

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Калянова Наталья Анатольевна
 Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ № 11
 Муниципальное образование: Тимашевский район
 Основной предмет преподавания: Биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	биология	28	6А	биология	28	7А	биология	29
5Г	биология	27	6Г	биология	27	7Г	биология	28
6Г	биология	24	7Г	биология	24	8Г	биология	25
8А	биология	30	9А	биология	30	6А	биология	30
8Б	биология	29	9Б	биология	29	6Б	биология	30
8В	биология	29	9В	биология	30	6В	биология	31
9А	биология	30	11А	биология	20	6Г	биология	27
9Б	биология	30	11Б	биология	22	6Д	биология	24
9В	биология	31	5А	биология	29	10А	биология	29
10А	биология	24	5Б	биология	30	10Б	биология	30
10Б	биология	23	5В	биология	30	5А	биология	29
11А	биология	24	5Г	биология	27	5Б	биология	27
11Б	биология	21	5Д	биология		5В	биология	28
						5Г	биология	29
		350			350			396

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Калянова Наталья Анатольевна в течение 3-х последних лет работала по теме «Слагаемые здоровьесберегающих компетенций современного учителя биологии» и создала методическую разработку серии мастер-классов. Аннотация методической разработки прилагается (Приложение 1). Наталья Анатольевна участвовала в ряде профессиональных мероприятий муниципального, краевого и всероссийского уровней, на которых презентовала свою работу и мастер-классы. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наталья Анатольевна неоднократно принимала участие в районных мероприятиях для педагогической общественности: семинарах, мастер-классах; краевых и всероссийских мероприятиях: научно-практических форумах, семинарах, где выступала со своими методическими разработками, что отражено в таблице:

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	2016	Всероссийский	Презентация педагогического опыта: «Слагаемые здоровьесберегающих компетенций современного учителя биологии»	Приложение 1.1.1 Сертификат организационного комитета VII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование» от 23-25.11.2016
Краевой семинар «Физическая культура и спортивно – оздоровительная деятельность в условиях Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО»	2016	Краевой	Мастер-класс по теме: «Слагаемые здоровьесберегающих компетенций современного учителя биологии»	Приложение 1.1.2 Сертификат от 19.10.2016 ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	2017	Краевой	Мастер-класс «Учитель здоровья России – 2016»	Приложение 1.1.3 Программа от 19.10.2017 ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

Семинар для учителей биологии МО Тимашевский район «Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках введения и реализации ФГОС ООО»	2015	Муниципальный	Мастер-класс в рамках семинара по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности»	Приложение 1.1.4 Программа семинара от 25.10.2015
--	------	---------------	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Методическая разработка мастер-класса учителя Каляновой Натальи Анатольевны получила положительные отзывы и благодарности в педагогическом сообществе. По результатам участия во Всероссийских конкурсах научно-образовательных проектов и олимпиаде по теме «Слагаемые здоровьесберегающих компетенций современного учителя биологии» стала победителем и призером, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2019	Приложение 1.2.1 Отзыв о мастер-классе «Слагаемые здоровьесберегающих компетенций современного учителя биологии» доцента кафедры здоровьесберегающих технологий и эстетического образования ГБОУ ИРО КК, кандидата педагогических наук Е.Н.Головко
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.2 Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва от 18.02.2019
Всероссийский	2016	Приложение 1.2.3 Благодарность Комитета Государственной Думы по образованию и науке за высокий профессионализм и активную гражданскую позицию в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. г. Москва 25.11.2016 г.
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.4 Диплом победителя №1456526 от 10.03.2019 г.

		во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Культура здорового образа жизни»
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.5 Диплом победителя, положительное заключение организационного комитета Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2019» от 16.03.2019 №582 Роскомнадзор г. Москва
Международный	2019	Приложение 1.2.6 Диплом победителя №LD 338-10196 от 23.03.2019 г. Международного педагогического конкурса «Лидеры в образовании» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Наталья Анатольевна Калянова обобщение опыта своей работы представила в методической статье для учителей биологии в международном научном журнале «Молодой ученый» (Приложение 1.3.1):

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования, в том числе ББК или ISBN	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья по теме «Слагаемые здоровьесберегающих компетенций современного учителя биологии»	нет	Международный научный журнал «Молодой ученый» №5 часть II (243)/ 2019 г., ООО «Издательство Молодой ученый» г. Казань, ISSN-L2072-0297, 211с	Всероссийский	3	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа и содержание.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

Калянова Наталья Анатольевна, учитель биологии, формирует у обучающихся установку на высокую мотивацию обучения. В процессе воспитания она развивает у них осознанное отношение к учебе, основанное на положительных интересах и способностях, стремление к критическому мышлению.

Наталья Анатольевна большое внимание уделяет учебно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволило ей достичь 100% успеваемость и положительную динамику роста качества обученности, успешную сдачу экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У Каляновой Н.А. в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года в двух классах по предмету «Биология» и она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.1)

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8А	Биология	100%	9А	Биология	100%	10А	Биология	100%
8Б	Биология	100%	9Б	Биология	100%	10Б	Биология	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У Каляновой Н.А. в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) по итогам года в двух классах по предмету «Биология», что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.2)

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8А	Биология	71%	9А	Биология	74%	10А	Биология	76%
8Б	Биология	70%	9Б	Биология	72%	10Б	Биология	74%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает Калянова Н.А. в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебных лет отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету «Биология», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.3).

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
5А	биология	0	6А	биология	0	7А	биология	0
5Г	биология	0	6Г	биология	0	7Г	биология	0
6Г	биология	0	7Г	биология	0	8Г	биология	0
8А	биология	0	9А	биология	0	6А	биология	0
8Б	биология	0	9Б	биология	0	6Б	биология	0
8В	биология	0	9В	биология	0	6В	биология	0
9А	биология	0	11А	биология	0	6Г	биология	0
9Б	биология	0	11Б	биология	0	6Д	биология	0
9В	биология	0	5А	биология	0	10А	биология	0
10А	биология	0	5Б	биология	0	10Б	биология	0
10Б	биология	0	5В	биология	0	5А	биология	0
11А	биология	0	5Г	биология	0	5Б	биология	0
11Б	биология	0	5Д	биология	0	5В	биология	0
						5Г	биология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов свидетельствуют о том, что в 2016 и 2017 гг. все выпускники Каляновой Натальи Анатольевны получили удовлетворительные результаты на экзамене по биологии, что отражено в таблице, а также подтверждено протоколами экзаменов. (Приложение 2.4.)

класс	год	предмет	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2016	Биология	18	18
11	2016	Биология	2	2
9	2017	Биология	20	20
11	2017	Биология	8	8

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатель отсутствует, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.5).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наталья Анатольевна Калянова является руководителем школьного научного общества «Вдохновение», которое делится на две возрастные группы. В рамках ФГОС ООО ведет кружки внеурочной деятельности в основной школе, успешно проводит занятия факультатива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Её обучающиеся с удовольствием посещают кружки, факультативы и занятия научного общества.

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя биологии Каляновой Н.А., что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество «Вдохновение»	9-11	15	53%	8-11	26	57%	9-11	25	62%
Научное общество «Вдохновение» (младшая группа)	5-8	17		5-8	17		5-8	27	
Внеурочная деятельность: кружок «Зеленая лаборатория»	6, 8	30		5-8	34		5-9	42	
Внеурочная деятельность: кружок "Экологическая грамотность"	6	19		6, 7	19		7, 8	23	
Внеурочная	5-6	36		5-6	18		5-6	27	

деятельность: кружок «Здоровый ребенок - успешный ученик»								
Внеурочная деятельность: кружок «Экологическая азбука»	7,8	14		7,8	19		9	19
Элективный курс «Здоровье школьника»	9-11	25		9-11	24		8-11	25
Элективный курс «Экология человека»	9	14		9-11	22		9-11	20
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ (ОГЭ)»	9, 11	16		9, 11	21		9, 11	38

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

На протяжении 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебных лет в классах, в которых работает Калянова Наталья Анатольевна, наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.2).

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	93%	3,1%	96%	3,5%	98%	3,8%
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	67%	2%	73%	2,3%	82%	3%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебных лет Калянова Наталья Анатольевна на занятиях кружков, факультативных и элективных курсах готовит победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии на муниципальном и региональном этапах. Её ученики участвуют и занимают призовые места в летней краевой олимпиаде по биологии, что подтверждает данная таблица:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2015-2016						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	9	муниципальный	призер	Гринева Нинель Николаевна	Приложение 3.3.1 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	9	муниципальный	призер	Бондаренко Анастасия Александровна	Приложение 3.3.1 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	7	муниципальный	победитель	Булгаков Артем Владиславович	Приложение 3.3.1 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	8	муниципальный	победитель	Мелихова Анастасия Петровна	Приложение 3.3.1 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	8	муниципальный	призер	Гурьева Анастасия Владимировна	Приложение 3.3.1 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	11	муниципальный	призер	Рощина Анастасия Александровна	Приложение 3.3.1 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	11	муниципальный	призер	Колычев Виталий Игоревич	Приложение 3.3.1 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	11	муниципальный	призер	Сарксян Ишхан Ашотович	Приложение 3.3.1 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Краевая летняя олимпиада школьников по биологии для учащихся 7-8-х классов в рамках краевого конкурса «Интеллектуал Кубани»	2016	8	региональный	призер	Мелихова Анастасия Петровна	Приложение 3.3.2 Копия диплома МОНиМП КК от 14.07.2016
Краевая летняя олимпиада школьников по биологии для учащихся 7-8-х классов в рамках краевого конкурса «Интеллектуал Кубани»	2016	8	региональный	призер	Амиров Владислав Арсенович	Приложение 3.3.3 Копия диплома МОНиМП КК от 14.07.2016
2016-2017						
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016	9	муниципальный	победитель	Мелихова Анастасия Петровна	Приложение 3.3.4 Копия диплома МОУО 2016г.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016	9	муниципальный	призер	Амиров Владислав Арсенович	Приложение 3.3.5 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016	9	муниципальный	призер	Гордиевская Елизавета Валерьевна	Приложение 3.3.6 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016	11	муниципальный	призер	Завьялова Полина Андреевна	Приложение 3.3.7 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	7	муниципальный	призер	Демченко Арина Владимировна	Приложение 3.3.8 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	7	муниципальный	призер	Сорокина Александра Сергеевна	Приложение 3.3.9 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	9	муниципальный	призер	Гурьева Анастасия Владимировна	Приложение 3.3.10 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	9	муниципальный	призер	Мелихова Анастасия Петровна	Приложение 3.3.11 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	11	муниципальный	победитель	Завьялова Полина Андреевна	Приложение 3.3.12 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	11	муниципальный	призер	Амирова Татьяна Арсеновна	Приложение 3.3.13 Копия диплома МОУО 2016г.

биологии						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	11	муниципальный	призер	Бигдан Алина Вадимовна	Приложение 3.3.14 Копия диплома МОУО 2016г
Краевая летняя олимпиада старшеклассников «Летний университет старшеклассников»	2017	9	региональный	призер	Мелихова Анастасия Петровна	Приложение 3.3.15 Копия диплома МОНиМП КК 2017
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017	9	региональный	призер	Мелихова Анастасия Петровна	Приложение 3.3.16 Копия грамоты МОНиМП КК Рег. номер №173 от 18,19.02.2017 г.
Олимпиада школьников «Агро»	2017	11	региональный	призер	Завьялова Полина Андреевна	Приложение 3.3.17 Копия диплома Регистрационный номер №07-Б-2017, от 04.05.2017 г. Краснодар
2017-2018						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	7	муниципальный	призер	Щербина Дарья Сергеевна	Приложение 3.3.18 Копия приказа МОУО от 01.12.2017г. № 1268.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	10	муниципальный	призер	Гурьева Анастасия Владимировна	Приложение 3.3.18 Копия приказа МОУО от 01.12.2017г. № 1268.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	10	муниципальный	призер	Гурьева Анастасия Владимировна	Приложение 3.3.18 Копия приказа МОУО от 01.12.2017г.

экологии						№ 1268.
2018-2019						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	7	муниципальный	призер	Шадрунова Анастасия Алексеевна	Приложение 3.3.19 Копия приказа МОУО от 27.12.2018г. № 1244.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	11	муниципальный	призер	Назарян Гаянэ Рудиковна	Приложение 3.3.19 Копия приказа МОУО от 28.12.2018г. № 1244.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017 – 2018 учебных лет Калянова Наталья Анатольевна, учитель биологии, активно развивала способности обучающихся по предмету «Биология» и «Экология» на занятиях научного общества «Вдохновение», готовила победителей и призеров экологических конкурсов, научно-практических конференций, форумов, выставок.

Ее ребята с интересом посещали кружки внеурочной деятельности, выполняли научно - исследовательские и творческие проекты, а затем успешно их защищали, добивались интеллектуальных побед.

Наталья Анатольевна неоднократно получала грамоты и благодарности за большой вклад в подготовке одаренных школьников.

Результаты успешной работы отражены в результатах ее обучающихся:

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ

VI региональный открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	9	региональный	призер	Бондаренко Анастасия	Приложение 3.4.1 Копия диплома г. Сочи, 2016 г.
Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	10	региональный	победитель	Завьялова Полина	Приложение 3.4.2 Копия диплома г. Краснодар, 2016г.
Краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуал Кубани»	8	региональный	победитель	Мелихова Анастасия	Приложение 3.4.3 Копия диплома от 31.05.2016-15.06.2015 г.-к. Анапа Краснодарский край
2016-2017					
Научно-практическая конференция «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани.	7	муниципальный	призер (2 место)	Калянов Владислав	Приложение 3.4.4 Копия приказа МОУО МО Тимашевский район от 31.10.2016 № 1039
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	9	зональный	призер (2 место)	Амиров Владислав	Приложение 3.4.5 Копия приказа МОУО МО Тихорецкий район от 17.02.2017 № 135
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	9	зональный	призёр (3 место)	Гурьева Анастасия	Приложение 3.4.5 Копия приказа МОУО МО Тихорецкий район от 17.02.2017 № 135
XV Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	7	международный	призёр (3 место)	Калянов Владислав	Приложение 3.4.6 Копия диплома г. Москва, 27.07.2017 г.
XV Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	7	международный	призер (2 место)	Панченко Данил	Приложение 3.4.7 Копия диплома г. Москва, 27.07.2017 г.

XV Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	5	международный	призёр (3 место)	Шадрунова Анастасия	Приложение 3.4.8 Копия диплома г. Москва, 27.07.2017 г.
IV Всероссийский конкурс фотографий с международным участием «Ботаническое лето», секция «Исследователи природы»	9	всероссийский	призёр (3 место)	Гордиевская Елизавета	Приложение 3.4.9 Копия диплома г. Самара 2017 г.
2017-2018					
Краевой конкурс «Зеленая планета»	8	муниципальный	призер	Михайлова Юлия	Приложение 3.4.10 Копия приказа МОУО МО Тимашевский район от 07.02.2018 №101
Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	8	региональный	призер (3 место)	Калянов Владислав	Приложение 3.4.11 Копия приказа ГБУДО КК «Эколога – Биологический Центр» от 27.04.2018г. № 83; Копия диплома МОНиМП КК г. Краснодар 2018 г.
2018 -2019					
Краевой конкурс исследовательских работ «Природа Кубани»	7	муниципальный	победитель	Горяйнова Виктория	Приложение 3.4.12 Копия приказа МОУО МО Тимашевский район от 12.10.2018 г. № 971
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	9	муниципальный	победитель	Калянов Владислав	Приложение 3.4.13 Копия приказа МОУО МО Тимашевский район от 11.02.2019 №102

Краевой конкурс «Зеленая планета»	9	муниципальный	победитель	Михайлова Юлия	Приложение 3.4.14 Копия приказа МОУО МО Тимашевский район от 12.02.2019 №114
Краевой конкурс «Зеленая планета»	9	муниципальный	призер	Кислинская Диана	Приложение 3.4.14 Копия приказа МОУО МО Тимашевский район от 12.02.2019 №114

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Калянова Наталья Анатольевна работает с различными категориями обучающихся и их родителями. Каждая из этих категорий детей имеет свои особенности, как в диагностике, так и в последующей работе (сопровождении), работа с такими детьми требует большой ответственности и психологической нагрузки, а также работы в команде с психологом, медицинским работником, социальным педагогом, родителями и учителями-предметниками. Для повышения своей педагогической компетенции и приобретения новых специальных педагогических знаний, при работе с разными категориями учащихся ежегодно Наталья Анатольевна принимает участие в вебинарах, дистанционных курсах, посещает семинары и курсы повышения квалификации.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

Для работы с одаренными детьми на уроках биологии учитель составляет индивидуальные планы работы обучающегося, применяет задания, способствующие углублению знаний, более детального изучения предмета и развитию кругозора, это различного вида тесты, работа с рисунками, таблицами, схемами, задачами.

Дети, которые пропустили занятия по причине болезни, на уроках получают опорные конспекты, которые помогают им быстрее включиться в работу класса.

Сильные учащиеся с удовольствием работают в роли консультантов со слабоуспевающими ребятами. Наталья Анатольевна создает пары, группы переменного состава, где дети с опережающими знаниями помогают в усвоении знаний слабоуспевающим. Учитель использует ролевые игры на уроках, которые позволяют активизировать познавательную деятельность и привить интерес к предмету.

Использование Каляновой Н.А. на уроках здоровьесберегающих технологий, смена различных видов деятельности позволяет уменьшить развитие заболеваний ОДС, ЖКТ, снижение остроты зрения и способствует привитию культуры здоровья.

Образование детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья строится на уроках биологии на идее принятия индивидуальности каждого отдельного ученика. Обучение и воспитание организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребёнка. Правильно организованный учебно-воспитательный процесс Натальей Анатольевной помогает раскрыть каждого такого ученика с помощью глубокого индивидуального подхода, через индивидуальную образовательную программу, индивидуальный учебный план.

Калянова Н.А. окончила успешно курсовую подготовку для дистанционного обучения с детьми – инвалидами, участвовала в зональном семинаре по теме: «О результатах реализации муниципальным образованием Тимашевский район моделей дистанционного обучения», где коллегам показала работу на дистанционных уроках с ребенком - аутистом по специальной программе, созданной учителем, по ее технологическим картам и заданиям, которые способствуют раскрытию ребенка, развитию его мышления и речи, усвоения биологических терминов и понятий, показала фрагмент видеурока и результаты работы с таким ребенком. Учитель знает возможности и потенциал ребенка, который помогает раскрывать на каждом занятии, обязательно закрепляя практическими действиями. (Приложение 4.1.1)

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Знакомство с детьми Калянова Наталья Анатольевна начинает еще в начальной школе, предварительно знакомясь с социальным паспортом класса, паспортом здоровья, психологическими особенностями детей, что позволяет ей лучше узнать детей. Она составляет совместно с медицинским работником и психологом ежегодно для своих детей социальный паспорт и паспорт здоровья, создает и ведет портфолио на каждого ребенка в течение всего обучения.

В рамках недели биологии Наталья Анатольевна проводит различные мероприятия, в которых дети увлеченно участвуют сами, готовят сценарии, организуют мероприятия,

Ежегодно проводит с детьми экологические акции: «Птицы Кубани», «Чистые берега», «Чистый двор» и др. Активно участвует вместе с воспитанниками в «Тимуровском» движении. Они под руководством учителя создают адресную помощь детям – инвалидам в фонде «Милосердие», оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ВОВ. Участвуют в таких акциях как «Листовка», «Цветик – семицветик», «Посылка солдату», «Спорт против –наркотиков», «День здоровья», в волонтерском отряде «Зеленая Кубань!»,

В течение года воспитанники и учащиеся Каляновой Н.А. работают на пришкольных клумбах и учебно - опытной площадке.

Особое внимание уделяет Наталья Анатольевна детям с девиантным поведением, привлекая их во все виды деятельности, данная категория детей является самыми активными ее помощниками. В оздоровительных походах, праздниках и соревнованиях различные категории обучающихся, чувствуют себя нужными, и это помогает им социализироваться в обществе.

Для развития творческих и интеллектуальных способностей одаренных школьников учитель проводит школьные олимпиады, организует кружки, научно – исследовательскую работу, интеллектуальные турниры.

Во время работы с родителями учитель биологии Калянова Н.А. проводит индивидуальные консультации на темы: «Режим дня школьника», «Одаренные дети – какие они», «Что позволяет избавиться от вредных привычек»; тренинги и круглые столы помогают раскрыть взаимоотношения между детьми и их родителями. В рамках просветительской работы в кабинете биологии учителем создана целая подборка «Для Вас, родители», где имеется информация по вопросам воспитания, нормативные документы, касающиеся несовершеннолетних, телефоны доверия школы и города. Активно привлекает родителей в организации походов, праздников и соревнований, создавая атмосферу заботы и гармонии.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Проанализировав результат работы учителя биологии Каляновой Натальи Анатольевны, пришли к выводу, что созданные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся дают положительные результаты.

Обученность всех обучающихся по предмету «Биология» у учителя Каляновой Н.А. систематически составляет 100% и качество знаний с каждым годом увеличивается и составляет более 70%.

Ежегодно различные категории обучающихся выбирают предмет «Биология» для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, и получают средний балл выше краевого и муниципального.

Использование учителем здоровьесберегающих технологий, проведение различных оздоровительных мероприятий, как на уроках, так и во внеурочное время приводит к уменьшению количества пропущенных уроков по болезни.

Увеличение численности участия во внеурочной деятельности, в школьном научном обществе, научно – исследовательском проектировании различных категорий обучающихся (одаренных школьников, учащихся, увлекающихся биологией и экологией) сказывается на хороших результатах участия в олимпиадах по биологии и экологии, конкурсах.

Это подтверждает наличие призовых мест учащихся в рамках краевых научно-практических конференций Малой академии наук учащихся Кубани, Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани и других муниципальных, региональных, краевых и всероссийских экологических конкурсах. (Приложение 4.3.1, Приложение 4.3.2, Приложение 4.3.3)

Для распространения своего педагогического опыта учитель биологии Калянова Наталья Анатольевна использует различные средства: проводит мастер-классы, выступает на районных и краевых семинарах, форумах, обобщает свой педагогический опыт на муниципальном и всероссийском уровне, публикует работы в печатных изданиях, на сайтах педагогических сообществ. Успешно участвует в профессиональных конкурсах педагогического мастерства «Мой лучший урок», «Учитель здоровья России – 2016», в конкурсах методических материалов и одерживает победы. (Приложение 4.3.4, Приложение 4.3.5, Приложение 4.3.6)

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

При работе с различными категориями обучающихся Калянова Наталья Анатольевна использует личный сайт и сайт школы МАОУ СОШ №11.

На сайтах она разместила материал: «Занимательные факты по ботанике, зоологии, анатомии», который позволяет современному ученику:

1. Развивать свой интерес к изучаемому предмету и расширять кругозор, более продуктивно усваивать учебный материал.
2. Проверять уровень своих знаний и умений, используя онлайн тесты, тренажеры и интерактивные задания.
3. Получать навыки дистанционного обучения.

Увеличилось количество детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, которые проходят индивидуальное обучение на дому, а также дистанционно. Так как МАОУ СОШ №11 - базовая школа дистанционного обучения, уроки биологии учитель проводит согласно расписания, создавая авторские программы обучения с каждым ребенком - инвалидом.

В своей работе Калянова Н.А. использует Skype, электронную почту, обучение в информационной среде «Телешкола» (базовый уровень). С учащимся 7 класса, пропустившим уроки по состоянию здоровья, изучала тему «Семейства класса Двудольные» в системе Skype. На электронную почту Наталье Анатольевне ученик присылал результаты выполненного теста «Сравнение классов Однодольные и Двудольные растения», получал анализ выполненной работы от учителя, в чем прослеживалась обратная связь учителя и обучающегося.

В работе с одаренными детьми Калянова Н.А. использует электронную почту, систему Skype, обучение в информационной среде «Телешкола» (профильный уровень), материалы сайтов при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, к творческим конкурсам.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

В своей педагогической деятельности учитель биологии Калянова Наталья Анатольевна использует различные образовательные технологии в зависимости от целей, содержания и форм обучения.

Использование современных образовательных технологий в практике учителя является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития ее обучающихся по предмету «Биология», что помогает ей добиваться высоких результатов.

Наиболее эффективно в преподавании биологии на уроках и во внеурочной деятельности Наталья Анатольевна применяет технологии: здоровьесберегающие, проблемного и дифференцированного подхода в обучении, в проектно-исследовательской деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения, игрового моделирования, информационно-коммуникационные, а так же педагогику сотрудничества. Разные формы здоровьесберегающей технологии – это основа уроков биологии, которые помогают достичь хорошего усвоения материала всеми обучающимися, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 5).

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательном процессе информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Калянова Н.А. в период с 01.09 2015 года по 01.04.2019 года системно и эффективно применяет информационные авторские (приобретенные) образовательные технологии. На уроках и внеурочной деятельности по биологии использует техническое оборудование кабинета: автоматизированное рабочее место, систему экспресс – голосования для тестирования, а для проведения лабораторных работ и учебных проектов применяет электронный микроскоп, веб–камеру. Использует материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивную доску.</p> <p>Наталья Анатольевна регулярно использует «Единую» коллекцию цифровых образовательных ресурсов по биологии http://school - collection.edu.ru и наглядно - дидактические материалы «Коллекция ЦОР для уроков биологии» http://www.proshkolu.ru/user/.</p> <p>Сайты, позволяющие учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес обучающихся к предмету «Биология»:</p> <p>http://www.gramota.ru/ Справочно-информационный портал.</p> <p>http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей «Я иду на урок биологии».</p> <p>http://rus.1september.ru/index.php Электронная версия журнала «Биология».</p> <p>http://www.open.class.ru Образовательный портал для учителей биологии.</p> <p>http://www.uchportal.ru Образовательный портал для учителей биологии.</p> <p>http://www.nsportal.ru Социальная сеть работников образования.</p> <p>http://pedsovet.ru Образовательный порта для учителей биологии.</p> <p>http://infourok.ru Методическая помощь для учителей биологии. (Приложение 5.1)</p> <p>Систематическое использование цифровых образовательных ресурсов позволяют учителю качественно подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Её настольными сайтами в работе с детьми, которые она использует на факультативах по</p>		

	<p>подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии, являются: http://www.scooll.edu.ru .Подготовка к экзаменам по биологии. http://сдам ЕГЭ.ru Централизованный банк заданий по биологии. http://сдам ОГЭ.ru Централизованный банк заданий по биологии.</p> <p>В результате применения цифровых образовательных ресурсов в классах, которых преподает Калянова Н.А., достаточно высокий уровень качества знаний биологии (74%) и высокий балл по биологии на экзаменах в форме ЕГЭ (ОГЭ), что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 5.1)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Наталья Анатольевна системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся и их родителей, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 5.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты мультимедийных презентаций по разным темам курса «Ботаника», «Зоология», «Гигиена человека, «Общая биология»; - электронные диаграммы для определения динамики развития обучающихся по предмету «Биология» и подготовленности учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации; - материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделам тем); - аудио (видео) материалы, изготовленные совместно с родителями и учащимися старшей школы, по темам «Здоровый образ жизни», которые демонстрирует на уроках и во время проведения родительского всеобуча на общешкольных родительских собраниях; - образовательные ресурсы в сети Интернет, которые учитель использует на уроках при первичной проверки знаний и компетенций обучающихся. <p>Наталья Анатольевна делится своими методическими наработками с коллегами и размещает разработки программ, уроков и презентаций по биологии на сайте http://учительский.сайт/Калянова-Наталья-Анатольевна, в блогах сайтов : https://infourok.ru, https://nsportal.ru, https://khrestomatiya.ru.</p> <p>В своем блоге на сайте https://nsportal.ru она размещает задания по определённым темам для дистанционной проверки знаний учащихся. (Приложение 5.2).</p> <p>Применение на уроках презентаций, созданных учителем и учащимися, позволяет эффективно проводить проверку выполненных заданий и убедиться в правильности ответов, активизирует познавательную деятельность учащихся.</p> <p>Учитель создаёт авторские тесты, задания, которые помогают учащимся хорошо подготовиться к ГИА, которые разместила на сайте: https://nsportal.ru/</p> <p>Ежегодно она участвует в разработке тестов для оценивания результативности обучения выпускников с помощью электронного экспресс голосования, активно применяет методику самопроверки и взаимопроверки знаний учащихся и составляет с помощью компьютерных программ диагностические таблицы, диаграммы, мониторинги знаний учеников. (Приложение 5.2).</p>

	<p>На сайте: https://nsportal.ru для педагогической общественности разместила информационный материал в виде презентаций «Внедрение дистанционных образовательных технологий учителя биологии с одаренными школьниками», «Слагаемые концепции зроровьесбережения обучающихся различных возрастных групп» (Приложение 5.2).</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Школа, в которой работает Калянова Наталья Анатольевна, является базовой по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования</p> <p>В соответствии с образовательной программой, рекомендациями медико - врачебной комиссии, Наталья Анатольевна с 01.09 2015 по 01.04.2019 годы в дистанционном режиме проводит занятия с детьми-инвалидами согласно расписанию, утвержденному приказами общеобразовательной организации. (Приложение 5.3).</p> <p>Своими успешными методами дистанционного обучения Калянова Н.А. поделилась с коллегами 15.10.2018 года на зональном семинаре по теме: «О результатах реализации муниципальным образованием Тимашевский район моделей дистанционного обучения». (Приложение 5.3).</p> <p>Учитель в период с 01.09 2015 по 01.04.2019 годы активно использует элементы дистанционных образовательных технологий, используя функциональные модули Дневник.ру и АСУ «Сетевой город. Образование».</p> <p>Учитель окончила курсовую подготовку для работы в онлайн - программе «Телешкола» и успешно работала в 2015г в ней со своими обучающимися 9 класса при подготовке к основному государственному экзамену по биологии. (Приложение 5.3).</p> <p>Кроме того ученикам Наталья Анатольевна предоставляет различные виды домашнего задания, тесты, которые размещены на сайтах учителя, а также при подготовке учащихся к предметной олимпиаде и к творческим конкурсам предоставляет материалы посредством электронной почты. (Приложение 5.3).</p> <p>В результате использования элементов дистанционного обучения, модернизировался контроль учебных достижений учащихся, интенсифицировалась обратная связь между преподавателем и учениками, что повлияло на повышение динамики призовых мест в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Обучающиеся Натальи Анатольевны ежегодно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах и занимают призовые места, за что учитель получает грамоты и благодарности. (Приложение 5.3).</p>

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Наименование мероприятия/ тема выступления	Подтверждающий документ
	Муниципальный	2015	В MAOY COШ №11 на семинаре учителей биологии «Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках введения и реализации ФГОС ООО» провела открытое внеурочное мероприятие «Удивительный мир клеток»,	Приложение 5.4.1 Сертификат МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 27.11.2015 №34,
	Муниципальный	2018	В рамках районного педагогического фестиваля выступление «Проектно – исследовательская деятельность школьников в урочное и внеурочное время»	Приложение 5.4.2 Сертификат МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 24.08.2018 №160, Копия программы круглого стола от 27.08.2018 г. Тимашевск
	Региональный	2018	Краевой семинар «Реализация агротехнологического профиля обучения с привлечением частного – государственного партнерства в рамках образовательного проекта». Выступила с докладом «Преподавание биологии в профильных классах»	Приложение 5.4.3 Копия программы семинара от 28.04.2017 г. Усть – Лабинск ст. Ладожская

	Региональный	2017	В рамках практико–ориентированного семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития профессиональных компетенций педагогов» провела мастер – класс по теме «Интерактивный метод «Ажурная пила»»	Приложение 5.4.4 Сертификат ГБОУ ДПО КК «Институт развития образования» от 18.10.2017 г.
	Зональный	2018	В рамках практико–ориентированного семинара «О результатах реализации муниципальным образованием Тимашевский район моделей дистанционного обучения» выступила с докладом по теме «Результаты реализации модели ДОДИ при работе с детьми – инвалидами»	Приложение 5.4.5 Сертификат ДО 102 – 10/2018 ГБОУ ДПО КК «Институт развития образования» от 15.10.2018 г.
	Всероссийский	2016	Обобщение опыта работы по теме: «Применение современных технологий на уроках биологии» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приложение 5.4.6 Сертификат №1428 От 28.02.2016 г. Москва
	Всероссийский	2017	На методическом мероприятии «Образовательный семинар» провела мастер – класс по теме «Реализация здоровьесберегающей технологии в обучении биологии»	Приложение 5.4.7 Сертификат от 1-4 апреля 2017 г. г. Москва

5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

На сайте <https://infourok.ru> разместила следующие свои методические разработки в 2017 году:

- «Презентация к уроку биологии «Удивительный мир клеток»;
- «Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровье школьника»»;

На сайте <https://nsportal.ru> в 2018 году:

- «Электронное портфолио учителя» (**Приложение 5.5**).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Слагаемые	нет	Сборник авторских	Всероссийский	4	Приложение 5.5.1

здоровьесберегающих компетенций современного учителя биологии»		педагогических публикаций. Журнал российского педагогического издания «Вестник Просвещения». 220 с. Выпуск №1, 2019 г. «Позитив». Липецк .2019 год			Копия свидетельства о публикации №1928221850 от 29.01.2019; копия титульного листа и оглавления статьи, статья.
Статья «Компетенции современного учителя»	нет	Сборник статей по теме «Свободные педагогические темы». 5 часть – статьи за период с 01.01.2019г. по 31.03.2019 г. Издательство «Лучшее решение», Санкт – Петербург. 2019 год, УДК 37.01 ББК 74.0 Л876, ISBN 978-5-9908210-8-8, 64 стр.	Всероссийский	3	Приложение 5.5.2 Копия свидетельства о публикации №8-1904072148 от 22.03.2019; копия титульного листа и оглавления статьи.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Калянова Наталья Анатольевна постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (Приложение 6.1.)

Учитель биологии Калянова Н.А. не имеет диплома о профессиональной переподготовке, о втором высшем образовании и не обучалась в аспирантуре, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 6.1.)

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Эксперт, представитель экспертной организации при проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 МО Тимашевский район	Приложение 6.2.1 Приказ МОНиМП КК от 0.01.2018 №7
2015-2016, 2016-2017, 2017-2018,	Эксперт территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии	Приложение 6.2.2 Приказ МОУО Тимашевского района от 27.05.2016 №490,

		<p>Приложение 6.2.3 Приказ МОУО Тимашевского района от 23.05.2017 № 563,</p> <p>Приложение 6.2.4 Приказ МОУО Тимашевского района от 23.05.2018 №429,</p>
<p>2016-2017 2017-2018 2018-2019</p>	<p>Наставник молодого учителя начальных классов Кобыляцкой А.Г.</p>	<p>Приложение 6.2.5 Приказ MAOY COII №11 от 29.08.2016 №573,</p> <p>Приложение 6.2.6 Приказ MAOY COII №11 от 28.08.2017 №584,</p> <p>Приложение 6.2.7 Приказ MAOY COII №11 от 30.08.2018 №568,</p>
<p>2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018 - 2019</p>	<p>-Член жюри конкурса учебно – исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»;</p> <p>-Член жюри муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты»,</p> <p>- Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии</p>	<p>Приложение 6.2.8 Приказ МОУО Тимашевского района от 02.09.2015 №833,</p> <p>Приложение 6.2.9 Приказ МОУО Тимашевского района от 02.09.2016 №820,</p> <p>Приложение 6.2.10 Приказ МОУО Тимашевского района от 08.12.2016 №1194,</p> <p>Приложение 6.2.11 Приказ МОУО Тимашевского района от 13.11.2015 №073,</p> <p>Приложение 6.2.12 Приказ МОУО Тимашевского района от 07.11.2016 №1048,</p> <p>Приложение 6.2.13 Приказ МОУО Тимашевского района от 03.11.2017 №1140,</p>

		<p>Приложение 6.2.14 Приказ МОУО Тимашевского района от 09.11.2018 №1060,</p>
<p>2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018 - 2019</p>	<p>Руководитель школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла МАОУ СОШ №11</p>	<p>Приложение 6.2.15 Приказ МОУО Тимашевского района от 31.08.2015 №295, Приложение 6.2.16 Приказ МОУО Тимашевского района от 30.08.2016 №287, Приложение 6.2.17 Приказ МОУО Тимашевского района от 31.08.2017 №315, Приложение 6.2.18 Приказ МОУО Тимашевского района от 29.08.2018 №554.</p>
<p>2017, 2018, 2019</p>	<p>Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2017», Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья в 2018 году, Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» в 2019 году,</p>	<p>Приложение 6.2.19 Приказы МОНиМП КК от 10.10.2017 № 4231, Приложение 6.2.20 Приказы МОНиМП КК от 15.03.2018 № 981, Приложение 6.2.21 Приказы МОНиМП КК от 20.02.2019 № 561.</p>
<p>2015-2016, 2016-2017, 2017 –2018, 2018 –2019</p>	<p>Участник в реализации проекта по ведению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p>	<p>Приложение 6.2.22 Справка МОУО Тимашевский район от 29.03.2019 №141-678/19-13 Приложение 6.2.23 Приказы МАОУ СОШ №11 от 29.08.2016 №282, Приложение 6.2.24</p>

		Приказы МАОУ СОШ №11 от 31.08.2017 №317, Приложение 6.2.25 Приказы МАОУ СОШ №11 от 29.08.2018 №553.
2019	Эксперт совета СМИ «Вестник Педагога»	Приложение 6.2.26 Свидетельство ЭК №688 от 23.03.2019г

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Калянова Наталья Анатольевна в течение последних 3-х лет участвовала в конкурсах профессионального мастерства и в финале заняла призовые места, что отражено в таблице:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Федеральный (финальный этап)	призер (2 место)	Приложение 6.3.1 Копия грамоты, г. Москва, февраль 2016 г.
2016	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2016»	Региональный этап	победитель	Приложение 6.3.2 Копия диплома г. Краснодар, 2016 г.
2016	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2016»	Всероссийский (финальный этап)	лауреат	Приложение 6.3.3 Копия диплома г. Ростов – на - Дону, 23- 25.11.2016 г.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Калянова Наталья Анатольевна постоянно повышает свой уровень профессионализма, участвуя в заочных конкурсах методических разработок, олимпиад, тестирования и занимает призовые места, что показано в таблице:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2017	Региональный конкурс научно –	Региональный	победитель	Приложение 6.4.1

