

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

**Михайленко Любовь Александровна**

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ №4 имени А.С.Пушкина**

Муниципальное образование **Каневской район**

Основной предмет преподавания **математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

<b>2018-2019</b>			<b>2019-2020</b>			<b>2020-2021</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>
<b>6А</b>	математика	24	<b>7А</b>	алгебра	24	<b>8А</b>	алгебра	26
			<b>7А</b>	геометрия	24	<b>8А</b>	геометрия	26
<b>6Б</b>	математика	23	<b>7Б</b>	алгебра	25	<b>8Б</b>	алгебра	26
			<b>7Б</b>	геометрия	25	<b>8Б</b>	геометрия	26
<b>8А</b>	алгебра	26	<b>9А</b>	алгебра	26	<b>10А</b>	математика	20
<b>8А</b>	геометрия	26	<b>9А</b>	геометрия	26			
<b>9А</b>	алгебра	25	<b>10А</b>	математика	31	<b>11А</b>	математика	20
<b>9А</b>	геометрия	25						
<b>9А</b>	физика	25						
<b>9Б</b>	физика	26						
<b>10А</b>	физика	16						
<b>10А</b>	астрономия	16						
<b>11А</b>	физика	20						
<b>11А</b>	астрономия	20						
		<b>160</b>			<b>106</b>			<b>92</b>

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учитель Михайленко Любовь Александровна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету математика по теме **«Современный урок математики: методы и приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся»**, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (Приложение 1. Аннотация)

**1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский онлайн- форум «Образовательный потенциал России» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	31.03.21-02.04.21г	<b>всероссийский (очно)</b>	Выступление по теме: «Современный урок математики: методы и приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся»	<b>Приложение 1.1.1.</b> копия Свидетельства о выступлении регистрационный номер: 1790035/2 <b>Приложение 1.1.2.</b> копия программы форума
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (это представление опыта работы, а не конкурсный урок)	25.02.2022г	<b>всероссийский (очно)</b>	Выступление представление опыта работы по теме «Методика работы с одарёнными детьми»	<b>Приложение 1.1.3.</b> копия Сертификата о выступлении регистрационный номер: 4/3094
IX Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в	21.11.2020г	<b>региональный (очно)</b>	Выступление по теме: «Интерактивные методы обучения математике»	<b>Приложение 1.1.4.</b> копия приказа Министерства науки

<p>сфере естественнонаучного образования» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянск-на-Кубани»</p>				<p>и высшего образования РФ от 01.10.2020 №65 «О проведении IX Региональной научно-практической конференции «Инновационная деятельности в сфере естественнонаучного образования»»  <b>Приложение 1.1.5.</b>  копия сборника трудов IX Региональной научно-практической конференции</p>
<p>Районный семинар для учителей математики по теме: «Система подготовки к итоговой аттестации по математике»</p>	<p>25.01.2021 г</p>	<p><b>муниципальный (очно)</b></p>	<p>Выступление представление опыта работы по теме: «<b>Активные методы решения геометрических задач при подготовке к ЕГЭ (профильный уровень, задача №6)</b>»</p>	<p><b>Приложение 1.1.6.</b>  копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 26.02.2021 № 65 «Об итогах проведения районного семинара для учителей математики»</p>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<p><b>Всероссийский</b> онлайн-форум (очно) «Образовательный потенциал России» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» <b>Лауреат II место в номинации «Технологии обучения» по теме: «Современный урок математики: методы и приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся»</b></p>	02.04.2021г	<p><b>Приложение 1.2.1.</b> копия диплома Лауреат II место регистрационный номер: 1790036/3</p>

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<p>Статья по теме <b>«Современный урок математики: методы и приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся»</b> опубликована в <b>печатном всероссийском профессиональном</b></p>	-	<p>Печатное периодическое издание журнал «Учитель» №3, г. Москва, 2021г. Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати,</p>	<b>всероссийский</b>	3	<p><b>Приложение 1.3.1.</b> копия титульного листа, оглавления</p>

<p><b>педагогическом журнале «Учитель» №3, г. Москва, 2021г</b></p>		<p>телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-7199. ООО «Приоритет-МВ» ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7735</p>			
---	--	--	--	--	--

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

**Учебный предмет математика изучается в течение двух учебных лет в 5 и 6 классах**

**Учебные предметы алгебра и геометрия изучается в течение трёх учебных лет в 7,8 и 9 классах**

**Учебный предмет математика изучается в течение двух учебных лет в 10 и 11 классах**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	математика	<b>100</b>	7А	алгебра	<b>100</b>	8А	алгебра	<b>100</b>
			7А	геометрия	<b>100</b>	8А	геометрия	<b>100</b>
6Б	математика	<b>100</b>	7Б	алгебра	<b>100</b>	8Б	алгебра	<b>100</b>
			7Б	геометрия	<b>100</b>	8Б	геометрия	<b>100</b>

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
<b>6Б</b>	математика	<b>43</b>	<b>7Б</b>	алгебра	<b>48</b>	<b>8Б</b>	алгебра	<b>51</b>
			<b>7Б</b>	геометрия	<b>49</b>	<b>8Б</b>	геометрия	<b>51</b>
<b>8А</b>	алгебра	<b>39</b>	<b>9А</b>	алгебра	<b>43</b>	<b>10А</b>	математика	<b>49</b>
<b>8А</b>	геометрия	<b>43</b>	<b>9А</b>	геометрия	<b>43</b>			
<b>9А</b>	алгебра	<b>36</b>	<b>10А</b>	математика	<b>42</b>	<b>11А</b>	математика	<b>50</b>
<b>9А</b>	геометрия	<b>36</b>						

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

**В 2018-2019, 2019-2020 , 2020-2021 учебных годах во всех классах по предметам, преподаваемых учителем Михайленко Л.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2»**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
<b>6А</b>	математика	0	<b>7А</b>	алгебра	0	<b>8А</b>	алгебра	0
			<b>7А</b>	геометрия	0	<b>8А</b>	геометрия	0
<b>6Б</b>	математика	0	<b>7Б</b>	алгебра	0	<b>8Б</b>	алгебра	0
			<b>7Б</b>	геометрия	0	<b>8Б</b>	геометрия	0
<b>8А</b>	алгебра	0	<b>9А</b>	алгебра	0	<b>10А</b>	математика	0
<b>8А</b>	геометрия	0	<b>9А</b>	геометрия	0			
<b>9А</b>	алгебра	0	<b>10А</b>	математика	0	<b>11А</b>	математика	0
<b>9А</b>	геометрия	0						
<b>9А</b>	физика	0						

9Б	физика	0					
10А	физика	0					
10А	астрономия	0					
11А	физика	0					
11А	астрономия	0					

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:**

**Все обучающиеся 9 и 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзаменах по предметам, преподаваемым учителем Михайленко Л.А.**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
2019	9А	математика ОГЭ	25	23	23
2019	9А	математика ГВЭ	25	2	2
2019	9А	физика ОГЭ	25	2	2
2019	11А	физика ЕГЭ	20	3	3
2021	11А	математика ЕГЭ (профильный уровень)	20	12	12
2021	11А	математика ГВЭ (базовый уровень)	20	5	5

Приложение 2.4.1. (копия протоколов результатов Основного государственного экзамена по математике, 2019г)

Приложение 2.4.2. (копия протоколов результатов Государственного выпускного экзамена по математике, 2019г)

Приложение 2.4.3. (копия протокола результатов Основного государственного экзамена по физике, 2019г)

Приложение 2.4.4. (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по физике, 2019г)

Приложение 2.4.5. (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), 2021г)

Приложение 2.4.6. (копия протокола результатов Государственного выпускного экзамена по математике (базовый уровень), 2021г)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.**

Михайленко Любовь Александровна не преподаёт в начальных классах

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

#### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Курс внеурочной деятельности «Пифагор»	6А	24	100	7А	24	100	8А	26	100
Курс внеурочной деятельности «Пифагор»	6Б	23	100	7Б	25	100	8Б	26	100
Курс внеурочной деятельности «Пифагор»	8А	26	100	9А	26	100	10А	20	100
Курс внеурочной деятельности «Пифагор»	9А	25	100	10А	31	100	11А	20	100
Курс внеурочной деятельности «Решение задач по физике»	9А	15	60						
Курс внеурочной деятельности «Решение задач по физике»	9Б	15	58						
Курс внеурочной деятельности «Решение задач по физике»	10А	16	100						
Курс внеурочной деятельности «Решение задач по физике»	11А	20	100						
<b>ИТОГО</b>		<b>164/185</b>	<b>88,65%</b>		<b>106/106</b>	<b>100%</b>		<b>92/92</b>	<b>100%</b>

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%)

наименование мероприятия	2018-2019 муниципальный, региональный, всероссийский уровни	2019-2020 муниципальный, региональный, всероссийский уровни	2020-2021 муниципальный, региональный, всероссийский уровни
Всероссийская олимпиада школьников (математика, физика, экономика) (№ 159 в Приказе МП РФ от 09.11.2018 № 197; № 186 в Приказе МП РФ от 24.07.2019 № 390; № 27 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	<b>52%</b>	<b>56%</b>	<b>72%</b>
Олимпиада школьников «Ломоносов» (№ 179 в Приказе МП РФ от 24.07.2019 № 390; № 128 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)			
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» (№ 139 в Приказе МП РФ от 09.11.2018 № 197; № 180 в Приказе МП РФ от 24.07.2019 № 390; № 140 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)			
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI» (№ 39 в Приказе МП РФ от 09.11.2018 № 197)			
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (№ 190 в Приказе МП РФ от 24.07.2019 № 390; № 205 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (№ 7 в Приказе МП РФ от 24.07.2019 № 390)			
«Открытая олимпиада» ООО «Цифровое образование» (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)			
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно - практической конференции «Эврика» (№1 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553; №1 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)			
Региональная олимпиада школьников (математика) (№3 в			

Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438; №2 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)			
Региональная политехническая олимпиада школьников (№4 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438; №3 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)			
Региональная олимпиада школьников по математике для учащихся 8,9,10,11-х классов (№19 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)			

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийская олимпиада школьников по математике</b> (№ 159 в Приказе МП РФ от 09.11.2018 № 197)	2018-2019	6Б	<b>зональный</b>	<b>призёр</b>	Христюк Дарья Александровна	<b>Приложение 3.3.1.</b> копия Приказа Управления образования администрации муниципальног о образования Каневской район №402 от 28.02.2019г

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края**

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»</b> (№ 205 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	8Б	<b>всероссийский (первый)</b>	<b>лауреат I степени</b>	Ярошенко Варвара Алексеевна	<b>Приложение 3.4.1.</b> копия диплома лауреата 1 степени
<b>Региональная олимпиада школьников по математике для учащихся 8,9,10,11-х классов</b> (№19 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)	2020-2021	8Б	<b>региональный (очный этап)</b>	<b>победитель</b>	Ярошенко Варвара Алексеевна	<b>Приложение 3.4.2.</b> копия диплома 1 степени
<b>Региональная олимпиада школьников по математике для учащихся 8,9,10,11-х классов</b> (№19 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)	2020-2021	8Б	<b>региональный (очный этап)</b>	<b>призёр</b>	Андрусенко Данил Сергеевич	<b>Приложение 3.4.3.</b> копия диплома 2 степени
<b>Региональная олимпиада школьников по математике для учащихся 8,9,10,11-х классов</b> (№19 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)	2020-2021	8Б	<b>региональный (очный этап)</b>	<b>призёр</b>	Христюк Дарья Александровна	<b>Приложение 3.4.4.</b> копия

классов (№19 в Приказе МОНиМП Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438)						диплома 3 степени; <b>Приложение 3.4.5.</b> Благодарность Михайленко Л.А.
«Открытая олимпиада» <b>ООО «Цифровое образование»</b> (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	8А	<b>всероссийский (третий уровень)</b>	<b>призёр</b>	Ананян Аркадий Каренович	<b>Приложение 3.4.6.</b> копия сертификата призёра
«Открытая олимпиада» <b>ООО «Цифровое образование»</b> (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	8А	<b>всероссийский (третий уровень)</b>	<b>призёр</b>	Вдовина Полина Федоровна	<b>Приложение 3.4.7.</b> копия сертификата призёра
«Открытая олимпиада» <b>ООО «Цифровое образование»</b> (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	8А	<b>всероссийский (третий уровень)</b>	<b>призёр</b>	Кулик Елена Сергеевна	<b>Приложение 3.4.8.</b> копия сертификата призёра
«Открытая олимпиада» <b>ООО «Цифровое образование»</b> (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	8Б	<b>всероссийский (третий уровень)</b>	<b>призёр</b>	Андрусенко Данил Сергеевич	<b>Приложение 3.4.9.</b> копия сертификата призёра
«Открытая олимпиада» <b>ООО «Цифровое образование»</b> (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	8Б	<b>всероссийский (третий уровень)</b>	<b>призёр</b>	Христюк Дарья Александровна	<b>Приложение 3.4.10.</b> копия сертификата призёра
«Открытая олимпиада»	2020-2021	8Б	<b>всероссийский</b>	<b>призёр</b>	Ярошенко	<b>Приложение</b>

ООО «Цифровое образование» (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)			(третий уровень)		Варвара Алексеевна	3.4.11. копия сертификата призёра
«Открытая олимпиада» ООО «Цифровое образование» (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	10А	всероссийский (третий уровень)	призёр	Задоя Виталий Сергеевич	Приложение 3.4.12. копия сертификата призёра
«Открытая олимпиада» ООО «Цифровое образование» (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	10А	всероссийский (третий уровень)	призёр	Луковенко Сергей Сергеевич	Приложение 3.4.13. копия сертификата призёра
«Открытая олимпиада» ООО «Цифровое образование» (№ 604 в Приказе МП РФ от 11.12.2020 № 715)	2020-2021	10А	всероссийский (третий уровень)	призёр	Махмадалиева София Сергеевна	Приложение 3.4.14. копия сертификата призёра

**4. Показатель «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением**

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p><b>Для успешного осуществления работы учителя с различными категориями обучающихся (Одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды) мною используются принципы гуманной педагогики.</b></p> <p>Мною был разработан проект «Гуманизация образования как реализация создания условий в учебно-воспитательном процессе для различных категорий учащихся». Цель и задачи проекта: выявление,</p>		

	<p>сопровождение, поддержка и обучение различных категорий учащихся для жизненного самоопределения и выбора профессии.</p> <p>В работе применяю современные педагогические и психолого-педагогические технологии: здоровье сберегающие, личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения; технологии адаптивного обучения и информационно-коммуникационные технологии и системно - деятельностный подход в обучении.</p> <p>Использую активные методы обучения: творческие задания; работа в малых группах; обучающие игры; использование общественных ресурсов; социальные проекты; коллективные способы обучения; изучение и закрепление нового материала; тестирование; разминки; обратная связь; дистанционное обучение; обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем; тренинги</p> <p>Строю обучение в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка; использую диагностические карты, карточки с разноуровневыми заданиями; провожу консультирование учащихся и родителей.</p> <p>Адаптирую учебные программы; работаю по индивидуальному учебному плану с обучающимися на дому по специальной коррекционной программе 7 и 8 вида</p> <p>Стараюсь создать благоприятную атмосферу работы с детьми; сформировать учебную мотивацию различными способами: создавать ситуацию успеха, учитывать интересы и способности ребёнка; стремлюсь к учебному сотрудничеству: ребенок становится партнёром учителя, субъектом учебной деятельности, активно проявляет инициативу и самостоятельность.</p> <p>Учебный процесс организую так, чтобы, главное место отводилось активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.</p> <p>На уроках математики работаю по индивидуальному плану: применяю задания опережающего характера, решение тестов в системе онлайн, защита мини-проектов, составление презентаций, изготовление наглядного материала (моделей по геометрии), использую обучающие и развивающие игры, дистанционное обучение, работа с интерактивными моделями, творческие задания, интерактивные методы обучения.</p>
<p><b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p><b>При работе с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды) во внеурочной работе использую индивидуальный и дифференцированный подход,</b> предпрофильную подготовку и профильное образование с углубленным изучением математики (КУРСЫ по выбору), ученическое математическое научное общество «Малая академия наук», кружок «Архимед», олимпиады по математике, конкурсы, сотрудничество с Центром дополнительного образования детей г. Краснодара, г. Москва, НПК «Эврика», интеллектуальные игры, тематические недели наук, дистанционное обучение (вебинары по математике, решение олимпиадных задач), летняя</p>

	<p>школа для одаренных детей, участие в районных играх «Математическая карусель» и «Математический бой». Проводится психолого-педагогическая работа с родителями способных учащихся, совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей, поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы и района. Одаренные дети поощряются грамотами, медалями, премиями на уровне школы, района и края. В школе есть Доска почёта «Лучшие ученики», ежегодно в конце учебного года проводится конкурс «Лучший ученик года», где учащиеся награждаются ценными призами. На основе всех достижений одаренного ребенка создается «Портфолио» для дальнейшего его профессионального самоопределения.</p> <p>Участие в олимпиадах различных уровней, в научно-исследовательской работе, выступления на конференциях, участие в интеллектуальных играх дает возможность выявить, развивать и поддерживать одаренных детей, способствует мотивации к изучению математики у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.</p>		
<p><b>4.3.Результативность, эффективность работы учителя</b></p>	<p><b>Михайленко Л.А. при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</b>  <b>все учащиеся (100%) сдали ГИА, посещают (100%) кружки по математике, более 60% учащихся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх</b></p>		
	<p><b><u>Результаты ОГЭ:</u></b>  <b>математика выполнение 100%; качество 65%</b>  <b>(Приложение 4.3.1. копии протоколов результатов Основного государственного экзамена по математике, 2019г);</b>  <b><u>Результаты ГВЭ</u></b>  <b>математика 9 класс (ОВЗ):</b>  <b>выполнение 100%;</b>  <b>качество: 45% (Приложение 4.3.2. копия протоколов результатов Государственного выпускного экзамена по математике, 2019г);</b></p>	<p><b><u>Всероссийская олимпиада школьников:</u></b> Христюк Д (7 класс) призёр муниципального этапа, Сорокина Д (10 класс) призёр муниципального этапа.  <b>(Приложение 4.3.7. копия Приказа УО администрации муниципального образования Каневской район от 23.12.2019 №2008)</b>  <b><u>Команда 6 класса стала призёром муниципального этапа интеллектуальной игры «Математическая карусель»</u></b>  <b>(Приложение 4.3.8. копия Приказа УО администрации</b></p>	<p><b><u>Результаты ЕГЭ математика профильный уровень</u></b>  <b>выполнение 100%, средний балл 59 (край 57,7; Россия 53,9) (Приложение 4.3.11. копия протокола результатов Единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), 2021г);</b>  <b>математика ГВЭ (средняя оценка 4,2; качество 80%) (Приложение 4.3.12. копия протокола результатов Государственного выпускного экзамена по математике (базовый уровень), 2021г)</b></p>

	<p><b>физика выполнение 100%; качество 100% (Приложение 4.3.3. копия протокола результатов Основного государственного экзамена по физике, 2019г)</b>  <b>Результаты ЕГЭ:</b>  <b>физика выполнение 100%,средний балл 63 (Россия 54,4) (Приложение 4.3.4. копия протокола результатов Единого государственного экзамена по физике, 2019г)</b></p> <p><b><u>Региональная олимпиада по математике:</u> Христюк Д (6 класс) – призёр зонального этапа (Приложение 4.3.5. копия Приказа УО администрации муниципального образования Каневской район от 28.02.2019 №402);</b></p> <p><b><u>Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»</u> : Ананян А (6 класс) призёр муниципального этапа (Приложение 4.3.6. копия Приказа УО администрации</b></p>	<p>муниципального образования Каневской район от 28.03.2019 №605)</p> <p><b>Ребёнок-инвалид (7 класс): победитель Международной интернет -олимпиады по математике (Приложение 4.3.9. копия диплома)</b>  <b>победитель муниципального конкурса (Приложение 4.3.10. копия диплома)</b></p>	<p><b><u>Всероссийская олимпиада школьников: Андрусенко Д (8 класс) – призёр муниципального этапа (Приложение 4.3.13. копия Приказа УО администрации муниципального образования Каневской район от 26.11.2020 №1130)</u></b></p> <p><b><u>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»:</u> Ярошенко В (8 класс) – лауреат 1 степени (Приложение 4.3.14. копия диплома);</b></p> <p><b><u>Региональная олимпиада школьников по математике</u> (Филиал ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет в г. Славянск-на-Кубани): <b>Ярошенко В (8 класс) - победитель (Приложение 4.3.15. копия диплома), Андрусенко Д (8 класс) – призёр (Приложение 4.3.16. копия диплома), Христюк Д (8 класс) - призёр (Приложение 4.3.17. копия диплома)</b></b></p> <p><b><u>«Открытая олимпиада» по математике: 9 призёров</u></b></p>
--	---	---	---

	<p>муниципального образования Каневской район от 18.02.2019 №322)</p>		<p><b>всероссийского уровня (Приложения 4.3.18. копии сертификатов)</b></p> <p><b>Ребёнок-инвалид (8 класс): победитель муниципального конкурса (Приложение 4.3.19. копия Приказа УО администрации муниципального образования Каневской район от 08.02.2021 №124); победитель муниципального конкурса (Приложение 4.3.20. копия грамоты)</b></p>
<p><b>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с различными категориями учащихся (одарённые дети, дети с ОВЗ, дети – инвалиды) проводится Михайленко Л. систематически через АСУ Сетевой город Образование, личные сообщения в группах WhatsApp, Telegram, электронную почту; видеоконсультации и видеоуроки в программе Zoom, на сайтах Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.</b></p> <p>Учитель математики образовала группы и работает с ними дистанционно и онлайн по подготовке к ВПР, ГИА и ГВЭ по математике на сайтах: Решу ЕГЭ <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a> Решу ВПР <a href="https://math7-vpr.sdangia.ru/">https://math7-vpr.sdangia.ru/</a> Решу ГВЭ <a href="https://math9-gve.sdangia.ru/">https://math9-gve.sdangia.ru/</a> (Приложение 4.4.1. скриншот сайтов)</p> <p><b>Программу ZOOM</b> использует для индивидуальной онлайн подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, к сдаче учащимися с ОВЗ ГВЭ, а так же при работе с ребёнком – инвалидом.</p> <p><b>Создаёт и проводит собственные видеоуроки в ZOOM</b> (видеоурок по теме «Решение задачи №14 стереометрия ЕГЭ математика профиль» размещён на сайте МБУ РИМЦ Каневская <a href="https://kanrimc.ru/rmo-matematika-mediacontent.htm">https://kanrimc.ru/rmo-matematika-mediacontent.htm</a> (Приложение 4.4.2. скриншот сайта и урока)</p> <p><b>Михайленко Л.А.</b> имеет свой сайт <a href="https://nsportal.ru/mihaylenko-lyubov-aleksandrovna">https://nsportal.ru/mihaylenko-lyubov-aleksandrovna</a>, где размещает учебные и методические материалы для работы (Приложение 4.4.3. скриншот сайта)</p> <p><b><u>Всероссийский уровень</u></b> Статья по теме «<b>Интерактивные методы обучения математике</b>» опубликована во <b>всероссийском</b></p>		

	<p><b>научном печатном журнале «Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования», выпуск 9 АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г. Киров: Изд-во МЦИТО, 2021г, ISBN 978-5-907419-21-6, ББК 74.262 (Приложение 4.4.4. копия сборника)</b></p> <p>Статья по теме <b>«Современный урок математики: методы и приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся»</b> опубликована в <b>печатном всероссийском</b> профессиональном педагогическом журнале «Учитель» №3, г. Москва, 2021г. Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-7199. ООО «Приоритет-МВ» ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7735(Приложение 4.4.5. копия журнала)</p> <p><b><u>Региональный уровень</u></b></p> <p>Статья по теме <b>«Интерактивные методы обучения математике»</b> опубликована в <b>печатном</b> Информационно-методическом журнале № 14, 2021 г «Методический совет» для преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений, учителей средних школ Краснодарского края, учредитель Брюховецкий многопрофильный техникум Краснодарского края, ISBN 978-5-9906401-4-6 (Приложение 4.4.6. копия журнала)</p>
--	---

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>	<p>Учитель Михайленко Любовь Александровна <b>системно</b> использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы:  <b>- <u>цифровые образовательные ресурсы:</u></b>            Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>            Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a>            Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a></p>		

	<p><b><u>- материалы к уроку:</u></b>  Учительский портал <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>  Видеоуроки <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>  «Первое сентября» <a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a>  Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>  Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Сайт математики <a href="https://math.ru/">https://math.ru/</a>  МЦМНО <a href="https://www.mccme.ru/">https://www.mccme.ru/</a></p> <p><b><u>- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР:</u></b>  Решу ЕГЭ <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>  Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>  Решу ВПР <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>  <a href="https://www.time4math.ru/oge">https://www.time4math.ru/oge</a>  <a href="https://alexlarin.net/ege22.html">https://alexlarin.net/ege22.html</a></p> <p><b><u>- подготовка к олимпиадам:</u></b>  Всероссийский портал «Одарённые дети» <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a>  Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края " ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ " <a href="http://www.cdodd.ru/">http://www.cdodd.ru/</a></p> <p><b><u>- медиатеку электронных наглядных учебных пособий: для подготовки и проведения уроков:</u></b>  «Витаминный курс (Математика)», уроки алгебры и геометрии для 7-11 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Справочник для школьника», геометрия 10-11 классы «Виртуальный наставник», «Элективные курсы, профильное обучение»</p>
<p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>Учитель Михайленко Любовь Александровна <b>системно</b> использует в образовательной деятельности <b>самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы</b>, в том числе с привлечением учащихся:  <b><u>мультимедийные сценарии уроков, презентации, тесты, видеоуроки;</u></b>  <b><u>создала свою библиотеку наглядных методических пособий в MS PowerPoint;</u></b>  <b><u>коллекцию уроков по математике с использованием интерактивной доски IQ BOARD;</u></b>  <b><u>размещает свой авторский материал в электронных СМИ:</u></b>  - «Использование интерактивной доски на уроках математики» -</p>

Российский Инновационный Центр Образования <https://рицо.рф> (Приложение 5.2.1. свидетельство о публикации)

- «**Применение интерактивных геометрических сред как методическое средство повышения качества подготовки к ЕГЭ по математике** - Российский Инновационный Центр Образования <https://рицо.рф> (Приложение 5.2.2. свидетельство о публикации)

- «**Презентация к уроку геометрии «Теорема о трёх перпендикулярах»**» - Международный центр образования и педагогики <https://mcoip.ru> (Приложение 5.2.3. сертификат о публикации)

- «**Презентация к уроку геометрии «Объём конуса»**» - Международный центр образования и педагогики <https://mcoip.ru> (Приложение 5.2.4. сертификат о публикации)

- «**Презентация к уроку геометрии «Цилиндр»**» - Международный центр образования и педагогики <https://mcoip.ru> (Приложение 5.2.5. сертификат о публикации)

- «**Презентация к уроку геометрии «Объём пирамиды»**» - Международный центр образования и педагогики <https://mcoip.ru> (Приложение 5.2.6. сертификат о публикации)

- «**Интерактивные методы обучения математике**» - Международный центр образования и педагогики <https://mcoip.ru> (Приложение 5.2.7. сертификат о публикации)

- «**Методика решения геометрических задач**» - Педагогический центр образования РФ им. К.Д.Ушинского <http://www.piram2000.ru/> (Приложение 5.2.8. свидетельство о публикации)

- «**Умножение обыкновенных дробей**» - Педагогическая академия современного образования <https://педакадемия.рф> Приложение 5.2.9. сертификат о публикации)

**тренировочные варианты по подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на сайтах: Решу ОГЭ, Решу ГВЭ, Решу ЕГЭ**

Михайленко Л.А. имеет свой сайт <https://nsportal.ru/mihaylenko-lyubov-aleksandrovna>, где размещает учебные и методические материалы для работы (Приложение 5.2.10. скриншот сайта)

	<p>Создаёт и проводит собственные видеоуроки в ZOOM (видеоурок по теме «Решение задачи №14 стереометрия ЕГЭ математика профиль» размещён на сайте МБУ РИМЦ Каневская <a href="https://kanrimc.ru/rmo-matematika-mediacontent.htm">https://kanrimc.ru/rmo-matematika-mediacontent.htm</a> (Приложение 5.2.11. скриншот сайта и урока)</p>		
<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b>  -использование элементов дистанционного обучения  - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Михайленко Л.А. системно использует в образовательной деятельности элементы дистанционного обучения:  Дистанционная работа с учащимися проводится систематически через АСУ Сетевой город Образование, личные сообщения в группах WhatsApp (ведёт рубрику «Шпаргалка» по подготовке к ГИА), электронную почту. Учитель математики Михайленко Л.А. образовала группы и работает с ними дистанционно и онлайн по подготовке к ВПР, ГИА и ГВЭ по математике на сайтах: Решу ЕГЭ <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a> Решу ВПР <a href="https://math7-vpr.sdangia.ru/">https://math7-vpr.sdangia.ru/</a> Решу ГВЭ <a href="https://math9-gve.sdangia.ru/">https://math9-gve.sdangia.ru/</a> (Приложение 5.3.1 скриншот сайтов). Материалы для учащихся учитель размещает на сайте школы <a href="http://www.kanschool4.ru/">http://www.kanschool4.ru/</a> (Приложение 5.3.2 скриншот страницы)  <b>Программу ZOOM Любовь Александровна использует для индивидуальной онлайн подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, при работе с ребёнком - инвалидом</b></p>		
<p><b>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: муниципальный уровень; зональный /региональный уровень; межрегиональный/федеральный/международный уровень</b></p>	<p><b>1.Выступление «Интерактивные методы обучения математике» на Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» Российский Инновационный Центр Образования, г. Москва, 22.03.2019г (Приложение 5.4.1 копия диплома)</b></p>	<p><b>1.Выступление «Технология системно-деятельностного подхода в обучении математике» на Всероссийской педагогической конференции «Технологии обучения» Российский Инновационный Центр Образования, г. Москва, 20.12.2019г (Приложение 5.4.2 копия диплома)</b></p>	<p><b>1.Выступление «Методика работы с одарёнными детьми» на Международной онлайн конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва, 15.10.2020г (Приложение 5.4.3 копия</b></p>

			<p>сертификата) <b>2.Выступление</b> <b>«Системно-деятельностный подход в обучении математике»</b> на <b>Международной</b> онлайн конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва, 17.03.2021г (Приложение 5.4.4 копия сертификата) <b>3.Выступление</b> <b>«Решение задачи №14 стереометрия ЕГЭ математика профиль»</b> для учителей и учащихся Каневского района на консультации по подготовке к ЕГЭ 10.03.2021г (Приложение 5.4.5 копия Приказа УО администрации муниципального образования Каневской район от 02.06.2021 №691)</p>
--	--	--	--

<p><b>5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: муниципальный уровень; региональный уровень; всероссийский</b></p>	<p><b><u>Всероссийский уровень</u></b> Статья по теме «<b>Интерактивные методы обучения математике</b>» опубликована во всероссийском научном печатном издании «Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования», выпуск 9 АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г. Киров: Изд-во МЦИТО, 2021г, ISBN 978-5-907419-21-6, ББК 74.262 (Приложение 5.5.1. копия сборника)</p> <p><b><u>Региональный уровень</u></b> Статья по теме «<b>Интерактивные методы обучения математике</b>» опубликована в печатном Информационно-методическом журнале № 14, 2021 г «Методический совет» для преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений, учителей средних школ Краснодарского края, учредитель Брюховецкий многопрофильный техникум Краснодарского края, ISBN 978-5-9906401-4-6 (Приложение 5.5.2. копия журнала)</p>
--	--

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательного учреждения
22.10.18-02.11.18	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 0127-18 «Методические особенности преподавания математики с учётом требований ФГОС ООО и СОО», (72ч) Приложение 6.1.1. (копия удостоверения)	Учебно-консультационный центр «Ракурс», г. Краснодар
20.07.20-07.08.20	Удостоверение о повышении квалификации, 232410980193 регистрационный номер 2008-0104-236 «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ», (72ч) Приложение 6.1.2. (копия удостоверения)	ООО Учреждение ДПО «Академия бизнес-Технологий», г. Краснодар
03.01.21-10.01.21	Удостоверение о повышении квалификации, 661634007729 регистрационный номер ФПР – 1623 «ИКТ- грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве», (20ч) Приложение 6.1.3. (копия удостоверения)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
08.02.21-	Удостоверение о повышении квалификации, 661634005382	Центр онлайн-обучения Всероссийского

12.02.21	регистрационный номер ФПР – 1972 «Цифровая трансформация учебно-наглядных пособий в условиях онлайн-обучения», (20ч) Приложение 6.1.4. (копия удостоверения)	форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
31.03.21- 02.04.21	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 1790035/1 «Образовательный потенциал России: опыт, стратегии, технологии», (36ч) Приложение 6.1.5. (копия удостоверения)	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», г. Обнинск

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
<b>2018-2019</b>	<b>Работа в качестве члена комиссии по проверке КДР</b>	<b>Приложение 6.2.1.</b> копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 29.01.2019 №160 «О проведении проверки краевой диагностической работы по физике в 9, 10 классах ОО Каневского района»
<b>2018-2019</b>	<b>Работа в качестве члена комиссии по проверке КДР</b>	<b>Приложение 6.2.2.</b> копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 15.02.2019 №313 «О проведении проверки краевой диагностической работы по геометрии в 9 классах ОО Каневского района»
<b>2018-2019</b>	<b>Работа в качестве члена жюри муниципальной математической интеллектуальной игры «Математическая карусель»</b>	<b>Приложение 6.2.3.</b> копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 28.03.2018 №605 «Об итогах участия в математических интеллектуальных играх среди учащихся»
<b>2019-2020</b>	<b>Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>Приложение 6.2.4.</b> копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 23.12.2019 №2108

		«Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, истории, экономике, математике, географии, химии, технологии, праву, информатике в 2019-2020 учебном году»
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021	Руководитель школьного методического объединения учителей - предметников естественно-математических дисциплин	Приложение 6.2.5. Справка – подтверждение МБОУ СОШ №4 имени А.С.Пушкина муниципального образования Каневской район
2019,2020, 2021г	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) Краснодарского края	Приложение 6.2.6. Справка – подтверждение Управления образования администрации муниципального образования Каневской район

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный этап, финал) Урок по теме «Умножение обыкновенных дробей», 23.02.2022г	<b>федеральный</b>	<b>II место в финале, призёр</b>	Приложение 6.3.1. копия диплома

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный урок	<b>федеральный</b>	<b>I место</b>	Приложение 6.4.1. копия диплома ЕН №

	по ФГОС», методическая разработка «Умножение обыкновенных дробей» (13.01.2022 – 14.02.2022)			21196
2022	Открытый международный дистанционный конкурсе педагогических идей «Педагог-новатор», методическая разработка «Методика работы с одарёнными детьми» (14.02.2022)	международный	Лауреат I степени	Приложение 6.4.2. копия диплома № 389 - Ф
2022	Всероссийский конкурсе «Росконкурс», номинация Лучший проект педагога, методическая разработка «Применение активных методов обучения для формирования положительной мотивации к изучению математики» (01.02.2022-10.02.2022)	федеральный	Победитель (II степени)	Приложение 6.4.3. копия диплома № 1184722
2022	Всероссийский конкурсе «Росконкурс», номинация Педагогическая копилка, методическая разработка «Методика решения геометрических задач ЕГЭ (профильный уровень)» (11.02.2022-20.02.2022)	федеральный	Победитель (II степени)	Приложение 6.4.4. копия диплома № 1187970

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны

Учитель (участник конкурса)



Л.А.Михайленко

Заместитель директора МБОУ СОШ №4



Л.А.Тышенко

Директор МБОУ СОШ №4



О.В.Захарчевская

