**Справка**
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**
**Лабушнякова Анжелика Александровна**
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация** **МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова**
**Муниципальное образование** **Мостовский район**
**Основной предмет преподавания** **музыка**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | численность обучающихся | **класс** | предмет | численность обучающихся | **класс** | предмет | численность обучающихся |
| **1 «А»** | музыка | 26 | **1 «А»** | музыка | 32 | **1 «А»** | музыка | 29 |
| **1 «Б»** | музыка | 25 | **1 «Б»** | музыка | 33 | **1 «Б»** | музыка | 30 |
| **1 «В»** | музыка | 23 | **1 «В»** | музыка | 32 | **1 «В»** | музыка | 24 |
| **2 «А»** | музыка | 28 | **2 «А»** | музыка | 25 | **2 «А»** | музыка | 34 |
| **2 «Б»** | музыка | 28 | **2 «Б»** | музыка | 26 | **2 «Б»** | музыка | 32 |
| **2 «В»** | музыка | 25 | **2 «В»** | музыка | 24 | **2 «В»** | музыка | 34 |
| **3 «А»** | музыка | 20 | **3 «А»** | музыка | 28 | **3 «А»** | музыка | 25 |
| **3 «Б»** | музыка | 28 | **3 «Б»** | музыка | 29 | **3 «Б»** | музыка | 25 |
| **3 «В»** | музыка | 19 | **3 «В»** | музыка | 24 | **3 «В»** | музыка | 20 |
| **4 «А»** | музыка | 29 | **4 «А»** | музыка | 21 | **4 «А»** | музыка | 28 |
| **4 «Б»** | музыка | 26 | **4 «Б»** | музыка | 27 | **4 «Б»** | музыка | 29 |
| **4 «В»** | музыка | 21 | **4 «В»** | музыка | 17 | **4 «В»** | музыка | 28 |
| **4 «Г»** | музыка | 10 | **5 «А»** | музыка | 30 | **5 «А»** | музыка | 19 |
| **5 «А»** | музыка | 28 | **5 «Б»** | музыка | 25 | **5 «Б»** | музыка | 28 |
| **5 «Б»** | музыка | 28 | **5 «В»** | музыка | 22 | **5 «В»** | музыка | 22 |
| **5 «В»** | музыка | 26 | **5 «Г»** | музыка | 9 | **6 «А»** | музыка | 30 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6 «А»** | музыка | 29 | **6 «А»** | музыка | 28 | **6 «Б»** | музыка | 27 |
| **6 «Б»** | музыка | 32 | **6 «Б»** | музыка | 30 | **6 «В»** | музыка | 24 |
| **7 «А»** | музыка | 28 | **6 «В»** | музыка | 27 | **6 «Г»** | музыка | 11 |
| **7 «Б»** | музыка | 31 | **7 «А»** | музыка | 28 | **7 «А»** | музыка | 27 |
| **8«А»** | музыка | 29 | **7 «Б»** | музыка | 27 | **7 «Б»** | музыка | 28 |
| **8 «Б»** | музыка | 28 | **8«А»** | музыка | 30 | **7 «В»** | музыка | 24 |
| **8 «В»** | музыка | 16 | **8 «Б»** | музыка | 31 | **8«А»** | музыка | 26 |
| | | | | | | **8 «Б»** | музыка | 27 |

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки[1] по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки прилагается. Приложение 1.1

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| Районный семинар для учителей музыки и ИЗО | 26.10.2022 | Муниципальный | Выступление по презентации методический разработки | План семинара. Приложение 1.1.1 |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|
| Международный | 17.03.2022 | Рецензия на методическую разработку " Музыкальная терапия как средство развития творческого мышления у младших школьников" подписанная главным редактором Международного образовательного портала "Солнечный свет" И.А.Космынина Приложение 1.2.1 |
| Муниципальный | 25.08.2022 | Рецензия на методическую разработку " Музыкальная терапия как средство развития творческого мышления у младших школьников" подписанная заведующим РМК Е.В.Волковой Приложение 1.2.2 |

## 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|---|---|---|---|---|
| Сценарий концертной программы посвященной "Дню Матери", в рамках внеурочной деятельности | - | 2023 | Всероссийский | 5 | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Приложение 1.3.1 |
| Сценарий праздничного мероприятия посвященного юбилею дви- | - | 2023 | Всероссийский | 3 | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| жения "Юных инспекторов движения", в рамках внеурочной деятельности | | | | | infourok.ru. Приложение 1.3.2 |

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) |
| **2 «А»** | музыка | 100% | **3 «А»** | музыка | 100% | **4 «А»** | музыка | 100% |
| **3 «А»** | музыка | 100% | **4 «А»** | музыка | 100% | **5 «А»** | музыка | 100% |

Приложение 2.1.1.(справка-подтверждение)

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) |
| **3 «А»** | музыка | 100% | **4 «А»** | музыка | 100% | **5 «А»** | музыка | 100% |
| **4 «А»** | музыка | 100% | **5 «А»** | музыка | 100% | **6 «А»** | музыка | 100% |

Приложение 2.2.1.(справка-подтверждение)

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | кол-во «2» | **класс** | предмет | кол-во «2» | **класс** | предмет | кол-во «2» |
| **1 «А»** | музыка | 0 | **1 «А»** | музыка | 0 | **1 «А»** | музыка | 0 |
| **1 «Б»** | музыка | 0 | **1 «Б»** | музыка | 0 | **1 «Б»** | музыка | 0 |
| **1 «В»** | музыка | 0 | **1 «В»** | музыка | 0 | **1 «В»** | музыка | 0 |
| **2 «А»** | музыка | 0 | **2 «А»** | музыка | 0 | **2 «А»** | музыка | 0 |
| **2 «Б»** | музыка | 0 | **2 «Б»** | музыка | 0 | **2 «Б»** | музыка | 0 |
| **2 «В»** | музыка | 0 | **2 «В»** | музыка | 0 | **2 «В»** | музыка | 0 |
| **3 «А»** | музыка | 0 | **3 «А»** | музыка | 0 | **3 «А»** | музыка | 0 |
| **3 «Б»** | музыка | 0 | **3 «Б»** | музыка | 0 | **3 «Б»** | музыка | 0 |
| **3 «В»** | музыка | 0 | **3 «В»** | музыка | 0 | **3 «В»** | музыка | 0 |
| **4 «А»** | музыка | 0 | **4 «А»** | музыка | 0 | **4 «А»** | музыка | 0 |
| **4 «Б»** | музыка | 0 | **4 «Б»** | музыка | 0 | **4 «Б»** | музыка | 0 |
| **4 «В»** | музыка | 0 | **4 «В»** | музыка | 0 | **4 «В»** | музыка | 0 |
| **4 «Г»** | музыка | 0 | **5 «А»** | музыка | 0 | **5 «А»** | музыка | 0 |
| **5 «А»** | музыка | 0 | **5 «Б»** | музыка | 0 | **5 «Б»** | музыка | 0 |
| **5 «Б»** | музыка | 0 | **5 «В»** | музыка | 0 | **5 «В»** | музыка | 0 |
| **5 «В»** | музыка | 0 | **5 «Г»** | музыка | 0 | **6 «А»** | музыка | 0 |
| **6 «А»** | музыка | 0 | **6 «А»** | музыка | 0 | **6 «Б»** | музыка | 0 |
| **6 «Б»** | музыка | 0 | **6 «Б»** | музыка | 0 | **6 «В»** | музыка | 0 |
| **7 «А»** | музыка | 0 | **6 «В»** | музыка | 0 | **6 «Г»** | музыка | 0 |
| **7 «Б»** | музыка | 0 | **7 «А»** | музыка | 0 | **7 «А»** | музыка | 0 |
| **8«А»** | музыка | 0 | **7 «Б»** | музыка | 0 | **7 «Б»** | музыка | 0 |
| **8 «Б»** | музыка | 0 | **8«А»** | музыка | 0 | **7 «В»** | музыка | 0 |
| **8 «В»** | музыка | 0 | **8 «Б»** | музыка | 0 | **8«А»** | музыка | 0 |
| | | | | | | **8 «Б»** | музыка | 0 |

Приложение 2.3.1.(справка-подтверждение)

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах**.

По показателю 2.4. « Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах» информация отсутствует.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

По показателю **2.5. « Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс**» информация отсутствует.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** |
| В мире музыки | 5А,6Б | 20 | **56,4%** | 1А,1Б,1В 5А,6А,7Б | 90 | **57,9%** | | | **59%** |
| Коллективное музицирование | 4А,4Б,4В | 45 | | | | | | | |
| Дорогами добра | 9А | 27 | | 10 | 20 | | | | |
| Школьный хор | | | | | | | 4А,4Б | 20 | |
| Казачьи песни | | | | | | | 1А | 29 | |
| Вокальная студия | | | | | | | 2А | 34 | |
| Вокальная студия | | | | | | | 5А,6А 7Б,8А | 40 | |
| Школа Безопасности | | | | | | | 11 | 21 | |

Приложение 3.1.1.(справка-подтверждение)

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | **2019-2020** (%) | **2020-2021** (%) | **2021-2022** (%) |
|---|---|---|---|
| Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. N 390 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год " № 65<br>Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год» № 26.<br>Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» № 6,25<br>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики краснодарского края от 20.08.2021 № 2709 "Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к за- | 51% | 53,5% | 55% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год" №86. | | | |

Приложение 3.2.1.(справка-подтверждение)

,

## 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Приложение 3.3.1.(справка-подтверждение)

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Всероссийская олимпиада школьников по мировой художественной культуре | 2020 | 9 | Муниципальный | Призер | Якубец Евгения Юрьевна | Приказ районного управления образованием МО Мостовский район "Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году" от 03.12.2020 № 338 Приложение 3.3.2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по мировой художественной культуре | 2021 | 7 | Муниципальный | Призер | Ждамирова Елизавета Вадимовна | Приказ районного управления образованием МО Мостовский район "Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году" от 28.12.2021 № 422 Приложение 3.3.3 |
| | 2021 | 8 | Муниципальный | Призер | Кендалиева Юлия Сергеевна | |
| | 2021 | 9 | Муниципальный | Призер | Березуев Евгений Александрович | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Приложение 3.3.4<br>Приложение 3.3.5 |
| Всероссийская олимпиада школьников по мировой художественной культуре | 2022 | 7 | Муниципальный | Призер | Головина Софья Сергеевна | Приказ районного управления образованием МО Мостовский район "Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году" от 05.12.2022 № 549 Приложение 3.3.6 |
| | 2022 | 7 | Муниципальный | Призер | Киян Кира Михайловна | |
| | 2022 | 8 | Муниципальный | Победитель | Чобанова Алина Сергеевна | |
| | 2022 | 8 | Муниципальный | Призер | Ждамирова Елизавета Вадимовна | |
| | 2022 | 9 | Муниципальный | Призер | Кендалиева Юлия Сергеевна | |

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

Приложение 3.4. (справка-подтверждение)

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | год участия | класс | **этап** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **уровень** (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда Спасения" | 2020 | 10 | Региональный | Победитель | Борисова Валерия | Приказ Главного управления министерства Российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | последствий стихийных бедствий по Краснодарскому краю<br>От 20.04.2020 № 427<br>Приложение 3.4.1<br>Приложение 3.4.2. |
| V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда Спасения" | 2021 | 7 | Муниципальный | Призер (3 место) | Ждамирова Елизавета | Грамота районного управления образованием администрации МО Мостовский район<br>Приложение 3.4.3 |
| XII международный благотворительный фестиваль "Белая трость"в Южном федеральном окруе" | 2021 | 8 | Межрегиональный | Лауреат | Гринь Маргарита | Диплом лауреата<br>Приложение 3.4.4 |
| XII международный благотворительный фестиваль "Белая трость"в Южном федеральном округе" | 2021 | 7 | Межрегиональный | Лауреат | Марченко Елизавета | Диплом лауреата<br>Приложение 3.4.5 |
| IV Детский патриотический фестиваль "Река памяти" | 2022 | 7 | Региональный | Победитель | Головина София | Диплом победителя<br>Приложение 3.4.6. |
| IV Детский патриотический фестиваль "Река памяти" | 2022 | 6 | Региональный | Победитель | Карданова София | Диплом победителя<br>Приложение 3.4.7 |
| IV Детский патриотический фестиваль "Река памяти" | 2022 | 8 | Региональный | Победитель | Гринь Маргарита | Диплом победителя<br>Приложение 3.4.8 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 3 | Международный | Победитель | Романышына София | Диплом победителя I .степени<br>Приложение 3.4.9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 2 | Международный | Победитель | Киянова Алина | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.10 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 2 | Международный | Победитель | Панченко Даниил | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.11 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 2 | Международный | Победитель | Панченко Никита | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.12 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 2 | Международный | Победитель | Афатян Аделина | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.13 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 2 | Международный | Победитель | Колесник Диана | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.14 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 2 | Международный | Победитель | Пепеляева Дарина | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.15 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 3 | Международный | Победитель | Иващенко Софья | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.16 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 3 | Международный | Победитель | Ткачев Евгений | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.17 |
| Международная " VII Большая олимпи- | 2022 | 3 | Международный | Победитель | Чумовицкая Милана | Диплом победителя I .степени |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ада " по предмету музыка | | | | | | Приложение 3.4.18 |
| Международная " VII Большая олимпиада " по предмету музыка | 2022 | 2 | Международный | Победитель | Плачинта Есения | Диплом победителя I .степени Приложение 3.4.19 |
| XXI краевой фестиваль героико-патриотической песни "Пою мое Отечество" | 2022 | 8 | Муниципальный | Победитель | Гринь Маргарита | Грамота отдела по делам молодежи администрации МО Мостовский район Приложение 3.4.20 |
| XXI краевой фестиваль героико-патриотической песни "Пою мое Отечество" | 2022 | 8 | Региональный | Лауреат 3 степени | Гринь Маргарита | Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-9849/22 от 09.06.2022г Приложение 3.4.21 Диплом Министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение 3.4.22 |
| XXII краевой фестиваль героико-патриотической песни "Пою мое Отечество" | 2023 | 8 | Муниципальный | Победитель | Марченко Елизавета | Грамота отдела по делам молодежи администрации МО Мостовский район Приложение 3.4.23 |
| XIII международный благотворительный фестиваль "Белая трость" | 2022 | 7 | Международный | Дипломант | Марченко Елизавета | Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-23705/22 от 23.12.2022г |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Приложение 3.4.24<br>Диплом<br>Приложение 3.4.25 |
| XIII международный благотворительный фестиваль "Белая трость" | 2022 | 8 | Международный | Дипломант | Гринь Магарита | Диплом<br>Приложение 3.4.26 |

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | Цель любого педагога дать качественное образование, т.е. выйти на компетентностную модель выпускника, которая определена в федеральных государственных образовательных стандартах. В своей классно-урочной работе я использую компетентностный подход, где результат обучения рассматриваю не как сумму полученных знаний, а как способность учеников использовать эти знания в различных проблемных ситуациях.<br>На уроках применяю разнообразные формы и методы обучения, с целью организации адресной работы с различными категориями обучающихся: методы активного обучения (деловые и ролевые игры дискуссии, конференции, круглые столы); методы проблемного и проблемно-поискового обучения (беседа, проблемный семинар, постановка проблемного вопроса); методы активизации творческого мышления, модернизированные традиционные методы обучения; методывзаимообучения.<br>Используя на уроке тот или иной метод, а также сочетая разнообразные формы и методы работы, учитываю целесообразность их применения в классе данной возрастной группы. Но даже среди обучающихся одного класса присутствуют разные категории детей: дети с ограниченным возможностями здоровья и одаренные дети, дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Поэтому при планировании урока, стараюсь предусмотреть разные формы работы для каждой из категорий учащихся, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку. Категории | | |

| | |
|---|---|
| | обучающихся в классах, в которых работаю как учитель-предметник и как классный руководитель очень разнообразны, но каждый ученик мечтает быть успешным. Результат успешной личности возможен при условии организации мотивационной среды, направленной на конкретную группу обучающихся.<br><br>**Организация работы на уроке с «одаренными» детьми.**<br>При организации работы с одаренными детьми считаю наиболее важным моментом поддержание у них высокой мотивации к познавательной деятельности. Использую творческий подход обучения, который включает следующие методы: метод активного слушания, музицирования, сочинения и импровизации, музыкальный театр, размышления о музыке. Для данной категории детей разработаны индивидуальные маршруты. Создаю условия для выявления и реализации у обучающихся способностей к творческой, проектной деятельности. Мотивацию обучающихся к учебной деятельности в школе создаю за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания: информационно-коммуникативные технологии, групповые, технологии педагогических мастерских, здоровьесберегающие технологии. Данные технологии развивают слуховую память, творческое мышление, воображение, вокальные данные, исполнительские и актерские способности. А благодаря элементам соревновательности и эмоциональному накалу, имеют глубокий воспитательный эффект. У детей формируется активная позиция на уроке. Ученик на уроке учится сам, обучает других. Применение данных технологий позволяет уйти от моноактивости. Здесь никак не обойтись без опережающего обучения, и дистанционные формы обучения позволяют сделать этот процесс более интересным и разнообразным. При создании индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, я стараюсь максимально использовать возможности цифровых образовательных ресурсов, таких как Якласс, РЭШ, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.<br>Учитель на уроке "дирижер", создающий условия для развития всех учащихся.<br><br>**Организация работы на уроке с детьми с ограниченными возможностям здоровья (ОВЗ).**<br>Работа с детьми с ОВЗ начинается с активного взаимодействия со школьным психологом и медицинским работником. Для обеспечения индивидуального подхода к таким детям, считаю необходимым владеть информацией о состоянии здоровья ребенка, его психологических и эмоциональных особенностях. Дальше работаю над созданием |

| | |
|---|---|
| | адаптированной рабочей программы по предмету. Для повышения качества работы с данной категорией детей мною пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».<br>Дети с ОВЗ обучаются во многих классах, также есть в школе класс детей с ОВЗ. Актуальность музыкальных занятий для детей с ОВЗ заключается в том, что они позволяют каждому ребенку, независимо от его способностей и дарований, раскрыть и проявить себя, научиться понимать и любить песни, музыку, принимать участие в концертной деятельности, преодолевая при этом определенные отклонения в физическом и психическом развитии. В связи с этим, можно выделить положительную роль музыкальных занятий в улучшении физического и морально-психологического состояния детей с ОВЗ, коррекции имеющихся недостатков эмоционально-волевой сферы, развития эстетического восприятия и т.д.<br>Для этого на занятиях осуществляю дифференцированный подход к детям, обеспечиваю преемственность в усвоении материала и формирования умений и навыков, активизирую самостоятельные и творческие проявления детей в музыкальной деятельности, использую вариативность в построении занятия.<br>Очень важным направлением в работе с детьми данной категории является пение. Пение развивает у детей вокальный слух, умение различать высоту звуков, их длительность, ритм, ладовое чувство, умение определять правильное и неправильное исполнение, слушать себя во время пения и слышать других, приобщает к исполнительской деятельности, развивает художественно-эстетический вкус.<br>Учитывая особенности развития и восприятия детей с ОВЗ, подбираю соответственный этому песенный материал, который должен выполнять не только этическую, нравственную и эстетическую функцию, но и способствовать умственному, физическому и творческому развитию, используя при этом игровые моменты для развития и поддержания интереса к музыкальной деятельности. Как результат участие в мероприятиях, концертах, конкурсах.<br><br>**Организация работы на уроке с детьми социально неблагополучных семей и детей с девиантным (общественно-опасным) поведением**.<br>Работу с данной категорией детей считаю наиболее сложной для любого педагога. Отсутствие у таких детей в семье чувства защищенности, непризнание родителями успехов ребенка значительно влияет на поведение ребенка в школе, его мотивацию к |

| | |
|---|---|
| | учебной деятельности. Поэтому основной своей задачей вижу создание на уроке такой психологической атмосферы, которая позволит каждому ученику почувствовать себя успешным. Таких ребят стараюсь максимально вовлекать в учебный процесс, предлагаю им поучаствовать в роли координатора учебного процесса при групповых формах работы, быть дирижером при исполнении песен.<br>Также очень важным для любой категории учащихся является признание их успешности педагогом. Поэтому не забываю каждый урок похвалить детей, отметить их успехи на данном уроке, заранее подготовить грамоты и благодарственные письма при проведении концертов, мероприятий, игр. |
| 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность дает большие возможности для ведения адресной работы по отношению к разным категориям учащихся. Система работы с детьми во внеурочной деятельности строится в соответствии с ФГОС ООО и СОО по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.<br>Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.<br>Формы внеурочной деятельности по направлениям:<br>1. Общеинтеллектуальное направление: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады; участие в научно-исследовательских конкурсах различного уровня; разработка проектов к урокам.<br>2. Спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ.минуток; участие в районных спортивных соревнованиях<br>3. Социальная деятельность: кружок «Школа Безопасности», кружок «ЮИД»; проведение субботников; акции «Спаси дерево», «Помоги птицам»; «Чистые берега».<br>4. Общекультурное направление: кружок «Вокальная студия», «Школьный хор», «В мире музыки», «Коллективное музицирование», «Казачьи песни». Каждый ученик имеет возможность реализовать накопленный на уроках опыт во внеурочной сфере, ярким |

| | |
|---|---|
| | образцом которой является сценическая деятельность. Формы внеурочной деятельности разнообразны: полномасштабный концерт, литературно-музыкальная гостиная, музыкальный конкурс, предметная олимпиада. Участие школьников в различных внеклассных мероприятия, школьных и районных концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла, развивает не только их познавательные интересы, но и способствует расширению их кругозора. Организация экскурсий (в том числе заочные) по театрам и музеям, выставок творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.<br>5. Духовно-нравственное направление: кружок «Дорогами добра»; встречи с участниками боевых и локальных действий, «Уроки мужества», выставки и конкурсы стихов, рисунков; оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, земляков, тематические классные часы, фестивали патриотической песни; написание летописи родного края. |
| 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися | Деятельность Лабушняковой Анжелики Александровны отражается в успехах и результатах ее учеников. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, творческих конкурсах, где демонстрируют высокие результаты: Чобанова Алина- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре.<br>Якубец Евгения, Ждамирова Елизавета, Кендалиева Юлия, Березуев Евгений, Головина Софья, Киян Кира–неоднократные призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре.<br>Борисова Валерия - победитель Регионального этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда Спасения".<br>Ждамирова Елизавета призер муниципального этапа V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда Спасения".<br>Ермилова Кристина, Гринь Маргарита - победители Муниципального конкурса инсценированной песни "Песни великого подвига".<br>Марченко Елизавета победитель муниципального конкурса инсценированной песни "Подвиг великого народа".<br>Фоменко Юлия, вокальная группа "Элегия"- победители XX-го районного творческого фестиваля православной песни и поэзии "Какие женщины на Руси!".<br>Гринь Маргарита и Марченко Елизавета - Лауреаты Межрегионального XII международного благотворительного фестиваля "Белая трость"в Южном федеральном округе"( для детей с ОВЗ). |

| | |
|---|---|
| | Головина София, Карданова София, Гринь Маргарита – победители регионального IV Детского патриотического фестиваля "Река памяти".<br>Романышына София, Киянова Алина, Панченко Даниил, Панченко Никита, Афатян Аделина Колесник Диана, Пепеляева Дарина, Иващенко Софья, Ткачев Евгений, Чумовицкая Милана, Плачинта Есения – победители Международной " VII Большой олимпиады " по предмету музыка.<br>Гринь Маргарита Победитель Муниципального этапа и лауреат 3 степени регионального этапа XXI краевого фестиваля героико-патриотической песни "Пою мое Отечество".<br>Марченко Елизавета- победитель муниципального этапа XXII краевого фестиваля героико-патриотической песни "Пою мое Отечество".<br>Гринь Маргарита, Марченко Елизавета - Дипломанты XIII Международного благотворительного фестиваль "Белая трость", очное участие в Москве, выступление со звездами Российской эстрады.<br>Учащиеся 9-х классов показывают повышенный уровень проектных работ по музыке.<br>В классах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовуюотметку «2».<br><br>Справка МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова Приложение 4.3.1 |

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | год участия | класс | **<u>этап</u>** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **<u>уровень</u>** (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Районный конкурс инсценированной военной патриотичской песни "Песни великого подвига" | 2019 | 8 | Муниципальный | Победитель | Ермилова Кристина | Грамота районного управления образованием МО Мостовский район Приложение 4.3.2. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XX-й районный творческий фестиваль православной песни и поэзии "Какие женщины на Руси!". | 2020 | 9 | Муниципальный | Победитель | Фоменко Юлия | Благодарственно письмо Благочинного церквей Мостовского округа протоирея Виталия Трункина Приложение..4.3.3 |
| XX-й районный творческий фестиваль православной песни и поэзии "Какие женщины на Руси!". | 2020 | 10 | Муниципальный | Победитель | Вокальная группа "Элегия" | Благодарственно письмо Благочинного церквей Мостовского округа протоирея Виталия Трункина Приложение 4.3.4. |
| Районный конкурс инсценированной военной патриотичской песни "Песни великого подвига" | 2020 | 8 | Муниципальный | Лауреат 1 степени | Борисова Валеия | Грамота районного управления образованием МО Мостовский район Приложение 4.3.5. |
| Конкурс инсценированной песни "Песни великого подвига" | 2022 | 8 | Муниципальный | Победитель | Гринь Маргарита | Приказ районного управления образованием МО Мостовский район " Об итогах районного дистанционного конкурса инсценированной военной патриотической песни " Песни великого подвига" Приложение 4.3.6. Грамота районного управления образованием МО Мостов- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ский район<br>Приложение 4.3.7 |
| Конкурс инсценированной песни "Подвиг великого народа" | 2023 | 8 | Муниципальный | Победитель | Марченко Елизавета | Грамота районного управления образованием МО Мостовский район<br>Приложение 4.3.8 |

Приложение 4.3.9
Приложение 4.3.10
Приложение 4.3.11
Приложение 4.3.12
Приложение 4.3.13

| | |
|---|---|
| 4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.<br>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя | В образовательной деятельности эффективно организую работу с различными категориями обучающихся на основе использования возможностей сети Интернет, организуя внеурочную работу в режиме видеоконференций через программный продукт VideoMost, что позволяет охватить 100% обучающихся повысить их мотивацию к изучению предметной области «Музыка».<br>На образовательном ресурсе в сети Интернет материал для обучающихся и родителей, педагогов. Мотивации к изучению музыки способствуют актуальные материалы по истории мезыки, развитию музыкальных стилей и направлений, проекты обучающихся.<br><br>Приложение 4.4.1. Скриншот страницы сайта Лабушняковой А.А.на портале «Инфоурок»<br>Приложение 4.4.2. Скриншот страницы личного кабинета ФИОна платформе «РЭШ»<br>Приложение 4.4.3. Скриншот страницы личного кабинета ФИОна платформе «Сферум» |

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | Лабушнякова А.А. в ходе своей профессиональной деятельности использует обширный комплекс современных информационных технологий, включающих в себя цифровые образовательные ресурсы, размещенные как в сети Интернет, так и на оптических носителях( Фонохрестоматия к программе "Музыка", электронные учебные пособия по музыке.<br>Систематически в своей работе учитель использует наборы цифровых образовательных ресурсов, УМК (музыка), учебные презентации, наглядные учебные пособия , текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса, а также в соответствии с программой и КТП коллекцию цифровых образовательных ресурсов:<br>https://nsportal.ru/<br>https://infourok.ru/<br>http://www.mozartforum.com/ -<br>http://www.mariinsky.ru/<br>https://kopilkaurokov.ru/muzika<br>http://www.opera.km.ru/<br>http://www.creatingmusic.com/<br>http://music.edu.ru/<br>http://playmusic.org/<br>http://www.it-n.ru/<br>(Справка-подтверждение . Приложение 5.1.1) | | |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | Лабушнякова А.А. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, домашние и практические задания обучающимся с автоматической фиксацией результатов. Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов.<br>Лабушнякова .А.А.-автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций, тестов, викторин. | | |

| | |
|---|---|
| | В результате применения этих информационных ресурсов увеличилась мотивация обучающихся в изучении музыки.<br>В результате использования авторских информационных ресурсов повысился интерес обучающихся к исследовательским работам в области изучения музыкальной культуры. Сформированы навыки информационной культуры в работе обучающихся в сети Интернет.<br>Темы выпускных проектных исследовательских работ, которые выбирают учащиеся 9-х классов, связаны с изучением музыкальных стилей, направлений, жанров.<br>(Справка-подтверждение . Приложение 5.2.1) |
| 5.3. Использование форм дистанционного обучения:<br>– использование элементов дистанционного обучения;<br>– участие в дистанционном обучении в базовых школах | Учитель Лабушнякова А.А.использует в работе элементы дистанционного обучения.<br>Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью образовательных платформ РЭШ, Foksford, Якласс; электронной почты; приложений Zoom, Telegram.<br>Лабушнякова А.А использует формы дистанционного обучения в работе:<br>- с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни;<br>- для проведения индивидуальных занятий с одарёнными детьми;<br>- оказания помощи обучающимся в работе над проектными работами.<br>Организует активное участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и другихобщественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.<br>Информацию о проведенных мероприятиях учитель размещает на школьной страничке в социальной сети ВКОНТАКТЕ - https://vk.com/club202683426<br><br>Приложение 5.3.1 Справка-подтверждение об Использование форм дистанционного обучения:<br>Приложение 5.3.2.Благодарственое письмо руководителя платформы "Учи.ру" Д.В.Островской Ноябрь 2022г № 2211-7-263585<br>Приложение 5.3.3.Благодарственое письмо руководителя платформы "Учи.ру" Д.В.Островской Декабрь 2022г № 2211-8-263585<br>Приложение 5.3.4.Сертификат активного учителя на платформе "Учи.ру", подтверждающий занявшее 1 место в школе по итогам ноября 2022 года, подписан руководителем образовательной платформы "Учи.ру" И.А.Паршиным<br>Приложение 5.3.5.Сертификат активного учителя на платформе "Учи.ру", подтверждающий занявшее 1 место в регионе по итогам ноября 2022 года, подписан руководителем образовательной платформы "Учи.ру" И.А.Паршиным<br>Приложение 5.3.6.Сертификат активного учителя на платформе "Учи.ру", подтверждающий занявшее 2 место в школе по итогам марта 2023 года, подписан |

| | |
|---|---|
| | руководителем образовательной платформы "Учи.ру" И.А.Паршиным<br>Приложение 5.3.7.Грамота за подготовку победителей в международной "VII Большой олимпиаде" по предмету Музыка , подписанной секретарем Оргкомитета Ивановой А.А. № 11302082325929 от 17.10.2022г. |
| 5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:<br>– муниципальный уровень;<br>– зональный/региональный уровень;<br>– межрегиональный/федеральный/ международный уровень | Выступление на дискуссионной площадке учителей музыки по теме "Применение технологии интегрированного обучения для достижения метапредметных результатов на уроках музыки".<br>Приложение 5.4.1.<br>Приказ районного управления образованием "Об итогах проведения августовских дискуссионных площадок в рамках совещания научно-педагогической и родительской общественности в муниципальном образовании Мостовский район в 2021году " № 239 от 30.08.2021г.<br><br>Выступление на дискуссионной площадке учителей музыки по теме "Использование современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочное время"<br><br>Приложение 5.4.2.<br>Приказ районного управления образованием "Об итогах проведения августовских дискуссионных площадок в рамках совещания научно-педагогической в муниципальном образовании Мостовский район в 2021году по теме " Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО " № 317 от 26.08.2022г.<br><br>Презентация методической разработки по теме: «Музыкальная терапия как средство развития творческого развития у младших школьников». в рамках проведения районного семинара по теме " Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках изобразительного искусства и музыки"<br>Приложение 5.4.3. Приказ районного управления образованием "Об итогах проведения районного семинара по теме " Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках изобразительного искусства и музыки" № 470 от 03.11.2022г. |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:<br>– муниципальный уровень;<br>– региональный уровень;<br>– всероссийский уровень | По показателю 5.5. информация отсутствует. |

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

## 6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|---|---|---|
| 2020 | Удостоверение о повышении квалификации по теме "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыки в условиях реализации ФГОС" № КПК4379535034<br>Приложение 6.1.1. Копия удостоверения. | ООО "Высшая школа делового администрирования" |
| 2020 | Удостоверение о повышении квалификации по теме "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"<br>№ КПК4379535486<br>Приложение 6.1.2. Копия удостоверения. | ООО "Высшая школа делового администрирования" |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации по теме "Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов" № 231500007452<br>Приложение 6.1.3. Копия удостоверения. | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации по программе квалификации "Формирование организованных групп детей и осуществление перевозок детских коллективов"<br>ПК № ДЗ 0000673<br>Приложение 6.1.4. Копия удостоверения. | ООО "Дом знаний" |

**6.2. Профессиональная активность,** ***в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*****:**

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|---|---|---|
| 2019-2020 | Участие в составе экспертной группы для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края " Об утверждении состава специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность., при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2019-2020 учебном году "№ 3395от 30.08.2019г.<br>Приложение 6.2.1 |
| 2020-2021 | Участие в составе экспертной группы для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края " О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и моложенной политики Краснодарского края от 30 августа 2019 года №3395 " Об утверждении состава специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность., при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2019-2020 учебном году " № 2495 от 15.09.2020г.<br>Приложение 6.2.2 |
| 2019-2020 | Всероссийская олимпиада школьников(председатель жюри) | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады |

| | | |
|---|---|---|
| | | школьников в 2019 – 2020 учебном году» от 22.08.2019 № 242 Приложение №2 Приложение 6.2.3 |
| 2019-2020 | Участие в составе экспертной комиссии Всероссийского Образовательного сетевого издания "Продленка" | Свидетельство участника экспертной комиссии Приложение 6.2.4. |
| 2020-2021 | Всероссийская олимпиада школьников(председатель жюри) | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» от 27.10.2020 № 287 Приложение №2 Приложение 6.2.5 |
| 2021-2022 | Всероссийская олимпиада школьников(председатель жюри) | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников , региональных (краевых) олимпиад в 2021-2022 учебном году» от 09.09.2021 № 267 Приложение 6.2.6 |
| 2022-2023 | Всероссийская олимпиада школьников(председатель жюри) | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников , региональных (краевых) олимпиад в 2022-2023 учебном году» от 06.09.2022 № 365 Приложение 6.2.7 |
| 2019 - 2020 | Руководство районным методическим объединением учителей музыки | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 26.08.2019г. № 243 «О назначении руководителей районных методических объединений в 2019 – 2020учебном году» Приложение 6.2.8 |
| 2020 - 2021 | Руководство районным методическим объединением учителей музыки | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостов- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ский район от 13.08.2020г. № 175 «О назначении руководителей районных методических объединений в 2020 – 2021учебном году»<br>Приложение 6.2.9 |
| 2021 - 2022 | Руководство районным методическим объединением учителей музыки | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 25.08.2021г. № 236 «О назначении руководителей районных методических объединений в 2021 – 2022 учебном году»<br>Приложение 6.2.10 |
| 2022 - 2023 | Руководство районным методическим объединением учителей музыки | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 23.08.2022г. № 236 «О назначении руководителей районных методических объединений в 2022 – 2023 учебном году»<br>Приложение 6.2.11 |
| 2022-2023 | Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (член жюри) | Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 учебном году» от 30.01.2023г.№ 44.<br>Приложение 6.2.12 |

## 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| 2020 | VI районный открытый фестиваль инсценированной военно-патриотической песни "Во славу Победы " | Муниципальный | Победитель | Копия диплома<br>Приложение 6.3.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2020 | Кубанская музыкальная весна 2020 | Муниципальный | Победитель | Копия диплома 1 степени<br>Приложение 6.3.2 |
| 2020 | XX-й районный творческий фестиваль православной песни и поэзии "Какие женщины на Руси!". | Муниципальный | Победитель | Благодарственно письмо Благочинного церквей Мостовского округа протоирея Виталия Трункина<br>Приложение 6.3.3 |
| 2021 | Кубанская музыкальная весна 2021 | Муниципальный | Победитель | Копия диплома 1 степени<br>Приложение 6.3.4 |
| 2022 | Краевой конкурс школьных управленческих команд "Лидеры +" | Региональный | Призер | Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края " Об утверждении итогов краевого конкурса школьных управленческих команд "Лидеры +" № 678 от 08.1.2022г.<br>Приложение 6.3.5 |
| 2023 | IX районный открытый фестиваль инсценированной военно-патриотической песни "Во славу Победы " | Муниципальный | Победитель | Копия диплома<br>Приложение 6.3.6 |

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| 2020 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников | Всероссийский | Диплом победителя | Копия диплома Приложение 6.4.1 |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) _____ А.А.Лабушнякова

Заместитель директора по УР _____ Н.В.Бабина

Директор МБОУ СОШ № 28
имени С.А.Туникова поселка Мостовского _____ Р.А.Осадчая