

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Громыко Наталия Александровна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ МО ГК «СОШ № 3 им. Дамаскина И.Ф.»

Муниципальное образование город Горячий

Ключ _____

Основной предмет преподавания обществознание, история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 6б | История | 24 | 6а | История | 30 | 7а | История | 30 |
| 6б | Обществознание | 24 | 6а | Обществознание | 30 | 7а | Обществознание | 30 |
| 6в | История | 26 | 6б | История | 29 | 7б | История | 28 |
| 6в | Обществознание | 26 | 6б | Обществознание | 29 | 7б | Обществознание | 28 |
| 7а | История | 30 | 6в | История | 30 | 7в | История | 30 |
| 7а | Обществознание | 30 | 6в | Обществознание | 30 | 7в | Обществознание | 30 |
| 7б | История | 32 | 6г | История | 29 | 7г | История | 30 |
| 7б | Обществознание | 32 | 6г | Обществознание | 29 | 7г | Обществознание | 30 |
| 7в | История | 29 | 8а | История | 31 | 9а | История | 29 |
| 7в | Обществознание | 29 | 8а | Обществознание | 31 | 9а | Обществознание | 29 |
| 7г | История | 27 | 8б | История | 30 | 9б | История | 30 |
| 7г | Обществознание | 27 | 8б | Обществознание | 30 | 9б | Обществознание | 30 |
| 8а | История | 30 | 8в | История | 31 | 9в | История | 32 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|----|------------|---|----|--------------|---|----|
| 8а | Обществознание | 30 | 8в | Обществознание | 31 | 9в | Обществознание | 32 |
| 8б | История | 32 | 8г | История | 26 | 9г | История | 27 |
| 8б | Обществознание | 32 | 8г | Обществознание | 26 | 9г | Обществознание | 27 |
| 8в | История | 23 | 9а | История | 36 | 10а | История | 23 |
| 8в | Обществознание | 23 | 9а | Обществознание | 36 | 10 а | Обществознание | 23 |
| 9а | История | 32 | 9б | История | 34 | 11б | История | 22 |
| 9а | Обществознание | 32 | 9б | Обществознание | 34 | 11б | Азбука экономики | 22 |
| | | | | | | 11б | Основы предприниматель ской деятельности | 22 |
| | | | | | | 11б | Основы финансовой грамотности | 22 |
| | | | | | | 11б | Экономика | 22 |
| 9б | История | 35 | 9в | История | 25 | 10-О3 | История | 20 |
| 9б | Обществознание | 35 | 9в | Обществознание | 25 | 10-О3 | Обществознание | 20 |
| 10-11 (О3) | История | 32 | 10б | История | 25 | 11-О3 | История | 17 |
| 10-11 (О3) | Обществознание | 32 | 10б | Обществознание | 25 | 11-О3 | Обществознание | 17 |
| | | | 10б | Азбука экономики | 25 | | | |
| | | | 10б | Основы предприниматель ской деятельности | 25 | | | |
| | | | 10б | Основы финансовой грамотности | 25 | | | |
| | | | 10б | Экономика | 25 | | | |
| | | | 11б | История | 26 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|-----------------------|---|------------|--------------|----------------|------------|
| | | | 116 | Обществознание | 26 | | | |
| | | | 116 | Азбука экономики | 26 | | | |
| | | | 116 | Основы предприниматель ской деятельности | 26 | | | |
| | | | 116 | Основы финансовой грамотности | 26 | | | |
| | | | 116 | Право | 25 | | | |
| | | | 10-11 (ОЗ) | История | 34 | 12-ОЗ | История | 7 |
| | | | 10-11 (ОЗ) | Обществознание | 34 | 12-ОЗ | Обществознание | 7 |
| | | | 12 (ОЗ) | История | 15 | | | |
| | | | 12 (ОЗ) | Обществознание | 15 | | | |
| | Итого | 704 | | Итого | 936 | | Итого | 716 |

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 161 от 25.12.2020 (приложение 1)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 138 от 10.12.2021 (приложение 2)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 220 от 29.12.2022 (приложение 3)

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Громько Наталия Александровна имеет собственную методическую разработку **Инновационный проект «Повышение качества образования учащихся через внедрение рейтинговой системы оценки результатов деятельности учащихся»**, который носит надпредметный характер и используется в работе педагогов разных направлений. Проект направлен на формирование универсальных, предметных и личностных навыков, таких как системное мышление, информационная способность к осознанному анализу своей деятельности, творческая активность и ответственность за выполняемую работу, способность к сотрудничеству, путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников. Проект имеет положительное заключение по итогам

апробации в профессиональном сообществе. Материалы представлены на конференциях различных уровней и опубликованы в методических журналах и на собственном сайте педагогического портала «Образовательная социальная сеть nsportal.ru» (<https://nsportal.ru/user/774869>). **(Приложение 1)**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|--------------------|---|---|---|
| Городское методическое объединение учителей истории и обществознания. | 14.09.2021 | муниципальный | Доклад по теме: «Приемы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией» | Копия свидетельства МКУ «ЦРО» №125 от 14.09.2021 (приложение 1.1.1.) |
| Городское методическое объединение учителей истории и обществознания. | 02.11.2021 | муниципальный | Доклад по теме: «Инновационный проект «Повышение качества образования учащихся через внедрение рейтинговой системы оценки результатов деятельности учащихся» | Копия свидетельства МКУ «ЦРО» № 197 от 02.11.2021 (приложение 1.1.2.) |
| Городское методическое | 25.03.2022 | муниципальный | Открытый урок по | Копия свидетельства МКУ |

| | | | | |
|---|-----------------------|---------------|--|--|
| объединение учителей истории и обществознания. | | | теме «Проблемы морального выбора человека» | «ЦРО» № 163 от 25.03.2022 (приложение 1.1.3.) |
| Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования» (мастерская: Деятельностный подход в образовании) | 01.06.2020-24.06.2020 | всероссийский | Доклад на тему: «Повышение качества образования учащихся через внедрение балльно-рейтинговой системы оценки результатов деятельности учащихся» | Копия сертификата участника № 6472054221 от 29.06.2020 (приложение 1.1.4.) |
| Всероссийская педагогическая конференция «Педагогические технологии как условие достижения нового качества образования и воспитания» (секция: Обмен методическими разработками и педагогическим опытом) | 18.03.2022-29.03.2022 | всероссийский | Доклад на тему: «Балльно-рейтинговая система оценки результатов деятельности учащихся в преподавании обществоведческих дисциплин» | Копия сертификата участника № 6472138091 от 06.04.2022 (приложение 1.1.5.) |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|-------------------------|
|--|--------------------|-------------------------|

| | | |
|---|-----------------------|---|
| межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | | |
| Международный | 06.10.2022-09.11.2022 | Диплом II степени VI международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум». Серия БЖ № 221006-1-1 (приложение № 1.2.1) |
| Всероссийский | 25.10.2021-25.11.2021 | Диплом II степени VI Всероссийского конкурса методических разработок «Образовательные инновации». Серия АА № 202023-1 (приложение № 1.2.2) |
| Всероссийский | 24.11.2023 | Рецензия Всероссийского сетевого издания «Портал педагога» № 389762 (приложение № 1.2.3) |
| Муниципальный | 02.11.2021 | Экспертное заключение на методическую разработку «Инновационный образовательный проект «Повышение качества образования учащихся через внедрение балльно-рейтинговой системы оценки результатов деятельности учащихся» (приложение № 1.2.4) |

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|---|--|----------------|--|
| Статья «Балльно-рейтинговая система оценки результатов деятельности учащихся в преподавании обществоведческих | нет | Urok1sept.ru/artikles/101819 09.02.2022 г. | Всероссийский | 11 | Сетификат к диплому № 400-176-428/ОУ-20 (приложение № 1.3.1) |

| | | | | | |
|---|-----|--|---------------|----|---|
| дисциплин | | | | | |
| Статья «Домашнее задание как основной компонент реализации балльно-рейтинговой системы оценки результатов деятельности учащихся» | нет | Urok1sept.ru/artikles/694457 19.10.2022 г. | Всероссийский | 9 | Сетификат к диплому № 286-577-034/ОУ-19 (приложение № 1.3.2) |
| Методическая разработка Инновационный проект «Повышение качества образования учащихся через внедрение балльно-рейтинговой системы оценки результатов деятельности учащихся» | нет | https://nsportal.ru/user/774869 2022 г. | Всероссийский | 18 | Скриншот страницы сайта «Образовательная социальная сетьnsportal.ru» (приложение № 1.3.3) |

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|----------------|---------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------|----------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 6б | История | 100 | 6а | История | 100 | 7а | История | 100 |
| 6б | Обществознание | 100 | 6а | Обществознание | 100 | 7а | Обществознание | 100 |
| 6в | История | 100 | 6б | История | 100 | 7б | История | 100 |
| 6в | Обществознание | 100 | 6б | Обществознание | 100 | 7б | Обществознание | 100 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|-----|------------|---|-----|--------------|---|-----|
| 7а | История | 100 | 6в | История | 100 | 7в | История | 100 |
| 7а | Обществознание | 100 | 6в | Обществознание | 100 | 7в | Обществознание | 100 |
| 7б | История | 100 | 6г | История | 100 | 7г | История | 100 |
| 7б | Обществознание | 100 | 6г | Обществознание | 100 | 7г | Обществознание | 100 |
| 7в | История | 100 | 8а | История | 100 | 9а | История | 100 |
| 7в | Обществознание | 100 | 8а | Обществознание | 100 | 9а | Обществознание | 100 |
| 7г | История | 100 | 8б | История | 100 | 9б | История | 100 |
| 7г | Обществознание | 100 | 8б | Обществознание | 100 | 9б | Обществознание | 100 |
| 8а | История | 100 | 8в | История | 100 | 9в | История | 100 |
| 8а | Обществознание | 100 | 8в | Обществознание | 100 | 9в | Обществознание | 100 |
| 8б | История | 100 | 8г | История | 100 | 9г | История | 100 |
| 8б | Обществознание | 100 | 8г | Обществознание | 100 | 9г | Обществознание | 100 |
| 8в | История | 100 | 9а | История | 100 | 10а | История | 100 |
| 8в | Обществознание | 100 | 9а | Обществознание | 100 | 10 а | Обществознание | 100 |
| 9а | История | 100 | 9б | История | 100 | 11б | История | 100 |
| 9а | Обществознание | 100 | 9б | Обществознание | 100 | 11б | Азбука экономики | 100 |
| 9б | История | 100 | 9в | История | 100 | 11б | Основы предпринимательской деятельности | 100 |
| 9б | Обществознание | 100 | 9в | Обществознание | 100 | 11б | Основы финансовой грамотности | 100 |
| 10-11 (ОЗ) | История | 100 | 10б | История | 100 | 11б | Экономика | 100 |
| 10-11 (ОЗ) | Обществознание | 100 | 10б | Обществознание | 100 | 10-ОЗ | История | 100 |
| | | | 10б | Азбука экономики | 100 | 10-ОЗ | Обществознание | 100 |
| | | | 10б | Основы предпринимательской деятельности | 100 | 11-ОЗ | История | 100 |
| | | | 10б | Основы финансовой | 100 | 11-ОЗ | Обществознание | 100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|-----|--|--|
| | | | | грамотности | | | |
| | | | 10б | Экономика | 100 | | |
| | | | 11б | История | 100 | | |
| | | | 11б | Обществознание | 100 | | |
| | | | 11б | Азбука экономики | 100 | | |
| | | | 11б | Основы предпринимательс кой деятельности | 100 | | |
| | | | 11б | Основы финансовой грамотности | 100 | | |
| | | | 11б | Право | 100 | | |
| | | | 10-11 (ОЗ) | История | 100 | | |
| | | | 10-11 (ОЗ) | Обществознание | 100 | | |
| | | | 12 (ОЗ) | История | 100 | | |
| | | | 12 (ОЗ) | Обществознание | 100 | | |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|----------------|--------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------|
| класс | предмет | % (качества обученности) | класс | предмет | % (качества обученности) | класс | предмет | % (качества обученности) |
| 6б | История | 42,8 | 6а | История | 44,3 | 7а | История | 46,3 |
| 6б | Обществознание | 51,2 | 6а | Обществознание | 45,7 | 7а | Обществознание | 47,1 |
| 6в | История | 29,1 | 6б | История | 41,8 | 7б | История | 43,9 |
| 6в | Обществознание | 33,3 | 6б | Обществознание | 42,7 | 7б | Обществознание | 45,7 |
| 7а | История | 42,3 | 6в | История | 49,6 | 7в | История | 49,8 |
| 7а | Обществознание | 51,3 | 6в | Обществознание | 50,3 | 7в | Обществознание | 51,3 |
| 7б | История | 41,1 | 6г | История | 43,0 | 7г | История | 45,4 |
| 7б | Обществознание | 51,5 | 6г | Обществознание | 46,8 | 7г | Обществознание | 47,6 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|------|------------|---|------|----------------|---|------|
| 7в | История | 38,3 | 8а | История | 48,8 | 9а | История | 49,7 |
| 7в | Обществознание | 41,1 | 8а | Обществознание | 54,1 | 9а | Обществознание | 56,2 |
| 7г | История | 42,2 | 8б | История | 46,2 | 9б | История | 47,2 |
| 7г | Обществознание | 45,5 | 8б | Обществознание | 53,2 | 9б | Обществознание | 55,4 |
| 8а | История | 41,9 | 8в | История | 40,3 | 9в | История | 44,3 |
| 8а | Обществознание | 48,0 | 8в | Обществознание | 45,2 | 9в | Обществознание | 47,6 |
| 8б | История | 40,0 | 8г | История | 43,2 | 9г | История | 46,6 |
| 8б | Обществознание | 43,3 | 8г | Обществознание | 46,5 | 9г | Обществознание | 47,8 |
| 8в | История | 42,0 | 9а | История | 43,7 | 10а | История | 57,4 |
| 8в | Обществознание | 48,8 | 9а | Обществознание | 49,3 | 10 а | Обществознание | 58,6 |
| 9а | История | 44,3 | 9б | История | 42,4 | 11б | История | 68,8 |
| 9а | Обществознание | 47,1 | 9б | Обществознание | 43,3 | 11б | Обществознание | 69,1 |
| 9б | История | 46,7 | 9в | История | 44,1 | 11б | Азбука экономики | 67,2 |
| 9б | Обществознание | 47,0 | 9в | Обществознание | 49,8 | 11б | Основы предпринимательской деятельности | 76,1 |
| 10-11 (ОЗ) | История | 30,7 | 10б | История | 67,3 | 11б | Основы финансовой грамотности | 85,8 |
| 10-11 (ОЗ) | Обществознание | 44,0 | 10б | Обществознание | 67,8 | 11б | Экономика | 67,3 |
| | | | 10б | Азбука экономики | 66,7 | 11б | Право | 67,2 |
| | | | 10б | Основы предпринимательской деятельности | 75,4 | 10 (ОЗ) | История | 33,2 |
| | | | 10б | Основы финансовой грамотности | 84,6 | 10 (ОЗ) | Обществознание | 42,2 |
| | | | 10б | Экономика | 66,3 | 11 (ОЗ) | История | 34,8 |
| | | | 11б | История | 75,3 | 11 (ОЗ) | Обществознание | 44,3 |
| | | | 11б | Обществознание | 77,4 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|------|--|--|--|
| | | | 11б | Азбука экономики | 86,7 | | | |
| | | | 11б | Основы предпринимательской деятельности | 85,7 | | | |
| | | | 11б | Основы финансовой грамотности | 86,3 | | | |
| | | | 11б | Право | 74,6 | | | |
| | | | 10-11 (ОЗ) | История | 33,7 | | | |
| | | | 10-11 (ОЗ) | Обществознание | 42,6 | | | |
| | | | 12 (ОЗ) | История | 34,7 | | | |
| | | | 12 (ОЗ) | Обществознание | 46,2 | | | |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|----------------|------------|-----------|----------------|------------|-----------|----------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 6б | История | 0 | 6а | История | 0 | 7а | История | 0 |
| 6б | Обществознание | 0 | 6а | Обществознание | 0 | 7а | Обществознание | 0 |
| 6в | История | 0 | 6б | История | 0 | 7б | История | 0 |
| 6в | Обществознание | 0 | 6б | Обществознание | 0 | 7б | Обществознание | 0 |
| 7а | История | 0 | 6в | История | 0 | 7в | История | 0 |
| 7а | Обществознание | 0 | 6в | Обществознание | 0 | 7в | Обществознание | 0 |
| 7б | История | 0 | 6г | История | 0 | 7г | История | 0 |
| 7б | Обществознание | 0 | 6г | Обществознание | 0 | 7г | Обществознание | 0 |
| 7в | История | 0 | 8а | История | 0 | 9а | История | 0 |
| 7в | Обществознание | 0 | 8а | Обществознание | 0 | 9а | Обществознание | 0 |
| 7г | История | 0 | 8б | История | 0 | 9б | История | 0 |
| 7г | Обществознание | 0 | 8б | Обществознание | 0 | 9б | Обществознание | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|---|------------|---|---|----------------|---|---|
| 8а | История | 0 | 8в | История | 0 | 9в | История | 0 |
| 8а | Обществознание | 0 | 8в | Обществознание | 0 | 9в | Обществознание | 0 |
| 8б | История | 0 | 8г | История | 0 | 9г | История | 0 |
| 8б | Обществознание | 0 | 8г | Обществознание | 0 | 9г | Обществознание | 0 |
| 8в | История | 0 | 9а | История | 0 | 10а | История | 0 |
| 8в | Обществознание | 0 | 9а | Обществознание | 0 | 10 а | Обществознание | 0 |
| 9а | История | 0 | 9б | История | 0 | 11б | История | 0 |
| 9а | Обществознание | 0 | 9б | Обществознание | 0 | 11б | Обществознание | 0 |
| 9б | История | 0 | 9в | История | 0 | 11б | Азбука экономики | 0 |
| 9б | Обществознание | 0 | 9в | Обществознание | 0 | 11б | Основы предпринимательской деятельности | 0 |
| | | | 10б | История | 0 | 11б | Основы финансовой грамотности | 0 |
| 10-11 (ОЗ) | История | 0 | 10б | Обществознание | 0 | 11б | Экономика | 0 |
| | | | 10б | Азбука экономики | 0 | 11б | Право | 0 |
| 10-11 (ОЗ) | Обществознание | 0 | 10б | Основы предпринимательской деятельности | 0 | 10 (ОЗ) | История | 0 |
| | | | 10б | Основы финансовой грамотности | 0 | 10 (ОЗ) | Обществознание | 0 |
| | | | 10б | Экономика | 0 | 11 (ОЗ) | История | 0 |
| | | | 11б | История | 0 | 11 (ОЗ) | Обществознание | 0 |
| | | | 11б | Обществознание | 0 | | | |
| | | | 11б | Азбука экономики | 0 | | | |
| | | | 11б | Основы предпринимательской деятельности | 0 | | | |
| | | | 11б | Основы финансовой грамотности | 0 | | | |
| | | | 11б | Право | 0 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------|---|--|--|
| | | | 10-11 (ОЗ) | История | 0 | | |
| | | | 10-11 (ОЗ) | Обществознание | 0 | | |
| | | | 12 (ОЗ) | История | 0 | | |
| | | | 12 (ОЗ) | Обществознание | 0 | | |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|-------------|------------|----------------|----------------------------------|--|---|---|---|
| 2022 | 9 | история | 95 | 3 | 2 | | 1 |
| | 9 | обществознание | 95 | 84 | 72 | | 12 |
| | 11б | история | 26 | 3 | 2 | 1 | |
| | 11б | обществознание | 26 | 19 | 13 | 3 | |
| 2023 | 9 | история | 118 | 2 | 1 | | 1 |
| | 9 | обществознание | 118 | 87 | 71 | | 16 |
| | 11 | история | 22 | 5 | 5 | 0 | |
| | 11 | обществознание | 22 | 13 | 11 | 0 | |

Копия приказа УО № 205 от 03.06.2022 (приложение 2.4.1.)

Копия протокола ОГЭ по обществознанию (приложение 2.4.2.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 397 от 03.06.2022 (приложение 2.4.3.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 518 от 22.06.2023 (приложение 2.4.4.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 509 от 20.06.2023 (приложение 2.4.5.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 476 от 06.06.2023 (приложение 2.4.6.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 495 от 14.06.2022 (приложение 2.4.7.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| | | | |

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|--|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Основы финансовой | 7а | 12 | 65,6 | 6 | 12 | 69,4 | 7 | 12 | 76,4 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|------------|--|-----------------|------------|--|-----------------|------------|--|
| грамотности | 7б | 12 | | 8а | 12 | | 8 | 12 | |
| | 7в | 12 | | 8б | 12 | | 9а | 12 | |
| | 7г | 12 | | 8в | 12 | | 9б | 12 | |
| | 8 | 12 | | 8г | 12 | | 9в | 12 | |
| | 9а | 12 | | 9 а | 12 | | 9 г | 12 | |
| | 9б | 12 | | 9 б | 12 | | 10 а | 12 | |
| | | | | 9 в | 12 | | 11б | 12 | |
| Сложные вопросы обществознания | 9а | 32 | | 10б | 12 | | 9а | 29 | |
| | 9б | 34 | | 9а | 36 | | 9б | 30 | |
| | | | | 9б | 34 | | 9в | 32 | |
| | | | | 9в | 25 | | 9г | 27 | |
| Интенсив «Разговор о важном» | | | | | | | 9г | 27 | |
| Интенсив «Проектная деятельность» | | | | | | | 9г | 27 | |
| Праздник в школе | 7г | 27 | | 8г | 27 | | | | |
| | Итого | 177 | | Итого | 230 | | Итого | 214 | |
| | Всего | 270 | | Всего | 331 | | Всего | 280 | |
| | учащихся | | | учащихся | | | учащихся | | |

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 182 от 25.12.2020 (приложение 3.1.1.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 505 от 31.08.2021 (приложение 3.1.2.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 537 от 31.08.2022 (приложение 3.1.3.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 538 от 31.08.2022 (приложение 3.1.4.)

Копия приказа МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 41 от 07.09.2023 (приложение 3.1.5.)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

| Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | (%) | (%) | (%) |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| <p>Всероссийская олимпиада школьников по праву, обществознанию. Приказ № 598 от 03.12.2020 № 3, 7 (приложение 3.2.1.)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по истории. Приказ № 567 от 17.11.2020 № 3, 6(приложение 3.2.2.)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2020-2021 учебном году. Приказ № 570 от 18.11.2020 (приложение 3.2.3.)</p> <p>Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2020 г. (Грамота Призера) (приложение 3.2.4.)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Приказ № 512 от 16.12.2021 № 13,25, 28, 42, 53, 55, 64, 76, 77, 80, 87, 94 (приложение 3.2.5.)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по праву, истории. Приказ № 547 от 02.12.2022 № № 1, № 7 (приложение 3.2.6.)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по экономике, обществознанию. Приказ № 553 от 06.12.2022 № 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 17, 21, 23, 43, 44, 45 (приложение 3.2.7.)</p> <p>Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2023 г.(грамота Призера) (приложение 3.2.8.)</p> <p>Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2023 г.(грамота Победителя) (приложение 3.2.9.)</p> | 5,1 | 6,1 | 6,5 |
|---|-----|-----|-----|

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 295 от | 2021-2022 | 10 | региональный | призер | Чернов Тимур Владимирович | Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 295 от 14.02.2022 (приложение 3.3.1.) |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|--------------|--------|----------------------------------|--|
| 14.02.2022, № 24 | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 295 от 14.02.2022, № 29 | 2021-2022 | 9 | региональный | призер | Несвитайло Артем Юрьевич | Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 450 от 28.02.2022 (приложение 3.3.2.) |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 536 от 04.03.2024, № 16 | 2023-2024 | 9 | региональный | призер | Горбатенко Богдан Игоревич | Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 536 от 04.03.2024 (приложение 3.3.4.) |

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | <u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|--------------------------------|------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и изби | 2020-2021 | 10 | Всероссийский (IV) | призер | Пащенко Данил Борисович | Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ № 570 от 18.11.2020 (приложение 3.2.3.) |

| | | | | | | |
|---|-----------|----|--------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| рательного процесса «Софиум» в 2020-2021 учебном году № 570 от 18.11.2020 | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в 2020-2021 учебном году № 570 от 18.11.2020 | 2020-2021 | 10 | Всероссийский (IV) | призер | Хмеленко Виктория Константиновна | Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ № 570 от 18.11.2020 (приложение 3.2.3.) |
| XXVII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 2020-2021 | 11 | Всероссийский (IV) | победитель I тура | Громыко Кристина Евгеньевна | Копия Грамоты (приложение 3.4.3) Копия благодарности (приложение 3.4.4) |

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

| Показатели | Учебный год | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной | Система работы учителя истории и обществознания Громыко Н.А. строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и функциональной грамотности. В своей работе учитель осуществляет лично-ориентированный подход в обучении, учитывая образовательные способности и потребности разных групп учащихся. Наталия Александровна строит | | |

| | |
|---------------------|---|
| <p>деятельности</p> | <p>образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, общеобразовательные профильные классы (социально-гуманитарный профиль) с изучением предмета обществознания на углубленном уровне, дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Громыко Н.А. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования. В зависимости от образовательных способностей ученика уроки в данном направлении строятся путем дифференцирования учебного содержания. Это учитывается учителем при составлении рабочих программ по предмету. Например, в 7-8 классе при изучении темы «Что изучает история России» по общеобразовательной программе, для учащихся обучающихся по адаптированной программе расширено количество часов и дифференцировано содержание с включением уроков по темам «Моя родословная», «О чем говорит моя фамилия» «Имя которое мне дали родители». Ученики с интеллектуальными нарушениями выступают в качестве исследователей, осуществляя вместе с родителями поиск необходимой информации по теме урока, демонстрируют своим родным практические навыки построения схем, таблиц, причинно-следственных связей. На каждый этап урока учитель собрала коллекцию приемов, объединенных общим названием «Конструктор урока». Эта разработка позволяет облегчить учителю подготовку к уроку. Учитель для учащихся 8-11 классов организовал смешанную систему учета работы, используя балльно-рейтинговую систему оценивания деятельности учащихся. Для организации контроля знаний при работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями используются приемы «ассоциации», «собери пару», «помести на свое место». Учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм: индивидуальные задания (тестирования, рассказ по теме, чтение с объяснением), парные (вопрос-ответ, продолжи рассказ). Комплект заданий, предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме. Опыт работы учителя с учащимися разного уровня подготовки и развития, при дифференцированной организации деятельности учащихся подтверждает, что урок становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную часть учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. В своей работе Наталия Александровна в системе использует приемы «Лекция со стопами», «Составление кластера» «Таксономия Блума». В конце каждого урока классу задается проблемный вопрос, ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс полученных знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы «Кто одержал победу на Бородинском поле: русская или французская армия?» или «Почему время правления Алексея Романова названо «Бунташный век»?» ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений</p> |
|---------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>работы Громыко Н.А. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации в т.ч. читательской грамотности. При работе с видеофрагментами, презентациями учитель обучает школьников составлению опорных конспектов, «кластеров», «фишбоун-схем». Наталья Александровна в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: конспекты, информационные карты, дополняемые учениками в процессе урока, таблицы, схемы по изучаемой теме. Большое внимание Наталья Александровна уделяет изготовлению с учащимися презентаций, карт («Освоение Сибири Ермаком», «греко-персидские войны», «Бородинское сражение» и т.д.), что обеспечивает визуализацию, наглядность изучаемого материала и способствует развитию долгосрочной памяти и критического мышления у школьников. Опорный материал, созданный школьниками, служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем. В завершении изучения отдельных разделов истории и обществознания ученики создают интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используется в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. При изучении предмета обществознания на углубленном уровне, многие школьники сталкиваются с проблемой запоминания и использования большого количества терминов. В целях классификации терминологического аппарата, учитель реализует прием «Интерактивный словарь». При изучении новой темы, школьники каждый новый термин выписывают в отдельную тетрадь или электронный документ, выделяя основные черты понятия, дополняя данный термин новыми чертами при изучении других тем по предмету. Таким образом, создается достаточно объемный ресурс, который активно используется старшеклассниками на этапе решения КИМов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Практико-ориентированная направленность уроков, качественное, полноценное выполнение домашних и контрольных работ обеспечивают повышение интереса учащихся разных категорий к изучению истории и обществознания. Система работы Громыко Натальи Александровны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Публикация Громыко Н.А. на тему «Конструктор урока, как способ создания условий для индивидуализации работы с обучающимися» размещена на сайте «Для педагога». Номер публикации 1839 от 20.03.2022 (Приложение 4.1.1. - Копия сертификата)</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Работа Громыко Натальи Александровны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы «Основы финансовой грамотности», «Сложные вопросы обществознания», «Проектная деятельность». Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного обществоведческого мировоззрения и финансовой компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и в неаудиторной формах: экскурсии, практические занятия, встречи со специалистами. В рамках работы тематических кружков ученики осваивают теорию и практику использования финансов, осваивают систему подготовки и презентации собственного проекта, участвуют в онлайн-занятиях по финансовой грамотности Банка России (приложение 4.2.1). Обучаются практическим приемам оформления индивидуального проекта.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Неоднократно ученики Александровны представляли и защищали проекты на разных конкурсах: «Эврика», «Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского». Еще одним направлением деятельности педагога является работа по расширению знаний учащихся по предметам обществознание, право, экономика. Результатом деятельности педагога в этом направлении стали призовые места во Всероссийской Олимпиаде школьников по обществознанию, праву. Победы во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». Кружок «Сложные вопросы обществознания» не только пробуждает интерес к обществоведческим наукам, но и позволяет успешно готовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. За последние три года, благодаря грамотной работе педагога, учащиеся 9 классов МБОУ МО ГК «СОШ № 3 им. Дамаскина И.Ф.» не имеют отрицательных оценок по обществознанию на ОГЭ, качество выросло с 41% до 54 %, средняя оценка составила 3,6 баллов, средний балл школы вырос на 2 балла (с 21,9 в 2022 году до 23,9 в 2023 году), и является выше городского (средний балл по городу в 2023 году составил 22,6 баллов, по школе 23,9 баллов). Справка по результатам ГИА. (приложение 4.2.2.)</p> |
| <p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> | <p>Результатом работы Громыко Наталии Александровны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" за год по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Громыко Н.А. за последние 3 учебных года 39 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, экономике, призерами конкурсных мероприятий регионального и всеоссийского уровня. В 2020-2021 г. ученики 10 класса СОШ № 3 Пашенко Д.Б. и Хмеленко В.К. стали призерами Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». В 2021- 2022г. ученик 10 класса СОШ № 3 Чернов Т.В., ученик 9 класса СОШ № 3 Несвитайло А. Ю. стали призерами регионального этапа олимпиады по обществознанию. В 2024 г. ученик 9 класса СОШ № 3 Горбатенко Б. И. стал призером регионального этапа олимпиады по праву. В 2020 г. ученица 11 класса Громыко К.Е. стала призером XXVII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. В 2023 году ученица 9 класса Королькова С.М. стала призером муниципального этапа Конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», ученик 9 класса Громыко М.Е. стал победителем муниципального этапа Конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика».</p> <p>В 2020-2023 гг. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Высокую активность проявляют школьники в онлайн-викторинах и олимпиадах по финансовой грамотности (Приложение 4.3.1, 4.3.2). Результативность работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации выражается в повышении интереса к изучению предмета обществознания. Этому способствовала активная вовлеченность в работу кружка «Основы финансовой грамотности» Фокиной Ангелины (опекаемая семья) и Матвеева Михаила(ОВЗ, опекаемая семья). Ребята активные участники и победители онлайн олимпиады по финансовой грамотности на портале «Учи.ру» (Приложение 4.3.3, 4.3.4). В рамках работы Межшкольного</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>факультатива по подготовке учащихся школ г. Горячий Ключ к ГИА Громыко Н.А. реализует программу курса "Сложные вопросы обществознания". В 2023 году выпускники 11 класса МО город Горячий Ключ показали высокие результаты в крае на экзамене по обществознанию. Ученики Громыко Н.А., избравшие обществознание для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в 2020-2023 уч.гг. успешно справились с выполнением экзаменационной работы. Ежегодно на основе всероссийского конкурсного отбора воспитанники Наталии Александровны получают бесплатные путевки на краевые и Всероссийские профильные смены в ВДЦ «Орленок», «Смена», «Артек». В 2023 году Королькова С. М. получила путевку на профильную смену «Формула успеха» ВДЦ «Смена», Аредаков И. В. получил путевку в ВДЦ «Артек».</p> |
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p> | <p>В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через актуальные мессенджеры Вотсапп, Телеграмм, ВКонтакте, Сферум, электронную почту, Сетевой Город. Образование, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов, осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки. Громыко Н.А. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует дистанционное обучение для работы с детьми, имеющими ОВЗ. Педагог осуществляет консультирование учащихся (освобожденных, заболевших, в каникулярное время), осуществляет рассылку теоретического материала, заданий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья через личную электронную почту. Учитель организует участие обучающихся в реализации Всероссийских сетевых социально-образовательных проектов «РЭШ», «Учи.Ру», «Решу ЕГЭ». (Приложение 4.4.1. Скриншот страниц сайтов). Громыко Н.А. вовлекает обучающихся в проектную деятельность через участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях. В 2021-2024г.г. Королькова С.М. становилась неоднократным победителем Всероссийской онлайн-олимпиады «Умники России» (Приложение 4.4.2- Копии дипломов).</p> |

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5.1. Системное использование в образовательной | Громыко Н.А. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР: 1. Электронные формы учебников по обществознанию | | |

| | |
|---|---|
| <p>деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> | <p>УМК Боголюбов Л.Н., 6-11 классы; УМК Боголюбов Л.Н., 10-11 классы. «Обществознание» (10-11 классы, профильное обучение), УМК «Право» (Кашанина Т.В., 10-11 классы, базовый уровень). 2. Электронные формы учебников истории: УМК «История России» под редакцией Торкунова А.В., 6-10 классы; УМК «Всеобщая история», Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа А.О., 5-10 классы; 3. Наборы цифровых ресурсов к учебникам "Всеобщая история XX век", 11 класс, Загладин Н.В. "Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в", 10 класс, Загладин Н.В., Симония Н.А. "История государства и народов России. Часть 1", 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г. "История государства и народов России. Часть 2", 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г. "История государства и народов России", 6 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г. "История государства и народов России", 7 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г. "История государства и народов России", 8 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г. "История Древнего мира", 5 класс, Уколова В. И., Маринович Л. П. "История Средних веков", 6 класс, Ведюшкин В.А. 4. Инструменты учебной деятельности Инструмент разработки и анализа родословных "Живая Родословная" "Электронная библиотека "Мировая художественная культура" Программа-проигрыватель "Анимационные карты России и мира (843-1618 годы)" 5. Коллекция электронных образовательных ресурсов. Коллекция аудио-видео материалов В. Мединского https://histrf.ru/ Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы http://fipf.ru. «Решу ЕГЭ»: обществознате, история. Обучающая система Д. Гущина https://soc-ege.sdangia.ru Информационный портал https://4ege.ru/. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu/ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.ed.gov.ru. Справка МБОУ МО ГК СОШ № 3 (Приложение 5.1.)</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной</p> | <p>В течение 2020-2023 г.г. в образовательном процессе Громыко Н.А. системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Комплект мультимедийных презентаций</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <p>деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>(общее количество более 150):</p> <p>Обществознание</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Человек» Комплект презентаций по разделу «Общество» Комплект презентаций по разделу «Экономика» Комплект презентаций по разделу «Политика» Комплект презентаций по разделу «Право». Комплект презентаций по программе «Социальная структура общества». Мультимедийные тренажеры по разделам курса обществознания: Человек, Право, Экономика.</p> <p>История</p> <p>Комплект презентаций по разделу «История России с древнейших времен до конца XV в.» Комплект презентаций по разделу «Россия в XVI-XVII в.в.» Комплект презентаций по разделу «Россия в XVIII в» Комплект презентаций по разделу «Россия в XIX- нач. XX вв» Комплект презентаций по разделу «Россия в п.п. XX в.». Комплект презентаций по программе «Россия во в.п. XX в.». Мультимедийные тренажеры по разделам курса истории России.</p> | | |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Громыко Н.А. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися. Через электронную почту ist_gromyko@mail.ru, интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход. Ведет группу ВКонтакте . Скриншот страницы (Приложение 5.3.1.)</p> <p>Использует системы Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, edu.skysmart, Я-класс, в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данных систем активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать уровень сформированности предметных знаний.</p> <p>Громыко Н.А. с 2022 года участвует в работе дистанционных курсов на базе МКУ ЦРО по подготовке выпускников 9 классов ОУ города к ОГЭ по обществознанию, в том числе с детьми с ограниченными возможностями в здоровья.</p> <p>В 2020 учебном году Наталия Александровна представляла открытый урок по применению дистанционных технологий в период пандемии. Сертификат МКУ ЦРО № 127 (Приложение 5.3.2.)</p> <p>Гомыко Н.А. с 2022 года ведет работу с учащимися с ОВЗ в режиме дистанционного обучения, используя Интернет мессенджеры, и в системе «Сферум» с 2023 г</p> | | |
| <p>5.4 Системная интеграция</p> | <p>2020-2021</p> | <p>2021-2022</p> | <p>2022-2023</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень | <p>Муниципальный. Открытый урок по обществознанию в 7 классе с применением дистанционных технологий по теме «Зачем обществу государство» 17.02.2021. Сертификат № 127 (приложение 5.3.2)</p> | <p>Муниципальный. Выступление на районном методическом объединении с мастер-классом по теме «Современные цифровые образовательные ресурсы в подготовке учащихся к ГИА» 02.11.2021. Сертификат № 246 (приложение 5.4.1)</p> | <p>Всероссийский. Всероссийский открытый онлайн-педсовет Открытого молодёжного университета «Сетевое взаимодействие: проекты, проблемы, решения». 05.05.2023-06.02.2023. Тема выступления «Цифровая образовательная среда урока». Сертификат (приложение 5.4.2)</p> <p>Муниципальный. Выступление на районном методическом объединении с мастер-классом по теме «Цифровая образовательная среда современного урока» 26.12.2023. Сертификат № 324 (приложение 5.4.3)</p> |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень | <p>Всероссийский. Публикация методических материалов на авторской странице портала «Образовательная социальная сеть nsportal.ru» https://nsportal.ru/user/774869/page/istoriya-materialy-k-urokam Скриншот страницы (приложение 5.4.6)</p> | | <p>Всероссийский. Публикация на сайт фестиваля педагогических идей «Открытый урок» статьи «Методические материалы: Активные методы обучения в образовательном процессе». Сертификат № 346-223-657/ОУ-21 от 21.12.2022 (приложение 5.4.5)</p> |

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|------|---|--|
| 2019 | Диплом о профессиональной переподготовки № 612406893384 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск |
| 2020 | Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа с 13.11.2020 по 23.11.2020 | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа от 24.01.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа с 12.10.2021 по 12.12.2021 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ (проблемы, расхождения и пути их решения)» в объеме 72 часа с 21.02.2022 по 04.03.2022 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 102 часа с 29.10.2022 по 12.11.2022 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)» в объеме 24 часа с 27.02.2023- по 02.03.2023 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Тьютерская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» в объеме 40 часов с 02.10.2023 по 06.10.2023 | ГБОУ ИРО Краснодарского края |

| | | |
|------|--|--|
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации по образовательной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 102 часа с 25.07.2023 по 08.08.2023 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» |
|------|--|--|

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|--|
| 2020 - 2021 | Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения | Приказ МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 145 от 10.12.2021 |
| | Председатель муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР по обществознанию | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 72 от 26.02.2021 |
| | Член жюри и апелляционной комиссии муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 г.г. | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 550 от 05.11.2020 |
| 2021 - 2022 | Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения | Приказ МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 518 от 31.08.2021 |
| | Председатель жюри и апелляционной комиссии муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 г.г. | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 383 от 20.09.2021 |
| | Руководитель РМО учителей обществознания | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 318 от 24.08.2021 |
| | Председатель муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР по обществознанию | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 65 от 28.02.2022 |
| | Эксперт предметной комиссии по обществознанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году | Приказ МОНиМП КК № 1006 от 27.04.2022 № 27 |
| | Аттестованный эксперт, привлекаемый министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к осуществлению экспертизы в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. | Приказ МОНиМП КК № 931 от 01.04.2021 приложение к приказу «Реестр аттестованных экспертов, привлекаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к осуществлению экспертизы в рамках федерального государственного |

| | | |
|------|--|---|
| | | контроля (надзора) в сфере образования на 22.01.2024 г.» № 132 |
| 2022 | Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения | Приказ МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 516 от 31.08.2022 |
| - | Муниципальный тьютер по обществознанию | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 344 от 24.08.2022 п. 2 |
| 2023 | Председатель муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР по обществознанию | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 72 от 31.01.2023 № 20 |
| | Эксперт предметной комиссии по обществознанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году | Приказ МОНиМП КК № 1387 от 16.05.2023 № 33 |
| 2023 | Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения | Приказ МБОУ МО ГК СОШ № 3 № 3 от 01.09.2023 |
| - | Муниципальный тьютер по обществознанию | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 565 от 31.08.2023 |
| 2024 | Председатель первого тура регионального этапа Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» | Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ № 790 от 20.11.2023 |
| | Муниципальный лектор по внешне и внутривнутриполитической тематике | Письмо УО г. Горячий Ключ от 23.08.2023 № 101-1-1600/23 |

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------|---|---|-------------------------|
|-------------|-------------------|---|---|-------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|---|---|
| 2020 | Конкурс «Лучшая статья 2020 г.» Всероссийской заочной НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» | всероссийский | призер | Диплом II степени |
| 2020 | Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании» | всероссийский | победитель | Диплом I степени № 7999-B7y |
| 2020 | Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный рост педагога» | всероссийский | победитель | Диплом |
| 2021 | Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект» | всероссийский | победитель | Диплом |
| 2021 | Конкурс «Креативный педагог и современное образование» | международный | победитель | Диплом I степени (серия ДД № 76337 от 15.11.2021) |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Трешко А.А.
(подпись)

Трешко А.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

Иванова М.С.
(подпись)

Иванова М.С.
(расшифровка подписи)

Директор ОО
М.П. _____

Гришину Е.Г.
(подпись)

Гришину Е.Г.
(расшифровка подписи)

