

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Антипова Любовь Николаевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1
Муниципальное образование Ленинградский район
Основной предмет преподавания кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	кубановедение	26	5 «А»	кубановедение	26	5 «А»	кубановедение	22
5 «Б»	кубановедение	25	5 «Б»	кубановедение	25	5 «Б»	кубановедение	24
5 «В»	кубановедение	27	5 «В»	кубановедение	26	5 «В»	кубановедение	23
5 «Г»	кубановедение	26	5 «Г»	кубановедение	24	5 «Г»	кубановедение	26
5 «Д»	кубановедение	27	5 «Д»	кубановедение	27	5 «Д»	кубановедение	20
6 «А»	кубановедение	26	6 «А»	кубановедение	26	5 «Е»	кубановедение	24
6 «Б»	кубановедение	19	6 «Б»	кубановедение	27	6 «А»	кубановедение	28
6«В»	кубановедение	25	6«В»	кубановедение	26	6 «Б»	кубановедение	27
6 «Г»	кубановедение	28	6 «Г»	кубановедение	27	6«В»	кубановедение	25
6 «Д»	кубановедение	24	6 «Д»	кубановедение	26	6 «Г»	кубановедение	25
6 «Е»	кубановедение	21	7 «А»	кубановедение	25	6 «Д»	кубановедение	24
7 «А»	кубановедение	26	7 «Б»	кубановедение	16	7 «А»	кубановедение	26
7 «Б»	кубановедение	24	7«В»	кубановедение	24	7 «Б»	кубановедение	25
7 «В»	кубановедение	22	7 «Г»	кубановедение	28	7«В»	кубановедение	24
7 «Г»	кубановедение	25	7 «Д»	кубановедение	25	7 «Г»	кубановедение	25
8 «А»	кубановедение	25	7 «Е»	кубановедение	22	7 «Д»	кубановедение	25
8 «Б»	кубановедение	25	8 «А»	кубановедение	25	8 «А»	кубановедение	27
8«В»	кубановедение	23	8 «Б»	кубановедение	23	8 «Б»	кубановедение	13
8 «Г»	кубановедение	11	8«В»	кубановедение	23	8«В»	кубановедение	25
8 «Д»	кубановедение	24	8 «Г»	кубановедение	24	8 «Г»	кубановедение	28

8 «Е»	кубановедение	10	9 «А»	кубановедение	25	8 «Д»	кубановедение	24
9 «А»	кубановедение	27	9«Б»	кубановедение	27	8 «Е»	кубановедение	21
9«Б»	кубановедение	22	9«В»	кубановедение	22	9 «А»	кубановедение	23
9«В»	кубановедение	21	9 «Г»	кубановедение	12	9«Б»	кубановедение	23
9 «Г»	кубановедение	23	9 «Д»	кубановедение	23	9«В»	кубановедение	23
9 «Д»	кубановедение	27	9 «Е»	кубановедение	9	9 «Г»	кубановедение	24
11 «А»	кубановедение	26	10 «А»	кубановедение	26	11 «А»	кубановедение	24
11 «Б»	кубановедение	27	10 «Б»	кубановедение	27	11 «Б»	кубановедение	22
11 «В»	кубановедение	28	10 «В»	кубановедение	28	11 «В»	кубановедение	23
		690			694			693

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей кубановедения	2014	муниципальный	Выступление «Система работы учителя кубановедения по организации урочной и внеурочной деятельности посредством организации экскурсионной работы (виртуальные экскурсии) как средство формирования творческой личности учащихся».	Программа РМО от 26 марта 2014 года

Районное методическое объединение учителей кубановедения	2015	муниципальный	Выступление «Система работы учителя кубановедения по организации урочной и внеурочной деятельности посредством организации экскурсионной работы (эффективный показ видеофрагментов) как средство формирования творческой личности учащихся».	Программа РМО от 29 августа 2015 года
Районное методическое объединение учителей кубановедения	2016	муниципальный	Выступление «Система работы учителя кубановедения по организации урочной и внеурочной деятельности посредством организации экскурсионной работы как средство формирования творческой личности учащихся»	Программа РМО от 24 марта 2016 года
ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, курсы повышения квалификации тьюторов по кубановедению «Совершенствование деятельности тьютора по кубановедению» с 14.10.2013 по 17.10.2013 в г. Краснодаре	2013	краевой	Мастер-класс «Технология разработки виртуальных экскурсий по кубановедению»	Сертификат
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Москва, 2013	2013	федеральный	Обобщение опыта работы по теме «Система работы учителя кубановедения по организации урочной и внеурочной деятельности посредством организации экскурсионной работы как средство формирования творческой личности учащихся»	Диплом № 262-167-813/ОУ-11
VIII Международный весенний симпозиум «Инновации в современной науке», г. Таганрог	2015	международный	Выступление на симпозиуме по теме «Эффективный путь формирования творческой личности на уроках краеведения в средней школе»	диплом участника симпозиума

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2012	Рецензия на систему внеурочной деятельности посредством экскурсионных поездок для учащихся МОУ СОШ № 1 в рамках изучения курса «Кубановедение» учителя кубановедения гимназии С.И. Слизовской
муниципальный	2012	Отзыв на методическую разработку открытого мероприятия «Краю -75: помним, гордимся, наследуем» методиста МКУДПО «Центр развития образования» О.А. Богдан
муниципальный	2013	Отзыв о внеклассном мероприятии «М.Ю. Лермонтов в Тамани» заместителя директора по УВР В.А. Баюры
муниципальный	2013	Отзыв о внеклассном мероприятии «М.Ю. Лермонтов в Тамани» заместителя директора по УМР Т.И. Трофименко
муниципальный	2014	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Виртуальные экскурсии «Сторона родная» от 6.05.2014 г. № 599-осн.
муниципальный	2015	Отзыв на открытый урок по теме «Культура Кубани в первые годы советской власти» методиста МКУДПО «Центр развития образования» О.А. Богдан
краевой	2012	Рецензия на систему внеурочной деятельности посредством экскурсионных поездок для учащихся МОУ СОШ № 1 в рамках изучения курса «Кубановедение»

		кандидата педагогических наук ГАПОУ СПО КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Ю.В. Великодновой
краевой	2015	Рецензия на электронное методическое пособие «Дорогая моя станица» заведующей учебным отделом ГАПОУ СПО КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Л.В. Фирсы
всероссийский	2015	Диплом победителя Международного творческого конкурса «Интербриг», Номинация: «Инновационная деятельность педагога» Работа: «Система работы учителя кубановедения по организации урочной и внеурочной деятельности посредством организации экскурсионной работы как средство формирования творческой личности учащихся»

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://festival.1september.ru/articles/636127/	2013	скриншот страницы сайта
http://festival.1september.ru/articles/644448/	2014	скриншот страницы сайта
http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/virtual-naia-ekskursiia-nam-iest-chto-pomnit-nam-iest-chiem-ghordit-sia-posiolok-arkhipo-osipovka	2015	свидетельство № 161449
http://uchkopilka.ru/kraevedenie/vneurochnaya-deyatelnost/item/6643-kraevedcheskaya-ekskursiya-	2015	свидетельство № 1324

dolmeny-gory-neksis-20150621		
http://multiurok.ru/stescha/blog/effektivnyi-put-formirovaniia-tvorchieskoi-lichnosti-na-urokakh-kraieviedieniia-v-sriedniei-shkolie.html	2015	скриншот страницы сайта
http://multiurok.ru/stescha/files/urok-kubanoviedieniia-shiedievry-ghriechieskogho-iskusstva-naidiennye-arkhieologhami-na-tierriorii-kubani.html	2016	свидетельство № 250053
http://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/effektivnyiputformirovaniiatvorchieskoilichnostinaurokakhkraieviedieniiavsriednieishkolie	2016	свидетельство № 294918

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья, публикация методической разработки «Урок истории по теме «Поход персов на Скифию» в сборнике тезисов издательского дома «Первое сентября»	-	2012-2013 учебный год.	всероссийский	3	Сертификат Издательского дома «Первое сентября»
Статья, публикация методической разработки «Ровесник степных пирамид – дольмены» в сборнике тезисов издательского дома «Первое сентября»	-	2013-2014 учебный год.	всероссийский	3	Сертификат Издательского дома «Первое сентября»
Статья в сборнике «Инновации в современной науке», «Эффективный путь формирования творческой личности на уроках кубановедения в средней школе», стр. 30-33, издательство «Перо», Москва, 2015	-	2014-2015, УДК001, ББК 72я43, И66, ISBN978-5-00086-753-2, сборник научных трудов	всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления

		«Инновации в современной науке», издательство «Перо», Москва, 2015			
--	--	---	--	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	кубановедение	100 %	6 «Б»	кубановедение	100 %	7 «Б»	кубановедение	100 %
5 «Г»	кубановедение	100%	6 «Г»	кубановедение	100 %	7 «Г»	кубановедение	100 %

Приложение к критерию 2.1.: Справка МБОУ СОШ №1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	кубановедение	100 %	6 «Б»	кубановедение	100 %	7 «Б»	кубановедение	100 %
5 «Г»	кубановедение	100 %	6 «Г»	кубановедение	100 %	7 «Г»	кубановедение	100 %

Приложение к критерию 2.2.: Справка МБОУ СОШ №1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Количество	класс	предмет	Количество	класс	предмет	Количество

		двоек			двоек			двоек
5 «А»	кубановедение	0	5 «А»	кубановедение	0	5 «А»	кубановедение	0
5 «Б»	кубановедение	0	5 «Б»	кубановедение	0	5 «Б»	кубановедение	0
5 «В»	кубановедение	0	5 «В»	кубановедение	0	5 «В»	кубановедение	0
5 «Г»	кубановедение	0	5 «Г»	кубановедение	0	5 «Г»	кубановедение	0
5 «Д»	кубановедение	0	5 «Д»	кубановедение	0	5 «Д»	кубановедение	0
6 «А»	кубановедение	0	6 «А»	кубановедение	0	5 «Е»	кубановедение	0
6 «Б»	кубановедение	0	6 «Б»	кубановедение	0	6 «А»	кубановедение	0
6«В»	кубановедение	0	6«В»	кубановедение	0	6 «Б»	кубановедение	0
6 «Г»	кубановедение	0	6 «Г»	кубановедение	0	6«В»	кубановедение	0
6 «Д»	кубановедение	0	6 «Д»	кубановедение	0	6 «Г»	кубановедение	0
6 «Е»	кубановедение	0	7 «А»	кубановедение	0	6 «Д»	кубановедение	0
7 «А»	кубановедение	0	7 «Б»	кубановедение	0	7 «А»	кубановедение	0
7 «Б»	кубановедение	0	7«В»	кубановедение	0	7 «Б»	кубановедение	0
7 «В»	кубановедение	0	7 «Г»	кубановедение	0	7«В»	кубановедение	0
7 «Г»	кубановедение	0	7 «Д»	кубановедение	0	7 «Г»	кубановедение	0
8 «А»	кубановедение	0	7 «Е»	кубановедение	0	7 «Д»	кубановедение	0
8 «Б»	кубановедение	0	8 «А»	кубановедение	0	8 «А»	кубановедение	0
8«В»	кубановедение	0	8 «Б»	кубановедение	0	8 «Б»	кубановедение	0
8 «Г»	кубановедение	0	8«В»	кубановедение	0	8«В»	кубановедение	0
8 «Д»	кубановедение	0	8 «Г»	кубановедение	0	8 «Г»	кубановедение	0
8 «Е»	кубановедение	0	9 «А»	кубановедение	0	8 «Д»	кубановедение	0
9 «А»	кубановедение	0	9«Б»	кубановедение	0	8 «Е»	кубановедение	0
9«Б»	кубановедение	0	9«В»	кубановедение	0	9 «А»	кубановедение	0
9«В»	кубановедение	0	9 «Г»	кубановедение	0	9«Б»	кубановедение	0
9 «Г»	кубановедение	0	9 «Д»	кубановедение	0	9«В»	кубановедение	0
9 «Д»	кубановедение	0	9 «Е»	кубановедение	0	9 «Г»	кубановедение	0
11 «А»	кубановедение	0	10 «А»	кубановедение	0	11 «А»	кубановедение	0
11 «Б»	кубановедение	0	10 «Б»	кубановедение	0	11 «Б»	кубановедение	0
11 «В»	кубановедение	0	10 «В»	кубановедение	0	11 «В»	кубановедение	0

Приложение к критерию 2.3.: Справка МБОУ СОШ №1

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Показатели по данному критерию у учителя отсутствуют. **Приложение к критерию 2.4.:** Справка МБОУ СОШ №1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатели по данному критерию у учителя отсутствуют. **Приложение к критерию 2.5.:** Справка МБОУ СОШ №1

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Экскурсионное бюро в рамках внеурочной деятельности посредством организации экскурсионной работы	Все классы	690	100%	Все классы	694	100%	Все классы	693	100%

Приложение к критерию 3.1: Справка МБОУ СОШ №1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Региональная олимпиада по кубановедению	100%	2,2 %	100%	3 %	100%	3,9%

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	53,8%	10,1 %	57,6%	12,4 %	58,1%	13,4%
---	-------	--------	-------	--------	-------	-------

Приложение к критерию 3.2: Справка МБОУ СОШ №1

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению	2012-2013	11	муниципальный	победитель	Пиввуева Яна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году» от 06.02.2013г. №0151-осн. Грамота управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Региональная	2013-2014	8	муниципальный	призер	Залата Геннадий	Приказ управления

олимпиада по кубановедению						образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году» от 03.02.2014 г. № 0152-осн. Грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
		8	муниципальный	призер	Разворотнев Максим	
		9	муниципальный	призер	Беловолова Ксения	
		10	муниципальный	призер	Шуляковский Антон	
Региональная олимпиада по	2014-2015	9	муниципальный	победитель	Залата Геннадий	Приказ управления образования

кубановедению		9	муниципальный	призер	Разворотнев Максим	администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году» от 28.01.2015г. №0087-осн. Грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Региональная олимпиада по кубановедению	2015-2016	9	муниципальный	победитель	Зоря Алина	Приказ управления образования администрации муниципального
		9	муниципальный	призер	Кусочек Дарья	
		10	муниципальный	победитель	Залата Геннадий	

		10	муниципальный	призер	Разворотнев Максим	образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» от 29.01.2016 г. № 37-осн. Грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2012-2013	5	муниципальный	призер	Варламова Яна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в 2012-2013 учебном году» от 18.04.2013 г. № 0598-осн.
				призер	Шубная Алина	
				призер	Шубная Альбина	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7	2012-2013	6	муниципальный	призер	Леготкина Алена	Приказ управления образования администрации
				призер	Тузова Ольга	
				призер	Усачева Арина	

классов				призер	Лобченко Марина	муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в 2012-2013 учебном году» от 18.04.2013 г. № 0598-осн.
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2012-2013	7	муниципальный	призер	Безбатченко Артем	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в 2012-2013 учебном году» от 18.04.2013 г. № 0598-осн.
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2013-2014	5	муниципальный	призер	Мищенко Владислав	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в 2012-2013 учебном году» от 25.04.2014 г. № 560-осн.
		5	муниципальный	призер	Лозовская Полина	
		5	муниципальный	призер	Семенов Максим	
		5	муниципальный	призер	Смурыгина Алина	
		5	муниципальный	призер	Рожнова Ольга	
		5	муниципальный	призер	Богдан Софья	
		5	муниципальный	призер	Приходько Дарья	
		5	муниципальный	призер	Уманцева Анастасия	
		5	муниципальный	призер	Лемиш Артем	
		5	муниципальный	призер	Алахмедов Сергей	
		5	муниципальный	призер	Гагай Андрей	

		5	муниципальный	призер	Дурова Ирина	
		5	муниципальный	призер	Малеева Анна	
		5	муниципальный	призер	Кулибаба Даниил	
		5	муниципальный	призер	Донец Никита	
		5	муниципальный	призер	Нечхай Даниил	
		5	муниципальный	призер	Смильгин Павел	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2013-2014	6	муниципальный	призер	Дзюба Екатерина	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в 2012-2013 учебном году» от 25.04.2014 г. № 560-осн.
		6	муниципальный	призер	Иванова Марианна	
		6	муниципальный	призер	Саввушкина Ольга	
		6	муниципальный	призер	Сабадырь Светлана	
		6	муниципальный	призер	Едленко Владимир	
		6	муниципальный	призер	Ермоленко Ирина	
		6	муниципальный	призер	Кривенко Татьяна	
		6	муниципальный	призер	Малыш Анастасия	
		6	муниципальный	призер	Мелик-Карамов Павел	
		6	муниципальный	призер	Горбатко Илья	
		6	муниципальный	призер	Степанян Даниил	
		6	муниципальный	призер	Гирченко Никита	
		6	муниципальный	призер	Зыбнин Герман	
		6	муниципальный	призер	Курило Виктория	
		6	муниципальный	призер	Проценко Алена	
		6	муниципальный	призер	Сергиенко Эльдар	
		6	муниципальный	призер	Абодряев Роман	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2013-2014	7	муниципальный	призер	Хомин Никита	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в
		7	муниципальный	призер	Кислый Игорь	
		7	муниципальный	призер	Яковенко Роман	
		7	муниципальный	призер	Яковлев Георгий	
		7	муниципальный	призер	Доброштан Никита	
		7	муниципальный	призер	Зоря Алина	
		7	муниципальный	призер	Козырь Анна	
		7	муниципальный	призер	Мукумова Ирина	

		7	муниципальный	призер	Демин Марк	2012-2013 учебном году» от 25.04.2014 г. № 560-осн.
		7	муниципальный	призер	Заговорин Алексей	
		7	муниципальный	призер	Дьяченко Артем	
		7	муниципальный	призер	Роговой Владимир	
		7	муниципальный	призер	Гарькуша Альбина	
		7	муниципальный	призер	Миненко Полина	
		7	муниципальный	призер	Шобей Сергей	
		7	муниципальный	призер	Зиньков Даниил	
		7	муниципальный	призер	Шигаева Марина	
		7	муниципальный	призер	Ужегов Иван	
		7	муниципальный	призер	Криворучко Дарья	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2014-2015	5	муниципальный	призер	Осин Даниил	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в 2014-2015 учебном году» от 07.05.2015г. № 0520-осн.
		5	муниципальный	призер	Буслаева София	
		5	муниципальный	призер	Никитенко Элла	
		5	муниципальный	призер	Финько Ульяна	
		5	муниципальный	призер	Кузнецов Дмитрий	
		5	муниципальный	призер	Ибраимов Марк	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2014-2015	6	муниципальный	призер	Груздева Ангелина	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в 2014-2015 учебном году» от 07.05.2015г. № 0520-осн.
		6	муниципальный	призер	Путилина Милена	

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2014-2015	7	муниципальный	призер	Коротина Надежда	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах викторины по кубановедению в 2014-2015 учебном году» от 07.05.2015г. № 0520-осн.
Региональная олимпиада по кубановедению	2013-2014	8	зональный	призер	Залата Геннадий	Приказ управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об итогах зонального этапа региональных (краевых) олимпиад школьников по кубановедению, политехнической в 2013-2014 учебном году» от 25.12.2013 № 184-а.
		8	зональный	призер	Разворотнев Максим	
Региональная олимпиада по	2014-2015	9	зональный	призер	Залата Геннадий	Приказ управления образования

кубановедению		9	зональный	призер	Разворотнев Максим	администрации муниципального образования Каневской район «Об итогах зонального этапа региональных (краевых) олимпиад школьников по кубановедению, политехнической в 2014-2015 учебном году» от 11.12.2014 № 1699-а.
Региональная олимпиада по кубановедению	2015-2016	10	зональный	призер	Залата Геннадий	Приказ управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об итогах зонального этапа региональных (краевых) олимпиад школьников по кубановедению, политехнической в 2015-2016 учебном году» от 21.12.2015 № 1816.
		10	зональный	призер	Разворотнев Максим	
Региональная олимпиада по кубановедению	2014-2015	9	Заключительный этап (региональный)	призер	Залата Геннадий	Грамота министерства образования и науки Краснодарского края

Приложение к критерию 3.3: Справка МБОУ СОШ №1

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Творческий конкурс «Христос рождается – славьте»	5	муниципальный	победитель-1 место	Новолодский Алексей	Грамота настоятеля храма Трёх Святителей
Конкурс научно- исследовательских работ Малой академии наук школьников	9	региональный	Призер – 2 место	Танага Владислав	Диплом ФГБОУВПО «Кубанский государственный университет»
II Московский творческий фестиваль «Серебро Рождества»	5	федеральный	лауреат	Трофименко Дарья	Диплом РЦ «Пастушок», Москва
2013-2014 учебный год					
Второй Всероссийский конкурс юношеских учебно- исследовательских работ «Юный архивист»	9	региональный	призер	Беловолова Ксения	Сертификат краснодарского краевого отделения Российского общества историков- архивистов
Краевой конкурс «Кубань в Первой мировой войне»	9	региональный	призер	Беловолова Ксения	Приказ ГБОУ ДПО ККИДПО «Об итогах краевого

					конкурса «Кубань в Первой мировой войне» от 30.06.2014 г. № 167
2014-2015					
Краевой конкурс учащихся образовательных учреждений края	9	муниципальный	Призер – 2 место	Залата Геннадий	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса учащихся образовательных учреждений края «История Кубани», посвященного 220-летию основания 40 куренных поселений на территории Кубани» от 5.11.2014 г. 1534-осн.
Очный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса учащихся образовательных учреждений края «История Кубани» (номинация «Краеведческая викторина»)	9	региональный	победитель	Залата Геннадий	Грамота МОН ГБОУДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Очный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса учащихся образовательных учреждений края «История Кубани» (номинация «Краеведческий диктант»)	9	региональный	победитель	Залата Геннадий	Грамота МОН ГБОУДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
Очный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса учащихся образовательных учреждений края «Природа Кубани» (номинация «Экспресс-викторина»)	9	региональный	победитель	Залата Геннадий	Грамота МОН ГБОУДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
Очный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса учащихся образовательных учреждений края «Природа Кубани» (номинация «Краеведческий диктант»)	9	региональный	победитель	Разворотнев Максим	Грамота МОН ГБОУДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
Очный этап краевого очно-заочного краеведческого конкурса учащихся образовательных учреждений края «Природа Кубани» (номинация «Краеведческий диктант»)	9	региональный	Призер – 3 место	Залата Геннадий	Грамота МОН ГБОУДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Приложение к критерию 3.4.: Справка МБОУ СОШ №1

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года во всех классах, в которых работала Любовь Николаевна Антипова, учитель кубановедения, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Любовь Николаевна Антипова, учитель кубановедения, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	в течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Любовь Николаевна Антипова, учитель кубановедения, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
	Приложение к критерию 4.1: Справка МБОУ СОШ №1		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства в 6 «Б» классе учителя Антиповой Любви Николаевны в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства в 7 «Б» классе учителя Антиповой Любви Николаевны в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства в 8 «Б» классе учителя Антиповой Любви Николаевны в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
	Приложение к критерию 4.2: Справка МБОУ СОШ №1		
4.3. Работа учителя по	Учитель кубановедения, исполняя функции тьютора кубановедения	Учитель кубановедения, исполняя функции тьютора кубановедения муниципального	Учитель кубановедения, исполняя функции тьютора кубановедения

обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	муниципального уровня, являлась наставником группы казачьей направленности в МАДОУ № 31 Приложение к критерию 4.3: Приказ МАДОУ № 31 «О создании группы казачьей направленности в МАДОУ № 31» от 30.08.2012 № 068-осн	уровня, являлась наставником группы казачьей направленности в МАДОУ № 31 Приложение к критерию 4.3: Приказ МАДОУ № 31 «О создании группы казачьей направленности в МАДОУ № 31» от 30.08.2013 № 063-осн	муниципального уровня, являлась наставником группы казачьей направленности в МАДОУ № 31 Приложение к критерию 4.3: Приказ МАДОУ № 31 «О создании группы казачьей направленности в МАДОУ № 31» от 29.08.2014 № 086-осн
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель кубановедения Антипова Любовь Николаевна в течение 2012-2013 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся 6 «Б» класса, в котором являлась классным руководителем. Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 85 %	Учитель кубановедения Антипова Любовь Николаевна в течение 2013-2014 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся 7 «Б» класса, в котором являлась классным руководителем. Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 89 %	Учитель кубановедения Антипова Любовь Николаевна в течение 2014-2015 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся 8 «Б» класса, в котором являлась классным руководителем. Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 91 %
Приложение 4.4.: Справка МБОУ СОШ №1			
Описание работы: Тема: проект воспитательной работы в классе в качестве классного руководителя «Расти здоровым», поскольку частью системы формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни является воспитательная работа с учащимися; - проект работы с родителями «Как воспитать здорового ребёнка». Участники: руководитель проекта Л.Н. Антиповав, учитель физической культуры; учащиеся 6-8 «Б» класса, родители. Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы. Система мероприятий: - проект внеурочной работы с учащимися – членами НОУ «Лидер» «Одарённые дети и науки о человеке и окружающей среде», формой реализации которого является проведение занятий с одарёнными детьми, руководство их проектной и исследовательской деятельностью по проблемам медицины, физиологии, психофизиологии и здоровья			

	человека; - проект воспитательной работы в классе в качестве классного руководителя «Расти здоровым», поскольку частью системы формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни является воспитательная работа с учащимися; - проект работы с родителями «Как воспитать здорового ребёнка». 5. Результаты системы работы: 1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни. 2. Повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе. 3. Сохранение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях. 4. Повышение уровня знаний школьников, их родителей и учителей по вопросам здорового образа жизни. 5. Повышение качества проведения спортивно-массовых праздников и соревнований в школе. 6. Высокие результаты выступлений учащихся и педагогов на соревнованиях федерального, регионального, зонального и муниципального уровней, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников, Президентских спортивных играх и Президентских состязаниях. 7. В 2012-2013 учебном году в муниципальной спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» класс Л.Н.Антиповой (команда девочек 6 «Б» класса) занял I место. 8. Учащиеся 6 «Б» класса являются членами сборной команды школы по гандболу, баскетболу и принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и зонального уровней. Команда девочек «Дарья» заняла 3 место в средней группе Всекубанского турнира по стритболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края. В классах, в которых Любовь Николаевна Антипова являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75 %. (Приложение к критерию 4.4. Краткое описание проекта)		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Численность обучающихся 6 «Б» класса, охваченных горячим питанием – 19 учащихся (100 %)	Численность обучающихся 7 «Б» класса, охваченных горячим питанием – 16 учащихся (100 %)	Численность обучающихся 8 «Б» класса, охваченных горячим питанием – 13 учащихся (100 %)
	Приложение к критерию 4.5: Справка МБОУ СОШ №1		
	Описание системы работы: Учитель кубановедения, классный руководитель Любовь Николаевна Антипова в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: проект «Правильное питание – залог здоровья и долголетия», рассчитанный на учащихся 5-7-х классов, формой		

	реализации которого является проведение занятий по программе «Разговор о правильном питании» 2. Участники: руководитель проекта Л.Н. Антипова, учащиеся 6,7, 8 «Б», родители. 3. Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы. 1. Формы реализации: создание творческих мастерских; 2. проведение олимпийских игр; 3. решение проектных задач; 4. проведение ярмарки; 5. КВН; 6. День открытых дверей (кухни разных народов); 7. Конкурс рисунков; 8. Сюжетно-ролевые игры; 9. Осенняя выставка овощей; 10. Выполнение элементарных работ на участке «Наша грядка»; 11. Создание сборников стихотворений, потешек, загадок о правильном питании; 12. Программа «Дело»- «Полезные овощи и фрукты на нашем столе»: создание альбома с рисунками, описаниями, рассказами о полезных овощах и фруктах; 13. Выступление с презентациями в дет.саду; 14. Праздники и семейные вечера; 15. КТД «Журнал-эстафета»; 16. Групповое дело «Открытая кафедра» на тему: «...» 4. Результаты работы по программе «Разговор о правильном питании» Дети: учились самостоятельно работать с информационными источникам, находить нужную информацию и выделять главное. Родители: активные помощники учителя в организации мероприятий Ожидаемые результаты 1. Готовность заботиться и укреплять собственное здоровье. 2. Знание традиций и особенностей питания родного народа и народов, проживающих на территории Краснодарского края. 3. Желание и умение соблюдать правила этикета, связанные с питанием. 4. Просвещение родителей по вопросам правильного рационального питания. В классах, в которых Любовь Николаевна Антипова являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет, охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. (Приложение к критерию 4.5. Краткое описание проекта)		
4.6. Эффективность	Учитель кубановедения, классный руководитель 6 «Б» класса Л.Н.	Учитель кубановедения, классный руководитель 7 «Б» класса Л.Н. Антипова в	Учитель кубановедения, классный руководитель 8 «Б» класса Л.Н.

деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Антипова в течение 2012-2013 учебного года организовывала работу по формированию практических навыков трудового обучения. Классный руководитель Л.Н. Антипова в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует работу по формированию благоустройства территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками и др.). Тема проекта: «Благоустройство школьной территории». Проект способствует проявлению себя и благоустройству школьного двора. Приняв участие в проекте, учащиеся научатся ценить и создавать красоту своими руками. Проект служит для решения этой задачи. Цели проекта: создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы; наиболее рациональное использование школьной территории в учебном процессе и хозяйственной деятельности школы; улучшение экологической обстановки на прилегающей к школе территории за счет цветов; Задачи проекта: - прививать навыки трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе; развивать исследовательскую деятельность школьников; развивать творческие способности учащихся; формировать навыки здорового образа	течение 2013-2014 учебного года организовывала работу по развитию кабинета кубановедения (паспорт кабинета прилагается) Тема проекта: «Истоки» Участники: Л.Н. Антипова, классы, в которых Л.Н. Являлась классным руководителем, классы, где Л.Н. Антипова преподавала кубановедение Сроки реализации проекта: 2013-2014 Формы реализации проекта: учитель способствует поисковой работе учащихся, оказывает помощь в оформлении интерьера кабинета кубановедения. Создание экспозиций, разделов кабинета, паспорта кабинета: «Выставки детского творчества», «Периодические издания», «Медиатека», «Творческая мастерская». Этому способствует предварительная работа: открытые мероприятия, система внеурочной работу классного руководителя «Система работы учителя кубановедения по организации урочной и внеурочной деятельности посредством организации экскурсионной работы как средство формирования творческой личности учащихся» Результаты: в результате поисковой работы учащимися классов, где работает педагог, были найдены экспонаты: одежда казака, утварь казачьей хаты, портреты жителей района начала 20 века. В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ №1 была создана хата казака, где размещены	Антипова в течение 2014-2015 учебного года организовывала работу по реализации социального проекта «Памятные журавлики». Жизнь современного общества ставит серьезнейшие задачи в воспитании и обучении нового поколения. Одним из условий формирования гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, пропагандистской, общественно-полезной по изучению истории своей малой родины. Реализация нами проекта «Памятные журавлики» являлось одной из наиболее эффективных форм патриотического воспитания в год 70-летия Великой Победы, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе практическую деятельность (непосредственно изготовление журавликов в технике оригами). Работа над проектом позволила осуществить переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. В результате реализации данного проекта социальной
---	---	--	--

	жизни; - снабдить школьную столовую овощами; создать композиции для школьного двора руками учащихся. Участники проекта: учащиеся 6-8 «Б» классов, где Л.Н. является классным руководителем Сроки реализации проекта: июнь-август, ежегодно Формы реализации проекта: работа учащихся во время летней трудовой практики. Результаты: учащиеся педагога являются активистами международного школьного проекта SPARE, в основе которого лежит экологическое образование нынешнего поколения. Работа в данном направлении способствует благоустройству территории школы и муниципального образования Ленинградский район. О результативности работы в данном направлении говорит облагороженная школьная территория. В рамках данного направления педагогом проведено мероприятие «Цветочная клумба» (Сертификат прилагается) (Приложение к критерию 4.6. Краткое описание проекта)	найденные учащимися экспонаты. Создание в нашей школе казачьей хаты, позволит педагогам и учащимся проводить интересные уроки кубановедения. Вся утварь, собранная силами родителей наших детей, их бабушек и дедушек, педагогов школы, передаёт исторический быт кубанских казаков. Педагог неоднократно являлся членом жюри конкурсов по возрождению казачьих традиций: Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О проведении муниципального этапа краевого фестиваля по возрождению традиций на Кубани среди учащихся классов казачьей направленности» от 25.08.2014 г. № 1180-осн. Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О проведении муниципального смотр-конкурса лучших кубанских подворий в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район» от 01.09.2014 г. № 1203-осн. Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О проведении муниципального этапа фестиваля кубановедения» от 20.10.2014 г. № 1430-осн.	направленности школьники участвовали в мастер-классах по созданию журавликов, демонстрации презентаций, исследований, изучении краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края, что содействовало воспитанию у учащихся 8 «Б» класса гражданственности, патриотизма, проявлению интереса к истории своей малой родины и людям, создающим славу Отечеству и родной станице, развитие творческих и исследовательских способностей, формирование общественной активности. Непосредственная цель: изготовление памятных журавликов, с целью подарка их в День Победы жителям и гостям Ленинградского района – достигнута. В рамках работы над реализацией проекта была создана рабочая группа из учащихся 8 «Б» класса МБОУ СОШ № 1, установлена связь с районным музеем, центральной библиотекой, школьной библиотекой, СКК. Как классный руководитель, я рассказала своим воспитанникам об истории праздника «День белого журавля», на классном часе продемонстрировала презентации, видеофрагменты. В рамках мастер-классов по
--	--	---	--

		Любовь Николаевна Антипова является членом Ленинградского местного отделения Краснодарского краевого отделения РОИА (Удостоверение № 20 прилагается, благодарность руководителя управления по архивным делам архивов краснодарского края В.В. Горковенко) Данная работа позволила педагогу стать победителем краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения (Грамота МОН прилагается) Достижения учащихся: Беловолова Ксения – участник краевого конкурса «Кубань в Первой мировой войне» (Сертификат ККИДППО) Грамота настоятеля Храма Трех Святителей протоиерея Георгия Мединцева за активное участие в конкурсе «Пасха на Кубани», 2014 (Приложение к критерию 4.6. Краткое описание проекта)	изготовлению памятных журавликов учащиеся 8 «Б» класса мастерили журавликов, чтобы позже, в день Победы раздать журавликов в День Победы жителям и гостям района. В результате реализации проекта дети приобрели практические навыки по изготовлению журавликов в технике оригами, учились работать с краеведческим материалом, что способствовало проявлению активной жизненной позицией, умению тиражировать, передавать накопленный практический опыт: - проводить мастер-классы; - готовить презентацию по истории праздника «День белого журавля»; - представлять наработанные материалы в ходе исследовательской деятельности. Опыт работы после окончания реализации проекта может быть широко использован в дальнейшем, например, в создании Клуба «Следопыты» в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования. Результатом деятельности клуба будет являться изучение истории своей малой родины, создание хроник, летописей, формирование банка краеведческих данных, издание методических пособий, проведение выставок,
--	--	---	--

			семинаров, обобщение работы Клуба, что позволит расширить сеть дополнительной занятости детей. (Приложение к критерию 4.6. Краткое описание проекта)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Диплом победителя дистанционного конкурса «Цветочная клумба»	Диплом участника ежегодного молодёжного танцевального фестиваля «Dance-РИНГ» (команда 7 «Б» класса) Благодарственное письмо настоятеля Храма Трёх Святителей протоиерея Георгия Меденцева за активное участие в конкурсе «Пасха в кубанской семье», 2014	Диплом Центра детского творчества «Мои таланты» призёра (3 место) Всероссийского конкурса «Ученик года» (работа «Школа будущего»), 2015 год

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать цели, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) Эффективным средством в работе учителя кубановедения является применение комплекса современных образовательных технологий: технологии критического мышления, игровых технологий, методов проекта, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, современных здоровьесберегающих технологий. На методическом семинаре, проведенном с использованием дистанционных технологий в режиме он-лайн с г. Екатеринбург «Центр развития образования», педагог познакомилась с технологией развития критического мышления. Данная технология основная в работе педагога, поскольку эта технология тьюторская и включает в себя и методы проектов и игровые технологии, кейс-технологии. Освоение технологии дало Л.Н. Атиповой понимание, что в основе способности к самообразованию и способности к саморегуляции своей деятельности лежат рефлексивные умения.		

А использование технологии развития критического мышления в учебно-образовательном процессе обучает рефлексии и способствует формированию учебно - познавательных, информационных и коммуникативных компетенций.

Основная идея технологии развития критического мышления - конструирование такого процесса учения, в котором учащиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют, соотносят то, что они усвоили, с собственным опытом; работая с информацией разного вида, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире; предлагают и аргументируют возможности решения проблемы.

Технология критического мышления предполагает *равные партнерские отношения*, как в плане общения, так и в плане конструирования знания, рождающегося в процессе обучения. Работая в режиме технологии критического мышления, *учитель перестает быть главным источником информации*, и, используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск.

В своей работе Л.Н. Антипова применяет игровые технологии на уроках. Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Игровая деятельность используется Л.Н. Антиповой в следующих случаях: для освоения понятия, темы и даже раздела на уроках кубановедения, в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля) (игры, игровые элементы)- **игры «в слова», игры «со словами», «Дополни слово», «Перевёрнутые слова», «Соедини половинки слов».**

Применение проектных методов работы позволяет педагогу добиваться высоких результатов в урочной и внеурочной работе. Урок, реализованный методом проектов, может быть как уроком освоения нового материала, так и уроком закрепления и отработки навыков решения учебных задач. Основной формой работы на уроке является групповая работа.

При работе по методу проектов Л.Н. Антипова учитывает психолого-физиологические особенности школьников.

Темы проектов учащихся этого возраста педагог подбирает так, чтобы в них отражалось предметное содержание, поскольку наглядно-образное мышление подталкивают учащихся к выбору темы на основе конкретного содержания предмета, а не на основе анализа своего опыта и своих проблем. Поэтому значительная часть учебного времени, отведенного на повторение и закрепление изученного материала, использована учителем для организации проектной деятельности.

Длительность выполнения проекта или исследования ограничивается 1-2 неделями в режиме урочно-внеурочных занятий или 1-2 сдвоенными уроками.

Психолого-педагогические особенности возраста не позволяют отрабатывать абстрактным приемам деятельности в отрыве от конкретного содержания проекта. Однако на традиционных занятиях, начиная с 5 класса, педагог постепенно формирует у школьников умения элементов проектной и исследовательской деятельности (целеполагание, формулирование вопросов, рефлексия, планирование действий, работа с различными источниками информации и так далее).

На этой ступени обучения особую роль играют групповые проекты. Индивидуальные проекты также могут быть собраны под эгидой общей темы или формы презентации продукта (например, книга, выставка, викторина, панно и т.п.).

На уроках кубановедения Л.Н. Антипова применяет информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) для получения учащимися знаний, позволяющих осмысливать, перерабатывать и оценивать большие потоки современной информации и умений пользоваться ею для различных практических целей; а также для овладения современными ИКТ как инструментом профессиональной деятельности и общей культуры человека.

Чаще всего на уроках кубановедения педагогом используются следующие элементы ИКТ:

- Электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- Тренажеры и тесты;
- Образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;
- Видео и аудиотехника;
- Научно-исследовательские работы и проекты.

Невозможно представить современный урок без использования информационно-коммуникативных технологий, ведь именно здесь происходит непосредственно общение учителя и учащихся, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Использование ИКТ педагог включает на различных этапах урока. Так, например, при объяснении нового материала Л.Н. Антипова использует презентации, где отражаются основные понятия и термины. А при закреплении нового материала вводит тестовые задания «Проверь себя», что значительно экономит время урока.

Для максимально эффективного использования возможностей ИКТ в учебном процессе часто учитель применяет новые интерактивные средства обучения кубановедению - электронные мультимедийные учебники (по истории Кубани с древнейших времен до наших дней).

Применение демонстрационного материала из электронных учебников на уроках позволяет учащимся лучше запомнить новое, более глубоко проникнуть в суть изучаемого вопроса. Использование электронных учебников позволяет Л.Н. Антиповой разнообразить уроки, усилить

развивающую функцию.

На уроках Л.Н. Антиповой широко используются **компьютерные презентации**, они просто незаменимы при изучении географии Кубани (8 и 9 классы) или при изучении экологии Кубани (11 класс, 6 класс). С помощью презентации можно наглядно и увлекательно рассказать о регалиях кубанского казачьего войска (7 класс), совершить виртуальное путешествие в Кавказский государственный биосферный заповедник (6 кл) или увидеть предметы археологических раскопок, проведенных на территории нашего края.

При проведении месячника оборонно-массовой работы Любовь Николаевна проводила открытые уроки по кубановедению с использованием презентаций для учащихся 5 классов на тему: «Эхо прошедшей войны», урок- исследование для 8-х классов « Битва за Кавказ».

Создание презентаций учащимися. Для создания презентаций педагог привлекает учащихся.

Использование методики с применением ИКТ дает положительные результат, как в деятельности ученика, так и педагога. Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах по кубановедению.

Использование DVD и CD дисков дают возможность совершать виртуальное путешествие в тему. Так на своих уроках по теме «Музыкальное искусство Кубани», используя записи творческих коллективов Куба ни (Кубанского Казачьего хора, ансамбля « Криница» закрепления и др.) педагог использует диски и в процессе закрепления – выводит на экран проблемные вопросы.

Используемые на уроке информационно-коммуникативные технологии помогают учащимся лучше разобраться в новом материале, оставить в памяти учащегося глубокий след и стимулирует познавательную активность учащихся.

Важнейшим элементом, составляющим благополучие и счастье любого человека, безусловно, является здоровье. И как важно его сохранять и укреплять на протяжении всей жизни, чтобы понятие *здоровый образ жизни* было осознанным принципом жизнедеятельности.

В свою педагогическую деятельность учитель регулярно внедряет здоровьесберегающие технологии, которые помогают решить важнейшие задачи по сохранению здоровья детей и приучить их к здоровому образу жизни.

И здесь очень важна **смена деятельности** на уроке (слушают учителя, читают учебник, смотрят презентацию, делают записи в тетради, обсуждают проблему...), что делает урок более разнообразным и, поэтому, более динамичным и менее утомительным.

Соблюдая принципы дифференцированного обучения, педагог снижает темп опроса медлительных учащихся, даёт время на подготовку, обдумывание, а сильным и быстро справляющимся с заданиями предлагает самостоятельно подготовить информацию по новой теме. К

	Всекубанскому уроку «Кубань - многонациональный край», например, ученики самостоятельно подбирали и готовили стихотворения о представителях разных национальностей, о дружбе и мире. В игре «Земля, вода, воздух» детям педагог предлагала называть слова по сюжету игры. Всех ведущие должны были выслушать терпеливо, а лишь за неверный ответ участник выходил из игры. На каждом уроке Л.Н. Антипова применяет игры и приемы соревнований, что благотворно влияет на атмосферу в классе, а значит и на здоровье ребят. Ученики с увлечением решают примеры на скорость, отгадывают ребусы. Физкультминутки считает естественным элементом урока. Часто упражнения для физкультминуток органически вплетает в канву урока. Правильно подобранная педагогом физкультминутка способствует тому, что ребята переключают внимание с одного вида деятельности на другой, развивается мускулатура, легче усваивается новая тема. Широко применяет релаксационные паузы: «Представьте себя на лесной полянке или на лугу родного Ленинградского района. Налетел ветерок, вам хочется находиться там, среди этой кубанской красоты. Вдохните поглубже свежий воздух, может быть вы что-то слышите, какие-то звуки, может быть это шумят деревья или же поют птицы, а может быть вы слышите, как звучит тишина. Оставайтесь там, среди этого прекрасного луга и почувствуйте, как в вас входят новые силы. Вы можете закрыть глаза, чтобы своим внутренним взором увидеть, как красива природа... А теперь откройте глаза, медленно оглядитесь вокруг и, сохраняя свежесть и бодрость хорошего настроения, посмотрите на меня». Этим приемом направленного воображения Л.Н. Антипова дает детям ощутить свои возможности саморегуляции. В учебном процессе использует глазодвигательные упражнения. Дает задания для нахождения предметов в кабинете или отслеживание траектории движения двигающихся картинок в компьютерной презентации, упражнение «бегущие огоньки» провожу с помощью лазерной указки (Технология В.Ф.Базарного). Упражнения сочетают в себе движения глазами, головой и туловищем, что несет заряд для всего организма. Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью посвящаются различные мероприятия. Это система классных часов о здоровом питании, о вредных привычках, о толерантном отношении друг к другу. Проблему здоровьесбережения педагог рассматривает целостно. Постоянно следит за необходимой освещенностью классного кабинета, своевременным проветриванием, учит соблюдать режим дня, для рационального использования времени уроков вначале занятия предлагаю ребятам ознакомиться со схемой-планом урока. Всегда важно помнить о правильной, разумной дозированности заданий, как на уроке, так и
--	--

	при определении домашнего задания. Л.Н. Антипова использует передовые педагогические технологии и различные виды контроля, позволяющего отслеживать результаты работы с учащимися добивается высоких результатов по предмету успеваемость -100%, качество знаний – 88 %. Постоянно совершенствует и повышает свой методический уровень, участвует в работе РМО учителей кубановедения, в течение пяти лет осуществляет работу тьютора учителей кубановедения. Приложение к критерию 6.1: Отчет об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учителя кубановедения МБОУ СОШ №1 Антиповой Любови Николаевны
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках педагог использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы История Кубани с древнейших времен до наших дней Прогулки по Екатеринодару Казачество Кавказская война Презентации Презентация к учебнику кубановедения 5 кл. Презентация к учебнику кубановедения 6 кл. Презентация к учебнику кубановедения 7 кл. Презентация к учебнику кубановедения 8 кл. Презентация к учебнику кубановедения 9 кл. Презентация к учебнику кубановедения 10 кл. Презентация к учебнику кубановедения 11 кл. Презентации по теме: «Искусство Кубани» Экскурсионная работа 1. Метод проектов 2. Мастерская виртуальных экскурсий 3. Экскурсия на площадь 4. Проект «Моя малая родина» МБОУ СОШ №1 – опорная школа по кубановедению Кубань – многонациональный край Презентации экскурсий (Гуамское ущелье, г. Новороссийск, г. Анапа, Лаго-наки, Абинский район) Тестовые задания по истории Кубани (5 – 11 классы) Презентации к урокам кубановедения 5 кл. (новый учебник)

	Олимпиады и викторины по кубановедению (1 – 11 кл.) Презентации по кубановедению учащихся МОУ СОШ №1 (разделы «Биология» и «Экология») Система работы «Экскурсия как вид познавательной деятельности» Презентации к разделу «Искусство Кубани» (7 – 11 классы) Дополнительный материал к урокам кубановедения (разделы «История», «Искусство») Внеклассные мероприятия по кубановедению Памятники и музеи Кубани 5 мультимедийных уроков по кубановедению (художественный музей им. Ф.А. Коваленко) Экскурсионные маршруты (фото) Презентации «Казачество» (казачья хата, казачий костюм, Кубанский казачий хор) Кубань Православная (презентации, фото) Аудиоматериалы: Диски Раздел «Искусство Кубани» (Святки на Кубани и др.) Последний крестовый поход (коллективизация) Г.Ф.Пономаренко и М.И.Лукашова («Встреча друзей») Памятники и музеи Кубани Битва за Кавказ Дольмены Кавказа Телеканал «Россия – Кубань» (передача «Друзья Григория Пономаренко») Учебный фильм «Готы» Учебный фильм «Гунны» Адыги (ч.1,2) Телеканал НТК «Прогулки по Екатеринодару» Святые места Кубани Кубань казачья (Ледяной поход, казачий быт и др.) Телевидение «Стимул», канал НТК «Кубанская поэтесса М.И.Лукашова» История Кубани Приложение к критерию 6.2: Справка МБОУ СОШ №1
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Л.Н. Антипова создаёт электронные учебники по темам уроков в программе SunRav BookOffice (электронный учебник «Дорогая моя станица»). Работа в сети Интернет позволяет учащимся повысить уровень знаний по кубановедению, поэтому учитель создает авторские виртуальные экскурсии. Педагог создает и апробирует авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся школы, данные ресурсы находят свое применение на уроках и во

	внеурочной деятельности, педагог при этом широко использует возможности интернет, создавая виртуальные экскурсии, сайты и блоги:		
	Виртуальная экскурсия для 5-11 классов «Родная сторона» (Диск)	Электронная книга для 5-11 классов «По святым местам Кубани» (Диск)	Виртуальная экскурсия для 5-11 классов «По святым местам Кубани» (http://gogygogygoo.wix.com/projectx)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель с 2009-2010 учебного года и по настоящее время использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов и является учителем в электронной системе «NetSchool», о чем свидетельствуют статистические отчеты за три последних года. В 2009-2010, 2010-2011 учебных годах педагог мастерски организовывала работу по оформлению программного обеспечения http://dnevnik.ru/ , позволяя наладить взаимодействие учителей, учеников и их родителей. С февраля 2011 года, а также в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годах педагог использовал информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в информационной системе «NetSchool», а с 2014-2015 года и по настоящее время Л.Н. Антипова работает в системе «Сетевой Город. Образование», осуществляя контроль за своевременным заполнением классных журналов, предоставляя консультации и обучая (при необходимости) других участников проекта. Приложение к критерию 6.4: Справка МБОУ СОШ №1		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Учитель в 2010 году разработал собственный интернет-ресурс, сайт http://antipova-kuban.jimdo.com/?logout=1 . Сайт педагога предназначен всем, кто интересуется проблемами педагогики творчества. На его страницах Л.Н. Антипова публикует наиболее интересные материалы, статьи, методические разработки по разным образовательным проблемам. Сайт имеет следующую структуру: Главная страница Страница «Кубановедение» Классное руководство Видео к урокам Портфолио Контакты Гостевая книга Все страницы сайта регулярно обновляются. Все ссылки на материалы активны, доступны для скачивания. На страницах автор разместил интересные авторские уроки, презентации, видео-материалы, информацию о себе и своих достижениях, фотографии и интересные ссылки и статьи.		

	Кроме этого на сайте прослеживается тесная связь с учащимися-выпускниками школы, а так же родителями учеников, для которых размещены памятки и советы Приложение: скриншоты страниц сайта. Приложение к критерию 6.5: Справка МБОУ СОШ №1		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку учащимся образовательных контентов (электронных и бумажных учебников, лекционных видеокурсов, видеосеминаров(http://www.interneturok.ru/)). Посредством системы Скайп педагог в режиме реального времени проводит консультации с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по кубановедению, осуществляют просмотр видео фрагментов. В рамках наставничества в казачьей группе детского сада Л.Н. Антиповой разработан сайт «Мы этнографы» http://madou31len.wix.com/preschool-ru-1 для тесного сотрудничества с родителями детей. На страницах сайта каждый может посетить виртуальную экскурсию «По святым местам Кубани» http://gogygogygoo.wix.com/projectx. Вместе с детьми можно поучаствовать в дистанционной викторине по тематике проекта и получить грамоты и дипломы за участие, для этого необходимо скачать вопросы понравившейся викторины и ответы отправить на адрес Л.Н. Антиповой. Приложение к критерию 6.6: Справка МБОУ СОШ №1		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, сертификат, курсы повышения квалификации тьюторов по кубановедению «Совершенствование деятельности тьютора по кубановедению» с 14.10.2012 по 20.10.2012 в г. Краснодаре, мастер-класс «Внеурочная деятельность по кубановедению»	Программа РМО учителей кубановедения от 9 сентября 2014 года, выступление «Система работы учителя кубановедения по организации урочной и внеурочной деятельности посредством организации экскурсионной работы как средство формирования творческой личности учащихся»	Сертификат ГАПОУ КК ЛСПК об участии в научно-практической конференции «Духовно-нравственный облик учителя – условие духовно-нравственного воспитания ученика»

	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, сертификат, курсы повышения квалификации тьюторов по кубановедению «Совершенствование деятельности тьютора по кубановедению», мастер-класс «Практический опыт эффективного использования видеофрагментов на уроках кубановедения», 17.10.2012		ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, сертификат, организация сбора информации, систематизация и необходимый анализ разделов кубановедения школьных сайтов муниципальных образований в рамках конкурса по обществоведческим дисциплинам «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин», 19.02.2015-26.06.2015
	Всероссийская педагогическая конференция «Работа школьной службы здоровья в рамках ФГОС», диплом, 17.05.2013 г.		VIII Международный весенний симпозиум «Инновации в современной науке», г. Таганрог, программа VIII Международного весеннего симпозиума, выступление «Эффективный путь формирования творческой личности на уроках краеведения в средней школе»
	Всероссийская педагогическая конференция «Семейное тьюторство как инновационный потенциал в развитии личности и современного образования», диплом, 23.05.2013 г.		Программа, XI Благовещенский православный педагогический форум «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Краснодарского края» мастер-класс «Система работы с использованием эвристических заданий: православная культура Кубани», 27-30 марта 2016 года

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
-----	-----------------------	---------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	-------------------------

		учреждения				
2012	Удостоверение, регистрационный номер 16338, 2012 г.	ГБОУ КК ККИДПО	по теме «Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения»	19.11.2012-29.11.2012	в объеме 72 часа	Удостоверение ГБОУ КК ККИДПО о краткосрочном повышении квалификации
2013	Удостоверение, регистрационный номер 15772, 2013 г.	ГБОУ КК ККИДПО	по теме «Совершенствование деятельности тьютора по кубановедению»	14.02.2013-20.02.2013	в объеме 72 часа	Удостоверение ГБОУ КК ККИДПО о краткосрочном повышении квалификации
2013	Удостоверение, регистрационный номер 5254, 2013 г.	ГБОУ КК ККИДПО	по теме «Совершенствование деятельности тьютора по кубановедению»	14.10.2013-17.10.2013	в объеме 32 часа	Удостоверение ГБОУ КК ККИДПО о краткосрочном повышении квалификации.
2014	Удостоверение, регистрационный номер 12088/14, 2014 г.	ГБОУ КК ККИДПО	по теме «Совершенствование деятельности тьютора по кубановедению»	17.02.2014-27.10.2014	в объеме 72 часа	Удостоверение ГБОУ КК ККИДПО о краткосрочном повышении квалификации
2015	Удостоверение, регистрационный номер 2980/15, 2015 г.	ГБОУ КК ККИДПО	по теме «Совершенствование деятельности тьютора по кубановедению»	27.04.2015-10.10.2015	в объеме 72 часа	Удостоверение ГБОУ КК ККИДПО о краткосрочном повышении квалификации
1982	Удостоверение 60/82	Министерство высшего и среднего специального	Переподготовка на факультете общественных профессий Кубанского государственного	1981 – 1982		Удостоверение Министерства высшего и

		образования РСФСР	университета по общественной специальности «Референт-переводчик немецкого языка»			среднего специального образования РСФСР Свидетельство о браке
1982	Свидетельство, регистрационный номер 2015	Министерство высшего и среднего специального образования СССР	Переподготовка по квалификации медицинская сестра запаса Гражданской обороны	27.12.1982		Свидетельство Министерства высшего и среднего специального образования СССР Свидетельство о браке

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по кубановедению, учитель базовой школы по кубановедению	Отзыв методиста МКУ ДПО «Центр развития образования» о работе тьютора по кубановедению муниципального образования Ленинградский район. Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О назначении учителей-тьюторов» от 04.09.2012 г. № 1318-осн.
2013/2014	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по кубановедению, учитель базовой школы по кубановедению	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О назначении учителей-тьюторов» от 02.09.2013 г. № 1488-осн.
2014/2015	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по кубановедению, учитель базовой школы по кубановедению	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район

		«О назначении учителей-тьюторов» от 01.09.2014 г. № 1205-осн.
2015/2016	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по кубановедению, учитель базовой школы по кубановедению	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О назначении учителей-тьюторов» от 01.09.2015 г. № 1104-осн.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	муниципальный этап краевого конкурса «Виртуальные экскурсии «Сторона родная»	муниципальный	Победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Виртуальные экскурсии «Сторона родная» от 6.05.2014 г. № 599-осн. (очное участие)
2013	Краевой конкурс на лучший кабинет кубановедения общеобразовательного учреждения	региональный	Победитель	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края «Об итогах краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательного учреждения» от 2.12.2013 г. № 7057 (очное участие)
2015	В связи с 10-летним юбилеем курса «Кубановедение»	Региональный	победитель	Диплом 1 степени ККИДППО

2015	Всероссийский конкурс инноваций в образовании «В поисках результативности»	федеральный	Призер (2 место)	Диплом № SV315-10336 за 2 место в X Всероссийском конкурсе инноваций в образовании «В поисках результативности», инновационный проект «Эффективный путь формирования творческой личности на уроках краеведения в средней школе»
------	--	-------------	------------------	---

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель кубановедения



[Signature]

Л.Н. Антипова

Заместитель руководителя МБОУ СОШ №1

[Signature]

В.А. Баюра

Руководитель МБОУ СОШ №1

[Signature]

Н.Н. Баева

26.03.2016 г.

МП