

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Кузнецова Светлана Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска
Муниципальное образование Ейский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Б»	русский язык	27	5 «В»	русский язык	30	6 «В»	русский язык	29
5 «Б»	литература	27	5 «В»	литература	30	6 «В»	литература	29
7 «Б»	русский язык	28	6 «Б»	русский язык	29	7 «Б»	русский язык	28
7 «Б»	литература	28	6 «Б»	литература	29	7 «Б»	литература	28
9 «Б»	русский язык	26	8 «Б»	русский язык	25	9 «Б»	русский язык	22
9 «Б»	литература	26	8 «Б»	литература	25	9 «Б»	литература	22
9 «В»	русский язык	30	10 «Б»	русский язык	26	11 «Б»	русский язык	24
9 «В»	литература	30	10 «Б»	литература	26	11 «Б»	литература	24
			8 «Б»	кубановедение	25	9 «Б»	кубановедение	22
			10 «Б»	кубановедение	26	11 «Б»	кубановедение	24
	Итого:	111		Итого:	110		Итого:	103

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки : *«Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» (приложение 1)*

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Представление опыта работы в рамках заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме: «Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	2017г.	муниципальный	мастер - класс	Приложение 1.1.1 копия справки - подтверждения ИМЦ Ейского района № 306 от 05.04.2019г.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	2019г.	всероссийский	выступление	Приложение 1.1.2 копия диплома
Представление опыта работы на научной конференции педагогической общественности с международным участием в рамках II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы	2019г.	международный	мастер - класс	Приложение 1.1.3 Программа II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы (научная конференция педагогической общественности с международным

				участием) Приложение 1.1.4 копия сертификата АГПУ от 10 - 11 октября 2019г.
--	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2019г.	Приложение 1.2.1 Диплом победителя (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»
всероссийский	2019г.	Приложение 1.2.2 копия рецензии на методическую разработку «Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» от образовательного портала ООО «Знанию»
всероссийский	2020	Приложение 1.2.3 копия Почетной грамоты Образовательного портала «Знанию» МО-0359703 за инновационные подходы к педагогической деятельности от 16.03.2020

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

«Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	отсутствуют	Материалы научно - практической межрегиональной конференции 14 декабря 2018 года.- Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018. ББК 81.441.2+74.268.19=411.2	межрегиональный	5	Приложение 1.3.1 копия титульного листа и оглавления прилагаются
«Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	отсутствуют	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 8, январь 2020г. - Красноярск ББК 74	всероссийский	3	Приложение 1.3.2 копия титульного листа и оглавления прилагаются
«Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	отсутствует	Журнал «Вестник науки и образования» №4 (82), 2020 (Издательство «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ», Иваново) ISSN:2312-8089	международный	3	Приложение 1.3.3 Копия справки № ВНО-4479 от 18.02.2020 о публикации в журнале; копия титульного листа, копия оттиска страниц журнала

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1.1.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	русский язык	100%	6 «Б»	русский язык	100%	7 «Б»	русский язык	100%
9 «Б»	литература	100%	10 «Б»	литература	100%	11 «Б»	литература	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	русский язык	74,1%	6 «Б»	русский язык	79,3%	7 «Б»	русский язык	85,7%
9 «Б»	литература	84,6%	10 «Б»	литература	92,3%	11 «Б»	литература	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «Б»	русский язык	0	5 «В»	русский язык	0	6 «В»	русский язык	0
5 «Б»	литература	0	5 «В»	литература	0	6 «В»	литература	0
7 «Б»	русский язык	0	6 «Б»	русский язык	0	7 «Б»	русский язык	0
7 «Б»	литература	0	6 «Б»	литература	0	7 «Б»	литература	0
9 «Б»	русский язык	0	8 «Б»	русский язык	0	9 «Б»	русский язык	0
9 «Б»	литература	0	8 «Б»	литература	0	9 «Б»	литература	0
9 «В»	русский язык	0	10 «Б»	русский язык	0	11 «Б»	русский язык	0
9 «В»	литература	0	10 «Б»	литература	0	11 «Б»	литература	0

			8 «Б»	кубановедение	0	9 «Б»	кубановедение	0
			10 «Б»	кубановедение	0	11 «Б»	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах: (Приложение 2.4.1)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «Б»	2018г.	русский язык	26	26	26
9 «В»	2018г.	русский язык	30	30	30
11 «Б»	2020г.	русский язык	24	24	24

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию результаты отсутствуют. Приложение 2.5

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Приложение 3.1.1

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ШНОУ «Поиск», секция в рамках НОУ «Поиск» (русский язык)				5в	30 (20)		6в	29(21)	
	5б	27(15)	58,5	6б	29 (16)	62,7	7б	28(17)	68,9
	7б	28 (15)		8б	25 (16)		9б	22(16)	

	96	26 (17)		106	26 (17)		116	24(17)	
	9в	30 (18)							

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Приложение 3.2.1

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап	муниципальный этап (%)	школьный этап	муниципальный этап (%)	школьный этап	муниципальный этап (%)
Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку, литературе, кубановедению	23,4	5,4	25,4	5,7	33,9	5,8
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		0,9		0,9		1,3
	23,4	5,4	25,4	6,6	33,9	7,1

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- **Всероссийской олимпиады школьников;**
- **Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**
- **региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс;**
- **краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 4 классов;**
- **краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**

Приложение 3.3.1

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по	2019	7	муниципальный	победитель	Волощук Ангелина	Приложение 3.3.2 Приложение № 1 к распоряжению

русскому языку						начальника УО АМО Ейский район от 30.12.2019 № 560-р
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	11	муниципальный	призер	Рыкалова Лилианна	Приложение 3.3.3 Приложение № 2 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 30.12.2019 № 560-р
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	8	муниципальный	призер	Кирова Диана	Приложение 3.3.4 Приложение № 2 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 18.12.2020 № 635-р
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	8	муниципальный	призер	Юсупова Энже	Приложение 3.3.5 Приложение № 2 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 18.12.2020 № 635-р
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	8	муниципальный	призер	Кирова Диана	Приложение 3.3.6 Приложение № 2 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 18.12.2020 № 635-р
ОВИО «Наше наследие»	2019г.	11	региональный	диплом 1 степени	Гончарова Елена	копия диплома

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п.3.3);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор»»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Приложение 3.4.1

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Турнир имени М.В. Ломоносова	2017г.	9	всероссийский	победитель	Кирбятъев Владислав	копия грамоты (приложение 3.4.2)
Турнир имени М.В. Ломоносова	2018г.	6	всероссийский	победитель	Тихонов Алексей	копия грамоты (приложение 3.4.3)
Всероссийская олимпиада имени Льва Дедешко	2017г.	5	всероссийский	победитель	Волощук Ангелина	копия грамоты (приложение 3.4.4)
Всероссийская олимпиада имени Льва Дедешко	2018г.	6	всероссийский	призер	Волощук Ангелина	копия грамоты (приложение 3.4.5)
Всероссийская олимпиада имени Льва Дедешко	2020г.	8	всероссийский	призер, 3 место	Волощук Ангелина	копия диплома (приложение 3.4.8)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Описание системы работы
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В настоящее время работа с одаренными детьми является крайне необходимой. Успешность работы с данной категорией учащихся во многом зависит от того, как организована работа. Решая вопрос об организационных формах работ с одаренными учащимися, Кузнецова С.Н. признает нецелесообразным выделение таких учащихся в особые группы. Такие дети, по мнению педагога, должны обучаться в классах вместе с другими школьниками, это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности других учащихся.</p> <p>Формы организации деятельности одаренных детей на уроке, которые использует Кузнецова С.Н.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследовательские задания к уроку; 2) проектная деятельность; 3) самостоятельная работа с применением ИКТ; 4) дифференцированная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня); 5) работа по индивидуальным образовательным планам. <p>Все методы и формы работы с одаренными детьми в полной мере учитывают личностные особенности ребенка и ориентируются на эффективную помощь в решении его проблем.</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Внеклассная работа по развитию творческих способностей детей по предмету Кузнецовой С.Н. строится через викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели в школе. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся педагога в олимпиадах по русскому языку и литературе, в муниципальном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», в Международных дистанционных конкурсах «Олимпис», в Турнире Ломоносова и др. В течение нескольких лет Кузнецова С.Н. являлась руководителем ШНО «Поиск».</p>
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>На уроках и во внеурочной деятельности Кузнецова С.Н. повышает своё педагогическое мастерство, самосовершенствуется, обобщает свой опыт работы, проводит мастер-классы, участвует в различных районных и краевых мероприятиях: конкурсах, круглых столах, семинарах и др. Создает условия для эффективной работы по оказанию адресной помощи с различными категориями обучающихся в классе.</p>

	<p>Всякая деятельность должна быть направлена на конкретный результат. Ежегодно ученики Кузнецовой С.Н. становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней. Всё это говорит о живом интересе к предмету, о развитии творческих способностей учащихся учителя.</p>
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Для обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, Кузнецова С.Н. проводит индивидуальные занятия, а также использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту (lana21-12@yandex.ru), авторские цифровые образовательные ресурсы размещаются на мини – сайте по адресу https://nsportal.ru/kuznetsova-svetlana.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) авторских образовательных ресурсов</p>	<p>Приложение 5.1.1 Справка</p> <p>В процессе обучения и во внеклассной работе Кузнецова С.Н. в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса).</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе системно использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ 2. http://slovtsnik-oka.narod.ru - Каталог информационных ресурсов по русскому языку на сайте «Словесник» 3. http://gramota.ru – Словари и интерактивные диктанты на сайте «Грамота.ру» 4. http://center.fio.ru Сайт сетевого объединения методистов Федерации Интернет-образования 5. http://likbez.spb.ru - Тесты по русскому языку 6. http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Портал «Основные правила грамматики русского языка» 7. http://litera.edu.ru - Коллекция: «Русская и зарубежная литература для школы» 		

	<p>8. http://wiki.iro23.info - Сообщество учителей кубановедения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонохрестоматия по литературе (предметная линия УМК по литературе под редакцией В.Я. Коровиной) • Русский язык. Электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. • Электронные учебники по кубановедению • Мультимедиа-комплект «1С: Репетитор. Русский язык»; • «Программа–тренажер по русскому языку «Фраза»; • Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности «Электронный репетитор – тренажёр «Курс русского языка (базовый)»; • Уроки Кирилла и Мефодия по русскому языку и литературе (серия «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»); • тренажёр «Русленг». <p>Приложение 5.1.2. Копия грамоты МГ-0359703 Образовательного портала «Знанио» за активное применение образовательных информационных технологий</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Приложение 5.2.1 Справка</p> <p>В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет Кузнецова С.Н. наряду с авторскими (приобретёнными) системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы.</p> <p>Информационные ресурсы, созданные Кузнецовой С.Н., обеспечивают повседневное интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель – ученик), предполагая комплексное использование ряда Internet-технологий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Web-сайта, блога: https://nsportal.ru/kuznetsova-svetlana https://znanio.ru/person/z37552998 Приложение 5.2.2 · электронной почты ana21-12@yandex.ru <p>Приложение 5.2.3. Копия Благодарности МБ-0359703 от Образовательного портала «Знанио» за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Приложение 5.2.4. Копия Сертификата МЕ-0359703 о создании педагогического блога на сайте Образовательного портала «Знанио»</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения –использование элементов дистанционного обучения; – участие в</p>	<p>Приложение 5.3.1 Справка</p> <p>Кузнецова С.Н. в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий; <p>Приложение 5.3.2 Копии сертификатов о подготовке победителей и призёров Международного конкурса по русскому языку «Олимпис» №N38958/P3807 от 07.12.2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин,

<p>дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты; Приложение 5.3.3. Копии сертификатов об организации участия в Международных образовательных конкурсах «Олимпис» №N38956/P3807 от 07.12.2018г., №N28130/P2934 от 04.04.2019г., №N34688/P3495 от 07.12.2019г., №N26105/P2913 от 04.04.2020г., №N29479/P2825 от 07.12.2020г. Копия свидетельства о подготовке учащихся к Международной дистанционной олимпиаде «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» БА – 101036696 от 04.03.2019г. - проводит дифференцированную работу с учащимися с использованием Образовательного портала для подготовки к экзаменам «Русский язык СДАМ ГИА» (Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся), где составляет работы, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, а также производит рассылку заданий собственных курсов для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением. Приложение 5.3.4. Скриншоты с сайта Д. Гущина СДАМ ГИА. РУССКИЙ ЯЗЫК. (КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ со сводными результатами по группам) Приложение 5.3.5. Скриншот с сайта Д. Гущина СДАМ ГИА. РУССКИЙ ЯЗЫК. (КУРСЫ для ДИСТАНЦИОННОГО обучения) учащиеся классов, в которых преподает Светлана Николаевна, зарегистрированы на сайте RusOlimp (http://rusolimp.kopeisk.ru/), где проходят подготовку к Олимпиаде по русскому языку. (Приложение 5.3.5 - скриншот страницы сайта) Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использует Skype, WhatsApp.</p>														
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="517 839 2114 919"> Приложение 5.4.1 Справка </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="517 919 2114 959"> <p style="text-align: center;">Учебный год</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 959 1014 999"> <p style="text-align: center;">2017-2018</p> </td> <td data-bbox="1014 959 1503 999"> <p style="text-align: center;">2018-2019</p> </td> <td data-bbox="1503 959 2114 999"> <p style="text-align: center;">2019-2020</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 999 1014 1473"> <p>Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков Кузнецова С.Н. активно использует технологию развития критического мышления. Муниципальный уровень Мастер – класс «Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» в рамках заседания районного методического объединения учителей русского</p> </td> <td data-bbox="1014 999 1503 1473"> <p>Кузнецова С.Н. осуществляет системное использование исследовательских, проектных, информационно-коммуникационных образовательных технологий. Данные технологии формируют способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям,</p> </td> <td data-bbox="1503 999 2114 1473"> <p>Краевой уровень Опыт работы представлен на краевом семинаре «Проектирование, развитие и оценивание универсальных учебных действий с точки зрения преемственности начального и основного образования» (копия сертификата, приложение 5.4.5) Краевой уровень Представление опыта на краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века» Приложение 5.4.6.</p> </td> </tr> </table>			Приложение 5.4.1 Справка			<p style="text-align: center;">Учебный год</p>			<p style="text-align: center;">2017-2018</p>	<p style="text-align: center;">2018-2019</p>	<p style="text-align: center;">2019-2020</p>	<p>Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков Кузнецова С.Н. активно использует технологию развития критического мышления. Муниципальный уровень Мастер – класс «Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» в рамках заседания районного методического объединения учителей русского</p>	<p>Кузнецова С.Н. осуществляет системное использование исследовательских, проектных, информационно-коммуникационных образовательных технологий. Данные технологии формируют способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям,</p>	<p>Краевой уровень Опыт работы представлен на краевом семинаре «Проектирование, развитие и оценивание универсальных учебных действий с точки зрения преемственности начального и основного образования» (копия сертификата, приложение 5.4.5) Краевой уровень Представление опыта на краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века» Приложение 5.4.6.</p>
Приложение 5.4.1 Справка															
<p style="text-align: center;">Учебный год</p>															
<p style="text-align: center;">2017-2018</p>	<p style="text-align: center;">2018-2019</p>	<p style="text-align: center;">2019-2020</p>													
<p>Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков Кузнецова С.Н. активно использует технологию развития критического мышления. Муниципальный уровень Мастер – класс «Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» в рамках заседания районного методического объединения учителей русского</p>	<p>Кузнецова С.Н. осуществляет системное использование исследовательских, проектных, информационно-коммуникационных образовательных технологий. Данные технологии формируют способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям,</p>	<p>Краевой уровень Опыт работы представлен на краевом семинаре «Проектирование, развитие и оценивание универсальных учебных действий с точки зрения преемственности начального и основного образования» (копия сертификата, приложение 5.4.5) Краевой уровень Представление опыта на краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века» Приложение 5.4.6.</p>													

различных уровнях.	<p>языка и литературы. Приложение 5.4.1 Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №306 от 05.04.2019г.</p> <p>Всероссийский уровень Опыт работы представлен на всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (приложение 5.4.2)</p>		<p>вопросам и проблемам; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения.</p> <p>Муниципальный уровень Представление опыта работы «Эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ по литературе» в рамках заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы.</p> <p>Приложение 5.4.3 Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №256 от 27.03.2019г.</p> <p>Муниципальный уровень Мастер – класс в рамках муниципального Дня открытых мастер – классов Приложение 5.4.4</p>		<p>Копия сертификата от 12.03.2020г.</p> <p>Всероссийский уровень Выступление « Использование приемов технологии критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» в рамках Научной конференции педагогической общественности с международным участием. Приложение 5.4.7 Копия сертификата АГПУ от 10-11.10.2019г.</p> <p>Муниципальный уровень Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению по литературе. Тематическое направление «Он и она» в рамках Дня открытых мастер-классов для педагогов Ейского района Приложение 5.4.8. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №1213 от 27.12.2019г.</p>	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Приложение 5.5.1 Справка					
Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ	

	<p>«Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»</p>	нет	<p>Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 8, январь 2020г. - Красноярск ББК 74</p>	всероссийский	<p>Приложение 5.5.1 Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия оглавления</p>
	<p>«Использование приемов технологии развития критического мышления при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»</p>	нет	<p>«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации в условиях многонационального состава населения, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации». Материалы научно – практической межрегиональной конференции 14 декабря 2018 года.- Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края,</p>	краевой	<p>Приложение 5.5.2 Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия оглавления</p>

			2018. ББК 81.441.2+74.268.19=411.2			

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель истории и кубановедения в условиях реализации ФГОС» 232411332976 рег.номер 38-1/2511-20	Приложение 6.1.1 НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» г. Краснодар

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в составе жюри муниципального этапа олимпиады по литературе. Тьютор стажировочной площадки по теме «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона». Участие в мероприятиях государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык)	Приложение 6.2.1 приказ УО АМО Ейский район №329-р от 24.10.2017г. Приложение 6.2.2 Приказ МОН и МП Краснодарского края №3001 от 16.06.2016г. Приложение 6.2.3 Копия Благодарственного письма ИРО Краснодарского края за активное участие в мероприятиях Федеральной стажировочной площадки «Русский язык», 2017г Копия Благодарственного письма ИРО Краснодарского края за активное участие в мероприятиях Федеральной стажировочной площадки «Русский язык», 2018г
	Член группы специалистов при аттестационной комиссии министерства	Приложение 6.2.4

	образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	приложение к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.08.2017г. №3479
2018-2019	Работа в составе жюри муниципального этапа олимпиады по журналистике.	Приложение 6.2.5 приказ УО АМО Ейский район №509-р от 09.12.2019г.
	Работа в составе жюри муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019».	Приложение 6.2.6. приказ УО АМО Ейский район №341-р от 16.09.2019г.
	Работа в составе жюри муниципального профессионального конкурса «Учитель года – 2020».	Приложение 6.2.7. приказ УО АМО Ейский район №512-р от 10.12.2019г.
2019-2020	Работа в составе жюри Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко	Приложение 6.2.8. копия распоряжения УО АМО Ейский район № 513 – р от 27.10.2020

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Муниципальный конкурс на лучшее научное общество учащихся образовательных учреждений Ейского района «Научное общество XXI века»	муниципальный	призер	Приложение 6.3.1 копия грамоты

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018г.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 диплом
2018г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 диплом
2019г.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 диплом
2019г.	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.4 диплом
2020	Международный конкурс педагогического мастерства « Педагог года 2020»	федеральный	финалист	Приложение 6.4.5 диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ лицей № 4 г. Ейска

И.о. директора МБОУ лицей № 4 г. Ейска



Кузнецова Светлана Николаевна

Довженко Наталья Витальевна

Чупрынина Мария Викторовна