

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**  
**Петенко Раиса Матвеевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МАОУ лицей «МТ»

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	русский язык, литература	29	6 «А»	русский язык, литература	29	7 «А»	русский язык, литература	29
5 «В»	русский язык, литература	28	6 «В»	русский язык, литература	27	7 «В»	русский язык, литература	27
7 «Д»	русский язык, литература	28	8 «Д»	русский язык, литература	28	9 «Д»	русский язык, литература	27
			10 «А»	русский язык, литература	30	11 «А»	русский язык, литература	30

**1. Критерий «наличие у учителя собственной разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**Тема разработки.** Формирование творческих способностей учеников на уроках литературы и внеклассного чтения на основе самостоятельной, научно-исследовательской деятельности. **Приложение 1.**

**1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/межрегиональный, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» «Проблема спасения человеческой души» (по роману И.С. Шмелёва «Пути небесные») Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева Москва	2021	<b>Всероссийский уровень</b>	Защита урока по теме: «Проблема спасения человеческой души» (по роману И.С. Шмелёва «Пути небесные»)»	Диплом победителя <b>Приложение 1.1.1</b>
Курсы повышения квалификации в ГДОУ ИРО Краснодарского края	2019	<b>Региональный уровень</b>	Мастер-класс. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности»	Сертификат от 15 марта 2019 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края» <b>Приложение 1.1.2</b>
Заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы. МКУ ЦРО г. Новороссийска	2021	<b>Муниципальный</b>	Доклад по теме « Роль самостоятельной работы в процессе развития творческого потенциала на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	Справка МКУ ЦРО от 11.11. 2021 № 01-19/741 <b>Приложение 1.1.3</b>

**1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической системе данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный/ межрегиональный всероссийский, \международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2021	СправкаМКУ ЦРО города Новороссийска от 11.11. 2021 № 01-19/741 <b>Приложение 1.2.1.</b> Отзыв, рецензия <b>Приложение 1.2.2. Приложение1.2.3.</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ межрегиональный всероссийский, международный)	Кол-во стр.	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1.Статья «Проблема спасения человеческой души» (по роману И.С. Шмелёва «Пути небесные»)	нет	«Просвещение» Всероссийский педагогический журнал №3(2020)СМИ ЭЛ№ФС 77-66048 от10.06.2016.	Всероссийский	8	Сертификат о публикации материала в печатном педагогическом журнале №220021 54511 от 10.02. 2020 <b>Приложение 1.3.1.</b> Рецензия на публикацию <b>Приложение 1.2.2.</b> Копия титульного листа, оглавление
2.Статья «Изучение орфографических норм на основе морфемиики и словообразования» (подготовка к ЕГЭ)	нет	Журнал «Образование и наука в России и за рубежом» №6, 2021 ПИ№ФС77-54347 от 29 мая 2013	Международный	6	Копии титульного листа, оглавление. <b>Приложение1.3.3.</b>

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

За последние три учебных года: 2018-2019, 2019-2020, 2020 - 2021 в работе учителя русского языка и литературы Петенко Р. М. наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по русскому языку, уровень обученности (успеваемости) во всех классах составляет 100%.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	русский язык	100	6 «А»	русский язык	100	7 «А»	русский язык	100
7 «Д»	русский язык л	100	8 «Д»	русский язык	100	9 «Д»	русский язык	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

За последние три учебных года: 2018-2019, 2019-2020, 2020 - 2021 в работе учителя русского языка и литературы Петенко Р. М. по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах наблюдается положительная динамика качества обученности.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	русский язык предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
5 «А»	русский язык	86,2	6 «А»	русский язык	88	7 «А»	русский язык	92
7 «Д»	русский язык	64,2	8 «Д»	русский язык	67,8	9 «Д»	русский язык	70,3

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

За последние три учебных года: 2018-2019, 2019-2020, 2020 - 2021 в классах по предметам, преподаваемым учителем русского языка и литературы Петенко Р.М., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	русский язык	0	6 «А»	русский язык	0	7 «А»	русский язык	0
	литература	0		литература	0		литература	0
5 «В»	русский язык	0	6 «В»	русский язык	0	7 «В»	русский язык	0
		0		литература	0		литература	0
7 «Д»	русский язык	0	8 «Д»	русский язык	0	9 «Д»	русский язык	0
	литература	0		литература	0		литература	0
			10 «А»	русский язык	0	11 «А»	русский язык	0
				литература	0		литература	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, и или в 2021 годах:**

В 2021 учебном году все обучающиеся 9 класса «Д» получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку. Средний балл ОГЭ по русскому языку выше среднекраевого (28,7%) и составляет в 9 «Д» классе 96%.

В 2021 учебном году все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднекраевого (74%) и составляет 81,8%. Учителем Петенко РМ. подготовлен ученик 11 «А» класса Просвирнин Роман, набравший по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку 96 баллов. Герасименко Илья, Просвирнин Роман, Мазур Михаил, Филиппская Ксения, Кондратьев Сергей, ученики 11 класса «А», в котором преподавала русский язык литературу учитель Петенко Р.М., окончили лицей с золотой медалью. Протоколы проверки результатов ОГЭ и ЕГЭ прилагаются.

**Приложение 2.4.1 Приложение 2.4.2.**

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Показатели по критерию 2.5. отсутствуют. Приложение 2.5.1.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.).**

**Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
К тайнам слова	5	21	51,7 %	6	22	58,7%	7	23	61,9%%
Культура делового общения.	-	-		10	21		11	22	
Спецкурс «Искусство слова	7	23		8	24		9	25	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края(%)**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
	18%	21%	23%
	1. № 122 «Живая классика» 2. № 85 Филологическая олимпиада ОмГУим.Достоевского для школьников 5-11 классов.	1. №1 Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» 1. №7 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ	1.№ 42 «Живая классика» 2. № 73 «Политехническая олимпиада» 3.№ 80 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Менделеева 4. № 200 Всероссийский конкурс

	Региональные олимпиады (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 9 ноября 2018 №197)	имени Менделеева 2. № 12 «Шаг в будущее» 3. № 17 «Проба пера»  Региональные олимпиады (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.09.2020 №2438)	научно-исследовательских работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке».  Региональные олимпиады (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11 декабря 2020 №715)
--	--	---	--

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап ( региональный) заключительный (всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по русскому языку (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №2334 от 01.09.2020)	2020-2021	10 «А»	муниципальный	призёр	Духовников Алексей Петрович	Грамота <b>Приложение 3.3.1</b>
Всероссийская олимпиада по русскому языку (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 01.09.2020)	2020-2021	8 «А»	муниципальный	призёр	Ваганов Владимир Андреевич	Грамота <b>Приложение 3.3.2</b>

Краснодарского края № 2334 от 01.09. 2020)						
Международная олимпиада по русскому языку «Якласс» Сайт	2020-2021	7 «В»	международный	победитель	Едалин Корней Сергеевич	Диплом Приложение 3.3.3.

#### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Учитель Петенко Р.М. ведёт большую работу по подготовке учеников к участию в творческих конкурсах разных уровней. Её ученик Василенко Игорь стал призёром конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», победителем XVII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ и молодёжи в очном итоговом соревновании-Всероссийском молодёжном фестивале «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва, 2-4 февраля 2021) Учитель Петенко Р.М. награждена дипломом за творческий вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России и золотым значком «Слово учителя». Кадацкая Агата стала финалисткой Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Менделеева.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Региональные олимпиады (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.09. 2020 №2438)	2020	10 «А»	Региональный	Призёр	Василенко Игорь Владимирович	Диплом Приложение 3.4.1.
Заочный тур XVII Всероссийский конкурс научно-	2020	10 «А»	Всероссийский	Лауреат	Василенко Игорь	Диплом Приложение



исследовательских и творческих работ молодёжи Региональные олимпиады (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.09.2020 №2438) «Меня оценят в XI веке»					Владимирович	не 3.4.3.
Очный тур XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XI веке» Региональные олимпиады (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11 декабря 2020 №715)	2021	11 «А»	Всероссийский	Победитель	Василенко Игорь Владимирович	Диплом Приложение 3.4.4.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Региональные олимпиады (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11 декабря 2020 №715)	2021	11 «Б»	Всероссийский	Финалист	Кадацкая Агата Дмитриевна	Диплом Приложение 3.4.5.

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с де социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением «Очный этап (регламент выступления-до 15 минут)**

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.**

В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет система работы учителя Петенко Р.М. в урочной деятельности представляет собой сочетание современных инновационных психолого-педагогических образовательных технологий, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся, способствуют созданию условий для адресной работы с различными категориями детей: **КТД** - коллективное творческое дело: коллективный поиск нового материала, организация процесса познания, межличностное общение учителя и ученика, включение всех в реальную образовательную деятельность, приносящую пользу и радость; **ТРИЗ**-технология, которая направлена на интенсивное развитие творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся; **«Смешанное обучение»**, подразумевающее деление учеников на 4 группы по числу видов учебной деятельности(групповая, проектная и научно-исследовательская деятельность, изучающее чтение с «Пометкой на полях», индивидуальная работа с учителем). Успешно применяется на уроках конструктор занятия, который помогает подобрать комбинации приёмов для выстраивания занятий и развития следующих компетенций: креативности, критического мышления,

коммуникации, кооперации, межкогнитивных навыков, грамотности). В работе со слабоуспевающими Петенко Р.М. использует индивидуальные образовательные планы. Занятия разрабатывает исходя из слабо усвоенных учебных тем конкретным учеником, ведёт мониторинг выполнения им проверочных и контрольных работ, размещённых на различных образовательных платформах, и составлённых учителем.

#### **4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности**

В системе работе учителя Петенко Р.М. в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет важное место занимает внеурочная деятельность, организованная для отдельных категорий учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Наиболее успешной является работа с одарёнными детьми по разработанным и составленным в начале учебного года планам. Образовательные маршруты строятся таким образом, чтобы отдельные ученики проявили свои способности в тех областях, которые соответствуют их интересам: предметных олимпиадах, Интернет-олимпиадах, научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней, в международных игровых конкурсах «Пегас» и «Русский медвежонок». Петенко Р.М. эффективно использует методику успеха, нацеливает на самостоятельную работу, реализует обучение через открытие. Во внеурочное время индивидуальную работу с одарёнными детьми осуществляет через проектную и научно - исследовательскую деятельность. Групповую деятельность - через научное общество «Поиск», спецкурс «Искусство слова», элективный курс «Художественные тропы».

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет ученики Петенко Р.М. показывают высокие результаты государственной аттестации по русскому языку. В 2021 все обучающиеся 9 класса «Д» получили хорошие результаты на экзамене по русскому языку. Средний балл ОГЭ выше среднекраевого (28,7%) и составляет 96%. Все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднекраевого (74%) и составляет 81,8%. Учителем Петенко Р.М. подготовлен ученик 11 «А» класса Просвирнин Роман, получивший по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку 96 баллов. Герасименко Илья, Просвирнин Роман, Мазур Михаил, Филиппская Ксения, Кондратьев Сергей, ученики 11 класса «А», в котором преподавала русский язык и литературу учитель Петенко Р.М., окончили лицей с золотой медалью. Протоколы проверки результатов ОГЭ и ЕГЭ прилагаются. **Приложение 2.4.1 Приложение 2.4.2.**

. Учитель Петенко Р.М. подготовила ученицу 11 класса Кадацкую Агату, ставшую финалисткой Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Ученик 11 класса Василенко Игорь стал призёром конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», победителем XVII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ и молодёжи в очном итоговом соревновании - Всероссийском молодёжном фестивале «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва, 2-4 февраля 2021). Учитель Петенко Р.М. награждена дипломом за творческий вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России (Серия МО 2021 № 010069) и золотым значком «Слово учителя».

#### **4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.**

В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет, в период пандемии и в настоящее время учитель Петенко Р.М. использует разнообразные дистанционные образовательные технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся. Образовательные платформы были выбраны с учётом разных технических средств у учащихся, вариативности в скорости сети Интернет, а также с учётом индивидуальных особенностей детей. Для работы на удалёнке была выбрана платформа ZOOM, которая отлично подошла

для групповых и индивидуальных занятий. А также ею широко используются следующие платформы:

- Учи.ру (<https://uchi.ru/>) - интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков.
- «Российская электронная школа» - полный школьный курс уроков по всем предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.
- ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей.
- Skype (<https://www.skype.com/ru/>) - программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами. Широко используется электронная почта petenko\_r@rambler.ru, позволяющая вести обратную связь, контроль и учёт знаний.
- WhatsApp - сервис обмена мгновенными сообщениями, изображениями и голосовой связью
- Электронный дневник (<https://deti.obr03.ru/>) - информирование родителей об образовательных результатах обучающихся через Интернет. В настоящее время учитель Петенко Р.М., используя вышеперечисленные образовательные технологии, ведет индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками: Егоровым Е, Блиновым А, Лемза А, Бедросовым А, Обыденновым Д (5класс); одаренными детьми: Духовниковым А, Щербаком А, Луковым А, Бобовым В (10класс), Вагановым В, Грицаенко К (8 класс.).

Таким образом, использование образовательных технологий позволяет добиваться высоких результатов в учебной и во внеурочной деятельности, а также ликвидировать пробелы в знаниях слабоуспевающих учеников.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Петенко Раиса Матвеевна в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов: CDдиски «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. Уроки литературы», DVD– видеоматериалы, мультимедиа презентации, видеоуроки образовательного ресурса «Инфоурок», цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», мультимедийный курс «1С: 0Репетитор. Русский язык», «Фонохрестоматии к учебнику «Литература 5 – 8 классы». Издательство «Просвещение» и др.		

	<p>- Интернет-ресурсы <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание русского языка и литературы» «Первое сентября»  <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> - сетевые образовательные сообщества  <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> - Всё для учителя  <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> – социальная сеть работников образования  - Педагогический дизайн мультимедийного урока <a href="http://bibconvdocs.ru">http://bibconvdocs.ru</a>  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - ИКТ на уроках русского языка и литературы», презентации, планы-конспекты, тесты для учителя образовательные ресурсы сети Интернет <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> , <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> , <a href="http://www.4teachers.org">http://www.4teachers.org</a> , / <a href="http://school.iot.tu">http://school.iot.tu</a> <a href="http://lerningapps.org">http://lerningapps.org</a> , <a href="http://wikimapia.org">http://wikimapia.org</a> и др.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Петенко Раиса Матвеевна в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ, материалы по ФГОС, КИМ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дидактические материалы и т.д. Использует собственный сайт. Свои созданные ЦОР учитель активно транслирует в локальной сети.  Петенко Р.М. разработала электронные презентации к урокам русского языка и литературы по темам: «Изобразительно-выразительные средства языка», «Художественные тропы», «Достоевский – пророк русской революции» (к изучению творчества Достоевского), «Проблема спасения человеческой души» (по творчеству Шмелёва), презентации по творчеству Пушкина, Толстого, Гоголя и др.  Учитель привлекает учащихся к созданию презентаций.  <b>Приложение 5.2.1, 5.2.2</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В период пандемии учитель Петенко Р.М. использовала разнообразные формы дистанционного обучения. Образовательные платформы были выбраны с учётом разных технических средств у учащихся и вариативности в скорости сети Интернет. Для работы на удалёнке была выбрана платформа ZOOM, которая отлично подошла для групповых и индивидуальных занятий. А также были использованы следующие платформы:  Учи.ру (<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>) - интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков.  «Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков по всем предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.  ЯКласс (<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей.</p>

	<p>Skype (<a href="https://www.skype.com/ru/">https://www.skype.com/ru/</a>) - программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую видеосвязь через Интернет между компьютерами.</p> <p>Электронный дневник (<a href="https://deti.obr03.ru/">https://deti.obr03.ru/</a>) - информирование родителей об образовательных результатах обучающихся через Интернет.</p> <p>Таким образом, использование образовательных технологий позволяет добиваться высоких результатов в учебной и во внеурочной деятельности. <b>Приложение 5.3.1</b></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Учитель Петенко Р.М. демонстрирует системное эффективное использование современных образовательных технологий. Провела мастер-класс «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и внеурочной деятельности»</p> <p><b>Приложение 5.4.1</b></p> <p>«Институт развития образования» Краснодарского края. Сертификат от 15 марта 2019 Региональный уровень.</p> <p>Учитель Петенко Р.М. делится опытом работы по подготовке к ЕГЭ. На заседании городского методического объединения учителей русского языка и литературы выступила с опытом работы по теме «Изучение орфографических норм на основе морфемики и словообразования (подготовка к ЕГЭ, задание 9) <b>Приложение 5.4.2.</b></p> <p>Справка МКУ ЦРО города Новороссийска Муниципальный уровень</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>1.Статья «Проблема спасения человеческой души» (по роману И.С. Шмелёва «Пути небесные») «Просвещение» Всероссийский педагогический журнал №3(2020) СМИ ЭЛ№ФС 77-66048 от10.06.2016. <b>Приложение 5.5.1.</b></p> <p>2. Статья «Изучение орфографических норм на основе морфемики и словообразования» (подготовка к ЕГЭ). <b>Приложение 5.5.2.</b></p> <p>3.Открытый урок. Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» <b>Приложение 5.5.3.</b> Свидетельство о публикации Серия С С№363107 13 октября 2021</p> <p>4.Авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования»</p>

	Сертификат СН №10616 <b>Приложение 5.5.4.</b> 5.Авторское пособие. Петенко Р.М . Русский язык. Глагол. УДК 373. 5.020 ББК 81.2 Рус-992 П29 <b>Приложение 5.5.5.</b>
--	--

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2018	Сертификат ООО «Издательство «Экзамен» Курсы тьюторов по подготовке ОГЭ,ЕГЭ	ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.1.</b>
2019	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23У № 1767000626 Регистрационный номер 3113/20	Министерство науки и высшего образования ФГБОУ учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» <b>Приложение 6.1.2.</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757553 Регистрационный номер Г-00734	Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Наследие Менделеева» <b>Приложение 6.1.3.</b>

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе	<b>Приложение 6.2.1.</b> к приказу УО г.Новороссийска от 05.09.2018 № 1082 на 2018 – 2019 уч.г.
2019-2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе	<b>Приложение 6.2.2.</b> к приказу УО г.Новороссийска от 16.09 2019 №1049
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе	<b>Приложение 6.2.3.</b> к приказу УО г.Новороссийска от 09.09.2020 №1082

2018-2019	Участие в работе экспертной комиссии по проверке и оценке итогового сочинения (ЕГЭ)	Приложение 6.2.4..к приказу УО г. Новороссийска от 30.11.2018 №1510
2019-2020	Участие в работе экспертной комиссии по проверке и оценке итогового сочинения (ЕГЭ)	Приложение 6.2.5..к приказу УО г. Новороссийска от 19.11.2019 №1335
2020-2021	Участие в работе экспертной комиссии по проверке и оценке итогового сочинения (ЕГЭ)	Приложение 6.2.6..к приказу УО г. Новороссийска от 01.04.2021.

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	<b>Федеральный</b>	<b>Победитель</b>	Диплом Приложение 6.3.1

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая	<b>Федеральный</b>	<b>Победитель</b>	Диплом Приложение 6.4.1

	разработка»			
2021	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. ФГОС. «Педакадемия.РФ».	Федеральный	Победитель	Диплом Приложение 6.4.2
2021	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Международный	Общественное признание	Диплом Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

*Летенко Г.М.*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY лицея «MT» \_\_\_\_\_

(подпись)

*Лукьяник С.Н.*

(расшифровка подписи)

Директор MAOY лицея «MT» \_\_\_\_\_

(подпись)

*Маркова И.В.*

(расшифровка подписи)

18.04.2022 г

