

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2021 ГОДУ**

Неженец Зоя Владимировна,

учитель географии
МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко
города Лабинска

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Неженец Зоя Владимировна

Образовательная организация МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района
Муниципальное образование Лабинский район
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	география	33	6 «А»	география	36	7 «А»	география	36
5 «Б»	география	37	6 «Б»	география	36	7 «Б»	география	33
5 «В»	география	18	6 «В»	география	17	7 «В»	география	19
6 «А»	география	17	7 «А»	география	18	8 «А»	география	21
6 «Б»	география	29	7 «Б»	география	30	8 «Б»	география	33
7 «А»	география	25	8 «А»	география	25	9 «А»	география	28
7 «Б»	география	31	8 «Б»	география	31	9 «Б»	география	32
8 «А»	география	27	9«А»	география	27	10«А»	география	27
8 «Б»	география	33	9 «Б»	география	32	11«Б»	география	29
9 «А»	география	33	10«А»	география	30	5 «А»	география	36
9«Б»	география	32	11«А»	география	20	5 «Б»	география	38
10 «А»	география	20	5 «А»	география	24	6 «А»	география	26
11 «А»	география	23	5 «Б»	география	36	6 «А»	география	34
итого		358			362			392

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

В методической разработке Неженец З.В. представлен опыт подготовки к ГИА по географии в условиях реализации стандартов второго поколения, который включает конспекты уроков в разных классах курса «География» и приложения к ним, мастер-классы для учителей, выступления на очных семинарах, конференциях.

В ней автор выделяет ключевые аспекты, способствующие успешности школьников. Это прежде всего создание творческой среды, цель которой – развитие познавательной активности учащихся, формирование креативности и настойчивости, широкое включение в учебный процесс различных карт – основы предмета географии. Цель работы с картами: формировать у обучающихся умение читать карты (умение анализировать, сопоставлять и делать выводы) развивать образного мышления у учащихся, формировать целостное представление об географической среде. Для достижения поставленных целей учитель уделяет большое внимание развитию учебно - познавательной активности ребят, организуя совместный поиск, познание факта: теория изучается через составление ментальных карт. Неженец З.В. в работе успешно использует методы проблемно -поисковой технологии группового и дифференцированного обучения, критического мышления. Развивая собственную познавательную активность ребят, формирует осознанное отношение к учению.

Обеспечивается эффективность работы учителя организацией деятельности учащихся, использованием эффективных образовательных технологий, информационно - образовательной среды, способствующая формированию универсальных учебных действий. Это нестандартные уроки, включение детей в проектную и исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск ответов, работа с дополнительной информацией, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания, использование опорных конспектов.

По мнению автора, такой подход способствует успешной подготовке обучающихся к ГИА, обеспечивает высокие результаты.

По результатам ОГЭ по географии в 2017/2018 учебном году **19 ребят (из 42) получили отметку «5»**, в 2018/2019 учебном году **4 ребят (из 34) получили отметку «5», 18 учащихся – «4»**, по результатам ЕГЭ 1 человек – **74 баллов**.

Кроме того, команда «Лаба», состоящая из обучающихся Неженец З.В. 2 раза становилась призёром IX и X Открытого интеллектуального турнира знатоков географии - игры «Что? Где? Когда?» (2017, 2020); в 2018, 2019, 2020 гг. становилась призёром краевого интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...» , проводимого КРОРГО, в 2019 г. команда стала победителем финального XII межрегионального турнира знатоков географии РГО, в 2020 г. команда заняла призёром (3 место) финального XIII межрегионального турнира знатоков географии РГО

Методическая разработка может быть полезна учителям географии, реализующим ФГОС, молодым учителям, методистам и тьюторам.

(Приложение 1.)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края. Семинар учителей географии «Особенность подготовки выпускников к ГИА в 2021 г. на основе анализа результатов 2020 г. по географии».	2020	Региональный	Выступление по теме: «Организация работы тьютора с учителями географии при подготовке к ГИА»	Сертификат ГОУ ИРО Краснодарского края от 09.10.2020 (Приложение 1.1.1.)
ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края. Семинар учителей географии «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по предметам естественного цикла (биология, химия, физика) и география при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».	2018	Региональный	Выступление по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории»	Сертификат ГОУ ИРО Краснодарского края от 14.04.2018 (Приложение 1.1.2.)
Семинар МБУДПО «Информационно-методический центр» города Лабинска «Инновационная среда школы как основа развития интеллектуального потенциала и формирования жизнестойкости и позитивного мышления учащихся»	2018	Межрегиональный	Мастер класс. Урок-практикум. 9 класс по теме: «Хозяйство России».	Справка от 14.09.2018 № 567 и план районного семинара (Приложение 1.1.3.)
МБУДПО «Информационно-методический центр» города Лабинска. Конференция для молодых специалистов в рамках	2019	Муниципальный	Мастер класс по теме: «Формирование универсальных учебных действий на элективном	Справка от 14.01.2020 (Приложение 1.1.4.)

работы постоянно действующей группы «Подготовка к ГИА-9 по географии».			курсе при подготовки к ОГЭ»	
Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогический взгляд на профессионально - ориентированное образование» г. Ижевск	2021	Международный	Онлайн выступление «Методика «Ментальные карты», как один из способов подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации »	Диплом автору статьи (Приложение 1.1.5.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный: Отзыв тьюторов муниципалитетов Краснодарского края на представленную методическую работу по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории».	2019	Отзыв подписан тьюторами ЕГЭ по географии МО город-курорт Сочи А.А.Косумян, Т.Б.Макарова, МО город Горячий Ключ Е.А.Митина (Приложение 1.2.1.)
Муниципальный: Отзыв тьюторов муниципалитетов Краснодарского края на представленную методическую работу по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории».	2020	Отзыв подписан методистом МБУ ДПО ИМЦ города Лабинска И.А.Алиновой (Приложение 1.2.2.)
Муниципальный: Отзыв на интегрированный открытый урок географии по теме: «Природа Центральной России», проведенного в рамках районного семинара по теме: «Развитие образного мышления обучающихся посредством ментальных карт».	2017	Отзыв подписан методистом МБУ ДПО ИМЦ города Лабинска С.Ю.Арепьева (Приложение 1.2.3.)
Муниципальный этап образовательного конкурса «Инновационный поиск».	2018-2019	Приказ Управления образования от 17.05.2019 № 581 (Приложение 1.2.4.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Методика «Ментальные карты», как один из способов подготовки обучающихся к Государственной Итоговой аттестации	нет	Психолого - педагогический взгляд на профессионально - ориентированное образование: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Ижевск, 9 марта 2021 г.).- Стерлитамак: АМИ, 2021.- 82с. ISBN 978-5-907369-55-9 ББК 94.3+88+60+74	Международный	3	Копия титульного листа, оглавление, статья (Приложение 1.3.1.)
Статья «Методика использования информационных географических карт при подготовке обучающихся к ГИА-9 и ЕГЭ по географии»	нет	Научное издание «Современные информационно-коммуникационные технологии» №1 2020 г. – с.204	Всероссийская	5	Заверенная копия публикации (Приложение 1.3.2.) Сертификат автору статьи № ФС77-77603 от 17 января 2020 г (Приложение 1.3.3.)
Статья «Развитие образного мышления у ГИА – 9 и ЕГЭ по географии»	нет	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/12	Всероссийская.	2	Скриншот публикации со страницы сайта. (Приложение 1.3.4.)

		/podgotovka-uchashchihsya-k-gia-9-i-ege-po-geografii			
Материалы к семинару «Особенность подготовки выпускников к ГИА в 2021 г. на основе анализа результатов 2020 г. по географии» на тему «Организация работы тьютора с учителями географии при подготовке к ГИА»	нет	Сайт ККИДПО. Методическая копилка по введению ФГОС	Всероссийская.		Скриншот страницы сайта. http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya# (Приложение 1.3.5.) Материалы презентации (Приложение 1.3.6.)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7«А»	география	100	8 «А»	география	100	9«А»	география	100
9«А»	география	100	10«А»	география	100	11«А»	география	100

По итогам года **по географии** у обучающихся учителя Неженец З.В. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости. За три учебных года – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, что отражено в таблице и подтверждено в справке № 47/1 от 25.02.2021. **(Приложение 2.1.1.)**

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7«А»	география	48	8 «А»	география	54	9«А»	география	64
9«А»	география	94	10«А»	география	100	11«А»	география	100

У обучающихся учителя Неженец З.В. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по географии за три учебных года –2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, что отражено в таблице и подтверждено в справке № 47/2 от 25.02.2021. (Приложение 2.2.1.).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9«А»	география	0	10 «А»	география	0	5 «А»	география	0
9«Б»	география	0	11 «А»	география	0	5 «Б»	география	0
10«А»	география	0	5 «А»	география	0	6 «А»	география	0
11«А»	география	0	5 «Б»	география	0	6 «Б»	география	0
5 «А»	география	0	6 «А»	география	0	7«А»	география	0
5 «Б»	география	0	6 «Б»	география	0	7«Б»	география	0
5 «В»	география	0	6 «В»	география	0	7 «В»	география	0
6 «А»	география	0	7 «А»	география	0	8 «А»	география	0
6 «Б»	география	0	7 «Б»	география	0	8 «Б»	география	0
7 «А»	география	0	8 «А»	география	0	9«А»	география	0
7 «Б»	география	0	8 «Б»	география	0	9 «Б»	география	0
8 «А»	география	0	9 «А»	география	0	10«А»	география	0
8 «Б»	география	0	9 «Б»	география	0	11«А»	география	0

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы в классах, в которых работала Неженец З.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой № 47/3 от 25.02.2021.. (Приложение 2.3.1.).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2018	география	33	20	20
9 «Б»	2018	география	32	22	22
9 «А»	2019	география	27	19	19
9 «Б»	2019	география	32	15	15
11 «А»	2019	география	20	1	1

За три учебных года: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 обучающиеся 9, 11 получили удовлетворительные результаты по, что отражено в таблице и подтверждено справкой № 47/4 от 25.02.2021. **(Приложение 2.4.1).**

В 2017/2018 учебном году все обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на ГИА по географии, преподаваемому учителем, **19** обучающийся при этом получил отметку «5», **21** – отметку «4». **(Приложение 2.4.2).**

В 2018/2019 учебном году все обучающиеся 9 «А» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, **3** обучающийся при этом получил отметку «5», **10** ребят – отметку «4».

В 2018/2019 учебном году все обучающиеся 9 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, **1** обучающийся при этом получил отметку «5», **8** ребят – отметку «4». **(Приложение 2.4.3).**

В 2018/2019 учебном году обучающийся 11 «А» класса получил удовлетворительный результат на экзамене по географии, набрав – **74** балла. **(Приложение 2.4.4).**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Результаты по этому критерию у Неженец З.В. отсутствуют. Справка № 47/5 от 25.02.2021. **(Приложение 2.5.1).**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Неженец З.В. с 01.09.2011 г. по настоящее время является ответственным лицом в школе за работу с одаренными детьми. Приказы прилагаются (**Приложение 3.1.1.**),

Участие обучающихся МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, что отражено в таблице и подтверждено справкой № 47/6 от 25.02.2021 (**Приложение 3.1.2.**)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
численность обучающихся, участвующих в школьном этапе	Число учащихся	общий % охвата	численность обучающихся, участвующих в школьном этапе	Число учащихся	общий % охвата	численность обучающихся, участвующих в школьном этапе	Число учащихся	общий % охвата
650	189	49	735	195	53	754	215	54,8

Кроме того, Неженец З.В. осуществляла деятельность по развитию проектно-исследовательских навыков обучающихся в рамках научного общества «Эврика», подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсам, проектной деятельности, заочной школы Юниор, дистанционного обучения, очно-заочного обучения при Кубанском государственном университете. Были организованы **групповые консультации с обучающимися**. Вела занятия молодежного клуба РГО «Занимательная география».

Также Неженец З.В. в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах работала педагогом дополнительного образования в МБУ ДОД ЦВР «Мир Лаба», вела кружки, элективные курсы, консультации на базе МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко, что отражено в таблице и подтверждается справкой № 47/7 от 25.02.2021 (**Приложение 3.1.3.**), справками МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска №№232-234 от 18.02.2020, № 8 от 11.02.21 (**Приложение 3.1.4.**)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юный экскурсовод «Мир Лабы»			51,1	5 «Б»	14	52,5	5 «Б»	14	53,3
Юный экскурсовод «Мир Лабы»	6	15		7	15		8	15	

Туристско - краеведческая подготовка. «Мир Лабы»	9	15	7	16	8	16
	6	16				
Элективный курс: «Географическое положение России»	9	20	30	25		35
Я – пешеход	5-6	30				
«Занимательная география»	5-9	25	5-9	27	5-9	33
Групповые консультации к конкурсам в рамках РГО, подготовка к олимпиадам, конкурсам, проектной деятельности.	5 «А»	16	6 «А»	18	7 «А»	18
	5 «Б»		6 «Б»		7 «Б»	
	5 «В»		6 «В»		7 «В»	
	6 «А»	16	7 «А»	16	8 «А»	16
	6 «Б»		7 «Б»		8 «Б»	
	7 «А»	10	8 «А»	14	9 «А»	15
	7 «Б»		8 «Б»		9 «Б»	
8 «А»	10	9 «А»	14	10-11	14	
8 «Б»		9 «Б»				
9 «А»	12	10-11	15	5 «А»	15	
9 «Б»		5 «Б»				
10-11	12	5 «А»	16	6 «А»	18	
		5 «Б»		6 «Б»		
Итого		185		190		209

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, учебных годах в классах, в которых работает Неженец З.В., ею было эффективно организована и реализована внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью и результативностью проводимых мероприятий. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой № 47/8 от 25.02.2021. (Приложение 3.1.5).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	37	8	39	9	43	11

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, учебных годах в классах, в которых работает Неженец З.В., наблюдается ежегодная положительная динамика численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой № 47/9 от 25.02.2021. (Приложение 3.2.1.).

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2020	11	Муниципальный	Призёр	Ургарчева Софья Семеновна	Грамота УО № 836 от 10.12.2020 (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников	2018	8	Муниципальный	Призёр	Захарченко Даниил Александрович	Грамота УО № 1930 от 21.12.2018 (Приложение 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников	2018	8	Муниципальный	Призёр	Хлевнюк Маргарита Вакторовна	Грамота УО № 1930 от 21.12.2018 (Приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников	2017	11	Муниципальный	Призёр	Бондаренко Дарья Евгеньевна	Грамота УО № 1751 от 13.12.2017 (Приложение 3.3.4.)

Всероссийская олимпиада школьников	2017	11	Муниципальный	Призёр	Писаренко Дарья Александровна	Грамота УО № 1751 от 13.12.2017 (Приложение 3.3.5.)
Всероссийская олимпиада школьников	2017	11	Муниципальный	Призёр	Сечкарева Мария Сергеевна	Грамота УО № 1751 от 13.12.2017 (Приложение 3.3.6.)
Всероссийская олимпиада школьников	2017	11	Муниципальный	Призёр	Юрченко Владимир Алексеевич	Грамота УО № 1751 от 13.12.2017 (Приложение 3.3.7.)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III Олимпиада Кубанского государственного университета по естественным наукам для школьников (геология).	2019	10	Региональный	Победитель	Котенко Александр Сергеевич	Диплом I степени (Приложение 3.4.1.)
XI Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...» КРОРГО.	2020	8-9	Команда «Лаба»	Лауреат	Команда «Лаба»	Диплом Лауреата (Приложение 3.4.2.)
Всероссийский	2020	11	Всероссийский	Победитель	Власенко Юлии	Сертификат

конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» 10 смена					Сергеевна	Победителя (Приложение 3.4.4.) Протокол (Приложение 3.4.3.) https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» 10 смена	2020	11	Всероссийский	Победитель	Евтушенко Николай Евгеньевич	Сертификат Победителя (Приложение 3.4.5.) Протокол (Приложение 3.4.3.) https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2020	11	Всероссийский	Победитель	Иванова Инна Александровна	Сертификат Победителя (Приложение 3.4.6.) Протокол (Приложение 3.4.3.) https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной	2020	11	Всероссийский	Победитель	Котенко Александр Сергеевич	Сертификат Победителя (Приложение 3.4.7.) Протокол

программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» 10 смена						(Приложение 3.4.3.) https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf
XIII Межрегиональный турнир знатоков географии. КРОРГО	2020	5-11	Межрегиональная	Призёр Диплом III степени	Команда «Лаба»	Диплом III степени (Приложение 3.4.8.) Протокол ВОО РГО КРО от 28.05.2020 (Приложение 3.4.9.)
XII Межрегиональный турнир знатоков географии. КРОРГО	2019	5-11	Межрегиональная	Победитель	Команда «Лаба»	Диплом I степени (Приложение 3.4.10.)
X Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...». КРОРГО	2019	6-7	Межрегиональный	Призёр	Команда «Лаба»	Диплом призера (Приложение 3.4.11.)
X Открытый интеллектуальный турнир знатоков географии. Игра «Что? Где? Когда?» КРОРГО.	2017	8-9	Краевой	Призёр	Команда «Лаба»	Диплом Лауреата (Приложение 3.4.12.)
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена	2019	10	Всероссийский	Победитель	Бабенко Анастасия Сергеевна	Сертификат Победителя (Приложение 3.4.13.)

Русского географического общества «Мир открытий»						
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Брегеда Анастасия Олеговна	Сертификат Победителя (Приложение 3.4.14.)
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Гич Владимир Станиславович	Сертификат Победителя (Приложение 3.4.15.)
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Тарасова Дарья Алексеевна	Сертификат Победителя (Приложение 3.4.16.)

открытий»						
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Фоминова Екатерина Сергеевна	Сертификат Победителя (Приложение 3.4.17.) Рейтинговая таблица https://www.rgo.ru/site/default/files/upload/spisok_dlya_publicacii_artek2.pdf (Приложение 3.4.18.) Скриншот страниц сайта. https://www.rgo.ru/ru/article/obyavlyaem-imena-pobediteley-konkursa-na-uchastie-v-smene-rgo-mir-otkrytiy-v-arteke (Приложение 3.4.19.)
Краевые заочные курсы «Юниор» География	2018	6	Краевой	За особые успехи в обучении	Цибулькин Егор	Грамота (Приложение 3.4.20.)
Конкурс учебно - исследовательских проектов школьников «Эврика » География	2018	6	Муниципальный	За особые успехи в обучении	Оридорогина Александра Сергеевна	Грамота (Приложение 3.4.21.)

- отмечена Благодарственным письмом за развитие творческого потенциала у учащихся и их подготовку к III Олимпиаде Кубанского Государственного университета по естественным наукам (геология), Краснодар (декабрь 2019), (Приложение 3.4.22.)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Одаренные дети

На протяжении ряда лет я курирую работу с одаренными детьми в школе. Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. В своей деятельности использую программу школы "Одаренные дети", которая включает в себя различные формы урочной и внеурочной деятельности:

- активная проектная и исследовательская деятельность учащихся 5 -11 классов на уроках и во внеурочной деятельности, представление и защита;
- предметные и методические недели географии и кубановедения с рядом мероприятий, цель которых выявить более способных учащихся;
- участие в олимпиадах: школьного, районного, всероссийского и международного уровней. Не секрет, что победа в любой олимпиаде – это и есть высший показатель детской одарённости;
- участие в интеллектуальных конкурсах «Эврики», "Самое синее в мире...", в различных викторинах, конкурсах: «КВН», «ЧТО? Где? Когда?»,

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного вида фиксируются в личных портфолио детей.

Важнейшей формой работы с одарёнными учащимися в практике моей работы является олимпиадное движение, которое на школьном этапе охватывает больше 50% обучающихся, что создаёт ситуацию успеха для всех участников. Олимпиады способствуют выявлению наиболее способных и одарённых детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Результат работы с одарёнными детьми - победители и призёры олимпиад, конкурсов.

Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации

Каждый педагог заинтересован, чтобы ребенок хорошо учился. Для этого необходимо придерживаться четырёх важных правил:

1. Заинтересованность в процессе обучения;
2. Психологический комфорт, доброжелательная атмосфера в классе;
3. Включение в учебную работу всех учеников, активизация инициативы детей;
4. Творческий подход, мастерство учителей, работающих с детьми.

Особенно важны эти принципы при работе с данной категорией детей. Для них на первый план выходит работа по формированию познавательного интереса к предмету и уверенности в себе.

Пути формирования познавательного интереса у учащихся.

Как всякий психический процесс и даже как направленность личности, познавательный интерес формируется в деятельности. На уроках использую разнообразные методы и приемы, которые позволяют провести ребенка от любопытства к познавательному интересу. Особое внимание уделяется тем методам, средствам и формам обучения, которые стимулируют активную познавательную деятельность, развивают интерес к предмету, способствуют повышению качества образования, уверенности в себе. Поэтому в учебной деятельности применяю следующие приемы и методы:

Урок-исследование с элементами экспериментирования, подтверждающего или опровергающего предположения, высказанные учащимися, или экспериментальное решение возникших у них вопросов, опытная проверка выраженных ими сомнений неизбежно приводят к возникновению познавательного интереса. Конечно, это отнюдь не значит, что поисковые задачи должны решаться на всех уроках. Однако периодическое включение в урок решения познавательных задач или поискового метода необходимо. Ученики получают знания и при иных условиях, но они не приобретут ни умения самостоятельно мыслить, ни желания самостоятельно приобретать знания в дальнейшем. Хотя бы иногда участвуя в самостоятельном, заинтересованном мысленном поиске, учащиеся не только лучше усваивают материал, но и сами меняются; это уже не пассивные исполнители, но активно ищущие, жаждущие знания деятели.

Создание проблемных ситуаций. Здесь могут быть любые задания, в которых обучающийся осознает цель, но не знает способов ее достижения. Он оказывается в положении исследователя, вырабатывает мышление свободное от шаблона, выдвигает новые объяснения, собственные суждения, догадки, гипотезы, творчески подходит к познанию действительности. Пример задания: какие климатообразующие факторы определяют климат Европы?

Технология опорных конспектов. Схемы учат выделять главное и основное, приучают отыскивать и устанавливать логические связи, развивают умения самостоятельной работы, индивидуальные способности, память, логическое мышление. Составление логических схем практикуется на уроках 8–9-х классов, что позволяет избежать многословия, учит делать выводы из полученной информации.

Дидактические игры: « Найди половинку », « Составь слово », « Справочное бюро », « Третий лишний », « Заочное путешествие », « Географические диктанты », « Заморочки из бочки », « Туристическое агентство « По странам и континентам », « Угадай » и т.д. Игры не только позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, но и вызывают у них стремление к получению новых знаний. По времени можно проводить игры-минутки, игры-эпизоды, игры-уроки. Избыток игр не допустим. При разработке и определении места игр на уроках необходимо найти не только тему игры, но и место включения ее в урок, отводимое время и средства повышения познавательной активности.

Работа с картой. Карта является одним из основных средств обучения на уроках географии. Система разнообразных заданий, предполагающих обращение к карте, позволяет создать условия для формирования познавательной деятельности учащихся на разных уровнях: репродуктивном, частично-поисковом и исследовательском.

Например, **репродуктивный уровень** предполагает проверку географической номенклатуры. Здесь можно использовать задания типа: « Покажи моря, омывающие территорию России ».

Отличие *частично-поискового* от репродуктивного уровня заключается в том, что при выполнении заданий ученик должен уметь анализировать карту, интегрируя приобретенные географические знания с умениями работать по карте. Используемые задания выглядят следующим образом: “Найди по заданной характеристике или контуру географический объект на карте”, например: “Эта река – главная артерия Восточной Сибири. Она начинается в 30 км от западного берега Байкала и несет свои воды на север, в море Лаптевых”.

И, наконец, третий – *исследовательский* уровень состоит из заданий типа: “На основе анализа ряда карт сделать вывод, вывести закономерности о каком-либо географическом явлении или процессе”.

Немаловажную роль играет вовлечение обучающихся в детское объединение юных экскурсоводов и активное участие во внеурочную деятельность: элективных курсах «Географическое положение России», «Занимательная география», походы одного дня. Итогом деятельности являются победы в тематических конкурсах: Команда «Лаба», состоящая из обучающихся Неженец З.В. 2 раза становилась призером IX и X Открытого интеллектуального турнира знатоков географии - игры «Что? Где? Когда?» (2016, 2017); в 2016, 2018, 2019 гг. становилась призером краевого интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», проводимого КРОРГО, в 2019 г. команда стала победителем финального XII межрегионального турнира знатоков географии РГО. 11 обучающихся стали победителями «Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» - 2019, 2020 годов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья Методы и формы работы с детьми с ОВЗ Дети-инвалиды

В начале года я провожу диагностику с целью выявления уровня обученности детей. Особое внимание обращаю на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к детям, учитываю интересы школьников;– на всех этапах урока обеспечиваю дифференцированный подход. При работе с данной категорией детей, которые есть в среднем и старшем звене стараюсь придерживаться следующих принципов:

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
4. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.

В работе с детьми ОВЗ использует разнообразные формы организации учебной деятельности, в том числе и дистанционные. Участие в дистанционном обучении.

- разработала рабочую программу курса «География» 8-11 класс с использованием элементов дистанционного обучения для обучающейся на дому ученицы нашей школы Малаховой Валерии с ограниченными возможностями здоровья;
- разработала индивидуальный план занятий с использованием элементов дистанционного обучения и через Skype - в режиме онлайн по географии с Малаховой Валерией.

В итоге, чувствуя причастность к общему делу, ученики с ОВЗ приобретают уверенность в себе и стремятся быть самостоятельными, что помогает выпускникам с ОВЗ реализовать себя в жизни.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В процессе обучения Неженец З.В. использует информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, ресурсы образовательных сайтов, электронные учебники и энциклопедии, презентации, тренажёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/collection/53/) • Единая коллекция образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru) • Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipi.ru). • Система онлайн-тестирования, тренажёры по подготовке к ЕГЭ (http://use/edu-kuban.ru) • Научная электронная библиотека «elibrary» (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) • Открытое аграрное образование, тестирование (https://stgau.eduagro.ru/course/index.php?categoryid=32) • Видеоуроки в Интернете. Образовательный портал для учителей https://videouroki.net • Корпорация Российский учебник платформа ЛЕСТА. Виртуальные уроки географии. 5-9 классы. https://rosuchebnik.ru/material/urok-geografii-s-lecta-virtualnaya-ekskursiya/ 5-9 классы. • Корпорация Российский учебник платформа ЛЕСТА. Серии мероприятий и вебинаров по теме: "Цифровые инструменты педагога. Урок с ЛЕСТА: проектируем и реализуем". https://rosuchebnik.ru/ • География. Азия. Электронные уроки в школе. 7, 10-11 класс. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • География. Наш дом - Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. Электронные уроки. 7 класс. • География. Электронные уроки в школе. 6,8, 9,10-11 классы. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 5-9 классы. • Электронные справочники, • Учебные аудио и видеоматериалы, • Географические обучающие модели. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=2 • Познание и творчество. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»; Научно-образовательный центр «РОСИНТАЛ». https://future4you.ru • Электронный архив журнала «Современный урок», • Электронный архив журнала «География Первое сентября», • Сайт «Сеть творческих учителей» - http://school-collection.edu.ru. • Образовательно-познавательный ресурс «Постнаука» (https://postnauka.ru/) <p>Справка (Приложение 5.1.1.)</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>2017-2018</p>	<p>2018-2019</p>	<p>2019-2020</p>
<p>В учебно-воспитательном процессе, Неженец З.В. использует в образовательной деятельности и самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личный Сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru, на котором размещены тесты. Скриншот страницы сайта. (Приложение 5.2.1.) Опорные конспекты для подготовки обучающихся к ГИА. https://nsportal.ru/nezhenets-zoya-vladimirovna Скриншот страницы сайта. (Приложение 5.2.2.) • Цикл презентаций «Природа России» к урокам по географии. Справка (Приложение 5.2.3.) <p>Учитель проводит с их помощью заочные экскурсии по красивым местам нашей страны. Применение информационных технологий в преподавании географии не только интенсифицирует процесс обучения, но и повышает мотивацию школьников к занятиям, стимулирует их познавательный интерес.</p> <p>К ресурсам, разработанным с привлечением учащихся следует отнести</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный онлайн-проект «Навигатор туриста», созданный командой Волонтеров – «Лаба» обучающимися МОБУ СОШ №2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района под руководством Неженец З.В. https://instagram.com/navigator.turista?igshid=zg9v84eztw2k Скриншот страницы Истаграм сайта. (Приложение 5.2.4.) • Исследовательские проекты презентации сделанные в результате исследовательской работы 			

	<p>учащейся 9 «А» класса Оридорогина Александра, 2 место муниципального этапа конкурса учебно - исследовательских проектов «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2018-2019 учебном году (Грамота); максимальный бал получил проект команды «Лаба» XI Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...» КРОРГО. Скриншот страницы сайта (Приложение 5.2.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы (тесты, кроссворды, презентации) к обобщающим урокам по географии готовятся совместно с обучающимися 6-11 классов: «География материков и океанов», «Хозяйство России», «Природа России», «Экономическая и социальная география мира».
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Неженец З.В. в своей работе использует разнообразные формы организации учебной деятельности, в том числе и дистанционные, так как в классах, где работает учитель, обучаются различные категории учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, кроме того, ведёт групповую и индивидуальную работу с учениками, используя элементы дистанционного обучения.</p> <p>Участие в дистанционном обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Использование тестирование в виде Google форм в 5-11 классах • разработала рабочую программу курса «География» 8-11 класс с использованием элементов дистанционного обучения для обучающейся на дому ученицы нашей школы Малаховой Валерии с ограниченными возможностями здоровья; 2017-2018, 2018-2019 уч г.г. • разработала индивидуальный план занятий с использованием элементов дистанционного обучения и через Skype/ZOOM - в режиме онлайн по географии с Малаховой Валерией. • разработала индивидуальный план для групповых занятий по географии «Без репетитора» с одарёнными учащимися класса и вела занятия в группе через Skype/ZOOM - в режиме онлайн, с использованием дистанционных технологий; • через Skype/ZOOM - в режиме онлайн работала с мотивированными учащимися по подготовке к ЕГЭ, конкурсам РГО; • через электронную почту (nzv333@mail.ru), отправляла учащимся письменные задания, тематические и диагностические тесты для подготовки к ЕГЭ и принимала ответы ребят, осуществляя, тем самым индивидуальный подход и более качественную подготовку к ГИА; • через Skype/ZOOM - в режиме онлайн проводила занятия с ученицей Малаховой Валерией; ограниченными возможностями здоровья; • с 01.04.2015 года Неженец З.В. работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город». • участвует в вебинарах на базе школы, касающихся проблем преподавания географии в современной школе, подготовки учащихся к ГИА. Для повышения познавательной активности обучающие школы готовят материал для социального Интернет-онлайн-проекта «Навигатор туриста», созданный учащимися под руководством Неженец З.В. https://instagram.com/navigator.turista?igshid=zg9v84eztw2k

	<ul style="list-style-type: none"> • В 2019-2020 году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в РФ и переходом на дистанционное обучение в IV четверти все уроки проводились в дистанционной форме. Были использованы Skype/ZOOM сессии для проведения уроков, МО для учителей Лабинского района, консультаций для обучающихся Лабинского района, которые сдавали ЕГЭ в 2020 году по географии. Также были задействованы такие образовательные ресурсы как «Решу ЕГЭ» (https://geo-ege.sdangia.ru/), СтатГрад (https://statgrad.org/) ЯКласс (https://www.yaklass.ru/) Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru/) и др. В 2020 г. команда стала призёром (3 место) финального XIII межрегионального турнира знатоков географии РГО, финал проходил в дистанционном режиме, команда работала с ПК в домашних условиях. 		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	Наименование мероприятия	Уровень	Подтверждающий документ
	<p>Статья в международном научном журнале «Инновационная наука» на тему «Развитие образного мышления, как одно из условий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на примере уроков географии» (ISSN 2410-6060) в № 2021-3</p>	Международный	Свидетельство о публикации (Приложение 5.4.1.)
	<p>ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края. Семинара учителей географии «Особенности подготовки к ОГЭ 2020 г. в новом формате по географии» по теме: «Формирование учебных навыков во внеурочной деятельности на примере участия в конкурсах РГО». 14.10.2019 г. Горячий Ключ</p>	Региональный	Сертификат ГОУ ИРО Краснодарского края от 14.10.2019 (Приложение 5.4.2.)
	<p>Семинар МБУДПО «Информационно - методический центр» города Лабинска «Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в условиях образовательного процесса» по теме: «Работа Молодёжного клуба Русского географического общества в школе». 22.11.2019</p>	Межрегиональный	Справка от 27.11.2019 № 775 (Приложение 5.4.3.)
<p>Семинар МБУДПО «Информационно-методический центр» города Лабинска</p>	Межрегиональный	Справка от 26.12.2017 № 853 (Приложение 5.4.4.)	

	<p>«Преемственность ФГОС НООО и ООО». Мастер-класс в 5 «А» классе по теме: «Ориентирование на земной поверхности». 21.12.2017</p>		
	<p>Семинар МБУДПО «Информационно - методический центр» города Лабинска «Современный урок в основной и старшей школе». Открытый урок. 9 «Б» класс по теме: «Центральная Россия. Географическое положение. Практическая работа 4. Сравнение географического положения планировки Москвы и Санкт-Петербурга». 15.04.2017</p>	<p>Районный</p>	<p>Справка от 19.04.2017 № 327 (Приложение 5.4.5.)</p>
	<p>Отзыв на Мастер класс. Урок-практикум. 9 класс по теме: «Хозяйство Урала», проведенный на семинаре МБУДПО «Информационно-методический центр» города Лабинска «Инновационная среда школы как основа развития интеллектуального потенциала и формирования жизнестойкости и позитивного мышления учащихся». 21.03.2018 год.</p>	<p>Межрегиональный</p>	<p>Отзыв учителя географии МОБУ СОШ № 20 Лабинского района Купчиной Е.Н. от 21.03.2018 (Приложение 5.4.6.)</p>

5.5. Распространение собственн ого педагогичес кого опыта работы посредством публикаций	Наименование публикации, её жанр	год публикации	Уровень. Выходные данные,	Подтверждающий документ
	Статья «Подготовка к Государственной итоговой аттестации по географии, как этап формирования целостной личности обучающегося»	2021	Всероссийская «Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества»: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 06 марта 2021 г.). - Стерлитмак: АМИ, 2021. - 65 с. ISBN 978-5-907369-54-2 ББК 94.3+72.4: 72.5	Копия титульной страницы сборника, оборот титульной страницы, копия страницы сборника содержания фамилии автора (Приложение 5.5.1.)
	Методическая статья «Развитие образного мышления у ГИА – 9 и ЕГЭ по географии»	2019	Всероссийский https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/27/metodicheskaya-statya-razvitie-obraznogo-myshleniya-u-gia-9-i	Скриншот страницы (Приложение 5.5.2.)
	Статья «Методика использования информационных географических карт при подготовке обучающихся к ГИА-9 и ЕГЭ по географии»	2020	Всероссийская Научное издание «Современные информационно-коммуникационные технологии» №1 2020 г. – с.204	Сертификат автору статьи № ФС77-77603 от 17 января 2020 г (Приложение 5.5.2.)
	План конспекта урока: «Технологическая карта урока. 9 класса. География. Тема: «Хозяйства Урала». С учётом ФГОС.»	2020	Всероссийский https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-9-klass-geografiya-tema	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 11.02.2020 г. (Приложение 5.5.3.)
	Технологическая карта. Урока географии. ФГОС. 9 класса. Тема: «Природа Центральной России»	2020	Всероссийский https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografii-9-klass-tema	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 11.02.2020 г. (Приложение 5.5.4.)
	Публикация в социальной сети работников образование. Опорные конспекты для подготовки к ГИА 9-11 классы.	2020	Всероссийский https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/11/opornye-konspekty-dlya-podgotovki-k-gia-9-11-klassy-po-teme	Скриншот страницы (Приложение 5.5.5.)

	Технологическая карта. Урока географии. 9 класса. Тема: «Центральная Россия. Географическое положение. Практическая работа 4. Сравнение географического положения планировки Москвы и Санкт - Петербурга»	2020	Всероссийский https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografii-9-klass-tema	Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 11.02.2020 г. (Приложение 5.5.6.)
	Мастер-класс с презентацией по теме: «Формирование учебных навыков во внеурочной деятельности учащихся в конкурсах РГО при подготовке к ГИА»	2019	Краевой Сайт ККИДППО. Методическая копилка по введению ФГОС	Скриншот страницы (Приложение 5.5.7.)
	Мастер-класс с презентацией по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории»	2018	Сайт ККИДППО. Методическая копилка по введению ФГОС http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya#	Скриншот страницы (Приложение 5.5.8.) Пресс релиз о проведении в г. Горячий Ключ краевого семинара по географии 14 апреля 2018 г. (Приложение 5.5.9.)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Диплом о профессиональной переподготовке № 231200024664, выдачи 17 декабря 2016	МОН и МПКК Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации» (Приложение 6.1.1.)
2018	Удостоверение о повышении квалификации № 232408290530	ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Приложение 6.1.2.)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017 -2020	Тьютор и руководитель проблемной группы по географии, ЕГЭ муниципального образования Лабинский район.	Приказ от 8.09.2017 №1354 (Приложение 6.2.1.); Приказ от 28.08.2018 № 1454 (Приложение 6.2.2.); Приказ от 2.09. 2019 № 974 (Приложение 6.2.3.)
2018-2019	Работа в составе рабочей группы по повышению качества общего образования по реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»	Справка УОА МО Лабинский район от 26.02.2021. № 425/15.1-22 (Приложение 6.2.4.)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

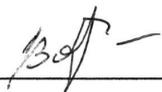
год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Учитель года - 2019	Муниципальный	Лауреат 2 место	Приказ Управления образования № 101 от 31.01.2019 (Приложение 6.3.1.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Образовательный конкурс «Инновационный поиск»	Муниципальный	Победитель	Приказ Управления образования от 17.05.2019 № 581 (Приложение 6.4.1)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель географии МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко
города Лабинска Лабинского района



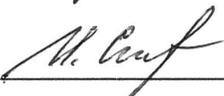
З.В.Неженец

Заместитель директора МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко
города Лабинска Лабинского района



Н.В.Дулькевич

Директор МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко
города Лабинска Лабинского района



И.В.Ситникова



