

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Лобанова Элла Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МОУ СОШ № 25 г. Сочи**

Муниципальное образование **город - курорт Сочи**

Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2е	Математика	32	3е	Математика	32	4е	Математика	32
2е	Русский язык	32	3е	Русский язык	32	4е	Русский язык	32
2е	Литературное чтение	32	3е	Литературное чтение	32	4е	Литературное чтение	32
2е	Окружающий мир	32	3е	Окружающий мир	32	4е	Окружающий мир	32
2е	Кубановедение	32	3е	Кубановедение	32	4е	Кубановедение	32
2е	Музыка	32	3е	Музыка	32	4е	Музыка	32
2е	ИЗО	32	3е	ИЗО	32	4е	ИЗО	32
2е	Технология	32	3е	Технология	32	4е	Технология	32

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация методической разработки по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в организации внеурочной деятельности младших школьников» прилагается.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городской конкурс «Учитель года Сочи-2016»	2016г.	Муниципальный	Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в организации внеурочной деятельности младших школьников»	Копия справки МУО СЦРО от 13.03.2019г. № 02-04/247, копия приказа УОН администрации города Сочи от 30.01.2019г. № 95
Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	2018 2019	Муниципальный	Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Моя образовательная программа»	Копия диплома УОН администрации города Сочи Краснодарского края
КПК педагогов, реализующих программы дополнительного образования по теме «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»	2019	Краевой	Презентация педагогического опыта Мастер-класс	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края о проведении мастер-класса

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень	2016г.	Копия диплома, выданного УОН администрации г. Сочи в рамках городского конкурса «Учитель года Сочи- 2016»
Международный уровень	2019г.	Копия рецензии на методическую разработку «Формирование экологической культуры учащихся как основы здорового образа жизни», подписанная Соколовой А.А., рецензентом ООО «Знанию»

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Здоровьесберегающие технологии и проектная деятельность», статья	нет	Евразийский научный журнал, №2, 2016г., тираж 1000 экземпляров, АР № 02809(свидетельство о регистрации средства массовой информации Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-59168 от 03.09.2014г. ISSN 2410-7255.	Международный	4	Копия титульного листа и оглавления
«Формирование экологической культуры как здорового образа жизни», методическая разработка	нет	Международный сборник «Педагогический опыт: теория и практика», Смоленск, № СВЗНЭС119-514503/01 от 29.03.2019г.	Международный	13	Копии свидетельства, почетной грамоты

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2е	Русский язык	100	3е	Русский язык	100	4е	Русский язык	100
2е	Математика	100	3е	Математика	100	4е	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2е	Русский язык	72	3е	Русский язык	75	4е	Русский язык	78
2е	Математика	78	3е	Математика	81	4е	Математика	81

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2е	Русский язык	0	3е	Русский язык	0	4е	Русский язык	0
2е	Литературное чтение	0	3е	Литературное чтение	0	4е	Литературное чтение	0
2е	Математика	0	3е	Математика	0	4е	Математика	0
2е	Окружающий мир	0	3е	Окружающий мир	0	4е	Окружающий мир	0
2е	Кубановедение	0	3е	Кубановедение	0	4е	Кубановедение	0
2е	Технология	0	3е	Технология	0	4е	Технология	0
2е	Изобразительное искусство	0	3е	Изобразительное искусство	0	4е	Изобразительное искусство	0
2е	Музыка	0	3е	Музыка	0	4е	Музыка	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Информация по данному критерию отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 е	2018	32	32 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство, музыка) Протокол педагогического совета № 6 от 23.05.2018г.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	2е	32	100	3е	32	100	4е	32	100
«Мир деятельности»	2е	32	100	3е	32	100	4е	32	100
«Я познаю окружающий мир»	2е	32	100	3е	32	100	4е	32	100
«Строим свой мир сами»	2е	32	100	3е	32	100	4е	32	100
«Тропинка к своему я»	2е	32	100	3е	32	100	4е	32	100
«Экскурсионный туризм»	2е	32	100	3е	32	100	4е	32	100

«Математический калейдоскоп»	2е	32	100	3е	32	100	4е	32	100
«Я-исследователь»	2е	32	100	3е	32	100	4е	32	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
олимпиада по кубановедению для учащихся 1-7 классов	60%	-	65%	-	80%	-

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

Информация по данному критерию отсутствует.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**

- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Экологический конкурс «Птичий марафон»	2015	2	муниципальный	победитель	Морозов Георгий	Копия диплома УОН администрации г.Сочи Краснодарского края
Всероссийская эколого- просветительская акция «Покормите птиц»	2015	2	федеральный	призер	Науменко Петр	Копия диплома КГПБЗ им. Х.Г.Шапошникова
Конкурс юных исследователей окружающей среды	2016	7	муниципальный	победители и призеры	Трухина Екатерина, Желудова Виктория	Копия приказа УОН администрации г.Сочи от 7.12.2016г. № 1491
Городской туристский слет-поход для обучающихся образовательных организаций г.Сочи	2016	2	муниципальный	победитель	Команда МОУ СОШ № 25 в составе 12 детей	Копия грамоты УОН администрации г.Сочи
X региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»	2016	2	региональный	лауреат призер	Астапова Полина Смеречинская Арина	Копия диплома УОН администрации г.Сочи, приказ УОН администрации города Сочи от 15.04.2016г. № 40
Городская краеведческая конференция школьников «Непознанное рядом»	2016	2	муниципальный	призер	Петров Савелий	Копия грамоты УОН администрации г.Сочи
Городские соревнования по спортивному скалолазанию	2016	3	муниципальный	победитель	Желудова Анастасия	Копия грамоты ЦДиЮТиЭ г. Сочи
Городская олимпиада младших	2016	2	муниципальный	призер	Смеречинская Арина	Копия приказа

школьников по информатике						УОН администрации города Сочи Краснодарского края
Городская краеведческая конференция школьников «Непознанное рядом»	2017	3-7	муниципальный	призеры	Желудова Виктория, Чабуркина Александра, Кегеян Анастасия, Чулакова София, Неледвина Карина, Пилипенко Таиса, Торосян Жанна	Копия приказа ЦДиЮТиЭ от 02.02.2017г. № 114
Городской песенный фестиваль «Камертон»	2017	4	муниципальный	призер	Ансамбль	Копия диплома ЦДиЮТиЭ г. Сочи
Первенство города Сочи по спортивному туризму	2017	2-4	муниципальный	призер	Команда МОУ СОШ № 25	Копия грамоты департамента физической культуры и спорта администрации г. Сочи
XVII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2017	3-7	муниципальный	призер	Желудова Виктория	Копия приказа УОН администрации города Сочи
Первенство города Сочи по спортивному туризму	2018	4-8	муниципальный	призеры	Команда МОУ СОШ 25 в составе 12 детей	Копия грамоты Департамента физической культуры и спорта администрации города Сочи
Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2018	4-8	муниципальный	призеры	Торосян Жанна, Врублевская Милена	Копия приказа УОН администрации города Сочи от 23.01.2018г. № 73
Всероссийские соревнования (спортивные маршруты)	2018	4-9	всероссийский	призеры	Врублевская Милена, Гвоздецкий Артем Калюжная Алиса, Торосян Жанна, Коляда Димит-	Копия протокола соревнований Федерации спортивного туризма

					рий, Толмачев Алексей	
Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2019	1-9	муниципальный		Багдасарян София, Калюжная Алиса, Григо Янта	Копия приказа УОН администрации города Сочи от 01.02.2019г. № 113 Копия диплома УОН администрации г.Сочи
II региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И.Вернадского и VIII региональный конкурс юношеских исследовательски работ имени В.И. Вернадского	2019	4-9	региональный	победители	Врублевская Милена, Торосян Жанна	Копия приказа УОН администрации г.Сочи от 04.03.2019 г. № 269,копия благодарственного письма, копия диплома
Экологический конкурс «Лесная красавица»	2019	1	региональный	победитель	Алаев Егор	Копия диплома КГПБЗ им. Г.Х. Шапошникова
Всероссийская эколого- просветительская акция «Покормите птиц»	2018-2019	1	всероссийский	победитель и призеры	Фыртына Демир Орлов Станислав	Копия диплома, выданного зам. директора по экологическому просвещению КГПБЗ им. Х.Г. Шапошникова

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В работе с одарёнными детьми у меня сложилась определённая система. Я начинаю эту работу с первого класса с диагностики особенностей личностей своих учеников и свойств их нервной системы. В результате исследований выявляются дети с опережающим разви-
-------------	---	--

		<p>тием. Мне это позволяет строить для них индивидуальный образовательный маршрут с включением таких видов работ как исследовательские проекты, создание макетов, схем. Оформленные работы, награды за эти работы накапливаются в личных Портфолио .</p> <p>Пример урока с основой проектирования.</p> <p>Урок по окружающему миру.</p> <p>Тема «Свойства воды».</p> <p>Интеграция: кубановедение «Водоемы», математика (выполнение измерений и расчетов), русский язык (умение грамотно описать полученную информацию).</p> <p>Результат: защита работы в классе, выступление на конференциях различного уровня.</p> <p>Пример работ: Проекты по кубановедению: «Мир озер Западного Кавказа», «Мир водоемов», «Ахштырские пещеры» и др.</p> <p>Индивидуальный подход на уроках, использование элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков в виде игры- путешествия, уроков сказки и т.д., дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам по темам, использование на уроке современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия) помогают создать систему работы с одаренными детьми.</p>
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>В рамках внеурочной деятельности с обучающимися использую формы активного и познавательного отдыха: экскурсии, однодневные походы, практические занятия на местности, полевые исследования в рамках похода выходного дня, экскурсии и совместные туристские мероприятия с родителями учащихся («В лес за здоровьем» - это поход выходного дня по тропе здоровья от Форелеводческого хозяйства до Ахштырской</p>

пещеры, каньоны реки Псахо, посещение Храма Георгия Победоносца и изучение его истории, изучение традиций греческих поселенцев села Лесное и др.), участие в школьных и районных олимпиадах по предметам, научно-исследовательских конференциях различного уровня. Учащиеся являются активными участниками школьных предметных недель, конкурсов, принимают участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Пегас» и математическом конкурсе «Кенгуру», школьных, муниципальных олимпиадах; НПК «Первые шаги в науку», Международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология». «Непознанное рядом» «Географическое краеведение», конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, КГПБЗ им. Х.Г. Шапошникова «Природа ищет добровольцев», конкурс Всероссийской эколого–просветительской акции «Покормите птиц» и др.

Проведение внеклассных мероприятий, таких, как «Что, где, когда», «Олимпиады по предметам», «В здоровом теле – здоровый дух», «Конкурс чтецов», театральные постановки, «Я рисую этот мир», «Мини – сценки», «Своя игра», «Конкурс сочинений», «Коллаж», и др.) с использованием заданий повышенной сложности, логических игр, игр на сообразительность.

Все занятия, рассчитанные на повышение креативности, основываются на следующих принципах: научить человеческий мозг, во-первых, задавать необычные вопросы, во-вторых, искать неожиданные ответы и экспериментировать с образами и идеями.

Пять самых знаменитых упражнений, которые необходимо регулярно выполнять ежедневно.

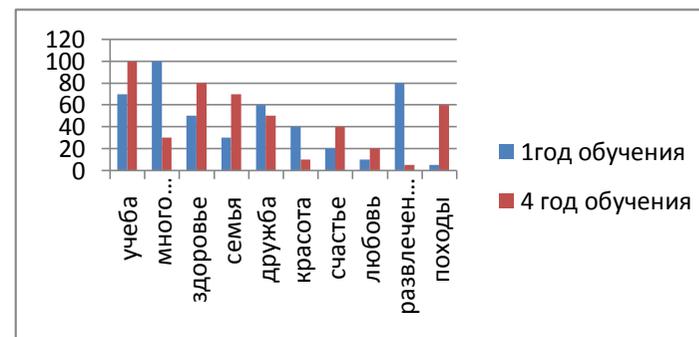
1. «И все-таки у них много общего».

Например: «Что общего между глазом и водопроводным краном»?

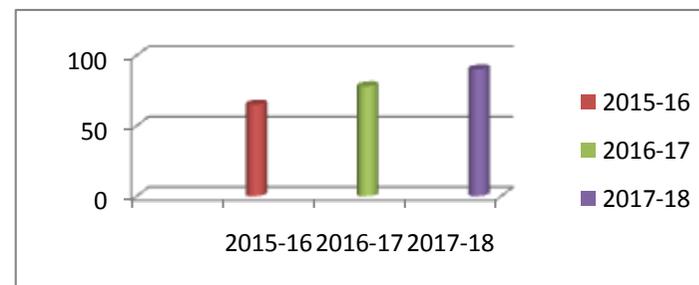
- Оба слова - из четырех букв;
- В обоих случаях буква «А» - третья по счету;

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> При помощи глаза кран можно увидеть, при помощи крана – глаз помыть; <input type="checkbox"/> И то и другое может блестеть; <input type="checkbox"/> Из них иногда льется вода; <input type="checkbox"/> Когда они портятся, из них подтекает. <p>Вывод: ремонт глаза в тысячу раз дороже, чем ремонт крана.</p> <p>2. «Десять плюс десять». Возьмите любое существительное и напишите в столбик 10 прилагательных, которые к нему подходят. Например, «шляпа – большая, зеленая, теплая, модная, красивая и т. д.».</p> <p>3. «Безумный генетик». Для этого упражнения понадобится листок бумаги и ручка (карандаш). Задание: нарисуйте фантастическое животное, которое будет содержать как можно больше признаков разных реальных животных.</p> <p>4. «Сумасшедший архитектор». Задание: необходимо нарисовать дом. Для этого вам понадобится, прежде всего, произвольно выбрать любых 10 слов (можно из словаря, можно наугад назвать). Задача такая: вы архитектор, к вам обратился заказчик, который готов заплатить большие деньги за эскиз своего жилья. Его условие: в эскизе должны быть представлены... (далее следует 10 выбранных слов). Рисуйте дом прозрачным, чтобы внутри можно было разместить мебель.</p> <p>5. «И это называется...» Упражнение можно повторять несколько раз в день. Каждый раз, когда ваше внимание привлекает что-либо, вообразите, будто видите это на картине. А теперь придумайте картине подходящее название. Можно короткое, можно развернутое. Главное, чтобы оно понравилось вам самим. Например, «Вид из окна, когда у меня плохое настроение» и т. д.</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	В ниже приведенной таблице мы можем увидеть, как

изменились ценностные ориентации школьников на ЗОЖ (начало обучения (1 класс), конец обучения (4 класс)):



Благодаря системе работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности вырос процент участия детей в различных мероприятиях.



4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Реализация индивидуальной программы по работе с одаренными детьми рассчитана на 4 года:
Первый этап – диагностико-прогностический – предполагается реализовать в 1 классе.
Второй этап – деятельностный (2 класс -3 класс) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися во всех указанных выше направлениях.
Третий этап - констатирующий (4 класс)

Индивидуальная работа с обучающимися заключалась в

		<p>том, что дети могли задать интересующий вопрос учителю, получить на него вопрос в режиме реального времени или чуть позже, если вопрос был задан по сети интернет. Для уроков окружающего мира и кубановедения благодаря индивидуальной работе с детьми были разработаны мультимедийные презентации «Форелевое хозяйство», «Аркасарские озера», «Мир водопадов», «Как выбирали символы Олимпиады», «Форт Александрия» и др.</p> <p>Преимущество интерактивных приложений, созданных совместно с детьми в том, что они могут быть использованы в качестве учебного материала при изучении соответствующих тем.</p>
--	--	--

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Лобановой Э.Н. системно и эффективно используются в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Для этого в классе имеется компьютер, мультимедийная доска.</p> <p>Информационные авторские (приобретенные) цифровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное приложение к урокам математики (1-4 классы), серия «Современная школа», Москва «Планета», 2014г. В мультимедийное приложение включены следующие темы: «Треугольник» (1 класс), «Прямоугольник» (2 класс), «Квадрат» (2 класс), «Новые мерки и умножение» (2 класс), «Угол, виды углов» (2 класс), «Числовой луч» (3 класс), «Встречное движение» (4 класс) и др. -электронное приложение к урокам литературного чтения (1-2 классы) с применением информационных технологий, серия «Современная школа», Москва «Планета», 2011г. 		

В электронное приложение включены материалы по темам: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (1 класс), «Палочка-выручалочка» (1 класс), «Волшебные сказки» (2 класс), К.Г. Паустовский «Первый снег» и др.

- электронное интерактивное приложение к урокам русского языка «Повторение и контроль знаний» (1-2 класс), серия «Современная школа», Москва «Планета», 2014г.
- мультимедийное приложение к урокам окружающего мира (4 класс), серия «Современная школа», Москва «Планета», 2011г.

Темы: «Природные зоны России», «Луг- природное сообщество», «Я познаю мир. Что растет в лесу», «Я познаю мир. Кто живет в лесу» и др.

- электронное приложение «Дидактические и развивающие игры в начальной школе», серия «Современная школа», Москва «Планета», 2014г. Диск содержит презентации, флеш- игры, викторины, кроссворды, пазлы по следующим темам: «Эти забавные животные», «В зоопарке», «Копилочка игр по обучению грамоте», «В гостях у Золушки», «Своя игра» и др.
- диски издательства «Академкнига»
- электронное приложение к УМК «Перспективная начальная школа»;

интерактивные учебные пособия для 4-го класса издательства «Экзамен» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии и ОБЖ;

- электронный образовательный ресурс «Математика. 1 класс» издательства «Вентана-Граф»;
- наглядное пособие по естествознанию для младших школьников «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире)
- мультипликационные уроки хорошего поведения издательства «Маски»;
- «Уроки Кирилла и Мефодия». Русский язык;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет на порталах: «Видеоуроки», «Педсовет» и др.

- учебные видеоматериалы: «Олимпиада в Сочи», «Как выбирали символы Сочи 2014»;
- мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Подвижные игры», «Весёлые старты»;

- электронные физминутки для глаз Галкиной И.А.

Сайты: - [_https://viki.rdf.ru/](https://viki.rdf.ru/)

<http://nsportal.ru/>,

- <http://pedsovet.su/>

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель начальных классов Лобанова Э.Н. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - мультимедийные презентации к урокам и внеурочной деятельности по темам: «Виртуальные экскурсии по озерам», «Природа и мы», «Заповедная природа без пожаров», «Синичкин день», «Черное море», «Компас. Определение азимута» и др. С привлечением учащихся выполнены презентации по темам: «Удивительное рядом. Пещера Барибана», «Мир водопадов», «Форт Александрия»; «Мир озер и минеральных источников», «Кавказский государственный природный биосферный заповедник» и др. Данные материалы систематизированы и размещены на сайте: - http://nsportal.ru/, - http://pedsovet.su/ https://znanio.ru/ (Скриншоты страницы сайта прилагаются, свидетельства публикаций прилагаются)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Лобанова Э.Н., учитель начальных классов МОУ СОШ №25 г. Сочи, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в программе MimioStudio. Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д , электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (WhatsApp).</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>2016 год- Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в организации внеурочной деятельности младших школьников» в рамках городского конкурса «Учитель года Сочи- 2016» (Копия справки МУО СЦРО от 13.03.2019г. № 02-04/247) 2018 год- Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Исследовательская деятельность детей в природе» (Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края о проведении мастер-класса)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>2016г. - «Здоровьесберегающие технологии и проектная деятельность», статья в Евразийском научном журнале № 2, тираж 1000 экземпляров. АР № 02809(свидетельство о регистрации средства массовой информации Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-59168 от 03.09.2014г. ISSN 2410-7255. 2016г.- Открытый урок по русскому языку по теме «Антонимы» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/12/otkrytyy-urok-po-russkomu-</p>

	yazyku-vo-2-klasse февраль 2018г. (часть 9) - «Туризм- путь к здоровью», статья в журнале «Солнечный свет. Педагогика и образование», Красноярск, ISSN 2542-2367(онлайн), ББК 74, УДК 37, свидетельство о регистрации в СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 2018г. «Каждый должен стать творцом», публикация в газете «Вольная Кубань» 2018г.-конспект занятия «Формирование экологической культуры учащихся как основы здорового образа жизни» http://www.piram2000.ru/ 2018г. - «Развернутый план урока в соответствии с ФГОС по окружающему миру во 2 классе по теме: «Наша дружная семья» https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/24/nasha-druzhnaya-semya
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1991-1995	Диплом ШВ № 375672	Сочинский филиал Российского государственного педагогического университета
2018	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 770300022240	ООО Учебный центр «Профессионал»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	«Чемпионат и первенство Краснодарского края по спортивному ориентированию»	Копия справки Федерации спортивного туризма России
2015/2016	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Паруса надежды»	Копия справки Федерации спортивного туризма России
2016/2017	Образовательно- консультационный тренинг «Инновационные технологии педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся как условие развития и творческого и личного потен-	Копия сертификата ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

	циала»	
2017/2018	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Копия удостоверения № АБ615759 от 07.07.2017
2017/2018	Городские соревнования по спортивному туризму	Копия справки УОН администрации города Сочи
2017/2018	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды, член экспертного совета	Копия диплома экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.
2018/ 2019	Городские соревнования по скалолазанию	Копия справки УОН Администрации города Сочи
2018/ 2019	Соревнования по спортивному туризму	Копия приказа департамента физической культуры и спорта о присвоении спортивных разрядов от 04.02.2019г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Учитель года Сочи	муниципальный	участник	Копия справки СЦРО, диплом УОН администрации г. Сочи, копия приказа УОН администрации г. Сочи от 24.03.2016г № 332
2018	Городской конкурс «Учитель здоровья России-2018»	муниципальный	участник	Копия приказа УОН администрации города Сочи от 12.03.2018г. № 270
2019	Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный	лауреат	Копия приказа УОН администрации города Сочи от 05.03.2019г. № 282

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Международная олимпиада	федеральный	победитель	Копия диплома

	Номинация: Олимпиадная работа для педагогов			
2016	Всероссийский конкурс «педагогическая шкатулка»	федеральный	призер	Копия диплома
2018	Всероссийский конкурс дидактически материалов «Мой край: человек и природа»	федеральный	победитель	Копия сертификата
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогически работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С. Макаренко	федеральный	победитель	Копия диплома
2019	Городской фотоконкурс «Я в туризме»	муниципальный	призер	Копия грамоты

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Лобанова Э.Н.

Заместитель директора МОУ СОШ №25 г. Сочи



Семкина Г.Н.

И.О.директора МОУ СОШ №25 г. Сочи



Медведева Е.В.

