

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Костиной Ирины Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи

Муниципальное образование городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2в	Математика	30	3в	Математика	30	4в	Математика	30	16	Математика	31
2в	Русский язык	30	3в	Русский язык	30	4в	Русский язык	30	16	Русский язык	31
2в	Литературное чтение	30	3в	Литературное чтение	30	4в	Литературное чтение	30	16	Литературное чтение	31
2в	Окружающий мир	30	3в	Окружающий мир	30	4в	Окружающий мир	30	16	Окружающий мир	31
2в	Кубановедение	30	3в	Кубановедение	30	4в	Кубановедение	30	16	Кубановедение	31
2в	Физическая культура	30	3в	Физическая культура	30	4в	Физическая культура	30	16	Физическая культура	31
2в	ИЗО	30	3в	ИЗО	30	4в	ИЗО	30	16	ИЗО	31
2в	Технология	30	3в	Технология	30	4в	Технология	30	16	Технология	31

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющее положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"
 Аннотация методической разработки по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности» прилагается.

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспортного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для учителей начальных классов «Педагогические компетенции и их роль в обеспечении качества образования»	21.12.2021	Муниципальный	Выступление «Пути совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы»	Копия приказа УОН от 17.12.2021 № 200
Семинар для учителей начальных классов «Защита программ профессионального роста»	10.06.2022	Муниципальный	Выступление «От профессиональных дефицитов к программе развития профессиональных компетенций»	Копия приказа УОН от 30.05.2022 № 104
Городской профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	13.02.2023	Муниципальный	Презентация педагогического опыта и программно-методического комплекта реализуемой программы	Копия приказа УОН от 06.02.2023 № 162

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя в тему разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень	14.02.2023г.	Копия приказа УОН от 14.02.2023 г. № 223
Международный уровень	23.03.2023г.	Копия рецензии на методическую разработку «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности», подписанная Космыниной И.А., главным редактором Международного образовательного портала «Солнечный свет»
Всероссийский уровень	10.11.2022г.	Копия диплома «ФГБНУ РАО» от 10.11.2022г.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности», методическая разработка	нет	Международный сборник «Педагогика и образование», Красноярск, Часть 7, март 2023 г., ББК 74, УДК 37 (печатное издание)	Международный	33	Титульный лист и оглавление печатного издания
«Сценарии мероприятий для детей и родителей по программе «Разговор о правильном питании», внеклассное занятие	нет	Международный сборник «Педагогика и образование», Красноярск, Часть 3, март 2023г. ББК 74, УДК 37 (печатное издание)	Международный	16	Титульный лист и оглавление печатного издания
«Конспект урока математики в 1 классе по теме «Обобщение и закрепление знаний по теме «Со-	нет	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового админист-	Международный	4	Титульный лист и оглавление печатного издания

став чисел первого десятка» с использованием здоровьесберегающих технологий, статья	стрирования» - «Современная начальная школа» Екатеринбург, № 15 (58) 2023г. ББК 74.2, УДК 373.3 (печатное издание)		
---	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	
2в	Русский язык	100	3в	Русский язык	100	4в	Русский язык	100	
2в	Математика	100	3в	Математика	100	4в	Математика	100	

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	
2в	Русский язык	70	3в	Русский язык	73	4в	Русский язык	76	
2в	Математика	73	3в	Математика	76	4в	Математика	83	

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	
2в	Русский язык	0	3в	Русский язык	0	4в	Русский язык	0	
2в	Литературное чтение	0	3в	Литературное чтение	0	4в	Литературное чтение	0	

2в	Математика	0	3в	Математика	0	4в	Математика	0
2в	Окружающий мир	0	3в	Окружающий мир	0	4в	Окружающий мир	0
2в	Кубановедение	0	3в	Кубановедение	0	4в	Кубановедение	0
2в	Технология	0	3в	Технология	0	4в	Технология	0
2в	Изобразительное искусство	0	3в	Изобразительное искусство	0	4в	Изобразительное искусство	0
2в	Физическая культура	0	3в	Физическая культура	0	4в	Физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или 2023 годах:

Информация по данному критерию отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 в	2022	30	30 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство, физическая культура) (пелсовет от 22.05.2022г. протокол № 10)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021		2021-2022		2022-2023				
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Разговор о правильном питании»	3в	30	100	4в	30	100	16	31	100
«Маршруты родного города»	3в	30	100	4в	30	100	16	31	100
«Я пешеход и пассажир»	3в	30	100	4в	30	100	16	31	100
«Урок здоровья»	3в	30	100	4в	30	100	16	31	100
«Читательская грамотность»	3в	30	100	4в	30	100	16	31	100
«Юный турист»	3в	30	100	4в	30	100	16	31	100
«Экскурсионный туризм»				4в	30	100	16	31	100
«Юные экологи»				4в	30	100	16	31	100
«Орлята»							16	31	100
«Финансовая грамотность»							16	31	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
олимпиада по кубановедению для учащихся 1-7 классов	50%	-	73%	-	83%	-

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:
Информация по данному критерию отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Красной детской экологический конкурс «Зелёная планета» Номинация «Эко-объектив. Близкий и далёкий космос». Тема «Эта планета твоя и моя» Приказ МОН КК № 2709 от 20.08.2021г. (№7)	2021	3	региональный	победители	команда обучающихся	Копия диплома ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологического центра»
Красной детской экологический конкурс «Зелёная планета» Номинация «Эко-объектив. Близкий и далёкий космос». Тема «Удивительный космос» Приказ МОН КК № 2709 от 20.08.2021г. (№7)	2021	3	региональный	победители	команда обучающихся	Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологического центра» от 26.03.2021 г. №58

Красовой детский экологический конкурс «Семейные экологические проекты» Номинация «Красная книга» Приказ МОН КК № 2709 от 20.08.2021г. (№9)	2021	3	региональный	победитель	Багаева Полина Дмитриевна	Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологического центра» от 30.11.2021 г. №258
Красовой детский экологический конкурс «Семейные экологические проекты» Номинация «Земля – наш общий дом» Приказ МОН КК № 2709 от 20.08.2021г. (№9)	2021	3	региональный	призёр	Дорохова Полина Александровна	Копия диплома ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологического центра»
Красовой детский экологический конкурс «Семейные экологические проекты» Номинация «Земля – наш общий дом» Приказ МОН КК № 2709 от 20.08.2021г. (№9)	2021	3	региональный	призёр	Нересян Варган Самвелович	Копия диплома ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологического центра»
Красовой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Презентация» Приказ ГБУ ЦТиЭ КК № 01-06/37	2022	11	региональный	победитель	Костин Даниил Александрович	Копия диплома ГБУ «Центра туризма и экскурсий» Краснодарского края
Всероссийский конкурс «Юннат» Приказ МОН КК № 2709 от 20.08.2021г. (№8)	2022	4	региональный	призёр	Кулагина Виталина Олеговна	Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологического центра» от 29.07.2022 г. №124
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа»	2023	2	межрегиональный	победитель	Дердяян Леонард	Копия диплома системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» № 6123/БШЭ.П

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа»	2023	2	межрегиональный	призёр	Якименко Ева	Копия диплома системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» № 6122/БШЭ.Р
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай в июле»	2023	2	межрегиональный	победитель	Авджиян Марина	Копия диплома системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» № 5218/РВИл-2023.Р
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай в июле»	2023	2	всероссийский	призёр	Якименко Ева	Копия диплома системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» № 5219/РВИл-2023.Р
Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Вспомни обо мне...», посвящённый 210-летию М. Ю. Лермонтова	2024	2	межрегиональный	победитель	Якименко Ева	Копия диплома системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» № 5137/ВОМ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!»	2024	2	межрегиональный	победитель	Авджиян Тамара	Копия диплома системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» № 5357/МММ.Р
Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые.2024»	2024	2	всероссийский	победитель	Балашов Илья	Копия диплома системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» № 5155/СМЛ-2024

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы может осуществляться на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп учащихся в зависимости от вида их одаренности, организации индивидуального учебного плана, обучения по индивидуальному программ по отдельным учебным предметам и т. д.).

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных информационных технологий (в том числе дистанционного обучения), в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его развития. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей. Поэтому пришлось менять общепринятые образовательные модели.

И потому в свете модернизации образования, когда четко выстраиваются векторы стратегического развития образовательной системы, нам важно обратить внимание на создание условий для адресной работы с одаренными детьми.

Для того, чтобы эффективно строить адресную работу с детьми различных категорий при знакомстве с классным коллективом необходимо тщательно изучить документы учащихся, провести анкетирование родителей, провести беседы с родителями и учениками. В результате составляется социальный паспорт класса и выявлены дети различных категорий: дети, попавшие в трудные жизненные ситуации – 1 ребёнок, из 30 семей – 24 полные семьи, 43 % родителей имеют высшее образование, 41 % - среднее-специальное образование, 26 семей имеют собственное жильё. Опираясь, на все эти данные я строила свою работу в 2020 – 2022 гг.

Работу с новым набором я решила начать сразу со знакомства с детьми ещё до начала занятий. Совместный отдых на природе очень благоприятно повлиял на дальнейшее построение отношений как в коллективе, так и между учителем и учениками. А уже позже я традиционно провела анкетирование родителей, чтобы составить план работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.

Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

В начальной школе практически все дети представляют собой одарённую личность, это связано с тем, что дети имеют больше интеллектуальных способностей, нежели взрослые, они восприимчивы к обучению и могут проявлять себя в любом творческом деле. Каждый ребенок по-своему неповторим. Работа в первом классе начинается с диагностики особенностей личности учеников и свойств их нервной системы. Изучаются условия и история развития учащегося в семье, увлечения ребенка, сведения о семье, о раннем развитии ребенка, его интересы, способности. На основе наблюдений, изучаются психологические особенности речи, памяти, логического мышления. В результате исследований выявляются дети с опережающим развитием. Это позволяет строить для них индивидуальный образовательный маршрут с включением таких видов работ как исследовательские проекты, создание макетов, таблиц. Награды за эти работы накапливаются в личных Портфолио.

Пример урока с элементами исследования.

Комбинированный урок математики и кубановедения.

Тема «Сложение и вычитание в пределах 100»».

Интеграция: кубановедение «География Чёрного моря», «Животный мир Чёрного моря», математика (выполнение измерений и расче-

тов), русский язык (умение грамотно описать полученную информацию).

Результат: составление карточек – пособий для работы на уроке.

При проведении уроков используется системно-деятельностный метод обучения, который включает в себя: проблемное открытие новых знаний, работу с литературными и цифровыми источниками, исследовательская и проектная деятельность, опыты и эксперименты. Ребята учатся анализировать, делать выводы, оценивать свою работу и работу одноклассников.

Индивидуальный подход на уроках, использование элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков в виде игры-путешествия, урока - сказки и т.д., дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам по темам, использование на уроке современных средств информации (Интернет, мультимедиа, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия) помогают создать систему работы с одаренными детьми.
Для работы с одаренными учениками можно использовать следующие приемы:

- Прием «Особое задание». Данный прием заключается в следующем: одаренные дети получают от педагога особо сложное задание. Его необходимо выполнять в тетради. Как правило, это тренировочные и творческие задания повышенной сложности.

- Прием «Три уровня домашнего задания». Ребенок получает одновременно задание двух или трех уровней. Первый уровень – задание, так называемый обязательный минимум. Второй уровень – тренировочное задание, которое могут выполнить ученики, которые стремятся хорошо знать предмет и осваивают программу без трудностей. Третий уровень – творческое задание. Дети выполняют его по желанию. В качестве поощрения получают хорошую оценку и похвалу.

- Прием «Лови ошибку». Данный прием активизирует внимание учащихся. Формирует умение анализировать информацию, применять знания в нестандартной ситуации, критически оценивать полученную информацию. Учитель предлагает учащимся информацию, содержащую ошибку. Учащиеся ищут ошибку группой, парой или индивидуально, спорят, совещаются. Придя к определенному мнению, группа озвучивает свой ответ. Ошибка может быть в названии произведения, действиях героя, ответах на вопросы и т.п.

- Прием «Да-нетка». Прием формирует умение систематизировать материал, связывать разрозненные факты в единую картину, умение слушать и слышать друг друга. Данный прием используется при фронтальной работе, для того чтобы быстро провести опрос детей, проверить домашнее задание, понимание темы. В коррекционной школе используется облегченный вариант этого приема. Педагог задаёт детям вопросы, объединённые какой-то темой или из разных областей. Школьники, отвечая на вопросы, используют в своих ответах только два слова «да» и «нет».

- Прием «Повтори моё и добавь своё». Прием развивает кратковременную оперативную память, помогает выявить знания школьников по изучаемой теме. Прием может быть проведён в виде игры-эстафеты. Учитель (или ученик) называет предмет и передает эстафетную палочку соседу, тот придумывает второе слово, относящееся к этой же группе предметов, и называет уже два слова по порядку. Следующий ученик называет два слова и добавляет своё и так далее.

- Прием «Диктант значений». Прием направлен на формирование активного словаря школьников, на умение определять предмет по его признакам, действиям и назначению. В этом приеме учитель диктует не слова, а их значение. Это может быть диктант, а может быть кроссворд. Например, футляр для стрел – колчан.

Одним из эффективных видов работы на уроках является групповая работа. Это один из активных методов работы, который позволяет использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели творческо-поисковой деятельности. Целью групповой работы является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного мате-

	<p>риала. При организации работы в парах и группах каждый ученик мыслит, предлагает своё мнение, в группах рождаются споры, обсуждаются разные варианты решения, идёт взаимообучение детей в процессе учебной дискуссии.</p> <p>В учебной деятельности широко используется платформа «Учи.ру», «Я-Класс», «Яндекс-учебник», «Умная ворона». Еженедельно выдаются дифференцированные карточки по предметам и тематические домашние задания различного уровня сложности. Обучающиеся систематически участвуют в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах муниципальных, муниципального и регионального уровня.</p>
<p>4.2.</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> <p>В качестве приоритетных целей обучения детей с общей одаренностью могут быть выделены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие духовно-нравственных основ личности одаренного ребенка, высших духовных ценностей (важно не само по себе дарование, а то, какое применение оно будет иметь); – создание условий для развития творческой личности; – развитие индивидуальности одаренного ребенка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей); – обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся. <p>В работе с одаренными учащимися в рамках внеурочной деятельности используются формы активного и познавательного отдыха: экскурсии, однодневные походы, практические занятия на местности, полевые исследования в рамках похода выходного дня, экскурсии и совместные туристские мероприятия с родителями учащихся. Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам. Учащиеся являются активными участниками школьных предметных недель, конкурсов. Принимают участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и математическом конкурсе «Кенгуру», школьных, муниципальных олимпиадах. Активно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, проводимых Эколого-биологическим центром, Центром детского и юношеского туризма г. Сочи и г. Краснодар. Ежегодное участие в краеведческих викторинах, акциях и конкурсах: «КВЕСТ», «День Земли», «День воды», фестиваль «Чёрное море», Экологический марафон, проект «Эта планета твоя и моя».</p> <p>1. Пример работ: Мониторинг окружающей среды в районе посёлка Вардане. Результат: Составление аналитической карты по изучению выбросов CO2 в микрорайоне.</p> <p>2. Пример работ: Участие в образовательной программе месячника «Чёрное море». Результат: отчёт об участии в образовательной программе месячника «Чёрное море»</p> <p>Проводятся внеклассные мероприятия, такие, как «Что? Где? Когда?», «Олимпиады по предметам», «Правильное питание – основа здорового образа жизни», «Конкурс чтецов», театральные постановки, «Красная книга», и др. с использованием заданий повышенной сложности, логических игр, игр на сообразительность. При проведении данных мероприятий используется прием «Энциклопедист», который заключается в самостоятельном поиске обучающимися дополнительного материала, с помощью которого можно решить усложненные задачи, а также такой информации, при помощи которой можно провести дополнительные занятия.</p> <p>Все занятия, рассчитанные на повышение креативности, основываются на следующих принципах: научить человеческий мозг, во-первых, задавать необычные вопросы, во-вторых, искать неожиданные ответы и экспериментировать с образами и идеями.</p>

4.3.	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> <p>Об эффективности работы Костиной И.А. говорят следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020 г. - городская семейная экологическая акция «Мониторинг прибрежной полосы моря и устья впадающих в него рек» - команда учащихся 3-в класса - 1 место - 2020 г. – викторина «Птицы Чёрного моря» в рамках городского открытого офлайн-фестиваля «Чёрное море-2020» - команда учащихся 3-в класса – 2 место - 2021 г. – VI краеведческая игра «КВЕСТ-2021» - команда учащихся 3-в класса – 2 место - 2021 г. краевой экологический конкурс «Зелёная планета». Тема работы «Эта планета твоя и моя». Номинация «Эко-объектив. Близкий и далёкий космос» - команда учащихся 3-в класса – 1 место - 2023 г. Всероссийские школьные соревнования «Турниры Умной Вороны». Промежуточный турнир по окружающему миру для 2 класса – Авджиян Марина – 1 место - 2023 г. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Потому что они красивые...» - Колочьян Вероника - 1 место по Краснодарскому краю - 2023 г. Всероссийский конкурс «Решаю сам». Математика. - Дердерян Леонард – диплом 1-й степени - 2023 г. Всероссийский конкурс «Решаю сам». Логика. - Дердерян Леонард – диплом 2-й степени - 2023 г. городской краеведческий Квиз «Чёрное море». Команда учащихся 2 –Б класса – 2 место - 2024 г. Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения ССИТ «Стихи мои любимые.2024» - Авджиян Марина - 1 место по Краснодарскому краю - 2024 г. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Мама, милая мама!» - Турко Василиса - 1 место по Краснодарскому краю <p>(Дипломы и копии приказов прилагаются)</p>
4.4.	<p>Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>
	<p>Костина И.А. в индивидуальной работе с обучающимися использует электронные образовательные платформы, в том числе личный сайт.</p> <p>В основе реализации основной образовательной программы общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.</p>

<p>ся, в том числе одарённых детей.</p> <p><u>Методы работы:</u> диагностика, консультирование, метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод конструирования понятий, метод ошибок, мозговой штурм, портфолио достижений, построение индивидуального маршрута.</p> <p><u>Формы работы:</u> групповые занятия; кружки по интересам, конкурсы, участие в олимпиадах, работа по индивидуальному плану, проектная деятельность, использование развивающих игр при организации внеурочной деятельности.</p> <p>Костина И. А. проводит индивидуальную работу с учащимися с помощью следующих образовательных платформ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on-line обучение по видеосвязи Zoom и «Учи.ру» - по электронной почте ina_meshig@mail.ru и через социальные сети, систему СГО, консультирование, помощь в выполнении заданий повышенного уровня сложности учащимся к конкурсам и олимпиадам - на платформе «Учи.ру» детям выдаются задания повышенного уровня сложности, а при необходимости проводятся консультации. - на своём сайте, а также на сайтах образовательных порталов публикуются работы обучающихся, коллективные работы и проекты - на сайте «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндексе-учебник» ведётся индивидуальная дифференцированная работа с обучающимися различных категорий. Выдаются домашние задания и дифференцированные карточки. Родители зарегистрированы на платформах, имеют открытый доступ к страницам детей и могут оказывать им помощь при необходимости, а также следить за их успехами. <p>(Скриншоты электронных образовательных ресурсов прилагаются)</p>	
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителя образовательной организации различных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Костиной И.А. системно и эффективно используются в урочной и внеурочной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Для этого в классе имеется компьютер, проектор, мультимедийная доска. Информационные технологии Костина И.А. применяет на всех учебных предметах и во внеурочной деятельности. Использование интерактивной доски на уроках значительно экономит время, увеличивает продуктивность урока за счёт увеличения потока информации, стимулирует развитие мыслительной и творческой деятельности, включает в работу всех учащихся класса, повышает мотивацию обучения.</p> <p>ИКТ расширяют возможности для введения учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать и передавать другим информацию. Научить ребёнка работать с информацией, научить учиться - важная задача современной</p>		

начальной школы. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.

Информационные авторские (приобретенные) цифровые ресурсы:

- мультимедийное приложение к урокам математики (1-4 классы) проекта «Инфоурок», Смоленск, 2020г. В мультимедийное приложение включены следующие темы: «Греугольник» (1 класс), «Много. Один. Число и цифра 1», «Задача» (2 класс), «Слагаемые. Сумма» (1 класс), «Нумерация двузначных чисел» (2 класс), «Угол, виды углов» (1 класс), «Умножение и деление» (3 класс), «Задачи на движение» (4 класс) и др.
- электронное приложение к урокам литературного чтения (1-2 классы) проекта «Инфоурок», Смоленск, 2020г. В электронное приложение включены материалы по темам: Русские народные сказки» (1 класс), «Волшебные сказки» (2 класс), произведения С.Маршак, С. Михалкова, М. Пришвина, К.Г. Паустовского и др. (1-4 класс)
- электронное интерактивное приложение к урокам русского языка проекта «Инфоурок», Смоленск, 2020г. В электронное приложение включены материалы по темам: «Звуки и буквы», «Мягкий знак на конце и в середине слова» (2 класс), «Слово и его значение», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» серия «Современная школа», (1 – 4 класс)
- мультимедийное приложение к урокам окружающего мира проекта «Инфоурок», Смоленск, 2020г. В электронное приложение включены материалы по темам: «Природные зоны России», «Тела и вещества», «Экология», «Три состояния воды», «Органы чувств», «Царство Животные» и др.
- электронное приложение «Тренажёр по русскому языку» серия «ФГОС», Москва «Экзамен», 2021г. Тренажёр даёт возможность создавать неограниченное количество заданий по каждой теме для усвоения материала.
- электронное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах», Рязань «Премьер -УчФильм», 2020. На диске содержится познавательные игры и контрольные вопросы развивающего, воспитывающего и обучающего плана.
- электронное приложение «Учебное проектирование», серия «Технологии управления современной школой», Волгоград «Учитель», 2020г. Диск раскрывает цели, задачи и технологично метода проектов;
- диски издательства «Академкнига»
- электронное приложение к УМК «Начальная школа XXI века»;
- электронное приложение к УМК «Школа России»
- электронный образовательный ресурс «Математика. 1 класс» издательства «Вентана-Граф»;
- наглядное пособие по естествознанию для младших школьников «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире»

	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные уроки телеканала «Развлечёба»; - «Уроки Кирилла и Мефодия». Русский язык и др. - цифровые образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет на порталах: «Видеоуроки», «Педсовет», «Инфоурок», «Знанио», «Солнечный свет» и др. - электронные физминутки <p>В образовательном процессе регулярно используются материалы сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://viki.rdf.ru/ - http://nsportal.ru/, - http://pedsovet.su/ <p>Цифровой образовательный ресурс для школ: https://www.yaklass.ru/ (На платформе представлены интерактивные курсы для 1–4 классов по математике, окружающему миру, русскому и английскому языкам).</p> <p>Цифровой образовательный портал «Учи.ру» https://uchi.ru/ Педагогическое общество «Урок.РФ» https://урок.рф/ Образовательный портал «Яндекс-учебник» https://yandex.ru/ Образовательный проект «Видеоуроки» https://videouroki.net/</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель начальных классов Костина И.А. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты в системе портала «Яндекс-учебник»; - конструктор уроков сайта https://coreapp.ai/app/teach/review - мультимедийные презентации-фильмы к урокам и внеурочной деятельности по темам: «Город Сочи в лицах», «Удивительный космос», «Лекарственные растения», «Планета твоя и моя», «12 апреля», и др. <p>С привлечением учащихся в 2020 – 2022 гг. выполнены презентации по темам: «Удивительный космос. Зелёная планета», «Планета твоя и моя», «День воды»; «Змейковские водопады», «Ералаш» и др.</p> <p>С учащимися нового набора в 2022 – 2023 гг. продолжается работа по здоровьесбережению и краеведению. Совместно с ребятами был снят короткометражный фильм на тему «Что такое здоровье?», проводятся Дни здоровья для учащихся начальной школы. Учащиеся 1б класса рисуют комиксы для уроков окружающего мира, из которых будет составлен сборник комиксов, помогающий проще и интересней запоминать изучаемый материал.</p> <p>Данные материалы систематизированы и размещены на персональном сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://iakostina.ucoz.net/load/ <p>А также на образовательных сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://pedsovet.su/

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения;</p> <p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>- https://znanio.ru/ - https://infotok.ru/ (Скриншоты страниц сайтов прилагаются)</p> <p>Костина И.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала на образовательном портале «Учи.ру».</p> <p>Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи в Zoom, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д, электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся.</p> <p>Костина Ирина Анатольевна является активным учителем «ЯКласс», является проверенным и идентифицированным учителем «ЯКласс», имеет полный доступ к работе с ЭОР «ЯКласс». Костина И.А. также является апробатором электронных технологий, осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Я-Класс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром SKOL-KOVO, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. В период с 27.11.2020г. по 22.04.2021г. Костиной И.А. подготовлено и проведено 12 проверочных работ для обучающихся 2в класса МОБУ СОШ № 89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи по программам начального образования с применением дистанционных образовательных технологий. (Скриншоты страницы сайта прилагаются)</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <p>– муниципальный уровень;</p> <p>– зональный/региональный уровень;</p> <p>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>- 2020 г. Выступление «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов» (Справка СЦРО от 17.04.2024 г. № 02-04/496) – муниципальный уровень</p> <p>- 2021 г. Выступление «Пути совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы» (Справка СЦРО от 23.12.2021 г. № 02-04/1290) – муниципальный уровень</p> <p>- 2022 г. Участие во всероссийском конкурсе методик программы «Разговор о правильном питании» (Копия Диплома лауреата ФГБНУ «ИВФ РАО» от 10.11.2022 г.) – всероссийский уровень</p> <p>- 2023 г. Презентация педагогического опыта и программно-методического комплекта реализуемой программы «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и</p>

<p>международный уровень</p>	<p>внеурочной деятельности» в рамках участия в городском профессиональном конкурсе «Учитель здоровья» (Копия приказа УОН от 14.02.2023г. № 223) – муниципальный уровень</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>2023г. – «Спортивный конкурс-состязание «Армейский калейдоскоп». Международный сборник «Педагогика и образование», Красноярск, Часть 3, март 2023г. ББК 74, УДК 37 (печатное издание) – всероссийский уровень</p> <p>2023г. – «Урок математики в 1 классе по теме «Обобщение и закрепление знаний по теме «Состав чисел первого десятка». Международный сборник «Педагогика и образование», Красноярск, Часть 6, март 2023г. ББК 74, УДК 37 (печатное издание) – всероссийский уровень</p> <p>2023г. - «Методическая разработка урока математики в 1 классе с использованием здоровьесберегающих технологий: https://znanio.ru/person/z53974493 - всероссийский уровень</p> <p>2023г. - «Методическая разработка урока по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности» https://znanio.ru/person/z53974493 - всероссийский уровень</p> <p>2023г. - «Методическая разработка спортивно-оздоровительного мероприятия «Завтра в поход» https://znanio.ru/person/z53974493 - всероссийский уровень</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
27.01.23-21.02.23	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Учитель – логопед» № 180000711871	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний»
22.02.2023-19.03.2023	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Педагог-организатор» № 180000713536	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний»
21.12.2022-18.01.2023	Удостоверение о повышении квалификации № 008494 по программе «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	ООО «Учи.ру»
17.02.2023-17.03.2023	Удостоверение о повышении квалификации № 009589 по программе «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	ООО «Учи.ру»
17.11.2023-23.11.2023	Удостоверение о повышении квалификации № 0100045 по программе «Эффективные технологии современного урока»	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021 - 2022	Эксперт при оценивании работ конкурсантов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК».	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи № 1347 от 11.10.2021 «О составе комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»»
2021 - 2022	Член жюри финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2021-2022гг.	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи № 834 от 19.05.2022 «О проведении финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2021-2022
2022 - 2023	Эксперт перепроверки ВПР по математике и русскому языку в 4 и/или 5 классах общеобразовательных организаций, показавших не-объективные результаты проведения оценочных процедур в 2022 году.	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи № 47 от 16.01.2023 «О проведении перепроверки ВПР по математике и русскому языку 4и/или 5 классах общеобразовательных организаций, показавших необъективные результаты проведения оценочных процедур в 2022 году»
2023 - 2024	Член жюри муниципального заключительного этапа XXIV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2023-2024.	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи № 51 от 16.01.2024 «О порядке проведения муниципального заключительного этапа XXIV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2023-2024

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы-теть/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Городской конкурс наставнических команд «Педагогический дуэт»	муниципальный	призёр	Копия Диплома призёра УОН г. Сочи


2023	Городской профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	муниципальный	призёр	Копия приказа УОН от 14.02.2023г. № 223
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	призёр	Копия диплома Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат	Подтверждающий документ
2022	Региональный отборочный тур конкурса методик программы «Разговор о правильном питании» в 2022 году	региональный	победитель	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.04.2022 № 273
2022	Всероссийский конкурс методик программы «Разговор о правильном питании»	федеральный	лауреат	Копия Диплома лауреата ФГБНУ «ИВФ РАО» от 10.11.2022 г

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

 Костина И.А.

Заместитель директора МОБУ СОШ №89

им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи



Элизбарова Н.В.

Директор МОБУ СОШ №89

Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи



Лашаури Н.В.

