

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Кобелева Вероника Геннадьевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 24
Муниципальное образование город Новороссийск
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5В	история	27	6В	история	28			
5В	обществознание	27	6В	обществознание	28			
5В	кубановедение	27	6В	кубановедение	28			
6А	история	28	7А	история	28	8А	история	27
6А	обществознание	28	7А	обществознание	28	8А	обществознание	27
6А	кубановедение	28	7А	кубановедение	28	8А	кубановедение	27
6Б	история	29	7Б	история	29	8Б	история	28
6Б	обществознание	29	7Б	обществознание	29	8Б	обществознание	28
6Б	кубановедение	29	7Б	кубановедение	29	8Б	кубановедение	28
6Г	история	27	7Г	история	28	8Г	история	26
6Г	обществознание	27	7Г	обществознание	28	8Г	обществознание	26
6Г	кубановедение	27	7Г	кубановедение	28	8Г	кубановедение	26
9А	история	24	10А	история	27	11А	история	24
9А	обществознание	24	10А	обществознание	27	11А	обществознание	24
9Б	история	26	10А	экономика	27	11А	экономика	24
9Б	обществознание	26	10А	право	27	11А	право	24
9В	история	27	10А	кубановедение	27	11А	кубановедение	24
9В	обществознание	27	10 А	элективный курс	27	11А	элективный курс	24

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к внеклассному мероприятию «Традиции воинской славы»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городское методическое объединение учителей истории, обществознания	2012	Муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ «Центр развития образования» г.Новороссийск от 22.03.2016г. № 01-17/1058 (Приложение 1.1.1)
Семинар по обмену педагогическим опытом	2013	Краевой	Доклад, Проведение мероприятия	Справка МБОУ СОШ № 24 г.Новороссийск от 16.03.2016г. № 24 (Приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный педагогический фестиваль «Иновационный поиск» («Роль внеурочной деятельности	2012	Справка МКУ «Центр развития образования» от 22.03.2016г. № 01-17/1056

учащихся в классах казачьей направленности в реализации основных направлений ФГОС.Традиции воинской славы.»)		(Приложение 1.2.1) Сертификат МКУ «Центр развития образования»(Приложение 1.2.2)
Краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск» («Роль внеурочной деятельности учащихся в классах казачьей направленности в реализации основных направлений ФГОС.Традиции воинской славы.»)	2012	Справка МБОУ СОШ № 24 от 16.03.2016г. № 25 (Приложение 1.2.3) Сертификат ГОУ Краснодарского края ККИДППО (Приложение 1.2.4)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
1 сентября – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; (http://festival.1september.ru/articles/564574/0) - Pedsovet.su (http://pedsovet.su/load/126-1-0-3401) - RusEdu - архив учебных программ; (http://rusedu.org/public/member1948.html) - Pandia; (http://pandia.ru/text/77/308/51328.php) - Сайт МБОУ СОШ № 24 (http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-tradicii-voinskoy-slavy)	2012 2013 2012 2014 2013	Скриншоты страниц сайтов (Приложения 1.3.1-1.3.5)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Традиции воинской славы»	-	Сборник тезисов материалов фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 1 сентября.	Всероссийский	1	Справка МБОУ СОШ № 24 от 16.03.2016г. № 27 (Приложение 1.4.1) Сертификат (Приложение 1.4.2)
Статья «В мире есть города и большие станицы»	Санникова Ю.А.	Сборник «Многообразие культуры как единство народов» (материалы III межрегиональной научно-практической конференции) Краснодар-Анапа 2012	Межрегиональный	9	Титульный лист. Статья (Приложение 1.4.3)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «Г»	История	100%	7 «Г»	История	100%	8 «Г»	История	100%
6 «Г»	Обществознание	100%	7 «Г»	Обществознание	100%	8 «Г»	Обществознание	100%
6 «А»	История	100%	7 «А»	История	100%	8 «А»	История	100%
6 «А»	Обществознание	100%	7 «А»	Обществознание	100%	8 «А»	Обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6 «Г»	История	96%	7 «Г»	История	100%	8 «Г»	История	100%
6 «Г»	Обществознание	100%	7 «Г»	Обществознание	100%	8 «Г»	Обществознание	100%
6 «А»	История	63%	7 «А»	История	68%	8 «А»	История	70%
6 «А»	Обществознание	72%	7 «А»	Обществознание	80%	8 «А»	Обществознание	83%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5В	история	0	6В	история	0			
5В	обществознание	0	6В	обществознание	0			
5В	кубановедение	0	6В	кубановедение	0			
6А	история	0	7А	история	0	8А	история	0
6А	обществознание	0	7А	обществознание	0	8А	обществознание	0
6А	кубановедение	0	7А	кубановедение	0	8А	кубановедение	0
6Б	история	0	7Б	история	0	8Б	история	0
6Б	обществознание	0	7Б	обществознание	0	8Б	обществознание	0

6Б	кубановедение	0	7Б	кубановедение	0	8Б	кубановедение	0
6Г	история	0	7Г	история	0	8Г	история	0
6Г	обществознание	0	7Г	обществознание	0	8Г	обществознание	0
6Г	кубановедение	0	7Г	кубановедение	0	8Г	кубановедение	0
9А	история	0	10А	история	0	11А	история	0
9А	обществознание	0	10А	обществознание	0	11А	обществознание	0
9Б	история	0	10А	экономика	0	11А	экономика	0
9Б	обществознание	0	10А	право	0	11А	право	0
9В	история	0	10А	кубановедение	0	11А	кубановедение	0
9В	обществознание	0	10 А	элективный курс	0	11А	элективный курс	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2013	Обществознание	25	12	12
11	2015	Обществознание	24	13	13
11	2015	История	24	5	5

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Информация по критерию отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Ансамбль «Радоница»	9 В	26	52	10	26	53	11	26	58
Научное общество поиск (секция «Краеведение») (с 2008г.)	9 А, 9 Б, 9 В	7		9-10	10		10-11	12	
Лекторская группа «Патриоты Кубани»	9 В	14		10	14		11	17	
Факультатив «Сложные вопросы обществознания» (подготовка к ЕГЭ)	9 В	13		10	13		11	13	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Региональная олимпиада по кубановедению	22	5	25	8	27	9
Краевая викторина по кубановедению	38	3	41	5	43	6

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2015	9	Муниципальный	Призер	Якуньков Валерий	Грамота МКУ «Центр развития образования» (приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2014	11	Муниципальный	Призер	Кошкарров Савелий	Грамота МКУ «Центр развития образования» (приложение 3.3.2)
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2012	8	Муниципальный	Призер	СаргсянСамвел	Грамота МКУ «Центр развития образования» (приложение 3.3.3)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11	Зональный	победитель	Гайнанова Ольга	Грамота МКУ «Центр развития образования» (приложение 3.4.1)
VIII Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов. Интеллектуально-познавательная викторина «Город-герой Новороссийск»	10-11	Всероссийский	I место	Команда школы (руководитель Кобелева В.Г.)	Грамота (приложение 3.4.2)
VIII Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов. Интеллектуальные состязания (социально-экономическое направление)	10-11	Всероссийский	III место	Дидикина Татьяна (руководитель Кобелева В.Г.)	Грамота (приложение 3.4.3)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В 2012-2013 учебном году во всех классах, в которых работала Кобелева В.Г. , наблюдалось - Отсутствие мотивированных	В 2013-2014 учебном году во всех классах, в которых работала Кобелева В.Г. , наблюдалось -Отсутствие мотивированных	В 2014-2015 учебном году во всех классах, в которых работала Кобелева В.Г. , наблюдалось -Отсутствие мотивированных

	жалоб на учителя, - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися и родителями, -отсутствие учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.	жалоб на учителя, - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися и родителями, -отсутствие учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.	жалоб на учителя, - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися и родителями, -отсутствие учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	- В классе отсутствуют необучающиеся учащиеся; -отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	- В классе отсутствуют необучающиеся учащиеся; -отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	- В классе отсутствуют необучающиеся учащиеся; -отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Кобелева В.Г.является с 2012 г. куратором классов казачьей направленности и с 2008г. классным руководителем класса казачьей направленности. Является руководителем фольклорного ансамбля «Радоница». Ее класс принимает участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, Всероссийских слетах и сборах кадетских корпусов и казачьих школ, парадах Всероссийского и краевого уровня. <i>Приказ от 03.09.2012 № 214 (приложение 4.3.1)</i> <i>Приказ от 02.09.2013 № 187 (приложение 4.3.2)</i> <i>Приказ от 02.09.2014 № 257 (приложение 4.3.3)</i> <i>Приказ от 03.09.2012 № 215 (приложение 4.3.4)</i> <i>Приказ от 10.09.2012 № 234 (приложение 4.3.5)</i> <i>Справка от 16.03.2016г.№ 10 (приложение 4.3.6)</i> <i>Справка от 16.03.2016г.№ 11 (приложение 4.3.7)</i> <i>Фотографии (приложения 4.4.8-4.4.10)</i> <i>Грамоты и благодарности (приложения 4.4.11-4.4.14)</i>		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Кобелевой В.Г. разработан и реализован проект«Формула здоровья» по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Описание работы: Тема «Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса через разные виды урочной и внеурочной деятельности» Участники: учащиеся казачьего класса, классный руководитель, родители, школьный фельдшер.		

	<u>Сроки реализации проекта</u> с 01.09.2010г. по 30.05.2015г. <u>Формы реализации:</u> участие учащихся в спортивных соревнованиях, в Днях здоровья; походы выходного дня; встречи с интересными людьми, родителями увлекающимися спортом; участие в общешкольных конкурсах; тематические беседы «Спорт и мы», «Спорт в жизни подростка», классные часы «Олимпийские виды спорта», «Начни день с зарядки», диспуты по вопросам сохранения здоровья учащихся, профилактике вредных привычек; работа спортивного сектора класса, участие в работе школьного клуба; совместная работа с учителем физкультуры по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях и к участию во Всекубанской спартакиаде школьников; мониторинг посещаемости уроков физкультуры; участие в школьных и муниципальных соревнованиях в разных видах спорта. <u>Результаты реализации программы</u> прослеживаются в сокращении числа острых и хронических заболеваний у учащихся класса; в спортивных достижениях учащихся класса, увеличении числа учащихся класса, участвующих в спортивных мероприятиях, соревнованиях, занимающихся в спортивных секциях (2012-2013 учебный год – 78%, 2013-2014 учебный год – 82%, 2014-2015 учебный год – 85%). <i>Описание системы работы (приложение 4.4.1)</i> <i>Фотографии (приложение 4.4.2)</i> <i>Справка (приложение 4.4.3)</i> <i>Грамоты (приложения 4.4.4 -4.4.5)</i>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Кобелевой В.Г. разработана и реализована система работы по популяризации правильного питания и организации 100% горячего питания горячего питания в рамках реализации программы «Школа здорового питания» Описание работы: <u>Тема:</u> «Правильное питание – залог успешного развития ученика» <u>Срок реализации программы:</u> 01.09.2010г. - 30.05.2015г. В программе <u>участвуют</u> учащиеся класса казачьей направленности, классный руководитель, родители, школьный фельдшер. <u>Формы</u>, используемые в ходе реализации системы работы по популяризации правильного питания: -участие в школьных конкурсах рисунков о культуре и значении правильного питания в жизни человека; -организация совместных занятий со школьным фельдшером по обучению школьников основам здорового питания в рамках реализации программы; - проведение конкурса исследовательских работ по теме «Полезно и вкусно» - проведение тематических родительских собраний; -проведение тематических классных часов, направленных на обучение школьников основам здорового питания и привитие культуры правильного питания; -проведение встреч с работниками столовой, с врачом гастроэнтерологом;

	-организация дежурства в столовой в течение года. <u>Результатом работы</u> Кобелевой В.Г. по популяризации правильного питания является 100% охват учащихся горячим питанием в классе, в котором она является классным руководителем, активное участие учащихся и их родителей по популяризации правильного питания. <i>Описание системы работы (приложение 4.5.1)</i> <i>Справка (приложение 4.5.2)</i>		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Кобелевой В.Г. разработана и реализована система работы по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов. Одним из таких направлений стало развитие движения «Новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и т.д. Проект «Патриоты Кубани» <u>Тема:</u>Формирование у учеников культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. <u>Участники:</u> ученики класса казачьей направленности, фольклорный коллектив «Радоница», руководитель фольклорного коллектива и классный руководитель класса Кобелева В.Г., родители. <u>Сроки реализации:</u>1.09.2008-30.05.2015 гг. <u>Формы реализации:</u> - участие в акциях: «Доброе сердечко» , «Чужих детей не бывает», «Помоги ближнему», «Подарок солдату»; - помощь ветеранам Великой отечественной войны, малолетних узников и участников, локальных воин, проживающих в станице Раевской; - в апреле 2013 года был организован совместный выезд учащихся казачьего класса СОШ № 24 и станичного казачьего общества с целью оказания гуманитарной помощи и организации культурной программы в МБОУ СОШ № 9 г. Крымска; - благоустройство территории школы, станицы; - операция «Чистый обелиск»; - участие в молодежном движении «Молодая гвардия» и т.д. <u>Результатом работы</u> стало вовлечение подростков в активную общественную жизнь, заинтересованность проблемами нравственности, духовности, взаимопомощи, умение общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения, развитие чувства ответственности и умения работать в коллективе. Кроме того ученики этого класса получили множество благодарностей от жителей станицы за оказанную помощь и внимание к пожилым людям, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. <i>Описание системы работы (приложение 4.6.1)</i> <i>Благодарности (приложение 4.6.2 – 4.6.3)</i>		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В 2012 году класс Кобелевой В.Г. принял участие в краевом	В 2013 году класс Кобелевой В.Г. принял участие в краевом	Участие в самоуправлении класса, школы. Руководство и

	конкурсе «Лучший казачий класс» и занял 2 место. (9 класс) <i>Справка (приложение 4.7.1)</i> <i>Грамота (приложение 4.7.2)</i> <i>Благодарственное письмо (приложение 4.7.4)</i>	фестивале по возрождению казачьих традиций на Кубани. (10 класс) <i>Грамота (приложение 4.7.3)</i>	участие в Совете старшекласников (11 класс)
--	---	---	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В течение 2012-2015 гг. Кобелева В.Г. системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как • игровые технологии, • проблемное обучение, • технология сотрудничества, • проектные технологии, • информационно-коммуникативные, • технология критического мышления, • технологии интерактивного обучения, • здоровьесберегающие технологии, • кейс - технологии (casestudy). <u>Результатом</u> применения технологий стало не только разнообразие в применяемых методах, приемах и формах обучения, но и повышение качества усвоения материала, 100% охват учебной деятельностью всех учащихся на уроке и при выполнении домашнего задания; повышение интереса к предмету среди учащихся; экономия учебного времени, как учащимся, так и учителю, развитие логики, мышления, устной и письменной речи. Таким образом, вся система работы учителя направлена на формирование способностей глубокого усвоения знаний по предметам.		

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В течение 2012-2015 гг. Кобелева В.Г. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», открытый банк задач ГИА и ЕГЭ; Учитель использует материалы сайта Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (festival.1september.ru), «Сеть творческих учителей» (it-n.ru), «Завуч Инфо»(zavuch.info), «Учительская копилка»(uchkopilka.ru), - Российский общеобразовательный портал - http://www.edu.ru/ , «Учительская»(yaca.yandex.ru), «Педагогическая библиотека»(www.pedlib.ru), «Учительский портал» (www.uchportal.ru) Библиотеку портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и др. <i>Перечень используемых учителем ЦОР (приложение 6.2.1)</i>	
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Кобелева В.Г. системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно. <u>Собственные презентации</u> по истории, обществознанию, кубановедению: «Гуманитарное право», «Кубань с древнейших времен», «Конституция – основной Закон государства», «Крещение Руси», «Памятники ст. Раевской», «Откуда есть пошел казак на Руси», тренировочные тесты по обществознанию и истории <u>Презентации учащихся</u>: «Виды правонарушений» (на примерах российских мультфильмов), Кубань в огне», «Петр I – великий реформатор», «Греческие колонии на берегах Черноморского побережья». «Роль казачества в ВОВ», «Инфляция- вчера и сегодня», «Победа деда- моя Победа». <i>(приложение 6.3.1)</i>	
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов Кобелева В.Г. в 2012-2014 годах осуществляет ведение электронного журнала и электронных дневников средствами программы BPSHCOOL.	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов Кобелева В.Г. осуществляет ведение электронного журнала и электронных дневников средствами программы «Сетевой город. Образование» <i>Скриншот страницы (приложение 6.4.1.)</i>
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Кобелева В.Г. системно ведет страницу на сайте образовательного учреждения http://school24-novoros.ru/index.php/stranitsy-uchitelej/kubanovedenie Материалы, размещенные на сайте, обладают информативностью, полезны для использования. Публикации имеют практическую, методическую и информационную значимость. <i>Скриншот страницы (приложение 6.5.1)</i>	
6.6. Использование	Кобелева В.Г. в течение 2012 -2015гг. использует элементы дистанционного обучения своих учеников с	

форм дистанционного обучения	помощью обучающей системы Дмитрия Гущина «Решу ОГЭ» «Решу ЕГЭ» <i>Справка (приложение 6.6.1)</i> <i>Скриншоты страниц сайта (6.6.2-6.6.3)</i>		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Кобелева В.Г. стала призером муниципального педагогического фестиваля «Инновационный поиск» (с докладом «Роль внеурочной деятельности учащихся в классах казачьей направленности в реализации основных направлений ФГОС.) и участником краевого педагогического фестиваля «Инновационный поиск 2012» <i>Копия сертификата (приложение 6.7.3)</i>		Кобелева В.Г. выступила на краевой конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» с докладом по теме «Изучение и распространение опыта инновационных образовательных технологий на уроках истории и обществознания» (Сертификат ККИДППО г.Геленджик от 04.12.2015 г.) <i>Справка (приложение 6.7.1)</i> <i>Копия сертификата (приложение 6.7.2)</i>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации серия 25-ПК № 031133	ГБОУ ККИДППО	«Инновации в изучении истории и обществознания в условиях ФГОС ООО»	1.07.2015-17.07.2015	108	Копия удостоверения (приложение 7.1.1)
2012	Сертификат о краткосрочном	ГБОУ ККИДППО	«Совершенствование деятельности <u>тьютора</u> по	9.04.2012-14.04.2012	48	Копия сертификата (приложение 7.1.2)

	повышении квалификации серия СК № 008821		кубановедению»			
--	---	--	----------------	--	--	--

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012-2013	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Сертификаты о прохождении подготовки членов предметных комиссий ГЭК к проведению единого государственного экзамена	Сертификаты № 680, № 850 П (приложение 7.2.2)
2011-2016	Работа в качестве члена комиссии муниципального и зонального этапов олимпиад по истории, обществознанию, кубановедению	Справка МКУ «Центр развития образования» от 22.03.2016г. № 01-17/1054 (приложение 7.2.2)
2012	Работа в качестве члена жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани 2012»	Приказ от 11.05.2012 №3853 (Приложение 7.2.3)
2011 -2016	Работа в качестве тьютора по кубановедению	Справка МКУ «Центр развития образования», от 22.03.2016г. № 01-17/1053 (приложение 7.2.4) Приказ от 07.09.2015 № 1150 (приложение 7.2.5)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	Конкурс научных исследований (авторских программ, методических разработок) «Реализация основных направлений ФГОС ООО»	Региональный	Победитель	Диплом (приложение 7.3.1.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Заместитель директора по НМР _____

Директор МБОУ СОШ № 24 _____



В. Т. Чобанова
(расшифровка подписи)

Е. В. Ефремова
(расшифровка подписи)

Н. А. Толенишук
(расшифровка подписи)

24.03.2016г.