

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Назаренко Светланы Владимировны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ-СОШ №1 станицы Калининской
Муниципальное образование Калининский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «Б»	Литературное чтение	28	3 «Б»	Литературное чтение	28	4 «Б»	Литературное чтение	28
2 «Б»	Русский язык	28	3 «Б»	Русский язык	28	4 «Б»	Русский язык	28
2 «Б»	Математика	28	3 «Б»	Математика	28	4 «Б»	Математика	28
2 «Б»	Кубановедение	28	3 «Б»	Кубановедение	28	4 «Б»	Кубановедение	28
2 «Б»	Окружающий мир	28	3 «Б»	Окружающий мир	28	4 «Б»	Окружающий мир	28
2 «Б»	Технология	28	3 «Б»	Технология	28	4 «Б»	Технология	28

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Аннотация методической разработки «Использование в учебной деятельности ИКТ как фактор развития познавательной мотивации младших школьников» (Приложение 1.1.1)

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика»	2015	региональный	выступление	приложение 1.1.2 <i>Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО от 09.12.2015г.</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2019	приложение 1.2.1 Рецензия МКУО ЦОКО от 29.03.2019 №61
всероссийский	2017	приложение 1.2.2 <i>Копия свидетельства №922593743/28276 от 26.09.2017г. о публикации методической разработки</i>
всероссийский	2018	приложение 1.2.3 <i>Копия диплома ДД№19491 от 19.03.2018г. за I место во всероссийском конкурсе «ИКТ как средство повышения качества образования»</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование ИКТ как фактор развития познавательной мотивации школьников»	нет	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017: в 7 ч./Ред.-сост. Игорь Жаборовский. -М.: Полиграф Проджект, 2017. ISBN 978-5-9500976-0-7 Ч.2: - 2017. -500с. ISBN 978-5-9500976-2-1	всероссийский	3 страницы	приложение 1.3.1 <i>Копия титульного листа и оглавления.</i>

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Б»	Русский язык	100%	3 «Б»	Русский язык	100%	4 «Б»	Русский язык	100%
2 «Б»	Математика	100%	3 «Б»	Математика	100%	4 «Б»	Математика	100%

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 12.04.2019 № 259

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Б»	Русский язык	78,5%	3 «Б»	Русский язык	78,5%	4 «Б»	Русский язык	78,5%
2 «Б»	Математика	93%	3 «Б»	Математика	93%	4 «Б»	Математика	93%

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 12.04.2019 № 260

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «Б»	Литературное чтение	0	3 «Б»	Литературное чтение	0	4 «Б»	Литературное чтение	0
2 «Б»	Русский язык	0	3 «Б»	Русский язык	0	4 «Б»	Русский язык	0
2 «Б»	Математика	0	3 «Б»	Математика	0	4 «Б»	Математика	0
2 «Б»	Кубановедение	0	3 «Б»	Кубановедение	0	4 «Б»	Кубановедение	0
2 «Б»	Окружающий мир	0	3 «Б»	Окружающий мир	0	4 «Б»	Окружающий мир	0
2 «Б»	Технология	0	3 «Б»	Технология	0	4 «Б»	Технология	0

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 12.04.2019 № 261

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 12.04.2019 № 262

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2018	28	28 (по всем предметам)

Приложение 2.5.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 12.04.2019 № 263

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Умники и умницы	2 «Б»	28	100%	3 «Б»	-	100%	3 «Б»	-	100%
Игры в нашей жизни (на основе Lego WeDo)	2 «Б»	15		3 «Б»	15		3 «Б»	15	
Когда русский язык улыбается	2 «Б»	28		3 «Б»	28		3 «Б»	28	
Мир, в котором я живу	2 «Б»	28		3 «Б»	28		3 «Б»	28	
Путешествие по стране этикета	2 «Б»	28		3 «Б»	28		3 «Б»	28	
Празднично-событийный цикл школы	2 «Б»	28		3 «Б»	28		3 «Б»	28	

Мы – путешественники	2 «Б»	28		3 «Б»	28		3 «Б»	28	
Я – исследователь	2 «Б»	28		3 «Б»	28		3 «Б»	28	

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 12.04.2019 № 264

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
	82%	не проводился	93%	не проводился	96%	не проводился

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 12.04.2019 № 265

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

Отсутствуют результаты по данному критерию.

Приложение 3.3.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 12.04.2019 № 266

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика,

ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";

- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";

- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";

- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";

- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";

– другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	2016	2 «Б»	муниципальный	призёр	Левченко Елизавета	приложение 3.4.1 <i>Копия грамоты</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2016	2 «Б»	муниципальный	победитель	Баранов Илья	приложение 3.4.2 <i>Копия грамоты</i>
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	2017	3 «Б»	муниципальный	призёр	Зозуля Анастасия	приложение 3.4.3 <i>Копия грамоты</i>
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	2017	3 «Б»	муниципальный	призёр	Левченко Елизавета	приложение 3.4.4 <i>Копия грамоты</i>
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	2017	3 «Б»	муниципальный	призёр	Теленьга Иван	приложение 3.4.5 <i>Копия грамоты</i>
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	2019	1 «Б»	муниципальный	победитель	Титов Александр	приложение 3.4.6 <i>Копия грамоты</i>

Районная научно-практическая конференция «Эврика»	2019	1 «Б»	муниципальный	призёр	Осина Мария	приложение 3.4.7 <i>Копия грамоты</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2017	3 «Б»	муниципальный	победитель	Макеев Никита	приложение 3.4.8 <i>Копия грамоты</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	1 «Б»	муниципальный	победитель	Кодинцева Екатерина	приложение 3.4.9 <i>Копия грамоты</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	1 «Б»	муниципальный	призёр	Трескина Дарья	приложение 3.4.10 <i>Копия грамоты</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	1 «Б»	муниципальный	призёр	Осина Мария	приложение 3.4.11 <i>Копия грамоты</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	1 «Б»	муниципальный	призёр	Кузнецова Ника	приложение 3.4.12 <i>Копия грамоты</i>
Научно-практическая конференция МСХАУ	2018	4 «Б»	региональный	призёр	Теленьга Иван	приложение 3.4.13 <i>Копия диплома</i>
Межрегиональные творческие конкурсы в рамках VII Межрегиональных арских чтений «Возродим Русь святую!»	2015	2 «Б»	межрегиональный	победитель	Юрик Андрей	приложение 3.4.14 <i>Копия благодарения за 1 место</i>

Межрегиональные творческие конкурсы в рамках Арских чтений	2017	4 «Б»	межрегиональный	призёр	Ещенко София	приложение 3.4.15 <i>Копия диплома</i>
Межрегиональные творческие конкурсы в рамках Арских чтений	2017	4 «Б»	межрегиональный	призёр	Манаев Артём	приложение 3.4.16 <i>Копия диплома</i>
Краевой конкурс-фестиваль по робототехнике «Робофест-Кубань»	2015	2 «Б»	региональный	победитель	Команда «РобоДетки»: Левченко Лиза Джевага Яна Зозуля Настя Манаев Артём Харитюк Дмитрий	приложение 3.4.17 <i>Копия диплома</i>
Краевой конкурс-фестиваль по робототехнике «Робофест-Кубань»	2015	2 «Б»	региональный	победитель	Команда «АНВИН»: Куликова Настя Назаренко Вика Башкеев Никита Макеев Никита Баранов Илья	приложение 3.4.18 <i>Копия диплома</i>
Краевые соревнования по робототехнике «Робоквант»	2018	4 «Б»	региональный	призёр	Назаренко Виктория	приложение 3.4.19 <i>Копия диплома</i>
	2018	4 «Б»	региональный	призёр	Башкеев Никита	приложение 3.4.20 <i>Копия диплома</i>
	2018	4 «Б»	региональный	призёр	Манаев Артём	приложение 3.4.21 <i>Копия диплома</i>
Региональный отборочный фестиваль «РобоФест-Сочи»	2017	3 «Б»	региональный	победитель	Команда «АНВИН»: Куликова Настя Назаренко Вика Башкеев Никита Макеев Никита	приложение 3.4.22 <i>Копия диплома</i>

					Баранов Илья	
V региональный отборочный робототехнический фестиваль «РобоФест-Сочи 2019 памяти С.Ю. Черединова»	2019	1 «Б»	региональный	победитель	Команда «ЛЕГОзнайки»: Осина Мария Априщенко Настя Гуков Михаил Мотренко Никита Титов Александр Хицко Сергей	приложение 3.4.23 <i>Копия диплома</i>
III открытый окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг»	2016	3 «Б»	окружной	победитель	Команда «РобоДетки»: Левченко Лиза Джевага Яна Зозуля Настя Манаев Артём Харитюк Дмитрий	приложение 3.4.24 <i>Копия диплома</i>
III открытый окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг»	2016	3 «Б»	окружной	победитель	Команда «АНВИН»: Куликова Настя Назаренко Вика Башкеев Никита Макеев Никита Баранов Илья	приложение 3.4.25 <i>Копия диплома</i>
Окружной технологический фестиваль «PROFEST-Юг»	2018	1 «Б»	окружной	победитель	Команда «ЛЕГОзнайки»: Осина Мария Априщенко Настя Гуков Михаил Мотренко Никита Титов Александр Хицко Сергей	приложение 3.4.26 <i>Копия диплома</i> приложение 3.4.27 приложение 3.4.28 приложение 3.4.29 приложение 3.4.30 приложение 3.4.31 приложение 3.4.32 <i>Копии дипломов</i>
VIII Всероссийский робототехнический фестиваль	2016	2 «Б»	всероссийский	победитель	Команда «UNWIN»: Куликова Настя Назаренко Вика	приложение 3.4.33 <i>Копия диплома</i>

					Башкеев Никита Макеев Никита Баранов Илья	
Открытый Чемпионат России «FEST RUSSIA OPEN 2019»	2019	1 «Б»	всероссийский	победитель	Команда «Robo Friends» Елсуков Юрий Марченко Арсений	приложение 3.4.34 <i>Копия диплома</i>
Открытый Чемпионат России «FEST RUSSIA OPEN 2019»	2019	1 «Б»	всероссийский	победитель	Команда «ЛЕГОзнайки»: Осина Мария Гуков Михаил Мотренко Никита Титов Александр	приложение 3.4.35 <i>Копия диплома</i>

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Профессия педагога, по моему мнению, самая благородная и бескорыстная. В этой профессии работаешь больше сердцем и душой. Каждый день уже много лет подхожу к порогу родной школы, где я сама была когда-то ученицей. Чего я жду от наступающего дня? Хочу быть понятой моими учениками, хочу понимать каждого из них, хочу своего и их успеха на каждом уроке. Хочу, чтобы каждый мой ученик шёл на урок без страха, с открытой душой. Этого я всегда хотела и к этому стремилась. Получилось ли? Смогла ли пробудить в детях интерес к учебным предметам? Всё чаще задумываюсь об этом. Стараюсь следовать словам Шалвы Александровича Амонашвили: **«Каждый урок должен быть осмыслен педагогом как подарок детям»**. Принимаю любого ученика таким, каков он есть: **«мы должны быть людьми доброй души и любить детей такими, какие они есть»**.

Моя методическая система выработывалась не один год, совершенствовалась, изменялась в связи с новыми условиями жизни, требованиями к образованию. Но основной задачей для меня всегда было **создание таких условий обучения, чтобы учащийся сам стремился получать новые результаты своей работы**.

Мой профессиональный девиз: **«Мечтать, дерзать, не унывать! Сердца ребячьи зажигать!»**.

Чтобы правильно выбрать методику работы и добиться высоких результатов, надо учитывать особенности каждого ребёнка, уровень подготовленности и состав класса.

	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Всего учащихся	28	28	28	28
Из них мальчиков	16	16	16	16
Из них девочек	12	12	12	12
Воспитываются в полной семье	26	26	26	26
Воспитываются в неполной семье	2 (без отца)	2 (без отца)	2 (без отца)	2 (без отца)
Воспитываются в многодетных семьях	6 (от 3 до 9 детей)	6 (от 3 до 9 детей)	7 (от 3 до 10 детей)	7 (от 3 до 10 детей)
Дети-сироты	1	1	1	1
Опекаемые	1	1	1	1
Дети из семьи мигрантов	1	1	1	1
Дети из социально неблагополучных семей	-	-	-	-
Дети с девиантным поведением	2	2	2	2

Это определило следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности:

- работа с одаренными уч-ся;
- работа с детьми из многодетных семей;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми, детьми из семей мигрантов и попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- работа с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением.

Для развития потенциала ребёнка, достижения высоких результатов, возможности самореализации ребёнка необходимо, чтобы урочная и внеурочная деятельность тесно переплетались между собой.

Система работы с одаренными детьми содержит приёмы и методы работы, направленные на развитие способности к занятию наукой и творчеством в дальнейшем. Она включает в себя:

- интенсивное использование проблемного обучения
- вовлечение в проектную деятельность
- развитие навыков самообразования
- систему домашних заданий ежеурочных и долговременных, творческий подход к выполнению данных заданий, так как без постоянной практики достичь высокого уровня владения учебным предметом невозможно
- использование ресурсов системы дистанционного образования Кубани
- участие в школьном НИО «Поиск».

Работа с детьми из многодетных семей состоит из:

- оказание посильной материальной помощи
- создание условий для формирования адекватной самооценки, чувства значимости в коллективе и семье
- вовлечение в подготовку и участие во внеклассных мероприятиях

Работа с детьми-сиротами, опекаемыми, детьми из семей мигрантов и попавшими в трудную жизненную ситуацию включает в себя:

- создание условий для благополучной адаптации детей в семье и коллективе
- сотрудничество с родителями, законными представителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, районным отделом по

- вопросам семьи и детства
- вовлечение детей в групповую работу, проектную деятельность
- формирование жизнестойкости

Основной целью деятельности в работе с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением является создание благоприятных условий для развития личности обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности Назаренко С.В. руководствуется Законами «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Работа с обучающимися из неблагополучных семей поводится по следующим направлениям:

- профилактическое направление
- защитно-охранное направление
- организационное направление

Для успешного достижения поставленных целей на год разрабатывается план индивидуальной работы для оказания педагогической, моральной, материальной помощи в воспитании обучающегося.

С 2011 года Светлана Владимировна Назаренко работает с детьми-инвалидами, являясь руководителем муниципального Центра дистанционного образования и сетевым преподавателем. С 2013 года ведёт дополнительные курсы по математике для детей-инвалидов в системе дистанционного образования Кубани.

<p>4.1.</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>В урочной деятельности Назаренко С.В. активно использует следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проблемного обучения;</i> – <i>обучения в сотрудничестве;</i> – <i>проектные;</i> – <i>игровые;</i> – <i>информационно-коммуникационные;</i> – <i>здоровьесберегающие.</i> <p>В течение последних лет работала над темой «Использование в учебной деятельности ИКТ как фактор развития познавательной мотивации младших школьников». В процессе работы были определены оптимальные модели применения ИКТ в начальной школе, создан банк мультимедийных презентаций, электронных таблиц, тестов, тренажёров, разработаны рекомендации по составлению и оформлению презентаций, персональных сайтов, работы с пультами голосования Mimio Vote.</p> <p>В 2015 году – на краевом семинаре «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика».</p> <p>В 2017 году – публикация методического материала по теме «Использование ИКТ как фактор развития познавательной мотивации школьников» в печатном издании «Сборник популярных</p>
--------------------	--	---

		материалов проекта «Инфоурок-2017». (Приложение 4.1.1. Копия титульного листа и оглавления).
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Система моей работы во внеурочной деятельности в классах Назаренко С.В. строится в соответствии с ФГОС НОО по 5 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>спортивно-оздоровительное</i> – <i>духовно-нравственное</i> – <i>общекультурное</i> – <i>социальное</i> – <i>общеинтеллектуальное</i> <p>В содружестве с коллегами для реализации данных направлений были разработаны и внедрены для уч-ся 1-4 классов программы кружков «Будь здоров», «Празднично-событийный цикл жизни школы», «Мы - путешественники», «Путешествие по стране Этикета», «Я - исследователь», «Умники и умницы», «Когда русский язык улыбается», «Мир, в котором я живу», «Я – гражданин России», «Школа безопасности».</p> <p>С 2014 года педагогом разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности «Лего-конструирование» для 1-2 классов, кружка ««Игры в нашей жизни (на основе Lego WeDo)» для уч-ся 2-4 классов.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности учащиеся Светланы Владимировны участвуют в работе районного библиотечного клуба «Непоседы», социально-значимых проектах «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!», «Помни и Гордись!», акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Цветик-семицветик», «Мечты сбываются», «Птицы Кубани», «Утилизация», «Чистый школьный двор», «Чистые берега» и другие.</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Особо значимыми результатами в работе с детьми разных категорий считаю следующие: при 100%-ной обученности, качество знаний по основным учебным предметам стабильно: русский язык – 78,5%, математика – 93%.</p> <p>Все обучающиеся 4 «Б» класса в 2017-2018 уч.г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.</p> <p>Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 2015-16 уч.г. – 82% – 2016-17 уч.г. – 93% – 2017-18 уч.г. – 96%.

		<u>Результаты научно-практической и исследовательской деятельности</u>			
		2015-2016 2 «Б» класс	2016-2017 3 «Б» класс	2017-2018 4 «Б» класс	2018-2019 1 «Б» класс
		<i>Районная научно-практическая конференция «Эврика»</i>			
Число участников		4	10	0	3
Победителей		0	0	0	1
Призёров		1	3	0	1
		<i>Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»</i>			
Число участников		2	2	0	10
Победителей		1 в районе	1 в районе	0	1 в районе
Призёров		0	0	0	3 в районе
		<p>В 2018 году – призёр научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся. (Приложение 4.1.2. Копия диплома).</p> <p>В предметных конкурсах: в 2015 году – победитель в регионе в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», в 2016 году – призёр в районе в международном игровом конкурсе «Русский медвежонок», в 2017 году – 2 победителя и 1 призёр на муниципальном уровне в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», в различных дистанционных конкурсах. (Приложения 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.1.9, 4.1.10, 4.1.11, 4.1.12, 4.1.13, 4.1.14. Копии дипломов и грамот).</p> <p>Учащиеся классов С.В.Назаренко активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня, фестивалях, конкурсах по робототехнике. (Приложения 4.1.15, 4.1.16, 4.1.17, 4.1.18, 4.1.19, 4.1.20, 4.1.21, 4.1.22, 4.1.23, 4.1.24, 4.1.25, 4.1.26, 4.1.27, 4.1.28, 4.1.29, 4.1.30, 4.1.31. Копии дипломов и грамот).</p>			
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>С 2011 года создан и действует мой персональный сайт http://sv-nazarenko.ru/. С помощью него осуществляется индивидуальная работа с обучающимися через средства обратной связи, рубрики «Памятки», «Учись, играя!», подборку различных заданий для подготовки к контрольным работам, олимпиадам, викторине по кубановедению. На сайте имеется перечень образовательных ресурсов для обучающихся и их родителей.</p> <p>В 2016 году сайт стал победителем в I международном конкурсе «Лучший персональный сайт педагога - 2016». (Приложение 4.1.32. Копия диплома).</p> <p>Индивидуальная работа с уча-ся ведётся и с использованием образовательной платформы сайта https://uchi.ru/.</p>			

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В работе использовались ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013 5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы». 	<p>В работе использовались ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013 5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для 	<p>В работе использовались ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013 5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для

	<p>7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет».</p> <p>8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет».</p> <p>9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет».</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2</p> <p>11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы.</p> <p>12.Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>13.Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>14.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p> <p>15.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p>	<p>начальной школы».</p> <p>7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет».</p> <p>8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет».</p> <p>9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет».</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2</p> <p>11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы.</p> <p>12.Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>13.Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>14.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p>	<p>начальной школы».</p> <p>7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет».</p> <p>8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет».</p> <p>9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет».</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2</p> <p>11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы.</p> <p>12.Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>13.Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>14.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p>
--	--	---	---

	<p>16.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы.</p> <p>17.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа.</p> <p>19.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>С.В.Назаренко является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и методик.</p>	<p>15.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p> <p>16.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы.</p> <p>17.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа.</p> <p>19.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>20. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru</p> <p>С.В.Назаренко является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и методик.</p>	<p>15.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p> <p>16.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы.</p> <p>17.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа.</p> <p>19. Интерактивная энциклопедия «Моё тело. Как оно устроено?»</p> <p>20.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>20. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru</p> <p>С.В.Назаренко является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и методик.</p>
--	---	--	--

	<p align="center">приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 267</p> <p align="center">приложение 5.1.2 Копия удостоверения ассоциированного члена № 1323572</p>	<p align="center">приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 267</p> <p align="center">приложение 5.1.2 Копия удостоверения ассоциированного члена № 1323572</p>	<p align="center">приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 267</p> <p align="center">приложение 5.1.2 Копия удостоверения ассоциированного члена № 1323572</p> <p align="center">приложение 5.1.3 Копия сертификата учителю-новатору, 2019г</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>1. Назаренко С.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Звуки и буквы», «Алфавит», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 1 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», «Занимательная математика. 1 класс», «Поиграем, посчитаем», «Тесты по математике. 1 класс», «Охрана окружающей среды», «Государственная символика», «Техника безопасности на уроках технологии»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели кубановедения «Мой любимый край», месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» – «Мы, наследники Победы, славу Родины храним!»</p> <p>2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных</p>	<p>1. Назаренко С.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Устное народное творчество», «Сказки А.С.Пушкина», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 2 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», тренажер «Имена собственные», «Занимательная математика. 2 класс», «Развитие навыка счёта», «Геометрические фигуры», «Тесты по математике. 2 класс», «Тела, вещества, частицы», «Явления природы», «Интересное о растениях»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели родного</p>	<p>1. Назаренко С.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Поэты Кубани», «Писатели о природе», «Сказки Г.Х.Андерсена», «Тесты по русскому языку. 3 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», тренажеры «Безударные гласные в корне слова», «Парные согласные», «Занимательная математика. 3 класс», «Периметр многоугольника», «Единицы времени», «Таблица умножения», «Тесты по математике. 3 класс», Природные сообщества», Природные зоны», «Материки»; к внеклассным мероприятиям</p>

	<p>презентаций «Природа родного края», как результат индивидуальных проектов учащихся.</p> <p>Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://sv-nazarenko.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др.</p> <p style="text-align: center;">приложение 5.2.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 268</i></p>	<p>языка «Праздник родного языка», месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» – «За Веру, Кубань и Отечество!»</p> <p>2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций Недели русского языка «Занимательный русский язык», как результат индивидуальных проектов учащихся.</p> <p>Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://sv-nazarenko.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др.</p> <p style="text-align: center;">приложение 5.2.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 268</i></p>	<p>рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» – «Святое дело – Родине служить!»</p> <p>2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций «Сказки зарубежных писателей», «Кубань – мой край родной», как результат индивидуальных проектов учащихся.</p> <p>Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://sv-nazarenko.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др.</p> <p style="text-align: center;">приложение 5.2.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 268</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в</p>	<p>С.В.Назаренко с 2011 года является руководителем Центра дистанционного образования базовой школы МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской, участвует в</p>	<p>С.В.Назаренко участвует в дистанционном обучении одаренных детей.</p>	<p>С.В.Назаренко участвует в дистанционном обучении одаренных детей.</p>

<p>базовых школах</p>	<p>дистанционном обучении одаренных детей.</p> <p>приложение 5.3.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 269</p> <p>приложение 5.3.2 Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 02.08.2011 № 187/1</p> <p>приложение 5.3.3 Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2015 № 298</p>	<p>приложение 5.3.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 269</p> <p>приложение 5.3.4 Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2016 № 347</p>	<p>приложение 5.3.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 269</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>1). Проведение районного семинара-обучения по дистанционному образованию 21.08.2017г. Приложение 5.4.1. Копия приказа УО администрации МО Калининский район от 18.08.2017г. № 575</p> <p style="text-align: center;"><u>Региональный уровень</u></p> <p>1). Участие в проведении краевого семинара по теме: «Робототехника в информационной среде образовательной организации», проходившего 31.10.2016г., в рамках подготовки педагогов края к участию в окружном фестивале «РобоФест-Юг» в качестве преподавателя соревновательного направления Jr.FLL. Приложение 5.4.1. Копия сертификата</p> <p>2). Участие в проведении краевого семинара по теме: «Робототехника в информационной среде образовательной организации», проходившего 25.11.2016г., в рамках подготовки педагогов края к участию в окружном фестивале «РобоФест-Юг» в качестве преподавателя соревновательного направления Jr.FLL. Приложение 5.4.2. Копия сертификата</p> <p>3). Выступление по теме: «Развитие научно-технического творчества младших школьников на основе внедрения робототехники в образовательном учреждении» в рамках краевой научно-практической конференции 16.12.2016г. Приложение 5.4.3. Копия письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.12.2016 №01-20\3034</p>		

	<p>4). Выступление по теме: «Социально-педагогические возможности дистанционного обучения детей с ОВЗ» в рамках краевой онлайн-конференции 21.12.2016г. Приложение 5.4.4. Копия сертификата</p> <p>5). Выступление по теме: «Социально-педагогические возможности дистанционного обучения младших школьников с ОВЗ» на III краевой научно-практической конференции «Опыт работы ФГОС НОО в Краснодарском крае» 01.03.2017г. Приложение 5.4.5. Копия сертификата</p> <p>4). Выступление по теме: «Образовательная робототехника для младших школьников: организация работы кружка» в рамках краевого семинара «Системное сопровождение одаренности школьников в условиях НОО» 24.04.2018г. Приложение 5.4.6. Копия сертификата</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p style="text-align: center;"><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>1). Публикация методического материала по теме «Использование ИКТ как фактор развития познавательной мотивации школьников» в печатном издании «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»-2017» Приложение 5.5.1. <i>Копия сертификата №922593743/28276 от 26.09.2017</i></p> <p style="text-align: center;">Приложение 5.5.2. <i>Копии титульного листа и оглавления сборника популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017: в 7 ч./Ред.-сост. Игорь Жаборовский. -М.: Полиграф Проджект, 2017. ISBN 978-5-9500976-0-7 Ч.2: - 2017. -500с. ISBN 978-5-9500976-2-1.</i></p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2000-2003	Диплом с отличием ДВС 1161982	ГБОУ ВПО Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт <p style="text-align: center;">Приложение 6.1.1.</p> <i>Копия диплома</i>

2008-2009	Диплом № 000068	Институт современных технологий и экономики, г. Краснодар Приложение 6.1.2. <i>Копия диплома</i>
2012-2014	Диплом магистра с отличием № 102304 0000063	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар Приложение 6.1.3. <i>Копия диплома</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Участие в составе жюри для проведения регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»	приложение 6.2.1 <i>Копия приказа МОНиМП Краснодарского края от 08.02.2016 № 610</i>
2016/2017	Участие в открытом окружном фестивале «РобоФест-Юг» в качестве судьи соревновательного направления Junior FIRST LEGO League	приложение 6.2.2 <i>Копия сертификата</i>
2017/2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	приложение 6.2.3 <i>Копия приказа МОНиМП Краснодарского края от 21.08.2017г. № 3479</i>
2017/2018	Региональный судья по направлению «FIRST JrFLL»	приложение 6.2.4 <i>Копия сертификата</i>
2017/2018	Помощник судьи по направлению «FIRST FLL»	приложение 6.2.5 <i>Копия сертификата</i>
2016/2017	Муниципальный координатор системы дистанционного образования Краснодарского края	приложение 6.2.6 <i>Копия приказа УО администрации МО Калининский район от 28.09.2016 № 588</i>
2017/2018	Муниципальный координатор системы дистанционного образования Краснодарского края	приложение 6.2.7 <i>Копия приказа УО администрации МО Калининский район от 14.09.2017 № 638</i>
2018/2019	Муниципальный координатор системы дистанционного образования Краснодарского края	приложение 6.2.8 <i>Копия приказа УО администрации МО Калининский район от 11.10.2018 №660</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Региональный этап конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в 2015-2016 годах	региональный	победитель в номинации: «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	<p>приложение 6.3.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 270</p> <p>приложение 6.3.2 Копия протокола заседания оргкомитета регионального этапа конкурса</p> <p>приложение 6.3.3 Скриншоты сайта ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края</p> <p>приложение 6.3.4 Копия диплома</p>
2016	Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху»	федеральный	финалист в номинации: «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	<p>приложение 6.3.5 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 12.04.2019 № 270</p> <p>приложение 6.3.6 Копия сертификата</p>
2017	Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2017 году	муниципальный	победитель	<p>приложение 6.3.7 Копия грамоты</p>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	I международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2016»	международный	победитель	приложение 6.4.1 Копия диплома от 21.12.2016г.
2017	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	федеральный	победитель	приложение 6.4.2 Копия диплома серия ДС №1272 от 28.02.2017г.
2018	Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»	федеральный	победитель	приложение 6.4.3 Копия диплома серия ДД №19491 от 19.03.2018г.
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	федеральный	победитель	приложение 6.4.4 Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



С. Назаренко
(подпись)

Назаренко Светлана Владимировна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

Т. Науменко
(подпись)

Науменко Татьяна Петровна
(расшифровка подписи)

Директор MAOU-SOSH №1

Т. Шаплинкина
(подпись)

Шаплинкина Татьяна Хаметзатовна
(расшифровка подписи)