

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Гончаровой Ирины Юрьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №11

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11б	русский язык	21						
	литература							
8а	русский язык	32	9а	русский язык	32	10а	русский язык	28
	литература			литература			литература	
8г	русский язык	31	9г	русский язык	31			
	литература			литература				
7в	русский язык	27	8в	русский язык	25	9в	русский язык	24
	литература			литература			литература	
5в	русский язык	31	6в	русский язык	31	7в	русский язык	29
	литература			литература			литература	
	русский язык		5б	русский язык	30	6б	русский язык	26
	литература			литература			литература	

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Гончарова Ирина Юрьевна в течение 3-х последних учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) работает над педагогическим опытом по теме «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА», так как проблема формирования грамотной и связной речи является актуальной в курсе русского языка. В рамках этого опыта учитель разработала цикл уроков по развитию речи (7 уроков), которые успешно применяет в урочной деятельности. Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. (Аннотация прилагается: приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Гончарова И.Ю. систематически участвует в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации системы уроков «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА».

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар учителей русского языка и литературы	14.11.2020	муниципальный	Открытый урок по теме «Подготовка к сочинению-рассуждению на тему «Что такое верность?» (По поэме Н.А. Некрасова «Русские женщины»)	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 14.11.2020 № 392 (Приложение.1.1)
Районный семинар учителей русского языка и литературы	24.04.2021	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 24.03.2021 № 423 (Приложение 1.1.2)

			ГИА»	
Краевой практико-ориентированный семинар «Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как как ключевой ориентир для повышения качества образования»	27.01.2021	региональный	Представление опыта работы по теме: «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА»	Копия сертификата КРЦ МКУ «Центр развития образования» от 27.01.2021 №47 (Приложение 1.1.3)
Краевой семинар «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик»	06.06.2021	региональный	Представление опыта работы по теме «От сочинения-рассуждения на уроках литературы к итоговому сочинению в 11 классе»	Копия сертификата КРЦ МКУ «Центр развития образования» от 06.06.2021 №47 (Приложение 1.1.4)
Краевой семинар по теме «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	18.02.2023	региональный	Представление опыта работы по теме: «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА»	Копия сертификата № 11-93-СНК-ДПО/С От 18.02.2023 (Приложение 1.1.5)
XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики»	28.02.2023	международный	Обобщение и представление педагогического опыта работы по теме «Обучение сочинению-	Копия сертификата МЦНС «Наука и просвещение» от 28.02.2023г. (Приложение 1.1.6)

			рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА»	Копия программы XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики» от 20.02.2023 (Приложение 1.1.7)
--	--	--	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов в региональный банк передового педагогического опыта

Система уроков «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах» имеет положительные оценки экспертным сообществом на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	01.03.2023	Рецензия МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на методическую разработку «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА» (Приложение 1.2.1)
Региональный	10.03.2023	Рецензия ФО ГБОУ ИРО КК на методическую разработку «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА» (Приложение 1.2.2)

Всероссийский	24.02.2023	Рецензия № 32324182580 педагогического издания «Вестник просвещения» на публикацию «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА» (Приложение 1.2.3)
Всероссийский	27.02.2023	Рецензия ВПДОиК «АИР» на методическую разработку «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА» (Приложение 1.2.4)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА» Автор И.Ю. Гончарова	нет	УДК 372.882 ББК 74.268.3 М 54 И.Ю.Гончарова – Краснодар: «Издательский Дом – Юг», 2022. – 39 с.	региональный	37	Копия титульной страницы, копия оборота титульной страницы, содержание (Приложение 1.3.1)
Статья «Обучение сочинению-рассуждению на уроках литературы в 6-8 классах в рамках подготовки к ГИА» Автор И.Ю. Гончарова	нет	Сборник статей VI Международной научно-практической конференции Современные проблемы науки, общества и образования». –Пенза: МЦНС «Наука и	международный	6	Копия титульной страницы, копия оборота титульной страницы, копия оглавления с указанием на фамилию автора и копия статьи

		Просвещение». – 2023. – 106 с. УДК 001.1 ББК 60 С56			(Приложение 1.3.2)
Статья «От сочинения-рассуждения на уроках литературы к итоговому сочинению в 11 классе» Автор И.Ю. Гончарова	нет	Международный научный журнал № 10 (457) – ООО Издательство «Молодой учёный». – 2023 г. Казань, ISBN 2072-0297	международный	4	Копия титульной страницы, копия оборота титульной страницы, оглавление, статья (Приложение 1.3.4)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Гончаровой И.Ю. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по русскому языку и литературе. За три учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.1).

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7в	русский язык	100%	8в	русский язык	100%	9в	русский язык	7в
7в	литература	100%	8в	литература	100%	9в	литература	7в
5в	русский язык	100%	6в	русский язык	100%	7в	русский язык	5в
5в	литература	100%	6в	литература	100%	7в	литература	5в

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У учителя Гончаровой И.Ю. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по

русскому языку и литературе за три учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022), что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.2).

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7в	русский язык	51%	8в	русский язык	52,4%	9в	русский язык	53,2%
7в	литература	74,2%	8в	литература	76, 2%	9в	литература	78%
5в	русский язык	52,6%	6в	русский язык	53,2%	7в	русский язык	54,6%
5в	литература	76,8%	6в	литература	78,2%	7в	литература	80%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы в классах, в которых преподавала И.Ю. Гончарова, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (приложение 2.3).

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11б	русский язык	0						
11б	литература	0						
8а	русский язык	0	9а	русский язык	0	10а	русский язык	0
8а	литература	0	9а	литература	0	10а	литература	0
8г	русский язык	0	9г	русский язык	0			
8г	литература	0	9г	литература	0			
7в	русский язык	0	8в	русский язык	0	8в	русский язык	0
7в	литература	0	8в	литература	0	8в	литература	0
5в	русский язык	0	6в	русский язык	0	7в	русский язык	0
5в	литература	0	6в	литература	0	7в	литература	0
			5б	русский язык	0	6б	русский язык	0
			5б	литература	0	6б	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
2022	9в	русский язык	24	24	24

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020	11б	русский язык	21	21	21	2 (98 баллов у Мелиховой Анастасии; 96 баллов у Сурмача Владимира)

У учителя Гончаровой Ирины Юрьевны все обучающиеся 9 класса на ГИА в 2022 году получили удовлетворительные результаты по русскому языку, преподаваемому учителем, что отображено в протоколе экзамена. (Приложение 2.4.1).

Все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2020 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, преподаваемому учителем Гончаровой И.Ю., что отражено в протоколах проверки результатов ЕГЭ. (Приложения 2.4.2).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2020 году составил 79,3, что выше среднего балла по району (76,3) и краю (73,9). В 2020 году выпускницы учителя получили высокий результат по итогам ГИА: Мелихова Анастасия на ЕГЭ по русскому языку набрала 98 баллов, Сурмач Владимир на ЕГЭ по русскому языку – 96 баллов (Приложение 2.4.3).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий, научного общества и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в классах, в которых работала Гончарова Ирина Юрьевна, целенаправленно организовывалась внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой. (Приложение 3.1).

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и др.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Русское правописание»	11б	21	51,4%			62,4%	10а	28	64,5%
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11б	21							
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»				9а,г	63		9в	24	

Курс внеурочной деятельности. Кружок «Час чтения»	5в	31		56	30		66	29	
--	----	----	--	----	----	--	----	----	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (приказ от 24.07.2019 №390, ПМ №65, приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №26, приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №6)	50,8%	51,2%	53,2%
Региональная олимпиада школьников (приказ от 11.11.2019 №4553, ПМ №3, приказ от 10.09.2020 №2438, ПМ №2, приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №1)			
Конкурс юных чтецов «Живая классика» (приказ от 24.07.2019 №390, ПМ №129, приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №42)			
Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса» (приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788, номер в перечне: 368)			

Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «Журналистика» (приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788, номер в перечне: 497)			
Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу» (приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788, номер в перечне: 235)			
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (приказ от 11.11.2019 №4553, ПМ №1, приказ от 10.09.2020 №2438, ПМ №1, приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №2)			
Региональный литературный онлайн-конкурс «Литературная Кубань» (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №84)			
Олимпиада школьников «В начале было Слово» (приказ от 11.12.2020 №666, ПМ №530)			

На протяжении трёх учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) в классах, в которых работает Гончарова Ирина Юрьевна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (приложение 3.2).

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №715, мероприятие №26; приказ №2438 от 10.09.2020 МОН и МП КК №2)	2021	8	региональный	призёр	Шейна Людмила Павловна	Копия диплома ГБОУ ДО КК «ЦРО», Краснодар, 2021г. (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №715, мероприятие №26; приказ №2438 от 10.09.2020, МОН и МП КК №2)	2021	8	региональный	призер	Иванова Любовь Евгеньевна	Копия диплома ГБОУ ДО КК «ЦРО», Краснодар, 2021г. (Приложение 3.3.2)

Положительная динамика охвата обучающихся углубленным изучением предмета и внеурочной деятельностью даёт высокие результаты на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников: на протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет не менее 7 учащихся ежегодно становились призёрами олимпиад по русскому языку, литературе, журналистике.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Учащиеся Гончаровой Ирины Юрьевны активно участвуют ежегодно в различных перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, становятся победителями и призёрами интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней. За период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет подготовила победителей и призёров всероссийских и региональных конкурсов, что отражено в таблице и подтверждается приложениями 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3. 3.4.4.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников. Профиль «Журналистика» (Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788, номер в перечне: 497)	2023	11	региональный	Диплом I степени, победитель	Горайнова Виктория Дмитриевна	Копия диплома (Приложение 3.4.1)
Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788, номер в перечне: 235)	2023	7	всероссийский	Лауреат I степени	Хребтова Дарья Алексеевна	Копия диплома регистрационный номер 1900107/1 (Приложение 3.4.2)

V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788, номер в перечне: 368)	2023	8	международный	1 место	Глотова Виктория Дмитриевна	Копия диплома № DPR- 152266-172909 научному руководителю за подготовку участника (Приложение 3.4.3)
V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788, номер в перечне: 368)	2023	11	международный	1 место	Карпова Яна Викторовна	Копия диплома № DPR- 152266-172909 научному руководителю за подготовку участника (Приложение 3.4.4)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Учитель Гончарова Ирина Юрьевна работает с различными категориями обучающихся:

- одаренные дети;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, попавшие в ТЖС;
- дети из семей мигрантов;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями;
- дети из многодетных семей;
- дети с девиантным поведением.

В любом классе есть дети разных категорий, поэтому учитель для каждого ребёнка создаёт условия для переживания школьником успеха и связанных с ним положительных эмоций.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

В основе методической системы Гончаровой Ирины Юрьевны лежит системно-деятельностный подход, результатом которого является развитие личности ребёнка. Учитель на уроке использует педагогические технологии, которые представляют целостную систему психолого-педагогического воздействия на учащихся: проектное обучение, технология проблемного обучения с элементами ИКТ, здоровьесберегающие, игровые. Особое значение имеет индивидуальное обучение:

- организация атмосферы «включённости» каждого ученика в работу класса;
- предоставление детям возможности проявить избирательность к видам работы, характеру учебного материала, темпу выполнения учебных заданий;
- создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным, самостоятельным;
- проявление отзывчивости учителя к эмоциям ученика;
- оказание помощи детям, не успевающим за темпом работы класса;
- для каждого учащегося используются тестовые задания с учётом дифференциального подхода.

Ирина Юрьевна использует на уроке те методы и приемы, которые позволяют детям самостоятельно усваивать знания, снимают психологическую и физическую нагрузку, повышают интерес к русскому языку и литературе. Это индивидуальная работа, работа в паре или группе.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Работа с учащимися продолжается и вне уроков. В системе работы учителя предусмотрены групповые занятия с учащимися, факультативы, кружок «Час чтения», то есть используется дифференцированный подход. Таким образом, внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся классов, в которых работает учитель. Для работы с детьми – инвалидами организовано дистанционное обучение. Ирина Юрьевна является учителем муниципального центра дистанционного образования для детей-инвалидов.

Важно, что таким учащимся родители помогают принимать участие в различных конкурсах, а значит, укрепляется совместное сотрудничество «учитель – ученик – родитель». Учащиеся направляются на дистанционные курсы, где успешно проходят обучение. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе принимают участие все ученики Ирины Юрьевны.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Система работы учителя в урочной и внеурочной деятельности даёт хорошие результаты:

- 100% успеваемость обучающихся за последние три года;
- положительная динамика качества обученности за последние три года;
- все обучающиеся 9 класса на ГИА в 2022 году получили удовлетворительные результаты по русскому языку;

- все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2020 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, а средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднего балла по краю;
- положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью;
- рост количества участников всероссийской олимпиады школьников как на школьном, так и муниципальном этапе;
- ежегодные приёры всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе;
- рост количества участников различных конкурсов;
- увеличение числа победителей и призёров по итогам различных конкурсных мероприятий;
- повышение мотивации и интереса к изучению русского языка и литературы.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.

В системе работы учителя предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми Ирина Юрьевна применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем и учениками во внеурочное время. Педагог пересылает учащимся образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (irina-u70@mail.ru), через чаты на сайте «Сферум». Через платформу «Сферум» (в режиме онлайн) работает как с детьми-инвалидами в качестве учителя муниципального центра дистанционного образования, так и с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня. Гончарова И.Ю. имеет личную страницу на бесплатном школьном портале ПроШколу.ру, на страницах СМИ образовательного портала «Школа 21 века», что даёт положительные результаты. Образовательная онлайн-платформа ЯКласс активно осваивается всеми обучающимися, ученики изучают русский язык в интерактивной форме по индивидуальной траектории, готовятся к ВПР и ГИА, участвуют в олимпиадах.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Добиться положительных результатов в обучении можно лишь с использованием в процессе обучения современных педагогических технологий. В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах Гончарова Ирина Юрьевна систематически и эффективно использовала современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, в процессе обучения и внеклассной работы по русскому языку и литературе. Она активный пользователь интернет - площадок для педагогического сообщества, где размещает свои материалы, обменивается опытом с коллегами. На уроках и во внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, интерактивную доску,

мультимедийный проектор, систему голосования, выход в интернет. Ирина Юрьевна использует в образовательной деятельности авторские и самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Применяя информационно-коммуникационные технологии для проведения уроков русского языка и литературы, учитель использует продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по русскому языку и литературе. Кроме данных дисков при подготовке к урокам русского языка и литературы учитель использует авторские (приобретенные) диски «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия». Используется педагогом база цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети Интернет, а также посредством методических материалов по русскому языку и литературе: Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru Культура письменной речи http://www.gramota.ru Владимир Даль. Электронное издание сочинений - http://www.philolog.ru/dahl/ Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО- http://ruslit.ioso.ru Крылатые слова и выражения – http://slova.ndo.ru Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАЯПРЯЛ)- http://www.mapryal.ru Мир русского слова – http://www.rusword.org Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка- http://yamal.jug/ook Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»- http://www.ropryal.ru		

	Русская грамматика: академия грамматики русского языка и литературы РАН http://rusgram.narod.ru Русская фонетика: мультимедийный интернет- учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1 Система дистанционного обучения «Веди» - Русский язык – http://vedi.aesc.msu.ru Справочная служба русского языка- http://www.gramota.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников – http://learning-russian.ru Данные ресурсы педагог применяет на занятиях с одаренными детьми. Регулярное использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru и наглядно - дидактических позволяют сделать уроки более динамичными. Таким образом, применение информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов помогает Ирине Юрьевне добиваться положительных результатов в обучении учащихся русскому языку и литературе. В 2020 году качество обученности составило 65% при 100% успеваемости. В 2020 году средний балл ЕГЭ составил 79,3 (в крае 73,9). (Приложение 5.1.1)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Гончарова И.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Ирина Юрьевна разработала ряд интерактивных тестов с применением системы голосования, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации по темам: «Орфографический анализ», «Орфографические нормы», «Грамматические нормы». Также учитель разработала комплект мультимедийных презентаций, созданных в программе PowerPoint, к урокам русского языка для 5-11 классов («Выборочное изложение с описанием действий», «Морфемика и словообразование», «Орфоэпия в русском языке: правила, нормы, примеры», «Правописание НЕ с разными частями речи», «Дефисное написание слов разных частей речи»), к урокам литературы по творчеству писателей XVIII-XX веков (например, «Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»: сценическая история и театральная судьба», «Н.А. Некрасов – поэт и гражданин», «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», «Жизнь и творчество

	Ф.И. Тютчева», «Маяковский и революция», «Очерк жизни и творчества В.М. Шукшина»). Ирина Юрьевна разработала комплект тестов по русскому языку и литературе для 5-11 классов, созданных с использованием программы «MimioStudio» (для интерактивной системы голосования и опроса). (Приложение 5.2.1). Для самореализации учащегося как личности учитель работает с детьми над созданием собственных электронных ресурсов, которые помещает в сети Интернет. Презентации к урокам русского языка и литературы, а также материалы по подготовке к ГИА опубликованы на образовательном интернет-ресурсе «Инфоурок» https://infourok.ru/backOffice/publications (Приложение 5.2.2). Учитель с детьми участвует в акциях и конкурсах. Свои и совместные методические разработки публикует на портале ProШКОЛУ.ru (Приложение 5.2.3). Системное использование в учебной деятельности информационных образовательных ресурсов позволяет повысить уровень качества обученности по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией. (Приложения 5.2.4)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Гончарова И.Ю. применяет в своей педагогической деятельности формы дистанционного обучения. Она является учителем муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов в базовой школе (Приложение 5.3.1, 5.3.2). В течение трех лет педагог активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ», онлайн-платформу «Якласс»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят олимпиады, тестирование по русскому языку и литературе, выполняют индивидуальные задания. (Приложения 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6). На информационно-коммуникационной платформе «Сферум» созданы группы по классам, где учитель размещает справочный материал, отвечает на вопросы учащихся (в том числе сообщениями индивидуально), делится ссылками на справочные материалы (Приложения 5.3.7). Дистанционное образование осуществляется с использованием образовательных массивов сети Интернет. Педагог вместе с учащимися принимает участие в вебинарах, пересылает ученикам образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, видеовебинары),

	письменные задания, тесты через электронную почту (irina-u70@mail.ru) (Приложение 5.3.8). С 01.09.2018 года Гончарова И.Ю. постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой Город. Образование». (Приложение 5.3.9) Ирина Юрьевна работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня, а дети участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах, добиваясь побед (Приложение 5.3.10, 5.3.11, 5.3.12, 5.3.13).
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: -муниципальный уровень; -зональный/региональный уровень; -межрегиональный/федеральный/международный уровень	Муниципальный уровень 2020-2021 учебный год Выступление на зональном семинаре «Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества образования» по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» 18.03.2021г. (Приложение 5.4.1) Региональный уровень 2019-2020 учебный год Мастер-класс «Использование интерактивной системы голосования и опроса как средства оценки знаний обучающихся» на курсах повышения квалификации молодых педагогов «Профессиональный рост молодых педагогов (победителей и лауреатов профессионального конкурса) через организацию стажировки в условиях ОО Краснодарского края» в октябре 2019 года. (Приложение 5.4.2) Региональный уровень 2022-2023 учебный год Выступление на форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» по теме: «Метод проектно-исследовательской деятельности как средство формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни» 17.04.2023. (Приложение 5.4.3) Международный уровень 2022-2023 учебный год Выступление по теме «Уроки развития речи: подготовка к написанию сочинения-рассуждения по поэме Н.А. Некрасова «Русские женщины»» на VI

	Международной научной конференции «Современные проблемы науки общества и образования», организованной издательством МЦНС «Наука и просвещение» в феврале 2023 года. (Приложение 5.4.4)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень	Региональный уровень 2019-2020 учебный год Статья «Методические рекомендации по использованию ИКТ на уроках как средства, повышающего качество знаний» в сборнике «Информационно-коммуникативные технологии в образовании». – Краевой ресурсный центр, 2021. – 4 страницы. ББК 74.02 (Приложение 5.5.1) Международный уровень 2022-2023 учебный год Статья «Уроки развития речи: Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по поэме Н.А. Некрасова «Русские женщины» в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Современные проблемы науки, общества и образования Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2023. –114 с., УДК 001.1, ББК 60, А43, ISBN 978-5-00173-719-3 (Приложение 5.5.2) Международный уровень 2022-2023 учебный год Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы через инновационные технологии в сборнике статей Международной конференции «Наука XXI века» в рубрике «Филология, лингвистика». – Красноярск: Международный образовательный портал «Солнечный свет» 2023. – 3 страницы. ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37 (Приложение 5.5.3)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Гончарова И.Ю. систематически повышает квалификацию на курсах, но дипломов о профессиональной переподготовке и втором высшем образовании не имеет, аспирантуру и докторантуру не оканчивала.

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
-----	--------------------	--

2019	Удостоверение о повышении квалификации № 231200466160 по теме «Методические основы преподавания русского (родного) языка и литературы»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.1)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231201000252 по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.2)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200965261 по теме «Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АВС-ЦЕНТР» (Приложение 6.1.3)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200804607 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.4)
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 23150002072 по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.5)
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 2312010008347 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.6)

6.2 Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Гончарова Ирина Юрьевна в течение ряда лет является членом жюри различных интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне, олимпиады школьников по русскому языку, литературе, журналистике. Она принимает участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности, является членом предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ЕГЭ по русскому языку. С 2015 года Ирина Юрьевна является муниципальным тьютором по литературе, ежегодно проходит курсы повышения квалификации «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы», проводимых ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ЕГЭ по русскому языку	Копия письма МОН и МП КК «О направлении экспертов ПК для проверки экзаменационных работ участников ГИА-11» от 24.05.2021 № 47-01-13-1038/21 (Приложение 6.2.1) Копия приказа МОУО «О направлении экспертов предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ участников ГИА-11» от 31.05.2021г. № 133-К (Приложение 6.2.2)
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ЕГЭ по русскому языку	Копия письма МОН и МП КК «О направлении экспертов ПК для проверки экзаменационных работ участников ГИА-11» от 23.05.2022 № 47-01-13-8748/22 (Приложение 6.2.3) Копия приказа МОУО «О направлении экспертов предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ участников ГИА-11» от 26.05.2022г. № 463 (Приложение 6.2.4)

2019-2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе	Копия приказа МОУО от 11.09.2019г. №891 «О назначении муниципальных тьюторов на 2019-2020 учебный год» (Приложение 6.2.5)
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе	Копия приказа МОУО от 31.08.2020г. №486 «О назначении муниципальных тьюторов на 2020-2021 учебный год» (Приложение 6.2.6)
2021-2022	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе	Копия приказа МОУО от 06.09.2021г. №715 «О назначении муниципальных тьюторов на 2019-2020 учебный год» (Приложение 6.2.7)
2022-2023	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе	Копия приказа МОУО от 25.08.2022г. №594 «О назначении муниципальных тьюторов на 2019-2020 учебный год» (Приложение 6.2.8)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани»	муниципальный	призер	Копия грамоты от 11.02.2023 (Приложение 6.3.1)
2021	Краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) четверо смелых	региональный	финалист	Копия приказа № 526 от 11.11.2021 (Приложение 6.3.2)

2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома за 2 место в финале от 18.12.2021 (Приложение 6.3.3)
2023	VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики» МЦНС «Наука и просвещение»	международный	победитель	Копия диплома за 1 место в секции «ФГОС и особенности их применения» от 28.02.2023 (Приложение 6.3.4)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

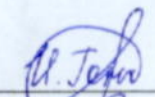
Гончарова Ирина Юрьевна участвует в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	победитель	Копия диплома № РВ-8108 от 26.12. 2022 (Приложение 6.4.1)
2023	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	всероссийский	призер	Копия диплома № 70082 от 26.03.2023 (Приложение 6.4.2)
2023	Всероссийский конкурс «Предметная компетентность учителя русского языка»	всероссийский	победитель	Копия диплома № 1551 серия ДД от 20.02.2023 (Приложение 6.4.3)

2023	III Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	всероссийский	победитель	Копия диплома № III-277 2023г. (Приложение 6.4.4)
2023	XIV Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки, общества и образования» МЦНС «Наука и просвещение»	международный	победитель	Копия диплома за 1 место в секции «Современные проблемы науки, общества и образования» от 25.02.2023 (Приложение 6.4.5)

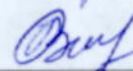
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

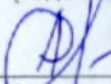
И.Ю. Гончарова

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 11


(подпись)

Н.В. Кудря

Директор МАОУ СОШ № 11


(подпись)

А.Н. Олейников

М.П.
17.04.2023

