

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Корниенко Виктории Андреевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4 имени В.А Казбанова

Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	английский язык	18	2 А	английский язык	20	2 А	английский язык	18
3 А	английский язык	13	3	английский язык	18	3 А	английский язык	21
4	английский язык	17	4 А	английский язык	12	4	английский язык	17
5 А	английский язык	22	5	английский язык	17	5 А	английский язык	12
6	английский язык	13	6 А	английский язык	22	6	английский язык	17
7 А	английский язык	20	7	английский язык	13	7 А	английский язык	22
8 А	английский язык	13	8 А	английский язык	20	8	английский язык	13
9 А	английский язык	22	9 А	английский язык	12	9 А	английский язык	20
10	английский язык	13	10	английский язык	22	10	английский язык	12
11	английский язык	17	11	английский язык	13	11	английский язык	22
	Итого:	168		Итого:	169		Итого:	174

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1.0.1 Аннотация методической разработки. Урок: «VictoryDay. День Победы».

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

<i>Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.</i>	<i>Год участия</i>	<i>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</i>	<i>Способ презентации материала</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Мастер-класс в рамках семинара учителей английского языка Приморско - Ахтарского района по теме: «Современные подходы в образовании»	2017	Муниципальный	Выступление по теме: «Презентация урока телемоста по теме День Победы»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата
Районный семинар по теме: «Инновации в образовании»	2018	Муниципальный	Выступление по теме: «Презентация урока телемоста по теме День Победы»	Приложение 1.1.2. Копия сертификата
Краевой модельный семинар «Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через систему методического сопровождения профессионального роста педагогов»	2019	Региональный	Выступление по теме: «Презентация урока телемоста по теме День Победы»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата № 267 от 24.10.2019

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

<i>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</i>	<i>Год участия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: Урок: «VictoryDay. День Победы», 1 место	2019	Приложение 1.2.1. Копия диплома № 1892896 от 05.11.2019

Всероссийский	2020	Приложение 1.2.2. Копия рецензии № 2298 от 28.01.2020 Рецензент: Редакция Всероссийского издания «Педразвитие»
----------------------	-------------	---

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<i>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</i>	<i>Соавторы (при наличии)</i>	<i>Выходные данные, год опубликования</i>	<i>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</i>
Методическая разработка «День Победы»		Сборник статей «Материалы на педагогические темы» Выпуск № 9-0322	Всероссийский	2	Приложение 1.3.1. Копия свидетельства о публикации, титульного листа и оглавления ISBN 978-5-9908210-9-5

Ссылка на сборник статей в интернете <https://clck.ru/TudsN>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>% (успеваемости)</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>% (успеваемости)</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>% (успеваемости)</i>
6	английский язык	100	7	английский язык	100	8	английский язык	100
5 А	английский язык	100	6 А	английский язык	100	7 А	английский язык	100

Наблюдается стабильность успеваемости обучающихся по итогам года по английскому языку.

Приложение 2.1.1. Справка - подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	английский язык	64	7	английский язык	66	8	английский язык	68
5 А	английский язык	59	6 А	английский язык	61	7 А	английский язык	64

Образовательный процесс, строится учителем с учетом современных требований к качеству образования, что позволяет добиваться ежегодной положительной динамики качества обученности по английскому языку.

Приложение 2.2.1. Справка - подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

По преподаваемому предмету учителем Корниенко Викторией Андреевной во всех классах в течение трёх лет, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2»

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	английский язык	0	2 А	английский язык	0	2 А	английский язык	0
3 А	английский язык	0	3	английский язык	0	3 А	английский язык	0
4	английский язык	0	4 А	английский язык	0	4	английский язык	0
5 А	английский язык	0	5	английский язык	0	5 А	английский язык	0
6	английский язык	0	6 А	английский язык	0	6	английский язык	0
7 А	английский язык	0	7	английский язык	0	7 А	английский язык	0
8 А	английский язык	0	8 А	английский язык	0	8	английский язык	0
9 А	английский язык	0	9 А	английский язык	0	9 А	английский язык	0
10	английский язык	0	10	английский язык	0	10	английский язык	0

11	английский язык	0	11	английский язык	0	11	английский язык	0
----	-----------------	---	----	-----------------	---	----	-----------------	---

Приложение 2.3.1. Справка - подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

По пункту 2.4 показатель отсутствует

Приложение 2.4.1. Справка - подтверждение

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Страноведение»	5	20	52%	6	23	58%	7	25	61%
Кружок «Занимательный английский»	2	24		3	24		4	28	
Кружок «Я- исследователь»	6	22		7	25		8	26	
Кружок «Я- исследователь»	7	21		8	26		9	28	
Итого		87			98			107	
Всего учащихся		168			169			174	

За период работы во внеурочной деятельности учителя Корниенко В.А с 2017 года по 2020 год имеется **положительная** динамика охвата учащихся более **50 %**.

Приложение 3.1.1. Аналитическая справка о внеурочной деятельности.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
<i>Всего учащихся</i>	168	169	174
<i>Кол-во участников</i>	16	23	26
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	10%	12%	15%

За период проведения Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе с 2017 года по 2020 год имеется **положительная** динамика охвата учащихся у учителя Корниенко В.А.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	Класс этап	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018-2019	9 муниципальный	призер	Чернявский Макар Валерьевич	Приложение 3.3.1 Копия приказа № 25 от 15.01.2019
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018-2019	8 муниципальный	призер	Солнцева Мария Геннадьевна	Приложение 3.3.1 Копия приказа № 25 от 15.01.2019
Всероссийская	2019-2020	10	призёр	Авраменко Сергей	Приложение 3.3.2

олимпиада школьников по английскому языку		муниципальный		Андреевич	Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2020	7 А муниципальный	призёр	Ластовица Артём Андреевич	Приложение 3.3.3 Копия диплома

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

<i>наименование мероприятия</i>	<i>год участия</i>	<i>Класс этап</i>	<i>Результат (победитель, призер)</i>	<i>Ф.И.О. участника мероприятия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2017	11 зональный	победитель	Кабасина Алёна Сергеевна	Приложение 3.4.1 Копия приказа №711 от 16.10.2017
Конкурс учебно-исследовательский проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	2017	7 А зональный	победитель	Корниенко Виталий Андреевич	Приложение 3.4.2 Копия диплома
Конкурс учебно-исследовательский проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	2018	8 зональный	победитель	Корниенко Виталий Андреевич	Приложение 3.4.3 Копия диплома
Конкурс учебно-исследовательский проектов школьников «Эврика»	2018	11 муниципальный	призёр	Кабасина Алёна Сергеевна	Приложение 3.4.4 Копия приказа № 94 от 02.02.2018

Конкурс учебно-исследовательский проектов школьников «Эврика»	2018	10 муниципальный	победитель	Кулиш Анастасия Александровна	Приложение 3.4.4 Копия приказа № 94 от 02.02.2018
Интеллект будущего Малая академия наук Всероссийский конкурс учащихся «Будущие Ломоносовы»	2019	8 всероссийский	призёр	Мацола Владислав Александрович	Приложение 3.4.5 Копия диплома № 1708329/1
Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Юннат»	2020	6 краевой	призёр	Ластовица Артём Андреевич	Приложение 3.4.6 Копия диплома Копия приказа № 160 от 10.09.2020

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности» за 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебные годы следующие показатели.

Корниенко Виктория Андреевна в процессе обучения предмету систематически использует современные образовательные технологии: метод проектов, информационные и тестовые технологии, индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися на разных этапах урока. С 2012 года учитель работает над темой «Дифференцированный подход в обучении на уроках английского языка». Эта технология позволяет выявлять скрытые способности и возможности каждого ребёнка. Применение индивидуальных карточек-заданий, игровых элементов с использованием различной тематики, делает процесс обучения интересным и эффективным.

Использование на уроках ИКТ, презентаций мультимедийных тестов и викторин, виртуальных экскурсий, работа на сайте SkyEng, дополняют дифференцированный подход к обучающимся. Использование информационных технологий помогает обучающимся работать в соответствии со своими индивидуальными возможностями, проявлять творческие способности.

В рамках первого направления инициативная группа учащихся принимает активное участие в творческих конкурсах (районных, всероссийских и международных). Разрабатывают презентации к урокам, составляют кроссворды, филворды, тесты и т.д.

Эффективность участия подтверждается призовыми местами.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности за 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебные годы следующие показатели.

Для реализации поставленных задач учитель широко использует различные формы внеурочной работы, преследуя цель вовлечения детей с различными способностями и уровнем мотивации.

Учащиеся со слабой мотивацией, не уверенные в себе, не готовые психологически могут быть наблюдателями, зрителями, судьями и таким образом косвенно УЧАСТВОВАТЬ в различных проектах, конкурсах и т.п. Также они принимают участие в групповых проектах, спектаклях и играх. Одновременно, развивается их мотивационная сфера, создается основа для формирования более высоких мотивов к изучению английского языка. Учащиеся с высокой мотивацией, стремящиеся реализовать свои творческие, интеллектуальные, познавательные и другие способности участвуют в индивидуальных проектах, проводят уроки и внеурочные мероприятия для младших классов, ведут самостоятельную проектную и исследовательскую деятельность.

Таким образом, система внеурочной работы включает: конкурсы, проекты, тематические недели на английском языке.

За годы работы сложилась именно «система внеурочной работы», так как при разработке внеурочных мероприятий учитель старается действовать в соответствии с логикой процесса развития и обучения учащихся, двигаясь по принципу «от простого к сложному».

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися за 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебные годы следующие показатели: призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады, победители и призеры Всероссийских научных конференций молодых исследователей «Шаг в будущее», «Эврика, ЮНИОР» ,«Будущие Ломоносовы», победители и призеры дистанционных олимпиад «SkyEng», «Старт» и тд.

Приложение 4.3.1. Благодарственные письма

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

У учителя английского языка Корниенко Виктории Андреевны по пункту 4.4

«Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)» за 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебные годы размещены на сайте образовательные материалы, которые учитель систематически использует в своей деятельности. <https://clck.ru/MHecl>

Приложение 4.4.1. Скриншот сайта

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

1. В своей работе на постоянной основе использую коллекции презентаций на разные темы на следующих сайтах:

<https://ppt-online.org/topcat/eng>

<https://myslide.ru/category/prezentacii-po-angliyskomu-yaziku>

Приложение 5.1.1. Скриншоты сайтов

2. На уроках всегда пользуюсь электронными энциклопедиями и словарями:

www.britanica.com

www.encyclopedia.com

www.thesaurus.com

<https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/английский/>

Приложение 5.1.2. Скриншоты сайтов

3. Для тестирования знаний учащихся использую следующие платформы:

http://www.learn4good.com/languages/english_level.htm - (Знания учащихся оцениваются по международной шкале в режиме on-line. Формат заданий совпадает с форматом ЕГЭ и может быть использован при подготовке к разделу «Лексика и грамматика»- задания на множественный выбор).

<http://a4esl.org/> - большой выбор уже готовых тестов разного типа и уровня сложности

<http://hotpot.uvic.ca/> -сайт позволяет получить доступ к тестам, выложенным в сети. В банке имеющиеся тестов можно подобрать тесты на словообразование (ЕГЭ). Главный принцип при составлении тестового задания – рациональность затрат учительского времени и сил.

Приложение 5.1.3. Скриншоты сайтов

4. Для совершенствования навыков чтения я использую агентство новостей. Такой вид деятельности подойдет для старших классов, так как включает в себя объемное чтение и искусство интерпретации, беглую речь.

The Washington Post

CNN World News

ABC News

BBC World Service

- все эти и другие новостные агентства имеют похожую удобную для пользователя

	<p>структуру дерева ссылок. Название и количество рубрик может варьироваться от издательства к издательству, однако все они охватывают основные сферы жизнедеятельности человека.</p> <p>BBC World Service (http://www.bbc.co.uk/worldservice) предоставляют возможность не только прочитать, но и прослушать новости, на многих языках, причем можно даже выбрать для себя подходящий уровень владения английским и прослушать новости в режиме LEARNING ENGLISH. Интересной может показаться двойная классификация статей - по темам и по континентам. Обратная связь с издательством осуществляется с помощью ссылки CONTACT US.</p> <p>Основным достоинством такой работы является то, что учащиеся получают доступ к информации из первых рук, а не к недельной или того более давности печатным изданиям, и оказываются вовлеченными в гущу мировых событий, самолично оказывая на него влияние.</p> <p><i>Приложение 5.1.4. Скриншоты сайтов</i></p> <p>5. Еще одним популярным онлайн-ресурсом, активно используемым в моей практике, является ресурс British Council. В своей работе я использую два раздела данного ресурса: Learn English Kids (http://learnenglishkids.britishcouncil.org) и Learn English Teens (http://learnenglishteens.britishcouncil.org). Это комплексный ресурс, с помощью которого можно выполнять задания направленные на развитие различных речевых умений. Кроме того, здесь много разнообразного речевого материала, который можно использовать как речевую разминку, физкультминутку на уроке, для закрепления новой лексики и в качестве «рекламной паузы» на уроке.<i>Приложение 5.1.5. Скриншоты сайтов</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Корниенко Виктория Андреевна в своей работе использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, которые расположены на сайте школы, а так же на личном сайте учителя.</p> <p>Карточки 2 класс»Enjoy English» (М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева)</p> <p>Карточки 3 класс»Enjoy English»(М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева)</p> <p>Карточки 4 класс»Enjoy English»(М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева)</p> <p>Карточки 5 класс (О.В. Афанасьева и И.В. Михеева — . Английский язык)</p> <p>Карточки 6класс (О.В. Афанасьева и И.В. Михеева — . Английский язык)</p> <p>Карточки 7класс (О.В. Афанасьева и И.В. Михеева — . Английский язык)</p> <p>Конспект внеклассного мероприятия для 9-11 классов по теме: “English-speakingcountries”</p>

	<p>Конспект открытого урока по английскому языку в 5 классе по теме: «Моя семья» «My family»</p> <p>Конспект открытого урока по английскому языку в 7 классе по теме: «Путешествие» «TRAVELLING»</p> <p>Конспект открытого урока по английскому языку во 2 классе по теме: «Праздник английского алфавита» – «The ABC party»</p> <p>Конспект урока английского языка в 10 классе по теме: «Политическая система США» (The political system of the USA)</p> <p>Конспект урока английского языка в 10 классе по теме: «Как молодёжь выражает свою индивидуальность ? »(How do teens express their individuality?)</p> <p>Конспект урока английского языка в 6 классе по теме: «Вильям Шекспир» (William Shakespeare)</p> <p>Конспект урока обобщения в 4 классе по темам “Shopping”, “Clothes”, “Colors” .</p> <p>Конспект урока по английскому языку в 9 классе по теме: «РЕКЛАМА: ЗА И ПРОТИВ»» An Advertisement: Pros and Cons»</p> <p>Конспект урока-игры по английскому языку в 3 классе по теме: «Сезоны» «Seasons»</p> <p>Кукольный театр «Репка»</p> <p>Методическая разработка урока по теме «Космос» для 9 класс</p> <p>Фото — отчет о мероприятии «Самый умный»</p> <p>Британская монархия</p> <p>История символов Великобритании</p> <p>Королевская власть и реформации в Англии</p> <p>Презентация по теме «Weihnachten in Deutschland»</p> <p>Презентация по теме «Олимпийские игры»</p> <p>Презентация по теме «Традиции и праздники Великобритании»</p> <p>Презентация по теме «Традиции Рождества»</p> <p>Презентация по теме: «The British Royal Family»</p> <p>Презентация по теме: «There is/there are»</p> <p>Презентация по теме: «Косвенная речь»</p> <p>Презентация по теме: «Настоящее завершённое время»</p> <p>Презентация по теме:» Создание Голливуда»</p> <p>Разработка внеклассного материала по теме : «Толерантность»</p> <p><i>Приложение 5.2.1. Скриншот сайта</i></p>
--	--

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Корниенко Виктория Андреевна в своей работе использует элементы дистанционного обучения с помощью образовательной платформы SkyEng. Создатели платформы разработали задания в электронном виде для различных УМК. Помимо разработанных уроков, создатели платформы предлагают и тематические уроки, что очень удобно при закреплении лексики и грамматики. Задания можно давать как всей группе, так и индивидуальные. Ученики делают задания в электронном виде, учатся по видеороликам и интересным заданиям. И, что не маловажно, работы учеников проверяются автоматически. Также можно посмотреть и личные работы, зайдя на страницу ученика. В период дистанционного обучения, это очень актуально. Также разработаны отличные задания и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Особенно часто я использую платформу для отработки навыков аудирования и чтения. Материалы подобраны согласно возрастным категориям , красочные и актуальные. А в разделе «Бонусы» предложено много страноведческого материала по темам Традиции, Обычаи, Страны и Люди. Учащиеся с удовольствием используют эту платформу, а так же имеются результаты. <i>Приложение 5.3.1. Копии дипломов</i></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Межрегиональный уровень. Участник межрегиональной конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» 2018 год Приложение 5.4.1. Копия сертификата</p> <p>Региональный уровень. Участник краевого модельного семинара. Тема выступления : «Организация проектной деятельности на уроках английского языка в начальной школе» 2019 год Приложение 5.4.2 Копия сертификата</p> <p>Региональный уровень. Участник круглого стола (ИРО Краснодарского края) по теме: «Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС» 2019 год Приложение 5.4.3. Копия сертификата</p>
<p>5.5. Распространение собственного</p>	<p>Всероссийский уровень</p>

педагогического опыта работы посредством публикаций	Публикация в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник образования» № 29 Название статьи: «Современные подходы в обучении английскому языку» 2019 год ISBN 978-5-9908210-7-2 <i>Приложение к пункту 5.5.1. Копия титульного листа и оглавления, сертификата о публикации, рецензии.</i>
---	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

По пункту 6.1 показатель отсутствует

Приложение 6.1.1. Справка – подтверждение.

6.2. Профессиональная активность

<i>наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие</i>	<i>год участия</i>	<i>Подтверждающий документ (приказы)</i>
Участие в жюри Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языку на муниципальном этапе	2017/2018	Приложение 6.2.1. Копия приказа №716 от 16.10.2017
	2018/2019	Приложение 6.2.2. Копия приказа №1108 от 27.12.2018
	2019/2020	Приложение 6.2.3. Копия приказа №1105 от 24.12.2019
Участие в качестве эксперта, привлекаемого министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю образования	2018/2019	Приложение 6.2.4. Копия приказа №3118 от 29.08.2018
Участие в жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2017/2018	Приложение 6.2.5. Копия приказа №94 от 02.02.2018
	2018/2019	Приложение 6.2.6. Копия приказа №1035 от 06.12.2018
Руководитель районного методического объединения учителей английского языка в течение 3-х учебных лет (справка-подтверждение)	2017/2018	Приложение 6.2.7. Копия приказа №570 от 24.08.2017

	2018/2019	Приложение 6.2.8. Копия приказа №717 от 28.08.2018
	2019/2020	Приложение 6.2.9. Копия приказа №94 от 26.08.2019
Тьютор муниципального сообщества по английскому языку по методическому сопровождению школ с низкими результатами обучения в Приморско-Ахтарском районе.	2019/2020	Справка-подтверждения МО Приморско-Ахтарский район Приложение 6.2.10. Копия приказа №57 от 01.09.2019

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

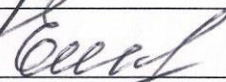
<i>год участия</i>	<i>название конкурса</i>	<i>уровень (муниципальный/региональный/федеральный)</i>	<i>результат победитель/призер/лауреат/финалист</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
2017	Учитель года Кубани в основной номинации	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.1. Копия диплома
2018	Конкурс программ по внеурочной деятельности по реализации ФГОС ООО	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.2. Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

<i>год участия</i>	<i>название конкурса</i>	<i>уровень (муниципальный/региональный/федеральный)</i>	<i>результат победитель/призер/лауреат/финалист</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
2018	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка»	всероссийский	призёр	Приложение 6.4.1. Копия диплома
2018	Всероссийский конкурс «Лучший блог учителя иностранного языка»	всероссийский	призёр	Приложение 6.4.2. Копия свидетельства
2020	Всероссийский конкурс «Дистанционное образование: новые идеи, новые возможности»	всероссийский	лауреат 2 степени (призёр)	Приложение 6.4.3. Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя английского языка **Корниенко Виктории Андреевны** – участника конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)  В.А Корниенко

Заместитель директора по УВР  Е.Г Остроушко

Директор МБОУ СОШ №4 им.В.А Казбанова  Н.Е Абрамян

