

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Грошева Надежда Витальевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 13 им. Б. Г. Гагина
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания математика


Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Математика	40	6а	Математика	40	7а	Математика	41
5м	Математика	27	6м	Математика	28	7м	Математика	29
8а	Математика	37	9а	Математика	38	9а	Математика	40
8г	Математика	38	9г	Математика	40	9в	Математика	34
5м	Решение нестандартных задач	27	6м	Кубановедение	28	10б	Математика	39
8а	Практическая математика	37	6м	Решение нестандартных задач	28	7а	Вероятность и статистика	41
8г	Практическая математика	38	9а	Практикум по геометрии	38	7м	Вероятность и статистика	29
			9г	Практикум по геометрии	40	9а	Вероятность и статистика	40
						9в	Вероятность и статистика	34
						7м	Практикум по геометрии	29
						10б	Индивидуальный проект	39

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки учителя математики МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина по теме «Организация системы работы учителя по подготовке школьников к олимпиадам на уроках, занятиях внеурочной деятельности». Данная методическая разработка является обобщением опыта работы педагога по созданию системы подготовки обучающихся к олимпиадам, используется в практике педагогов для повышения эффективности подготовки учеников к олимпиадам.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок в 5м классе для учителей математики по теме: «Применение технологии опережающего обучения»	2022	школьный	Открытый урок для учителей математики	Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 10.02.2022 № 95 «О проведении открытого урока» Видео урока https://disk.yandex.ru/d/WPZaxK2KK79nEg 
«Организация системы работы по подготовке школьников к олимпиадам на уроках, занятиях внеурочной деятельности»	2024	муниципальный	Выступление на семинаре для учителей математики	Приказ МКУ СЦРО от 25.10.2024 № 179 «О проведении семинара для учителей математики»

«Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	2024	международный	Участие в вебинаре	Сертификат от 01.11.2024 № СРТ1000674147 Международного образовательного просветительского портала «ФГОС онлайн»
---	------	---------------	--------------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень	2023	Рецензия на публикацию «Рабочая программа и КТП по курсу «Решение нестандартных задач по математике», 5-6 класс, размещенную в электронном журнале сетевого педагогического издания «Вестник Просвещения» №32312154500 от 12.03.2023 г.
Всероссийский уровень	2023	Рецензия на авторский материал «Применение технологии опережающего обучения на уроках математики», центр «ПедагогиУм» https://pedagogium.ru/recenzii/material?n=29831 №423122124901 от 12.03.2023 г.
Всероссийский	2024	Диплом I степени от 16.07.2024 № 13007500 Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей в номинации «Учитель года – 2024» за мастер-класс «Урок технологии опережающего обучения» ОП «Академия Интеллектуального Развития»
Муниципальный уровень	2024	Рецензия на программу внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач», подписанная кандидатом педагогических наук, доцентом педагогического и психолого-педагогического образования О.П. Садиловой
Школьный	2024	Справка о наличии коллег, работающих по методической разработке учителя

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Опережающее обучение на уроках математики»	соавтора нет	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2024 г.	всероссийский	15	Сертификат к диплому от 27.06.2024 №22-2065410 издательского дома «Первое сентября»
Рабочая программа и КТП по курсу «Решение нестандартных задач по математике», 5-6 класс	соавтора нет	Электронный педагогический журнал «Вестник Просвещения», 2023 г.	всероссийский	10	Сертификат от 12.03.2023 №32312154500 о публикации материала в электронном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»
Статья «Применение технологии опережающего обучения на уроках математики»	соавтора нет	Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2023 г.	всероссийский	16	Свидетельство от 14.03.2023, подтверждающее публикацию на официальном сайте издания Портал «Завуч» статьи «Применение технологии опережающего обучения на уроках математики»

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	Математика	100	9а	Математика	100	10б	Математика	100
5м	Математика	100	6м	Математика	100	7м	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8а	Математика	48,6	9а	Математика	55,3	10б	Математика	55,4
5м	Математика	67,6	6м	Математика	67,9	7м	Математика	68,1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Математика	0	6а	Математика	0	7а	Математика	0
5м	Математика	0	6м	Математика	0	7м	Математика	0
8а	Математика	0	9а	Математика	0	9а	Математика	0
8г	Математика	0	9г	Математика	0	9в	Математика	0
5м	Решение нестандартных задач	0	6м	Кубановедение	0	10б	Математика	0
8а	Практическая математика	0	6м	Решение нестандартных задач	0	7а	Вероятность и статистика	0
8г	Практическая математика	0	9а	Практикум по геометрии	0	7м	Вероятность и статистика	0
			9г	Практикум по геометрии	0	9а	Вероятность и статистика	0
						9в	Вероятность и статистика	0
						7м	Практикум по геометрии	0
						10б	Индивидуальный проект	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету (ОГЭ)	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9 «А»	математика	40	40	40	-	-
	9 «В»	математика	34	33	33	-	-

2023-2024 учебный год

Средняя оценка по городу Сочи по предмету «Математика» – 3,85

Средняя оценка по классам, в которых работал учитель:

9 «А» класс – 3,93,

9 «В» класс – 3,76

(средняя оценка по двум классам – 3,85)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному показателю отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Наглядная геометрия	5м	27	100	6м	28	100			
Решение нестандартных задач				6м	28	100			
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)							7а	15	37
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)							7м	29	100
За страницами учебника математики							9а	19	48
За страницами учебника математики							9в	16	48
Практикум по геометрии							9а	40	100
Практикум по геометрии							9в	33	97
Математика после уроков							10б	39	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)
Городская олимпиада школьников по математике для пятых и sixth классов	85 (23)	89 (25)	
Всероссийская олимпиада школьников по математике для 7 – 11 классов			91 (62)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Городская олимпиада школьников по математике для пятых и шестых классов	2022	5	муниципальный	призер	Рыбкина Татьяна Александровна	Приказ УОН от 27.05.2022 г. № 889 «Об итогах городской олимпиады школьников по математике для пятых и шестых классов в 2021-2022 учебном году»
Открытая городская олимпиада по математике «Пять с плюсом»	2023	6	муниципальный	призер	Рыбкина Татьяна Александровна	Диплом призера управления по образованию и науке администрации муниципального образования городского округа города – курорта Сочи
Всероссийская олимпиада школьников по математике для 7-х классов	2023	7	муниципальный	призер	Рыбкина Татьяна Александровна	Приказ УОН от 22.12.2023 № 2084 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике для 7-х классов в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»
Всероссийская олимпиада школьников по математике для 7-х классов	2023	7	муниципальный	призер	Кутья Мелания Артемовна	Приказ УОН от 22.12.2023 № 2084 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике для 7-х классов в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»
Всероссийская олимпиада школьников по математике для 7-х классов	2023	7	муниципальный	призер	Олесик Эвелина Владимировна	Приказ УОН от 22.12.2023 № 2084 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике для 7-х классов в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»

Всероссийская олимпиада школьников по математике для 8-11 классов	2023	10	муниципальный	призер	Исламов Тагир Айнурович	Приказ УОН от 11.12.2023 № 2023 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике для 8-11-х классов в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»
2024 г. Свидетельство и благодарность за подготовку учеников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по алгебре» для учеников 7 класса						


3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края
(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2021	5	муниципальный	призер	Чернобай София Игоревна	Диплом УОН за 2 место
Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2022	6	муниципальный	призер	Чернобай София Игоревна	Диплом УОН за 2 место
Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2023	7	муниципальный	победитель	Чернобай София Игоревна	Диплом УОН за 1 место

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.</p>	<p>Система работы учителя математики МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина Грошевой Надежды Витальевны с обучающимися в урочной деятельности направлена на различные категории обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Она включает следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание познавательной атмосферы. Для этого учитель использует оптимальный темп урока, разнообразные виды учебной деятельности (познавательную, практическую, рефлексивную), обеспечивает завершённость этапов урока и чёткую обратную связь. Учитель учитывает техническую и дидактическую оснащённость урока: индивидуальные, групповые задания, продуманные формы контроля. • Применение дифференцированного подхода. Учитель учитывает индивидуальные особенности учеников и обучает их на доступном для них уровне и в оптимальном для них темпе. Дифференцированный подход применяется на всех этапах урока: в ходе опроса, изучения нового материала, закрепления изученного материала, при выполнении домашнего задания. • Взаимодействие учителя с обучающимися. На каждом уроке учитель стремится обеспечить учебное сотрудничество, атмосферу комфорта, постановку вопросов, побуждающих к диалогу, возможности самореализации и успешности учеников. • Контроль. Учитель контролирует не только знания учеников, но и способы их учебной деятельности. Продумывает систему само- и взаимоконтроля обучающихся, передачу части контролирующих функций от учителя к учащимся. • Целеполагание и рефлексия. Учитель побуждает учащихся на совместную постановку цели урока, отбирает содержание, методы и формы организации урока в соответствии с поставленной целью. По достижению цели урока учащимися проводится рефлексия своей работы на уроке. <p>Кроме того, в системе работы учителя с обучающимися в урочной деятельности используются интерактивные формы учебной работы, игровые методики, групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию коммуникативных навыков и критического мышления.</p> <p>В работе с одаренными детьми и проявляющими повышенный интерес к математике, учитель применяет системно-деятельностный подход. Для эффективной работы уделяет внимание следующим аспектам: метод проектов, олимпиадное движение – средства развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития.</p> <p>При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, учитель применяет такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, коммуникативный. Применяет здоровьесберегающие и ИКТ-технологии. При работе с детьми указанной категории, учитель решает такие задачи, как развивать речь обучающихся, активизировать умственную деятельность, включать детей в разнообразные виды работы.</p>		

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.</p>	<p>Система работы учителя Грошевой Надежды Витальевны с обучающимися во внеурочной деятельности включает в себя работу с различными категориями обучающихся, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Надежда Витальевна ведет подготовку школьников к школьным, муниципальным и региональным олимпиадам, к научно-практическим конференциям, к конкурсу научно-практических проектов школьников «Первые шаги в науку», проводит внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Проектно-исследовательская деятельность».</p> <p>Развитие и формирование у учащихся интеллектуальных и практических компетенций реализует через программы элективных курсов: «За страницами учебника математики», «Практикум по геометрии», «Решение нестандартных задач», «Наглядная геометрия», «Математика после уроков», «Финансовая математика», проведения ЦДОУ «Готовимся к ОГЭ», проведение консультаций «Подготовка к ГИА».</p> <p>При работе с детьми с ОВЗ, учитель создает условия для адаптации детей в группе сверстников. Вовлекая детей в коллективную работу, Надежда Витальевна развивает коммуникативные навыки учеников, навыки самоанализа, организует диалоговую деятельность детей, что способствует повышению самооценки обучающихся. Они с удовольствием принимают участие в защите проектов в рамках «Недели математики и информатики».</p> <p>Массовая работа с учащимися включает дистанционные олимпиады по математике на платформах Учи.ру, ЯКласс, участие в конкурсах «Кенгуру», «Смарт-Кенгуру» и других математических конкурсах и олимпиадах.</p>											
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Учебный год</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">2021-2022</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">2022-2023</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;"> <p>Эффективность работы учителя с различными категориями обучающихся, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты:</p> <p>Олимпиады, конкурсы.</p> <p>2021 год – Афонин Михаил победитель онлайн-олимпиады по математике</p> <p>2021 год – Ключко Елизавета – победительница математического конкурса-игры «Смарт-Кенгуру» (1 место в регионе)</p> <p>2022 год – Серафимович Яна – Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов</p> <p>2022 год – Рыбкина Татьяна призер городской олимпиады школьников по математике для пятых и шестых классов</p> <p>2023 год – Рыбкина Татьяна призер городской олимпиады школьников по математике для пятых и шестых классов</p> <p>2023 год – Рыбкина Татьяна, Кутья Мелания, Олесик Эвелина – призеры Всероссийской олимпиады школьников по математике для 7-х классов</p> <p>2023 год – Исламов Тагир призер Всероссийской олимпиады школьников по математике для 8-11-х классов</p> <p>2024 год – Ковалева Арина – 1 место в Международной олимпиаде по математике в 7 классах</p> <p>2024 год – Сигарева Анастасия – 1 место в Международной олимпиаде по математике в 7 классах</p> <p>2024 год – Глотов Никита – призер Всероссийской итоговой олимпиады по алгебре</p> <p>Итоги городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»</p> <p>2021 год – Чернобай София – 2 место в секции «Математика»</p> <p>2022 год - Чернобай София – 2 место в секции «Математика»</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год			2021-2022	2022-2023	2023-2024	<p>Эффективность работы учителя с различными категориями обучающихся, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты:</p> <p>Олимпиады, конкурсы.</p> <p>2021 год – Афонин Михаил победитель онлайн-олимпиады по математике</p> <p>2021 год – Ключко Елизавета – победительница математического конкурса-игры «Смарт-Кенгуру» (1 место в регионе)</p> <p>2022 год – Серафимович Яна – Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов</p> <p>2022 год – Рыбкина Татьяна призер городской олимпиады школьников по математике для пятых и шестых классов</p> <p>2023 год – Рыбкина Татьяна призер городской олимпиады школьников по математике для пятых и шестых классов</p> <p>2023 год – Рыбкина Татьяна, Кутья Мелания, Олесик Эвелина – призеры Всероссийской олимпиады школьников по математике для 7-х классов</p> <p>2023 год – Исламов Тагир призер Всероссийской олимпиады школьников по математике для 8-11-х классов</p> <p>2024 год – Ковалева Арина – 1 место в Международной олимпиаде по математике в 7 классах</p> <p>2024 год – Сигарева Анастасия – 1 место в Международной олимпиаде по математике в 7 классах</p> <p>2024 год – Глотов Никита – призер Всероссийской итоговой олимпиады по алгебре</p> <p>Итоги городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»</p> <p>2021 год – Чернобай София – 2 место в секции «Математика»</p> <p>2022 год - Чернобай София – 2 место в секции «Математика»</p>		
Учебный год												
2021-2022	2022-2023	2023-2024										
<p>Эффективность работы учителя с различными категориями обучающихся, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты:</p> <p>Олимпиады, конкурсы.</p> <p>2021 год – Афонин Михаил победитель онлайн-олимпиады по математике</p> <p>2021 год – Ключко Елизавета – победительница математического конкурса-игры «Смарт-Кенгуру» (1 место в регионе)</p> <p>2022 год – Серафимович Яна – Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов</p> <p>2022 год – Рыбкина Татьяна призер городской олимпиады школьников по математике для пятых и шестых классов</p> <p>2023 год – Рыбкина Татьяна призер городской олимпиады школьников по математике для пятых и шестых классов</p> <p>2023 год – Рыбкина Татьяна, Кутья Мелания, Олесик Эвелина – призеры Всероссийской олимпиады школьников по математике для 7-х классов</p> <p>2023 год – Исламов Тагир призер Всероссийской олимпиады школьников по математике для 8-11-х классов</p> <p>2024 год – Ковалева Арина – 1 место в Международной олимпиаде по математике в 7 классах</p> <p>2024 год – Сигарева Анастасия – 1 место в Международной олимпиаде по математике в 7 классах</p> <p>2024 год – Глотов Никита – призер Всероссийской итоговой олимпиады по алгебре</p> <p>Итоги городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»</p> <p>2021 год – Чернобай София – 2 место в секции «Математика»</p> <p>2022 год - Чернобай София – 2 место в секции «Математика»</p>												

	<p>2023 год - Чернобай София – 1 место в секции «Математика» Итоговая аттестация 9 класс. Защита индивидуальных проектов. 2023 год – в соответствии с требованиями нового ФГОС обучающиеся 9-х классов работали над индивидуальным проектом. 17 человек выбрали проект по математике. Руководителем проекта являлась учитель математики Грошева Надежда Витальевна. 14 ребят защитили проект на «5», трое на «4».</p> <p>Результаты ГВЭ В 2023 году четверо учеников, которых обучала Грошева Надежда Витальевна сдавали государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена. Трое обучающихся сдали экзамен на «3», один на «4».</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Адресная работа учителя с различными категориями обучающимися, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на уроках и на внеурочных занятиях, на индивидуальных консультациях. Консультации проводятся очно и дистанционно на платформе ZOOM.</p>  <p>Данная работа направлена на разработку индивидуального образовательного маршрута каждого ученика, на вовлечение детей в олимпиадное движение, на создание личного портфолио ученика. Для этого учитель использует все возможности, в том числе сетевое образовательное пространство.</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронная почта (E-mail) (Работа с родителями, с обучающимися в ходе выполнения проектов и т.д.) • образовательная платформа «Учи.ру» (Сертификат UCHi.RU программа «Активный учитель») • образовательная платформа «ЯКласс» (Учитель является школьным администратором ресурса ЯКласс) • образовательный портал «Решу ОГЭ» (Сертификат № У94Ф87) • образовательный портал «Решу ЕГЭ» (Сертификат № 1D4E9C) • образовательный портал «Решу ВПР» (Использование материалов платформы для подготовки обучающихся к ВПР) • мессенджер «Телеграмм» (Постоянная связь с обучающимися и их родителями) • образовательная платформа «Сферум» (Постоянная связь с администрацией школы, обучающимися и их родителями) <p>Личный сайт Грошева Надежда Витальевна использует для работы со всеми категориями пользователей: учениками, родителями и коллегами. На сайте учитель выставляет материал, полезный для всех категорий пользователей сети интернет https://multiurok.ru/id19745307</p>



Для более эффективной работы с обучающимися, учитель создала для каждого класса **группы в Сферум**. В этих группах она размещает теоретический материал по трудным темам предмета математика, примеры и решения заданий, в которых учащиеся испытывают трудности, задает индивидуальные домашние работы. При этом каждый ученик может получить индивидуальную консультацию при решении домашнего задания как в классе, так и с выходом в **ZOOM**. Кроме этого, общение с обучающимися проходит в мессенджере Телеграмм.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дамир и Константин – дети инвалиды. В силу заболевания, Дамир и Константин не могли посещать школу. С 6 класса до 9 класса учитель вела обучение этих детей на дому. В 9 классе, наряду с уроками, Надеждой Витальевной велась подготовка обучающихся к сдаче ГВЭ. Обучение проводилось онлайн с помощью программы **ZOOM**. Решение и разбор заданий ГВЭ велись, в том числе, на платформе «Решу ОГЭ».

Эффективность работы с детьми с ОВЗ

Дамир и Константин успешно окончили 9 класс и сдали ГВЭ по математике.

Из-за болезни, еще двое учеников обучались по индивидуальному расписанию. И Руслан и Георгий успешно сдали ГВЭ.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 2021-2022 уч. г, 2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч. г. Грошева Н.В. системно и по настоящее время эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, что дает возможность обеспечения высокого качества организации образовательного процесса: 1. «Школьная математика»: https://math-prosto.ru/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: https://web.archive.org/web/20141007145643/http://school-collection.edu.ru/collection/ 3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/		

	<p>4. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/</p> <p>5. Цифровые рабочие тетради к учебникам «Просвещение»: https://hw.lecta.ru/</p> <p>6. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: https://fipi.ru/</p> <p>7. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике: https://math100.ru/</p> <p>8. Решу ОГЭ: https://math-oge.sdangia.ru/</p> <p>9. Решу ЕГЭ: https://ege.sdangia.ru/?id&ysclid=m8vydxz1h157891227</p> <p>10. Решу ВПР: https://vpr.sdangia.ru/</p> <p>11. Уроки математики: учебно-методические пособия: https://seninvg07.narod.ru/</p> <p>12. ФГОС: уроки математики в средней школе: https://fgos-matematic.ucoz.ru/index/didakticheskij_material/0-45</p> <p>13. Архив журнала «Математика в школе» https://pressa.ru/magazines/matematika-v-shkole-/archive#/</p> <p>Для коллективной, групповой и индивидуальной работы на различных этапах урока учитель эффективно применяет компьютер, интерактивную доску.</p> <p>Приложения: Сертификат по ИКТ-компетентности</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В 2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024гг Грошева Надежда Витальевна использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Презентации, выполненные обучающимися в PowerPoint – это результат проектной деятельности в рамках уроков математики и внеурочной деятельности. Данные презентации размещены на сайте учителя математики Грошевой Надежды Витальевны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Четные и нечетные функции» Четные и нечетные функции 2. «Тождества. Тождественные преобразования» Тождества. Тождественные преобразования 3. «Степенная функция с целым и дробным показателями» Степенная функция с целым и дробным показателями 4. «Свойства и график корня n степени» Свойства и график корня n степени 5. «Корни» презентация для 10 класса» Корни презентация для 10 класса 6. «Арифметический корень n степени» Арифметический корень n степени 7. «Теорема синуса и косинуса» Теорема синуса и косинуса задачи 8. «Правильный многоугольник. Задачи» Правильный многоугольник задачи 9. «Зависимость графика квадратичной функции от коэффициентов a, b, c» Зависимость расположения графика квадратичной функции от коэффициентов a, b, c <p>С момента создания собственного сайта в 2020 году учителем, на нем размещено 56 работ, которые классифицированы по классам, предметам (математика, алгебра, геометрия, внеурочная деятельность)</p> <p>Приложение: Сертификат от 26.03.2020 MUS925273, удостоверяющий создание персонального сайта Скриншот страниц личного сайта https://multiurok.ru/id19745307</p>



5.3. Использование форм дистанционного обучения:
–использование элементов дистанционного обучения;
– участие в дистанционном обучении в базовых школах


В течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг в МОБУ СОШ №13 им. Б.Г. Гагина Грошева Надежда Витальевна применяла на практике элементы дистанционного обучения в предметной области «Математика» с использованием образовательных платформ ZOOM, Учи.ру, Якласс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР. Сертификат от 17.12.2021 ООО «Якласс» «Внедрение цифровых образовательных технологий и методическое сопровождение педагогического коллектива в построении современной цифровой развивающей среды», Сертификат от 12.03.2023 № E94A87 работы на платформе «Решу ОГЭ», Сертификат №1D4E9C работы на платформе «Решу ЕГЭ» удостоверяют, что Грошева Н.В. активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:

- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
- владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

Сертификат от ООО «ЯКласс» №8742208 подтверждает, что Грошева Надежда Витальевна активно использует ЭОР «ЯКласс» в образовательном процессе и участвует в формировании инновационной среды образовательной организации. Надежда Витальевна осуществляет экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно : зарегистрировала несколько групп обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний.

Имеет персональный сайт учителя математики (<https://multiurok.ru/id19745307>), который используется для работы со всеми категориями пользователей: учениками, родителями и коллегами.

Системно использует элементы дистанционного обучения, что подтверждается Сертификатом от 05.09.2022 АО «Издательство «Просвещение» «Использование цифрового сервиса «Домашние задания» в дистанционном обучении,

	<p>За представление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок» Грошева Надежда Витальевна награждена Грамотой ВТ№1115666 от 11.07.2024;</p> <p>За активное участие в образовательном процессе и обмене педагогическим опытом учитель награжден Почетной грамотой Академии интеллектуального развития</p> <p>Учителем созданы группы обучающихся в Сферум. Для адресной работы используется мессенджер Телеграмм.</p> <p>В группах учащиеся получают дополнительные задания, помимо заданий из учебника – индивидуальные и групповые.</p> <p>В группах публикуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретический материал к урокам и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; • варианты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, созданных учителем из заданий сайта Решу ОГЭ (ЕГЭ); • обсуждение работ над ошибками проверочных работ. <p>Проводятся консультации с учащимися групповые и индивидуальные дистанционно на платформе ZOOM.</p> <p><i>Приложение – скриншот страниц групп в мессенджерах.</i></p> <p>С 2021 года на платформе ZOOM проводились занятия по подготовке к ГВЭ с учениками 9-х классов Щ. Константином и Б. Дамиром, находящимися на домашнем обучении.</p> <p><i>Приложение - Приказы об организации индивидуального обучения на дому</i></p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/ региональный уровень; – межрегиональный/ федеральный/ международный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • 18-19 ноября 2021 года приняла участие в работе Всероссийского съезда учителей и преподавателей математики и информатики, прошедшего в МГУ им. М.В. Ломоносова. <i>Сертификат участника (МГУ им. М.В. Ломоносова)</i> • 28.05.2021 года в рамках краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников» в 2021 году, выступила в секции «Математическая грамотность» в номинации «Интегрированные уроки» по теме «История в цифрах». <i>Диплом призера краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников» в 2021 году</i> • 16.07.2024 года в рамках Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей дала мастер-класс по теме «Урок технологии опережающего обучения» <i>Диплом I степени Академии Интеллектуального развития</i> 

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр	Соавторы (при наличии)	Выходные данные	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Статья «Полезная формула»	соавторов нет	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани»	региональный	3	Журнал «Педагогический вестник Кубани» ПVK 3 (109) / 2024
Статья «Нетрадиционный способ решения задания № 18 ОГЭ»	соавторов нет	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний»	всероссийский	5	Свидетельство от 16.07.2024 №13007400 Всероссийского СМИ «Образовательный портал» «Академия Интеллектуального Развития»
Статья «Технология опережающего обучения»	соавторов нет	Всероссийский педагогический журнал «IT-перемена»	всероссийский	12	Свидетельство о публикации от 12.07.2024 №7004521611
Статья: «Опережающее обучение на уроках математики»	соавторов нет	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	всероссийский	16	Диплом от 27.06.2024 № 22-2065410; сертификат от 27.06.2024 к диплому №22-2065410 издательского дома «Первое сентября»
Статья: «Легкие приемы запоминания не легкой тригонометрии»	соавторов нет	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	всероссийский	9	Сертификат от 21.06.2023 к диплому № 206-541-003/ОУ-21 издательского дома «Первое сентября»
Статья: «Все действия с натуральными числами. 5 класс»	соавторов нет	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	всероссийский	4	Сертификат к диплому № 206-541-003/ОУ-21; диплом от 05.05.2023 № 206-541-003/ОУ-21 издательского дома «Первое сентября»

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020	ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ «Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» от 12.05.2020 ПП №0021828	ООО «Столичный учебный центр», Москва
2020	ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ «Цифровая грамотность педагогического работника» от 03.11.2020 №466-253345	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация проектной деятельности»	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева», Москва
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», Смоленск	ООО «Мультиурок»
2023	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО»	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Основы цифровой грамотности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Руководитель школьного МО учителей математики и информатики	Справка о назначении руководителем ШМО; Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 30.08.2021 № 539 «Об организации методической работы в МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина в 2021-2022 учебном году»
2022-2023		Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 30.08.2022 № 461 «Об организации методической работы в МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина в 2022-2023 учебном году»
2023-2024		Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 30.08.2023 № 359 «Об организации методической работы в МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина в 2023-2024 учебном году»
2022-2023	Работа со студентами СГУ в рамках учебной (ознакомительной) практики	Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 21.02.2023 г. № 102 «О прохождении учебной (ознакомительной) практики»
2023-2024		Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 04.03.2024 г. № 99 «О прохождении учебной (ознакомительной) практики»
2024-		Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 27.02.2025 г. № 120/1 «О прохождении учебной (ознакомительной) практики»
2023-2024	Работа с молодым специалистом в качестве наставника	Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 30.08.2023 № 364 «О закреплении наставника за молодым специалистом на 2023-2024 учебный год»
2024-		Приказ МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина от 29.08.2024 № 364 «О закреплении наставника за молодым специалистом на 2024-2025 учебный год»
2024	Участие в онлайн-марафоне «Педагог-наставник и педагог-методист: истории успеха» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса; 16-20 декабря 2024 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Призер	Приказ УОН от 06.12.2021 №1708 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Естественно-научное образование» в 2021/2022 учебном году»
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Очный формат	Всероссийский	Победитель (1 место); Нагрудный знак «Достояние образования»	Диплом за 1 место в финале конкурса некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель (I место)	Диплом от 03.06.2021 г., серия С № 342794 Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века
2021	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2021»	Всероссийский	Призер (III место)	Диплом от 29.05.2021 г., серия С № 341957 Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века
2023	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»; Блиц-олимпиада: «Современные методы и креативные технологии развития личности»	Всероссийский	Победитель (I место)	Диплом победителя от 15.03.2023 № GPB – 1108007

2023	Всероссийский профессиональный конкурс	Всероссийский	Победитель (I место)	Диплом от 06.05.2023 г., серия ЕН № 32680; приказ автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва от 06.05.2023 № ЕН №32680
2024	Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024»	Всероссийский	Призер (II место)	Диплом от 19.07.2024 № 1979424230 Образовательного центра «IT – перемена»
2024	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель математики»	Всероссийский	Победитель (I место)	Диплом от 24.07.2024 ДД № 108388 «Альманах педагога»

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.


Учитель (участник конкурса)

 Грошева Н.В.

Заместитель директора МОБУ СОШ № 13 им. Б. Г. Гагина

 Ключко О.Ю.

И.о. директора МОБУ СОШ № 13 им. Б. Г. Гагина

 Светкин В.В.

