

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**  
**Московец Лилии Николаевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей «МТ»**  
**Муниципальное образование г. Новороссийск**  
**Основной предмет преподавания русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5а	Русский язык и литература	33
6а	Русский язык и литература	36	7а	Русский язык и литература	36	8а	Русский язык и литература	36
6г	Русский язык и литература	35	7г	Русский язык и литература	35	8г	Русский язык и литература	33
6д	Русский язык и литература	37	7д	Русский язык и литература	33	8д	Русский язык и литература	32
8д	Русский язык и литература	27	9д	Русский язык и литература	26			

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация на тему «Технология рафт как эффективный способ развития функциональной грамотности и развития гибких компетенций».

**Приложение 1**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конфе-**

ренции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XVII международная конференция «Школа в фокусе. Фокус для школы» на тему «Эмоции правят миром»	17.08.2024	международный	выступление	Благодарность <b>Приложение 1.1.1</b> Программа конференции <b>Приложение 1.1.2</b>
XIX международная конференция «Школа в фокусе. Фокус для школы» на тему «Растим патриотов»	15.02.2025	международный	выступление	Сертификат <b>Приложение 1.1.3</b> Благодарность за выступление <b>Приложение 1.1.4</b> Программа конференции. <b>Приложение 1.1.5</b>
Всероссийский онлайн-форум «ЯКлассный учитель»	13.06.2024	всероссийский	выступление	Свидетельство <b>Приложение 1.1.6</b>
Всероссийская научно-практическая сессия «Летняя мастерская»	24.06.2024	всероссийский	мастер-класс	Благодарственное письмо <b>Приложение 1.1.7</b>
Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в образовательной организации»	09.10.2024	всероссийский	выступление	Диплом участника конференции <b>Приложение 1.1.8</b>
Форум молодых преподавателей родного языка и родной литературы Южного федерального округа	28-29.11.2024	всероссийский	выступление	Сертификат о вступлении <b>Приложение 1.1.9</b>
Краевая научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и	29.11.2023	региональный	выступление	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края. <b>Приложение 1.1.10</b>

перспективы»				
Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»	25-26.04.2024	региональный	выступление	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края. <b>Приложение 1.1.11</b>
Краевой фестиваль мастер-классов «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России»	12.08.2024	региональный	мастер-класс	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 1.1.12</b>
Краевой вебинар «Методические особенности обучения русскому языку учащихся-билингвов в школах Краснодарского края»	11.12.2024	региональный	выступление	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 1.1.13</b>
Круглый стол «Из практики подготовки к написанию сочинения-рассуждения в разных форматах»	10.03.2025	региональный	выступление	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 1.1.14</b>
Мастерская по функциональной грамотности №2 «Представление опыта школы по формированию функциональной грамотности»	22.03.2022	муниципальный	доклад	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска <b>Приложение 1.1.15</b>
Мастерская по развитию функциональной грамотности №3 гуманитарного кластера	27.04.2022	муниципальный	мастер-класс	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска <b>Приложение 1.1.16</b>
ГМО школьных библиотекарей г. Новороссийска на тему «Реализация целевой модели наставничества педагога-библиотекаря»	26.10.2022	муниципальный	мастер-класс	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска <b>Приложение 1.1.17</b>
ГМО учителей русского языка и литературы г. Новороссий-	31.10.2022	муниципальный	выступление	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска <b>Приложение 1.1.18</b>

ска «Реализация системы наставничества в ОО»				
--	--	--	--	--

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	1.09.2024-28.02.2025	Диплом. Приложение 1.2.1
Всероссийский	1.12.2024-30.11.2025	Диплом. Приложение 1.2.2.

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Технология РАФТ: универсальный способ развития функциональной грамотности и гибких компетенций»	нет	Журнал «Кубанская школа» №4 (76) 2024	всероссийский	5	Скриншот страницы сайта <b>Приложение 1.3.1</b>
Статья «РАФТ – универсальный способ развития функциональной грамотности и гибких компетенций»	нет	«Всероссийский журнал «Современный урок»	всероссийский	3	Свидетельство о публикации статьи в журнале <b>Приложение 1.3.2</b>
Статья «РАФТ - способ погружения учащихся в языковую и культурную среду посредством изучения литературы»	нет	Всероссийский журнал «Современный урок»	всероссийский	4	Свидетельство о публикации статьи в журнале <b>Приложение 1.3.3</b>

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	Русский язык	100%	7а	Русский язык	100%	8а	Русский язык	100%
6г	Русский язык	100%	7г	Русский язык	100%	8г	Русский язык	100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	Русский язык	72,2	7а	Русский язык	75	8а	Русский язык	77,8
6г	Русский язык	60	7г	Русский язык	60	8г	Русский язык	60,6

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5а	Русский язык	0
6а	Русский язык	0	7а	Русский язык	0	8а	Русский язык	0
6г	Русский язык	0	7г	Русский язык	0	8г	Русский язык	0
6д	Русский язык	0	7д	Русский язык	0	8д	Русский язык	0
8д	Русский язык	0	9д	Русский язык	0			
					0	5а	Литература	0
6а	Литература	0	7а	Литература	0	8а	Литература	0
6г	Литература	0	7г	Литература	0	8г	Литература	0
6д	Литература	0	7д	Литература	0	8д	Литература	0
8д	Литература	0	9д	Литература	0			

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9Д	русский язык	26	26	26	-	2

Приложение 2.4.1 Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022г.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатели по критерию 2.5. отсутствуют.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»**

**3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «К тайнам слова»			55,6%			56,9%	5а	33	62,6%
Кружок «К тайнам слова»	6а	18		7а	18		8а	19	
Кружок «К тайнам слова»	6г	16		7г	16		8г	15	

Кружок «К тайнам слова»	6д	14	7д	14	8д	17
Кружок «К тайнам слова»	8д	27	9д	26		

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	%	%	%
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616. Мероприятие № 6 Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788. Мероприятие № 4 Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08. 2023 г. № 649. Мероприятие №14	98 %	99%	99%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616. Мероприятие № 6 Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788. Мероприятие № 4 Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08. 2023 г. № 649. Мероприятие №14	9%	11%	27%
Кубанская олимпиада восьмиклассников по литературе Приказ МОН и МП Краснодарского края №2253 от 16.08.2023, мероприятие №128			15%
Кубанская олимпиада восьмиклассников по русскому языку Приказ МОН и МП Краснодарского края №2253 от 16.08.2023, мероприятие №128			15%

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024, мероприятие №45	2025	9д	региональный	призер	Болховитянова Майя Олеговна	Протокол Приложение 3.3.1 Справка МАОУ МТЛ Приложение 3.3.2

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края**

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Кубанская олимпиада восьмиклассников по литературе <i>Приказ МОН и МП Краснодарского края №2253 от 16.08.2023, мероприятие №128</i>	2024	8а	заключительный	призер	Балабова Арина Михайловна	Диплом участника <b>Приложение 3.4.1</b> Справка MAOY MTL <b>Приложение 3.4.2</b>
Кубанская олимпиада восьмиклассников по русскому языку <i>Приказ МОН и МП Краснодарского края №2253 от 16.08.2023, мероприятие №128</i>	2024	8а	заклучительный	призер	Балабова Арина Михайловна	Диплом участника <b>Приложение 3.4.3</b> Справка MAOY MTL <b>Приложение 3.4.4</b>
Кубанская олимпиада восьмиклассников по русскому языку <i>Приказ МОН и МП Краснодарского края №2253 от 16.08.2023, мероприятие №128</i>	2024	8а	заклучительный	призер	Иорданова София Алексеевна	Диплом участника <b>Приложение 3.4.5</b> Справка MAOY MTL <b>Приложение 3.4.6</b>

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	На протяжении всех указанных лет система работы учителя Московец Л.Н. в урочной деятельности представляет собой сочетание современных инновационных психолого-педагогических образовательных технологий, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся, способствуют созданию условий для адресной работы с различными категориями детей. Активное использование технологий развития критического мышления позволяет учителю		



	<p>совмещать на уроке такие прекрасно зарекомендовавшие себя методы, как РАФТ, ролевая игра, ситуативный анализ и другие. Использование РАФТ определяет проблемно-поисковый характер деятельности, прагматическое обучение, создание ситуации осознанного чтения, развития гибких компетенций. Кроме того, использование РАФТ позволяет осуществлять вариативность и личностный подход в обучении, обеспечивает возможность применения методов научного исследования, развивает познавательную самостоятельность и мыслительные творческие способности. Технологии развития критического мышления учитель использует в своей практике на уроках русского языка в старших классах при изучении трудных случаев пунктуации, что позволяет подготовить учеников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. На уроках литературы активно используются такие формы, как диспут, дискуссия, полемика. Активно применяет технологии развития критического мышления. Применение технологии РАФТ помогает не только детям с низкой успеваемостью развить навыки, но и одаренным детям, что привело к повышению числа участников в олимпиадах и творческих конкурсах. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет сделать уроки более интересными и продуктивными.</p> <p><b>Приложение 4.1.1</b> Схема системного использования инновационных образовательных технологий, в урочной деятельности Московец Л.Н.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>На протяжении всех указанных лет в работе учителя Московец Л.Н. важное место занимает внеурочная деятельность, организованная для отдельных категорий учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Наиболее успешной является работа с одаренными детьми по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. Образовательные маршруты строятся таким образом, чтобы отдельные ученики проявили свои способности в тех областях, которые соответствуют их интересам: предметных олимпиадах, творческих конкурсах. Московец Л.Н. эффективно использует дистанционные технологии, нацеливает на самостоятельную работу, реализует обучение через открытие. Во внеурочное время индивидуальную работу с одаренными детьми осуществляет через проектную и научно - исследовательскую деятельность.</p> <p>Организовала лицейский медиа-центр «Рында», сотрудничество в котором позволяет проявить себя всем категориям учащихся в различных направлениях творческой деятельности, формирует навыки профессии журналист. Это нацеливает ребят на профориентационную деятельность.</p> <p><b>Приложение 4.1.1-4.1.6</b> Грамоты и дипломы обучающихся</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В течение указанных учебных лет в работе учителя русского языка и литературы Московец Л.Н. наблюдается стабильно высокая успеваемость обучающихся по русскому языку и литературе, уровень обученности (успеваемости) во всех классах составляет 100%. Ученики Моско-</p>

	<p>вец Л.Н. показывают высокие результаты государственной аттестации по русскому языку. В 2022 учебном году все обучающиеся 9 класса получили хорошие результаты на экзамене по русскому языку. Учителем подготовлены ученики 9Д класса Багриева Вероника и Гуцин Егор, получившие по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку максимальный балл. Ученики Московец Л.Н. ежегодно становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиад, Всероссийского конкурса сочинений и ВКС «Без срока давности». Ученицы Московец Л.Н. Балабова Арина и Иорданова София стали призерами регионального этапа Кубанской олимпиады восьмиклассников по русскому языку, а Балабова Арина призером этой олимпиады по литературе. Московец Л.Н. подготовила призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству Болховитянову Майю.</p> <p>С 2021 по 2024 год Московец Л.Н. подготовила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 призеров муниципального этапа ВОШ по литературе;</li> <li>- 6 призеров муниципального этапа ВОШ по русскому языку;</li> <li>- 3 призера муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»;</li> <li>- 2 призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.</li> </ul> <p><b>Приложение 4.3.1-4.3.8</b> – копии приказов об итогах конкурсов и олимпиад</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учитель Московец Л.Н. использует разнообразные дистанционные образовательные технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся. Образовательные платформы были выбраны с учётом разных технических средств у учащихся, вариативности в скорости сети Интернет, а также с учётом индивидуальных особенностей детей. Она широко использует следующие платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЯКласс (<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. Московец Л.Н. является администратором школы на ресурсе Якласс, имеет грамоты и благодарственные письма за активную работу на ресурсе и сотрудничество. Приложения</li> </ul> <p><b>Приложения 4.4.1.-4.4.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сферум» (<a href="https://www.Sferum.ru">https://www.Sferum.ru</a> )- образовательная платформа, обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет</li> <li>– Учи.ру (<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>) - интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков.</li> </ul> <p><b>Приложение 4.4.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков по всем предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя</li> </ul>

и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Интерактивные задания, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков.

#### **Приложение 4.4.6**

- Банк открытых заданий ФИПИ, навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- сайт <https://4ege.ru/> с демоверсиями, пробниками, заданиями и видеоуроками
- <https://globallab.ru/> - реурс с творческими заданиями по разным предметам.

#### **Приложение 4.4.7**

– Широко используется электронная почта [l\\_moskovec@mail.ru](mailto:l_moskovec@mail.ru), позволяющая вести связь, контроль и учёт знаний.

На протяжении 2021-2022, 2022-2023, 2023-24 учитель Московец Л.Н. активно создавала образовательный контент. Ее работы размещены на сайтах:

- <https://www.yaklass.ru>
- <https://wordart.com/dashboard>
- <https://wordwall.net/ru/>
- <https://intr-market.ru/>

#### **Приложения 4.4.8.-4.4.12**

Учитель делится своими разработками в цифровом формате и с коллегами:

- <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/03/Московец-Л.Н.-РАФТ-10.03.2025.pdf>

Также в своей деятельности Московец Л.Н. использует мультфильмы, созданные в приложении movavi clips.

#### **Приложения 4.4.13**

Использование сетевого образовательного пространства позволяет учителю добиваться высоких результатов в учебной и во внеурочной деятельности, помогать в обучении детям, находящимся дома по состоянию здоровья, ликвидировать пробелы в знаниях слабоуспевающих учеников и наиболее результативно развивать способности одаренных ребят.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>На протяжении 2021-2022, 2022-2023, 2023-24 учитель Московец Л.Н. активно использовала цифровые образовательные ресурсы. Имеет сертификаты, выданные онлайн-проектом «Якласс» за активное сотрудничество в течение 2021-2024 годов. На уроках применяет видеоуроки, аудиотексты произведений, фрагменты экранизаций произведений. В своей работе активно использует следующие образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://yaklass.ru/">https://yaklass.ru/</a></li> <li>- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>- <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a></li> <li>- <a href="https://4ege.ru/">https://4ege.ru/</a></li> <li>- <a href="https://globallab.ru/">https://globallab.ru/</a></li> </ul> <p><b>Приложения 5.1.1-5.1.5</b> Скриншоты личных кабинетов учителя на платформах</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>На протяжении 2021-2022, 2022-2023, 2023-24 учитель Московец Л.Н. активно создавала образовательный контент. Ее работы размещены на сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://wordart.com/dashboard">https://wordart.com/dashboard</a></li> <li>- <a href="https://wordwall.net/ru/">https://wordwall.net/ru/</a></li> <li>- <a href="https://intr-market.ru/">https://intr-market.ru/</a></li> </ul> <p>Также в своей деятельности Московец Л.Н. использует мультфильмы, созданные на платформе movavi clips, изучение которых прошла во время курсов повышения квалификации.</p> <p>Московец Л.Н. создала и успешно использует медиацентр лица «Рында», где вместе с учениками создает видеоматериалы, рассказывающие о жизни лица, класса, учителей и учеников.</p> <p><b>Приложения 5.2.1-5.2.4</b> Скриншоты с сайтов</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Учитель Московец Лилия Николаевна использует дистанционные методы работы посредством таких площадок, как Сферум, Zoom, электронную почту, электронный журнал «Сетевой город», телеграм-канал.</p> <p>Во время карантинных мероприятий, связанных с переводом лица на дистанционную форму обучения Московец Л.Н. эффективно организовывала дистанционную работу в классах по преподаваемым ею предметам. Кроме того, она дает онлайн-консультации детям, вынужденно пропускающим занятия по болезни.</p> <p>Скриншоты электронных ресурсов <b>Приложения 5.3.1-5.3.5</b></p>		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, вы-	Муниципальный уровень: 1. Выступление «Формирование читательской грамотности в рамках работы МАОУ лица «МТ»	Муниципальный уровень: 1. Мастер-класс «Развитие читательской грамотности с целью повышения интереса к чтению» на	Региональный уровень: 1. Выступление на тему «Технология РАФТ как способ повышения читательской грамотности и её роль в духовно-нравственном воспи-

<p>ступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>на мероприятии «Городская мастерская по функциональной грамотности №2» 22.03.2022</p> <p><b>Приложение 5.4.1</b></p> <p>2. Мастер-класс «Заговори, чтоб я тебя увидел» на мероприятии «Городская мастерская по функциональной грамотности №3» 27.04.2022</p> <p><b>Приложение 5.4.2</b></p>	<p>ГМО библиотекарей г. Новороссийска 26.10.2022</p> <p><b>Приложение 5.4.3</b></p> <p>Мастер-класс «Развитие читательской грамотности с целью повышения интереса к чтению» на ГМО учителей русского языка и литературы 31.10.2022</p> <p><b>Приложение 5.4.4</b></p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1. Всероссийский онлайн-форум «ЯКлассный учитель», выступление.</p> <p><b>Приложение 5.4.5</b></p> <p>Международный уровень:</p> <p>1. Выступление на XVII международной конференции «Школа в фокусе. Фокус для школы» на тему «Эмоции правят миром» с докладом «РАФТ зажигает сердца»</p> <p><b>Приложение 5.4.6</b></p>	<p>тании школьников» на краевой научно-практической конференции «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» 29.11.2023</p> <p><b>Приложение 5.4.7</b></p> <p>2. Выступление на краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения» 25-26.04.2024</p> <p><b>Приложение 5.4.8</b></p> <p>3. Мастер-класс на краевом фестивале мастер-классов «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России» 12.08.2024</p> <p><b>Приложение 5.4.9</b></p> <p>4. Выступление на краевом вебинаре «Методические особенности обучения русскому языку учащихся-билингвов в школах Краснодарского края»</p> <p><b>Приложение 5.4.9</b></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>			<p>Всероссийский уровень</p> <p>1. Статья «Технология РАФТ: универсальный способ развития функциональной грамотности и гибких компетенций» в журнале «Кубанская школа» №4 (76) 2024</p> <p><b>Приложение 5.5.1 - Скриншот стра-</b></p>

			<p>ницы сайта</p> <p>2. Статья «РАФТ - универсальный способ развития функциональной грамотности и гибких компетенций» в сетевом издании «Современный урок» 2024 г</p> <p><b>Приложение 5.5.2</b> Свидетельство о публикации статьи в журнале</p> <p>3. Статья «РАФТ - способ погружения учащихся в языковую и культурную среду посредством изучения литературы»</p> <p><b>Приложение 5.5.2</b> Свидетельство о публикации статьи в журнале</p>
--	--	--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231201004312 по теме «Квантоурок: передовые практики обучения (медиатехнологии)»	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.1</b> Копия сертификата
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201354380 по теме «Актуальные вопросы теории и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	ЧОУ ОДО «Научно-методический центр современного образования» <b>Приложение 6.1.2</b> Копия сертификата
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500024542 Регистрационный номер 11722/23 по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов.	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.3</b> Копия сертификата
2024	Удостоверение о повышении квалификации 023103894344 по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе»	Институт НПО «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» г. Уфа <b>Приложение 6.1.4</b> Копия сертификата
2025	Удостоверение о повышении квалификации 23101561258 по теме	ГБОУ ИРО Краснодарского края

	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)»	<b>Приложение 6.1.5</b> Копия сертификата
2025	Удостоверение о повышении квалификации 231201562768 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по литературе)»	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.6</b> Копия сертификата

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Работа в качестве наставника одаренных детей, победителей конкурсов и олимпиад	Справка-подтверждение МАОУ лицей «МТ» <b>Приложение 6.2.1</b> Справка-подтверждение МАОУ лицей «МТ» <b>Приложение 6.2.2</b> Справка-подтверждение МАОУ лицей «МТ» <b>Приложение 6.2.3</b>
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Руководство школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы	Справка-подтверждение МАОУ лицей «МТ» <b>Приложение 6.2.4</b> Справка-подтверждение МАОУ лицей «МТ» <b>Приложение 6.2.5</b> Справка-подтверждение МАОУ лицей «МТ» <b>Приложение 6.2.6</b>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	региональный	призер	Диплом призера <b>Приложение 6.3.1</b>
2023	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани»	муниципальный	лауреат	Грамота лауреата <b>Приложение 6.3.2</b>
2024	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	региональный	призер	Диплом призера <b>Приложение 6.3.3</b>

2024	Конкурс педагогического мастерства «Учитель твоего времени»	муниципальный	полуфиналист	Диплом полуфиналиста <b>Приложение 6.3.4</b>
------	---	---------------	--------------	---

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики»	федеральный	победитель	Диплом <b>Приложение 6.4.1</b>
2024	Профессиональный педагогический конкурс «Радуга талантов» в рамках проекта «Современная школа»	федеральный	победитель	Диплом <b>Приложение 6.4.2</b> Приказ <b>Приложение 6.4.3</b>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Московец Л.Н.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY лицея MT

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Лукияник С.Н.  
(расшифровка подписи)

Директор MAOY лицея MT

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Маркова И.П.  
(расшифровка подписи)

