

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

**Майборода Светлана Владимировна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей « Морской технический»**  
**Муниципальное образование г.Новороссийск**  
**Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			<b>5а</b>	История, кубановедение	29	<b>6а</b>	История, обществознание, кубановедение	31
			<b>5в</b>	История, кубановедение	29	<b>6в</b>	История, обществознание, кубановедение	28
			<b>5д</b>	История, кубановедение	31	<b>6д</b>	История, обществознание, кубановедение	28
<b>7а</b>	История, обществознание, кубановедение	27	<b>8а</b>	История, обществознание, кубановедение	27	<b>9а</b>	История, обществознание, кубановедение	25
<b>7д</b>	История, обществознание, кубановедение	27	<b>8д</b>	История, обществознание, кубановедение	27	<b>9д</b>	История, обществознание, кубановедение	28
<b>9а</b>	История,	25	<b>10а</b>	История,	30	<b>11а</b>	История,	28

	обществознание, кубановедение			кубановедение			кубановедение	
9б	История, обществознание, кубановедение	27	106	История, кубановедение, индивидуальный проект	23	116	История, кубановедение	23
9г	История, обществознание, кубановедение	23						
9д	История, обществознание, кубановедение	22						

**1.Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**Приложение 1.1** Аннотация методической разработки учителя Майборода С.В. « Уроки Мужества в школьном музее как метод воспитания патриотизма и повышения интереса к истории ».

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская педагогическая конференция « Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей»	2021	всероссийский	выступление	Сертификат <b>Приложение 1.1.1</b> Программа конференции <b>Приложение 1.1.2.</b>
Всероссийский конкурс	2021	всероссийский	Доклад- обобщение опыта	Сертификат

профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»				<b>Приложение 1.1.3.</b>
II научно- практическая конференция « Краеведческое образование- основа становления духовно- нравственных ценностей личности»	2022	региональный	выступление	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 1.1.4.</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2021	Диплом победителя I степени <b>Приложение 1.2.1.</b>
Всероссийский	2022	Диплом общественное признание <b>Приложение 1.2.2.</b>
Муниципальный	2022	Рецензия <b>Приложение 1.2.3.</b>

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка « Урок	нет	Сетевое	всероссийский		Свидетельство о

мужества, посвященный памятной дате-Дню неизвестного солдата»		образовательное издание « Фонд 21 века»,2021г			публикации <b>Приложение 1.3.1.</b>
Методическая разработка « Урок мужества, посвященный памятной дате-Дню неизвестного солдата»	нет	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»,2021г	всероссийский		Свидетельство о публикации <b>Приложение 1.3.2.</b>
Статья « Проблема восприятия патриотизма современными подростками и пути ее решения посредством школьного музея и внеклассных мероприятий»	нет	Журнал « Образование и наука в России и за рубежом», выпуск № 2 от 25 февраля 2022, ПИ ФС77-54347 от 29 мая 2013г,ISSN 2221-4607	международный	5	Сертификат о публикации материала, копия титульного листа и оглавления <b>Приложение 1.3.3.</b>
Статья « Проблема восприятия патриотизма современными подростками и пути ее решения посредством школьного музея»	нет	Сайт « Благотворительного фонда наследия Менделеева» <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a>	всероссийский		Скриншот страницы сайта <b>Приложение 1.3.4.</b>

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	история	100%	10а	история	100%	11а	история	100%
9б	история	100%	10б	история	100%	11б	история	100%

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9а	история	96%	10а	история	100%	11а	история	90%
9б	история	100%	10б	история	100%	11б	история	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7а	история	0	5а	история	0	6а	история	0
7д	история	0	5в	история	0	6в	история	0
9а	история	0	5д	история	0	6д	история	0
9б	история	0	8а	история	0	9а	история	0
9г	история	0	8д	история	0	9д	история	0
9д	история	0	10а	история	0	11а	история	0
7а	обществознание	0	10б	история	0	11б	история	0
7д	обществознание	0	8а	обществознание	0	6а	обществознание	0
9а	обществознание	0	8д	обществознание	0	6в	обществознание	0
9б	обществознание	0	5а	кубановедение	0	6д	обществознание	0
9г	обществознание	0	5в	кубановедение	0	9а	обществознание	0
9д	обществознание	0	5д	кубановедение	0	9д	обществознание	0
7а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0
7д	кубановедение	0	8д	кубановедение	0	6в	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0	6д	кубановедение	0
9б	кубановедение	0	10б	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
9г	кубановедение	0	10б	индивидуальный проект	0	9д	кубановедение	0
9д	кубановедение	0				11а	кубановедение	0
						11б	кубановедение	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020 или в 2021 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	9 абгд	обществознание	97	65	65	
2021	11б	история	23	6	6	1

Все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по обществознанию. Средний балл ОГЭ по обществознанию в 9-х классах выше среднекраевого (26) и составляет в 9А(32,3), в 9Б (32,4), в 9Г(29,3), в9Д(28,6).

Все обучающиеся 11класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по истории. Средний балл ЕГЭ по истории выше среднекраевого (58,1) и составляет в 11б классе (72,3). Яковенко Виктор получил 100 баллов.

**Приложение 2.4. Результаты ГИА-9 по обществознанию, 2019г  
Результаты ЕГЭ по истории, 2021г**

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатель критерия отсутствует.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества студии и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка,	2018-2019	2019-2020	2020-2021
----------------------	-----------	-----------	-----------

секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Кружок « Истоки»	9 а	25	51,8%	8 д	27	58%	9 д	27	70,6%	
Кружок « Найди себя»								6 а		30
Кружок « Школа юного краеведа»	7 а	15								
Музейный кружок « Поиск»	7а,7д	15		8а,8д	20		9а,9д	20		

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников ( история, обществознание). Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 197 от 09.11.2018г, №159	21		
Всероссийская олимпиада школьников ( история, обществознание). Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019г, № 65		28	
Всероссийская олимпиада школьников ( история, обществознание). Приказ			32

министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020г, № 26			
Международный детский экологический конкурс «Зеленая планета». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019г, № 28		25	
Международный детский экологический конкурс «Зеленая планета». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020г, № 15			27

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по истории. Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 715 от	2021	116	региональный	призер	Литвишко Софья Сергеевна	<b>Приложение 3.3.1</b> Копия грамоты



11.12.2020г, № 26					
-------------------	--	--	--	--	--

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2019» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019г, № 28	2019	106	международный	лауреат	Смирнова Мария	<b>Приложение 3.4.1</b> Копия диплома
Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2019» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019г, № 28	2019	106	международный	лауреат	Игнатенко Владислава	<b>Приложение 3.4.2</b> Копия диплома
Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2020» Приказ министерства	2020	116	международный	лауреат	Игнатенко	<b>Приложение 3.4.3</b>

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020г, № 15					Владислава	Копия диплома
Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2020» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020г, № 15	2020	116	международный	лауреат	Трусова Полина	<b>Приложение 3.4.4</b> Копия диплома

**4.Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### **4.1.Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.**

За время работы в 2018-2019 ,2019-2020, 2020-2021 учебных годах у Майборода Светланы Владимировны сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями детей.

В работе со слабоуспевающими учениками Светлана Владимировна использует индивидуальные образовательные планы. Занятия разрабатывает исходя из проблемных зон конкретного учащегося, подбирает необходимые задания, ведет мониторинг выполнения ими контрольных и проверочных работ.

Особое внимание учитель уделяет детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и детям, имеющим проблемы со здоровьем. Работает в тесном контакте с классными руководителями, психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками и родителями этих учеников.

У Майборода С.В. сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Выявление, сопровождение и развитие данных детей Светлана Владимировна осуществляет через изучение диагностических карт, знакомство с базой данных одаренных детей, формирование портфолио одаренного ребенка, а также стимулирование и поощрение

одаренных учеников. Одной из важных задач учитель считает развитие мотивации учащихся к изучению истории, обществознания и кубановедения. Для поддержания интереса к учебе использует различные приемы, методы, технологии обучения( игровую технологию, проектную и исследовательскую, технологию проблемного обучения, индивидуально- дифференцированную технологию, информационно- коммуникативную технологию и другие).Для эффективного учебного процесса в работе использует авторские и собственные методические разработки. **Приложение 4.1.1.Схема современных образовательных технологий, используемых в урочной деятельности Майборода С.В.**

#### **4.2.Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.**

Учитель Майборода Светлана Владимировна в течение 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебных лет для достижения высоких результатов обучения продолжает работу с учащимися и в неурочное время. Светлана Владимировна разработала и эффективно использует курс « Школа юного краоведа», рассчитанный на 7 класс. Этот курс способствует более глубокому усвоению знаний об истории, культуре и природе Краснодарского края. Кружок « Истоки» и музейный кружок « Поиск» также имеют краеведческое направление. Опыт показывает, что учащиеся, занимающиеся в краеведческих кружках, активнее участвуют в конкурсах и олимпиадах, участвуют в проектной деятельности.

Для учащихся выпускных классов Светлана Владимировна проводит индивидуальные занятия « Идем на 100!» для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Эффективной формой работы во внеурочное время является создание проектов и защита их в конце года. Учащиеся создают как групповые так и индивидуальные проекты под руководством учителя. **Приложение 4.2.1.Схема работы Майборода С.В. с обучающимися во внеурочной деятельности.**

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.**

Эффективность работы Майборода С.В. в урочной деятельности за 2018-2019,2019-2020,2020-2021учебные годы подтверждается следующими результатами: отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по истории, обществознанию и кубановедению, ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся, по результатам КДР и ВПР во всех классах Светланы Владимировны- качество знаний выше 70 %,Средний балл по ОГЭ- 30,65 ( 2019г), что выше краевого на 4,65баллов. ЕГЭ- 72,3( 2021г), что выше краевого на 14,2 балла. Показателем эффективной работы учителя с выпускниками является получение 100баллов по истории в 2021г Яковенко Виктора и 90 баллов Литвишко Софьи, учащихся 11б класса.

Также правильно организованная работа учителя с учениками подтверждается результатами участия в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся Светланы Владимировны являются победителями и призерами городских, краевых и всероссийских конкурсов и олимпиад, достойно представляя свою школу, город и Краснодарский край. **Приложение**

**4.3.1.-4.3.5.Копии грамот**

**4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.**

В течение 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебных лет для индивидуальной работы с обучающимися Майборода С.В. активно использует свой сайт([www.svetlana-mayboroda.mozello.ru](http://www.svetlana-mayboroda.mozello.ru)) ,а также телефонные приложения Viber,WhatsApp,где учащиеся могут получить дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн- тесты, материалы для повторения( ресурсы федеральных и региональных образовательных платформ « Моя школа в онлайн», « Российская электронная школа», уроки « Телешкола Кубани», Interneturok.ru, Я- класс и др).

Индивидуальное консультирование часто пропускающие уроки по болезни обучающиеся могут получить через электронную почту( [svetoch\\_27@mail.ru](mailto:svetoch_27@mail.ru)), Скайп или Zoom. **Приложение 4.4.1.** Скриншот сайта Майборода С.В. **Приложение 4.4.2.**Скриншот личного кабинета на платформе Я-класс. **Приложение 4.4.3.**Скриншот электронной почты Майборода С.В.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель <u>Майборода Светлана Владимировна</u> в течение 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Электронные пособия</b> – практически на каждом уроке:</li> <li>1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс</li> <li>1 С: Школа. История Средних веков, 6 класс</li> <li>1 С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в.</li> <li>1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в. до конца XVIII века.</li> <li>1 С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века</li> <li>1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век</li> <li>1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий</li> <li>1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс</li> <li>1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс.</li> <li>1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы</li> <li>1 С: Школа. Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2</li> </ul>		

CD «Мультимедийные уроки, игры, викторины, тренажёры по истории, обществознанию. Армавирский филиал ККИПДО, 2007, Аствацатуров Г.О

CD Энциклопедия истории России (862-1917). Издательство «Интерактивный мир».

CD Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивный дидактический материал. 10-11 классы. Издательство «Глобус».

CD Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. Издательство «Глобус».

DVD «История Кубани». С древнейших времён до наших дней. Издательство «Роза ветров».

ОИПЦ: «Перспективы образования» Кубановедение. Интерактивное учебное пособие.

- **Открытый банк заданий ОГЭ ЕГЭ ФИПИ** – для итоговой аттестации, начиная с 6 класса
- **Динамические изображения:** слайд - альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы
- **Сайты** «Педсовет JRG». «Зауч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория истории», «Методическая лаборатория обществознания» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.
- **Интернет-ресурсы** [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания» «Первое сентября»  
<http://www.openclass.ru/> - сетевые образовательные сообщества  
<http://www.uroki.net/> - Всё для учителя  
[www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) – социальная сеть работников образования  
интерактивные курсы с заданиями «История Отечества. Картографический тренинг для работы на уроке и подготовке к экзаменам». М., 2013 г.  
современные технологии обучения на уроках истории <http://podelise.ru>  
педагогический дизайн мультимедийного урока <http://bibconvdocs.ru>  
<https://infourok.ru/> ИКТ на уроках истории», презентации, планы-конспекты, тесты для учителя  
мультимедийные программы «Русская рулетка» «Экспресс подготовка к ЕГЭ. История»  
[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)  
образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.ege.edu.ru>,  
<http://www.fipi.ru><http://school.iot.tu> <http://larningapps.org>, <http://wikimapia.org> и др.

**Приложение 5.1.1- 5.1.3** Скриншоты и фотографии дисков ЦОР,

образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

2021 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные ЦОР, в том числе с привлечением учащихся: материалы по ФГОС, собственный сайт ([www.svetlana-mayboroda.mozello.ru](http://www.svetlana-mayboroda.mozello.ru)) **Приложение 5.2.1.** Скриншот страницы сайта Майборода С.В., мультимедийные презентации, КИМ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дидактические материалы, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ и т.д.. Свои и совместно созданные с учащимися ЦОР учитель Майборода С.В. активно транслирует в локальной сети лицея (<http://mtl-nvr.ru>), на сайте Центра развития образования г. Новороссийска <http://cro-nvr.ru>. **Приложение 5.2.2** Скриншот страницы сайта ЦРО г. Новороссийска, на Интернет-порталах для использования в работе другими учителями истории и обществознания, классными руководителями. **Приложение 5.2.3** Свидетельство о публикации в сетевом издательстве «Фонд 21 века»

С.В. Майборода совместно с учащимися 7-9 классов разработала электронные презентации по курсу «История России»: «Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева», «Экономическое развитие России в годы правления Александра III», «Русско-турецкие войны XVIII-XIX веков» и др. В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Презентации заслужили высокую оценку специалистов.

**Приложение 5.2.4 Рецензия** директора и зав. Кафедрой информатики и математики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» на мультимедийные презентации по обществознанию учителя Майборода С.В.

С.В.Майборода разработала цикл электронных презентаций к курсу «Кубановедение» 8 класс. Презентации содержат набор заданий как обучающего, так и диагностического характера, ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения. Презентации были представлены на международных творческих конкурсах и некоторые из них стали победителями и призёрами (I место) III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (Диплом. **Приложение 5.2.5.**)

5.3. Использование форм дистанционного обучения:  
–использование элементов дистанционного обучения;  
– участие в дистанционном обучении в базовых школах

Учитель Майборода Светлана Владимировна в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет активно и разносторонне использует в образовательном процессе **элементы** дистанционного обучения:

- координирует работу обучающихся посредством собственного сайта ([www.svetlana-mayboroda.mozello.ru](http://www.svetlana-mayboroda.mozello.ru)), также телефонных приложений Viber, WhatsApp, размещает дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения;
- проводит через электронную почту ([svetoch\\_27@mail.ru](mailto:svetoch_27@mail.ru)), Zoom и Скайп индивидуальное

	<p>консультирование и часто пропускающих уроки по болезни обучающихся. Использует Интернет-технологии, применяет инновационный образовательный ресурс Я-класс для разработки своих проверочных работ <b>Приложение 5.3.1.-5.3.2</b> Сертификаты Я-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует в дистанционном режиме работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям;</li> <li>- активно вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия, конкурсы, олимпиады.</li> </ul> <p>Учащиеся 10Б класса под руководством Светланы Владимировны стали призерами межрегионального виртуального туристического слета «Мысхако-2021», учащиеся 10б класса стали участниками всероссийского конкурса на лучшую выставку школьного музея посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны, <b>Приложения 5.3.3- 5.3.4.</b> Копии грамот и благодарности учителю</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- зональный/ региональный уровень;</li> <li>- межрегиональный/ федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>Учитель Майборода Светлана Владимировна в течение 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебных лет регулярно участвует в очных и заочных мероприятиях в сфере образования ( конференциях, вебинарах, заседаниях методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения).Проводит мастер- классы для учителей истории и кубановедения ,а также делится опытом участия в краевом конкурсе « Учитель года по кубановедению », где стала призером.</p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень:</b></p> <p>Выступление на заседании городского методического объединения учителей кубановедения по теме «Метапредметные подходы в преподавании кубановедения в школе» <b>Приложение5.4.1.</b> Копия справки МКУ ЦРО г. Новороссийска</p> <p>Мастер – класс перед участниками профессионального конкурса « Учитель года Кубани» с целью реализации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по теме « Организация деятельности участника профессионального конкурса « Учитель года Кубани по кубановедению» <b>Приложение 5.4.2.</b> Копия справки МКУ ЦРО г Новороссийска</p> <p>Выступление на заседании городского методического объединения учителей кубановедения по теме « Повышение интереса учащихся к предмету кубановедение через внеурочную деятельность» <b>Приложение 5.4.3.</b> Копия справки МКУ ЦРО г Новороссийска</p> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень:</b></p> <p>Доклад на II региональной научно- практической конференции « Краеведческое образование- основа становления духовно- нравственных ценностей личности» по теме</p>

	<p>« Проблема восприятия патриотизма современными подростками и пути ее решения посредством школьного музея» <b>Приложение 5.4.4.</b> Копия сертификата ГБОУ ДПО « ИРО» Краснодарского края</p> <p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень:</b></p> <p>Доклад на Всероссийской педагогической конференции « Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей» по теме «Проблема восприятия патриотизма современными подростками и пути ее решения посредством школьного музея» <b>Приложение 5.4.5 - 5.4.6.</b> Копия сертификата и программы конференции ФГБОУ ВДЦ « Орленок»</p> <p>Доклад- обобщение опыта на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок» по теме «Проблема восприятия патриотизма современными подростками и пути ее решения посредством школьного музея». <b>Приложение 5.4.7.</b> Копия сертификата Некомерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа юного краеведа» для 7 класса, разработанная Майборода С.В. <b>Приложение 5.5.1.</b> Скриншот сайта МКУ ЦРО г. Новороссийска</p> <p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень</b></p> <p>Методическая разработка «Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата». Сетевое издание « Педагогическая олимпиада» <b>Приложение 5.5.2.</b> Свидетельство о публикации материала</p> <p>Методическая разработка « Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата». Сетевое издание « Фонд 21 века». <b>Приложение 5.5.3.</b> Свидетельство о публикации материала</p> <p>Статья «Проблема восприятия патриотизма современными подростками и пути ее решения посредством школьного музея и внеклассных мероприятий». Международный журнал «Образование и наука в России и за рубежом» <b>Приложение 5.5.4.</b> Свидетельство о публикации материала, копия титульной страницы</p> <p>Авторская презентация « Растения Кубани». Сетевое издание « Фонд 21 века». <b>Приложение 5.5.5.</b> Свидетельство о публикации материала.</p>



## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе « Содержательные и методические инновации в преподавании кубановедения в условиях ФГОС ООО, СОО» в объеме 108ч	ФГБОУВО « Армавирский государственный педагогический университет» <b>Приложение 6.1.1</b>
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе « Современные технологии обучения в практике учителя истории и обществознания с учетом требований ФГОС ООО и СОО» в объеме 108ч	ФГБОУВО « Армавирский государственный педагогический университет» <b>Приложение 6.1.2</b>
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе» Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» в объеме 72 ч	ГАОУВО «Московский городской педагогический университет» <b>Приложение 6.1.3</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе « Школа современного учителя истории» в объеме 100ч	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <b>Приложение 6.1.4</b>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе « Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ ( обществознание) в объеме 24ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.5</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018-2019г, член жюри по проверке олимпиадных работ по истории	Приказ УО Администрации муниципального образования г. Новороссийск « Об организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018-2019г от 12.11.2018г № 1408 <b>Приложение 6.2.1</b>
2018	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2018-2019г, член жюри по проверке олимпиадных работ по праву	Приказ УО Администрации муниципального образования г. Новороссийск « Об организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2018-2019г от 04.12.2018г № 1528 <b>Приложение 6.2.2</b>
2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2019-2020г, член жюри по проверке олимпиадных работ по обществознанию	Приказ УО Администрации муниципального образования г. Новороссийск « Об организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2019-2020г от 23.10.2019г № 1190 <b>Приложение 6.2.3</b>
2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019-2020г, член жюри по проверке олимпиадных работ по истории	Приказ УО Администрации муниципального образования г. Новороссийск « Об организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019-2020г от 15.11.2019г № 1297 <b>Приложение 6.2.4</b>
2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020-2021г, член жюри по проверке олимпиадных работ по истории	Приказ УО Администрации муниципального образования г. Новороссийск « Об организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по

		истории в 2020-2021г от 28.10.2020г № 895 <b>Приложение 6.2.5</b>
2021	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса « Учитель года Кубани» в 2021г, эксперт муниципального этапа конкурса	Приказ УО Администрации муниципального образования г.Новороссийск от 26.01.2020г № 61 <b>Приложение 6.2.6</b>
2021	Краевой профессиональный конкурс « Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021г , член предметного жюри конкурса	Приложение к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.09.2021г <b>Приложение 6.2.7</b>
2022	Муниципальная олимпиада школьников по кубановедению среди 7-8 классов в 2021-2022г, член жюри по проверке олимпиадных работ по кубановедению	Приказ УО Администрации муниципального образования г.Новороссийск « Об организации и проведения муниципальной олимпиады школьников по кубановедению среди 7-8 классов в 2021-2022г от 18.02.2022г № 129 <b>Приложение 6.2.8</b>

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок»	федеральный	призер	Диплом <b>Приложение 6.3.1.</b>
2020	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	региональный	призер	Диплом <b>Приложение 6.3.2.</b>

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс « Учебный 2022г с	федеральный	победитель	Диплом

	Марусей»			Приложение 6.4.1.
2021	Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Современные вызовы развитию образования»	федеральный	призер	Диплом Приложение 6.4.2.
2020	I Всероссийский смотр- конкурс среди образовательных учреждений « Лучший сайт образовательного учреждения- 2020»	федеральный	лауреат	Диплом Приложение 6.4.3.

Майборода Светлана Владимировна награждена Почетной грамотой Министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования. Приказ от 23 сентября 2021г № 3005

Майборода Светлана Владимировна награждена грамотой администрации муниципального образования г. Новороссийск за значительный вклад в развитие общего образования г. Новороссийск, высокую результативность при подготовке к итоговой аттестации обучающихся. 2021г

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

*[Подпись]*

(подпись)

*Майборода С.В.*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ лицея «Морской технический» \_\_\_\_\_

*[Подпись]*

(подпись)

*Лукшеник С.И.*

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ лицея «Морской технический» \_\_\_\_\_

*[Подпись]*

(подпись)

*Маркова И.П.*

(расшифровка подписи)

18.04.2022

