

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лысенко Надежда Борисовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия №23
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5А	География, биология	30
						5В	География, биология	31
						5Г	География, биология	30
			5Г	География, биология	31	6Г	География, биология	31
5А	География, биология	31	6А	География, биология	30	7А	География, биология	30
5Б	География, биология	31	6Б	География, биология	31	7Б	География, биология	31
5В	География, биология	31	6В	География, биология	30	7В	География, биология	29
5Г	География, биология	31	6Г	География, биология	29	7Г	География, биология	28
7А	География	28	8А	География	29	9А	География	28
7Б	География	26	8Б	География	26	9Б	География	26
8А	География	26	9А	География	26	10А	География	27
8Б	География	28	9Б	География	27	10Б	География	27
8Г	География	27	9Г	География	26			
9В	География	28	10А	География	25	11А	География	25
9Г	География	29	10Б	География	29	11Б	География	27
10А	География	25	11А	География	25			
10Б	География	25	11Б	География	25			
10В	География	26	11В	География	26			
Итого		392			415			400

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Лучший урок SMART-2013», региональный этап в городе Ростов-на Дону	2013	региональный	презентация методической разработки	копия диплома приложение 1.1.1
Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса «Лучший урок SMART-2013», федеральный этап в Москве, 19.12.2013	2013	всероссийский	мастер-класс, презентация методической разработки	копия приглашения приложение 1.1.2 копия диплома приложение 1.1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Наименование конкурса	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Результат участия	Подтверждающий документ
IVМеждународный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего – 2014»	2014	международный	II место	копия диплома приложение 1.2.1
Всероссийский конкурс методических разработок педагогов образовательных учреждений в рамках ФЦПРО - 2016	2016	всероссийский	II место	копия экспертного заключения приложение 1.2.2 копия диплома приложение 1.2.3

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.), автор	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка урока в 7 классе по теме «Географическое	Инновационные тенденции развития системы образования: материалы VI Междунар. науч.–	международный	7 стр.// 280 стр.	копия свидетельства приложение 1.3.1 копия справки

положение Северной Америки», статья, автор Лысенко Н. Б.	практ. конф. (Чебоксары, 19 февр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017*— 280 с. ISBN 978-5-9909609-5-4			приложение 1.3.2 копия титульного листа и оглавления приложение 1.3.3
---	--	--	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7А	география	100	8А	география	100	9А	география	100
7Б	география	100	8Б	география	100	9Б	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7А	география	88	8А	география	94	9А	география	97
7Б	география	91	8Б	география	95	9Б	география	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
						5А	География, биология	0
						5В	География, биология	0
						5Г	География, биология	0
			5Г	География, биология	0	6Г	География, биология	0
5А	География, биология	0	6А	География, биология	0	7А	География, биология	0
5Б	География, биология	0	6Б	География, биология	0	7Б	География, биология	0
5В	География, биология	0	6В	География, биология	0	7В	География, биология	0
5Г	География, биология	0	6Г	География, биология	0	7Г	География, биология	0
7А	География	0	8А	География	0	9А	География	0

7Б	География	0	8Б	География	0	9Б	География	0
8А	География	0	9А	География	0	10А	География	0
8Б	География	0	9Б	География	0	10Б	География	0
8Г	География	0	9Г	География	0			
9В	География	0	10А	География	0	11А	География	0
9Г	География	0	10Б	География	0	11Б	География	0
10А	География	0	11А	География	0			
10Б	География	0	11Б	География	0			
10В	География	0	11В	География	0			
Итого		0			0			0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2016	география	28	3 – Бондаренко Илья Дмитриевич Соколова Наталья Юрьевна Хачикян Никита Петрович	4 Приложение 2.4.1. Копия протокола проверки ГИА
9Б	2016	география	26	1 – Яковлева Мария Алексеевна	1
класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2015	география	25	3 – Нененко Александр Владимирович* Пузина Мария Евгеньевна Негуч Руслан Адамович	3 Приложение 2.4.2. Копия протокола проверки ЕГЭ

* В 2015 году Нененко Александр Владимирович, выпускник 11А класса, получил на ЕГЭ по географии 97 баллов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3. 1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В период с 01.09.2013 г. и по настоящее время Н. Б. Лысенко ведет активную внеурочную деятельность в рамках творческого объединения учащихся «Поиск и творчество». Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся в секции «География» научного гимназического общества. Во внеурочное время учитель обеспечивает гимназистам возможность реализации проектной деятельности в структуре индивидуальной образовательной траектории.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Творческое объединение учащихся «Поиск и творчество»	7А, 7Б, 8А, 8Б, 8Г, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В	192	52 %	6А, 6Б, 6В, 6Г, 8А, 8Б, 10А, 10Б	210	56%	6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9А, 9Б, 10А, 10Б	221	58%
Факультативные занятия по подготовке к ГИА	9В, 9Г	12		9А, 9Б, 9Г, 11А, 11В	22		9А, 9Б, 11В	11	

3. 2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	14%	2%	22%	3%	38%	4%

3. 3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:

Всероссийская олимпиада школьников по географии	год	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
	2013	10А 10А 10Б	муниципальный муниципальный муниципальный	победитель призер призер	Нененко А. Соляник Ф. Пузина М.	Приложение 3.3.2. Копия Диплома Приложение 3.3.3. Копия Диплома Приложение 3.3.4. Копия Диплома

		7Б 8А 9Г 10В	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	призер призер призер призер	Шишкина А. Мартыненко И. Муратов М. Цикуниб Д.	Приложение 3.3.5. Копия Диплома Приложение 3. 3.6. Копия Диплома Приложение 3. 3.7. Копия Диплома Приложение 3. 3.8. Копия Диплома Приложение 3. 3.9. Копия Диплома
	2014	10А	региональный	призер	Нененко А.	Приложение 3. 3.10. Копия Диплома
	2014	11А 11Б 9Г 9Б 8Б 10Б	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	призер призер призер призер призер призер	Нененко А., Пузина М., Ерахтин А., Агурина А, Шишкина А., Барина Т.	Приложение 3. 3.11. Справка МУДОД «Малая академия»
	2015	11А 9Г 9Б	региональный региональный региональный	призер призер призер	Нененко А., Ерахтин А., Агурина А,	Приложение 3. 3.12. Копия Грамоты Приложение 3. 3.13. Копия Грамоты Приложение 3. 3.14. Копия Грамоты
	2015	10А 9Б 11Б 7Б 7Б 7В 7Б 9Б	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	призер призер призер призер призер призер призер призер	Ерахтин А., Шишкина А., Барина Т, Кондратенко Г., Морозов Максим, Морозов Михаил, Хрипко Я., Семенченко А.	Приложение 3. 3.11. Справка МУДОД «Малая академия»
	2016	9Б 10А 9А 9Б	региональный региональный региональный региональный	призер призер призер призер	Шишкина А., Ерахтин А., Соколова Н., Семенченко А.	Приложение 3. 3.15. Копия Грамоты Приложение 3. 3.16. Копия Грамоты Приложение 3. 3.17. Копия Грамоты Приложение 3. 3.18. Копия Грамоты
	2016	10Б 10Б 10А 8Б 8В 8В 7Г 7Г 7Г	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	победитель призер призер призер призер призер призер призер призер	Шишкина А. Семенченко А, Соколова Н.. Морозов Максим, Рудеев К., Морозов Михаил, Хрипко Я., Карцева В., Абгарян А., Кондратьев Ю.	Приложение 3. 3.11. Справка МУДОД «Малая академия» Приложение 3. 3.19. Копия Грамоты

Итого за период с 01.09.2013 по 01.03.2017 подготовлено 32 победителя и призера муниципального этапа и 8 призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

3. 4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: - олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.):

Наименование мероприятия	год	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада «Ломоносов – 2015» МГУ (№40 в Перечне олимпиад МО РФ)	2015	11А	всероссийский	призер	Нененко Александр	Приложение 3.4.1. Копия Диплома II степени
Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ (№50 в Перечне олимпиад МО РФ)	2015	11А	всероссийский	призер	Нененко Александр	Приложение 3.4.2. Копия Диплома II степени
Всероссийская Герценовская олимпиада РГПУ им. А. И. Герцена (№7 в Перечне олимпиад МО РФ)	2015	11А	всероссийский	победитель	Нененко Александр	Приложение 3.4.3. Копия Диплома I степени

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»:

Наименование мероприятия	год	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках НПК «Эврика». Очный	2014	10А	муниципальный	победитель	Нененко Александр	Приложение 3.4.4. Копия Диплома победителя
Конкурс научных проектов школьников в рамках НПК «Эврика». Очный	2014	10А	региональный	призер	Нененко Александр	Приложение 3.4.5. Копия Благодарности за подготовку Приложение 3.4.6. Копия Диплома
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России». Очный	2014	10А	всероссийский	призер	Нененко Александр	Приложение 3.4.7. Копия Диплома за подготовку призера Приложение 3.4.8. Копия Диплома

– другое:

Наименование мероприятия	год	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Международный дистанционный блиц-турнир по географии проекта «Новый урок»	2014	6Г 6А 6В 6Б 6В 6Г 6В	международный	победитель призер призер призер призер призер призер	Чуб Вера Артемьева И. Коверга Д. Коннова М. Мещеряков М. Пинчук А. Рудеев К.	Приложения 3.4.9 – 3.4.9.6. Копии Дипломов Чуб В., Артемьевой И., Коверга Д., Коннова М., Мещерякова М., Пинчука А., Руддева К. Приложения 3.4.10. Копия свидетельства о подготовке
Всероссийский конкурс по географии «Альбус», организованный Институтом развития школьного образования	2015	6Г 6Г 6Г 6Г	всероссийский	победитель победитель призер призер	Девитт У. Сербина М. Кондратьев Ю. Артемьев Е.	Приложение 3.4.11. – 3.4.11.4 Копии Дипломов Девит у, Кондратьева Ю., Артемьева Е., Сербиной М.
Ежегодная межфакультетская олимпиада ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Социальное пространство России». Очный	2015	8Б	региональный	победитель	Шишкина Александра	Приложение 3.4.12. Копия Благодарности за подготовку Приложение 3.4.13. Копия Диплома
Многопредметная олимпиада «Юные таланты» ФГБОУ ВПО Пермский государственный НИУ	2015	11А	всероссийский	призер	Нененко Александр	Приложение 3.4.14. Копия сертификата призера Приложение 3.4.15. Копия сертификата за подготовку призера
I Всероссийская профильная социально-гуманитарная олимпиада школьников «Развитие социального пространства России». Очный	2016	9 Б	всероссийский	победитель	Шишкина Александра	Приложение 3.4.16. Копия Диплома I степени Приложение 3.4.17. Копия благодарности за подготовку

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Лысенко Надежда Борисовна непрерывно на протяжении 13 лет выполняет функции классного руководителя. Имеет три выпуска: в 2008, 2010, 2013, году. Сейчас является классным руководителем 8 «Б» класса.

Классы, в которых Лысенко Надежда Борисовна являлась классным руководителем:

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
5 Б	31	6 Б	31	7 Б	31

4. 1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Лысенко Надежда Борисовна, как учитель-предметник, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4. 2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства Лысенко Надежда Борисовна в течение 2013-2014 (5 Б), 2014-2015 (6 Б), 2015-2016 (7 Б) учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Приложение 4. Копия грамоты победителя конкурса «Лучших классных руководителей» города Краснодара -2016.

4. 3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности

Лысенко Надежда Борисовна не работает в классах казачьей направленности.

4. 4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Лысенко Надежда Борисовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Система работы учителя утверждена на заседании МО классных руководителей.

Приложение 4.4.1. Краткое описание системы работы.

Описание системы работы:

1. *Тема:* «Здоровье и спорт – главная ценность»
2. *Участники:* учащиеся класса: в 2013-2014 – 5Б, в 2014-2015 - 6Б, в 2015-2016 - 7Б, классный руководитель, школьный врач, учителя – предметники, школьный психолог, родители
3. *Сроки реализации:* 3 года: в 2013-2014 – 1 год реализации, в 2014-2015 – 2 год реализации, в 2015-2016 – 3 год реализации
4. *Направления работы:* Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, агитационно-пропагандистская
5. *Формы реализации:* Организация и проведение внутриклассных мероприятий по пропаганде здорового спорта и образа жизни: «О красоте и мужестве»; «В здоровом теле – здоровый дух; блиц-турнир по истории Олимпийских Игр;

внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный и воспитательный процесс с проведением физкультминуток; участие в походах и туристических слётах; проведение Дней здоровья и Недель здоровья», «Веселых стартов»; участие в работе спортклуба «West» и турклуба «Романтики»; проведение бесед и классных часов совместно со школьными специалистами; организация лектория для родителей «Педагогика на каждый день»; профилактика и предупреждение наркомании, алкоголизма и курения среди обучающихся в рамках краевой программы «Антинарко» совместно со специалистами Госнаркоконтроля.

6. Результаты:

- Сформированы навыки здорового образа жизни у обучающихся
- Снижился уровень заболеваемости в классе, и, как следствие, уменьшение количества пропущенных дней
- Произошло повышение физической культуры родителей
- Увеличилась занятость учащихся класса в спортивных секциях, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани»

В классах, в которых работала учитель Лысенко Надежда Борисовна и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла более 75 %.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
5 Б	24	75,5	6 Б	26	76	7 Б	27	76,5

4. 5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Лысенко Надежда Борисовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Система работы учителя утверждена на заседании МО классных руководителей.

Приложение 4.5.1. Краткое описание системы работы.

Описание системы работы:

1. *Тема:* «Формула правильного питания», (третья часть реализации программы «Разговор о правильном питании»).
2. *Участники:* Учащиеся класса в 2013-2014 (5 Б), 2014-2015 (6 Б), 2015-2016 (7 Б) классный руководитель, школьные специалисты, представители общественных организаций, учителя-предметники, родители
3. *Сроки реализации:* 3 года: в 2013-2014 – 1 год реализации, в 2014-2015 – 2 год реализации, в 2015-2016 – 3 год реализации

4. Направления работы:

- Проведение с привлечением школьных специалистов и представителей общественных организаций бесед и классных часов.
- Проведение с привлечением родителей бесед и классных часов
- Организация экскурсий на предприятия, производящие продовольственную продукцию.
- Организация внеклассных мероприятий по популяризации правильного питания для учащихся начальной школы.
- Использование возможности учебного предмета «география» для пропаганды правильного питания.

5. *Формы реализации:* ролевые игры, викторины, тренинги, тематические праздники, подготовка и представление мультимедийных презентаций, лекции, виртуальные и реальные экскурсии.

6. Результаты:

- Сформировано у обучающихся сознательное отношение к правильному питанию, здоровому образу жизни и своему здоровью.
- Освоены обучающимися навыки правильного питания, произошел отказ от «фаст фуда».
- Выработаны полезные привычки.
- Оказано положительное влияние на структуру питания в семье.

В классах, в которых работала учитель Лысенко Надежда Борисовна и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет, охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
5 Б	31	100	6 Б	31	100	7 Б	31	100

Система воспитательной работы по формированию жизнестойкости обучающихся, включающая описанные выше системы, разработанная учителем Лысенко Н. Б., внесена в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта МКУ КНМЦ. **Приложение 4.5.2.** Копия справки МКУ КНМЦ.

Приложение 4.5.3. Справка МБОУ гимназии № 23 об утверждении и апробации системы работы классного руководителя и утверждении реализации проекта.

4. 6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

Учитель Лысенко Надежда Борисовна вместе с учащимися класса, в котором является классным руководителем в течение в 2013-2014 (5 Б), 2014-2015 (6 Б), 2015-2016 (7 Б) учебных лет и по настоящее время участвовала в развитии школьного музея гимназии №23.

Приложение 4.6.1. Краткое описание проекта. **Приложение 4.6.2.** Фото реализации проекта.

Приложение 4.6.3. Скриншоты сайта Лысенко Н. Б., где размещены материалы проекта.

Описание проекта:

Тема проекта: «Дорогами Победы»

Участники проекта: обучающиеся 5 «Б» – 7 «Б» класса.

Сроки реализации проекта: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы.

Цели проекта: Создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений.

Задачи проекта: - создание Книги Памяти «Бессмертный полк класса», где будут перечислены родственники обучающихся класса гимназии №23 города Краснодара, участвовавшие в Великой Отечественной войне;

- уточнение списка родственников - участников Великой Отечественной войны;
- участие в создании экспонатов школьного музея и его оформлении;
- волонтерская работа с учащимися начальной школы по проведению Уроков Мужества на базе музея гимназии №23.

Формы реализации проекта:

- документирование воспоминаний родственников для создания Книги Памяти «Бессмертный полк класса»;
- сбор материалов по темам общешкольного проекта;
- проведение «Уроков мужества» для учащихся начальной школы на базе музея гимназии и встречи с ветеранами;
- участие в научно-практических конференциях;
- коллективное участие в конкурсных мероприятиях.

Результаты реализации проекта: создана и пополняется КНИГА ПАМЯТИ «Бессмертный полк класса», в музей гимназии переданы материалы «Маршалы Победы», «Города-герои России» и диорама «Партизанское движение на Кубани», созданная руками учащихся.

4. 7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

В течение 2013-2014 (5 Б), 2014-2015 (6 Б), 2015-2016 (7 Б) учебных лет Лысенко Н. Б. является **координатором** школьного ученического самоуправления МБОУ гимназии № 23 «Совет старшеклассников», в которое входят и учащиеся класса, где она выполняла функции классного руководителя. Актив класса участвует в работе школьных советов: «Порядок», «Досуг», «Знания», «Труд», «Спорт и здоровье». Такая работа позволяет учащимся самим планировать работу класса совместно с планом работы гимназии, анализировать, проявлять инициативу, принимать решения в интересах классного коллектива. Внутри класса ежегодно происходят выборы президента. Ему помогают 4 вице-президента, которые руководят работой команд, участвующих в классном первенстве «The best». У президента, так же, есть Советники, которые руководят работой «советов» по 5 человек в каждом. «Советы» внутри класса работают по тем же направлениям, по которым работает гимназический Совет старшеклассников.

В 2016 году команда 7 Б класса, под руководством Лысенко Н. Б. стала **призером Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.**

Приложение 4.7.1. Копия грамоты призера.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

На протяжении 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 - 2016 учебных годов и по настоящее время Лысенко Надежда Борисовна активно и систематически использует все виды современных образовательных технологий.

• **Технология современного проектного обучения** - помогает учителю средствами учебного предмета обеспечить гимназистам возможность реализации проектной деятельности в структуре индивидуальной образовательной траектории. Под руководством Надежды Борисовны учащиеся выполняют проекты в рамках работы ТОУ «Поиск и творчество», конкурса «Живая карта», а также при реализации проекта «Самое минее в мире...», автором и координатором которого она является. Ученики Лысенко Н. Б. могут применять географические знания в повседневной жизни, то есть реализовывать на практике компетентностный подход.

• **Проблемное обучение** - учитель использует различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: игровое проектирование (6 – 7е классы), исследовательская задача (8 е классы), моделирование ситуаций (9 е классы), дискуссия (10 е классы), что существенно повышает эффективность процесса обучения. Ученики развивают способности решать проблемы на основе собственного, социального опыта.

• **Технология учебного исследования** - учителем применяется для трансформации усвоенных знаний и приёмов учебной работы к новым учебным ситуациям, для организации самостоятельных и практических работ. Исследовательские технологии в совокупности с ИКТ широко используются ею во время проведения музейных уроков в виртуальных музеях.

Личностно-ориентированное развивающее обучение, технологию развития критического мышления, технологию разно-уровневого (дифференцированного) обучения, технологию модульного обучения, здоровье-сберегающие технологии, технологию использования игровых методов, технологии современного проектного обучения и метод исследования, информационно-коммуникационные технологии. используются Лысенко Н. Б. для (в рамках):

- систематического проведения уроков и проведения открытых уроков для учителей гимназии;
- проведения семинаров, мастер-классов и открытых уроков для учителей края;
- организации проектной деятельности совместно с обучающимися;
- проведения родительских собраний, проведения классных часов и организации внеурочной деятельности;
- участия в инновационной работе гимназии и организации сетевого взаимодействия при реализации ФЦПРО – 2016 на базе гимназии;
- системного совершенствования методического наполнения учебного кабинета.

Лысенко Н. Б. широко использует различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: комплекты мультимедийных-презентаций; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по предмету «география»); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы

сети Интернет. Лысенко Н. Б. использует материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски Smart Board Notebook. Широко использует Интернет-сервисы для размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем и конструирования сайтов. В августе 2016 года Лысенко Н. Б. прошла самодиагностику по ИКТ компетентности на сайте ЧОУ ДПО «Центр знаний», имеет сертификат, подтверждающий соответствие квалификационным требованиям в области ИКТ.

Приложение 6. Копия сертификата.

2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
- совершенствование базы мультимедийных учебных и дидактических пособий для обучающихся, дидактического раздаточного материала; - использование готовых ЦОРов: электронных учебников, тренажеров, тестов, таблиц; - использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; - создание авторских компьютерных презентаций в сотрудничестве с учащимися.	- совершенствование базы мультимедийных учебных и дидактических пособий для обучающихся, дидактического раздаточного материала; - использование готовых ЦОРов: электронных учебников, тренажеров, тестов, таблиц; - использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; - создание авторских компьютерных презентаций в сотрудничестве с учащимися.	- ежедневное использование готовых мультимедийных ресурсов: энциклопедии, тестеры-тренажеры (CD, DVD); - использование готовых ЦОРов: электронных учебников, тренажеров, тестов, таблиц; - использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; - создание авторских компьютерных презентаций в сотрудничестве с учащимися; - создание авторских флипчартов для работы в программе Smart Notebook для интерактивной доски.

6. 1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

Учитель Лысенко Надежда Борисовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:

- Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы издательства «Дрофа» - практически на каждом уроке.
- Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод.
- Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География России:

Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»; «Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы»

- Тренажеры, тестовые задания по географии, Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ – для подготовки к итоговой аттестации начиная с 6 класса

Для актуализации и визуализации фактической информации Лысенко Н. Б. активно применяет:

- Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и процессов.
- Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы.

- Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.
- Инструменты интерактивной доски Smart Board Notebook.

6. 2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Учитель Лысенко Надежда Борисовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Н. Б. Лысенко, совместно с учащимися 10х-11х классов разработала электронные презентации по темам «Население мира» и «Мировая промышленность». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Н. Б. Лысенко привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, тестов, схем способствующих формированию познавательного интереса к предмету.

Н. Б. Лысенко является автором презентаций для интерактивной доски Smart Board Notebook «Политическая карта мира», «Население России», «Географическое положение материков». Все работы были представлены на III Международной научно-практической конференции «Инновации в информационных технологиях и образовании» «ИТО-Москва-2014». **Приложение 6.2.1.** Копия сертификата. Кроме того ею разработан блок электронных проверочных работ по темам «Гидросфера», «Атмосфера». Презентации и проверочные работы размещены на собственном сайте учителя.

Приложение 6.2.2. Скриншоты страниц сайта

Н. Б. Лысенко разработала цикл электронных интерактивных презентаций по теме «География культуры». Презентации содержатся набор заданий как обучающего, так и диагностического характера, ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения. Презентации были представлены II интерактивном научно-методическом семинаре географов-преподавателей высшей и средней школы «География культуры: направления развития в школьном образовании». **Приложение 6.2.3.** Копия диплома Лауреата.

С этими презентациями Лысенко Н. Б. стала победителем муниципального этапа краевого фестиваля педагогических идей «Кубань интерактивная». **Приложение 6.2.4.** Копия диплома победителя.

Н. Б. Лысенко является автором электронных тестов для подготовки к ЕГЭ, которые были представлены на краевом семинаре «Анализ результатов КДР по географии». **Приложение 6.2.5.** Копия сертификата.

6. 3. Использование форм дистанционного обучения.

Форма дистанционного обучения	Проект/образовательная организация	Подтверждающий документ
– использование элементов дистанционного обучения	Лысенко Надежда Борисовна с 2011 года и по настоящее время является автором и координатором краевого открытого интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...». Проект является дистанционно-очным комплексным образовательным метапредметным проектом, формой сетевого взаимодействия	Приложение 6.3.1. Справка КРО РГО

	образовательных организаций, педагогов и обучающихся из различных муниципальных образований Краснодарского края. Конкурс проходит под эгидой Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», в рамках реализации проекта Лысенко Н. Б. ежегодно разрабатывает и представляет в сети Интернет комплекс разноуровневых дивергентных конкурсных заданий, которые на заочном этапе ею оцениваются и комментируются. Там же в дистанционном формате Лысенко Н. Б. проводит консультации участников конкурса.	
– участие в дистанционном обучении в базовых школах	С сентября 2015 года и по настоящее время Лысенко Н. Б. является преподавателем географии государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности». В рамках работы в ГБОУ ДО «Центр развития одаренности» Лысенко Н.Б. проводит в дистанционной системе ooVoo лекции для одаренных учащихся и участников олимпиад, конкурсов и других соревнований. Н. Б. Лысенко составляет задания и проверяет их в личном кабинете каждого учащегося, комментирует их и проводит индивидуальные консультации.	Приложение 6.3.2. Копии справок ГБУ ДО «Центр развития одаренности» Приложение 6.3.3. Скриншот страниц сайта ГБУ ДО «Центр развития одаренности»

6. 4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

Год	Мероприятие	Тема выступления	Подтверждающий документ
На муниципальном уровне:			
2014	Мастер-класс на IV Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	«Информационная и коммуникационная компетентность педагогов как необходимое условие внедрение нового ФГОС.	Приложение 6.4.1. Копия сертификата
2014	Мастер-класс на XI Краснодарском педагогическом марафоне.	«Системный подход в работе учителя географии»	Приложение 6.4.2. Копия диплома
2015	Мастер-класс на XII Краснодарском педагогическом марафоне.	«Методическая система работы учителя»	Приложение 6.4.3. Копия диплома
2016	Мастер-класс на XIII Краснодарском педагогическом марафоне.	«Решение дивергентных задач в системе педагогической поддержки одаренных учащихся с использованием опыта»	Приложение 6.4.4. Копия диплома
На региональном уровне:			
2014	Выступление на краевой НПК «Использование	«Использование современного оборудования	Приложение 6.4.5.

	современного оборудования в образовательном процессе (на примере предметов, физика, химия, биология, география)»	в образовательном процессе» Секция «География»	Копия сертификата
2015	Мастер-класс на курсах повышения квалификации учителей географии ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Использование современного оборудования в образовательном процессе как необходимое условие внедрения нового ФГОС».	Приложение 6.4.6. Копия сертификата
2015	Выступление на краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»	«Экспедиционно-методическая деятельность учителя по освоению опыта европейской системы образования как средство профессионального развития и самообразования педагогов в условиях введения ФГОС ООО»	Приложение 6.4.7. Копия сертификата
2017	Мастер-класс на курсах повышения квалификации учителей географии ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края	«Исследовательские технологии, как ключевой компонент музейных уроков»	Приложение 6.4.8. Копия сертификата
На межрегиональном/ федеральном/ международном уровне:			
2014	Представление опыта на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Москва (Россия). Очное выступление.	«Решение дивергентных задач в системе педагогической поддержки одаренных учащихся»	Приложение 6.4.9. Копия сертификата
2014	Доклад на X Международной научно-практической конференции «Образование и наука в XXI веке». София (Болгария).	«Роль дивергентных задач в системе педагогической поддержки одаренных учащихся»	Приложение 6.4.10. Копия сертификата
2015	Доклад на Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития». Чебоксары (Россия).	«Использование адаптированных методик европейской системы образования при изучении географии»	Приложение 6.4.11. Копия свидетельства
2016	Доклад на IX Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования». Чебоксары (Россия).	«Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся и решение дивергентных задач. Примеры заданий по географии»	Приложение 6.4.12. Копия свидетельства
2016	Доклад на V интерактивном межрегиональном научно-методическом семинаре географов преподавателей средней и высшей школы «Географическое просвещение и популяризация географии». Очное выступление. Краснодар (Россия) – к семинару подключались слушатели и докладчики из 18 населенных пунктов 8 субъектов Российской Федерации.	«Исследовательские технологии, как ключевой компонент музейных уроков»	Приложение 6.4.13. Копия свидетельства Приложение 6.4.14. Фотографии семинара Приложение 6.4.15. Программа семинара

6. 5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.), автор	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Информационная и коммуникационная компетентность педагогов как необходимое условие внедрение нового ФГОС. <i>Методические рекомендации, автор Лысенко Н. Б.</i>	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к достижению результатов школьного географического образования и их отражение в УМК «География» издательского центра «Вентана-Граф» (Краснодар, 13 – 14 февраля 2014) — Краснодар «Экоинвест» — 215 с.	краевой	5 стр.// 215 стр.	копия титульного листа и оглавления приложение 6.5.1.
«Роль дивергентных задач в системе педагогической поддержки одаренных учащихся». <i>Статья, автор Лысенко Н. Б.</i>	Сборник материалов X Международной научно-практической конференции «Образование и наука в XXI веке». Том 7. Педагогические науки. Физическая культура и спорт. (София 17 – 25 октября 2014 года)/под. ред. Милко Тодорова Петкова — София: «БялГРАД-БГ» ООД, 2014 — 112 с. ISBN 978-966-8736-05-6	международный	8 стр.// 112 стр.	копия титульного листа и оглавления приложение 6.5.2.
«Экспедиционно-методическая деятельность по освоению опыта европейской системы образования как средство профессионального развития и самообразования педагогов в условиях введения ФГОС ОО». <i>Статья, авторы Лысенко Н. Б., Позднякова О. Ф.</i>	Развитие современного образования: теория, методика и практика : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 апр. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — 232 с. ISBN 978-5-906626-74-5	международный	4 стр.// 232 стр.	копия титульного листа и оглавления приложение 6.5.3.
«Использование адаптированных методик европейской системы образования при изучении географии». <i>Статья, автор Лысенко Н. Б.</i>	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 13 дек. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — 448 с. ISBN 978-5-9907548-2-9	международный	6 стр.// 448 стр.	копия титульного листа и оглавления приложение 6.5.4.
«Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся и решение	Приоритетные направления развития науки и образования : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 авг.	международный	5 стр.// 264 стр.	копия титульного листа и оглавления приложение 6.5.5.

дивергентных задач. Примеры заданий по географии» <i>Статья, автор Лысенко Н. Б.</i>	2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 2 (9). — 264 с. ISSN 2411-9652.			
«Исследовательские технологии как ключевой компонент музейных уроков». <i>Статья, автор Лысенко Н. Б.</i>	Достижение современного качества образования средствами дидактической системы деятельностного метода Л. Г. Петерсон: опыт работы сетевых площадок: сборник статей межрегиональной очно-заочной науч.–практ. конф. С международным участием (Астрахань, 16 дек. 2016 г.) — Астрахань: ООО ПКФ «Триада», 2016. — 340 с. ISBN 978-5-99094-58-1-4	межрегиональный с международным участием	5 стр.// 340 стр.	копия титульного листа и оглавления приложение 6.5.6.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7. 1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Кол-во часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение № 4725	ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева»	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения.	22.02. 2014 – 28.02. 2014	72	Приложение 7.1.1. Копия удостоверения
2015	Удостоверение №1641/15	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Технология и методика преподавания географии с учетом требований ФГОС ООО	06.07. 2015 – 02.10. 2015	108	Приложение 7.1.2. Копия удостоверения
2016	Удостоверение № 211 - СГП	ФГБОУ ВО «Куб ГУ»	Теория и методика преподавания учебных предметов с учетом межпредметных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования	14.11. 2016 – 07.12. 2016	108	Приложение 7.1.3. Копия удостоверения

7. 2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, справка ТМС)
2014/2015	Работа в качестве эксперта по оценке материалов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края 2015 года	Приложение 7.2.1. Копия письма МОН КК от 14.04.2015 № 47-5097/15-14
2014/2015	Участие в работе предметной комиссии по географии	Приложение 7.2.2. Копия приказа МОН КК

	государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	от 04. 03.2015 № 876 Приложение 7.2.3. Копия удостоверения
2015/2016	Участие в работе предметной комиссии по географии государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Приложение 7.2.4. Копия письма МОН КК от 23.05.2016 № 47-8581/16-11 Приложение 7.2.5. Копия удостоверения
2016	Участие в реализации краевых проектов по реализации Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2016-2020	Приложение 7.2.6. Копия приказа МБОУ гимназии № 23 Приложение 7.2.7. Справка МБОУ гимназии № 23 Приложение 7.2.8. Копия протокола заседания конкурсной комиссии МОН РФ от 24.06.2016 №3/2016
2013/2014	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приложение 7.2.9. Копия приказа МОН КК от 18.07.2013 № 3831
2014/2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приложение 7.2.10. Копия приказа МОН КК от 09.09.2014 № 3957
2015/2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приложение 7.2.11. Копия приказа МОН КК от 08.09.2015 № 4549
2013/2014 2014/2015 2015/2016	Работа в качестве руководителя муниципального методического объединения учителей географии.	Приложение 7.2.12. Справка ТМС

7. 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2013	Первая национальная премия в области географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историко-культурного наследия России «Хрустальный компас» очный	федеральный	Лауреат в номинации «Лучший социально-информационный проект»	Приложение 7.3.1. Справка КРО РГО
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» очный	федеральный	Призер	Приложение 7.3.2. Копия грамоты
2014	Конкурс методических разработок «Технология ФГОС в преподавании естественнонаучных дисциплин и географии»	региональный	Призер	Приложение 7.3.3. Копия пресс-релиза
2015	Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru -2015» «Реализация научно-исследовательских проектов в совместной деятельности учителя и ученика».	федеральный	Победитель в номинации «Внеклассное мероприятие»	Приложение 7.3.4. Копия диплома

2016	Всероссийский конкурс электронного педагогического журнала «Познание»	федеральный	Победитель в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Приложение 7.3.5. Копия диплома
2016	Краевой конкурс лучших классных руководителей очный	региональный	Призер в номинации «5 – 9 классы»	Приложение 7.3.6. Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Заместитель директора ОО _____

Директор ОО _____



Лисенко Н.Б.
(расшифровка подписи)

Лопова И.В.
(расшифровка подписи)

Лоздникова О.Р.
(расшифровка подписи)

01.06.2017г.