

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Нестратова Марина Анатольевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»
Муниципальное образование город Новороссийск
Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	Английский язык	8	2	Английский язык	9	3	Английский язык	9
2	Английский язык	8	3	Английский язык	8	4	Английский язык	8
3	Английский язык	10	4	Английский язык	9	5	Английский язык	11
4	Английский язык	8	5	Английский язык	8	6	Английский язык	9
5	Английский язык	9	6	Английский язык	8	7	Английский язык	10
6	Английский язык	10	7	Английский язык	7	8	Английский язык	8
11	Английский язык	8	-	-	-	-	-	-

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Представлена аннотация к методической разработке «Развитие читательской грамотности в деятельности учителя английского языка через использование современных технологий, в том числе технологий смешанного обучения».

(Приложение 1 Аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая интернет конференция «Основные направления и задачи современного образования»	29 октября 2019	Международный	доклад на конференции	Приложение 1.1.1 сертификат
Академия педагогического мастерства в рамках Международного проекта «Школа, где процветает грамотность»	5-6 апреля 2020	Всероссийский	Мастер-класс	Приложение 1.1.2 сертификат
VI Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре» г. Москва	19-20 ноября 2020	Всероссийский	Доклад на конференции	Приложение 1.1.3 Сертификат
«Академия читательского мастерства -2020» Межрегиональной общественной организации «Русская Ассоциация чтения» г. Москва	26 ноября и 28 ноября 2020	Всероссийский	Доклад	Приложение 1.1.4 Сертификат
Краевой вебинар «Методический горизонт» г. Краснодар	20.09.2022	Региональный	Мастер-класс на вебинаре	Приложение 1.1.5 Сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	30 ноября 2020	Приложение 1.2.1. Диплом лауреата конкурса

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Тьюторское сопровождение учащихся в учебной деятельности: возможности смешанного обучения. <i>статья</i>	нет	«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» научно-методический сборник под науч. ред. Н.А. Капрановой. – МКУ «Центр развития образования» МО г. Геленджик . ББК 74.202.5 – Краснодар, 2019.-185 с.	Региональный	2	Приложение 1.3.1 титульный лист, оглавление, статья
Работа с несплошными текстами на уро-	нет	«Чтение и грамотность	Международный	2	Приложение 1.3.2 ти-

ках английского языка через использование цифровых технологий. <i>статья</i>		в образовании и культуре: буква в цифре». Сборник материалов/ Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-2983-4, 2020.-176 с.			тульный лист, оглавление, статья
---	--	---	--	--	----------------------------------

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021 - 2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Английский язык	100%	4	Английский язык	100%	5	Английский язык	100%
4	Английский язык	100%	5	Английский язык	100%	6	Английский язык	100%

За три учебных года уровень успеваемости учащихся Нестратовой М.А. по английскому языку имеет стабильность результатов (100%)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3	Английский язык	87, 5%	4	Английский язык	100%	5	Английский язык	100%
5	Английский язык	88,8 %	6	Английский язык	90%	7	Английский язык	100%

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студии, научного общества и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Пишем книгу на английском языке»	5	5	55%	6	6	60%	7	6	60%
	4	5	50%	5	6	67%	6	6	67%

У учителя Нестратовой М.А. наблюдается положительная динамика охвата обучающихся перечисленными в таблице формами внеурочной деятельности 50% и выше

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Отборочный этап (%)	Отборочный этап (%)	отборочный этап (%)
Олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба» Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658, № 5 в перечне	50%	53%	55%
Всероссийская олимпиада школьников Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658	Школьный этап (%) 68%	Школьный этап (%) 75%	Школьный этап (%) 80%

У учителя Нестратовой М.А. наблюдается положительная динамика численности участников перечневой олимпиады 50% и выше

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.	2022	9	Региональный	Призер	Михайлова Мирослава	Приложение 3.3.1 Приказ министерства образования, науки и моло-

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2021 г. № 804						дежной политики Краснодарского края
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Эврика» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019, №1 в перечне	2019	4	Муниципальный	победитель	Балабан Ясна Евгеньевна	Приложение 3.4.1 Грамота МКУ ЦРО г. Новороссийска

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся: ✓ технология «Смешанное обучение» модель «Ротация станций», которая подразумевает деление класса на 3 рабочие зоны по числу видов учебной		

	деятельности: online обучение, групповая проектная работа, работа с учителем; ✓ ТРИЗ технология, которая направлена на интенсивное развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирует открытое мышление, когда человек не боится незнакомых проблем и смелых решений; ✓ технология «Интеллект», которая представляет собой систему упражнений, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения; ✓ технология проблемного обучения «французская мастерская». В мастерской учитель – мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер; ✓ в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Мобильное электронное образование», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивные контенты «Learningapps», обучающие игры и др.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.	Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям: -интеллектуальное: ✓ факультатив «Разговорный английский» (авторская программа); ✓ читательские конференции на английском языке; ✓ игры «Поле чудес» и «Брейн ринг»; ✓ викторины Quizizz, WordWall -проектная и исследовательская деятельность ✓ Web - проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы) -творческое ✓ работа кружка «Пишем книгу на английском языке» (авторская программа): создание книг и комиксов на английском языке, съемка видеороликов по книгам;

	✓ проект «Телемост»-скайп уроки со школами из других стран; ✓ изучение и празднование обычаев и традиций англоговорящих стран; - спортивное ✓ пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивных мероприятий: турслёт, «Весёлые старты», сдача норм ГТО - работа с родителями ✓ клуб «Семейное чтение» ✓ проект «Читающая мама» ✓ Детско-родительские дебаты ✓ Мероприятие «В споре рождается истина» - решение актуальных кейсов
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	✓ положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах; ✓ успешность выступления на научно-практических конференциях; ✓ положительная динамика участия в реализации образовательных проектов; ✓ творческие и спортивные достижения;
4.4 Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.	✓ индивидуальная образовательная траектория через использование образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», «Classroom», «Учи.ру», «Яндекс-просвещение» , Фоксфорд, « Российская электронная школа». ✓ личный блог на сайте школы «Метод-личность.ру» (разработки уроков, копилка тренажёров, дополнительного материала для оказания индивидуальной консультативной помощи) Приложение 4.4 Скриншот

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Нестратова Марина Анатольевна в течение 3 лет использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, CDи DVD-диски, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе «ITшкола Samsung», использует приложения WORDART, QUIZZIZ, Joyteka, WordWall, Wizer.me. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий: - электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» цифровые авторские ресурсы: - https://en-oge.sdamgia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ОГЭ - https://en-ege.sdamgia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ЕГЭ - https://englishfull.ru/ege/podgotovka-internet.html -тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку https://speaking2022.svetlanaenglishonline.ru/ - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку -https://gosexam.online/ege/- тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - https://egenglish.ru/lesson/2-zadanie-ege-free-version/ - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Нестратова Марина Анатольевна в течение 3 лет систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: - мультимедийные презентации: «Фразовые глаголы to look», «Shopping» (контент для урока в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций», «Наркомания», «Причастие 1и Причастие 2», «Seasons» и др. - интерактивные викторины «Американские президенты», «Викторина по фразовым глаголам to look», “Canada”, “So do I” - интерактивные тесты «Тест по грамматике Past Simple и Past Perfect», «Тест по грамматике Passive Voice» и др. Обучающиеся Нестратовой Марины Анатольевны в учебном процессе и во внеурочной де-		

	тельности активно используют информационные образовательные ресурсы: - образовательный портал «Учи.ру» - онлайн конструктор викторин «WordWall», «Learningapps», «Quizizz», «Classtime.com», - Сервис по созданию рабочих листов «Wiser.me» - Сервис по созданию квест комнат «Joyteka» - образовательный портал «Решу ВПР» - создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики, учебные мультфильмы Приложение 5.2.1 скриншоты сайтов Приложение 5.2.2 Благодарственное письмо. Приложение 5.2.3 сертификат активного учителя платформы Учи.ру
5.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель Нестратова М.А. в течение 2019-2020,2020-2021,2021-2022 учебных лет в своей работе систематически использует элементы дистанционного обучения: - через работу электронного журнала - сетевой город «Образование» - гугл-формы - интерактивные приложения «Triventy.com», «LearningApps.com», «EDpazzle.com» «Quiz-ziz.com», «Joyteka.com», «WordWall» - контент «CORE.» (создание интерактивных уроков для дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении) - платформа «Wizer.me» для создания рабочих листов для урочной деятельности и выполнения индивидуальных занятий - контент «Мобильное электронное образование» - инструменты для создания объясняющих видеороликов Biteable, Renderforest - онлайн доски padlet для создания коллаборационной среды - инструменты для создания веб-квестов на дистанционных уроках geniallyglogster - инструменты для получения обратной связи Google -дистанционное образование во время карантина проводилось на платформе Zoom. - обучение для отсутствующих по уважительной причине детей проводится дистанционно на платформе Zoom - дистанционное обучение с использованием платформы Zoom применялось в ходе работы над проектами, подготовки к олимпиадам или ВПР. -для быстрого информирования используется электронная почта , telegram -учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайте: UCHI.RU, многие являются призерами и победителями.

	Приложение 5.3.1 скриншоты		
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Учитель Нестратова М.А. в течение 2019-2020,2020-2021,2021-2022 учебных лет в своей работе систематически интегрирует информационно-коммуникативные технологии в процесс преподавания английского языка через проведения мастер-классов и выступления на научно-методических мероприятиях разных уровней: Всероссийский уровень Проведение мастер-класса в рамках «Академии читательского мастерства – 2020» 26 и 28 ноября 2020 Приложение 5.4.1 (сертификат) Региональный уровень Мастер-класс в рамках реализации ДПП ПК 5.04.2023 Приложение 5.4.2 Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Муниципальный уровень Выступление на городском методическом объединении учителей иностранных языков г. Новороссийска 21 марта 2022 Приложение 5.4.3 (справка МКУ ЦРО)		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Международный уровень Разработка проектного урока по английскому языку «Французская мастерская творческого письма по произведению А.И. Солженицына «Раковый корпус». Сборник научных статей «Человек читающий. Homo Legens-11». Сборник научных статей/ Под общей редакцией канд. пед.наук М.В. Белоко-	Международный уровень Проект «В начале была буква» в технологии Agile eduScrum на уроке английского языка во 2 классе Сборник научных статей «Человек читающий. Homo Legens-12». Сборник научных статей/ Под общей редакцией канд. пед.наук М.В. Белоколенко. –	Международный уровень Разработка проектного урока по английскому языку. Люди в рассказах О.Генри. Урок английского языка по рассказу «Girl» Сборник научных статей «Человек читающий. Homo Legens-14». Сборник научных статей/ Под общей редакцией канд. пед.наук М.В. Бело-

	ленко. –Москва: Русская ассоциация чтения. ISBN 978-5-4465-2496-9, 2019.-224 с. Приложение 5.5.1 (копия титульного листа, оглавление, статья)	Москва: Русская ассоциация чтения ISBN 978-5-4465-2982-7, 2020.-244 с. Приложение 5.5.2 (копия титульного листа, оглавление, статья)	коленко. –Москва: Русская ассоциация чтения ISBN 978-5-4465-3794-7, 2022.-190 с. Приложение 5.5.3 (копия титульного листа, оглавление, статья)
--	--	---	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0447337	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Приложение 6.1.1. (удостоверение)
2020	Удостоверение о повышении квалификации №164974	Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» Приложение 6.1.2. (удостоверение)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 200017	Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» Приложение 6.1.3. (удостоверение)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200997320	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.4. (удостоверение)
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 23120101224	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.5. (удостоверение)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков. - работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.1. приказ ЧОУ СОШ «Личность» Приложение 6.2.2. приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2020-2021	-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков. - работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.3. приказ ЧОУ СОШ «Личность» Приложение 6.2.4. приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2021-2022	- работа в качестве разработчика олимпиадных заданий школьного, муниципального этапов Олимпиады среди учащихся 4-х классов по английскому языку	Приложение 6.2.5 Приказ УО администрации МО г.Новороссийск от 01.04.2022 г.
2021 - 2022	-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков. - работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.6. приказ ЧОУ СОШ «Личность» Приложение 6.2.7. приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2021-2022	- работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку	Приложение 6.2.8 Приказ УО администрации МО г.Новороссийск от 09.09.2021 г.
2022-2023	- работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку	Приложение 6.2.9 Приказ УО администрации МО г.Новороссийск от 08.09.2022 г.
2021-2022	- работа экспертом предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА-11 в 2022 году	Приложение 6.2.10 Приказ УО администрации МО г. Новороссийск от 24.05.2022
2022-2023	- работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Приложение 6.2.11 Протокол заседания жюри от 5.12.2022 года №20

6.3. Результативность участия в очных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер (3 место)	Приложение 6.3.1 диплом

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Методическая разработка	Федеральный	Призер (2 место)	Приложение 6.4.1 Диплом
2021	Международная олимпиада учителей – предметников «ПРОФИ – 2021» по английскому языку	Международный	Призер	Приложение 6.4.2 почетная грамота Приложение 6.4.3 сертификат топ-100
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Применений ИКТ в работе педагога»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.4 Диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Нестратова Марина Анатольевна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность»


(подпись)

Рудик Елена Леонидовна
(расшифровка подписи)

Директор ЧОУ СОШ «Личность»
06.04.2023


(подпись)

Сычёва Елена Геннадьевна
(расшифровка подписи)

