

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Лазаренко Анастасии Сергеевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия № 33
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 А	английский язык	17	6 А	английский язык	17	7 А	английский язык	17
5 В	английский язык	15	6 В	английский язык	17	7 В	английский язык	17
5 Г	английский язык	31	6 Г	английский язык	17	7 Г	английский язык	18
6 Б	английский язык	31	7 Б	английский язык	16	8 Б	английский язык	16
6 Г	английский язык	17	7 Г	английский язык	16	8 Г	английский язык	17
7 Б	английский язык	16	8 А	английский язык	14	9 А	английский язык	11
9 Г	английский язык	16	8 Б	английский язык	16	9 Б	английский язык	15
			10 Б	английский язык	16	10 Б	английский язык	18
						11 Б	Английский язык	14

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка А.С. Лазаренко «Современный метапредметный урок английского языка» включает в себя комплекс уроков, программу дополнительного образования по английскому языку и социальный проект, направленные на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. Основной целью данной методической разработки является развитие коммуникативной компетенции, преимущественно в таких видах речевой деятельности как диалог и монолог. Помимо этого, данная методическая разработка направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества, что позволяет реализовать потребности учащихся в творческом самовыражении.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	2019	муниципальный	выступление	<p>Приложение 1.1.1. Диплом МКУ КНМЦ № 10 от 07.03.2019, подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским. Приложение 1.1.2. Приказ № 267 от 07 марта 2019 об итогах открытого IX открытого Краснодарского фестиваля «Новые идеи-новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, подписанный заместителем директора Н.М. Поляковым.</p> <p>Приложение 1.1.3. Справка № 4 от 13.01.2021, подтверждающая участие в IX открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» и представление опыта работы по направлению «ФГОС в действии: метапредметный урок» по теме «Мой дом», подписанная директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским.</p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный)	Год участия	Подтверждающий документ

уровень/всероссийский, международный)	2018	Приложение 1.2.1. Диплом 1 место, регистрационный номер диплома 6432100, выдан международным порталом проектов по английскому языку «Англиус», подписан руководителем проекта Прасолом С.В. От 06 ноября 2018 года.
международный	2018	Приложение 1.2.2. Сертификат о предоставлении опыта № 3/010 от 14.12.2018, выдан НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, подписан М.В. Богуславским, председателем правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктором педагогических наук, членом-корреспондентом РАО, Е.Е.Шестерниновым, исполнительным директором НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, кандидатом педагогических наук, заслуженным учителем России. Всероссийский конкурс профессионального мастера «Мой лучший урок». Декабрь, 2018.
всероссийский		

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Печатная публикация статьи «Современный урок английского языка- методы, приемы и формы работы».	-	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия интеллектуального развития». Всероссийское СМИ	Всероссийский	168 с.	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа журнала, оглавления и печатной статьи

			«Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ N ФС 77-65034 от 10 марта 2016 г. Свидетельство 4002200 от 28.02.2018. Выпуск № 7, март 2018.		международный	138 с.	Приложение 1.3.2 Копия титульного листа журнала, оглавления и печатной статьи
Печатная публикация статьи «Лингвистические последствия Нормандского завоевания Англии в среднеанглийский период»		-	Международный научный журнал «Молодой ученый». Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г. ISSN 2072-0297. № 35 (222). Сентябрь 2018 г.				

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1.1. Справка № 95 от 17.03.2021 о положительной динамике успеваемости обучающихся по итогам года по предмету «Английский язык», подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И. Ф. Долголенко.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 Г	английский язык	6 Г	английский язык	7 Г	английский язык
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100		100		100

6 Г	английский язык	100	7 Г	английский язык	100	8 Г	английский язык	100
-----	-----------------	-----	-----	-----------------	-----	-----	-----------------	-----

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.2.1. Справка № 96 от 17.03.2021 о положительной динамике качества обучения обучающихся по итогам года по предмету «Английский язык», подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 Г	английский язык	67%	6 Г	английский язык	67%	7 Г	английский язык	67%
6 Г	английский язык	44%	7 Г	английский язык	53%	8 Г	английский язык	76%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3.1. Справка № 97 от 17.03.2021 об отсутствии обучающихся, имеющих отметку «2» по предмету «Английский язык», преподаваемым учителем во всех классах, подписанная учителем МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 А	английский язык	0	6 А	английский язык	0	7 А	английский язык	0
5 В	английский язык	0	6 В	английский язык	0	7 В	английский язык	0
5 Г	английский язык	0	6 Г	английский язык	0	7 Г	английский язык	0
6 Б	английский язык	0	7 Б	английский язык	0	8 Б	английский язык	0
6 Г	английский язык	0	7 Г	английский язык	0	8 Г	английский язык	0
7 Б	английский язык	0	8 А	английский язык	0	9 А	английский язык	0
9 Г	английский язык	0	8 Б	английский язык	0	9 Б	английский язык	0
			10 Б	английский язык	0	10 Б	английский язык	0
						11 Б	Английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Приложение 2.4.1. Справка № 98 от 17.03.2021 об удовлетворительных результатах по экзамену по предмету, преподаваемому учителем, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.

Приложение 2.4.2. Протокол проверки ОГЭ.

Приложение 2.4.3. Протокол проверки ЕГЭ.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 Г	2018	Английский язык	20	7	7

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 Б	2018	Английский язык	14	1 - Медведева Зоя	1

Медведева Зоя, выпускница 11 Б класса получила 64 балла по ЕГЭ по английскому языку.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
		По данному критерию информация отсутствует	

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Лазаренко Анастасия Сергеевна ведет активную внеурочную деятельность в рамках факультатива «Научное общество учащихся «Квантум» и кружка «Практика англоязычной речи» с 01.09.2017 года по настоящее время. Справка № 104 от 17.03.2021, об организации внеурочной деятельности, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко. **Приложение 3.1.1.** Копия рецензии на рабочую программу деятельности «Научное общество учащихся «Квантум»», подписанная кандидатом педагогических наук, доцентом КГИК Е.В. Бабенко. **Приложение 3.1.2.** Копия рецензии на образовательную программу дополнительного образования по английскому языку «Практика англоязычной речи», подписанная зав. кафедрой иностранных языков и МД О.С. Науменко, старшим преподавателем кафедры иностранных языков и МД А.А. Костенко. Подпись удостоверена секретарем ГБОУ ИРО Краснодарского края С.П. Ошкиной. **Приложение 3.1.3.** Копия рецензии на образовательную программу дополнительного образования по английскому языку «Практика англоязычной речи», подписанная кандидатом филологических наук, доцентом кафедры английской филологии РГФ КубГУ Элмасын А.Э. **Приложение 3.1.4.**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	класс	численность обучающихся, посещающих занятия
Факультатив «Научное общество учащихся «Квантум»»	7-9	15	8-10	20	9-11	30
Кружок «Практика англоязычной речи»	5-9	17	6-9	25	7-9	31
				общий % охвата		общий % охвата
				27 %		32 %
						41 %

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приложение 3.2.1. Справка № 103 от 17.03.2021, о ежегодной положительной динамике численности участников Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	0,8		1,4		2	

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политической, математике-8 класс;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»;

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
По данному критерию сведения отсутствуют						

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п.3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика Юниор», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Приложение 3.4.1. Справка № 102 от 17.03.2021, о победителях и призерах, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский форум исследователейских и творческих работ «Мы гордость Родины». Город Москва.	2019	7	всероссийский	призер	Малашина Елизавета Дмитриевна	<p>Приложение 3.4.2. Диплом 3 степени серия МПГ/8-2 № 0008 от 26.10.2019 выдан региональной общественной организацией содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина», подписан председателем оргкомитета форума, генеральный директор РОО «Доктрина» Д.В. Поповым.</p> <p>Приложение 3.4.3. Диплом научному руководителю конкурсной работы Лазаренко Анастасии Сергеевне за творческий вклад и подготовку призера серия МПГ/8-2 № 0008 от 26.10.2019 выдан региональной общественной организацией содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании</p>

							«Доктрина», подписан председателем оргкомитета форума, генеральный директор РОО «Доктрина» Д.В. Поповым.
XVII городская научно-практическая конференция школьников «Эврика»	2020	7	муниципальный	победитель	Малашина Елизавета Дмитриевна	Приложение 3.4.4. Диплом 1 степени выдан департаментом образования муниципального образования город Краснодар, 2020 г., подписан директором департамента образования А.С.Некрасовым город Краснодар.	
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2021	8	краевой	призер	Малашина Елизавета Дмитриевна	Приложение 3.4.5. Диплом 2 степени выдан министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», подписан директором М.Г. Корниенко Приложение 3.4.6. Благодарственное письмо Лазаренко Анастасии Сергеевне за подготовку призера, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», подписано директором М.Г. Корниенко.	
XIV краевой литературный конкурс на английском языке «Bookworld»	2021	8	краевой	призер	Малашина Елизавета Дмитриевна	Приложение 3.4.7. Диплом 2 степени, подписанный председателем Краснодарского регионального отделения Русской Ассоциации Чтения О.М. Спицей, деканом факультета РГФ Кубанского	

						<p>Государственного Университета, кандидатом филологических наук, доцентом Н.Б. Шершневой.</p> <p>Приложение 3.4.8.</p> <p>Сертификат о подготовке призера XIV краевого литературного конкурса на английском языке «Bookworm», подписанный председателем Краснодарского регионального отделения Русской Ассоциации Чтения О.М. Спицей, деканом факультета РГФ Кубанского Государственного Университета, кандидатом филологических наук, доцентом Н.Б. Шершневой.</p>
--	--	--	--	--	--	---

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Профессиональная деятельность педагога, работающего с различными категориями учеников зачастую выходит за рамки традиционной учительской деятельности. Педагогические принципы, которых я придерживаюсь просты и понятны всем:

- дари детям знания, тепло и улыбку,
- всегда учись,
- не навреди.

Ориентиром в своей работе с детьми считаю слова В.А. Сухомлинского о том, что «если ребенок живет во вражде, он учится агрессии; если ребенка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребенка высмеивать, он стремиться к замкнутости, если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины, но в тоже время, если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других; если ребенка подбадривают, он учится верить в себя; если ребенка хвалят, он учится быть благодарным и верить в людей». Все дети без исключения имеют право на получение квалифицированного педагогического сопровождения. Каждый раз, приходя на работу, я понимаю, что на меня возложена особая миссия и огромная ответственность за обеспечение каждому ребенку, в том числе и с особыми

образовательными потребностями, высокого качества образовательных услуг с учетом его индивидуальных потребностей.

Работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Это и побуждает меня искать новые и эффективные средства активизации образовательного процесса, новые формы и методы работы. Для более продуктивного использования времени работу с обучающимися стараюсь сделать познавательной и творческой, разнообразить задания, применять различные формы и новые технологии. Делаю так, чтобы детям было интересно. Это позволяет корригировать все когнитивные процессы, способствует росту активности, формирует положительный эмоциональный фон. Во время проведения учебных занятий я использую индивидуально-дифференцированный, системно-деятельностный и личностно ориентированный подходы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал социального развития лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания – образования, обеспечивающего удовлетворение как общих с нормальными развивающимися детьми, так и особых образовательных потребностей. Занимаюсь инклюзивным обучением детей с ОВЗ в условиях общей образовательной среды и наравне с нормально развивающимися сверстниками. Формирование базовых школьных навыков и умений, таких как умение читать и понимать прочитанное, грамотно и красиво писать, слушать, пересказывать, не перебивать, и т.д. чрезвычайно важно и актуально, поскольку это тот фундамент, на котором можно построить и развить прекрасное творческое начало в каждом ученике, в том числе и ученике с особенностями развития. А вот способы и подходы к формированию таких базовых умений и навыков в инклюзивном классе будут несколько иными. Это, прежде всего, подход, центрированный на ребёнке, а не на взрослом, где самыми важными будут потребности и нужды каждого конкретного ребёнка, с особенностями или без них, а не профессиональные установки и стереотипы учителя. Это использование индивидуальных программ обучения, сотрудничество и работа в команде, как для учителей, так и для учеников.

Для индивидуальной работы с различными категориями обучающихся применяю элементы дистанционного обучения, например, на моем сайте, где ребята могут ознакомиться с теоретической информацией, посмотреть презентацию, задать свои вопросы и получить обратную связь, а так же работа на школьной платформе Teams, где можно отправить индивидуальное задание ученику или группе учеников, а затем проверить выполненное учеником задание. Учащиеся могут изучать созданные мною информационно образовательные ресурсы - грамматический материал по электронным таблицам, представленным на платформе, изучать презентацию, а так же выполнять проверочные работы для понимания насколько прочно усвоен материал. Такой вид работы позволяет построить индивидуальную траекторию развития, а так же выбрать наиболее подходящую индивидуальную скорость для освоения учебного материала и выполнения заданий.

Учащиеся с девиантным или с элементами девиантного поведения вовлекаются в познавательную и творческую деятельность посредством участия в социально-значимых проектах, проводимых ежегодно и способствующих социализации, умению работать в команде, способности высказаться и суметь выслушать, найти компромисс и выход из проблемной ситуации. Данные проекты создали возможности, обеспечивающие оптимальные условия для социализации личности ребенка в современном мире коммуникации. Они способствуют развитию понимания и толерантного отношения к странам изучаемого языка, их людям и традициям. Помимо этого, способствует воспитанию гражданской ответственности и патриотизма, развитию национального сознания, стремлению к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иных культур. Сформировали зону ближайшего развития ребенка в результате совместной деятельности, позволил мотивировать учащихся к изучению английского языка. Так же вовлечение в различные внеурочные мероприятия, такие как конкурс чтецов прозы на английском языке, конкурс чтецов поэзии на английском языке, участие в неделе английского языка способствует полноценному развитию учащихся, мотивирует к учебной деятельности и помогает поддерживать и удерживать интерес к учебе. Представленные виды деятельности направлены еще и на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества, что

позволяет реализовать потребности учащихся в творческом самовыражении.

Для создания благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру урочной и внеурочной деятельности я использую личностно-ориентированный, дифференцированный и коммуникативный методы. Использую принцип развивающего обучения, принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Реализация этого принципа особенно важна при обучении одаренных детей, у которых индивидуальные различия выражены в яркой и уникальной форме. С 2017 года ведет свою активную деятельность «научное общество учащихся «Квантум»» под моим руководством. Свою систему работы с одаренными детьми я делю на 4 части:

1. Урочная деятельность – традиционные уроки, инновационные уроки: уроки с ИКТ, проекты, круглый стол, диспут, дебаты, ролевая игра, интегрированные уроки.
2. Внеклассная работа: предметные олимпиады, предметные недели, научно-исследовательская работа, консультации, творческие домашние задания.
3. Система дополнительного образования – дистанционные олимпиады, совместное создание информационных образовательных ресурсов.
4. Самостоятельная работа.

Результативностью и эффективностью данной деятельности и адресной работы с одаренными детьми является публикация ученицей 8 класса научной статьи в международном научном журнале «Юный ученый», Лазаренко А.С. является научным руководителем. Было получено благодарственное письмо от главного редактора к.т.н. Ахметова И.Г. за высокую новизну, высокую теоретическую значимость и исчерпывающий список литературы. Так же были защищены 9 итоговых проектных работ учащихся 9 класса в 2017–2018 учебном году, 11 итоговых проектных работ учащихся девятих классов и 7 итоговых проектных работ учащихся 11 класса в 2020 году.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Приложение 5.1.1. Справка № 101 от 17.03.2021, о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.</p> <p>Учитель английского языка МБОУ гимназии № 33 Лазаренко Анастасия Сергеевна в течении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет использует в процессе обучения учащихся цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Электронные учебники «Spotlight» издательства «Просвещение»2. Электронные приложения к учебникам английского языка «Spotlight» для 5-11		

	<p>классов издательства «Просвещение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Электронная тетрадь «Spotlight» 4. Тестовые задания по английскому языку, тренажеры, открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ — для подготовки к итоговой аттестации 5. Тестовые задания по английскому языку, тренажеры, открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ- для подготовки к итоговой аттестации 6. Электронные пособия: «English Sentence» «Английское предложение» автор Хартунг В.Ю., «Развитие диалогической речи» автор Максимова С.Н., «История английского языка» автор Орехова Н.Н., «Грамматика. Сборник упражнений» автор Голицынский Ю.Б. 7. Сервис для учащихся и учителей Российская Электронная школа (РЭШ)
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Приложение 5.2.1. Справка № 100 от 17.03.2021 о системном использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.</p> <p>Приложение 5.2.2. Скриншот страницы.</p> <p>Приложение 5.2.3. Скриншот страницы.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Приложение 5.3.1. Справка № 99 от 17.03.2020, об использовании элементов дистанционного обучения, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы». Сертификат, подписанный президентом союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» Булаевой Н.А. от 27.11.2020 город Москва.</p> <p>Приложение 5.4.1</p>
	<p>Департамент образования и науки города Москвы. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного</p>

			<p>профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования». Участник вебинара «В любой ситуации развивайся». Опыт дистанционного обучения.» Сертификат, подписанный директором А.И. Рыловым.</p> <p>Приложение 5.4.2</p> <p>Печатная публикация статьи «Dialectal Divergence and the Formation of the National Language in the Middle English Period» «Диалектическое разнообразие и формирование национального языка в средний английский период». Международное СМИ «The European Journal of Humanities and Social Sciences» «Европейский журнал гуманитарных и социальных наук», Вена, Австрия. Свидетельство о регистрации СМИ ISSN 2414-2344. № 4 2020. 216 с. Вена, Австрия.</p> <p>Приложение 5.5.2</p> <p>Копия титульного листа журнала, оглавления и печатной статьи.</p> <p>Приложение 5.5.3.</p> <p>Диплом, подтверждающий публикацию статьи и высокий академический профессионализм автора, подписанный директором, Натальей Хаас. Вена, Австрия.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Печатная публикация статьи «Творчество в контексте педагогической деятельности». Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ N ФС 77-65034 от 10 марта 2016 г. Свидетельство 3655400 от 20.12.2017. 214 с.</p> <p>Приложение 5.5.1</p> <p>Копия титульного листа журнала, оглавления и печатной статьи</p>		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Приложение 6.1.1 Копия диплома о втором высшем образовании. **Приложение 6.1.2.** Копия сертификата об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «Upper Intermediate» (повышенный уровень), Англия. **Приложение 6.1.3** Копия диплома об успешном

прохождении курса «Английский язык», уровень «Upper Intermediate» (повышенный уровень), Мальта. **Приложение 6.1.4** Копия сертификата об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «Advanced (B2) Level» (продвинутый уровень), Англия.

Приложение 6.1.5. Копия сертификата об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «Advanced (C1) Level» (продвинутый повышенный уровень), Англия. **Приложение 6.1.6** Копия сертификата об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «СPE/CAE Exam Level» (экзаменационный профессиональный уровень), Англия. **Приложение 6.1.7** Копия сертификата об успешной сдаче кэмбриджского международного экзамена по английскому языку «Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International» «Повышенный уровень», Англия. **Приложение 6.1.8** Копия сертификата об успешной сдаче кэмбриджского международного экзамена по английскому языку «Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International» «Повышенный уровень», Англия. **Приложение 6.1.9** Копия удостоверения о повышении квалификации. Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. **Приложение 6.1.10.** Копия удостоверения о повышении квалификации. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования». **Приложение 6.1.11.** Копия удостоверения о повышении квалификации. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. **Приложение 6.1.12.** Копия удостоверения о повышении квалификации. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования» Краснодарского края выдано 25 октября 2020 года.

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2013	Диплом КХ № 51072 от 2 июля 2013 присуждена квалификация Специалист по сервису и туризму по специальности «Социально-культурный сервис и туризм». Выполнение и защита выпускной квалификационной работы на тему «Развитие международного туризма на Кубани на основе проведения Карнавала 2014 в г.Рио-де-Жанейро» на английском языке. Приложение 6.1.1	Кубанский Государственный Университет физической культуры, спорта и туризма
2008	Сертификат об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «Upper Intermediate» (повышенный уровень), Международная Школа Торки Приложение 6.1.2	Международная Школа Торки, Англия
2009	Диплом об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «Upper Intermediate» (повышенный уровень), Международная Школа Шпрахкафе Приложение 6.1.3	Международная Школа Шпрахкафе, Пэмброк, Мальта
2011	Сертификат об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «Advanced (B2) Level» (продвинутый уровень), Международная Школа Торки Приложение 6.1.4	Международная Школа Торки, Англия

2011	Сертификат об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «Advanced (C1) Level» (продвинутый повышенный уровень), Международная Школа Торки Приложение 6.1.5	Международная Школа Торки, Англия
2012	Сертификат об успешном прохождении курса «Английский язык», уровень «CPE/CAE Exam Level» (экзаменационный профессиональный уровень), Международная Школа Торки Приложение 6.1.6	Международная Школа Торки, Англия
2012	Сертификат № 126543648008 № 501/1425/6 об успешной сдаче кэмбриджского международного экзамена по английскому языку «Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International» «Профессиональный уровень» Приложение 6.1.7	Университет Кэмбридж, Англия
2012	Сертификат № 126543645023 № 500/2598/3 об успешной сдаче кэмбриджского международного экзамена по английскому языку «Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International» «Повышенный уровень» Приложение 6.1.8	Университет Кэмбридж, Англия
2018	Удостоверение ПК № 0211469 (регистрационный номер Г-00441). Тема: «Современный урок в условиях реализации ФГОС (предметы гуманитарного цикла)» Приложение 6.1.9	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Выдано 14.10.2018.
2018	Удостоверение 231200495565 (регистрационный номер 3466-ПК). Тема: «Модернизация педагогической деятельности учителя английского языка в свете требований ФГОС СОО» Приложение 6.1.10	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» 18.06.2018
2020	Удостоверение 231200586427 (регистрационный номер 7250/20), выдано 18.06.2020, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Тема: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Приложение 6.1.11	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение 231200888328 (регистрационный номер 1203). Тема: «Оказание первой помощи» Приложение 6.1.12	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования» Краснодарского края выдано 25 октября 2020 года

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в качестве наставника молодого учителя	<p>Приложение 6.2.1. Копия приказа № 11 от 01.09.2017 о назначении наставника молодому специалисту, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.</p> <p>Приложение 6.2.2. Копия приложения 1 к приказу № 11 от 01.09.2017, подписанное директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко. План индивидуальной работы с молодым специалистом Хасаншиной О.В. по адаптации к профессии (1 год сотрудничества).</p> <p>Приложение 6.2.3. Копия приказа № 198 от 31.08.2018 о назначении наставника молодому специалисту, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.</p> <p>Приложение 6.2.4. Копия приложения 1 к приказу № 198 от 31.08.2018, подписанное директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко. План индивидуальной работы с молодым специалистом Хасаншиной О.В. по адаптации к профессии (2 год сотрудничества).</p>
2018-2019	Работа в качестве наставника молодого учителя	<p>Приложение 6.2.5. Копия приказа № 178 от 30.08.2019 о назначении наставника молодому специалисту, подписанная директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко.</p> <p>Приложение 6.2.6. Копия приложения 1 к приказу № 178 от 30.08.2019, подписанное директором МБОУ гимназии № 33 И.Ф. Долголенко. План индивидуальной работы с молодым специалистом Хасаншиной О.В. по адаптации к профессии (3 год сотрудничества).</p>
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя	

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/фе лауреат/	результат победитель/призер/ лауреат/	Подтверждающий документ

2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	деральный) федеральный	финалист призер	Приложение 6.3.1. Диплом за 3 место в финале конкурса, выдан НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, подписан А.Г.Мажуга. И.О. ректора РХТУ им. Д.и.Менделеева, доктор химических наук, Ю.И. Глазков, главный редактор журнала «Вестник образования России», Заслуженный учитель России, М.В. Богуславский, председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, Е.Е.Шестернинов, исполнительный директор НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель России. Декабрь, 2018.
------	--	---------------------------	--------------------	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	«Методика подготовки учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) (ФГОС)»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1. Диплом победителя 1 место олимпиады на Всероссийском портале «Конкурсита» № У477-45-917-200917, сетевое издание КОНКУРСИТА, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70172 от 21.06.2017, подписан главным редактором Никоноровым И.А.
2017	Педагогический конкурс «Учитель XXI века!»	международный	победитель	Приложение 6.4.2. Диплом 1 место, регистрационный номер диплома 3619200, выдан международным порталом дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», подписан руководителем

2018	Международный педагогический конкурс «Урок английского языка ка 21 века»	международный	победитель	проекта Прасолом С.В. От 17 сентября 2017 года. Приложение 6.4.3. Диплом 1 место, регистрационный номер диплома 6432100, выдан международным порталом проектов по английскому языку «Англиус», подписан руководителем проекта Прасолом С.В. От 06 ноября 2018 года.
2020	Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (заочный этап)	федеральный	участник	Приложение 6.4.4. Сертификат, подписанный руководителем проект «Учитель будущего» А. Богданцевым.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____



Лазаренко Анастасия Сергеевна

Заместитель директора по УМР _____



Костяева Татьяна Ивановна

Директор МБОУ гимназии № 33 _____

Долголенко Ирина Фоминична

