

**Информация  
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Храмцова Диана Юрьевна**

**Образовательная организация**                    МБОУ гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина г.Ейска  
**Муниципальное образование**                Ейский район  
**Основной предмет преподавания**        начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель **Храмцова Диана Юрьевна**, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>1В</b>	Русский язык	32	<b>2В</b>	Русский язык	32	<b>3В</b>	Русский язык	33
	Литературное чтение	32		Литературное чтение	32		Литературное чтение	33
	Математика	32		Математика	32		Математика	33
	Окружающий мир	32		Окружающий мир	32		Окружающий мир	33
	Изобразительное искусство	32		Изобразительное искусство	32		Изобразительное искусство	33
	Технология	2		Технология	32		Технология	33
	Кубановедение	32		Кубановедение	32		Кубановедение	33
	Итого	32		Итого	32		Итого	33

## **1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

### **Аннотация на методическую разработку мастер-класса по теме: «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности»**

**Цель:** описание методики использования интерактивных образовательных ресурсов при организации образовательной деятельности.

**Проблема:** как преподнести непростой для изучения материал учащимся? Как помочь сформулировать тему урока, поставить цели урока? Как вызвать желание не просто присутствовать на занятии, а запомнить как можно больше?

Любое занятие можно оживить внедрением новых технических средств. Включение интерактивных образовательных ресурсов в учебный процесс позволяет организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на занятиях, сделать активной и целенаправленной работу учащихся, способствует лучшему усвоению материала.

В разработке раскрываются возможности использования игр, созданных в программе «MimioStudio». Представлен цикл занятий, на которых на различных этапах (в зависимости от поставленной цели) используются в сочетании игровые и информационно-коммуникационные технологии. Автором показано, как применение интерактивного оборудования позволяет учителю значительно расширить возможности предъявления разного типа информации.

Приведенные в разработке примеры реализуют методы, направленные на развитие познавательного интереса: создание ситуаций занимательности; сопоставление научных и житейских толкований отдельных природных явлений, событий; познавательные игры; создание ситуаций успеха.

Естественное для младшего школьника желание быть лучшим в игре, чтобы выйти к доске и записать или выделить ответ, побуждает их запоминать необычный материал занятия, проявлять активность и творчество в работе.

Кроме того, большинство из заданий можно распечатать, и каждый ученик оказывается вовлечённым в игру.

Разработка может быть полезна учителям начальных классов, руководителям кружков.

### 1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Учителем **Храмцовой Дианой Юрьевной** разработан мастер-класс по теме: «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности».

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Представление опыта работы в рамках РМО учителей начальных классов по теме: «Виды и возможности интерактивных досок»	2017г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.1.</b> Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 14.03.2019г. №204
Представление опыта работы в рамках заседания методического совета по теме: «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности»	2018г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.2.</b> Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 15.03.2019г. №205
Представление опыта работы в краевом семинаре «Проектирование интерактивных образовательных ресурсов» по теме: «Использование ИОР на уроках в начальной школе»	2018г.	краевой	дистанционный семинар	<b>Приложение 1.1.3.</b> Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края 28.05.2018г. г. Краснодар
Представление опыта работы в краевом семинаре «Использование интерактивной	2016г.	краевой	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.4.</b> Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского

доски в образовательной деятельности» по теме: «Интерактивные приёмы работы на Activ Board»				края 02.12. 2016г. г.Краснодар
Заседание Координационного совета по развитию инновационной деятельности Предоставление плана деятельности муниципальной стажировочной площадки «Обучение работе с современным интерактивным оборудованием в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	2016г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.5.</b> Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 11.10. 2016г. № 686
Заседание Координационного совета по развитию инновационной деятельности «Опыт работы муниципальной стажировочной площадки «Обучение работе с современным интерактивным оборудованием в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	2017г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.6.</b> Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 28.09.2017г. № 715
Семинар Тема: « Эффективное использование возможностей интерактивной доски IQ Board, IW Board, ID Board в образовательных учреждениях при реализации ФГОС НОО и ООО»	12.09.2015г., 19.09.2015г., 26.09.2015г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.7.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 03.09.2015 г. № 417
Семинар	03.10.2015г.,	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.8.</b>

Тема: « Эффективное использование возможностей интерактивной доски Panaboard UB - T 580 в образовательных учреждениях при реализации ФГОС НОО и ООО»	10.10.2015г., 17.10.2015г.			Приказ УО АМО Ейский район от 03.09.2015 г. № 417
Тема: « Эффективное использование возможностей интерактивной доски Smart Board в образовательных учреждениях при реализации ФГОС НОО и ООО»	24.10.2015г., 31.10.2015г., 07.11.2015г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.9.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 03.09.2015 г. № 417
Семинар Тема: «Эффективное использование возможностей перворобота LEGO WeDo в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО»	14.11.2015г. 21.11.2015г., 28.11.2015г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.10.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 03.09.2015 г. № 417
Семинар Тема: « Эффективное использование возможностей интерактивной доски Mind Works»	04.03.2017г., 11.03.2017г., 18.03.2017г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.11.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 27.02.2017 г. № 63
Семинар Тема: « Эффективное использование возможностей интерактивной доски Mind Works в образовательных учреждениях при реализации ФГОС НОО и ООО »	08.04.2017г., 15.04.2017г., 22.04.2017г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.12.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 04.04.2017 г. № 193
Серия практических семинаров по теме: «Создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ через использование ИКТ»	10.11.2018г., 17.11.2018г., 24.11.2018г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.13.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 06.11.2018 г. № 398

Серия практических семинаров по теме: «Создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ через использование ИКТ»	1.12.2018г., 8.12.2018г., 15.12.2018г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.14.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 27.11.2018 г. № 430
Серия практических семинаров по теме: «Создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ через использование ИКТ»	19.01.2019г., 26.01.2019г., 02.02.2019г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.15.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 09.01.2019 г. № 2
Серия практических семинаров по теме: «Создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ через использование ИКТ»	09.02.2019г., 16.02.2019г., 02.03.2019г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.16.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 04.02.2019г. № 29
Серия практических семинаров по теме: «Создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ через использование ИКТ»	16.03.2019г., 23.03.2019г.	муниципальный	публичное выступление	<b>Приложение 1.1.17.</b> Приказ УО АМО Ейский район от 13.03.2019г. г. № 77

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2018г.	<b>Приложение 1.2.1.</b> Приказ МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 31.01.2018 № 18-од, <b>Приложение 1.2.2.</b> справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 15.03.2019 года №205

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает **Храмцова Диана Юрьевна**, в 2016 – 2017, 2017 - 2018 учебных годах наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года.

2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1В	Русский язык	безоценочное	2В	Русский язык	100	3В	Русский язык	100
1В	Математика	безоценочное	2В	Математика	100	3В	Математика	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает **Храмцова Диана Юрьевна**, в 2016 – 2017, 2017 - 2018 учебных годах наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года.

2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1В	Русский язык	безоценочное	2В	Русский язык	70	3В	Русский язык	72
1В	Математика	безоценочное	2В	Математика	67	3В	Математика	70

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

В классах, в которых работает **Храмцова Диана Юрьевна**, в 2016 – 2017, 2017 - 2018 учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» .

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1В	безоценочное		2В	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем		3В	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем	

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов.**

В классах, в которых работает **Храмцова Диана Юрьевна**, не проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 (12) классов.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.**

Все обучающиеся 4 В класса (2014 – 2015 уч.г), в котором работала **Храмцова Диана Юрьевна**, получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.



<b>класс</b>	<b>год выпуска</b>	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4В	2015	30	30

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Приложения 3.1.1.-3.1.3.)**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>
Кружок «Мыслитель»	1В	15	<b>100</b>	2В	15	<b>100</b>	3В	15	<b>100</b>
Кружок «Мир глазами ребёнка»	1В	32							
Кружок «Вместе весело шагать»	1В	32							
Гостиная «Весёлая компания»				2В	32		3В	33	
Секция туризма и краеведения «Непоседы»				2В	32		3В	33	
Кружок «Истоки»							3В	15	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов(%)**

## (Приложение 3.2.1. справка-подтверждение от школы)

наименование мероприятия	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Муниципальный этап олимпиады по математике для учащихся начальных классов	16%	4%	18%	5%	20%	6%
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку для учащихся начальных классов	18%	4%	20%	5%	21%	6%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.**

**Храмцова Диана Юрьевна** в период с 1 сентября 2015 года по 1 апреля 2019 года подготовила:

- 1 победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
- 1 победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
- 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
- 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Представленные результаты подтверждены копиями дипломов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап олимпиады по математике для учащихся начальных классов	2016г.	1	муниципальный	победитель	Сорока Семен	<b>Приложение 3.3.1.</b> Копия диплома Приложение № 1 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 15.03.2016 № 105-р
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку для учащихся начальных классов	2017г.	2	муниципальный	призер	Владивостокова Диана	<b>Приложение 3.3.2.</b> Копия диплома  Приложение № 1 к распоряжению начальника управления образованием АМО Ейский район от 27.02.2017г. № 77-р
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку для учащихся начальных классов	2017г.	2	муниципальный	призер	Сорока Семен	<b>Приложение 3.3.3.</b> Копия диплома  Приложение № 1 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 27.02.2017г. № 77-р
Муниципальный	2018г.	3	муниципальный	победитель	Климова	<b>Приложение 3.3.4.</b>

этап олимпиады по русскому языку для учащихся начальных классов					Мария	Копия диплома Приложение № 1 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 14.02.2018 № 60-р
Муниципальный этап олимпиады по математике для учащихся начальных классов	2018г.	3	муниципальный	призер	Бощенко Анастасия	<b>Приложение 3.3.5.</b> Копия диплома Приложение № 1 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 22.02.2018 № 70-р
Муниципальный этап олимпиады по математике для учащихся начальных классов	2019г.	4	муниципальный	призер	Смирнова Арина	<b>Приложение 3.3.6.</b> Копия диплома Приложение № 1 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 22.02.2019 № 87-р

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика,**

- ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
  - **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
  - **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
  - **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
  - **другое.**

Наименование мероприятия					
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Храмцова Д.Ю. не подготовила победителей/призеров указанных выше олимпиад, конкурсов.

- 4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	В 2015 – 2016 учебном году в 1 классе проводилась работа: 1) С детьми с девиантным поведением, вызванным в одном случае наследственными факторами, в другом случае приобретёнными в результате заболевания.	В 2015 – 2016 учебном году во 2 классе проводилась работа с ребенком с ограниченными возможностями здоровья (вызванными наследственными факторами), находящимся на домашнем	В 2015 – 2016 учебном году в 3 классе Храмцовой Д.Ю. была организована работа с ребенком с ограниченными возможностями здоровья (вызванными

	<p>Работа с детьми младшего школьного велась учителем с использованием следующих способов: через формирование у ребенка интереса к окружающим людям, желание понимать их поведения и эмоции, закрепление коммуникативных навыков, знание элементарных правил поведения.</p> <p>2) С одаренными детьми. Чаще других в урочной деятельности использовался принцип индивидуализации и дифференциации обучения.</p>	<p>обучении.</p> <p>Проблемы, с которыми столкнулась Храмцова Д.Ю.: дисфункция речи; проблема психического развития, отсталость умственного развития; поведенческое расстройство и нарушение общения;</p> <p>2) С ребенком с девиантным поведением, вызванным перенесенным заболеванием. К работе, которая проводилась в 1 классе, добавилось обучение ребенка правильной самооценке, изучение и тренировка основ самоконтроля, развитие коммуникабельности посредством разных форм.</p> <p>3) с одаренными детьми. использовались принципы педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;</li> <li>- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.</li> </ul>	<p>наследственными факторами), находящимся на домашнем обучении. Учитель использовала принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мотивация – необходимо вызывать интерес ребенка к окружающему миру и учебному процессу.</li> <li>2.Развитие – важно создать единый процесс сотрудничества и совместной деятельности.</li> <li>3.Построение взаимодействия, оказание помощи в приспособлении к условиям окружающего мира.</li> </ol> <p>2) С ребёнком с девиантным поведением, вызванным перенесенным заболеванием. С помощью психолога была разработана программа, направленная на процесс социализации и на работу с проявляющимися отклонениями, проводились индивидуальные занятия по устранению негативных установок.</p> <p>3) с одаренными детьми. Храмцова Д.Ю.</p>
--	---	--	---

			использовала принципы: -принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя; -принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.
<b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b>	Храмцовой Д.Ю. велась работа: 1) С одаренными детьми, направленная на выбор таких методов обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность и творчество. 2) С детьми с девиантным поведением, вызванным в одном случае наследственными факторами, в другом случае приобретёнными в результате заболевания. Педагог использовала: -вовлечение в игру; -проигрывание сложных ситуаций; -чтение сказок и идентифицирование себя с героями сказки как способ формирования понятия о добре и зле, усвоения моральных норм и этических правил.	Велась работа: 1) С одаренными детьми, где главную роль играл принцип возрастания роли внеурочной деятельности. 2) С ребёнком с девиантным Поведением через вовлечение в совместную кружковую деятельность - предложение организации досуга, более широкого, чем возможности школы. 3) С ребёнком с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на домашнем обучении. (вовлечение в совместную кружковую деятельность).	Велась работа: 1)С одаренными детьми, используя принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. 2)С ребёнком с девиантным поведением; 3)С ребёнком с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на домашнем обучении. (вовлечение в совместную кружковую деятельность) 4) С детьми с ограниченными возможностями здоровья через посещение кружков по расписанию и интенсивов (по возможности).
<b>4.3. Результативность,</b>	Работа, проводимая	Работа, проводимая	Работа, проводимая

<b>эффективность работы учителя с обучающимися</b>	Храмцовой Д.Ю. с учащимися в урочной и внеурочной деятельности, признана эффективной	Храмцовой Д.Ю. с учащимися в урочной и внеурочной деятельности, признана эффективной	Храмцовой Д.Ю. с учащимися в урочной и внеурочной деятельности, признана эффективной
<b>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</b>	Храмцова Д.Ю. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, находящимися на домашнем обучении, при работе с одаренными детьми. Для связи использует электронную, почту программы «Яндекс. Почта», программу «Skype», социальные сети		

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>	Храмцова Диана Юрьевна эффективно использует в своей работе электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика». Учитель использует новые мультимедийные программы, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающие практическую значимость	Храмцова Диана Юрьевна в образовательном процессе систематически использует цифровые образовательные ресурсы: фрагменты из электронных учебников, обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции ( <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a> ), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ( <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> )	При подготовке к урокам Храмцова Диана Юрьевна эффективно использует следующие формы электронных ресурсов учебного назначения: -Мультимедийные курсы; -Презентации к урокам; -Логические игры; -Тестовые оболочки; -Ресурсы Интернет; -Электронные энциклопедии; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>



	уроков.	При проведении уроков и внеклассных мероприятий учитель использует материалы Большой электронной энциклопедии «Кирилл и Мефодий», обеспечивающей наилучшее качество наглядного представления иллюстративного материала.	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a>
<b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b>	Храмцова Диана Юрьевна является муниципальным тьютором по использованию интерактивного оборудования. Знает специфику работы различных интерактивных досок. Использует образовательные ресурсы, созданные самостоятельно для уроков и кружковой работы. Активно обучает учащихся работе с инструментами электронной доски. Создает свою коллекцию цикла разработок по различным предметам. Так, для 1 класса созданы циклы интерактивных презентаций (по обучению грамоте, математике, литературному чтению), отражающих материал учебника, позволяющих проводить звуко-буквенный анализ слов, решать	Храмцова Диана Юрьевна создает тесты на платформе «My Test Edu»: <a href="https://testedu.ru/">https://testedu.ru/</a> Тестирование требует от школьников не только знания определенного учебного материала, но также умения работать с ним, т.е. понимать специфику выполнения тестовых заданий. <u>Разработки уроков (с описанием) в программе для ИД SMARTNotebook:</u> «Безударные гласные», «Словарная работа», «Олимпиада», «Во сколько раз больше, во сколько раз меньше». <u>Разработки уроков (с описанием) в программе для ИД IQBoard:</u> «Части растений», «Синонимы»,	Учитель Храмцова Диана Юрьевна использует в своей работе программное обеспечение Mimio Studio, что позволяет быстро и легко создавать интересные мультимедийные уроки и способствует развитию умения работать с тестовыми заданиями. Все инструменты Mimio Studio собраны на панели, которая постоянно присутствует на экране. С их помощью можно рисовать, чертить, управлять презентацией, запускать специальные мультимедийные приложения Mimio Studio. Особое внимание педагог уделяет работе с системой голосования MimioVote,

	<p>кроссворды, отрабатывать вычислительные навыки, выполнять различные задания. Создан также цикл презентаций для уроков ИЗО (1 – 4 класс).  <u>В программе для создания электронных учебников СЕВ EBook созданы учебные пособия (книги) «Лепка из солёного теста», «Как научиться рисовать животных».</u>  <u>Разработки уроков (с описанием) в программе для ИД elitePanboard</u>  «Звуко-буквенный анализ слов»  «Больше-меньше».</p>	<p>«Слитное и раздельное написание».  Педагог использует созданные учащимися презентации при работе над проектами по кубановедению, для уроков технологии.  Привлекает учащихся для создания презентаций. Так, учащиеся 2 класса создали презентации для использования на уроках кубановедения:  «Лекарственные растения Краснодарского края» (Агибаев Роман);  «Первоцветы Кубани» (Смирнова Арина);  «Красная книга Краснодарского края» и т.д.</p>	<p>создает интересные тесты для блиц-опросов, позволяющие оценить знания всего класса в считанные минуты.  <u>Разработки уроков и тестов (с описанием) в программе для ИД MimioStudio</u>  «Животный мир»,  «Лопни шар»,  «Задания для устного счета»  «Правописание приставок на з-с»,  «Деление с остатком» и др.  <u>Внеурочная деятельность кружок «Истоки»</u> цикл презентаций и интерактивных игр к занятиям (1 – 3 класс).  Учитель привлекает учащихся для создания презентаций. Так, учащиеся 3 класса создали презентации для использования на уроках кубановедения и окружающего мира:  «Казачий дом» (Сорока Семен);  «Традиции и быт казачьей семьи» (Ивченко Илья);  «Семь необычных храмов России» (Модлина Мария);</p>
--	--	---	---

			«Достопримечательности Москвы» (Храмцова Дарья).
<b>5.3.Использование форм дистанционного обучения:</b> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Храмцова Диана Юрьевна использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, находящимися на домашнем обучении, при работе с одаренными детьми, при проведении мероприятий «Урок. Цифры» и онлайн-олимпиад. Учитель использует электронную почту программы «Яндекс. Почта», программу «Skype», социальные сети. Использование возможностей этих программ позволяет консультировать часто болеющих учащихся.		
<b>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</b>	Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности <b>Храмцова Диана Юрьевна</b> использует следующие образовательные технологии, учитывая возрастные особенности детей: игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии.  <b>Игровые технологии</b> позволяют сделать процесс обучения младших школьников занимательным и доступным. Диана Юрьевна планирует проведение игр заранее в соответствии с учебным планом предмета, выбирая темы и этапы урока, на которых	<b>Храмцова Диана Юрьевна</b> эффективно использует современные образовательные технологии при проведении урочной и внеурочной деятельности в свете современных требований ФГОС: технология сотрудничества; технология проблемного обучения; технология разноуровневой дифференциации. <b>Технология сотрудничества</b> Диана Юрьевна строит процесс воспитания как открытый диалог между учителем и учеником. Каждый ученик рассматривается как личность, которой учитель должен помочь раскрыть свои способности. Учитель использует основные идеи педагогики сотрудничества: учение без	<b>Храмцова Диана Юрьевна</b> в своей педагогической практике использует приёмы современных образовательных технологий, в рамках ФГОС учитывает особенности развития современных детей, активно внедряет в практику: -технологию проектного обучения; -технологию критического мышления; -технологию коллективного способа обучения. <b>Проектная технология</b> реализуется учителем через создание проектов с детьми. При этом дети учатся самостоятельно получать новые знания, а

	<p>игра будет наиболее эффективной для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии</b></p> <p>Диана Юрьевна старается организовывать учебно-воспитательный процесс так, чтобы он максимально способствовал сохранению и укреплению здоровья учащихся. От этого зависит работоспособность учащихся на уроке. Учитель заботится не только о физическом здоровье учащихся, но и о психологическом климате урока.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии</b></p> <p>Учитель, используя современное оборудование, делает урок наглядным, погружает учащихся в нужную среду, используя фильмы, виртуальные экскурсии по теме урока.</p> <p>На уроках технологии выделяются часы, в процессе которых учитель знакомит учащихся с компьютером не просто как средством для игр, а как с рабочим инструментом</p>	<p>принуждения, опережение, свобода выбора, совместная деятельность учителей и учеников, обучение в зоне ближайшего развития, развитие творческих способностей и самоуважение школьника. Учителем активно используется <b>технология проблемного обучения</b>. На уроках создаются проблемные ситуации, для решения которых от детей требуется умение слажено работать в команде, проявлять инициативу, выдвигать предположения. В процессе решения проблемной задачи учитывается мнение всех детей, пожелавших высказать предположение, что повышает уровень познавательной активности и создает ситуацию успеха.</p> <p><b>Технология разноурвневой дифференциации</b></p> <p>Это обучение каждого на уровне его способностей и возможностей. Диана Юрьевна применяет дифференцированный подход не только при изучении нового материала на уроке, но и при проверке усвоения материала,</p>	<p>также видят в перспективе, какой материал им еще предстоит изучить. В процессе работы формируются коммуникативные навыки, развивается творческое мышление.</p> <p>В начальной школе руководящая роль при создании проекта принадлежит учителю. Диана Юрьевна помогает учащимся выбрать тему, создать и представить проект. В дальнейшем, при создании проектов, учащиеся становятся более самостоятельными, и учителю отводится только направляющая роль.</p> <p><b>Технология критического мышления</b></p> <p>Для формирования критического мышления учитель предлагает учащимся работу с разными источниками информации. Диана Юрьевна формирует умение осмысливать и критически оценить прочитанный материал. Не все методы и приемы</p>
--	---	---	---

	<p><u>современного школьника.</u></p>	<p>при распределении домашних заданий.</p> <p>Для эффективного применения этой технологии была проведена диагностика, помогающая разбить класс на группы. Для каждой группы подбираются разноуровневые задания. Учитель осуществляет контроль за результатами работы. Состав групп не постоянен – он может изменяться, когда ученик, достигнув определённых успехов, переходит на новый уровень.</p> <p><b>Приложение 5.4.1.</b> справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 27.02.2017г. № 144</p>	<p>технологии критического мышления можно применить в начальной школе, но учитель выбрала наиболее доступные данному возрасту: участие в интеллектуальных разминках, сбор «корзины идей», построение простейших логических цепочек.</p> <p><b>Коллективный способ обучения</b> - это форма организации учебных занятий, при которой каждый ученик по очереди выполняет то роль обучаемого, то обучающего. Работа при реализации данной технологии выстроена учителем по этапам:</p> <p>1) самостоятельное знакомство с материалом урока, 2) работа в парах, 3) работа в малых группах (причем состав пар и групп периодически меняется).</p> <p>В итоге получается, что каждый член коллектива работает по очереди с каждым, что способствует формированию коммуникативных умений.</p>
--	---------------------------------------	---	--

			<b>Приложение 5.4.2.</b> справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 21.02.2018 № 92
<b>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</b>		Статья, презентация к статье «Язык и логика. Фразеологизмы» соавтор Издательский дом «Первое сентября» Всероссийский (Сертификат № 103-990-931/ОУ – 14) Festival.1september.ru 2016/2017г. <b>Приложение 5.5.1.-копия статьи, сертификата</b>	Отдел религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, сборник «Жизнь как ценность. Как не упустить главное?» (опыт кубанского школьного кинематографа) методическое пособие, соавтор, Краснодар, 2018. - 32с. <b>Приложение 5.5.2.-копия статьи</b>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации:

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200100031 Регистрационный номер № 5196/15	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО»	16 марта 2014г. – 14 ноября 2015г	72 часа	<b>Приложение 6.1.1.</b> Копия удостоверения № 231200100031
2016г.	Удостоверение о	ГБОУ «Институт	«Использование современных	24 февраля	72 часа	<b>Приложение</b>

	повышении квалификации 231200147418 Регистрационный номер № 13005/16	развития образования» Краснодарского края	цифровых технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО»	2016г. – 19 октября 2016г.		<b>6.1.2.</b> Копия удостоверения № 231200147418
2018г.	Удостоверение о повышении квалификации 772408059671 Регистрационный номер № 2985 Дата выдачи 23.11.2018	Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр – магистр»	« Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе»	17 октября 2018г. – 22 ноября 2018г.	144 часа	<b>Приложение 6.1.3.</b> Копия удостоверения № 772408059671

## 6.2. Профессиональная активность:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015г.-2016 г.	Работа в составе жюри муниципального этапа VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века»	<b>Приложение 6.2.1.</b> Приложение 2 к распоряжению УО АМО Ейский район №52-р от 04.02.2016г.
2016г.-2017 г.	Работа в составе жюри муниципального этапа олимпиады по русскому языку для учащихся начальных классов	<b>Приложение 6.2.2.</b> Приложение 1 к распоряжению УО АМО Ейский район №57-р от 14.02.2017г.
2015г.	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»	<b>Приложение 6.2.3.</b> Приложение 2 к распоряжению УО АМО Ейский район № 127-р от 09.04.2015г.
2016г.	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»	<b>Приложение 6.2.4.</b> Приложение 2 к распоряжению УО АМО Ейский район № 132-р от 08.04.2016г.

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающих факт проведения работы
2015г. – 2016г.	Тьютор по использованию новых цифровых средств при реализации ФГОС НОО и ООО	<b>Приложение 6.2.5.</b> Приказ УО АМО Ейский район №231 от 28.08.2015г.
2016г. – 2017г.	Тьютор по использованию новых цифровых средств при реализации ФГОС НОО, ООО и ДОО	<b>Приложение 6.2.6.</b> Приказ УО АМО Ейский район № 269 от 26.08.2016г.
2017г. – 2018г.	Тьютор по использованию новых цифровых средств при реализации ФГОС НОО, ООО и ДОО	<b>Приложение 6.2.7.</b> Приказ УО АМО Ейский район № 247 от 31.08.2017г.
2018г. – 2019г.	Тьютор по использованию новых цифровых средств при реализации ФГОС НОО, ООО и ДОО	<b>Приложение 6.2.8.</b> Приказ УО АМО Ейский район №316 от 04.09.2018г.

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018г.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Ейского района – 2018» в номинации «Учитель года Ейского района – 2018 по основам православной культуры».	муниципальный	победитель	<b>Приложение 6.3.1.</b> копия Диплома победителя <b>Приложение 6.3.2.</b> Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 31.01.2018 № 38-р

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--------------------------------------	--	-------------------------





		ый/федеральный)	финалист	
2016г.- 2017 г.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Конкурс «Презентация к уроку» Издательский дом «Первое сентября»	федеральный	лауреат	<b>Приложение 6.4.1.</b> Копия Диплома лауреата, № 103-990-931/ОУ- 14

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ гимназия № 14 г.Ейска

Директор МБОУ гимназия № 14 г.Ейска

Храмцова Диана Юрьевна

Ефимова Ирина Игоревна

Кравцова Анна Павловна

