

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Найманова Айшет Шахобечевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ СОШ №11 им.Д.Л.Калараша г.Туапсе**
Муниципальное образование **Туапсинский округ**
Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1Б	Русский язык	30	2Б	Русский язык	31	3Б	Русский язык	31
1Б	Математика	30	2Б	Математика	31	3Б	Математика	31
1Б	Литературное чтение	30	2Б	Литературное чтение	31	3Б	Литературное чтение	31
1Б	Окружающий мир	30	2Б	Окружающий мир	31	3Б	Окружающий мир	31
1Б	Труд	30	2Б	Труд	31	3Б	Труд	31
1Б	Изобразительное искусство	30	2Б	Изобразительное искусство	31	3Б	Изобразительное искусство	31

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
Найманова Айшет Шахобечевна, учитель начальных классов, в течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024,

2024-2025) работала по теме «Активизация познавательной активности на уроках литературного чтения», применяя новые цифровые технологии в обучении чтению. Разработала дидактическое пособие «Учим буквы весело» для активизации познавательной деятельности обучающихся. Дидактическое пособие получила одобрение в педагогическом сообществе Краснодарского края и Адыгеи.

Айцет Шахобечевна участвовала в ряде профессиональных мероприятий муниципального, регионального уровней, на которых представляла свой опыт работы.

Аннотация дидактического пособия «Учим буквы весело» представлена в **Приложении 1**. Пособие рассчитано на использование на уроках литературного чтения и русского языка в первом классе в период обучения грамоте. Рекомендуется использовать и в подготовке детей к школе в подготовительной группе детского сада. Пособие способствует повышению интереса к обучению, направлено на развитие речи, памяти, обогащению словарного запаса.

Приложение 1

Аннотация дидактического материала «Учим буквы весело», подписанная учителем.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение классных руководителей Туапсинского района	30.12.2022	муниципальный	Доклад по теме: «Внедрение нового проекта «Театр в школе» в работе классного руководителя	Справка-подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 30.12.2022 г. №622/28 Приложение 1.1.1

			начальной школы», с целью распространения педагогического опыта.	
Семинар по подготовке к муниципальному этапу краевого конкурса НПК «Эврика»	11.04.2024	муниципальный	Распространение педагогического опыта в качестве научного руководителя по подготовке конкурсных работ учащихся	Справка-подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 08.04.2024 г. №201 Приложение 1.1.3
Краевой семинар-практикум по теме «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (литературное чтение)»	28.02.25	региональный	Мастер-класс по теме «Использование приемов театральной педагогики на уроках литературного чтения».	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 07.03.2025г. Подписан исполняющим обязанности ректора И.В.Лихачевой Приложение 1.1.4
Семинар по подготовке конкурсных материалов на краевую НПК «Эврика»	20.03.2025	муниципальный	Распространение педагогического опыта	Справка-подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 27.03.2025 г. №107/28 Приложение 1.1.5

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта
 Дидактический материал «Учим буквы весело» получила положительные рецензии в педагогическом сообществе Адыгеи.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
		<i>Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</i>
Всероссийский	01.09.2022	<p>Приложение 1.2.1 <i>Копия приказа «О проведении апробации учебно-дидактического пособия» №98 от 30.08.2022г</i></p> <p>Приложение 1.2.2 <i>Копия справки-подтверждения о проведении апробации №34 от 01.04.2026г.</i></p> <p>Приложение 1.2.3 <i>Выписка из протокола №3 от 16.12.2022 г. заседания методического объединения учителей начальных классов о проведении мастер-класса</i></p> <p>Приложение 1.2.4 <i>Копия справки «Об использовании педа-</i></p>

		<p>годами учебно-дидактического пособия» №35 от 01.04.2026г.</p> <p>Приложение 1.2.5 <i>Отчет по итогам апробации</i></p> <p>Приложение 1.2.6 <i>Анализ результатов апробирования</i></p> <p>Приложение 1.2.7 <i>Перечень вопросов для анализа</i></p> <p>Приложение 1.2.8 <i>Рецензия на методическое пособие</i></p>
--	--	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Учитель начальных классов Найманова Айсет Шахобечевна имеет публикации на проекте «Инфоурок», . Во Всероссийской школе летописи «Время писать книги» под наставничеством Наймановой А.Ш. ученики написали четыре книги, которые включены в реестр «Всероссийской школьной летописи переданы на вечное хранение электронных экземпляров в Российскую книжную палату. Ученики с учителем четыре раза стали победителями конкурса «Лучшая классная книга» в проекте ВШЛ и три раза были награждены на Красной Площади. В июне 2026 года состоится четвертое награждение.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Дидактическое пособие «Учим буквы весело»	нет	2026	всероссийский	37	Приложение 1.3.1 <i>Копия титульного листа</i>

					<i>Копия свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок»</i>
Всероссийский проект Высшей Школы Летописи (с международным участием) «ВРЕМЯ ПИСАТЬ КНИГИ-2025» Книга класса «Истории о БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ РОДИНЕ»	обучающиеся 3 «Б» класса	2025	Всероссийский с международным участием	100	Приложение 1.3.2 <i>Копия протокола итогов конкурса</i> <i>Копия титульного листа книги классной книги ООО «Школьная летопись»</i> Международный стандартный номер книги ISBN 978-5-44-89-1401-0. Москва Копия протокола №1 об итогах от 12.03.2025 г.

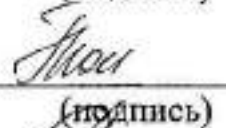
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Найманова А.П.

Заместитель директора МАУО СОШ №11
им.Д.П. Калараша г. Туапсе _____


(подпись)

Пономаренко А.В.

Директор МАУО СОШ №11
им.Д.П. Калараша г. Туапсе _____


(подпись)

Клещенок С.В.



М.П.

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Наймановой Айсет Шахобечевны

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №11 им. Д.Л.Калараша г Туапсе

Муниципальное образование Туапсинский округ

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1Б	Русский язык	30	2Б	Русский язык	31	3Б	Русский язык	31
1Б	Математика	30	2Б	Математика	31	3Б	Математика	31
1Б	Литературное чтение	30	2Б	Литературное чтение	31	3Б	Литературное чтение	31
1Б	Окружающий мир	30	2Б	Окружающий мир	31	3Б	Окружающий мир	31
1Б	Труд	30	2Б	Труд	31	3Б	Труд	31
1Б	Изобразительное искусство	30	2Б	Изобразительное искусство	31	3Б	Изобразительное искусство	31

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Найманова А.Ш. формирует у обучающихся качественные знания, создает условия для высокой мотивации. В процессе обучения развивает у них осознанный положительный интерес к изучаемым предметам и способности к знаниям, что позволяет достичь 100% успеваемости и положительной динамики роста качества обученности учеников, что подтверждается справками общеобразовательной организации.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1Б	Русский язык	100%	2Б	Русский язык	100%	3Б	Русский язык	100%
1Б	Математика	100%	2Б	Математика	100%	3Б	Математика	100%
1Б	Литературное чтение	100%	2Б	Литературное чтение	100%	3Б	Литературное чтение	100%
1Б	Окружающий мир	100%	2Б	Окружающий мир	100%	3Б	Окружающий мир	100%

Приложение 2.1.1 Справка «О ежегодной стабильной успеваемости (100%) обучающихся по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» по итогам 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
1Б	Русский язык	100	2Б	Русский язык	86,7	3Б	Русский язык	90,3
1Б	Математика	100	2Б	Математика	90,3	3Б	Математика	93,3
1Б	Литературное чтение	100	2Б	Литературное чтение	93,3	3Б	Литературное чтение	96,8

1Б	Окружающий мир	100	2Б	Окружающий мир	93,5	3Б	Окружающий мир	96,7
-----------	----------------	-----	-----------	----------------	------	-----------	----------------	------

Приложение 2.2.1 Справка «О ежегодной положительной динамике обученности (%) обучающихся по предмету «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» по итогам 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы по всем предметам в классе, в котором преподает Найманова А.Ш., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отображено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1Б	Русский язык	0	2Б	Русский язык	0	3Б	Русский язык	0
1Б	Математика	0	2Б	Математика	0	3Б	Математика	0
1Б	Литературное чтение	0	2Б	Литературное чтение	0	3Б	Литературное чтение	0
1Б	Окружающий мир	0	2Б	Окружающий мир	0	3Б	Окружающий мир	0
1Б	Труд	0	2Б	Труд	0	3Б	Труд	0
1Б	Изобразительное искусство	0	2Б	Изобразительное искусство	0	3Б	Изобразительное искусство	0

Приложение 2.3.1 Справка «Об отсутствии обучающихся, имеющих отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем в период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся, сдавших	численность обучающихся, получивших	численность обучающихся, получивших

			чающихся в классе	вавших экзаменов по предмету	чивших удовлетворительные результаты по предмету	ших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023							
2024							
2025							

Приложение 2.4.1 Справка «Об отсутствии у Наймановой А.Ш. обучающихся, участвующих в государственной (итоговой) аттестации».

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Все обучающиеся 4 «А» класса Наймановой А.Ш. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2021-2022	34	34

Приложение 2.5.1 Справка «Об удовлетворительных результатах по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переводе в 5 класс»

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

17


Найманова А.Ш.

(подпись)

Заместитель директора МАУО СОШ №11
им.Д.Л. Калараша г. Туапсе _____



Пonomаренко А.В.

(подпись)

Директор МАУО СОШ №11
им.Д.Л. Калараша г. Туапсе _____



Клещенок С.В.

(подпись)



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Наймановой Айшет Шахобечевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №11 им.Д.Л.Калараша
Муниципальное образование Туапсинский округ
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1Б	Русский язык	30	2Б	Русский язык	31	3Б	Русский язык	31
1Б	Математика	30	2Б	Математика	31	3Б	Математика	31
1Б	Литературное чтение	30	2Б	Литературное чтение	31	3Б	Литературное чтение	31
1Б	Окружающий мир	30	2Б	Окружающий мир	31	3Б	Окружающий мир	31
1Б	Труд	30	2Б	Труд	31	3Б	Труд	31
1Б	Изобразительное искусство	30	2Б	Изобразительное искусство	31	3Б	Изобразительное искусство	31

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Учитель начальных классов **Найманова А.Ш.** в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в рамках ФГОС ООО И СОО проводила занятия внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».
2. Внеурочные занятия «Читательская грамотность».
3. Внеурочные занятия «Математическая грамотность».
4. Внеурочные занятия «Я-исследователь».
5. Внеурочные занятия «Театр в школе».

В течение последних трех учебных лет у учителя наблюдается стабильная положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности(%), что отражено в таблице:

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1Б	30	100	2Б	31	100	3Б	31	100
Внеурочная деятельность «Читательская грамотность»	1Б	30	100	2Б	31	100	3Б	31	100
Внеурочная деятельность «Математическая грамотность».	1Б	30	100	2Б	31	100	3Б	31	100
Внеурочная деятель-	1Б	30	100	2Б	31	100	3Б	31	100

ность «Я-исследователь».									
Внеурочная деятельность «Театр в школе»	1Б	30	100	2Б	31	100	3Б	31	100

Приложение 3.1.1

Справка от 31.03.2026 г. «Об объеме учебной нагрузки в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.»

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
XVI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	3,3		
Заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	3,3	3,3	3,3
Заключительный (очный) региональный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» Всероссийского конкурса Благотворительного фонда наследия Д.И. Менделеева	3,3	3,3	3,3
Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «ВРЕМЯ ПИСАТЬ КНИГИ- 2024» «ЛУЧШАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ КНИГА»		97	
Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «ВРЕМЯ ПИСАТЬ КНИГИ- 2024» «ЛУЧШАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ КНИГА»			100

Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников и учеников 1–9 классов на Учи.ру (приказ Министерства Просвещения №639 от 31 августа 2025 года № 6.481)			19,8
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (приказ Министерства Просвещения №639 от 31 августа 2025 года № 6.470)			39,6
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 31 августа 2026г. №639 от 31 августа 2025 года № 6.133)			16,5
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Приказ №03-871 от 17 июня 2022 года Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «Об организации занятий „Разговоры о важном“»	19,8		

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

У Наймановой А.Ш. в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за указанный период есть один победитель, два призера. В региональном этапе победители не принимали участие.

Справка об отсутствии победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет.

Приложение 3.3.1

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просве-

щения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет Найманова А.П. активно развивала способности обучающихся преподаваемым предметам, на внеурочных занятиях, подготовила победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов, научно-практических конференций. Ее ученики занимаются научно исследовательскими работами, успешно защищают их на мероприятиях различного уровня.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Приказ №03-871 от 17 июня 2022 года Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «Об организации занятий „Разговоры о важном“»	2022		всероссийский	Победитель	Горбункова Кристина, Терзян Алиса, Ветошников Демид, Горенчук Екатерина, Гуля Тимофей, Нагабедян Георгий	Копии дипломов Приложения 3.4.1
ХХХХI Между-	2023	1	международный	Победитель	Гуля Тимофей	Копия грамоты

<p>народный конкурс научно-исследовательских работ «Свет науки-2023» в Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана, 2023 <i>Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2022 года №649</i></p>						<p><i>РФ Москва №1538-32 Приложение 3.4.2</i></p>
<p>5 международный конкурс исследовательских работ, <i>Утвержден Приказом №620 от 30.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации</i> Публикация на сайте «Наука и</p>	2023	2	международный	победитель	Доронина Дарья	<p><i>Копия диплома, публикация на сайте «Наука и образование онлайн» по адресу: https://ee-science.ru/?p=182477</i> Приложение 3.4.3</p>

образование онлайн» по адресу: https://eee-science.ru/?p=182477 и на сайте «Инфоуроку»						
Заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	2023	2	региональный	победитель	Гуля Тимофей	<i>Копия диплома Подписан директором ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» М.В.Фоменко Приложение 3.4.4</i>
XVI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Приказ УОН от 10.04.2023 №606 «О проведении XVI регионально-	2023	2	региональный	лауреат	Доронина Дарья	<i>Копия диплома Подписан Начальник управления по образованию и науке О.Н.Медведев 2023 г. Приложение 3.4.5</i>

го конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».						
<p>Заключительный (очный) региональный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» Всероссийского конкурса Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева</p> <p><i>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №00-02/429-ОД от 29.10.2024 года</i></p>	2024	3	региональный	призер	Гуния Тимофей	<p><i>Копия грамоты</i></p> <p>Приложение 3.4.6</p>


<p>Заключительный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика»</p> <p><i>Приказ №00-02/429-ОД от 29.10.2024 года подписан Директор регионального центра «Призма» М.В. Фоменко</i></p>	2024	3	региональный	призер	Гуня Тимофей	<p><i>Копия диплома 3 степени за победу</i></p> <p>Приложение 3.4.7</p>
<p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», 2025</p> <p><i>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на</i></p>	2025	3	Всероссийский	Призер	Гуня Тимофей	<p><i>Копия диплома № 1245/13 от 30.03.2025</i></p> <p>Приложение 3.4.8</p>

2025/2026 учебный год под номером №6.270						
<p>Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «ВРЕМЯ ПИСАТЬ КНИГИ- 2024» «ЛУЧШАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ КНИГА» Книга «Приключения волшебной команды второБэшек» <i>Приказ Минпросвещения России №620 от 30 августа 2024 года (пункт 331 приложения)</i></p>	2024	2	Всероссийский (международным участием)	победитель	<p>Акопян Ани Аракелова Ани Артынова Валентина Ветопшиков Демид Гамалян Герман Гамбарян Ангелина Горбункова Кристина Горенчук Екатерина Гуня Тимофей Делигевурян Виктория Доронина Дарья Дядичко Диана Ерёменко Аделина Ерещенко Виктория Ефимов Филипп Захаров Захар Зотов Елисей Касимов Роман Кучер Мария Махинько Анатолий Мирзоян Эдуард Нагабедян Георгий Наздеркина Виктория Онуфриенко Дарина Пятаев Артём Рукавицын Назар</p>	<p><i>Копия диплома Победителя</i> Приложение 3.4.9 <i>Протокол №1 от 06.03.2024</i> <i>Подписан Президент АНО Центр культурных инициатив «Лицей»</i> <i>С.Макаренков</i> Приложение 3.4.10</p>

					Спиридонова Элина Терзян Алиса Фирсова Лада Фоменко Иван Храпов Михаил Шхалахова Малика	
Всероссийская метапредметная олимпиада «Бли- же к Дальнему» <i>Приказ Минпро- свещения России №639 от 31 авгу- ста 2025 года (№6.133).</i>	2025	4	Всероссийский	Победитель	Кучер Маврия	<i>Копия диплома Приложение 3.4.14</i>
Всероссийская олимпиада по ма- тематике <i>Приказ Минпро- свещения России №639 от 31 авгу- ста 2025 года (№6.481).</i>	2026	4	Всероссийский	Победитель	Зотов Елисей	<i>Копия диплома Приложение 3.4.15</i>
Всероссийская олимпиада по ма- тематике <i>Приказ Минпро- свещения России №639 от 31 авгу-</i>	2026	4	Всероссийский	Победитель	Горбункова Кристина	<i>Копия диплома Приложение 3.4.16</i>


ста 2025 года
(№6.481).

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)


Найманова А.И.

Заместитель директора МАУО СОШ №11
им.Д.Л. Калараша г. Туапсе _____


(подпись)

Пономаренко А.В.

Директор МАУО СОШ №11
им.Д.Л. Калараша г. Туапсе _____


(подпись)

Клепенок С.В.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Наймановой Айщет Шахобечевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №11 им.Д.Л.Калараша
Муниципальное образование Туапсинский округ
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1Б	Русский язык	30	2Б	Русский язык	31	3Б	Русский язык	31
1Б	Математика	30	2Б	Математика	31	3Б	Математика	31
1Б	Литературное чтение	30	2Б	Литературное чтение	31	3Б	Литературное чтение	31
1Б	Окружающий мир	30	2Б	Окружающий мир	31	3Б	Окружающий мир	31
1Б	Труд	30	2Б	Труд	31	3Б	Труд	31
1Б	Изобразительное искусство	30	2Б	Изобразительное искусство	31	3Б	Изобразительное искусство	31

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Найманова А.Ш. работает учителем начальных классов в школе, где обучаются дети разного уровня развития и воспитания. Есть дети, воспитывающиеся в неполных и многодетных семьях. Есть дети с ОВЗ. Учитель находит нужный педагогический подход к каждому ребенку, выстраивает работу с родителями грамотно и планомерно. Родительские собрания, на которых учитель проводит различные тренинги, игры, делится советами по воспитанию детей, проводятся интересно и регулярно. Родители посещают собрания 100% составом. Учитель посещает семьи учеников с целью адресной помощи.

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы с обучающимися в урочной деятельности основана на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. В работе используются следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип сотрудничества; • принцип доверия и взаимного уважения к ученику; • принцип учения без принуждения. <p>Найманова А.Ш. активно использует в работе следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникативные технологии; • здоровьесберегающие технологии; • технологии игровой деятельности; • технологии проблемного обучения; <p>Использование различных видов технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности учащихся, формированию интереса к изучаемым предметам. Технология дифференцированного подхода позволяет каждому обучающемуся реализовать свой личностный потенциал, выбрать индивидуальный образовательный маршрут. Это создает условия для работы с одаренными детьми, с обучающимися с низкой степенью мотивации обучения и детям с ОВЗ. Повышению мотивации к изучаемым предметам способствует систематическое применение на уроках информационно-коммуникативных технологий. Это делает процесс обучения интересным, наглядным, понятным. Вследствие этого повышается качество обучения. Правило работы Айцет Шахобечевны: «С малой удачи начинается большой успех». Распространяется и на категорию детей с ОВЗ. В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществляется оптимизация учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создается ситуация успеха для каждого обучающегося.</p>		

	<p>ся. Дети с ОВЗ работают со всеми вместе, не чувствуя себя ограниченными, работают в классе, при этом задания при обучении выдаются им с учетом дифференциации.</p> <p>Система работы учителя с одаренными детьми позволяет им добиться больших успехов. В ежегодном конкурсе на присуждение премии администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ одаренным детям, обучающимся в общеобразовательных организациях отрасли «Образование» в 2025 году ученики Наймановой А.Ш. Гуня Тимофей и Доронина Дарья стали победителями. <i>Копии дипломов</i> Приложения 4.1.1, 4.1.2.</p> <p>Ученики Наймановой А.Ш.-активные участники и победители предметных олимпиад школьных и муниципальных уровней.</p> <p>Горбункова Кристина-победитель муниципальной олимпиады по математике в 2024-2025 учебном году. <i>Копия грамоты</i> Приказ №324 от 26.03.2025 г. Приложение 4.1.3</p> <p>Доронина Дарья- победитель муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2025 году. <i>Копия диплома</i> Приказ УО №465 от 24.04.2025 г. Приложение 4.1.4</p> <p>Система работы Наймановой А.Ш. позволила добиться высоких результатов в ВПР за 2022-2023 учебном году. <i>Справка по результатам проведения ВПР за курс 4 класса 2022-2023 учебного года</i> Приложение 4.1.5</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Большая работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами Айцет Шахобечевой проводится во внеурочной деятельности. Систематическая работа с обучающимися во внеурочной деятельности основана на личносно-ориентированном и коммуникативно-деятельностном подходах. Учитель использует принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доверия и уважения к каждому ученику; • творческого равноправия • психологического комфорта. • индивидуального подхода (каждый ребёнок пробует себя в разных ролях: актёр, режиссёр, декоратор, звукооператор и т. д.); • доброжелательная атмосфера (доверие, поддержка, отсутствие критики); • активность и самостоятельность учащихся (проектная деятельность, выбор репертуара);

- гибкость (возможность менять роли, задачи в зависимости от успехов и интересов ребёнка);
- связь с реальной жизнью (выбор тем, близких и понятных школьникам).

Школьный театр во внеурочной деятельности — это мощный инструмент развития личности ребёнка. Грамотная организация работы учителя позволяет раскрыть потенциал каждого ученика, создать сплочённый коллектив и подарить детям радость творчества. Внеурочные занятия «Театр в школе» — это многогранный инструмент развития личности, который сочетает творчество, обучение и социализацию. Они помогают ребёнку не только раскрыть таланты, но и обрести уверенность, научиться общаться, мыслить критически и выражать себя.

Найманова А.Ш. на занятиях:

- раскрывает творческий потенциал каждого ребенка: дети пробуют себя в разных ролях (актёр, режиссёр, художник по костюмам, декоратор, звукооператор и т. д.).
- развивает воображение и фантазию: через этюды, импровизации и создание образов.
- применяет эстетическое воспитание: знакомит с театральным искусством, его видами и жанрами, формирует художественный вкус.
- проводит синтез искусств: интеграция музыки, танца, живописи, литературы и актёрского мастерства.

Развивает коммуникативные навыки:

- умение работать в команде: совместная подготовка спектаклей требует слаженной работы всех участников.
- навыки взаимодействия: дети учатся слушать и слышать друг друга, договариваться, находить компромиссы.
- преодоление барьеров в общении: раскрепощение, избавление от стеснения и страха публичных выступлений.
- эмпатия и сопереживание: вживаясь в роль, ребёнок учится понимать чувства и мотивы других людей.

Помогает речевому и интеллектуальному развитию. Повышается:

- культура речи: постановка дыхания, дикции, интонации, выразительности.
- расширяется словарный запас, этому способствует работа с текстами пьес, литературными произ-

ведениями.

- логическое и образное мышление: анализ сюжета, характеров персонажей, мотивов их поступков.
- память и внимание: заучивание текстов, запоминание мизансцен, концентрация на партнёре и задаче.

Получают личностное развитие и социализация. Дети становятся:

- уверенными в себе: опыт публичных выступлений помогает преодолеть страх сцены и обрести веру в свои силы.

Вырабатывается:

- самодисциплина и ответственность: соблюдение графика репетиций, выполнение творческих задач.
- целеустремлённость: движение от простых упражнений к сложным постановкам.
- эмоциональный интеллект: осознание и выражение собственных эмоций, понимание эмоций других.
- адаптация в коллективе: создание дружеской атмосферы, поддержка и взаимопомощь между участниками.

На внеурочных занятиях повышается физическое развитие и пластика. Развиваются:

- координация и ловкость: упражнения на сценическое движение, пантомима, танцы.
- осанка и походка: работа над пластикой тела, грацией, уверенностью движений.
- снятие мышечных зажимов: специальные тренировки помогают избавиться от телесных блоков, мешающих естественному поведению на сцене.

Духовно нравственное воспитание помогает:

- формированию нравственных ценностей: через анализ поступков героев, обсуждение этических дилемм.
- уважать традициям: знакомство с классикой мировой и отечественной драматургии.
- патриотическое воспитание: постановки на основе произведений национальной литературы, исторических сюжетов.
- толерантность: понимать многообразие характеров и культур через театральные образы.

Практические навыки и профориентация готовят детей к выбору профессии. Этому помогают занятия, на которых дети получают:

- основы актёрского мастерства: работа над образом, сценическая речь, движение.
 - знакомятся с театральными профессиями актёр, режиссёр, сценограф, костюмер, гримёр, осветитель и т. д.
 - участвуют в проектной деятельности: от идеи до премьеры — полный цикл создания спектакля.
 - публичные выступления: участие в школьных, районных и городских фестивалях, конкурсах.
- Очень важно то, что на занятиях происходит психологическая разгрузка и эмоциональный комфорт:
- снятие стресса: творческая деятельность помогает отвлечься от учебных нагрузок.
 - позитивные эмоции: радость творчества, удовольствие от совместной работы, аплодисменты зрителей.
 - безопасная среда: атмосфера доверия и поддержки позволяет детям раскрыться без страха осуждения.
- Учитель старается тесно взаимодействовать с семьёй и социумом:
- вовлекает родителей: помощь в создании декораций, костюмов, организация мероприятий.
 - связь с культурными учреждениями: экскурсии в театры, встречи с актёрами и режиссёрами.
 - участие в общественной жизни школы: спектакли к праздникам, тематические постановки для младших классов.
 - совместные поездки на конкурсы различных уровней.
- Высокие результаты по курсу «Театр в школе» отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами: грамота Горбунковой Кристине за 3 место в муниципальном конкурсе « Я не забуду тот победный май» в номинации «Актёрское мастерство». Копия грамоты. Подписан И.О.начальника УО администрации МО Туапсинский район Е.А.Зайцева 2023 год; **Приложение 4.2.1;**
- Муниципальный видеоконкурс «Моя мама лучше всех». Артынова Валентина, призер. Копия грамоты. Приказ УО №1052 от 09.12.2022 **Приложение 4.2.2;**
- грамота Аракеловой Ани за 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса детского творчества в номинации «Художественное чтение». Копия грамоты., победитель Подписан начальник УО Г.А.Никольская 2023 год **Приложение 4.2.3;**
- Грамота призеру муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Дорониной Дарье. Копия грамоты. Приказ УО №74 26.01.2023 г. **Приложение 4.2.4;**
- диплом Горбунковой Кристине за 1 место в конкурсе « Я не забуду тот победный май» в номинации

	<p>«Актерской мастерство». Копия грамоты. Приказ УО № 698 от 29.05.2024 г. Приложение 4.2.5;</p> <p>Сертификат иллюстратора проекта «Всероссийская школьная летопись» за участие в работе над книгой «Истории о большой и малой Родине» Акопян Ани. Копия сертификата (такими сертификатами награждены все 31 ученик класса) Приложение 4.2.6;</p> <p>Сертификат писателя проекта «Всероссийская школьная летопись» за участие в работе над книгой «Истории о большой и малой Родине» Храпову Михаилу. Копия сертификата (такими сертификатами награждены все 31 ученик класса) Приложение 4.2.7;</p> <p>грамота Горбунковой Кристине за 2 место в муниципальном конкурсе « Я не забуду тот победный май» в номинации «Актерской мастерство». Копия грамоты. Приказ УО № 564 от 23.05.2025 г. Приложение 4.2.8;</p> <p>грамота Аракеловой Ани за 2 место в муниципальном конкурсе « Я не забуду тот победный май» В номинации «Актерской мастерство». Копия грамоты. Приказ УО № 564 от 23.05.2025 г. Приложение 4.2.9;</p> <p>грамота Терзян Алисе за 2 место в муниципальном конкурсе « Я не забуду тот победный май» В номинации «Актерской мастерство». Копия грамоты. Приказ УО № 564 от 23.05.2025 г. Приложение 4.2.10;</p> <p>диплом Дорониной Дарье за 1 место во всероссийском конкурсе-фестивале моноспектаклей «Серпантин искусств». Копия диплома. Приказ №0025-22 Севастополь 2025 год; диплом лауреата 1 степени. Приложение 4.2.11;</p> <p>диплом за 1 место в зональном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и детского театрального искусства «Волшебное зазеркалье». Приказ УОН от 22.11.23 г. Подписан начальник управления О.Н.Медведев Приложение 4.2.12;</p> <p>Театральная постановка сказки «Посадил дед тыкву» театральным кружком «Планета Детства» по сценарию Наймановой А.Ш. получила высокую оценку включена в «Международный реестр талантов России» 2025 год. Свидетельство о включении Приложение 4.2.13;</p> <p>Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе технического творчества «НейроНовыйГод» Горбунковой Кристине. Копия грамоты. Приказ №132 от 11.02.2025г. Приложение 4.2.15;</p>
4.3. Результативность, эффективность,	Результативность, успешность, эффективность работы учителя с обучающимися за последние три года подтверждается:

ность работы учителя с обучающимися

- ежегодной 100% успеваемостью обучающихся по изучаемым предметам;
 - ежегодным высоким качеством обученности учащихся;
 - отсутствием обучающихся, имеющих годовую отметку «2» за счет эффективной организации уроков;
 - увеличением интереса к изучаемым предметам;
 - ежегодной положительной динамикой охвата обучающихся формами внеурочной деятельности.
 - результативностью участия учеников в олимпиадах и конкурсах: количество призовых мест, уровень сложности заданий, в которых участвовали обучающиеся;
 - стабильно высокими результатами обучающихся в проектно-исследовательской деятельности: (активное участие в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, таких как «Эврика», «Я-исследователь», в которых ученики Наймановой А.Ш. были активными участниками, победителями и призерами муниципального, зонального, регионального уровней, а так же неоднократное участие ученика Гуни Тимофея во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева 2025 год.
- Педагогический опыт Айцет Шахобечевна представляет на методических семинарах и конференциях различных уровней. Найманова А.Ш. является постоянным членом комиссии по защите проектов в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов. Копия выписки из приказа «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». **Приложение 4.3.1**
- Высокие результаты Наймановой А.Ш. были отмечены благодарностью, подписан исполняющий обязанности начальника управления образования администрации Туапсинский район 2023 г., благодарственным письмом начальника управления по образованию и науке г. Сочи, 2023 г., благодарностью, подписан исполняющий обязанности начальника управления образования администрации Туапсинский район Е.А.Зайцева 2023., благодарственным письмом начальника управления по образованию и науке г. Сочи, 2024 г., грамотой некоммерческой организации благотворительный фонд наследия Менделеева, благодарственными письмами Всероссийской школьной летописи, 2023 г.; благодарственным письмом начальника управления образования администрации Туапсинский округ Е.А.Зайцева 2024 год; благодарственным письмом начальника управления образования администра-

	ции Туапсинский округ Е.А.Зайцева 2025 год . Копии благодарностей в Приложении 4.3.2
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для повышения познавательного интереса и творческого потенциала обучающихся Найманова А.Ш. использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности учащихся. Образовательные платформы становятся мощным инструментом для реализации адресного подхода в обучении, позволяя учитывать разнообразие потребностей.</p> <p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main Очень полезная платформа, особенно для учеников с разным уровнем подготовки. Платформа позволяет предлагать более сложные задания тем, кто опережает программу, и дополнительные объяснения тем, кому трудно. Дети с особыми образовательными потребностями. Адаптивные алгоритмы и дополнительные объяснения могут помочь ученикам с трудностями в обучении. Платформа предоставляет одарённым детям доступ к углубленным материалам и сложным заданиям, позволяя развивать потенциал. Ученики Айшет Шахобечевны участвуют во Всероссийских олимпиадах, включенных в перечень олимпиад Минпросвещения России на платформе Учи.ру и становятся победителями и призерами. Дипломы, грамоты, сертификаты победителей, призеров и участников. Приложение 4.4.1</p> <p>Ученикам, пропускающим занятия (из-за болезни, переезда и т. д.), дистанционные инструменты позволяют осваивать материал в удобное время. Дети с разными стилями обучения (визуалы, аудиалы, кинестетики). Платформа предлагает разнообразные форматы контента (видео, тексты, интерактивные задания). Регулярно отслеживает прогресс. Анализ данных об успеваемости помогает учителю вовремя корректировать учебный процесс и планировать дальнейшие шаги. Найманова А.Ш. оказывает поддержку при работе с новыми цифровыми инструментами, системно работает с обучающимися над ошибками. Считает, что образовательные платформы становятся мощным инструментом для реализации адресного подхода в обучении для всех категорий обучающихся, позволяя учитывать разнообразие потребностей и возможностей обучающихся.</p> <p>Работа Наймановой А.Ш. на платформе Учи.ру отмечена многочисленными благодарственными письмами и сертификатами. Приложение 4.4.2</p> <p>https://infourok.ru/user/naymanova-ayschet-shahobechevna</p> <p>Учебная платформа «Инфоурок», используемая Наймановой А.Ш., объединяет инструменты для всех этапов образовательного процесса: от подготовки учителя до самостоятельной работы ученика.</p>

Учитель использует платформу для работы в классе и рекомендует использовать для дополнительных занятий дома. «Инфоурок» дает возможность подбирать задания разного уровня сложности для разных категорий учащихся (одарённые дети, ученики с трудностями в обучении и т. д.). Учитель в работе использует авторские разработки и делится своими наработками на сайтах. На образовательной социальной сети nsportal.ru создала свой персональный сайт и использует возможности сайта с 2012 года, публикует свои собственные разработки. Скриншоты страниц личного кабинета **Приложение 4.4.3**
<https://nsportal.ru/user> Сертификат о создании сайта, скриншот страницы сайта, свидетельство о публикации **Приложение 4.4.4**
<https://multiurok.ru/aishet/> Свидетельство о публикации **Приложение 4.4.5**
 Найманова А.Ш. является координатором дистанционных мероприятий «Фактор Роста»
https://www.farosta.ru/rating_koord Справка-подтверждение о сотрудничестве. **Приложение 4.4.6**
<https://www.yaklass.ru/profile/4f6b9a64-8370-4c48-a11e-76623dfb39f1>
 Ученики Наймановой А.Ш. являются постоянными участниками различных онлайн-олимпиад, конкурсов, викторин. Копии дипломов. **Приложение 4.4.7**

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Найманова А.Ш.

Заместитель директора МАУО СОШ №11
 им. Д.Л. Кайсарова г. Туапсе _____

(подпись)

Пономаренко А.В.

Заместитель директора МАУО СОШ №11
 им. Д.Л. Кайсарова г. Туапсе _____

(подпись)

Клещенко С.В.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Наймановой Айшет Шахобечевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №11 им.Д.Л.Калараша
Муниципальное образование Туапсинский округ
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1Б	Русский язык	30	2Б	Русский язык	31	3Б	Русский язык	31
1Б	Математика	30	2Б	Математика	31	3Б	Математика	31
1Б	Литературное чтение	30	2Б	Литературное чтение	31	3Б	Литературное чтение	31
1Б	Окружающий мир	30	2Б	Окружающий мир	31	3Б	Окружающий мир	31
1Б	Труд	30	2Б	Труд	31	3Б	Труд	31
1Б	Изобразительное искусство	30	2Б	Изобразительное искусство	31	3Б	Изобразительное искусство	31

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»


Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Найманова А.Ш. в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, как на разных этапах урока, так и для домашнего задания, что помогает усвоению и закреплению материала. Возможности этих образовательных ресурсов также позволяют обучающимся самостоятельно готовиться к ВПР.</p> <p>Применение информационных образовательных ресурсов Наймановой А.Ш. помогает совершенствовать образовательный процесс, мотивировать учащихся к активному и результативному обучению, составлять индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.</p> <p>https://uchi.ru/teachers/lk/main https://nsportal.ru/user https://multiurok.ru/aishet/ https://www.yaklass.ru/profile/4f6b9a64-8370-4c48-a11e-76623dfb39f1 https://www.farosta.ru/rating_koord https://infourok.ru/user/naymanova-ayschet-shahobechevna</p> <p>Справка «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> <p>Приложение 5.1.1 Учитель регулярно повышает квалификацию по использованию в образовательной деятельности информационных образовательных технологий, участвует в вебинарах, семинарах, обучающих мероприятиях, региональных форумах, участвует в различных онлайн викторинах.</p> <p>Приложение 5.1.2</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе учитель Найманова А.Ш. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением</p>		

<p>созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>учащихся, информационные образовательные ресурсы. На образовательном ресурсе «Учи.ру» зарегистрированы все ученики Наймановой А.Ш. Платформа используется в урочной и внеурочной деятельности для изучения нового учебного материала, закрепления изученного, для проведения диагностических работ, для работы с обучающимися дистанционно. Обучающиеся участвуют в викторинах и олимпиадах, проводимых на «Учи.ру», получают дипломы за участие и победу. Копии дипломов и сертификатов. Приложение 5.2.1 Учитель отмечен благодарственными письмами за работу на платформе. Копии сертификатов. Приложение 5.2.2 Интернет сообщество «Инфоурок»-это платформа, на которой есть возможность воспользоваться методическими разработками учителей-новаторов, коллег и делиться своим опытом. На платформе «Инфоурок» размещены авторские методические разработки Копия свидетельства о размещении авторского материала. Приложение 5.2.3</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой учитель выставляет оценки, задает домашнее задание и ведет странички электронного журнала, что позволяет поддерживать обратную связь с родителями и учениками, следить за достижениями своих учеников и быть в курсе всего образовательного процесса. Справка «О систематическом заполнении сетевого журнала» Приложение 5.3.1</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, пе-</p>	<p>Найманова А.Ш. эффективно использует в учебном процессе современные образовательные технологии, что позволяет повышать уровень качества обученности, формировать познавательный интерес к преподаваемым предметам, активно участвовать в просектно-исследовательских конкурсах. На методических объединениях учителей начальных классов, семинарах и конференциях различного уровня учитель транслирует опыт работы, что подтверждается сертификатами и справками.</p>

<p>дагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Справка-подтверждение об участии в семинаре с целью распространения педагогического опыта. (муниципальный уровень) Приложения 5.4.1; Справка-подтверждение об участии в мастер-классе «Цифровая образовательная среда ЯКласс»(федеральный уровень)Приложения 5.4.2</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Свой педагогический опыт Найманова А.Ш. распространяет посредством публикаций на разных разных сайтах. Копия свидетельства о публикации методической разработки «Проектно-исследовательская работа «Варенье из шишек» на сайте «Инфоурок», 2023 г. Приложение 5.5.2 Проект DumSchool.ru учителем используется активно для проведения уроков, публикует на проекте свои учебно-методические разработки. Свидетельство-подтверждение. Приложение 5.5.3</p>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)


Найманова А.Ш.

Заместитель директора МАУО СОШ №11
им.Д.Л. Калараша г. Туансе _____


(подпись)

Пономаренко А.В.

Директор МАУО СОШ №11
им. Д.Л. Калараша г. Туансе _____


(подпись)

Клещенок С.В.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Наймановой Айшет Шахобечевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №11 им.Д.Л.Калараша
Муниципальное образование Туапсинский округ
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1Б	Русский язык	30	2Б	Русский язык	31	3Б	Русский язык	31
1Б	Математика	30	2Б	Математика	31	3Б	Математика	31
1Б	Литературное чтение	30	2Б	Литературное чтение	31	3Б	Литературное чтение	31
1Б	Окружающий мир	30	2Б	Окружающий мир	31	3Б	Окружающий мир	31
1Б	Труд	30	2Б	Труд	31	3Б	Труд	31
1Б	Изобразительное искусство	30	2Б	Изобразительное искусство	31	3Б	Изобразительное искусство	31

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

Найманова А.Ш. постоянно повышает свой профессиональный уровень: проходит курсы повышения квалификации не только по преподаваемым предметам, но по внеурочной деятельности.

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
20.01.2020- 12.02.2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00109759 Регистрационный № 109666 г. Смоленск «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», ООО «Инфоурок» 72 часа	Приложение 6.1.1 Копия удостоверения
18.11.2020- 20.11.2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200800327 Регистрационный №18272/20 г. Краснодар «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края . 24 час.	Приложение 6.1.2 Копия удостоверения
21.02.2022- 26.02.2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 231201009326 Регистрационный №3020/22 г. Краснодар Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. 36 час.	Приложение 6.1.3 Копия удостоверения

06.06.2022- 20.07.2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 364838 ПК 00369053 ООО «Инфоурою» 144 час.	Приложение 6.1.4 Копия удостоверения
19.06.2023- 23.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации 2315000025663 Регистрационный №12818/23 г. Краснодар «Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 36 час.	Приложение 6.1.5 Копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы) Приложение 6.2
2022	«Российское движение школьников». Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	Копия сертификата. 2022 год Москва
2022	Международный математический конкур «Ребус» Школа-пресс	Копия благодарственного письма за подготовку участников. Приказ от 31.08.2022 № 01
2022	Международная олимпиада для младших школьников	Копия благодарственного письма за подготовку победителя. Приказ №О-221201. Портал «Совушка». 2022
2022	Общероссийская общественно-государственная детско-	Копия сертификата за участие во Всерос-

	юношеская организация «Российское движение школьников»	сийском проекте «Шеф в школе». Подписан исполнительный директор М.А.Мокшина 2022 год
2023	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «ВРЕМЯ ПИСАТЬ КНИГИ-2023»	Копия благодарственного письма наставнику за высокий профессионализм, поддержку и содействие в развитии литературно-художественного творчества детей, подростков и молодежи..
2023	Волонтерская работа	Копии благодарственных писем за помощь участникам СВО Подписан Руководитель Эксплуатационной службы ОСВОД России полковник А.Ю. Свицухов
2024	Волонтерская работа	Копия благодарственного письма за помощь участникам СВО Подписан Командир 392 мотострелкового полка полковник М.Карасев
2023	10 всероссийский конкурс чтецов «Золотая пора»	Копии сертификатов куратора конкурсной работы 2023 год
2024	IV Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль народного творчества «Мой родной, любимый край»	Копия благодарности за подготовку победителя. Приказ №14/НП от 31.07.2024
2025	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «ВРЕМЯ ПИСАТЬ КНИГИ-2025»	Копия благодарственного письма наставнику за высокий профессионализм, поддержку творчества детей и подростков Протоколы №1,2 от 12,13.03.2025
2025	Международный фестиваль- конкурс «Народный артист» при поддержке профильных региональных и федеральных министерств культуры и образования	Копия благодарственного письма за неисчерпаемый педагогический талант, высочайший профессионализм, многолетний

		кропотливый труд на благо отечественного образования. Приказ №5141/01 Санкт-Петербург, 16.11.2025-31.12.2025
2025	Викторина «ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ» к 80-летию Победы.	Копия грамоты за успешное прохождение. №2025/396002. Всероссийское издание «Образовательное пространство». 2025
2025	Творческий конкурс «Рассказы о героях»	Копия сертификата об участии Подписан Ректор МГПУ А.В.Лубков. 2025
2026	Всероссийский проект «Время писать книги: Семья и школа» (платформа добровольчества dobro.ru)	Копия благодарственного письма за активную волонтерскую деятельность в качестве амбассадора проекта. Москва. 2026

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: информация по данному показателю отсутствует.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:


год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	3 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», конкурс сценариев	федеральный	Победитель	Диплом 1 степени в номинации конкурс сценариев. №2211301805-70902, Москва, 30.11.2022 Приложение 6.4.1

2023	Зональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и детского театрального искусства «Волшебное зазеркалье» Черноморской южной зоны в номинации «Постановка народного обряда»	федеральный	Победитель	Копия диплома за 1 место в. (Приказ УОН от 22.11.2023 г № 1833 г. Сочи); Приложение 6.4.2
2023	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «ВРЕМЯ ПИСАТЬ КНИГИ- 2023»	Федеральный с международным участием	Призер	Диплом призера. ББК 84(2Рос=Рус)6-44, ISBN 978-5-4489-1650-2 Копия титульной страницы, копия протокола №1 от 25.04.2023, Москва Приложение 6.4.3
2024	Конкурс видеоклипов ВК. 2024-год семьи	федеральный	Победитель	Копия диплома за оригинальность и творческий подход. Протокол №1 от 26.04.2024, Москва Приложение 6.4.4
2025	Международный фестиваль- конкурс «Народный артист» при поддержке профильных региональных и федеральных министерств культуры и образования	Международный	Победитель	Копия диплома и благодарственного письма за неисчерпаемый педагогический талант, высочайший профессионализм, многолетний кропотливый труд на благо отечественного образования. Приказ №5141/01 Санкт-Петербург, 16.11.2025-31.12.2025

2022	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Всероссийский	Призер	Копия диплома № 1777863 июнь 2022 Приложение 6.4.5
------	---	---------------	--------	--

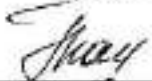
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Найманова А.Ш.

Заместитель директора МАУО СОШ №11
им. Д.Л. Калараша г. Туапсе _____


(подпись)

Пономаренко А.В.

Заместитель директора МАУО СОШ №11
им. Д.Л. Калараша г. Туапсе _____


(подпись)

Клепенок С.В.

