

Информация

о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на получение денежного поощрения

лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Ляшко Людмила Борисовна

Образовательная организация(сокращенное наименование) МБОУ СОШ №29

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	начальные классы	28	2	начальные классы	29	3	начальные классы	30

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
Аннотация методической разработки

1.1Участие в мероприятиях(открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары конференции)по обмену педагогическим опытом, в ходе которого осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного общества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Проблемы преподавания ОРКСЭ в современной школе и пути их преодоления»	2015	Региональный	Мастер-класс	Сертификат участника (приложение к п.1.1)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка(муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	год участия	Подтверждающий документ
Международный	2015	Диплом победителя (Приложение 1 к п.1.2)
Всероссийский	2016	Диплом победителя(2 место) (Приложение 2 к п.1.2)
Всероссийский	2016	Диплом 1 степени (Приложение 3 к п.1.2)
Муниципальный	2016	Отзыв руководителя РМО учителей начальных классов, учителей русского языка (Приложение 4 к п.1.2)

1.3 Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций(ассоциации педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта(сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Социальная сеть работников образования	2016	http://nsportal.ru/lydas29
Pro Школу.ru	2015	http://www.proshkolu.ru/user/lyda11/
Официальный сайт МБОУ СОШ № 29	2015	http://school29slav.ucoz.ru/index/ljashko_1_b/0-94 (Приложение к п.1.3)

1.4 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/, всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ(копия титульного листа и оглавления)
Упражнение с притчей по формированию понятия «Милосердие»	нет	Москва, 2014 г	Всероссийский	2	Титульный лист (Приложение 1 к п.1.4) упражнение (Приложение 2 к п.1.4)
«Притчи для детей на уроках в начальной школе»	нет	Барнаул, 2015	Международный	5	Сертификат (Приложение 3 к п.1.4) Титульный лист (Приложение 4 к п.1.4) Оглавление (Приложение 5 к п.1.4)

2.Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

2.1Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемость)	класс	предмет	% (успеваемость)
2	Русский язык	100%	3	Русский язык	100%
2	Математика	100%	3	Математика	100%

(Приложение к п.2.1 справка от 22.03.2016г. № 204)

2.2Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемость)	клас с	предмет	% (успеваемость)
2	Русский язык	60,5%	3	Русский язык	62 %
2	Математика	56 %	3	Математика	60%

(Приложение к п.2.2 справка от 22.03.2016г. №205)

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	отсут.	3	Русский язык	отсут.
2	Математика	отсут.	3	Математика	отсут.

(приложение к п.2.3 справка от 22.03.2016г №206)

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11. (12) классов

Данные по этому критерию отсутствуют

Класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	-
-	2014	-	-	-	-
-	2015	-	-	-	-

(приложение к п.2.4 справка от 22.03.2016 г № 207)

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4	2011-2012	27	27

(приложение 1 к п.2.5 справка от 22.03 2016г №208)

(приложение 2 к п.2.5 протокол заседания педагогического совета от 24.05.2012г)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся перечисленными формами деятельности

Наименование кружка, студии, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговор о правильном питании	1	28	100%	2	29	100%	3	30	100%
Уроки здоровья	1	28	100%	2	29	100%	3	30	100%

Информатика в играх и задачах	1	28	100%	2	29	100%	3	30	100%
-------------------------------	---	----	------	---	----	------	---	----	------

(Приложение к п.3.1 справка от 22.03.2016 г №209)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов

Название мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	100	15 (4 чел)	100	17(5 чел)	100	20(6чел)

(Приложение к п.3.2 справка от 22.03.2016 №210)

3.3 Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3) место (хотя бы одного) этапов :

Всероссийской олимпиады школьников, всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер-2- 3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2012-2013	1	муниципальный	призер	Баденко Снежана	Приказ УО №692 от 16.05.2013 (приложение1 к п.3.3)

Краевая викторина по кубановедению	2013-2014	2	муниципальный	победитель призер	Тума Валентина Ломанова Дарья	Приказ УО №763 от 19.05.2014 (приложение 2 к п.3.3)
Краевая викторина по кубановедению	2014-2015	3	муниципальный	призер	Панасенко Анастасия	Приказ УО №707 от 07.05.2015 (приложение 3 к п.3.3)

3.4 Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3)место(хотя бы одного)этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

Олимпиад и мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи(кроме п.2.3);

Конкурса научных проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

Краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Спортивные надежды Кубани»;

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

-другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап	Результат (победитель -1 место, призер 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	1	Региональный (очный)	1 место	Боярко Валерия	Грамота (приложение 1 к п.3.4)
III международная научно- практическая	2	Международный (очный)	призер - 2 место	Ломанова Дарья Алексеевна	Диплом (приложение 2 к п.3.4)

конференция «Инновационные технологии и экология»					
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников	2	Региональный (очный)	1 место	Баденко Снежана	Диплом (приложение 3 к п.3.4)
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников	2	Региональный (очный)	1 место	Арзамасцева Дарина	Диплом (приложение 4 к п. 3.4)
Краевой конкурс детского литературного творчества «Служба спасения 01»	2	Краевой (очный)	3 место	Ломанова Дарья	Диплом (приложение 5 к п.3.4)
III региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников	3	Региональный (очный)	3 место	Баденко Снежана	Диплом (приложение 6 к п.3.4)

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции»

Классы, в котором учитель являлся классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
1	28	2	29	3	30

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1 Благоприятный психологический климат во всех классах, в котором работает учитель(как предметник)	-отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися(родителями); -отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	-отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися(родителями); -отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	-отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися(родителями); -отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин
	Приложение к п.4.1. справка от 22.03.2016 № 212		
4.2 Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	-отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ	отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ	отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ
	Приложение к п.4.2 справка от 22.03 2016г №213		
4.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	показатели по данному критерию отсутствуют	показатели по данному критерию отсутствуют	показатели по данному критерию отсутствуют
	Приложение к п.4.2 справка от 22.03 2016г №214		
4.4 Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно массовой	Прослеживание системы работы по пропаганде здорового образа жизни	Прослеживание системы работы по пропаганде здорового образа жизни;	Прослеживание системы работы по пропаганде здорового образа жизни;

занятости учащихся	- Занятость 76,2% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках	Занятость 77% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках	Занятость 80% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках
	Приложение 1 к п.4.4.(копия приказа от 11.10.2012г. №512) Приложение 2 к п.4.4.(копия приказа от 30.08.2013г.№ 709/1) Приложение 3 к п.4.4(копия приказа от 30.08.2014г. №864) Приложение 4 к п.4.4(грамота) Приложение 5 к п 4.4(грамота) Приложение 6 к п.4.4.(грамота) Приложение 7к п.4.4(грамота) Приложение 8 к п.4.4 (грамота) Приложение 9 к п. 4.4(грамота) Приложение 10 к п.4.4(справка от 22.03.2016 №215)		
4.5Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; - охват обучающихся горячим питанием 100 %	Система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; - охват обучающихся горячим питанием 100 %	Система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; - охват обучающихся горячим питанием 100 %
	Приложение 1 к п.4.5(Справка от 22.03.2016г. №216) Приложение 2 к п.4.5 (Приказ от 11.10.2012г. №512) Приложение 3 к п.4.5 (Приказ от 30.08. 2013г.№709/1) Приложение 4 к п.4.5(Приказ от 30.08.2014г. № 864)		
4.6Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Проект «Любимый уголок школьного двора», «Кем быть»	Проекты « Школа- территория добра», « Пришкольный участок своими руками»,	Проекты « Огород на окошке», « Наши в Сочи», «Тропинка добра».
	Приложение к п.4.6(Справка от 22.03.2016г №217) Описание проекта «Школа-территория добра»		
4.7Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Активное участие в самоуправлении класса, школы	Активное участие в самоуправлении класса, школы	Активное участие в самоуправлении класса, школы

	Приложение 1 к п.4.7(Грамота) Приложение 2 к п.4.7 (Грамота) Приложение 3 к п.4.7(Грамота)
--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1 Системное эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Ляшко Л.Б. в своей деятельности системно эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированного обучения, использует проектные и исследовательские методы, информационно-коммуникационные, «портфолио», групповые методы, здоровьесберегающие.	Ляшко Л.Б. в своей деятельности системно эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированного обучения, использует проектные и исследовательские методы, информационно-коммуникационные, «портфолио», групповые методы, здоровьесберегающие	Ляшко Л.Б. в своей деятельности системно эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированного обучения, использует проектные и исследовательские методы, информационно-коммуникационные, «портфолио», групповые методы, здоровьесберегающие
Приложение 1 к п.6.1 (справка от 22.03.2016г. №218) Приложение 2 к п.6.1 (Грамота)			
6.2 Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Ляшко Л.Б. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы	Ляшко Л.Б. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы	Ляшко Л.Б. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы
Приложение 1 к п.6.2 (справка от 22.03.2016 №219) Приложение 2 к п.6.2(диплом) Приложение 3 к п.6.2(диплом)			
6.3 Системное использование в образовательном процессе	Ляшко Л.Б. системно использует в образовательном процессе	Ляшко Л.Б. системно использует в образовательном процессе	Ляшко Л.Б. системно использует в образовательном процессе

самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся	самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся	самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся
Приложение 1 к п.6.3(справка от 22.03.2016 № 220) Приложение 2 к п.6.3(Сертификат № 033) Приложение 3 к п.6.3 (Свидетельство о публикации) Приложение 4 к п.6.3 (Свидетельство о публикации) Приложение 5 к п.6.3(Свидетельство о публикации)			
6.4Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Ляшко Л.Б. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала.		
Приложение к п.6.4 (Справка от 22.03.2016 №221)			
6.5Системное (своевременное , постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога)	Ляшко Л.Б. системно ведет собственные блоги и сайты в различных педагогических организациях и сообществах, на которых своевременно и постоянно размещает свои разработки, работы учащихся, участвует в педагогических форумах. Адреса сайтов: http://school29slav.ucoz.ru/index/ljashko_1_b/0-94 http://nsportal.ru/lydas29 http://www.proshkolu.ru/user/lyda11/ http://multiurok.ru/lyudmila-uchit/files		
Приложение к п.6.5(Справка от 22.03.2016г. №222)			
6.6Использование форм дистанционного обучения	Ляшко Л.Б. в своей педагогической деятельности использует элементы дистанционного обучения учащихся		
Приложение к п.6.6 (Справка от 22.03.2016г.№223)			
6.7Демонстрация системного и активного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение	Ляшко Л.Б. систематически демонстрирует системное и активное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер- классов, обобщения опыта, выступлениях на научно- практических мероприятиях. В 2013-2014 учебном году на краевом семинаре по обобщению педагогического опыта выступила с обобщением опыта работы по теме: «Использование проектных методов на уроках в начальной школе		

мастер- классов, выступлениях на научно- практических мероприятиях(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях ит.д.)	на современном этапе». В 2014-2015 учебном году на заседании РМО провела мастер-класс «Использование современных технологий на уроках трудового обучения». В 2014-2015 учебном году приняла участие в вебинаре «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения». Приложение 1 к п.6.7(Сертификат №51\3) Приложение 2 к п.6.7(Свидетельство №ВЛ-392767448)
--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа №	Название образовательного учреждения	Название курсов/ специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК № 023641	ГБОУ Краснодарского края ККИ ДППО	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	09.02.2015-19.02.2015	72	Приложение 1 к п.7.1
2015	Удостоверение о повышении квалификации 525-СиК-ДПО/ПК	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	«Методические и современные изменения в преподавании духовно-	14.05.2015-30.06.2015	72	Приложение 2 к п.7.1

		высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет»	нравственных дисциплин (ОПК,ОРКСЭ) в условиях ФГОС»			
2015	Удостоверение о повышении квалификации №231200100016	«Институт развития образования Краснодарского края»	Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО»	16.03. 2015-14.11.2015	72	Приложение 3 к п.7.1

7.2 Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013		
2013/2014	Работа в качестве тьютора по подготовке педагогических работников по эффективному использованию новых цифровых средств	Приложение 1 к п.7.2 (Приказ №1221 от 30.08.2013)
2014/2015	Работа в качестве тьютора по подготовке педагогических работников по эффективному использованию новых цифровых средств	Приложение 2 к п.7.2 (Приказ 3 1215 от 02.09.2014)
	Член группы специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций- учителей начальных классов.	Приложение 3 к п.7.2 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края)

7.3 Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
2013	Краевой конкурс «Служба спасения 01» в номинации «Работа педагога»	Краевой	победитель	Приложение 1 к п.7.3 (Грамота)
2014	Краевой конкурс «Служба спасения 01» в номинации «Работа педагога»	Краевой	победитель	Приложение 2 к п.7.3 (Диплом)
2015	Краевой конкурс «Служба спасения 01» в номинации «Работа педагога»	Краевой	победитель	Приложение 3 к п.7.3 (Диплом)
2014	Всероссийский конкурс «Самый классный классный час»	Всероссийский	победитель (Иместо)	Приложение 4 к п.7.3 (диплом)

Сведения, предоставленные в информации о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Участник конкурса

Л.Б.Ляшко

Заместитель директора МБОУ СОШ №29

Н.Ф.Сухова

Директор МБОУ СОШ № 29

З.П.Ягодина

