

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Хвостова Лариса Геннадьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 2

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-			-			5 «А»	английский язык	13
-			-			6 «А»	английский язык	13
5 «Б»	английский язык	15	6 «Б»	английский язык	15			
6 «А»	английский язык	14	7 «А»	английский язык	13	8 «А»	английский язык	12
7 «А»	английский язык	14	8 «А»	английский язык	14	9 «А»	английский язык	13
7 «Б»	английский язык	16	8 «Б»	английский язык	16	9 «Б»	английский язык	16
7 «В»	английский язык	15	8 «В»	английский язык	15			
8 «В»	английский язык	16	9 «В»	английский язык	15			
11 «А»	английский язык	22	-		-			
-			10 «А»	английский язык	21	11 «А»	английский язык	21
-			-			10 «А»	английский язык	13
-			-			10 «Б»	английский язык	13

**1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
(Приложение 1.0.0 Аннотация методической разработки)**

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2015	всероссийский	Выступление с опытом работы по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка для формирования универсальных учебных действий»	Приложение 1.1.1 (Сертификат)
Заседание круглого стола ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	2016	краевой	Мастер-класс по теме «Система работы с одаренными детьми по английскому языку в рамках урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы учителя)» в рамках работы круглого стола	Приложение 1.1.2 (Сертификат)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка цикла уроков с использованием ИКТ и ЦОР была представлена на всероссийском конкурсе «Внедрение ИКТ-технологий в образовательное пространство» и в учебно-методический отдел Пятигорского государственного университета.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2018	Приложение 1.2.1 (Диплом) Приложение 1.2.2 (Отзыв)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Статья «Использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в дистанционном обучении английскому языку»	-	Горизонты Российского образования – 2014: материалы международной научно-практической конференции (03.07.2014 – 15.12.2014, г. Москва) / Консалтинговая группа «Финиум». – Москва, 2014	всероссийский	5	Приложение 1.3.1 (копия титульной страницы, оборота титульной страницы и оглавления)
Статья «Использование ЭОР и применение ИКТ как фактор успешности урока английского языка»	-	Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС: материалы межрегиональной научно-практической конференции 08-09 сентября 2016г. – Краснодар: ИРО Краснодарского края кафедра иностранных языков и международной деятельности, 2016	краевой	6	Приложение 1.3.2 (копия титульной страницы, оборота титульной страницы и оглавления)
Статья «Использование ЭОР и применение ИКТ на уроках английского языка (из опыта работы)»	-	Проект «Инфоурок» Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-60625 20.01.2015. - 2016	всероссийский	4	Приложение 1.3.3 (Свидетельство о публикации)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	английский язык	100%	8 «А»	английский язык	100%	9 «А»	английский язык	100%
7 «Б»	английский язык	100%	8 «Б»	английский язык	100%	9 «Б»	английский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7 «А»	английский язык	71 %	8 «А»	английский язык	79 %	9 «А»	английский язык	81 %
7 «Б»	английский язык	59 %	8 «Б»	английский язык	62 %	9 «Б»	английский язык	76 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-			-			5 «А»	английский язык	0
-			-			6 «А»	английский язык	0
5 «Б»	английский язык	0	6 «Б»	английский язык	0			
6 «А»	английский язык	0	7 «А»	английский язык	0	8 «А»	английский язык	0
7 «А»	английский язык	0	8 «А»	английский язык	0	9 «А»	английский язык	0
7 «Б»	английский язык	0	8 «Б»	английский язык	0	9 «Б»	английский язык	0
7 «В»	английский язык	0	8 «В»	английский язык	0			
8 «В»	английский язык	0	9 «В»	английский язык	0			
11 «А»	английский язык	0	-		-			
-			10 «А»	английский язык	0	11 «А»	английский язык	0
-			-			10 «А»	английский язык	0
-			-			10 «Б»	английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2015	английский язык	22	1	1
11 «А»	2017	английский язык	21	2	2
9 «А»	2017	английский язык	13	2	2
9 «Б»	2017	английский язык	16	1	1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по данному критерию отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Деловой английский»	11 «А»	22	71	10 «А»	21	74	11 «А»	12	75
							10 «А»	10	
							10 «Б»	12	
Факультатив «Английский в вопросах и ответах»	8 «В»	16		9 «В»	15		9 «А»	10	
				9 «Б»	12				
Кружок	7 «А»	13		8 «А»	14		5 «А»	12	

«Занимательный английский»	7 «Б»	15		8 «Б»	16		6 «А»	9	
	7 «В»	14		8 «В»	15		8 «А»	9	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	78	2	100	3	100	3

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2014	11 «А»	муниципальный	призёр	Леоненко Елена	Приложение 3.3.1 (Грамота)
	2016	10 «А»	муниципальный	призёр	Колядина Алена	Приложение 3.3.2 (Грамота)
	2016	8 «А»	муниципальный	призёр	Янковская Дарья	Приложение 3.3.3 (Грамота)
	2017	10 «Б»	муниципальный	призёр	Тумоян Илья	Приложение 3.3.4 (Грамота)
	2018	10 «А»	муниципальный	призёр	Громак Станислав	Приложение 3.3.5 (Грамота)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по английскому языку Невский институт языка и культуры «Высшая школа Санкт-Петербурга в образовательном пространстве»	2014	11 «А»	муниципальный (очная форма)	3 место	Леоненко Елена	Приложение 3.4.1 (Диплом)
Олимпиада по английскому языку Невский институт языка и культуры «Высшая школа Санкт-Петербурга в образовательном пространстве»	2014	11 «А»	муниципальный (очная форма)	3 место	Сысоева Ксения	Приложение 3.4.2 (Диплом)
Олимпиада по английскому языку “Brain Storm VI”	2016	6 «А»	муниципальный (очная форма)	1 место	Кошкарова Марина	Приложение 3.4.3 (Сертификат) Приложение 3.4.4 (Благодарность)

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8 «В»	31	9 «В»	30	-	-

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых Хвостова Лариса Геннадьевна работала как учитель английского языка, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	Во всех классах, в которых Хвостова Лариса Геннадьевна работала как учитель английского языка, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	Во всех классах, в которых Хвостова Лариса Геннадьевна работала как учитель английского языка, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Хвостовой Ларисы Геннадьевны сложился благоприятный психологический климат. В 8 «В» классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах	В период классного руководства учителя Хвостовой Ларисы Геннадьевны сложился благоприятный психологический климат. В 9 «В» классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О	

	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Информация по критерию отсутствует		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Учитель Хвостова Л.Г. в течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: <u>Здоровый образ жизни – основа счастливого человека</u> 2. Участники: <u>учащиеся МАОУ гимназии № 2 (в 2014-2015 – 8 «В», в 2015-2016 – 9 «В»)</u>, <u>классный руководитель, родители, учитель физкультуры, заместитель директора по ВР</u> 3. Сроки реализации: <u>2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы</u> 4. Формы реализации: <u>Тематические классные часы, родительские собрания, проектная деятельность, походы выходного дня, выездные экскурсии в «Старый парк» п. Кабардинка, викторины, участие в соревнованиях, конкурсах, во Всекубанской спартакиаде школьников</u> 5. Результаты: <u>снижение заболеваемости учащихся, увеличение количества учащихся, участвующих в соревнованиях, спортивных мероприятиях. Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках в 2014-2015 – 100%, в 2015-2016 – 100%</u> 		
	Приложение 4.4.1 (краткая информация с описанием работы учителя)		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	<p>Учитель Хвостова Л.Г в течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по популяризации правильного питания, организации горячего питания, в том числе реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: <u>Разговор о правильном питании</u> 2. Участники: <u>учащиеся МАОУ гимназии № 2 (2014-2015 – 8 «В», в 2015-2016 – 9 «В»)</u>, <u>классный руководитель, родители, заместитель директора по ВР</u> 3. Сроки реализации: <u>2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы</u> 		

	<p>4. Формы реализации: <u>дискуссии, обсуждения, проектная деятельность, ситуационные игры, викторины, родительские собрания, лектории</u> Результаты: в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах горячим питанием охвачено 100 % учащихся</p>		
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Приложение 4.5.1 (краткое описание системы работы учителя)</p> <p>Учитель Хвостова Л.Г. в течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет ведет работу по включению учащихся в реализацию социально-значимых проектов, развивает движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др. Учащиеся ее класса принимают активное участие в развитии школьного музея. Учитель активно формирует практические навыки трудового обучения, учащиеся ее класса активно участвуют в благоустройстве территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками. Учащиеся принимают активное участие в издании школьной газеты, агитбригады, команды КВН. В 2015-2016 учебном году учащиеся 9 «В» класса несли вахту на Посту № 1.</p> <p><u>Описание проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема проекта: <u>«Никто не забыт, ничто не забыто».</u> 2. Участники проекта: <u>учащиеся МАОУ гимназии № 2 (в 2014-2015 – 8 «В», в 2015-2016 – 9 «В»), классный руководитель, родители, заместитель директора по ВР</u> 3. Роль учителя: <u>организатор и координатор</u> 4. Сроки реализации проекта: <u>2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы</u> 5. Формы реализации проекта: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>сбор информации об участниках ВОВ,</u> 2. <u>подготовка экскурсий для учащихся начальной школы,</u> 3. <u>экскурсии по памятным историческим местам,</u> 4. <u>классные часы с приглашенными докладчиками,</u> 5. <u>выход в городскую библиотеку,</u> 6. <u>помощь ветеранам ВОВ,</u> 7. <u>несение вахты памяти на площади Героев - Пост № 1,</u> 8. <u>участие в патриотической акции «Бескозырка»</u> 6. Результаты: <u>100 % учащихся вовлечены в организацию и проведение мероприятий патриотической направленности</u> 		
	<p>Приложение 4.6.1 (краткое практическое описание проекта) Приложение 4.6.2 (фотоотчет) Приложение 4.6.3 (Диплом)</p>		
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Учащиеся 8 «В» класса принимали активное участие в самоуправлении класса и школы. Ученица Ляпустина Юлия стала</p>	<p>Учащиеся 9 «В» класса принимали активное участие в самоуправлении класса и школы.</p>	

	призером школьного конкурса «Ученик года- 2015»	Ученица Ляпустина Юлия стала победителем школьного конкурса «Лидер ученического самоуправления»	
	Приложение 4.7.1 (Грамота)	Приложение 4.7.2 (Грамота)	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Хвостова Л.Г. использует цифровые авторские образовательные ресурсы: электронные приложения к учебникам, обучающие видеофильмы, компьютерные программы, развивающие игры, интерактивные тесты, тренажеры, энциклопедии. Активно пользуется ресурсами интерактивной доски «SMART». На своих уроках использует систему голосования MIMIO VOTE. Сайты fipi.ru, ege.edu.ru, 4ege.ru помогают подготовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Учитель использует различные методические разработки коллег из сетевых сообществ методистов и учителей. Систематически использует Единую коллекцию ЦОР school-collection.edu.ru.		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Хвостова Л.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Создала свою коллекцию различных упражнений, тестов, квестов и игр для уроков английского языка при помощи различных интернет ресурсов, например, LearningApps.org. Свои презентации она создает не только в PowerPoint, но и в prezi.com. Каждый учащийся самостоятельно создал ЦОР к уроку.		
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	В своей работе Хвостова Л.Г. широко использует формы дистанционного обучения: - работа с учащимися, находящимися на домашнем обучении Еромасов Даниил и Еромасов Сергей 7 «А» класс, в режиме скайп обучения;	В своей работе Хвостова Л.Г. широко использует формы дистанционного обучения: - работа с учащимися, находящимися на домашнем обучении Еромасов Даниил и Еромасов Сергей 8 «А» класс, в режиме скайп обучения;	В своей работе Хвостова Л.Г. широко использует формы дистанционного обучения: - работа с учащимися, находящимися на домашнем обучении Еромасов Даниил и Еромасов Сергей 9 «А» класс, в режиме скайп обучения;

	<p>- использование электронной почты, собственного сайта для обучения учащихся;</p> <p>- работа по подготовке к ЕГЭ в системе «Телешкола»;</p> <p>- привлечение учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>- привлечение учащихся к участию в обучающих вебинарах по английскому языку.</p> <p>Хвостова Л.Г. ведет персональный сайт, созданный ранее: http://larisahvostova.jimdo.com/, на котором ведется системная работа</p>	<p>- использование электронной почты, собственного сайта для обучения учащихся;</p> <p>- привлечение учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>- привлечение учащихся к участию в обучающих вебинарах по английскому языку.</p> <p>Хвостова Л.Г. ведет персональный сайт, созданный ранее: http://larisahvostova.jimdo.com/, на котором ведется системная работа</p>	<p>- использование электронной почты, собственного сайта для обучения учащихся;</p> <p>- привлечение учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>- привлечение учащихся к участию в обучающих вебинарах по английскому языку.</p> <p>Хвостова Л.Г. ведет персональный сайт, созданный ранее: http://larisahvostova.jimdo.com/, на котором ведется системная работа</p>
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><u>Всероссийский:</u> Участие в национальной научно-практической конференции «Горизонты Российского образования - 2014» (Приложение 6.4.1 Сертификат)</p> <p><u>Краевой:</u> Выступление с докладом в рамках краевой научно-практической конференции «Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в иноязычном образовании» (Приложение 6.4.2 Сертификат)</p>	<p><u>Муниципальный:</u> Выступление на городском методическом объединении учителей иностранных языков по теме «Методические рекомендации оценивания задания 39 «Письмо» в формате ЕГЭ». (Приложение 6.4.3 справка МКУ ЦРО)</p>	<p><u>Краевой:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мастер-класса в рамках краевого семинара по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в предметных областях: русский язык, литература, иностранный язык, музыку, ИЗО» (Приложение 6.4.4 сертификат) 2. Проведение мастер-класса в рамках вебинара по теме: «Для тех, кто изучает языки. (Особенности выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2017 по иностранному языку)» (Приложение 6.4.5 сертификат) 3. Проведение мастер-класса в рамках краевого семинара по теме: «Подготовка к итоговой

				аттестации 2018 года по иностранным языкам: лучшие практики» (Приложение 6.4.6 Сертификат)		
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
	Статья «Информационно-коммуникационные технологии в современном обучении английскому языку»	-	Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов: сборник материалов научно-практической конференции, 25 апреля 2015. – Краснодар: ККИДППО, 2015	краевой	6	Приложение 6.5.1 (копия титульной страницы, оборота титульной страницы и оглавления)
	Статья «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка для формирования универсальных учебных действий»	-	Электронная версия сборника статей финалистов конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2015	всероссийский	4	Приложение 6.5.1 (скриншот)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

Показатели отсутствуют.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015- 2016	Участие в работе предметной государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по английскому языку.	Приложение 7.2.1 (Письмо к приказу № 2560 от 16.05.2016)
2016-2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Приложение 7.2.2 (Приказ № 1223 от 14.11.2016)
	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку.	Приложение 7.2.3 (Приказ № 919 от 05.09.2016)
	Участие в работе предметной государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по английскому языку.	Приложение 7.2.4 (Приказ № 1082 от 16.03.2017)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Приложение 7.3.1 (Грамота)

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	«Инновационные процессы в образовании в условиях внедрения ФГОС»	федеральный	победитель	Приложение 7.4.1 (Диплом)

2018	«Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)»	международный	победитель	Приложение 7.4.2 (Диплом)
2018	«Урок с использованием ИКТ»	федеральный	победитель	Приложение 7.4.3 (Диплом)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ гимназия № 2

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназия № 2

(подпись)

(расшифровка подписи)

