

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**  
**Хмелева Оксана Михайловна**

**Образовательная организация** **МБОУ СОШ №2**  
**Муниципальное образование** **Тимашевский район**  
**Основной предмет преподавания** **русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>5б</b>	русский язык	24	<b>6б</b>	русский язык	24	<b>7б</b>	русский язык	18
<b>5б</b>	литература	24	<b>6б</b>	литература	24	<b>7б</b>	литература	18
<b>5в</b>	русский язык	18	<b>6в</b>	русский язык	17	<b>7в</b>	русский язык	18
<b>5в</b>	литература	18	<b>6в</b>	литература	17	<b>7в</b>	литература	18
<b>9в</b>	русский язык	26	<b>9в</b>	русский язык	22	<b>5а</b>	русский язык	22
<b>9в</b>	литература	26	<b>9в</b>	литература	22	<b>5а</b>	литература	22
			<b>10а</b>	литература	25			

**Внеурочная деятельность**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
классы	наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	численность обучающихся, посещающих занятия	классы	наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	численность обучающихся, посещающих занятия	классы	наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	численность обучающихся, посещающих занятия
<b>5б</b>	«Час чтения»,	24	<b>6б</b>	«Час чтения»,	24	<b>7б</b>	«Час чтения»,	18

	внеурочная деятельность ФГОС ООО			внеурочная деятельность ФГОС ООО			внеурочная деятельность ФГОС ООО	
			<b>6в</b>	«Юный журналист», внеурочная деятельность ФГОС	12	<b>5в</b>	«Юный журналист», внеурочная деятельность ФГОС	12
<b>9в</b>	Элективный курс «Практическая стилистика»	28	<b>9в</b>	Элективный курс «Практическая стилистика»	21			
			<b>10а</b>	Кружок «Смысловое чтение»	15	<b>7в</b>	Кружок «Смысловое чтение»	18
<b>5б</b>	Школьное научное общество: секция «Журналистика»	4	<b>6б</b>	Школьное научное общество: секция «Журналистика»	4	<b>5а</b>	Школьное научное общество: секция «Журналистика»	6
<b>5в</b>		8	<b>6в</b>		3	<b>7б</b>		5
<b>9в</b>		4	<b>9в</b>		3	<b>11а</b>		1
			<b>10а</b>		5			

### 1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Учитель русского языка и литературы Хмелева Оксана Михайловна в течение нескольких учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) использует в ходе преподавания современную развивающую образовательную технологию «педагогическая мастерская». Методическая разработка «Применение технологии «педагогической мастерской» при изучении раздела «Глагол» на уроках русского языка в 6 классе» представлена Оксаной Михайловной на примере серии уроков по темам: «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола», «Употребление наклонений», «Безличные глаголы», «Морфологический разбор глагола». Материал демонстрирует применение технологии «педагогической мастерской», позволяющей представить сложные морфологические признаки глагола в уникальном образе (пешеходный переход, метаморфозы гусеницы), узнать «кухню» морфологического разбора глагола (познать его изнутри, освоить особенности процесса). Методическая разработка расширяет рамки предметной области «филология» посредством использования

технологических процессов кулинарного мастерства и элементов изобразительного творчества, через наблюдения за процессами в природе, её содержание направлено на формирование у учащихся метапредметных умений и навыков через проектно-исследовательскую, групповую работу. Методическая разработка демонстрирует, как знания об известных явлениях окружающей действительности можно применить в рамках изучаемого предмета «русский язык».

(**Приложение 1**, аннотация методической разработки).

### **1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Хмелева Оксана Михайловна в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов распространяла опыт использования технологии «педагогической мастерской» в педагогической практике. Оксана Михайловна принимает участие в различных методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, что отражено в таблице и подтверждено приложениями **1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5**.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Педагогический фестиваль «От идеи к практике»	2016	<b>муниципальный</b>	Выступление из опыта работы <b>«Проведение уроков в технологии педагогических мастерских на примере урока «Морфологический разбор глагола»</b>	Копия Сертификата от 25.08.2016 № 9 <b>(Приложение 1.1.1.)</b>
<b>II краевой</b> Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века» «Современный урок как основа образовательного процесса»	2018	<b>региональный</b>	Открытый урок <b>«Морфологический разбор глагола»</b>	Копия Сертификата за участие во II краевом Фестивале открытых уроков «Урок XXI века» «Современный урок как основа образовательного процесса» от 13.03. 2018

				(Приложение 1.1.2) Программа II краевого Фестиваля открытых уроков «Урок XXI века» (Приложение 1.1.3)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	всероссийский	Выступление из опыта работы «Применение технологии «педагогической мастерской» при изучении раздела «Глагол»	Копия Сертификата №1213 о публикации опыта от 07.12.2017 (Приложение 1.1.4)
Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса»	2019	всероссийский	Выступление из опыта работы «Применение технологии «педагогической мастерской» на примере урока «Морфологический разбор глагола»	Копия Сертификата о представлении опыта серия КФ № 4250 от 25.03.2019 г. (Приложение 1.1.5)

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка «Применение технологии «педагогической мастерской» при изучении раздела «Глагол» на уроках русского языка в 6 классе», представленная серией уроков по темам: «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола», «Употребление наклонений», «Безличные глаголы», «Морфологический разбор глагола», учителя Хмелевой Оксаны Михайловны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе. (Приложения 1.2.1,1.2.2).

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Региональный</b>	2019	Отзыв доцента кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Николаевской Е.Л. от 28.02.2019 г. <b>(Приложение 1.2.1).</b>
<b>Всероссийский</b>	2019	Рецензия главного редактора Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» № 1106 от 25.03.2019 г. <b>(Приложение 1.2.2)</b>

### 1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Морфологический разбор глагола. Методическая разработка урока на основе технологии «педагогическая мастерская».	-	«Методика и опыт». Сборник методических разработок участников 18-го Всероссийского интернет-педсовета. – Краснодарский край. Выпуск 61. – Москва: «Образ-Центр», 2018.	<b>Всероссийский</b>	10 стр.	Копия титульного листа <b>(Приложение 1.3.1)</b> и оглавления <b>(Приложение 1.3.2).</b>

## 2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов у учителя русского языка и литературы Хмелевой Оксаны Михайловны наблюдаются высокие результаты учебных достижений обучающихся.

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В течение трех учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) в классах, где работает учитель Хмелева Оксана Михайловна, прослеживается ежегодная стабильная успеваемость (100%) обучающихся по русскому языку, что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 2.1**):

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5б	русский язык	100%	6б	русский язык	100%	7б	русский язык	100%
5в	русский язык	100%	6в	русский язык	100%	7в	русский язык	100%

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В течение трех последних учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) у учителя Хмелевой Оксаны Михайловны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам учебных годов по русскому языку, что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 2.2**):

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>5б</b>	русский язык	51%	<b>6б</b>	русский язык	52%	<b>7б</b>	русский язык	52,5%
<b>5в</b>	русский язык	50,5%	<b>6в</b>	русский язык	51%	<b>7в</b>	русский язык	52%

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В течение трех последних учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) в классах учителя Хмелевой О.М. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по русскому языку и литературе, что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 2.3**):

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
<b>5б</b>	русский язык	0	<b>6б</b>	русский язык	0	<b>7б</b>	русский язык	0
<b>5б</b>	литература	0	<b>6б</b>	литература	0	<b>7б</b>	литература	0
<b>5в</b>	русский язык	0	<b>6в</b>	русский язык	0	<b>7в</b>	русский язык	0
<b>5в</b>	литература	0	<b>6в</b>	литература	0	<b>7в</b>	литература	0
<b>8в</b>	русский язык	0	<b>9в</b>	русский язык	0	<b>5а</b>	русский язык	0
<b>8в</b>	литература	0	<b>9в</b>	литература	0	<b>5а</b>	литература	0
			<b>10а</b>	литература	0			

## 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

В 2016 году обучающиеся 9 класса учителя Хмелевой О.М. получили удовлетворительные результаты по предмету «русский язык», что отражено в таблице (Приложение 2.4):

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9в	2016	русский язык	28	28	28

## 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Учитель русского языка и литературы Хмелева О.М. не преподаёт в 1-4 классах начальной школы.

Информация по данному показателю отсутствует (Приложение 2.5).

## 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель русского языка и литературы Хмелева Оксана Михайловна организывает внеурочную деятельность учащихся по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет учитель занимается обучающимися в различных кружках, на факультативах, элективных курсах, занимается с ребятами в школьном научном обществе. В течение трех последних лет наблюдается положительная динамика

охвата обучающихся Хмелевой Оксаны Михайловны различными формами внеурочной деятельности, что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 3.1):

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Час чтения», внеурочная деятельность ФГОС ООО	5б	24	85,7%	6б	24	88,5%	7б	18	93,1%
«Юный журналист», внеурочная деятельность ФГОС				6в	12		5а	12	
Элективный курс «Практическая стилистика»	9в	28		9в	21				
Кружок «Смысловое чтение»				10а	15		7в	18	
Школьное научное общество: секция «Журналистика»	5б	4		6б	4		5а	6	
	5в	8		6в	3		7б	5	
	9в	4	9в	3	11а	1			
			10а	5					

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%) :

Учащиеся учителя русского языка и литературы Хмелевой Оксаны Михайловны с 2015-2016 по 2018-2019 учебные годы принимают активное участие в региональной олимпиаде по журналистике, Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе. Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников всероссийской

олимпиады по русскому языку и журналистике на школьном уровне и муниципальном уровнях, что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 3.2**):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	27,5%	1,4%	28%	2,2%	29%	2,5%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	21%	0,8%	22%	1,2%	24%	1,9%
Региональная олимпиада по журналистике	23%	1,4%	34%	1,7%	38%	1,9%

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

Учащиеся учителя русского языка и литературы Хмелевой О.М. занимают призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, становятся победителями и призерами муниципального и краевого этапов региональной олимпиады по журналистике. В течение 2016-2019 годов Хмелевой О.М. были подготовлены победители и призёры муниципального уровня, а также призер краевого уровня региональной олимпиады по журналистике, призёры муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018	6	<b>муниципальный</b>	призёр	Яськова Мария Михайловна	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №1158 от.03.12.2018 <b>(Приложение 3.3.1)</b>
Региональная олимпиада по журналистике	2016	10	<b>муниципальный</b>	призёр, 2 место	Семеренко Анна Львовна	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №1335 от.30.12.2016 <b>(Приложение 3.3.2)</b>
Региональная олимпиада по журналистике	2018	10	<b>муниципальный</b>	победитель	Шевчук Анна Евгеньевна	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №47 от 18.01.2019 <b>(Приложение 3.3.3)</b>
Региональная олимпиада по журналистике	2019	10	<b>региональный</b>	призёр	Шевчук Анна Евгеньевна	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №00-02/45-ОД от.05.03.2019 <b>(Приложение 3.3.4)</b>

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

Учащиеся учителя русского языка и литературы Хмелевой О.М. являются победителями и призерами муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика.ЮНИОР» и других конкурсов. В течение 2015-2019 годов подготовлено 7 победителей и призёров муниципального уровня, 7 победителей и призёров регионального уровня, 9 победителей и призёров всероссийского и международного уровней.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика.ЮНИОР» (номинация «Лингвистика»)	2015	7	<b>Муниципальный</b>	Победитель (1 место)	Ефремова Юлия Анатольевна	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №1220 от 21.12.2015 <b>(Приложение 3.4.1)</b>

Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика.ЮНИОР» (номинация «Лингвистика»)	2015	8	Муниципальный	Призёр (2 место)	Глазырин Александр Александрович	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №1220 от 21.12.2015 <b>(Приложение 3.4.1)</b>
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика.ЮНИОР» (номинация «Лингвистика»)	2015	5	Муниципальный	Призёр (3 место)	Михайлова Лариса Фёдоровна	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №1220 от 21.12.2015 <b>(Приложение 3.4.1)</b>
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика.ЮНИОР» (номинация «Лингвистика»)	2016	8	Муниципальный	Победитель (1 место)	Кокарева Мария Алексеевна	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №1039 от 31.10.2016 <b>(Приложение 3.4.2)</b>
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика.ЮНИОР» (номинация «Лингвистика»)	2016	8	Муниципальный	Призёры (3 место)	Мозговая Виолетта Дмитриевна Сухомлинова Ангелина Владимировна	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №1039 от 31.10.2016 <b>(Приложение 3.4.2)</b>
Краевой конкурс «Лучший урок письма»	2017	10	Муниципальный	Победитель	Крайчевич Татьяна Валерьевна	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район №822 от 26.07.2017 <b>(Приложение 3.4.3)</b>
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2018	5	Муниципальный	Победитель	Михедов Артём	Копия грамоты <b>(Приложение 3.4.4)</b>

					Леонидович	
Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 01» (номинация «Литературное творчество» (проза))	2016	5	<b>Региональный</b>	Призёр (2 место)	Редкобородая Ксения Андреенва	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.5)</b>
Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 01» (номинация «Литературное творчество» (проза))	2017	10	<b>Региональный</b>	Призёр (2 место)	Крайчевич Татьяна Валерьевна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.6)</b>
<b>VI региональный фестиваль</b> творческих инициатив дошкольников и школьников « <b>Крылатые качели-2018</b> » (номинация «Художественное слово»)	2018	11	<b>Региональный</b>	Победитель (1 место)	Михедов Артём Леонидович	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.7)</b>
<b>VI региональный фестиваль</b> творческих инициатив дошкольников и школьников « <b>Крылатые качели-2018</b> » (конкурс «Журналистика», номинация «Публикация»)	2018	9	<b>Региональный</b>	Призёр (2 место)	Ефремова Юлия Анатольевна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.8)</b>
<b>VI региональный фестиваль</b> творческих инициатив дошкольников и школьников « <b>Крылатые качели-2018</b> » (конкурс «Журналистика», номинация «Публикация»)	2018	11	<b>Региональный</b>	Призёр (3 место)	Семеренко Анна Львовна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.9)</b>
<b>VI региональный фестиваль</b> творческих инициатив дошкольников и школьников « <b>Крылатые качели-2018</b> » (конкурс «Журналистика», номинация «Публикация»)	2018	11	<b>Региональный</b>	Призёр (3 место)	Крайчевич Татьяна Валерьевна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.10)</b>

<b>VII</b> краевой конкурс юнкорской прессы «Креатив инициатив»	2018	11	<b>Региональный</b>	Призёр (3 место)	Семеренко Анна Львовна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.11)</b>
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	2018	5	<b>Всероссийский</b>	Победитель	Бойченко Ксения Алексеевна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.12)</b>
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	2018	8	<b>Всероссийский</b>	Победитель	Редкобородая Ксения Андреевна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.13)</b>
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	2018	8	<b>Всероссийский</b>	Победитель	Хмелёва Алла Олеговна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.14)</b>
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	2018	5	<b>Всероссийский</b>	Победитель (1 место)	Сандецкий Северин Романович	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.15)</b>
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	2018	5	<b>Всероссийский</b>	Победитель (1 место)	Егошина Анна Александровна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.16)</b>
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	2018	5	<b>Всероссийский</b>	Призёр (2 место)	Хмелёва Алла Олеговна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.17)</b> Копия свидетельства о подготовке учеников к мероприятию <b>(Приложение 3.4.18)</b>
Международный конкурс «Лига эрудитов»	2019	6	<b>Международный</b>	Призёр (2 место)	Букетов Максим Рудольфович	Копия грамоты <b>(Приложение 3.4.19)</b>
Международный конкурс «Лига эрудитов»	2019	6	<b>Международный</b>	Призёр (2 место)	Ищенко Татьяна Алексеевна	Копия грамоты <b>(Приложение 3.4.20)</b>
Международный конкурс «Лига эрудитов»	2019	6	<b>Международный</b>	Призёр (3 место)	Михненко Софья	Копия грамоты <b>(Приложение 3.4.21)</b>

					Дмитриевна	Копия свидетельства о подготовке победителей (Приложение 3.4.22)
--	--	--	--	--	------------	--

**4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

#### **4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

Хмелева Оксана Михайловна в период 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий.

<b>4.1</b>	<b>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	<p>Система работы учителя русского языка и литературы Хмелевой Оксаны Михайловны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием развивающей технологии «педагогической мастерской». Опыт работы в течение нескольких лет сложился в систему «Применение технологии «педагогической мастерской» на уроках русского языка и во внеурочной деятельности».</p> <p>Цель системы работы учителя – способствовать развитию познавательной, творческой активности учащихся, формированию навыков проектно-исследовательской деятельности. Осуществляя лично-ориентированный подход, учитель создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные классы, включающие мотивированных учащихся;</li> <li>- общеобразовательный класс, в состав которого включены дети, оставшиеся без попечения родителей (обучающиеся из Медведоского детского дома);</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Большая часть учащихся Хмелевой Оксаны Михайловны обучается в общеобразовательных классах. В целях повышения качества образования учитель активно</p>
------------	---	--

использует основные принципы технологии «педагогической мастерской» при организации образовательного пространства, которое провозглашает равенство всех участников, сотрудничество и сотворчество. Данная методическая система помогает учителю создать при проведении уроков условия, обеспечивающие развитие способностей учащихся различных категорий к самосовершенствованию и саморазвитию. Учитель организует учебное пространство по принципу равенства всех участников, сотворчества. Уроки, построенные в данной технологии метапредметны, универсальны, основаны на сенсорике, дарят радость открытия и побуждают к саморазвитию. Это такие уроки, как «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола», «Употребление наклонений», «Безличные глаголы», «Морфологический разбор глагола» и др.

Оксана Михайловна применяет активные методы и приемы проведения уроков. Например, урок по теме «Морфологический разбор глагола» начинается с демонстрации шаблона рецептурного листа, что мотивирует учащихся на поиск ответа на проблемный вопрос и организует проектно-исследовательскую деятельность. Созданный школьниками опорный материал служит затем основой для систематизации и повторения изученных тем.

Разработка мини-проектов, афиширование результатов индивидуальной и групповой деятельности – это обязательные этапы «педагогической мастерской». Помимо использования «кластеров», «фишбоун схем» как одной из форм составления опорного конспекта, при развитии у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации Оксана Михайловна применяет работу с образом. Развитие образного мышления учащихся становится неотъемлемой составляющей урока. Работа с образами помогает в работе с одаренными детьми, формирует у них навыки фиксации увиденного или представленного в образе.

Оксана Михайловна широко использует такую форму организации, как ролевые игры: «Урок-ателье», «Парфюмерная мастерская», «Кухня» и другие при изучении разных тем на уроках русского языка. Такие уроки помогают лучше усвоить сложный материал, развивают интерес к обучению, особенно у слабо мотивированных учащихся.

Технология «педагогической мастерской» способствует развитию познавательной, творческой активности учащихся, формированию навыков проектно-исследовательской

		<p>деятельности. Индивидуальные методы обучения, применяемые учителем, позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала за счет уровневой дифференциации. Например, работа по разноуровневым карточкам позволяет акцентировать внимание учителя на работе с различными категориями детей. При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися.</p> <p>Адресная работа учителя Хмелевой О.М. с детьми, оставшимися без попечения родителей, направлена на развитие навыков эффективной коммуникации. С этой целью используется работа в парах, в парах сменного состава, групповая работа. Приёмы «Аплодисменты», «Поддержи друга», позволяют создать на уроке комфортные условия, атмосферу доверия.</p>
4.2.	<p><b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p>Хмелева Оксана Михайловна создает условия для оптимального развития детей, организуя <b>внеурочную деятельность</b>, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>Оксана Михайловна добивается достижения каждым своим учеником качественного уровня образования в соответствии со своими способностями, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Она целенаправленно выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого мышления. Не остаются в стороне дети – воспитанники детского дома и дети из социально неблагополучных семей, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить о повышении уровня их способностей, развитие и выработка социально ценных компетенций.</p> <p>Хмелева Оксана Михайловна в рамках технологии «педагогической мастерской» применяет активные методы и формы организации обучающихся во внеурочной деятельности: использует методы проблемного обучения, развивающие творчество, самостоятельность в поиске знаний.</p> <p>На занятиях кружков «Юный журналист», «Час чтения», «Смысловое чтение» учитель формирует любовь к родному языку, показывает его красоту и многогранность. Материал,</p>

изучаемый на занятиях внеурочной деятельностью, расширяет рамки предметной области «филология» и направлен на формирование у учащихся метапредметных умений и навыков через проектно-исследовательскую, групповую работу, деятельностный подход в обучении.

Учитель русского языка и литературы Хмелева Оксана Михайловна с 2015 года принимает участие в реализации проекта «Организация преемственности в реализации проектной деятельности учащихся начальной и основной школы на внеурочных занятиях в условиях перехода на ФГОС».

Итогом проектно-исследовательской работы в течение 2015-2019 годов стала разработка учащимися проектов по темам: «Дорога от конфликта к примирению: научи себя просить прощения», «Как научиться читать между строк?», проект «Тематический парк «Поэтическая Вселенная», «Названия магазинов станицы Медведовской: карта малого бизнеса станицы Медведовской», «Топонимика станицы Медведовской: лингвистический и аксиологический аспекты» (последний стал призёром муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика. ЮНИОР».

Учащимися 5-10 классов с 2016 года реализуется проект школьной газеты «Подростки».

Хмелева Оксана Михайловна организует работу с детьми, оставшимися без попечения родителей. В классах, где преподаёт учитель, обучаются дети Медведовского детского дома. Осуществляя дифференцированный подход к детям, педагог создаёт такой психологический климат, чтобы учащиеся данной категории чувствовали себя комфортно на уроках, раскрывали свои способности.

С особой заботой подходит О.М. Хмелева к работе с одиннадцатиклассницей Каролиной Г. (учащаяся с ОВЗ). Тесная дружба связывает Каролину с корреспондентами из газеты «Подростки», стихи учащейся публикуются на страницах школьного издания. В данный момент учащиеся 8 «б» класса, где работает классным руководителем Оксана Михайловна, трудятся над реализацией совместного проекта – книги стихов Каролины.

В рамках муниципального семинара для директоров общеобразовательных учреждений была проведена «Ярмарка проектов», на которой учащиеся Хмелевой О.М. выступили с презентацией проекта «Ономастикон школы: штрихи к многонациональному портрету Кубани».

		<p>Проектные работы учащихся выросли из содержания занятий внеурочной деятельности ФГОС ООО «Час чтения», «Смысловое чтение», «Юный журналист», секция «Журналистика» в рамках работы Школьного научного общества. Охват внеурочной деятельностью в среднем составляет более 80% всех обучающихся у учителя детей.</p>
4.3.	<p><b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов у учителя русского языка и литературы Хмелевой Оксаны Михайловны наблюдаются высокие результаты учебных достижений обучающихся. Осуществление педагогом системно-деятельностного подхода в обучении, использования в рамках уроков русского языка и литературы развивающей образовательной технологии «педагогической мастерской», владение проектно-исследовательскими компетенциями позволило Хмелевой О.М. эффективно организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся и добиться результативности.</p> <p>В течение трех последних лет были разработаны и представлены к защите на муниципальном этапе 5 ученических проектов, 2 из которых стали победителями, 3 – призёрами. Среди учащихся педагога – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель и призер муниципального этапа и призёр заключительного этапа региональной олимпиады по журналистике</p> <p>Результативность обучающихся учителя подтверждается призовыми местами в конкурсных мероприятиях различной направленности и разного уровня. В течение 2015-2019 годов учителем Хмелевой О.М. подготовлено 7 победителей и призеров муниципального уровня, 7 победителей и призеров регионального уровня, 9 победителей и призёров всероссийского и международного уровней.</p> <p>Учащиеся Хмелевой О.М. стали победителями муниципального этапа краевого конкурса «Лучший урок письма», Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».</p> <p>На региональном уровне учащиеся завоевали 2 призовых места в краевом конкурсе детского творчества «Служба спасения 01» (в номинации «Литературное творчество» (проза), учитель подготовила 1 победителя и 3 призеров VI регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели-2018» (в номинациях</p>

		<p>«Художественное слово» и «Журналистика»), 1 призёра краевого конкурса юнкорской прессы «Креатив инициатив». Учащиеся Хмелевой Оксаны Михайловны приняли участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, среди них 5 победителей и 4 призёра.</p> <p>Деятельность Хмелевой О.М. направлена не только на учебную работу с одарёнными детьми, большое внимание уделяет педагог развитию творческих способностей учащихся. С 2015 по 2019 годы были подготовлены три театральные постановки: школьный спектакль по стихам А. Усачёва «Шкатулочка», театрализованная постановка для учащихся младших классов «Путешествие в Книгоград», театральная постановка «И всё-таки мы победили», приуроченная ко Дню Победы.</p> <p>В целях распространения опыта Оксана Михайловна Хмелева принимает участие в работестажировочной площадке для молодых специалистов «Развитие проектно-исследовательских компетенций педагога» в рамках работы краевой площадки, учитель опубликовала в краевом научно-практическом журнале «Современное образование» статью «Исследовательская работа по лингвистике как начальный этап проектной деятельности», выступила в рамках краевого семинара «Актуальные вопросы повышения профессиональной квалификации педагогических работников» с обобщением опыта по теме: «Зерно», «изюминка» и другие ингредиенты проекта».</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЯ 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6</b></p>
4.4	<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</b></p>	<p>Хмелева Оксана Михайловна в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Учитель активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся Хмелевой О.М. проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте.</p> <p>Хмелева О.М. использует элементы дистанционного обучения для учащихся, отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием Skype, E-mail, телефона, личного сайта.</p> <p>Дистанционное образование осуществляется Хмелевой О.М. с преобладанием в</p>

	<p>учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку учащимся образовательных контентов (электронных учебников, лекционных видеокурсов, вебинаров). Оксана Михайловна систематически выставляет на своем сайте учебно-методические комплексы, помогающие учащимся в подготовке к урокам, олимпиадам, конкурсам.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4.</b></p>
--	--

**5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Хмелева О.М. систематически использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий".</p> <p><b>Справочные, научные материалы:</b>  <a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a> – Русский филологический портал  <a href="http://ruskiyjazik.ru">http://ruskiyjazik.ru</a> – Энциклопедия «Языкознание»  <a href="http://lib.prosv.ru">http://lib.prosv.ru</a> – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная</p>	<p>Хмелева О.М. систематически использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий".</p> <p><b>Справочные, научные материалы:</b>  <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система  <a href="http://etymolog.ruslang.ru">http://etymolog.ruslang.ru</a> /– Этимология и история русского языка  <a href="http://ruskiyjazik.ru">http://ruskiyjazik.ru</a> – Энциклопедия «Языкознание»</p> <p><b>Электронные библиотеки, архивы,</b></p>	<p>Хмелева О.М. систематически использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий".</p> <p><b>Справочные, научные материалы:</b>  <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система  <a href="http://etymolog.ruslang.ru">http://etymolog.ruslang.ru</a> /– Этимология и история русского языка  <a href="http://ruskiyjazik.ru">http://ruskiyjazik.ru</a> – Энциклопедия «Языкознание»</p> <p><b>Электронные библиотеки, архивы, пособия:</b></p>

	<p>программа по литературе на одном сайте  <a href="http://www.licey.net/lit/poet20/">www.licey.net/lit/poet20/</a> – В.П. Крючков «Русская поэзия 20 века»: Учебное пособие  <a href="http://www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm">www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm</a> / – М. Лифшиц «Очерки русской культуры»  <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/</a> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник  <b>Издательский дом «Первое сентября»:</b>  <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»  <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»  <a href="http://festival.1september.ru/subjects/8">http://festival.1september.ru/subjects/8</a> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка  <a href="http://festival.1september.ru/subjects/9">http://festival.1september.ru/subjects/9</a> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы  <b>Федеральный портал «Российское образование»:</b></p>	<p><b>пособия:</b>  Литературоведение  <a href="http://lib.prosv.ru">http://lib.prosv.ru</a> – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте  <a href="http://www.licey.net/lit/poet20/">www.licey.net/lit/poet20/</a> – В.П. Крючков «Русская поэзия 20 века»: Учебное пособие  <a href="http://www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm">www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm</a> / – М. Лифшиц «Очерки русской культуры»  <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/</a> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник  <b>Издательский дом «Первое сентября»:</b>  <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»  <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»  <a href="http://festival.1september.ru/subjects/8">http://festival.1september.ru/subjects/8</a> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка  <a href="http://festival.1september.ru/subjects/9">http://festival.1september.ru/subjects/9</a> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы  <b>Федеральный портал «Российское образование»:</b></p>	<p><a href="http://lib.prosv.ru">http://lib.prosv.ru</a> – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте  <a href="http://www.licey.net/lit/poet20/">www.licey.net/lit/poet20/</a> – В.П. Крючков «Русская поэзия 20 века»: Учебное пособие  <a href="http://www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm">www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm</a> / – М. Лифшиц «Очерки русской культуры»  <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/</a> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник  <b>Издательский дом «Первое сентября»:</b>  <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»  <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»  <a href="http://festival.1september.ru/subjects/8">http://festival.1september.ru/subjects/8</a> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка  <a href="http://festival.1september.ru/subjects/9">http://festival.1september.ru/subjects/9</a> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы  <b>Федеральный портал «Российское образование»:</b>  <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a> – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку  <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlin...">www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlin...</a> –</p>
--	--	---	---

	<p><a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a> – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку</p> <p><a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlin...">www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlin...</a> – Каталог образовательных ресурсов по литературе</p> <p><b>Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:</b></p> <p><a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> – Ресурсы по русскому языку</p> <p><a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/</a> – Ресурсы по литературе</p> <p><b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):</b></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> – Русский язык</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&amp;sort/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&amp;sort/</a> – Литература</p> <p><b>Методические материалы:</b></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a> – Учительский</p>	<p><a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279/</a> – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку</p> <p><a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlin...">www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlin...</a> – Каталог образовательных ресурсов по литературе</p> <p><a href="http://litera.edu.ru/">http://litera.edu.ru/</a> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы</p> <p><b>Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:</b></p> <p><a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> – Ресурсы по русскому языку</p> <p><a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/</a> – Ресурсы по литературе</p> <p><b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):</b></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> – Русский язык</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&amp;sort/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&amp;sort/</a> – Литература</p> <p><b>Методические материалы:</b></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a> – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по</p>	<p>Каталог образовательных ресурсов по литературе</p> <p><a href="http://litera.edu.ru/">http://litera.edu.ru/</a> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы</p> <p><b>Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:</b></p> <p><a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> – Ресурсы по русскому языку</p> <p><a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/</a> – Ресурсы по литературе</p> <p><b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):</b></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> – Русский язык</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&amp;sort/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&amp;sort/</a> – Литература</p> <p><b>Методические материалы:</b></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/">www.uchportal.ru/</a> – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе</p> <p><a href="http://www.Ucheba.com/">www.Ucheba.com/</a> – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (<a href="http://www.uroki.ru/">www.uroki.ru/</a>), «Методики» (<a href="http://www.metodiki.ru/">www.metodiki.ru/</a>), «Пособия» (<a href="http://www.posobie.ru/">www.posobie.ru/</a>)</p> <p><a href="http://www.pedved.ucoz.ru/">www.pedved.ucoz.ru/</a> – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу</p>
--	---	---	---

	<p>портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе <a href="http://www.Ucheba.com/">www.Ucheba.com/</a> – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>), «Методики» (<a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a>), «Пособия» (<a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a>)</p>	<p>русскому языку и литературе <a href="http://www.Ucheba.com/">www.Ucheba.com/</a> – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>), «Методики» (<a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a>), «Пособия» (<a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a>)</p>	<p><a href="http://www.portal-slovo.ru/philology/">http://www.portal-slovo.ru/philology/</a> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">www.uroki.net/docrus.htm</a> / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации <a href="http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970">http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970</a> / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе <a href="http://www.a4format.ru/">www.a4format.ru/</a> – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ) <a href="http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYa.html">www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYa.html</a> / – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (<a href="http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html">www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html</a>). (Приложение 5.1)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том</p>	<p>Хмелева О.М. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 5-9 классов. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам русского</p>	<p>Хмелева О.М. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 6-10 классов. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам русского языка по темам: «Имя числительное»,</p>	<p>Хмелева О.М. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 5-7 классов. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам русского языка по темам: «Причастие», «Деепричастие», «Наречие», «Союз»,</p>

<p>числе с привлечением учащихся</p>	<p>языка по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения», «Бессоюзные сложные предложения» и др.; к урокам литературы по темам: «В.Г. Короленко. «В дурном обществе», «Сопоставление «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина и «Спящей царевны» В.А. Жуковского», «Чацкий и Молчалин как два типа молодого поколения XIX века», «Болдинская осень» А.С. Пушкина» и др.; классным часам на тему: «Спешите делать добрые дела», «Соблюдай и знай Закон 1539-КЗ»; внеурочным занятиям: «Литературная игра «Творчество»», «Евгений Пермяк. «Некрасивая елка». Волшебный мир природы» и др. <b>(Приложение 5.2.1)</b></p>	<p>«Местоимение», «Глагол», «Приёмы сжатия текста», «Пишем сочинение 15.3. Что такое жизнестойкость?» и др.; к урокам литературы по темам: «И. Гончаров. «Обломов», «Н.В. Гоголь. Поэма «Мёрвые души», «И.С. Тургенев. «Роман «Отцы и дети» и др.; классным часам на тему: «В единстве наша сила», «Имя Кубани», «Семья и Отечество в моей жизни»; внеурочным занятиям: «Школьная газета: с чего начать?», «Работа редколлегии», «Жанры журналистики» и др. <b>(Приложение 5.2.2)</b></p>	<p>«Предлог», «Частица» и др.; к урокам литературы по темам: «Произведения Л. Андреева, А. Платонова: нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?», «И.С. Тургенев. «Муму», «Г.Х. Андерсен. «Снежная королева»: образы героев» и др.; классным часам на тему: «Краснодарскому краю – 80. История и современность»; внеурочным занятиям: «Как научиться читать между строк? О приёмах чтения», «Дорога от конфликта к примирению: научи себя просить прощения» и др. <b>(Приложение 5.2.3)</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного</p>	<p>Хмелева Оксана Михайловна в системе применяет в своей педагогической деятельности <b>элементы дистанционного обучения</b>. Учитель активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ»: в</p>	<p>Хмелева Оксана Михайловна в системе применяет в своей педагогической деятельности <b>элементы дистанционного обучения</b>. Учитель активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся Хмелевой О.М.</p>	<p>Хмелева Оксана Михайловна в системе применяет в своей педагогической деятельности <b>элементы дистанционного обучения</b>. Учитель активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся Хмелевой О.М. проходят</p>

<p>обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся Хмелевой О.М. проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте <b>(Приложение 5.3.)</b>. Хмелева О.М. использует элементы дистанционного обучения для учащихся, отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием Skype, E-mail, личного сайта. <b>(Приложение 5.3)</b></p>	<p>проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте <b>(Приложение 5.3.)</b>. Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку учащимся образовательных контентов (электронных учебников, лекционных видеокурсов, вебинаров). Хмелева О.М. использует элементы дистанционного обучения для учащихся, отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием Skype, E-mail, личного сайта.<b>(Приложение 5.3)</b></p>	<p>тестирование по русскому языку и литературе на сайте <b>(Приложение 5.3.)</b>. Хмелева О.М. использует элементы дистанционного обучения для учащихся, отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием Skype, E-mail, телефона, личного сайта. <b>(Приложение 5.3)</b> Дистанционное образование осуществляется Хмелевой О.М. с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку учащимся образовательных контентов (электронных учебников, лекционных видеокурсов, вебинаров). Оксана Михайловна систематически выставляет на своем сайте учебно-методические комплексы, помогающие учащимся в подготовке к урокам, олимпиадам, конкурсам. <b>(Приложение 5.3)</b></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования</p>	<p><b>Муниципальный уровень:</b> - 2015г.- выступила с обобщением опыта по теме: <b>«Способы формирования концепции литературного произведения в</b></p>	<p><b>Региональный уровень:</b> - 2016 г.- провела мастер-класс по теме: <b>«Зерно», «изюминка» в создании проекта»</b> в рамках краевого практико-ориентированного семинара, ГБОУ ДПО</p>	<p><b>Региональный уровень:</b> -2017 г.- провела мастер-класс по теме: <b>«От метафоры к метазнаниям»</b> в рамках краевого практико-ориентированного семинара <b>«Индивидуальный образовательный</b></p>

<p>современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>рамках реализации ФГОС ООО» в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы, МБУ ЦРО г.Тимашевск</p> <p><b>Региональный уровень:</b> - 2015г. – выступила с обобщением опыта работы по теме: «УУД как деятельностная основа предметных образовательных результатов» в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО», ГБОУ Краснодарского края ККИДППО (Приложения 5.4.1, 5.4.2)</p>	<p>«ИРО» Краснодарского края. (Приложение 5.4.3)</p>	<p>маршрут как средство развития профессиональных компетенций педагога», ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края.</p> <p><b>Региональный уровень:</b> 2017г. - провела мастер-класс по теме: «От метафоры к метазнаниям. Использование исследовательских технологий в работе учителя» в рамках курсов повышения квалификации молодых педагогов по теме: «Профессиональный рост молодых педагогов (победителей и лауреатов профессионального конкурса) через организацию стажировки в условиях ОО Краснодарского края», ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края.</p> <p><b>Межрегиональный уровень:</b> -2018 г. - представила опыт по теме «Технология «педагогическая мастерская» как средство развития метапредметных УУД» на тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)», ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (Приложения 5.4.4, 5.4.5, 5.4.6, 5.4.7, 5.4.8)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического</p>	<p><b>Региональный уровень:</b> 1) Статья «Исследовательская работа по лингвистике как</p>	<p><b>Всероссийский уровень:</b> 1) Статья «Способы формирования концепции литературного произведения в рамках реализации ФГОС» // Сборник</p>	<p><b>Всероссийский уровень:</b> 1) Статья «Технология «педагогическая мастерская» как средство развития</p>

<p>опыта работы посредством публикаций</p>	<p>начальный этап проектной деятельности» // Научно-практический журнал «Современное образование». - №4(14)2015. - ЧОУ ДПО «Центр современного образования», 2015. ООО «Экоинвест», 2015. - Код ISSN <b>2307-2288</b>. - Стр.100-102.</p> <p><b>(Приложение 5.5.1)</b></p>	<p>методических разработок участников 16-го Всероссийского педсовета.- Москва:«Образ-Центр», 2016. - Стр.44-48.</p> <p>2) Методическая разработка урока. «Путём зерна»: смысл жизни и смерти Ильи Ильича Обломова. Урок литературы в 10 классе на основе технологии «педагогической мастерской» // Сборник методических разработок участников 16-го Всероссийского педсовета.- Москва: «Образ-Центр», 2016. - Стр.66-74.</p> <p><b>(Приложения 5.5.2, 5.5.3)</b></p>	<p>метапредметных УУД» // Сборник методических разработок участников 18-го Всероссийского педсовета. Выпуск 61, Москва: «Образ-Центр», 2018. – Стр. 75-85.</p> <p>2) Проектно-исследовательская работа учащихся Ефремовой Ю., Кокаревой М. «Учение с увлечением. Пособие для начинающих» // Сборник методических разработок участников 18-го Всероссийского педсовета. - Москва: «Образ-Центр», 2018. – Стр.78-87.</p> <p>3) Статья и серия мастер-классов «Технология «педагогическая мастерская» как средство развития метапредметных УУД» //Сборник по итогам тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)», Краснодар, 2018. – ББК 74.202.5. - Стр.147-155.</p> <p><b>(Приложения 5.5.4, 5.5.5, 5.5.6)</b></p>
--	--	--	---

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

Информация по показателю отсутствует.

## 6.2. Профессиональная активность

Учитель русского языка и литературы Хмелева О.М. в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов проявляет профессиональную активность: участвует в работе региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, работает в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, муниципального этапа краевой олимпиады школьников по журналистике среди учащихся 10-11 классов, в течение последних трёх лет является тьютором муниципального уровня по русскому языку в 9-х классах.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 03.10.2017 № 1015 <b>(Приложение 6.2.1)</b>
2017-2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевой олимпиады школьников по журналистике среди учащихся 10-11 классов	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 09.11.2017 № 1163 <b>(Приложение 6.2.2)</b>
2016/2017	Участие в работе региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 24.05.2017 № 301-К <b>(Приложение 6.2.3)</b>
2017/2018	Участие в работе региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 24.05.2018 № 381-К <b>(Приложение 6.2.4)</b>
2015-2016 2016-2017 2017-2018	Участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет	Справка директора МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район Т.В. Пристинской №141-576/19-13 от 29.03.2019 <b>(Приложение 6.2.5)</b>
2015-2016	<b>Муниципальный тьютор по русскому языку в 9-х классах</b>	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 07.09.2015 № 832 <b>(Приложения 6.2.6)</b>

2016-2017	<b>Муниципальный тьютор</b> по русскому языку в 9-х классах	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 01.09.2016 № 814 <b>(Приложения 6.2.7)</b>
2017-2018	<b>Муниципальный тьютор</b> по русскому языку в 9-х классах	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 04.09.2017 № 935 <b>(Приложение 6.2.8)</b>

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

В 2017 году учитель русского языка и литературы Хмелева О.М. стала финалистом очного краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года Кубани», по результатам участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» заняла 1 место (Приложения 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3).

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года Кубани»	<b>Региональный</b>	Финалист	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.04.2017 №1791 <b>(Приложение 6.3.1)</b> Копия диплома <b>(Приложение 6.3.2)</b>
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	<b>Федеральный</b>	Победитель	Копия Диплома <b>(Приложение 6.3.3)</b>

#### 6.4. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов учитель русского языка и литературы Хмелева О.М. принимает активное и результативное участие в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в области образования (Приложения 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5) .

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Конкурс авторских активных методов на образовательном портале «Мой университет» в номинации «Авторский АМО»	<b>Федеральный</b>	Призёр, III место	Копия диплома <b>(Приложение 6.4.1)</b>
2017	Конкурс «Мой лучший урок письма» в номинации «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»	<b>Муниципальный</b>	Победитель	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 26.07.2017 № 822 <b>(Приложение 6.4.2)</b>
2017	Региональный конкурс научно-исследовательских и методических работ «Педагог-2017» в номинации «План-конспект урока»	<b>Региональный</b>	Победитель	Копия диплома <b>(Приложение 6.4.3)</b>
2017	Региональный конкурс научно-исследовательских и методических работ «Педагог-2017» в номинации «Методическая разработка»	<b>Региональный</b>	Призёр, II место	Копия диплома <b>(Приложение 6.4.4)</b>
2017	III региональный конкурс	<b>Региональный</b>	Призёр, II место	Копия диплома

	научно-исследовательских и инновационных методик и технологий в обучении и воспитании дошкольников и школьников по ФГОС «Новые идеи в образовании» в номинации «Методическая система современного педагога»			(Приложение 6.4.5)
--	---	--	--	--------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель русского языка и литературы \_\_\_\_\_ *Х*

О.М. Хмелева

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ *Шабельник*

Н.А. Шабельник

Директор МБОУ СОШ №2 \_\_\_\_\_ *Цебулевская*

Т.А. Цебулевская

