



**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Игнатенко Александра Владимировна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей «Морской технический»
Муниципальное образование г. Новороссийск
Основной предмет преподавания история, обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	История, обществознание, кубановедение	28	7а	История, обществознание, кубановедение	27	8а	История, обществознание, кубановедение	27
6б	История, обществознание, кубановедение	28	7б	История, обществознание, кубановедение	29	8б	История, обществознание, кубановедение	29
6в	История, обществознание, кубановедение	29	7в	История, обществознание, кубановедение	30	8в	История, обществознание, кубановедение	28

8а	История, обществознание, кубановедение	26	9а	История, обществознание, кубановедение	24	10а	История, обществознание, кубановедение	29
8б	История, обществознание, кубановедение	28	9б	История, обществознание, кубановедение	28	10б	История, обществознание, кубановедение право экономика	30 14 14
8в	История, обществознание, кубановедение	29	9в	История, обществознание, кубановедение	27			
8г	История, обществознание, кубановедение	27	9г	История, обществознание, кубановедение	25			

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1.1 Аннотация методической разработки учителя Игнатенко А.В. Мастер-класс. « Работа со слабоуспевающими при подготовке к ГИА по истории. От успеваемости к качеству знаний».

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Проблемы преподавания Истории России XX века в основной и средней школе» ОЧНО	2018	краевой	Доклад – обобщение опыта	Сертификат ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.1.
Семинар «Формирование единых подходов к оценке развёрнутых ответов по ГИА-9 по истории в 2018году» ОЧНО	2018	краевой	Выступление	Программа краевого семинара Приложение 1.1.2.

МО учителей истории и обществознания г. Новороссийска ОЧНО	2015	муниципальный	Мастер - класс	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-17 от 24.12.2015 г. Приложение 1.1.3.
Обучающий семинар учителей истории и обществознания ОЧНО	2016	муниципальный	Мастер - класс	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №519/12 от 26.12.2016 г Приложение 1.1.4.
Городской предметный марафон для учащихся 11 классов по подготовке к ГИА ОЧНО	2017	муниципальный	Занятие-практикум	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-17 589 от 06.09.2017 Приложение 1.1.5

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка учителя Игнатенко А.В. «Мастер-класс. «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА по истории. От успеваемости к качеству знаний» получила положительные оценки экспертного сообщества.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2017	Диплом лауреата Приложение 1.2.1
всероссийский	2017	Диплом III степени Приложение 1.2.2.
всероссийский, зарубежный	2017	Свидетельство Приложение 1.2.3.
краевой	2018	Сертификат ИРО Краснодарского края, скриншот страницы сайта ИРО Краснодарского края Приложение 1.2.4- 1.2.5
краевой	2018	Программа краевого семинара Приложение 1.2.6

муниципальный	2017	Копия отзыва о работе тьютора по истории Игнатенко А.В. от 28.02.2017, подписанная директором МКУ ЦРО г. Новороссийска Е.Л. Тимченко и главным специалистом МКУ ЦРО Морозовой Л.И. Приложение 1.2.7
муниципальный	2017	Копия отзыва на методическую разработку «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА» учителя Игнатенко А.В. от 28.02.2017, подписанная директором МКУ ЦРО г. Новороссийска Е.Л. Тимченко и главным специалистом МКУ ЦРО Морозовой Л.И. Приложение 1.2.8

1.2. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья. Методическая разработка. «Мастер-класс. Системный подход при подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА. От успеваемости – к качеству знаний»	Нет	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №7, часть 3, 2018	всероссийский	5	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа и оглавления
Статья. Методическая разработка. «Мастер-класс. Системный подход при подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА. От успеваемости – к качеству знаний»	Нет	Научно-методический журнал «Кубанская школа», выпуск №1, 2018	краевой	3	Приложение 1.3.2 Копия титульного листа и оглавления
Обобщение опыта «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА. От успеваемости - к качеству знаний»	Нет	СМИ Эл «Образовательная школа» http://obrazshkola.ru/material/1050/rar 22/02/2017	всероссийский, международный		Свидетельство о публикации Приложение 1.3.3
Методическая разработка «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА»	Нет	Сетевое образовательное СМИ «Арт-талант» www.art-talant.org , 2017	всероссийский, международный		Свидетельство о публикации Приложение 1.3.4.

Методический материал для учащихся 11 класса «Памятки при подготовке к ЕГЭ по истории»	Нет	Сайт горono г. Новороссийска http://www.gorono.ru 2014	муниципальный		Справка МБУОУ ДОД ЦДОД ИРЦ «Школьник - 2» МО г. Новороссийск № 248 от 26.08.14 Приложение 1.3.5
--	-----	---	---------------	--	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	История	100	7б	История	100	8б	История	100
	обществознание	100		обществознание	100		обществознание	100
6в	История	100	7в	История	100	8в	История	100
	обществознание	100		обществознание	100		обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6в	история	79	7в	история	83	8в	история	86
6б	история	71	7б	история	75	8б	история	77
6в	обществознание	80	7в	обществознание	84	8в	обществознание	86
6б	обществознание	71	7б	обществознание	74	8б	обществознание	76

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6а	история	0	7а	история	0	9а	история	0
6б	история	0	7б	история	0	9б	история	0
6в	история	0	7в	история	0	9в	история	0
8а	история	0	9а	история	0	10а	история	0
8б	история	0	9б	история	0	10б	история	0
8в	история	0	9в	история	0	9а	обществознание	0
8г	история	0	9г	история	0	9б	обществознание	0
6а	обществознание	0	7а	обществознание	0	9в	обществознание	0
6б	обществознание	0	7б	обществознание	0	10а	обществознание	0
6в	обществознание	0	7в	обществознание	0	10б	обществознание	0
8а	обществознание	0	9а	обществознание	0	9а	кубановедение	0
8б	обществознание	0	9б	обществознание	0	9б	кубановедение	0
8в	обществознание	0	9в	обществознание	0	9в	кубановедение	0
8г	обществознание	0	9г	обществознание	0	10а	кубановедение	0
6а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	10б	кубановедение	0
6б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0	10б	экономика	0
6в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	10б	право	0
8а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0			
8б	кубановедение	0	9б	кубановедение	0			
8в	кубановедение	0	9в	кубановедение	0			
8г	кубановедение	0	9г	кубановедение	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 а, б, в, г	2016	обществознание	108	44	44

Приложение 2.4. Результаты ГИА-9 по обществознанию, 2016г.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатель критерия отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Общеинтеллектуальный кружок обществоведческого направления «Что? Где? Когда?»	6а, 6б	47	68,9	7а, 7б	55	70.2	8а, 8б	56	77,1
Музейный кружок «Память»	8а, 8б 8г, 8в	57		9а, 9б, 9в, 9г	61		8а, 8б, 8в	62	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	64	2	72	4	78	6
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	68	2	78	4	83	7

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
 Всероссийской олимпиады школьников;
 Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
 региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
 краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
 Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2016	9 б	краевой	призёр	Дорофеева Екатерина	Приложение 3.3.1. Копия грамоты
Региональная олимпиада по кубановедению	2014	8 б	зональный	призёр	Закатей Виктория	Приложение 3.3.2. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2014	8 в	муниципальный	призёр	Холодный Александр	Приложение 3.3.3. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2015	7 а	муниципальный	призёр	Плёсов Артём	Приложение 3.3.4. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2016	8 а	муниципальный	призёр	Плёсов Артём	Приложение 3.3.5. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2016	8 в	муниципальный	призёр	Старжинская Юлия	Приложение 3.3.6. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2017	11 б	муниципальный	призёр	Боталова Дарья	Приложение 3.3.7. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2017	9 в	муниципальный	призёр	Старжинская Юлия	Приложение 3.3.8. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2017	11 б	муниципальный	призёр	Сиротин Даниил	Приложение 3.3.9. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2017	11 б	муниципальный	призёр	Беляков Илья	Приложение 3.3.10. Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2017	11 б	муниципальный	призёр	Дорофеева Екатерина	Приложение 3.3.11. Копия грамоты

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2014-2015					
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	6	всероссийский	победитель	Шипицин Денис	Приложение 3.4.1. Копия диплома
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2015»	6	всероссийский	лауреат	Игнатенко Владислава	Приложение 3.4.2. Копия диплома
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	8	краевой	2 место	Костырев Борис	Приложение 3.4.3. Копия диплома
Краевой смотр – конкурс «Зеркало природы»	6	краевой	3 место	Бабай Дмитрий	Приложение 3.4.4. Копия диплома
Региональные олимпиады школьников по истории для учащихся 6-9 классов в 2014 – 2015 учебном году	6	краевой	призёр	Дараган Артём	Приложение 3.4.5. Копия диплома
Региональные олимпиады школьников по истории, для учащихся 6-9 классов в 2014 – 2015 учебном году	6	краевой	призёр	Сухоруков Михаил	Приложение 3.4.6. Копия диплома

Региональные олимпиады школьников по истории, для учащихся 6-9 классов в 2014 – 2015 учебном году	6	краевой	призёр	Павловский Никита	Приложение 3.4.7. Копия диплома
2015-2016					
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2016»	7	всероссийский	лауреат	Башурова Ольга	Приложение 3.4.8. Копия диплома
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2016»	9	всероссийский	лауреат	Канцева Александра	Приложение 3.4.9. Копия диплома
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	7	всероссийский	победитель	Кукреш Андрей	Приложение 3.4.10. Копия диплома
2016-2017					
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2017»	8	всероссийский	лауреат	Закатей Валерия	Приложение 3.4.11. Копия диплома
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2017»	8	всероссийский	лауреат	Бабай Дмитрий	Приложение 3.4.12. Копия диплома
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	10	всероссийский	2 место в регионе	Пучков Роман	Приложение 3.4.13. Копия диплома
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	8	всероссийский	победитель	Розенберг Владислав	Приложение 3.4.14. Копия диплома
Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвящённой Дню Защитника Отечества	8	краевой	3 место	Ласкин Глеб	Приложение 3.4.15. Копия диплома
Краевой смотр – конкурс «Зеркало природы»	7	краевой	1 место	Игнатенко Владислава	Приложение 3.4.16. Копия диплома

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работала <u>Игнатенко Александра Владимировна</u> , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). 1. Благодарственное письмо от семьи Олимовых, февраль 2017г. Приложение 4.1.1.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя <u>Игнатенко Александры Владимировны</u> в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершивших преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». 1. Благодарность от родительского комитета. Приложение 4.2.1.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Показатель критерия отсутствует.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель <u>Игнатенко Александра Владимировна</u> в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Участники: <u>учащихся класса, педагоги, родители, медработники</u> 3. Сроки реализации: с 2014 г. по настоящее время 4. Формы реализации: 1) <i>внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность:</i> - посещение учащимися класса детских объединений спортивной направленности; - физминутки, физкультурно-массовые мероприятия (<i>Соревнования, спортивные праздники и акции:</i> («Папа, мама и я - спортивная семья», Спартакиада школьников Кубани, велокроссы, Дни Здоровья) - соблюдение гигиенических требований и требований ТБ на всех уроках; - участие в различных конкурсах данной тематики (рисунки, видеоролики, проекты); - встречи с известными спортсменами, долгожителями - туристические походы и экскурсии 2) <i>профилактика заболеваний у учащихся:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - цикл классных часов, воспитательных бесед, уроков по пропаганде ЗОЖ с приглашением медработников школы, городской поликлиники; - оформление классного и школьного «Уголка здоровья»; -профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки); - спортивные викторины; - выпуск стенгазет, буклетов, презентаций «В здоровом теле – здоровый дух»; - устные журналы спортивной направленности; - консультирование и лектории для родителей по вопросам здоровья - волонтерское движение «Дети Кубани – за здоровый образ жизни!» <p>5. Результаты. Сформированы навыки здорового образа жизни у обучающихся; снижение уровня заболеваемости в классе; повышение физической культуры у родителей; увеличилась занятость у учащихся класса в спортивных секциях, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников (<u>77% учащихся класса заняты в спортивных секциях и кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников</u>) Приложение 4.4.1-4.4.2 Описание работы Игнатенко А.В.по пропаганде здорового образа жизни, Грамота</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель <u>Игнатенко Александра Владимировна</u> в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017учебных лет успешно реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание работы учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: <u>Ты – то, что ты ешь.</u> 2. Участники: учащиеся 5-11 классов, родители, медработники 3. Сроки реализации: долгосрочный 4. Формы реализации: цикл классных часов, воспитательных бесед, уроков по пропаганде здорового питания; викторины; тренинги; дискуссии; участие в школьных и городских конкурсах о здоровом питании (научно-исследовательские проекты «Кубанские товары и услуги – только высшего качества!», рисунков «Правильное питание – залог процветания!», конкурс видеороликов, буклетов); проектная деятельность (участие в научно-практической конференции «Эврика»); фотовыставки; круглые столы; экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарные предприятия (кондитерская фабрика г. Тимашевска, Музей хлеба п. Архипо-Осиповка. Дом мёда п. Горный); анкетирование детей и родителей; беседы с медработниками, использование возможности учебного предмета «обществознание» для пропаганды здорового питания, участие в волонтерских акциях «Здоровое питание», праздничных ярмарках продуктов кулинарии домашнего производства. <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано у обучающихся сознательное отношение к своему здоровью 2. Освоены обучающимися навыки правильного питания 3. Выработаны полезные привычки 4. Положительное влияние на структуру питания в семье 5. Вовлечение обучающихся в активную просветительскую деятельность по пропаганде здорового

	<p>питания</p> <p>6. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу «Кубанские товары и услуги – только высшего качества!» (2015 г.);</p> <p>7. Охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%;</p> <p>8. Формирование у детей культуры питания.</p> <p>Приложение 4.5-4.5.1 Описание системы работы Игнатенко А.В. по поляризации правильного питания и организации горячего питания, Справка об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Кубанские товары – только высшего качества!»</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель <u>Игнатенко Александра Владимировна</u> в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет ведёт эффективную деятельность по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов - «Школьный музей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> Тема проекта: «Память» Участники проекта: учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители, родители Сроки реализации: с 2014 по настоящее время Формы реализации проекта (внеурочная деятельность – музейный кружок): создание актива, его учёба, определение направлений деятельности; юридический перевод школьного музейного уголка в школьный музей (получение Свидетельства); постоянное пополнение музея экспонатами по темам: «Великая Отечественная война», «История школы», «Боевая техника»; подготовка экскурсоводов, лекторов; встречи с ветеранами войны, их чествование, оказание помощи; ведение «Книги Памяти»; оформление тематических стендов, папок «История Новороссийска в СМИ», «История битв»; выпуск радиогазет, стенгазет; уход за памятником Ц. Куникову; туристические походы по боевым местам; активное участие во всех военно-патриотических мероприятиях, акциях школы, города (конкурс военно-патриотической песни, «Белая чайка», «Бескозырка», День города, 9 мая, «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская лента»); участие в смотрах, конкурсах музейной тематики; проведение тематических музейных уроков; выполнение и защита научно-исследовательских проектов; экскурсии по музеям, сотрудничество с его работниками; несение вахты у Поста №1 (по графику); участие в работе агитбригады лица. Результаты: Участие и победы учащихся в многочисленных конкурсах, акциях и смотрах военной тематики муниципального и краевого уровней; публикация на сайте лица http://mtl-nvr.ru ролика «Школьный музей», «Имя Кубани»; активное патриотическое воспитание подрастающего поколения. <p>Приложение 4.6.1.- 4.6.5 Краткое практическое описание проекта, грамоты, дипломы</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Учитель <u>Игнатенко Александра Владимировна</u> в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет ведёт эффективную деятельность по активизации учащихся в самоуправлении класса и школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> Грамоты муниципального конкурса «Ученик года – 2016» Приложение 4.7.1.-4.7.2 Диплом участника первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление. Приложение 4.7.3.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учитель Игнатенко Александра Владимировна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:

– **Электронные пособия** – практически на каждом уроке:

1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс

1 С: Школа. История Средних веков, 6 класс

1 С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в.

1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в. до конца XVIII века.

1 С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века

1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век

1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий

1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс

1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс.

1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы

1 С: Школа. Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2

CD «Мультимедийные уроки, игры, викторины, тренажёры по истории, обществознанию. Армавирский филиал ККИППДО, 2007, Аствацатуров Г.О

CD Энциклопедия истории России (862-1917). Издательство «Интерактивный мир».

CD Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивный дидактический материал. 10-11 классы.

Издательство «Глобус».

CD Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. Издательство «Глобус».

DVD «История Кубани». С древнейших времён до наших дней. Издательство «Роза ветров».

ОИПЦ: «Перспективы образования» Кубановедение. Интерактивное учебное пособие.

- **Открытый банк заданий ОГЭ ЕГЭ ФИПИ** – для итоговой аттестации, начиная с 6 класса

- **Динамические изображения:** слайд - альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы
- **Сайты** «Педсовет JRG». «Зауч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория истории», «Методическая лаборатория обществознания» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.
- **Интернет-ресурсы** www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания» «Первое сентября»

<http://www.openclass.ru/> - сетевые образовательные сообщества

<http://www.uroki.net/> - Всё для учителя

www.nsportal.ru – социальная сеть работников образования

интерактивные курсы с заданиями «История Отечества. Картографический тренинг для работы на уроке и подготовке к экзаменам». М., 2013 г.

современные технологии обучения на уроках истории <http://podelise.ru>

педагогический дизайн мультимедийного урока <http://bibconvdocs.ru>

<https://infourok.ru/> ИКТ на уроках истории», презентации, планы-конспекты, тесты для учителя

мультимедийные программы «Русская рулетка» «Экспресс подготовка к ЕГЭ. История» www.uchportal.ru

образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>, **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

<http://school.iot.tu> <http://larningapps.org>, <http://wikimapia.org> и др.

Приложение 6.1.1-6.1.2 Скриншот дисков ЦОР, Сертификат по ИКТ-компетентности

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Игнатенко Александра Владимировна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные ЦОР, в том числе с привлечением учащихся: материалы по ФГОС, собственный сайт (<http://ign-aleksa.ucoz.net>) **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** мультимедийные презентации, КИМ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дидактические материалы, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ и т.д.). Свои и совместно созданные с учащимися ЦОР учитель Игнатенко А.В. активно транслирует в локальной сети лицея (<http://mtl-nvr.ru>), на сайте горно г. Новороссийска (<http://www.gorono.ru> **Приложение 6.2.2** Справка МБОУ ДОД ЦДОД ИРЦ «Школьник-2»), на Интернет-порталах для использования в работе другими учителями истории и обществознания, классными руководителями.

А.В. Игнатенко совместно с учащимися 10-11 классов разработала электронные презентации по курсу «Обществознание»: «Международное гуманитарное право», «Избирательное право», «Семейные правоотношения» и др. В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных

формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Презентации заслужили высокую оценку специалистов.

Приложение 6.2.3 Рецензия директора и зав. Кафедрой информатики и математики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» на мультимедийные презентации по общественнознанию учителя Игнатенко А.В.

А. В. Игнатенко разработала цикл электронных презентаций к курсу «История России» 8 класс. Презентации содержат набор заданий как обучающего, так и диагностического характера, ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения. Презентации были представлены на международных творческих конкурсах и некоторые из них стали победителями и призёрами (II место) IV *Всероссийского* творческого конкурса «Лучшая презентация к уроку» - 2017 (Диплом. **Приложение 6.2.4.**)

6.3. Использование форм дистанционного обучения

Учитель Игнатенко Александра Владимировна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет активно и разносторонне использует в образовательном процессе **элементы** дистанционного обучения:

- координирует работу обучающихся посредством собственного сайта (**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** также телефонных приложений **Viber, WhatsApp**, размещает дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения;
- проводит через электронную почту (iscander@nm.ru) и Скайп индивидуальное консультирование и часто пропускающих уроки по болезни обучающихся. Использует Интернет-технологии;
- организует в дистанционном режиме работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям;
- активно вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия, конкурсы, олимпиады, курсы, вебинары: региональные олимпиады школьников по истории (призёры и победители) – 7 чел. (2015 г.), 2 чел. (2017 г.); краевые заочные курсы «ЮНИОР» - 7 грамот; Воронежского государственного педагогического университета Всероссийские телекоммуникационные олимпиады - 4 диплома; Международные онлайн-олимпиады «Фоксфорд» - 7 дипломов; АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург мониторинговые дистанционные конкурсы «Рубикон» - целыми классами, Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно» - 33 победителя, участники - 63% (!) от всех обучающихся; Межрегиональные олимпиады школьников – «Высшая проба», «Покори Воробьёвы горы!», «Ломоносов», «Россия в электронном мире» и др. **Приложения 6.3.3- 6.3.8.** Копии грамот и благодарностей учителю

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Год	Мероприятие	Тема выступления	Подтверждающий документ
На муниципальном уровне			
2015	МО учителей истории и обществознания г. Новороссийска ОЧНО	Мастер-класс. «Историческая карта. Источники исторических знаний»	Приложение 6.4.1-6.4.3 Копия справок МКУ ЦРО г. Новороссийска
2016	Обучающий семинар учителей истории и обществознания г. Новороссийска ОЧНО	Мастер-класс. «Работа с картами, схемами и иллюстративным материалом при подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах»	
2017	Городской предметный марафон для учащихся 11 классов по подготовке к ГИА ОЧНО	Занятие-практикум по заданиям ЕГЭ истории	
На региональном уровне			
2015	Заочная конференция «Инновации в преподавании истории в соответствии с историко-культурным стандартом»	«Цена победы СССР в Великой Отечественной войне»	Приложение 6.4.4-6.4.6 Копии сертификатов, программ ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края
2018	Семинар для учителей истории и обществознания «Проблемы преподавания Истории России XX века в основной и средней школе» ОЧНО	Мастер-класс. «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА по истории»	
2018	Семинар «Формирование единых подходов к оценке развёрнутых ответов по ГИА-9 по истории в 2018 году» ОЧНО	Мастер-класс. «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ по истории»	
На всероссийском уровне			
2015	XVII международная научно-практическая конференция Наука и знание: векторы развития конкурентоспособности общества, науки и бизнеса. НФ МГЭИ ОЧНО	«Актуальные проблемы развития конкурентоспособности российского общества в условиях изменяющегося мира»	Приложение 6.4.7. Копия грамоты

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Количество страниц	Подтверждающий документ
Статья. «Методическая разработка. Мастер-класс. Системный подход при подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА. От успеваемости – к качеству знаний»	нет	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №7, 2018	всероссийский	5	Приложение 6.5.1 Копия титульного листа и оглавления
Статья. Методическая разработка «Мастер-класс. Системный подход при подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА. От успеваемости – к качеству знаний»	нет	ГБОУ ИРО, журнал «Кубанская школа» Краснодар, выпуск №1, 2018	региональный	3	Приложение 6.5.2 Копия титульного листа и оглавления
Доклад «Цена победы СССР в Великой Отечественной войне»	нет	http://iro23.ru/ раздел бюджетные курсы «Инновации в преподавании истории», 2015	региональный		Приложение 6.5.3 Скриншот страницы сайта ИРО Приложение 6.5.4 Сертификат ИРО
Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению (возраст детей 11-12 лет) «Что? Где? Когда?»	нет	Сайт горно г. Новороссийска http://gorono.ru/ Методическая копилка, 2015	муниципальный		Приложение 6.5.5 Копия справки МБОУ ДОД ЦДОД ИРЦ «Школьник-2»
Рабочая программа и КТП по элективному курсу «Экономика» (10-11 кл.)	нет	Сайт горно г. Новороссийска http://gorono.ru/ Методическая копилка, 2016	муниципальный		Приложение 6.5.6 Копия справки МБОУ ДОД ЦДОД ИРЦ «Школьник-2»

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

Показатель критерия отсутствует.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Работа в качестве муниципального тьютора по истории	Приказ № 843 от 11.09.2014 Приложение 7.2.1.
2015/2016	Работа в качестве муниципального тьютора по истории	Приказ № 1150 от 07.09.2015 Приложение 7.2.2.
2016/2017	Работа в качестве муниципального тьютора по истории	Приказ № 979 от 05.09.2016 Приложение 7.2.3.

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Профессиональный городской конкурс видеороликов экспозиций школьных музеев в рамках военно-патриотической работы ОЧНО	муниципальный	победитель	Грамота МКУ ЦРО г. Новороссийск Приложение 7.3.4.
2017	Профессиональный городской конкурс видеороликов в рамках поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани» ОЧНО	муниципальный	победитель	Грамота МКУ «ЦРО г. Новороссийск Приложение 7.3.5.
2017	Турнир по игре «Что? Где? Когда?» среди команд преподавателей школ г. Новороссийска ОЧНО	муниципальный	2 место	Грамота МОУО Приложение 7.3.6.

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	IV Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2017 Академия Педагогики	федеральный	II место	Диплом Приложение 7.3.1.
2017	IV Всероссийский творческий конкурс «Методическая система эффективного учителя» - 2017 Академия Педагогики	федеральный	лауреат	Диплом Приложение 7.3.2.
2017	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» номинация: лучшая методическая разработка	федеральный	III место	Диплом Приложение 7.3.3.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Алексей
(подпись)

Иванченко А.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY лицей «Морской технический»

Шук
(подпись)

Лукинич С.Н.
(расшифровка подписи)

Директор MAOY лицей «Морской технический»

Мар
(подпись)

Маркова И.Т.
(расшифровка подписи)



19.03.2018 г