства о публикации)

- Методическая разработка «Презентация по физике на тему «Расчет сопротивления проводника. Удельное электрическое сопротивление»».

*Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020*

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч.6 :- 2020.-463с.

ISBN 978-5-60451-952-3

УДК 37.01

ББК 74.2-

(Приложение 5.5.4.-копия свидетельства о публикации)

	<p><u>Приложение 5.5.5.</u> - копия титульного листа и оглавления сборника «Лучшие материалы «Инфоурок»-2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020)</p> <p>- Публикация на сайте Статья «Развитие речевых навыков учащихся на уроках физики» <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a> <u>Приложение 5.5.6.</u> -скриншот сайта)</p>
--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

Результаты по показателю 6.1. **Повышение квалификации** у Петросян О.Р. отсутствуют.

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019/2020	-работа в качестве муниципального тьютора ЕГЭ	<u>Приложение 6.2.1</u> Копия приказа управления образования №103 от 10.02.2020г.
2020/2021	-работа в качестве муниципального тьютора ЕГЭ	<u>Приложение 6.2.2</u> Копия приказа управления образования №48 от 01.02.2021г.
2018/2019	-работа в качестве эксперта при проведении плановой выездной проверки общеобразовательных учреждений	<u>Приложение 6.2.3</u> Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №160 от 18.01.2019г.

2018/2019	-руководство школьным методическим объединением учителей физики, математики и информатики	<u>Приложение 6.2.4</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 732/1 от 29.08.2018г.
2019/2020	-руководство школьным методическим объединением учителей физики, математики и информатики	<u>Приложение 6.2.5</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 650 от 29.08.2019г.
2020/2021	-руководство школьным методическим объединением учителей физики, математики и информатики	<u>Приложение 6.2.6</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 404 от 28.08.2020г.
2018/2019	- работа в качестве наставника молодого учителя	<u>Приложение 6.2.7</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 540 от 03.09.2018г.
2019/2020	- работа в качестве наставника молодого учителя	<u>Приложение 6.2.8</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 678/1 от 02.09.2019г.
2020/2021	- работа в качестве наставника молодого учителя	<u>Приложение 6.2.9</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 454/1 от 01.09.2020г.
2017/2018	-работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, политехнической, астрономии, математики	<u>Приложение 6.2.10</u> Копия приказа УО МО г-к Геленджик № 842 от 11.10.2017г.
2018/2019	-работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, политехнической, астрономии, математики	<u>Приложение 6.2.11</u> Копия приказа УО МО г-к Геленджик № 701 от 08.10.2018г.

2019/2020	-работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, политехнической, астрономии, математики	<u>Приложение 6.2.12</u> Копия приказа УО МО г-к Геленджик № 758 от 15.10.2019г.
2020/2021	-работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, политехнической, астрономии, математике	<u>Приложение 6.2.13</u> Копия приказа УО МО г-к Геленджик № 556 от 27.10.2020г.

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	призёр (II место)	<u>Приложение 6.3.1</u> Копия диплома

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	победитель	<u>Приложение 6.4.1</u> Копия диплома

2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший открытый урок-2020»	всероссийский	призер	<u>Приложение 6.4.2</u> Копия диплома
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации: «Естественнонаучное»	муниципальный	победитель	<u>Приложение 6.4.3</u> Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


О.Р.Петросян  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по НМР  
МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.И. Журова  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 12  
им. Маршала Жукова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Л. Турецкая  
(расшифровка подписи)



22 марта 2021 года