

СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Оганесова Ирина Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия № 6 г. Тихорецка

Муниципальное образование Тихорецкий район

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3в	Английский язык	14	2б	Английский язык	15	2б	Английский язык	15
4б	Английский язык	13	2г	Английский язык	13	3б	Английский язык	15
4г	Английский язык	13	4в	Английский язык	15	3г	Английский язык	13
5б	Английский язык	15	5б	Английский язык	16	5в	Английский язык	15
5г	Английский язык	12	5г	Английский язык	15	6б	Английский язык	16
9б	Английский язык	16	6б	Английский язык	16	6г	Английский язык	15
9г	Английский язык	14	6г	Английский язык	14	7б	Английский язык	16
10а	Английский язык	14	10а	Английский язык	14	7г	Английский язык	15
11а	Английский язык	14	10б	Английский язык	15	10а	Английский язык	15
11б	Английский язык	15	11а	Английский язык	14	11а	Английский язык	14
			11б	Английский язык	15	11б	Английский язык	15
Общая численность обучающихся		151	Общая численность обучающихся		162	Общая численность обучающихся		163

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Оганесова Ирина Николаевна является автором методической разработки «Технология обучения в сотрудничестве на уроках английского языка», имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (*приложение №1 – аннотация методической разработки*).

Учитель работает во 2-11 классах, что нашло свое отражение в методических разработках, размещенных на личном сайте: <http://oganesova.eng.tilda.ws/>

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Мастер-класс «Использование технологии сотрудничества в подготовке к ГИА по английскому языку»	05.03.2020	муниципальный	выступление	<i>приложение № 2</i> – справка УО МО Тихорецкий район от 08.04.2024 № 140
Мастер-класс «Игры на уроках английского языка в начальной школе»	06.04.2021	муниципальный	выступление	<i>приложение № 3</i> – справка УО МО Тихорецкий район от 08.04.2024 № 139
Методическая разработка по теме: «Деятельность учителя по организации работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам по английскому языку»	02.11.2022	муниципальный	выступление	<i>приложение № 4</i> – справка УО МО Тихорецкий район от 08.04.2024 № 136
Доклад по теме: «Актуальные направления совершенствования качества»	08.02.2023	региональный	выступление	<i>приложение № 5</i> – копия сертификата VI региональной научно- практической конференции

преподавания иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности»				«Молодой исследователь: вопросы теории и практики» ФГБОУ ВО «КубГУ» г.Славянск-на-Кубани
Доклад по теме «Обучение в сотрудничестве на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся»	08.02.2024	всероссийский	выступление	<i>приложение № 6</i> – копия сертификата VII всероссийской научно- практической конференции «Молодой исследователь: вопросы теории и практики» ФГБОУ ВО «Куб ГУ» г.Славянск-на-Кубани

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
региональный	2021	<i>приложение № 7</i> – копия рецензии на дидактические материалы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку в 11 классе по теме «Описание графиков» (задание 40ПЧ)
муниципальный	2023	<i>приложение № 8</i> – копия рецензии на методическую разработку по теме «Технология обучения в сотрудничестве на уроках английского языка», МКУ «Центр развития образования»

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Обучение в	-	09.02.2024	всероссийский	5	<i>приложение № 9</i> - копия справки

сотрудничестве на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся»					о публикации статьи в электронном сборнике научных трудов по результатам VII всероссийской научно-практической конференции «Молодой исследователь: вопросы теории и практики» ФГБОУ ВО «КубГУ» г.Славянск-на-Кубани. Сборник будет проиндексирован в РИНЦ.
---	--	--	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
46	Английский язык	100	56	Английский язык	100	66	Английский язык	100
96	Английский язык	100	106	Английский язык	100	116	Английский язык	100

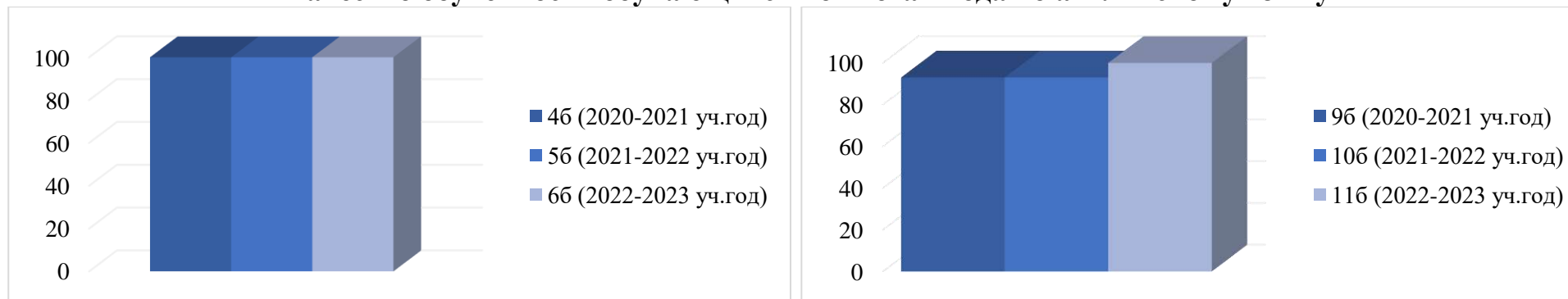
приложение № 1 - справка ОО

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
46	Английский язык	100	56	Английский язык	100	66	Английский язык	100
96	Английский язык	93	106	Английский язык	93	116	Английский язык	100

приложение № 2,3 - справка ОО

Качество обученности обучающихся по итогам года по английскому языку



2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету английский язык, преподаваемому учителем Оганесовой Ириной Николаевной во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	численность обучающихся
3в	Английский язык	0	2б	Английский язык	0	2б	Английский язык	0
4б	Английский язык	0	2г	Английский язык	0	3б	Английский язык	0
4г	Английский язык	0	4в	Английский язык	0	3г	Английский язык	0
5б	Английский язык	0	5б	Английский язык	0	5в	Английский язык	0
5г	Английский язык	0	5г	Английский язык	0	6б	Английский язык	0
9б	Английский язык	0	6б	Английский язык	0	6г	Английский язык	0
9г	Английский язык	0	6г	Английский язык	0	7б	Английский язык	0
10а	Английский язык	0	10а	Английский язык	0	7г	Английский язык	0
11а	Английский язык	0	10б	Английский язык	0	10а	Английский язык	0
11б	Английский язык	0	11а	Английский язык	0	11а	Английский язык	0
		0	11б	Английский язык	0	11б	Английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

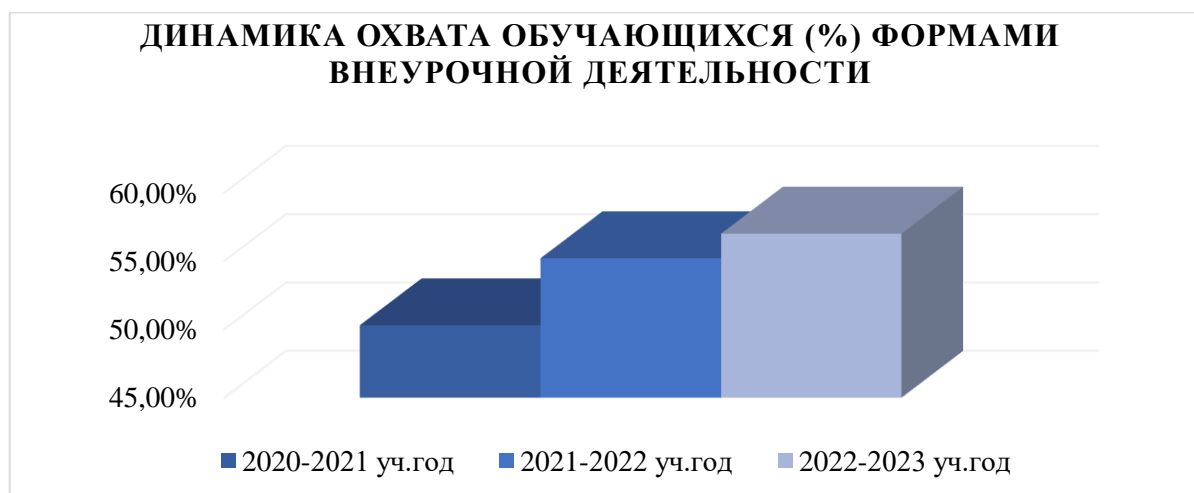
год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	11б	Английский язык	14	3	3	1	0
2022	11б	Английский язык	15	5	5	0	0
2023	11а	Английский язык	14	2	2	0	0

приложение № 4 - справка ОО

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Лингвистическая студия «Увлекательный английский»	3в,4б,4г	37	50,3%	2б,2г,4в	39	55,2%	2б,3б,3г	40	57%
Клуб «ВПР без проблем»	5б, 5г	31		5б,5г,6б,6г	42		5в,6б,6г,7б,7г	44	
Интенсивный курс «Сдаем ЕГЭ без	10-11	8		10-11	8			9	

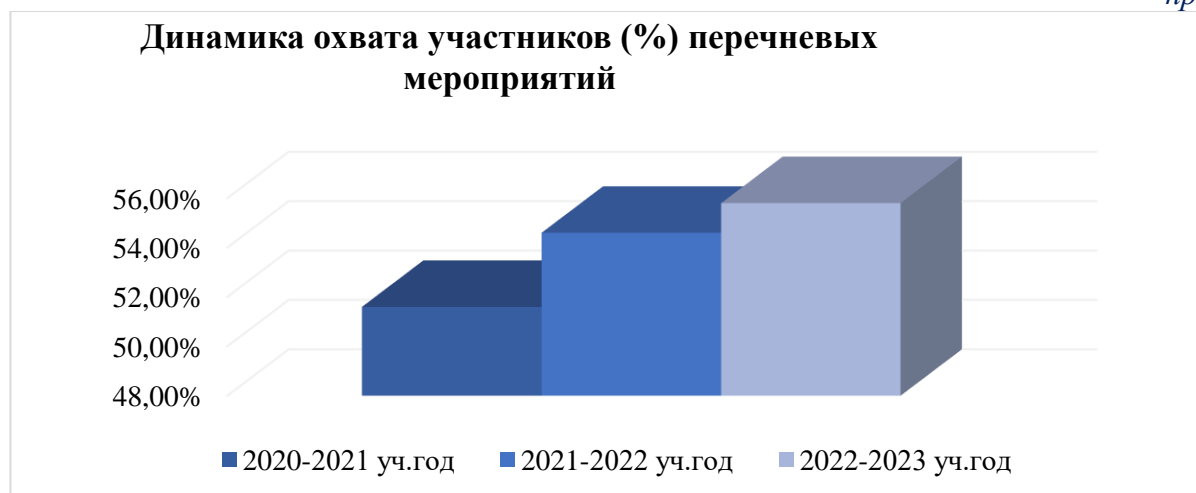


3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	№ в перечне	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Олимпиады, интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2020-2021 учебный год от 11.12.2020 № 715, от 31.05.2021 № 289, на 2021-2022 учебный год от 31.05.2022 № 382, на 2022-023 учебный год от 31.08.2023 № 649				
Всероссийская олимпиада школьников	26	53	58	52

Наименование мероприятия	№ в перечне	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	274	5	6	8
Учитель школы будущего -2023	80	15	19	23
Региональные конкурсные мероприятия, утвержденные приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2021-2022 учебный год от 20.08.2021 № 2709				
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников	5	5	7	8
Общая численность участников		78	89	91
Доля участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):		51,6%	54,6%	55,8%

приложение № 2 - справка ОО



3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2022	10	региональный	победитель	Калошин Никита Юрьевич	<i>приложение № 3</i> - копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников	2022	10	всероссийский	призер	Калошин Никита Юрьевич	<i>приложение № 4</i> - копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2023	11	региональный	победитель	Калошин Никита Юрьевич	<i>приложение № 5</i> - копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников	2023	11	всероссийский	призер	Калошин Никита Юрьевич	<i>приложение № 6</i> - копия диплома

Приложение № 7, 8-копии приказов УО МО
Тихорецкий район

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	2021	11	всероссийский	Призер	Лукиянчикова Екатерина	<i>приложение № 9 - копия рейтинговой таблицы</i>
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «Английский язык»	2021	11	региональный	Призер	Лукиянчикова Екатерина	<i>приложение №10- копия диплома</i>
Учитель школы будущего- 2023	2023	3	всероссийский	Победитель	Маркин Мирон	<i>приложение № 11 – копия диплома</i>
	2023	5	всероссийский	Победитель	Пономарева Александра	<i>приложение № 12 - копия рейтинговой таблицы</i>
	2023	7	всероссийский	Призер	Зайнуллин Роман	<i>приложение № 12- копия рейтинговой таблицы</i>
Учитель школы будущего- 2024	2024	3	всероссийский	Победитель	Цимица Дарья	<i>приложение № 13 - копия рейтинговой таблицы</i>
	2024	3	всероссийский	Победитель	Смирнова Екатерина	<i>приложение № 13 - копия рейтинговой таблицы</i>
	2024	3	всероссийский	Победитель	Смирнова София	<i>приложение № 13- копия рейтинговой таблицы -</i>
	2024	4	всероссийский	Победитель	Маркин Мирон	<i>приложение № 13- копия рейтинговой</i>

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
						таблицы
	2024	3	всероссийский	Призер	Шевелев Глеб	<i>приложение № 13</i> - копия рейтинговой таблицы

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Урок – основное организационное звено процесса образования, в рамках которого я осуществляю решение познавательных, воспитательных, развивающих и учебных задач, обеспечивающих достижение образовательных результатов. Стараюсь, чтобы содержание и структура уроков английского языка отвечали индивидуальным, общественным и государственным потребностям, соответствовали личностно- ориентированной парадигме образования и создавали условия для реализации системно-деятельностного подхода. На уроке я стремлюсь создать ситуацию успеха для каждого ученика, чтобы дети познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности. Каждый ученик должен осознать себя личностью, а для этого я стараюсь помогать добиваться результата каждому ученику в изучении английского языка. В свою очередь использование ситуации успеха способствует повышению уровня качества знаний по предмету.

Личностному развитию учащихся и достижению целей общего среднего образования способствует:

1. Дифференцированный подход к обучению:

Прежде всего, на уроке создаю психологически комфортные условия, позволяющие слабому ученику видеть перспективу успеха, а сильному иметь возможность творческого роста, использую разные формы и методы организации

деятельности учащихся на уроке, дифференцированные задания по сложности и объему, а также оказание психологической и методической помощи, чтобы ученики были успешными в учебной деятельности.

В зависимости от индивидуальных особенностей делю учащихся класса на следующие группы:

- в первую группу (слабую) включаю школьников, имеющих слабую языковую подготовку или с неразвитыми лингвистическими способностями.
- во вторую группу (среднюю) - учащихся, у которых работы не имеют грубых ошибок, но невыразительны с языковой точки зрения. Задачи, поставленные учителем, выполняются не всегда.
- третью группу (сильную) формирую из учащихся, имеющих лингвистические способности, языковую догадку а также некоторые умения и навыки в языковой деятельности. Учащиеся являются активной частью образовательного лингвистического процесса на уроке. Дети любят заниматься языком, проявляют богатую фантазию при выполнении заданий.

При подготовке к урокам подбираю соответствующие задания и продумываю виды помощи для каждой группы обучающихся.

Дифференцированный подход к учащимся осуществляю на всех этапах урока: в ходе опроса, изучения нового материала, закрепления изученного материала, при выполнении домашнего задания. Например, при опросе использую разноуровневые лексические и грамматические тесты, индивидуальные карточки – задания, творческие задания разной степени сложности.

Важно заметить, что состав группы меняется, бывает разным на разных занятиях, так как дифференциация может быть проведена по разным критериям.

На этапе закрепления материала часто провожу самостоятельные работы, в которых количество заданий, степень трудности и время на выполнение дается разное. При проведении проверочных работ также осуществляю дифференциацию, и допускаю, когда сильные дети помогают справиться с заданием слабым.

В своей практической деятельности использую два вида дифференцированной формы учебной работы: групповую, когда учащиеся одной группы выполняют свое дифференцированное задание коллективно, а затем осуществляется отчет каждой группы и индивидуальную работу учащихся, при которой проверяется и оценивается работа каждого ученика.

Применяя дифференцированный подход в обучении, мне удастся решить проблему неуспеваемости, снизить перегрузки, повысить мотивацию обучения.

2. Применение различных современных технологий (технология обучения в сотрудничестве, технология проектной деятельности, технология развития критического мышления, технология игрового обучения)

Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка позволяют мне развивать продуктивное и критическое мышление обучающихся, повышать самостоятельную коммуникативную компетенцию, эмоциональную сферу, что актуально при изучении английского языка. Применение современных образовательных технологий позволяет повысить интерес учащихся, как к учебной, так и внеурочной деятельности по английскому языку, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, включает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.

Для достижения поставленных результатов решаю следующие задачи:

- делаю урок современным (с точки зрения использования современных технологий, технических средств, интерактивных ресурсов);
- приближаю урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;
- устанавливаю отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- развиваю мотивацию учащихся и как следствие повышение качества знаний;
- расширяю возможности для самостоятельной творческой деятельности учащихся, особенно при выполнении творческих языковых заданий и систематизации учебного материала;
- формирую навыки самоконтроля и самостоятельного исправления собственных ошибок;
- развиваю творческие способности учащихся.

На своих уроках я стараюсь усилить мотивацию всех своих учеников, том числе одаренных детей, детей попавших в трудные жизненные ситуации, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к познанию окружающего мира, продемонстрировать им, что знание английского языка- это не приобретение отвлеченных от жизни знаний, а наоборот- необходимая подготовка к жизни, ее узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.

Эффективность работы с одарёнными детьми: мои ученики становятся призерами и победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; призерами и победителями конкурсов из перечней Минпросвещения России, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Во всероссийских заочных конкурсах, дистанционных интернет-конкурсах и викторинах школьники становятся победителями и призерами. Наблюдается рост индивидуальной успешности учащихся в вышеуказанных мероприятиях. Лукьянчикова Екатерина- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020г., призер межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада», призер Открытой

многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников профиль «Английский язык» 2021г., Калошин Никита, наставником которого я являлась в течение двух лет, стал не только победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но и призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 и 2023 учебных годах по английскому языку.

Эффективность работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проводимая работа по сопровождению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями дает ощутимые результаты, успешно происходит их обучение и социализация. В течение последних трех лет обучаю детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В моих группах обучаются четыре инвалида (Брагин Иван 8г, Гостев Кирилл 10а, Рябухина Мария, 11а, Коломиец Софья 11б) и один учащийся с ОВЗ ЗПР, Бариев Руслан 5г. Все учащиеся посещают кружки и внеурочные занятия по английскому языку, принимают участие в конкурсах и мероприятиях, что позволяет им повысить уровень учебной мотивации. Благодаря целенаправленной, кропотливой, многолетней работе с Коломиец Софьей мне удалось привить любовь не только к изучению английского языка, но и к иностранным языкам в целом, а именно к французскому языку. В 2023 году обучающаяся стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Эффективность работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.

Проводимая работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации требует со стороны учителя особенного внимания, чуткости, доброты и терпения. Щурова Валерия, ученица 11б класса, попала в трудную жизненную ситуацию. Ее родители получили инвалидности после автомобильной аварии. Обучающейся требовался индивидуальный период учебной работы. Мной были разработаны индивидуальные задания по английскому языку, которые состояли из тематических блоков. Результатом учебной деятельности Щуровой Валерии по английскому языку стало положительная динамика качества знаний по предмету. В первом полугодии оценка по предмету «хорошо», во втором полугодии и в году – «отлично».

Как показывает практика, ученики, занимающиеся учебной, творческой деятельностью при обучении английскому языку под руководством умеющего заинтересовать педагога, не только успешно справляются с олимпиадными заданиями, побеждают в различных конкурсах и участвуют в конференциях, но и учатся принимать правильные решения, творчески и креативно мыслить, повышают свой культурологический уровень, приобретают прочную коммуникативную компетенцию.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса Оганесова Ирина Николаевна системно использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы:</p> <p>Электронные приложения и учебники:</p> <p>«Английский в фокусе» для 2-4 классов (УМК Быкова Н.И., Дули Дж. и др.) «Фоксфорд» английская грамматика для 5-9 классов «Форвард» для 10-11 классов (УМК Вербицкая М.В., Эббс Б. и др.) Библиотека цифрового образовательного контента для 2-11 классов</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса Оганесова Ирина Николаевна системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Перечень самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе и с привлечением учащихся, используемых учителем размещены на личном сайте на платформе Инфоурок (http://oganesova.eng.tilda.ws/), на сайте гимназии: ЦОР к урокам английского языка.</p> <p><i>Приложение №1 к критерию 5.2 – скриншоты страниц сайта</i></p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Оганесова Ирина Николаевна использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Российская электронная школа», «Сферум», «Учи.ру» и др.</p> <p>Проводятся консультации детей по участию в различных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения.</p> <p>С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время, позволяющее учителю создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса.</p> <p><i>(приложение № 2 к критерию 5.3 –скриншоты страниц журнала образовательного портала «Российская Электронная Школа»)</i></p>		
5.4 Системная интеграция	Выступление на РМО с методической разработкой «Потенциал образовательной платформы		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>РЭШ в обучении школьников английскому языку» <i>Приложение №3 к критерию 5.4</i> -Справка УО МО Тихорецкого района от 08.04.2024 № 138</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Методическая разработка урока по теме: «Профориентация. Современные профессии. Трудоустройство.» с использованием технологии обучения в сотрудничестве, учебник «Forward» Вербицкой М.В.» - копия сертификата о публикации в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 27, 2023) сайта Западно- Сибирского центра профессионального обучения. Выходные данные периодического издания: Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-69433 от 14.04.2017 ISSN 2587-8581 ГРНТИ 14.01.01 УДК 30.0 ББК 74.00 <i>Приложение №4 к критерию 5.5</i> - копия сертификата</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Учитель-Инфо», № 612411498509 от 10 сентября.2020
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, № 23150008935 от 12 августа .2022г.
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 классах»	Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд», № 023256 от 18 августа 2022
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Приложение № 1-4 к п. 6.1 копии удостоверений

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2023	Руководитель школьного методического объединения учителей английского языка	Приложение 5- справка ОО
2023-2024	Руководитель районного методического объединения учителей английского языка	Приложение 6- копия приказа УО МО Тихорецкий район от 01.09.2023 № 719
2021-2022	Экспертная деятельность в экспертных группах предметных комиссий, жюри: предметные олимпиады (муниципальный уровень)	Приложение 7 – копия приказа УО МО Тихорецкий район от 24.08.2021 № 707

2022-2023	Экспертная деятельность в экспертных группах предметных комиссий, жюри: предметные олимпиады (муниципальный уровень)	<i>Приложение 8</i> – копия приказа УО МО Тихорецкий район от 15.09.2022 № 749
-----------	--	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Достижений по данному критерию нет. <i>Приложение 9</i> - справкаОО				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	федеральный	победитель	<i>Приложение 10</i> – копия диплома
2024	Методические разработки педагогов	федеральный	победитель	<i>Приложение 11</i> – копия диплома
2024	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (лексика)	федеральный	победитель	<i>Приложение 12</i> – копия диплома
2024	«Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	федеральный	победитель	<i>Приложение 13</i> – копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Оганесова И.Н.

Заместитель директора
по УМР МБОУ гимназии
№ 6 г. Тихорецка



Ананьева Е.А.

Директор МБОУ гимназии
№ 6 г. Тихорецка

Посьмашная Е.Г.