

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Меркулова Анастасия Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Альтернатива»

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3а	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология	15	4а	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ОПК	14	1а	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология	21

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Представлена аннотация к методической разработке - пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников». Методическая разработка представляет авторский прием и серию текстов, с помощью которых предлагается поднять уровень читательской грамотности у младших школьников.

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки:

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Дискуссионная площадка «Национальный проект «Образование»-вектор изменения и развития»	2020 август	региональный	Мастер-класс (очно)	Сертификат об участии в дискуссионной площадке, выданный Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
VI Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре»	2020 ноябрь	международный	Выступление (очно)	Сертификат об участии, в конференции с докладом (как авторский прием методической разработки влияет на понимание и запоминание текстовой информации), выданный Межрегиональной общественной организацией «Русская ассоциация чтения»; Справка о распространении педагогического опыта, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»
Международный образовательный портал «Солнечный свет»: серия мастер-классов «Чтение как развлечение: методики, которые превратят ученика в читателя»	2024 январь	международный	Мастер-класс (онлайн)	Сертификат об участии, выданный Международным образовательным порталом «Солнечный свет»; Справка о распространении педагогического опыта, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»
XXI Краснодарский педагогический марафон	2024 март	муниципальный	Мастер-класс (очно)	Диплом за участие в работе секции «Начальное образование: интересный опыт и эффективные методики» (мастер-класс по приемам работы с

					текстами), выданный Муниципальным казенным учреждением Муниципального образования города Краснодара «Краснодарский научно- методический центр» Сертификат об участии Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения»; программа конференции; Справка о распространении педагогического опыта, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»
VIII Международная научно- практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: воспитание гражданина и читателя»	2024 март- апрель	международный	Выступление (очно, доклад)		

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2022	Рецензия главного специалиста Краснодарского научно-методического центра Л.Х.Жане на методическое пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников»
муниципальный	2021	Отзыв учителей начальных классов ЧОУ СОШ «Альтернатива», использующих элементы методической разработки
межрегиональный	2021	Копия буклета Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» (отметка работы о читательской грамотности и

		развития читателя); Справка, заверенная руководителем ЧОУ СОШ «Альтернатива»
всероссийский	2020	Диплом 2 место, Всероссийский смотр-конкурс отчетов педагогических работников «Золотой фонд образования» за работу: пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников»
всероссийский	2023	Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Педагоги России», работа: методическое пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников»
всероссийский	2023	Диплом 1 место и протокол решения во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа, работа: проект «Будильник» на уроках литературного чтения (приемы работы с текстами)
всероссийский	2024	Диплом победителя 1 степени Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века). VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Методическое пособие «Работа с текстами как способ формирования читательской грамотности младших школьников»

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Влияние мультимедийных презентаций на понимание и запоминание информации учащимися начальных классов»	нет	УДК 02:(37.0+008 ББК 74.76.78.470/79.Я494 Ш51 ISDN 978-5-4465-2983-4 2020г.	международный	175	Сборник материалов «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре» Шестой Международной научно-практической конференции
Статья «Интегрирование тем занятий «Разговоры о важном в уроки литературного чтения»	нет	ББК 74.76.78.470/79.Я494 В78 2024г.	международный	40	Сборник тезисов «Чтение и грамотность в образовании и культуре: воспитание гражданина читателя» VIII Международной научно-практической конференции
Статья «Авторский прием «неизвестное слово» как способ формирования читательской грамотности младших школьников при работе с текстами»	нет	УДК 37 ББК 74 ISSN 2542-2367 2023г.	международный	154	Свидетельство Номер СВ5243946 Международной педагогической дистанционной конференции Педагогика и образование» Сборник статей. Часть 5. Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет»
Статья «Авторский прием «неизвестное слово» как способ формирования читательской грамотности младших школьников при работе с текстами»	нет	УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 С56 2023г.	всероссийский	250	Диплом Всероссийского журнала «Современный урок» о подтверждении публикации авторской статьи: Серия СУ №16268

Учебно-методический материал «Проект будильник в образовательном процессе как способ развития творческого потенциала обучающихся на уроках литературного чтения (из опыта работы в начальных классах)	нет	Сайт: everest-edu.ru 2023г.	всероссийский	28	Сборник «Учебно-методических материалов» Образовательного Фонда «Эверест» города Москва; Свидетельство о публикации в электронном СМИ «АР-2417 на ресурсе информационно-образовательного портала Образовательного фонда «Эверест» город Москва
--	-----	--------------------------------	---------------	----	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

Данные по 2 классу (2019-2020гг), по 3 классу (2020-2021), по 4 классу (2021-2022).
За 2022-2023 данных нет, так как это 1 класс (обучение без оценок)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Математика	100	3а	Математика	100	4а	Математика	100
2а	Русский язык	100	3а	Русский язык	100	4а	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Математика	88	3а	Математика	94	4а	Математика	94
2а	Русский язык	89	3а	Русский язык	88	4а	Русский язык	88

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	Математика	0	3а	Математика	0	4а	Математика	0
2а	Русский язык	0	3а	Русский язык	0	4а	Русский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

учитель Меркулова А.В. – учитель начальных классов и не преподает в 9, 11(12) классах

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ
4а	2021-2022	14	14

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок по окружающему миру «Почемучка»	3а	10	100%	4а	13	100%	1а	14	100%
Кружок по литературному чтению «Забота о младшем друге»	3а	5							
Кружок по математике «Олимпиадная математика»				4а	7		1а	9	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», Приказ Министерства РФ просвещения	100%	100%	100%

от 31 августа 2021 г. №616, пункт 81		
---	--	--

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

у учителя Меркуловой А.В. нет победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Цифровое образование. Открытая олимпиада по математике среди учащихся 3-х классов. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.02.2021 № 470113-27119/21	2020-2021	3	региональный	призер	Бондарь Матвей	Сертификат ООО «Цифровое образование»; скрин об олимпиаде с сайта «Цифровое образование»; скрин из социальной сети ВК министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021г №616, пункт 158	2021-2022	4	всероссийский	призер	Шагидулина Дания	Похвальная грамота Учи.ру по программированию для 1-9 классов №2112-1-4-20876127, подписана руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г.Г. Симонян

							Роль учителя в подготовке подтверждается Благодарственным письмом №2112-1-80804, подписанным руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г.Г.Симонян
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»:

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В системе работы ориентируюсь на ключевую компетенцию – «научить учиться». Основа моей работы- учет возможностей каждого ребенка, поиск нужных методов, технологий для достижения максимальных результатов. Работу с учениками веду по следующим направлениям: - работа с одаренными детьми; - работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, дети из социально неблагополучных семей; - работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; - работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; - работа с детьми с девиантным поведением Для выявления детей с превосходящим уровнем интеллектуального развития применяю метод наблюдения, изучаю мотивацию, использую диагностику уровня интереса детей к конкретному предмету. С одаренными детьми использую следующие методы, приемы: развитие памяти (игровая система, разработанная И. Ю. Матюгиным, основателем «Школы этики»); стратегии чтения (разработанные Русской ассоциацией чтения, президент Н.Н. Сметаникова); работу в группах и командах; личностно ориентированный поход (Я.А. Коменского); проблемное		

обучение (создание проблемных ситуаций), ТРИЗ (теория решения изобретательских задач, эксперт по ТРИЗ-педагогике А. Гин); проектно-исследовательскую деятельность.

Для ребят, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в основе обучения лежит в большей степени комфорт, контакт и хорошее настроение. Поэтому, создаю (совместно с психологом) благоприятный психологический климат для обучения, наряду с этим, использую дифференцированный подход, индивидуальную работу, элементы аудиотерапии. Особое место уделяю здоровьесберегающим технологиям: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, зарядка для глаз, динамические паузы. Также рефлексия на уроках – это обязательный элемент обучения. Для ребят таких групп риска часто использую адресную работу, так как эти дети начинают бояться отвечать, в случае неудачи плачут. Определить причины и помочь в таких ситуациях помогает тесное сотрудничество с психологом и родителями. В начале на уроках создается атмосфера доброжелательности, также дается больше времени на выполнение работ, использую позитивную музыку, привлекаю родителей к совместной работе с детьми. Во избежание плохого усвоения учебного материала слабовидящие и слабослышащие дети сидят не дальше второй парты. Для них использую крупную наглядность и повторяющиеся прочтение заданий.

У детей с девиантным поведением корректировать поведение помогают следующие методы: метод убеждений (через литературные произведения); метод стимулирования; гуманная педагогика Ш.Амонашвили. Провожу еженедельные консультации для родителей.

При работе с любой категорией особое место уделяю стратегиям смыслового чтения, так как на каждом уроке мы сталкиваемся с необходимостью сначала прочитать задания. Применяю предтекстовые, текстовые и послетекстовые стратегии чтения из своей методической разработки.

Главная цель моей внеурочной работы – помочь сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб, что они способны на многое и для этого идти нужно только дорогою добра. Для достижения максимального результата эффективно использование творческих приемов. За основу во внеурочной деятельности беру творческое воображение у детей, которое развиваю у всех категорий детей с помощью: организации участия в конкурсах и олимпиадах (индивидуальных и командных), экскурсий, соревнований, поисковых исследований, рисования, развития мелкой моторики рук. Особое внимание уделяю работе в группах и командах.

Для одаренных провожу внеурочную деятельность «Олимпиадная математика», организую участие в конкурсе «Эрудит». Для ребят «групп риска» имеет позитивное воздействие конкурса «Чтецов». Для всех категорий ярким впечатлением является регулярное участие в акциях: «Сбор макулатуры», «Помощь бездомным животным», «Покорми зимой птиц». Также положительно сказывается проведение мероприятий совместно с родителями: «День матери», «День отца». Работая в школе полного дня, имею возможность проводить внеурочную деятельность во время прогулки. Также одним из направлений моей внеурочной работы является патриотическое

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

		воспитание. Мы с ребятами всегда участвуем в торжественных линейках нашей школы: «День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «День неизвестного солдата» и др. Наряду с этим оказываем гуманитарную поддержку нашим солдатам, пишем им письма.		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися		Создание условий для работы с каждой категорией влияет на раскрытие способностей ребенка.		
Результативность: участие детей в индивидуальных и командных различных олимпиадах и конкурсах (копии дипломов и сертификатов учащихся).				
год	ФИ участника	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ	Уровень
2022	Дания Шагидулина	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	всероссийский
2022	Мария Кочергина	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	всероссийский
2023	Золотухин Олег	XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Математика	Диплом II степени	международный
2023	Антонова Милана	XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Математика	Диплом II степени	международный
2023	Гончаренко Николай	XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Математика	Диплом II степени	международный
2023	Борисенко Лев	XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Математика	Диплом II степени	международный
2023	Телидченко Алиса	XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Математика	Диплом II степени	международный
2023	Четвертакова Ярослава	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Диплом 2 степени	всероссийский
2023	Фролов Лев	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Диплом 1 степени	всероссийский
2023	Унжакова Арина	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Диплом 2 степени	всероссийский
2023	Телидченко Алиса	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Диплом 2 степени	всероссийский
2023	Полазников Иван	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Диплом 3 степени	всероссийский

2023	Кармаза Степан	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Диплом 3 степени	всероссийский
2022	Шагидулина Дания	Всероссийская онлайн-олимпиада «Сетевое издание «Образовательный портал Источник»	Диплом 1 степени	всероссийский
2021	Шагидулина Дания	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Диплом 2 место	всероссийский
2022	Команда «Хлопушки»	XIII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО	Диплом победителя исследовательского тура	международный
2021	Команда «Знатоки»	Всероссийский сетевой проект «В гостях у гнома Эконома», посвященный Международному году креативной экономики	Призер	международный
2021	Александра Попова и команда класса 3А	Образовательная платформа Уч.ру: образовательный марафон «Рыцарский турнир»	Грамота за 1 место	школьный
2021	Александра Попова и команда класса 3А	Образовательная платформа Уч.ру: образовательный марафон «Воздушное королевство»	Грамота за 3 место	школьный
2020	Александра Попова и команда класса 3А	Образовательная платформа Уч.ру: образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота за 3 место	школьный
2022	Аким Нечаев и команда класса 4А	Образовательная платформа Уч.ру: образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота за 2 место	школьный
2024	Диана Ткешелашвили и команда класса 2А	Образовательная платформа Уч.ру: образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Грамота за 1 место	школьный
2021	Ковалева Ксения	VI школьный всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	Диплом 2 степени	школьный
2021	Салхи Амира	VI школьный всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	Диплом 1 степени	школьный
2022	Шагидулина Дания	VII школьный всероссийский литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	Диплом 2 степени	школьный
2023	Четвертакова Ярослава	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом II степени	школьный
2023	Фролов Лев	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом II степени	школьный

2023	Полазников Иван	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом II степени	школьный
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя		Использую следующие образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающимися: «Учи.ру», «ЯндексУчебник». Данные платформы помогают ребятам дифференцировать задания и выполнять задания для своего уровня подготовки. Создание своего сетевого информационного пространства обеспечивается ведением персонального сайта https://multiurok.ru/mav1979		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»:

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных ресурсов (приобретенных) образовательных ресурсов	Использование образовательных ресурсов на уроках в начальной школе позволяет оптимизировать учебный процесс, делает его более рациональным и эффективным, а также повышает мотивацию учения у школьников. В своей работе активно применяю электронные образовательные ресурсы, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет и представленные в следующих информационных системах: - Разговоры о важном. Сервис классных руководителей - https://apkrpo.ru/tazgovory-o-vazhnom/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://windows.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collektion.edu.ru - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru - Информационно-справочный портал - LIBRARY.RU - http://www.library.ru/ - Образовательные тесты и игры по школьным предметам на русском и английском языках - http://www.kokch.kts.ru - Интернет в новой цивилизации - http://newciv.relarn.ru/index.html - Мир музыки - http://svikmuusika.blogspot.com/ - Мир энциклопедий - http://www.encyclopedia.ru - Сеть творческих учителей - www.it-n.ru - Электронные учебники - https://file.11klasov.net/1-klass/ - Обучающие видео - https://vse-kursy.com/read/904-besplatnye-video-uroki.html - Учительский портал - https://www.uchportal.ru/load/288		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	- Образовательные тесты - https://testedu.ru/test/ Меркулова А.В. использует программы: пакет Microsoft Office, Сервисы Яндекс, наглядные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. Наиболее часто на уроках и во внеурочной деятельности использую самостоятельно созданные презентации, как наиболее универсальный и распространённый инструмент в настоящее время. В презентациях представляю информацию в различных знаковых системах (схемы, таблицы, уравнения), сочетаю несколько видов представления (видео, звук, схемы), использую интерактивные возможности. Привлекаю ребят к созданию собственных электронных образовательных ресурсов. Совместно с учащимися создаю тренажеры, викторины для закрепления материала по разным предметам, что позволяет формировать ряд универсальных учебных действий: побудить к творческой деятельности; формировать профессиональную ориентацию, связанную с программированием; уметь оформлять результаты своей деятельности, представлять их на современном уровне; самостоятельно ставить цель и прорабатывать траекторию ее выполнения. Также разрабатываю самостоятельные, проверочные работы, тесты по математике, русскому языку.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
			Скриншот созданного своего сайта на платформе Мультиуроки
		Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Благодарность от Образовательного портала «Знанио» за проведенную результативную работу по подготовке учащихся к международному конкурсу «XVIII Международная олимпиада Знанио»
			Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1-9 классов (2024г)

Использование средств удаленного доступа к информационным ресурсам позволяет решать следующие задачи в образовательном процессе: обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и с поведенческими проблемами, а также для детей, которые не могут посещать школу по каким-либо причинам. Системно используемые элементы дистанционного обучения в работе с учащимися, их родителями (законными представителями). В WhatsApp создаю каждый учебный год группу класса, страницы которой активно используются для дистанционного взаимодействия между учителем, учениками и родителями. На страницах группы публикуются дополнительные задания по предмету, памятки для родителей, проводятся онлайн-консультации, организуется обратная связь в виде комментариев. Использую электронный журнал для прикрепления файлов с домашними заданиями, записи домашних заданий и необходимых комментариев, для отправки СМС-сообщений родителям с оценками ребёнка, отправки Push и E-mail уведомлений родителям. Провожу консультации, видео уроки в Zoom — сервисе беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, групповых чатов. По электронной почте отправляю материалы по урокам.			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру (проведено 6 дистанционных уроков)		Сертификат от платформы Учи.ру об участии в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную среду»
	Сертификат от ЮНЕСКО за участие во всероссийском вебинаре «Опыт внедрения дистанционного обучения в Ассоциированных школах ЮНЕСКО в РФ		Свидетельство от Сайта Всероссийских конкурсов «Росконкурс» за участие в вебинаре «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»
5.4 Системная интеграция информационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень;	Особое место в работе, как в учебной, так и в воспитательной, отвожу использованию ИКТ, в том числе и компьютерных. Именно они позволяют использовать компьютер и как банк справочного материала, и как средство управления обучением ученика, и как динамическое средство условной наглядности, и как средство организации проблемной ситуации, способствующее исследовательской работе учащихся за счёт усиления исследовательских, информационно - поисковых и аналитических методов работы с информацией. Применение ИКТ в моей педагогической деятельности направлено и на здоровьесберегающие технологии, которые сохраняют и повышают здоровье, работоспособность школьников. В моём кабинете установлены компьютер, мультимедийный проектор, имеется постоянный доступ к сети Интернет. В своей		

– зональный/региональный уровень;
- межрегиональный/федеральный/
международный уровень

работе использую готовые программные продукты: «Академия младшего школьника. 1-4 класс: программно-методический комплекс», «Супердетки. Веселый диктант», также диски «Школа. Игры и задачи. 1-4 класс», диски по предметам начальной школы (приложения к учебникам). Компьютер использую на всех этапах обучения: при организации повторения домашнего задания (фронтальный опрос по слайдам-вопросам), при объяснении нового материала (демонстрационно - энциклопедические программы), закреплении. (тренинг - разнообразные обучающие программы), повторении, контроле знаний, умений и навыков (тестирование с оцениванием, контролирующие программы), самостоятельной работы учащихся (обучающие программы, энциклопедии, развивающие программы). Широко использую ИКТ на уроках, в том числе и при обучении детей с ОВЗ, на кружковых занятиях, во внеклассной работе по предметам, в исследовательской работе, при обмене информацией с учащимися и родителями.	2020-2021		
	2021-2022		2022-2023
	Сертификат (проект при поддержке Министерства просвещения РФ) за участие в организации и проведении мероприятий XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Сертификат (проект при поддержке Министерства просвещения РФ) за участие в организации и проведении мероприятий XIII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Сертификат (проект при поддержке Министерства просвещения РФ) за участие в организации и проведении мероприятий XIII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства
	Диплом за новаторские идеи использования голосового помощника на уроках и победу в конкурсе «Учебный 2022 год с Марусей»	Благодарность от научно-методического совета образовательной платформы «Классический Университет РФ» за участие в педагогических чтениях «Создание комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса»	Благодарность от научно-методического совета образовательной платформы «Классический Университет РФ» за участие в педагогических чтениях «Создание комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса»
	Сертификат от Учн.ру о подтверждении использования современных технологий на уроках в школе	Сертификат от Учн.ру о подтверждении использования современных технологий на уроках в школе	Сертификат от Учн.ру о подтверждении использования современных технологий на уроках в школе
			Сертификат от ЮНЕСКО об

			активном участии в международной научно-практической конференции «Переход от образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития, посвященной 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО»
			Сертификат от ФКР об онлайн участии в Форуме классных руководителей 2023

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
28.08.2020-09.09.2020	Удостоверение о повышении квалификации №483101449436, регистрационный номер 21/119007 72ч	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецка
09.11.2021-07.12.2021	Сертификат о прохождении обучающего курса 72ч	Компания Sapva (кроссплатформенный сервис для графического дизайна) и Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ
2021	Диплом о квалификации инструктора №5862	Негосударственное образовательное учреждение НОУ «Школа Эйдетики» г. Москвы
2021	Сертификат №68 о прохождении спецкурса 20ч	Негосударственное образовательное учреждение НОУ «Школа Эйдетики» г. Москвы
16.11.2021-17.11.2021	Удостоверение о прохождении обучения №001981, регистрационный номер 010489/21 16ч	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ЧОУ ДПО ИПКПК г. Краснодара
01.08.2022-05.08.2022	Удостоверение о повышении квалификации №231500008237, регистрационный номер 22492/22	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

2022	Сертификат №65 о прохождении спецкурса 36ч 20ч	«Институт развития образования» Краснодарского края Негосударственное образовательное учреждение НОУ «Школа Эйдетики» г.Москвы
11.04.2023-22.05.2023	Удостоверение о повышении квалификации №1500000288976, регистрационный номер у-081294/6 58 ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москвы
2024	Удостоверение о повышении квалификации №00000017603 41918, регистрационный номер 361760341918 144ч	Федерация развития образования: образовательная платформа «Классический Университет РФ

6.2.Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	XI Петербургский международный образовательный форум Детский форсайт «Новое измерение»	Благодарность эксперту жюри; Копия регламента эксперта жюри
2021-2022	XII Петербургский международный образовательный форум Детский форсайт «Новое измерение»	Сертификат эксперта жюри; Копия регламента эксперта жюри
2023	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат №ЭК5243929 за активное участие в деятельности экспертного совета
2023	Образовательный Фонд «Эверест» г.Москвы	Удостоверение эксперта; Приказ о включении в состав экспертно-педагогического Совета Образовательного Фонда «Эверест»; Благодарственное письмо за активное участие в деятельности экспертно-педагогического совета образовательного фонда «Эверест» и профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок участников всероссийских конкурсов профессионального мастерства для работников образовательных организаций

6.3.Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Профессиональный конкурс «Учитель Будущего» (Россия- страна возможностей)	региональный	победитель	Диплом, подписанный заместителем генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» В.Даванковым
2022	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	региональный	победитель	Диплом Министерства просвещения РФ, подписанный ректором ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» П.В. Кузьминым
2023	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	региональный	победитель	Диплом Министерства просвещения РФ, подписанный исполняющим обязанности ректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» М.А.Костенко
2023	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	федеральный	финалист	Диплом Министерства просвещения РФ, подписанный исполняющим обязанности ректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Т.В. Сухановой

6.4.Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	региональный(дистанционный)	победитель	Диплом Министерства просвещения РФ, подписанный исполняющим обязанности ректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» М.А.Костенко
2024	Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе – 2024», номинация: «Воспитание в классе: новое время – новые возможности»	региональный	Призер 3 место	Почетная грамота Муниципального казенного учреждения муниципального образования г.Краснодара «Краснодарский научно-методический центр»
2023	Всероссийский конкурс педагогических работников «Обобщение педагогического опыта учителя в современных условиях: теория и практика», в рамках национального проекта «Образование»	всероссийский	Призер 2 место	Диплом Образовательного Фонда «Эверест», подписанный председателем организационной комиссии «Эверест» А.И.Кузьмин; приказ о награждении участников конкурса, подписанный руководителем «Эверест» А.И.Кузьмин

2023	Всероссийский конкурс «Лучший учитель»	всероссийский	Призер 3 место	Диплом организатора конкурса ООО «Комус»
------	--	---------------	----------------	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Директор ЧОУ СОШ
«Альтернатива»

10.09.2024



Меркулова Я.В.

(расшифровка подписи)

Меркулова Я.В.

(расшифровка подписи)

Самуэль Ю.М.

(расшифровка подписи)