

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Лабынцева Светлана Александровна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
Муниципальное образование Усть – Лабинский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3А	Русский язык	20	4А	Русский язык	22	1А	Русский язык	21
3А	Математика	20	4А	Математика	22	1А	Математика	21

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой проект «Движение вверх»	Декабрь 2021	межмуниципальный	Фестиваль видеоуроков педагогов – наставников «Я-наставник, 2021»	Копия сертификата <i>/Приложение 1.1.1/</i>
Обучение по программе Intel Skills for Innovation (Навыки для инноваций)	Апрель 2022	всероссийский	создание информационного бразовательных ресурсов	Таблица продвжения обучения партнерских школ технологиям ИИ <i>/Приложение 1.1.2/</i>

Краевая педагогическая лаборатория «Учитель начальных классов: кластер педагогического мастерства»	03.10.2023	региональный	использованием искусственного интеллекта	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края» от 06.10.2023г. <i>Приложение 1.1.3/</i>
Мастер класс «Машинное обучение и как самому начать строить нейронные сети»				

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2023	Копия Диплома «Общественное признание» Фонда образовательной деятельности 21 века <i>Приложение 1.2.1/</i>
всероссийский	сентябрь 2023	Копия диплома победителя III степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» <i>Приложение 1.2.2/</i>
региональный	Май 2023	Копия диплома победителя фестиваля «Урок с искусственным интеллектом» в номинации «Машинное обучение и как самому начать строить нейронные сети»

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Урок по окружающему миру в 1 классе с применением	-	16.09.2023	всероссийский	5	Свидетельство о публикации Фонда образовательной

искусственного интеллекта			деятельности 21 века /Приложение 1.3.1/
---------------------------	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
		% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)
3А	Русский язык	100	Русский язык	1А	Русский язык
3А	Математика	100	Математика	1А	Математика

Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 240 от 19.04.2024 о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основным предметам преподавания в классах, в которых работает учитель за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года. /Приложение 2.2./

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
		% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)
3А	Русский язык	79	Русский язык	1А	Русский язык
3А	Математика	73	Математика	1А	Математика

Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 241 от 19.04.2024 о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основным предметам преподавания в классах, в которых работает учитель за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года. /Приложение 2.3./

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
		кол-во «2»	кол-во «2»	кол-во «2»	кол-во «2»
3А	Русский язык	0	Русский язык	1А	Русский язык
3А	Математика	0	Математика	1А	Математика
3А	Литературное чтение	0	Литературное чтение	1А	Литературное чтение
3А	Окружающий мир	0	Окружающий мир	1А	Окружающий мир
3А	Изобразительное искусство	0	Изобразительное искусство	1А	Изобразительное искусство
3А	Технология	0	Технология	1А	Технология

3А	Кубановедение	0	4А	Кубановедение	0	1А	Кубановедение
----	---------------	---	----	---------------	---	----	---------------

Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 242 от 19.04.2024 об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем в классах, в которых работает учитель за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года. /Приложение 2.4./

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

Критерий отсутствует

Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 243 от 19.04.2023 об отсутствии результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах. /Приложение 2.5./

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4А	2021-2022	22	22

Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 244 от 19.04.2024 о том, что все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс /Приложение 2.6./

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок в рамках ФГОС «Школа тайн и открытий» (окружающий мир)	3а	20	100	4а	22	100	1а	21	
Кружок в рамках ФГОС «Школа выживания»	3а	20	100	4а	22	100	1а	21	
Кружок в рамках ФГОС	3а	20	100	4а	22	100	1а	21	

«Основы православной культуры»							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 245 от 19.04.2024 о ведении учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. /Приложение 3.1./

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры <i>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 г. № 1125 № мероприятия -39;</i> <i>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2021 г. № 804 № мероприятия -39</i>	50	52	52,3
Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» <i>Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 февраля 2021 года № 47-01-13-2749/21 «Об участии во всероссийском онлайн-проекте «Открытая олимпиада»</i>	68	-	-
Всероссийская олимпиада школьников <i>Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 N 616</i>	-	61	-
Научно – практическая конференция «Эврика» <i>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 № мероприятия -1</i> <i>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 № 2709 № мероприятия -2</i>	10	12	14,3

Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 246 от 19.04.2024 о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%). /Приложение 3.2./

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

мероприятия в нем)									

Критерий отсутствия

Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 247 от 19.04.2024 об отсутствии победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников. /Приложение 3.3./

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 февраля 2021 года № 47-01-13-2749/21 «Об участии во всероссийском онлайн-проекте «Открытая олимпиада»	2021	3	всероссийский	победитель	Руденко Ярослав Алексеевич	Копия приказа МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 21.06.2021 № 266-П
	2021	3	всероссийский	призёр	Клименко Даниил Сергеевич	«Об итогах участия обучающихся МО Усть-Лабинский район во всероссийском онлайн-проекте «Открытая олимпиада» в 2020-2021 учебном году» /Приложение 3.4.1./
	2021	3	всероссийский	призёр	Патрушев Сергей Андреевич	Справка – подтверждение СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 248 от 19.04.2024 о подготовке победителей и призёров Всероссийского онлайн-проекта «Открытая олимпиада» в 2020-2021 учебном году»
	2021	3	всероссийский	призёр	Суворов Артём Иванович	Справка – подтверждение СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова № 248 от 19.04.2024 о подготовке победителей и призёров Всероссийского онлайн-проекта «Открытая олимпиада» в 2020-2021 учебном году»

	2021	2	муниципальный	призер	Гушина Екатерина Александровна	<i>Приложение 3.4.2./</i> Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть – Лабинский район от 17.05.2021 № 118-П «Итоги проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году» <i>Приложение 3.4.3./</i>
Научно – практическая конференция «Эврика» <i>Приказ Министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края От 10.09.2020 № 2438 № мероприятия -1</i>	2022	3	муниципальный	призер	Гушина Екатерина Александровна	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть – Лабинский район от 06.05.2022 № 125-П «Итоги проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году» <i>Приложение 3.4.4./</i>
Всероссийский конкурс сочинений <i>Приказ Министерства Просвещения РФ от</i>	2022	3	муниципальный	призер	Гушина Екатерина Александровна	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть – Лабинский район от 19.09.2022 № 170-П «Об итогах проведения муниципального этапа

25.05.2022 № 359				Всероссийского конкурса сочинений 2022 года»	/Приложение 3.4.5./
------------------	--	--	--	--	---------------------

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

		Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Показатели				
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы Лябынцевой Светланы Александровны сводится к взаимосвязи нескольких составляющих: постоянное самообразование, метапредметная и воспитательная направленность деятельности, изучение и внедрение различных приёмов, методов, технологий работы, распространение своего педагогического опыта. В урочной системе учитель использует диагностику уровня интереса детей к предмету, изучает мотивацию, динамику качества знаний. Обучение строит на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения каждого обучающегося, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей. На уроках создает условия для личности – ориентированного подхода в обучении. Успешно применяет технологию создания ситуации успеха на уроке. Система реализуется за счет использования таких форм обучения и современных педагогических технологий как нестандартные уроки. Цель таких уроков: оживить скучное, заинтересовать. Применение технологий искусственного интеллекта - это стимул в обучении, это разнообразная мотивация.</p>			
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Система работы учителя Лябынцевой С.А. во внеурочной деятельности направлена на всестороннее развитие обучающегося, создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка. Она обладает возможностями, которые не могут проявиться в полной мере на традиционных уроках: большая свобода в содержании материала. В представлении возможности самореализации каждому ученику, отсутствие жесткой системы оценки и т.д. В системе работы учителя урочная и внеурочная деятельности обучающихся тесно взаимосвязаны: знания, полученные на уроках, умения и навыки, приобретенные на уроках, закрепляются и находят практическое применение во внеурочной деятельности и наоборот: опыт, приобретенный во внеурочной деятельности, находит теоретическое обоснование и практическое применение на уроках.</p> <p>Особенности работы кружка «Школа тайн и открытий» /окружающий мир/:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трансформация процесса развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка, • формирование навыков наблюдения; • проведения эмпирических исследований; • самосовершенствование исследовательских способностей в процессе саморазвития. <p>Метод создания «Карты – понятия» позволяет синтезировать и интегрировать информацию, понятия, идеи.</p>			

	<p>развивать креативное мышление в конкретном предмете, развивая сложные мыслительные навыки на различных предметах. Сейчас используем компьютерную программу «Облако слов».</p> <p>Деление класса на микрогруппы, распределение ролей в микрогруппах, позволяет учить работать в команде. Это не менее важно в работе уласного коллектива.</p> <p>Ведение ежедневного «Календаря» позволяет учащимся обобщать работу, проделанную за день в иллюстрированном виде, что развивает творческие способности, умение обобщать и анализировать.</p> <p>Ведение «Журнала исследователя» позволяет обучающимся делать первые шаги в исследовательской деятельности и принимать активное участие в конкурсах исследовательских проектов и конференций: «Я – исследователь», «Эврика».</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность, эффективность работы прослеживается в повышении динамики качества знаний учащихся за три года; повышение уровня обучаемости учащихся; позитивные результаты участия учащихся во внеурочной деятельности, которые подтверждаются грамотами, полученными на конкурсах, олимпиадах; повышения мотивации учебной деятельности, познавательной активности учащихся.</p> <p>1. Всероссийская онлайн – олимпиада по программированию на платформе «Учи.ру» - Савченко Милослава (2 класс) 2020 - диплом победителя <i>Приложение 4.3.1./</i></p> <p>3. Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике на платформе «Учи.ру» - Кузнецов Роман (2 класс) 2020 - диплом победителя <i>Приложение 4.3.2./</i></p> <p>5. Международный конкурс по русскому языку и литературному чтению «Кириллица» 2021 год: Дипломанты I степени: Филатова Дарья (4 класс), Минаева Екатерина (4 класс); Дипломанты II степени: Прасолова Виктория (4 класс), Савченко Милослава (4 класс); Дипломанты III степени: Гушина Екатерина (3 класс), Семибратов Максим (4 класс), Филатова Дарья (4 класс) <i>Приложение 4.3.3./</i></p> <p>12. Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 год – Филатова Дарья (3 класс) – призер <i>Приложение 4.3.4./</i></p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Лабынцева Светлана Александровна использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Российская электронная школа», «Инфоурок», Школьный портал «Ргошколу.гу».</p> <p>Светлана Александровна ведёт группы учащихся в приложении Whats.App по подготовке к ВПР и олимпиадам. В группу систематически выкладывает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Также индивидуальная дистанционная работа ведется с использованием личной электронной почты. Для работы со слабыми учащимися использует сайты «Учи.ру», «Яндекс. Учебник». Они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовывать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты, система генерирует индивидуальный вариант для каждого ученика. Если ученик решил перешагнуть задание, оно выдаётся немного изменённым, что приводит к многократному повторению и более глубокому пониманию материала.</p> <p>В образовательном процессе учитель начальных классов Лабынцева С.А. создала личные сайты https://infourok.ru/user/mordik-tatyana-ivanovna <i>Приложение 4.4.1./</i>, https://znanio.ru/person/z43991534.</p>

Приложение 4.4.2./

Свидетельство от 07.02.2020 о создании официального персонального учительского сайта на платоформе «Знанию» **Приложение 4.4.3./**

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Учебный год		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
Показатели		
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. Материалы сайта «Инфоурок» https://infourok.ru/ 2. Материалы сайта «Образовательная социальная сеть» https://nsportal.ru/ 3. Материалы сайта «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ 4. Материалы сайта «Учи.ру» https://uchi.ru/ 5. Материалы сообщества педагогов «Педсовет.су» https://pedsovet.su/ 6. Материалы интернет портала «Прошколу.ру» https://proshkolu.ru/ 7. Материалы сайта «VIDEOUROKI.net» https://videouroki.net/ 8. Материалы образовательного портала «Знанию» https://znaniо.ru/ Копия грамоты образовательного портала «Знанию» за активное применение современных образовательных технологий МГ – 0190362 от 07.02.2020 <u>Приложение 5.1.1./</u> Копия Почётной грамоты «Активный учитель» образовательной платформы УЧИ.ру (2019, 2021 год) <u>Приложение 5.1.2./</u> , Копии Грамот образовательной платформы УЧИ.ру за участие в образовательных марафонах (2019, 2020, 2021) <u>Приложение 5.1.3./</u> ,	
5.2. Системное использование образовательной деятельностью самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Мультимедийные презентации по темам уроков русского языка (2,3,4 классы) 2. Мультимедийные презентации по темам уроков математики (2, 3,4 классы) 3. Мультимедийные презентации по темам уроков окружающего мира (2,3,4 классы) 4. Мультимедийные презентации по темам уроков кубановедения (2,3,4 класс) 5. Мультимедийные презентации по темам уроков изобразительного искусства (2,3,4 классы) 6. Мультимедийные презентации по темам уроков технологии (2,3,4 классы) 7. Мультимедийные презентации по темам уроков литературного чтения (2,3,4 классы) С привлечением учащихся созданы: чат – боты по литературному чтению на сайте https://shool19.pencilcode.net/edit/russkieskazki , <u>Приложение 5.2.1./</u> обучаемые нейросети https://teachablemachine.withgoogle.com/train , <u>Приложение 5.2.2./</u> создание видеороликов с помощью https://visper.tech <u>Приложение 5.2.3./</u> Облако слов <u>Приложение 5.2.4./</u>	

	<p>Копия удостоверения автора педагогического издания на образовательном портале «Знанию» МУ – 0190362 от 07.02.2020 <i>/Приложение 5.2.5./</i></p> <p>Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам для системы тестирования MimioVote (есть в кабинете): русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.</p> <p>Обучение и тестирование на сайте https://uchi.ru <i>/Приложение 5.3.1./</i></p>	<p>Копия удостоверения автора педагогического издания на образовательном портале «Знанию» МУ – 0190362 от 07.02.2020 <i>/Приложение 5.2.5./</i></p> <p>Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам для системы тестирования MimioVote (есть в кабинете): русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.</p> <p>Обучение и тестирование на сайте https://uchi.ru <i>/Приложение 5.3.1./</i></p>	
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Всероссийский</p> <p>Онлайн - конференция на педагогическом портале «Солнечный свет»</p> <p>выступление «Проектная деятельность – ресурс развития творческого обучающегося</p> <p>«Правило парного согласного</p> <p>Особенности проверяемых и проверочных слов»</p> <p>Копия сертификата СТ 4987450 от 20.05.2020</p> <p><i>/Приложение 5.4.1./</i></p> <p>Мастер - класс на педагогическом портале «Солнечный свет»</p> <p>«Обучение Практические приёмы»</p> <p>Копия сертификата СК 4987452 от 13.01.2021</p> <p><i>/Приложение 5.4.2./</i></p>	<p>муниципальный</p> <p>Районный семинар «Система работы учителя по подготовке к ВПР слаботивированных обучающихся, обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Копия приказа МБОУ «ЦРО» от 24.02.2022 № 61</p> <p>–П «Об итогах проведения районных семинаров (февраль 2022)»</p> <p><i>/Приложение 5.4.3./</i></p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; 	<p>Всероссийский</p> <p>Копия скриншота страницы личного сайта на образовательном портале</p>	<p>Копия скриншота страницы сайта МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова</p> <p><i>/Приложение 5.5.2./</i></p>	<p>Всероссийский</p> <p>Копия скриншота страницы личного сайта на образовательном портале «Знанию»</p>

– региональный уровень; – всероссийский уровень	«Инфоурок» <i>/Приложение 5.5.1./</i>	https://znanio.ru/person/z43991534 <i>/Приложение 5.5.3./</i>
--	--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0015222	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» <i>/Приложение 6.1.1./</i>
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200800279	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>/Приложение 6.1.2./</i>
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200588258	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>/Приложение 6.1.3./</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200802673	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>/Приложение 6.1.4./</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201009816	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>/Приложение 6.1.5./</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 150000183265	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>/Приложение 6.1.6./</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 150000315727	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>/Приложение 6.1.7./</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 150000248514	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>/Приложение 6.1.8./</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 150000200525	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>/Приложение 6.1.9./</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Педагог – наставник молодого специалиста	Копия приказа МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова /Приложение 6.2.2./
2021-2022	Педагог – наставник молодого специалиста	Копия приказа МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова /Приложение 6.2.3./
2022-2023	Педагог – наставник молодого специалиста	Копия приказа МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова /Приложение 6.2.3./

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ ат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	«Учитель года Кубани»	муниципальный	призёр	Копия грамоты призёра муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году <i>Приложение 6.3.1./</i>
2022	«Учитель года Кубани по кубановедению»	муниципальный	лауреат	Копия грамоты лауреата муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022-2023 учебном году. <i>Приложение 6.3.2./</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	федеральный	победитель	Копия Диплома LD № 338-22997 от 07.02.2020 <i>Приложение 6.4.4./</i>

