

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Гиневицюс Людмила Андреевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова
Муниципальное образование город-курорт Геленджик
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 А	русский язык	36	1 А	русский язык	34	2 А	русский язык	34
	математика	36		математика	34		математика	34
	литературное чтение	36		литературное чтение	34		литературное чтение	34
	окружающий мир	36		окружающий мир	34		окружающий мир	34
	технология	36		технология	34		технология	34
	изобразительное искусство	36		изобразительное искусство	34		изобразительное искусство	34
	кубановедение	36		кубановедение	34		кубановедение	34
	ОРКСЭ	36						
4 А	речевая практика	1 инд. обучение	5А 1 чел. инд.	речевая практика	1 инд.обуч.			
	ручной труд	1 инд.обуч.		ручной труд	1 инд.обуч.			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Л.А.Гиневиčius. представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме: « Применение групповых форм работы в образовательном и воспитательном процессе в начальной школе». Аннотация методической разработки прилагается. Методическая разработка (Приложение 1.1.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
II Всероссийская научно-практическая конференция «PRO. Наставничество»	05.06.2024	Всероссийский	доклад	<i>приложение 1.1.1.</i> копия сертификата <i>приложение 1.1.2.</i> копия программы конференции
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2024»	11.09. 2024	Всероссийский	доклад	<i>приложение 1.1.3.</i> копия сертификата
Фестиваль профессионально-образовательных, научно-практических мероприятий «Открытый летний университет наставничества и тьюторства 2024 (ОЛУНТ-24) «Наставничество и тьютор-	20.05-30.06.24	Всероссийский	доклад	<i>приложение 1.1.4.</i> копия сертификата

ство: семья, родительство, детство и образование».				
Краевая педагогическая лаборатория «Учитель начальных классов: кластер педагогического мастерства»	03.10.2023	региональный	мастер-класс	<i>приложение 1.1.5.</i> копия сертификата 6 октября 2023 <i>приложение 1.1.6.</i> копия программы от 03.10.23.
Муниципальный Форум классных руководителей. Лаборатория педагогического мастерства, мастер-класс	11. 01. 2025	муниципальный	мастер-класс	<i>приложение 1.1.7.</i> копия справки-подтверждения <i>приложение 1.1.8.</i> копия программы Форума
Городское методическое объединение учителей начальных классов Открытый урок русского языка во 2-ом классе	29.11. 2023	муниципальный	открытый урок	<i>приложение 1.1.9.</i> копия справки-подтверждения
Городского семинара «Школа молодого специалиста» Открытый урок русского языка во 2-ом классе для молодых педагогов	05.03.2024	муниципальный	открытый урок	<i>приложение 1.1.10.</i> копия справки-подтверждения

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
---	--------------------	-------------------------

уровень/всероссийский, международный)		
Международный	06.02.2025	<i>приложение 1.2.1.</i> копия рецензии на методическую разработку
Международный	07.02.2025	<i>приложение 1.2.2.</i> копия диплома победителя 1 место
Международный	17.02.2025	<i>приложение 1.2.3.</i> копия диплома 2 место <i>приложение 1.2.4.</i> копия приказа
Региональный	21.08.2023	<i>приложение 1.2.5.</i> копия рецензии
Региональный	26.08.2024	<i>приложение 1.2.6.</i> копия рецензии

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Применение групповых форм работы в образовательном и воспитательном процессе в начальной школе»	нет	международное электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» № ЭЛ № ФС 77-75245 ISSN:2712-8792 УДК 37(050) ББК 94.39	международный	35 с.	<i>приложение 1.3.1.</i> копия свидетельства о публикации <i>приложение 1.3.2.</i> web адрес https://www.pedalmanac.ru/457482 <i>приложение 1.3.3.</i> копия титульного листа и оглавления <i>приложение 1.3.4.</i>

		П24 2025			копия статьи
Статья «Работа в группах в урочной и внеурочной деятельности, под руководством наставника учителя и родителей, как активная форма обучения и воспитания в начальной школе»	нет	международное электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» № ЭЛ № ФС 77-75245 ISSN:2712-8792 УДК 37(050) ББК 94.39 П24 2025	международный	4 с.	<i>приложение 1.3.5.</i> копия свидетельства о публикации. <i>приложение 1.3.6.</i> web адрес https://www.pedalmanac.ru/457277 <i>приложение 1.3.7.</i> копия титульного листа и оглавления <i>приложение 1.3.8.</i> копия статьи
Статья Конспект «Урок русского языка 2 класс с применением активных форм обучения при закреплении темы «Правописание безударных гласных в корне слова»	нет	международное электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» № ЭЛ № ФС 77-75245 ISSN:2712-8792 УДК 37(050) ББК 94.39 П24 2025	международный	5с.	<i>приложение 1.3.9.</i> копия свидетельства о публикации <i>приложение 1.3.10.</i> web адрес https://www.pedalmanac.ru/457292 <i>приложение 1.3.11.</i> копия титульного листа и оглавления <i>приложение 1.3.12.</i> копия статьи
Статья «Практика наставнической деятельности как процесс формирования ученического коллектива в начальной школе»	нет	всероссийский сборник по материалам II Всероссийской научно-практической конференции «PRO Наставничество»; УДК 37.08.+37.04. ББК: 74.04 Н 32	всероссийский	3 с.	<i>приложение 1.3.13.</i> копия титульного листа и оглавления <i>приложение 1.3.14.</i> копия статьи

		2024			
Статья «Применение групповых форм работы в образовательном и воспитательном процессе в начальной школе»	нет	Всероссийский педагогический журнал (www.lurok.ru) «Современный урок» (ISSN: 2713 – 282X, авт.знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56, СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249) 2025	всероссийский	3 с.	приложение 1.3.15. копия свидетельства о публикации приложения 1.3.16. web адрес https://www.lurok.ru/categories/10/articles/90429

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.1 справка)

2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% успеваемости									
3 «А»	Русский язык	100	4 «А»	Русский язык	100	1 «А»	Русский язык	безотметочное	2 «А»	Русский язык	100
3 «А»	Математика	100	4 «А»	Математика	100	1 «А»	Математика	безотметочное	2 «А»	Математика	100

2.2. Ежегодная стабильная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.2.1.справка)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4 «А»	Русский язык	72, 2	1 «А»	Русский язык	безотметочное	2 «А»	Русский язык	73, 5
4 «А»	Математика	72, 2	1 «А»	Математика	безотметочное	2 «А»	Математика	82, 4

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1.справка)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4А	русский язык	0	1А	русский язык	0	2 А	русский язык	0
	математика	0		математика	0		математика	0
	литературное чтение	0		литературное чтение	0		литературное чтение	0
	окружающий мир	0		окружающий мир	0		окружающий мир	0
	технология	0		технология	0		технология	0
	изобразительное искусство	0		изобразительное искусство	0		изобразительное искусство	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0
	ОРКСЭ							
4 А	речевая практика	0 (1 ч инд. об.)	5 А	речевая практика	0 1 ч (инд об.)			
	ручной труд	0 инд об		ручной труд	0 инд об			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах: Критерий 2.4. отсутствует у Гиневиčius Л.А.

(Приложение 2.4.1.справка)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

(Приложение 2.5.1.справка)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4А	2022	36	36

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У Людмилы Андреевны Гиневиčius в течение трёх последних учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) наблюдается 100% охват обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Её ученики активно посещают кружки, принимают участие в городских мероприятиях. (Приложение 3.1.1.справка)

наименование кружка, спортивной секции,	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий

научного общества, студий и т.д.		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата
кружок «История и современность кубанского казачества»	4А	36	100%	1 А			2А		
кружок «Природа и человек»	4 А	36	100%	1А			2А		
кружок «Занимательная математика»	4А	36	100%	1 А			2 А		
кружок «Основы Православной культуры»	4А	36	100%	1 А			2 А		
кружок «Азбука безопасности»				1А	34	100%	2А	34	100%
кружок «Разговоры о важном»				1А	34	100%	2А	34	100%
кружок «Математическая грамотность»				1А	34	100%	2А	34	100%
кружок «Читательская грамотность»				1А	34	100%	2А	34	100%
кружок «Финансовая грамотность»				1А	34	100%	2А	34	100%
кружок «Разговор о профессиях»				1А	34	100%	2А	34	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%): Показатели по критерию 3.2. у Гиневиюс Людмилы Андреевны отсутствуют (Приложение 3.2.1. справка)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатели по критерию 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников у Л.А.Гиневичюс отсутствуют. (Приложение 3.3.1. справка)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада «Учи. Ру» по математике для 1-9 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 г в перечне № 592 на 2024/25 уч.год.	2025	3 А	Всероссийский /третий уровень/	победитель	Будков Фёдор Павлович	<i>приложение 3.4.1.</i> копия диплома
Олимпиада «Учи. Ру» по математике для 1-9 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 г в перечне № 592 на 2024/25 учебный год.	2025	3 А	Всероссийский /третий уровень/	победитель	Гурова Татьяна Сергеевна	<i>приложение 3.4.2.</i> копия диплома
Олимпиада «Учи. Ру» по математике для 1-9 классов	2025	3 А	Всероссийский /третий уровень/	победитель	Михеев Алексей Дмитриевич	<i>приложение 3.4.3.</i> копия диплома

Приказ Министерства просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 г в перечне № 592 на 2024/25 учебный год.						
Олимпиада «Учи. Ру» по математике для 1-11 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 № 157 в перечне на 2021/22 уч.год	2022	1 А	Всероссийский /третий уровень/	победитель	Михеев Алексей Дмитриевич	<i>приложение 3.4.4. копия диплома</i>

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

Показатели	Учебный год
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	ФГОС 3 поколения обеспечивают единое образовательное пространство урочной и внеурочной деятельности. Поэтому свою систему работы я строю через единую систему в образовательном и воспитательном процессе. В учебной деятельности в рамках преподаваемых предметов, во внеурочной деятельности в рамках курса кружков. С 25.12. 2018 по 25.12. 2021 год школе МБОУ СОШ № 3 имени Адмирала Нахимова г Геленджика был присвоен статус «Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края» (<i>приложение 4.1.1 копия сертификата о присвоении статуса</i>). Я стала стажёром данной площадки, что дало мне возможность продемонстрировать

своё мастерство педагога, распространять его для профессиональной общественности, совершенствовать, а так же перенимать опыт коллег (*приложение 4.1.2.справка*). **В урочной деятельности** применяя системно-деятельностный подход начинаю работу с первоначальной диагностики учебной мотивации школьников в 1 классе с целью выявления наиболее благоприятных групповых форм работы для развития учебной мотивации учащихся я провожу диагностику в 3 этапа: констатирующий, формирующий и контрольный. Фиксирую результаты начальные, промежуточные и конечные (*приложение 4.1.3. результаты диагностики*).

Условия для адресной работы с различными категориями обучающихся осуществляю так же через работу в группах, через применение психолого-педагогических технологий: технологии индивидуализации обучения, которые дают простор для творческого самовыражения и самореализации учащихся, проектного обучения.

Работа с **детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья** предусматривает: дифференцированный подход к системе заданий на уроках, с учётом рекомендаций ПМПк и личностных особенностей. Дети активно принимают участие в жизни класса. Они успевают за темпом работы коллектива. Общение и сотрудничество в группе помогает ребёнку **инвалиду** быстрее усвоить материал и закрепить новые знания с помощью своих товарищей.

Работа с **одарёнными детьми выполняется через** вовлечение в различные конкурсные мероприятия. Здесь каждый ребёнок может найти свой интерес. Моя задача поддержать начинание и оказать помощь в возникающих вопросах, например, работа с заданиями дифференцированной сложности, создание проектов, исследовательских работ.

Вовлечение ребят **из неблагополучных семей** в подобные мероприятия, создание «ситуаций успеха» помогают сглаживать недопонимание в классном коллективе, корректировать поведенческие реакции ребят, они учатся дружить и взаимодействовать в группах. По данному направлению для меня важно, как педагога, осознание ответственности за жизнь и здоровье детей, тесная связь с родителями, которые выступают в роли наставников, создание благоприятной атмосферы в классе, через работу в группах, использование активных и интерактивных форм работы: индивидуальной, фронтальной, работы в парах, в группах в урочной и внеурочной деятельности, которая оказалась особенно эффективной для умения сотрудничать между собой и развивать коммуникативные и регулятивные навыки, учет их индивидуальных особенностей и

	<p>дифференцированный подход в обучении, применение современных технологий, использование ИКТ.</p> <p>С 2022 по 2026 года в моей практике следующий набор детей . В данное время это 3 А класс 40 человек, из них 5 детей с ОВЗ. Детей инвалидов нет, детей из семей мигрантов нет. В классе есть так же и дети с высоким уровнем развития дети, которые показывают продуктивно свои знания, умения и навыки в предметных олимпиадах на платформе Учи. Ру, ЯКласс, в городской олимпиаде «Математические бои».</p> <p>С этим классом в работе я так же применяю все перечисленные выше формы, методы и технологии в обучении. Новым в моей практике, с развитием информационных технологий в стране, стало применение Искусственного интеллекта, нейросетей, рекомендованных к обучению, в образовательном и воспитательном процессе.</p> <p>Моя функция, как педагога в учебной деятельности направляющая, сопровождающая. Я не руководитель, дающий наставления и знания в «чистом» виде, я попутчик, который ведет каждого своего ученика к освоению новых знаний его личным образовательным маршрутом.</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Организация внеурочной деятельности учащихся проводится с учётом пожелания учащихся и родителей. Практически все кружки внеурочной деятельности учащиеся посещают с большим интересом.</p> <p>В рамках кружка «История и современность Кубанского казачества» ребята изучали традиции и современность Кубанского казачества, участвовали в конкурсах и мероприятиях, посвящённых казачеству, например в зональном конкурсе «Казак без веры – не казак», стали Лауреатами в конкурсе творческих проектов. Работали в группах с наставниками казаками.</p> <p>«Основы Православной культуры» Все дети активно посещали данный кружок, который были хорошим подспорьем для участия в мероприятиях, конкурсах, муниципальных олимпиадах по Основам Православной культуры. Здесь так же работа построена на взаимодействии в группах между детьми, у которых в качестве основного наставника выступаю я, как классный руководитель, наставники - социальные партнёры, в лице служащих Городского Казачьего войска и церковно – служителей Свято-Вознесенского собора. Дети с удовольствием участвуют в Международном конкурсе « Красота Божьего Мира» краевом конкурсе «Светлый праздник-Рождество Христово» и являются призёрами муниципального этапа.</p>

	<p>Курс кружка «Природа и человек» знакомит ребят с взаимосвязью природы и человека, об отношениях человека к природе, отношению к себе и окружающим. На «Занимательной математике» ребята соревновались между группами, учились решать нестандартные задачи, разгадывать математические ребусы и применять свои знания в познавательных викторинах «Мастер математики» на платформе «Учи. Ру», получали благодарности и похвальные грамоты. <i>(Приложение 4.2.1, 4.2.2. копии сертификатов, образовательной платформы «Учи. Ру»).</i></p> <p>Курсы «Математическая грамотность» и «Финансовая грамотность» раскрывают шире работу с математическими понятиями и обучают первоначальным навыкам финансовой грамотности.</p> <p>Результативность зональный фестиваль «Математические бои» призёр Прилепа Артём <i>(Приложение 4.2.5. приказ)</i></p> <p>«Читательская грамотность» позволяет детям раскрыть свои артистические способности, работая в группах чаще инсценировать материал, театрализовано представлять произведения, тем самым повышая свою читательскую грамотность, грамотно и творчески писать сочинения. Результатом - стали отличные работы детей во Всероссийском конкурсе сочинений на муниципальном этапе. «Разговор о профессиях» этот курс спланирован в тесной связи работы групп класса и наставников родителей, где мы слушаем выступления родителей об их профессиональной деятельности, смотрим их мастер классы, ходим на экскурсии.</p> <p>Именно во внеурочной деятельности раскрываются способности обучающихся. Дети постепенно развиваются, активно участвуют во всех мероприятиях, учатся работать в группах, проявляются лидерские качества. Уверена, что только доверительный контакт учителя, обучающихся и родителей приводит к положительному результату. В таком общении складывается повышается мотивация, преодолеваются стереотипы, формируется творческая, самостоятельная и всесторонне развитая личность, формируется дружный сплочённый коллектив класса.</p> <p>Работаю так, чтобы как на уроке, так и во внеурочное время каждый ученик чувствовал себя личностью, предоставляю возможность каждому ученику учиться и развиваться.</p>
4.3. Результативность, эффективность работы	<p>Результатами моих учеников являются призовые места:</p> <p>- в Международном конкурсе «Красота Божьего мира»</p>

<p>учителя с обучающимися</p>	<p>- во Всероссийском конкурсе сочинений</p> <p>-Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2021-2022 учебном году</p> <p>-зонального конкурса «Казак без веры – не казак»</p> <p>-муниципального этапа краевой выставки «Любимому учителю»</p> <p>-в краевых конкурсах: «Светлый праздник-Рождество Христово»</p> <p>- краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества « Однажды в Новый год»</p> <p>-городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»</p>		
	<p style="text-align: center;">2021-2022</p> <p><i>приложение 4.3.1.</i></p> <p>-копия приказа № 653 об итогах муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» от 12.11.2021 года</p> <p><i>приложение 4.3.2</i></p> <p>-копия грамоты Романко Глеба, призёра муниципального этапа Краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник - Рождество Христово» в номинации декоративно - прикладное творчество приказ № 653 12.11.2021 года</p>	<p style="text-align: center;">2022-2023</p> <p><i>приложение 4.3.14.</i></p> <p>- копия приказа № 222 об итогах зонального конкурса проектов, исследовательских и творческих работ и методических разработок «Казак без веры - не казак» от 04.04.2022 г.</p> <p><i>приложение 4.3.15.</i></p> <p>- копия грамоты обучающихся 4 –А класса лауреатов зонального конкурса проектов, исследовательских и творческих работ и методических разработок «Казак без веры - не казак» от 04.04.2022 г</p> <p><i>приложение 4.3.16.</i></p> <p>- копия приказа № 679 об итогах муници-</p>	<p style="text-align: center;">2023-2024</p> <p><i>приложение 4.3.20.</i></p> <p>-копия грамоты Солодовникова Егора призёра муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного детского творчества «Однажды в Новый год» в 2023 г, Приказ Начальника управления Е.В.Поповой от 22.11.2023 г № 912.</p> <p><i>приложение 4.3.21.</i></p> <p>- копия приказа № 89 об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» от 10. 02. 2023.</p>

	<p><i>приложение 4.3.3.</i> копия приказа № 679 об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений от 23.11. 2021 года (к приложениям, указанным в пунктах с № 4.3.4 по 4.3.11.) <i>победитель и призёры в одном приказе.</i></p> <p><i>приложение 4.3.4.</i> -копия грамоты Тарасова Степана, победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений приказ № 679 от 23.11.2023 г.</p> <p><i>приложение 4.3.5.</i> - копия грамоты Акулининой Дарьи, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений приказ № 679 от 23.11.2023 г.</p> <p><i>приложение 4.3.6.</i> -копия грамоты Дедусова Давыда, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений приказ № 679 от 23.11.2023 г.</p> <p><i>приложение 4.3.7.</i></p>	<p>пального этапа Всероссийского конкурса сочинений № 656 от 20.09.2023 г</p> <p><i>приложение 4.3.17.</i> - копия грамоты Гиневилюс Анны, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений приказ № 656 от 20.09.2023 г.</p> <p><i>приложение 4.3.18.</i> -копия приказа № 686 об итогах муниципального этапа краевой выставки детского творчества «Любимому учителю» от 29.09.2023 г.</p> <p><i>приложение 4.3.19.</i> - копия грамоты Гиневилюс Анны призёра муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» в 2023 г. в номинации «Декоративно-прикладное творчество» от 29.09.2023. Приказ № 686.</p>	<p><i>приложение 4.3.22.</i> -копия грамоты Гиневилюс Анны, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» от 10.02.2023 г Приказ № 89</p> <p><i>приложение 4.3.23.</i> копия приказа муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в 2024-2025 г</p> <p><i>приложение 4.3.24.</i> - копия грамоты Гуровой Татьяны, призёра муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» от 30.09.2024 г приказ № 652 30.09.2024 г.</p> <p><i>приложение 4.3.25.</i> - копия приказа № 654 об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений от 30. 09. 2024 г.</p>
--	--	--	--

	<p>-копия грамоты Михайлюк Ивана, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений приказ № 679 от 23.11.2023 г. <i>приложение 4.3.8.</i></p> <p>-копия грамоты Бакаловой Татьяны, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений приказ № 679 от 23.11.2023 г. <i>приложение 4.3.9.</i></p> <p>-копия грамоты Бондаренко Дмитрия, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений приказ № 679 от 23.11.2023 г. <i>приложение 4.3.10.</i></p> <p>-копия грамоты Остапченко Михаила, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений приказ № 679 от 23.11.2023 г. приказ № 679 от 23.11.2023 г. <i>приложение 4.3.11.</i></p> <p>-копия грамоты Романко Глеба, призёра муниципального этапа Всероссийского</p>		<p><i>приложение 4.3.26.</i></p> <p>-копия грамоты Гиневичюс Анны, призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений от 30.09.2024 г Приказ № 654 <i>приложение 4.3.27.</i></p> <p>копия приказа № 889«Об итогах проведения городского конкурса декоративно-прикладного творчества Новогодняя фантазия» в 2024 от 25.12.2024 <i>приложение 4.3.28.</i></p> <p>-копия грамоты Фаримовой Арины Гран-При, городского конкурса декоративно - прикладного творчества Новогодняя фантазия» в 2024 приказ № 889 от 25.12.2024 г.</p>
--	---	--	--

	<p>конкурса сочинений приказ № 679 от 23.11.2023 г. <i>приложение 4.3.12.</i></p> <p>Приказ № 771 об итогах 2-го (муниципального) этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2021-2022 учебном году от 24.12.2021 г <i>приложение 4.3.13.</i></p> <p>-копия грамоты Тарасова Степана, призёра муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по «Основам Православной культуры» возрастная категория 4-5 классы приказ № 771 от 24.12.2021 г.</p>		
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными катего-</p>	<p>В процессе подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, курсам внеурочной деятельности преподавателем используются материалы образовательных платформ, например:</p> <p>-Образовательная платформа РЭШ https://resh.edu.ru/</p> <p>-единый образовательный портал России Инфоурок- https://infourok.ru/user/ginevichyus-lyudmila-andreevna?owner=guest</p>		

<p>риями обучаю-щихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p><u>-цифровой образовательный ресурс ЦОР для школ ЯКласс https://www.yaklass.ru/</u></p> <p>- дистанционный образовательный портал для школьников Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main</p> <p><u>- веб-сервис Learning Apps https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool</u> , преимущество которого заключается в возможности привлечения обучающихся для участия в образовательном процессе в качестве его активных создателей, образовательного контента в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Имею сетевое образовательное пространство деятельности – это страница в Калейдоскопе классных дел, на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 имени Адмирала Нахимова https://gel-school-3.ru/category/3-a/</p> <p>- Со всеми категориями учащихся помимо очных консультаций провожу Zoom- видеоконференции</p> <p>- консультирую обучающихся и родителей через сообщения в Сетевой Город. Образование. Просмотр почтовых сообщений (rso23.ru),</p> <p>- через учебную платформу Учи.ру Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)</p> <p>- с помощью бесплатного школьного интернет - портала «ПроШколу.ру», через сообщения в Сферуме, по телефону,</p> <p>Использую сетевое образовательное пространство, размещая собственные образовательные ресурсы и информацию в следующих образовательно- сетевых сообществах:</p> <p>- «ПроШколу.ру» https://proshkolu.ru/user/27Lyudmila1971/</p> <p>Свой педагогический опыт я представляю на ШМО и ГМО, на городских и краевых методических, всероссийских конференциях, на публичных выступлениях и презентациях с использованием платформы ZOOM, а также в печатных изданиях. Принимаю участие в различных конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Вашему вниманию представляю мои выступления с 2021 года по настоящее время.</p> <p>Являюсь:</p> <p>-призёром Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» на муниципальном этапе</p> <p>2021 г</p>
--	---

	<p>-победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» на муниципальном этапе 2023 г, победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в финале г. Москва 2024 г</p> <p>- победителем конкурса краевого фестиваля «Урок с искусственным интеллектом» в номинации «Голосовые помощники» 2023 г</p> <p>-призёром конкурса «Учитель года Геленджика» 2025 год, где я так же демонстрировала элементы своей методической разработки</p> <p>Результаты моей работы отмечены</p> <p>- <u>Почётной грамотой Начальника управления образования МО город-курорт Геленджик О.В.Радчевской вручена Гиневичюс Людмиле Андреевне за активную и плодотворную работу в рамках краевой стажировочной площадки по теме «Методическое сопровождение чтения как средство формирования информационной культуры младших школьников» (Приложение</u></p> <p>- благодарностью Главы муниципального образования город-курорт Геленджик за многолетний и добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие отрасли образования» 2023г.</p> <p>- благодарностью Начальника управления образования за добросовестный труд, активное участие в проведении государственной итоговой аттестации в 2024 г.</p> <p>-медалью «За службу образованию» учреждённую Благотворительным фондом наследия Менделеева г. Москва 2024 г.</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Системно использую в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы, это позволяет проводить уроки, занятия в урочной и внеурочной деятельности в активных формах обучения, в группах, в парах, фронтально, индивидуально, в нетрадиционных формах. Использование учителем ИКТ развивает обучающихся, а так же формирует коммуникативные, регулятивные качества, становится ярким наглядным интерактивным пособием, развивающим когнитивную сферу деятельности обучающихся. Для развития эмоциональной памяти удобно использовать ИКТ на таких уроках как изобразительное искусство, окружающий мир, литературное чтение. Для развития логического мышления, внимания и воображения - на уроках математики и русского языка, во внеурочной деятельности по математической и читательской грамотности, как элемент соревновательности в группах, применяю следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК, рекомендованные Министерством Просвещения по изучаемым предметам; - «методически адаптированные» к фрагментарному применению на уроках: энциклопедии, тренажёры; - размещенные на федеральных порталах информационные источники, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями, в которых отражены цели их использования и решаемые задачи. -портал компании «Кирилл и Мефодий»- http://www.km.ru, - викторины сказочные.http://skazvikt.ucoz.ru/ -педагогическая библиотека- http://www.pedlib.ru , -детский сказочный журнал «Почитайка»- http://www.cofe.ru/read-ka , -начальная школа детям, родителям, учителям-http://www.nachalka.com/, -бесплатные разработки уроков, сценарии, планированиеhttp://www.uroki.net/и другие. <p>Система в использовании информационных авторских образовательных ресурсов наиболее четко прослеживается при переходе обучающихся из класса в класс:</p>		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	<p>- CD-диск Г.Ф.Дорофеева «Математика»4 класс; -комплект интерактивных тренажеров по математике</p>	<p>- CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой. С.Г.Макеевой «Азбука»</p>	<p>- CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой. С.Г.Макеевой «Русский язык» 2 класс</p>

	<p>к учебнику Г.Ф.Дорофеева для 4-го класса;</p> <p>- CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия «Математика»4 класс;</p> <p>- демоверсии ВПР</p> <p>- - CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой. С.Г.Макеевой «Русский язык» 4 класс</p> <p>-интерактивные тренажеры по русскому языку 4 класс;</p> <p>-CD-диск Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой « Окружающий мир » 4 класс</p> <p>CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой «Литературное чтение» 4 класс</p>	<p>- CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой. С.Г.Макеевой «Русский язык» 1 класс</p> <p>-- CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.Ф.Дорофеева «Математика» 1 класс.</p> <p>- CD-диск Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология» 1 класс.</p> <p>-CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия «Математика»1 класс;</p>	<p>-- CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.Ф.Дорофеева «Математика» 2 класс.</p> <p>- CD-диск Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология» 2 класс.</p> <p>-CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия «Математика»2 класс;</p> <p>CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой «Литературное чтение» 2 класс</p> <p>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» (авторы: Климанова Л. Ф. и др.)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательной деятельности системно и эффективно использую, самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Учителем созданы: дидактические материалы для обучающихся по преподаваемым предметам; мультимедийные презентации Power Point с текстовым или графическими фрагментами, анимацией, аудиоматериалы, созданные при помощи нейросети Zvukogram приложение 5.2.1. (скриншот страницы из личного кабинета ginevichyusla@bk.ru)</p> <p>GigaChat –русскоязычной нейросети приложение 5.2.2. (скриншот страницы из личного кабинета пользователь ginevichyusla@bk.ru)</p> <p>Fusion Brain –платформа для генерации изображений с помощью «нейросети Кандинский»</p> <p>Приложение 5.2.3. (скриншот страницы из личного кабинета пользователь ginevichyusla@bk.ru) для проведения циклов уроков изобразительного искусства, математики, русского языка, окружающего мира, кубановедения, литературного чтения, внеурочной деятельности, родительских</p>		

	<p>собраний, тематических классных часов.</p> <p>На школьном сайте в приложении «Калейдоскоп классных дел», есть персональную страница учителя и классного руководителя начальных классов, где по настоящее время размещаются авторские ресурсы по предметам и внеклассной работе, работе по техники безопасности и здоровьесбережению школьников, учитель демонстрирует достижения учащихся, классные и общешкольные мероприятия, работу с родителями, групповые проекты, выполненные совместно с детьми и родителями. Все материалы полностью удовлетворяет основным требованиям и критериям. Они несут информация характер и доступны к просмотру по ссылке https://gel-school-3.ru/category/3-a/ Страница «Калейдоскопа классных дел» еженедельно обновляется, имеет актуальное содержание, выдержан единый дизайн и стиль, соблюдается этикет, сетевая культура.</p> <p><i>приложение 5.2.4.</i> (скриншот страницы из личного кабинета)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Людмила Андреевна Гиневилюс на протяжении многих лет работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование» https://sgo.rso23, которая обеспечивает каждому родителю оперативный контроль за результативностью обучения и посещаемостью своего ребёнка; общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; доступ к расписанию уроков и домашнему заданию по всем предметам; получение важной оперативной информации от преподавателя. <p><i>приложение 5.3. 1.</i> (скриншот страницы из личного кабинета)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обучающиеся Л.А.Гиневилюс эффективно занимаются на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру.» <p><i>приложение 5.3. 2.</i> (скриншот страницы из личного кабинета)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «ЯКласс», где на базе интерактивных платформ по индивидуальной образовательной траектории обучающиеся Людмилы Андреевны изучают математику, русский язык, другие предметы школьной программы в интерактивном формате. Дети с удовольствием принимают участие в марафонах, олимпиадах, организуемых на платформе; отрабатывают проблемные темы, выполняя задания учителя. <p><i>приложение 5.3. 3.</i> (скриншот страницы из личного кабинета)</p> <p>На образовательной онлайн-платформе ЯКласс Людмила Андреевна осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Р.Ф. и инновационным центром СКОЛКОВО, по результатам работы выдан сертификат</p>

	<p><u>приложение 5.3.4.</u>-копия сертификата за 2021 уч год апробатор электронных образовательных технологий.</p> <p><u>приложение 5.3.5.</u> копия сертификата, подтверждающего эффективность применения «ЯКласс» в образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами современного урока 2021</p> <p>4. <u>Образовательная платформа РЭШ (Российская Электронная Школа) это отличный ресурс анимационных тематических роликов, тренажеров по каждой теме и предмету. В работе учитель регулярно использует материалы данного образовательно-информационного контента.</u> <i>приложение 5.3.6.</i> (скриншот страницы из личного кабинета)</p> <p>5. LearningApps- это платформа с готовыми мультимедийными интерактивными упражнениями для закрепления материала, а так же с возможностью создания своих тренажеров. Людмила Андреевна создаёт упражнения и активно применяет их на уроках. <i>приложение 5.3.7.</i> (скриншот страницы из личного кабинета)</p> <p>6. <u>В учебной прктике Людмила Андреевна использует видео уроки с Образовательного портала Инфоурок, а так же сама размещает свои материалы в личном кабинете.</u> <i>приложение 5.3.8.</i> (скриншот страницы из личного кабинета)</p> <p>В целях подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру, Людмила Андреевна пользуется сайтами, на которых предлагаются демоверсии ВПР: русский язык https://rus4-vpr.sdamgia.ru/ математика https://math4-vpr.sdamgia.ru/ окружающий мир https://nat4-vpr.sdamgia.ru/</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень;</p>	<p>Системную интеграцию информационно - коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета, таких современных образовательных технологий как: работа в группах, активные и интерактивные формы обучения, здоровьесберегающие приёмы, проектные, исследовательские технологии, системно - деятельностный подход - транслирую через выступления на конференциях, фестивалях, конкурсах и мастер-классах.</p> <p><i>приложение 5.4.1.</i> -копия диплома победителя Краевого фестиваля. Очное выступление «Урок с искусственным интеллектом в номинации «Голосовые помощники». <i>приложение 5.4.2.</i></p>

<p>– межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>	<p>-копия сертификата онлайн-конференции « Опыт применение перспективных технологий и методов в практике современного образования. Доклад «Искусственный интеллект при работе в группах на уроках в начальной школе, как образовательный инструмент для повышения учебной мотивации» <i>приложение 5.4.3</i> копия сертификата участника Международной онлайн-конференции Международного образовательного портала «Солнечный Свет» Роль педагога в формировании личности ребёнка. Доклад «Работа в группах по формированию коллектива в начальной школе» <i>приложение 5.4.4.</i> <i>копия</i> сертификата участника Краевой стажировочной площадки V научно-практической конференции ФГОС начального общего образования опыт, проблемы, перспективы. Доклад «Эффективные приёмы работы с текстом в рамках технологии продуктивного чтения, как способ формирования метапредметных УУД в рамках ФГОС»</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p>	<p style="text-align: center;">Всероссийский</p> <p>1. Публикация конспекта урока русского языка 2 класс по теме « Правила написания парных звонких и глухих согласных на конце слов» в Ведущем образовательном портале России Инфоурок «Методические разработки «Инфоурок» 2025 978-5-98156-848-0 Ч. 1: – 2022. – 399с. ISBN 978-5-60467-467-3, УДК 37.01, ББК 74.2, С23 <i>приложение 5.5.1.</i> Web-адрес публикации: https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-2-klass-po-teme-pravila-napisaniya-parnyh-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-na-konce-slov-7545417.html <i>приложение 5.5.2.</i> копия свидетельства о размещении авторского материала</p> <p>2. Публикация статьи «Работа в группах на уроках труда в начальной школе с применением искусственного интеллекта – голосового помощника «Алисы» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» Всероссийский журнал (www.lurok.ru) (ISSN: 2713 – 282X, авт. знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56, СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249) 2025 <i>приложение 5.5.3.</i> Web-адрес публикации: https://www.lurok.ru/categories/10/articles/90440 <i>приложение 5.5.4.</i> копия сертификата о публикации</p> <p>3. Публикация статьи «Работа в группах на уроках в начальной школе» на образовательном портале Prodlenka.org <i>приложение 5.5.5.</i> Web-адрес публикации:</p>

	<p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/602382-rabota-v-gruppah-na-urokah-v-nachalnoj-shkole <i>приложение 5.5.6.</i> копия свидетельства о публикации № 995846-602282</p> <p>4. Публикация статьи «Конспект внеурочного занятия по Основам православной культуры, с применением групповых форм обучения» <i>приложение 5.5.7.</i> Web-адрес публикации: https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-osnovam-pravoslavnoj-kultury-s-primeneniem-gruppovyh-form-obucheniya-7556991.html</p> <p>5. <i>приложение 5.5.8.</i> копия благодарственного письма за распространение педагогического опыта</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Диплом о профессиональной переподготовке 342412313601 Регистрационный номер 2686 г. Волгоград 26 августа 2020 г.	<i>приложение 6.1.1.</i> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный университет современных технологий»
2024	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0100524	<i>приложение 6.1.2.</i> Фонд сохранения наследия И. Менделеева «Эффективные

	Регистрационный номер Н-0011383 г. Москва 6 ноября 2024 г.	образовательные технологии».
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007689 Регистрационный номер 1386/22 г.Краснодар 11 февраля 2022 г.	<i>приложение 6.1.3.</i> Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3 учебных лет	<i>приложение 6.2.1.</i> копия приказа директора МБОУ СОШ №3 имени Адмирала Нахимова № 215/1 от 1 сентября 2021 г.
2022-2023	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3 учебных лет	<i>приложение 6.2.2.</i> копия приказа директора МБОУ СОШ №3 имени Адмирала Нахимова № 380/1 от 1 сентября 2022 г.
2023-2024	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3 учебных лет	<i>приложение 6.2.3.</i> копия приказа директора МБОУ СОШ №3 имени Адмирала Нахимова № 294/1 от 1 сентября 2023 г.
2025	Работа в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	<i>приложение 6.2.4.</i> копия сертификата <i>приложение 6.2.5.</i> копия выписки из приказа

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	<i>приложение 6.3.1.</i> копия диплома
2025	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года Геленджика – 2025»	муниципальный	призер	<i>приложение 6.3.2.</i> копия грамоты <i>приложение 6.3.3.</i> копия приказа об итогах конкурса
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Начальная школа»	муниципальный	победитель	<i>приложение 6.3.4.</i> копия грамоты <i>приложение 6.3.5.</i> копия приказа
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Начальная школа»	муниципальный	призер	<i>приложение 6.3.6.</i> копия грамоты <i>приложение 6.3.7.</i> копия приказа

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2025	«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» «Применение ИИ на уроках в начальной школе»	международный	победитель 1 место	<i>приложение 6.4.1.</i> копия диплома
2025	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	международный	победитель 1 место	<i>приложение 6.4.2.</i> копия диплома
2023	XIV Международный конкурс педагогов «Педагогический совет», «Сам себе методист»	международный	диплом I степени	<i>приложение 6.4.3.</i> копия диплома
2025	Всероссийский педагогический конкурс «Авторская методическая разработка современного урока согласно ФОП ООО»	федеральный	победитель 1 место	<i>приложение 6.4.4.</i> копия диплома
2025	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	федеральный	лауреат 1 степени	<i>приложение 6.4.5.</i> копия диплома
2025	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	федеральный	лауреат	<i>приложение 6.4.6.</i> копия диплома

Благодарность Главы муниципального образования город-курорт Геленджик Богодистова А.А. вручена Гиневичюс Людмиле Андреевне за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие отрасли образования 2023 г. (Приложение 6.4.7.)

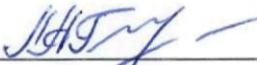
Благодарность Начальника управления муниципального образования город-курорт Геленджик Е.В.Поповой вручена Гиневичюс Людмиле Андреевне за добросовестный труд, активное участие в проведении государственной итоговой аттестации 2024 г. (Приложение 6.4.8.)

Медалью благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева «За службу образованию», нагрудным знаком благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева « За успехи и достижения в деле подрастающего поколения» г. Москва 2024 год. (Приложение 6.4.9.)

Почётная грамота Начальника управления образования МО город-курорт Геленджик О.В.Радчевской вручена Гиневичюс Людмиле Андреевне за активную и плодотворную работу в рамках краевой стажировочной площадки по теме «Методическое сопровождение чтения как средство формирования информационной культуры младших школьников» (Приложение 6.4.10.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



подпись

/Л.А. Гиневичюс/

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова



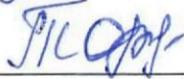
подпись

/Ю.С. Григорова/

(расшифровка подписи)

Директор

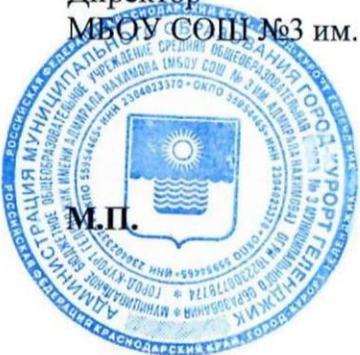
МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова



подпись

/О.Н. Туканова/

(расшифровка подписи)



04.04.2025₂