

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Вороненко Галина Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ№13

Муниципальное образование г. Приморско-Ахтарск

Основной предмет преподавания физика, кубановедение.

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
7 «А»	физика	21	7 «А»	физика	28	7 «А»	физика	26
7 «Б»	физика кубановедение	22	7 «Б»	физика	27	7 «Б»	физика	25
8 «А»	физика	25	8 «А»	физика	22	8 «А»	физика	25
8 «Б»	физика	26	8 «Б»	физика кубановедение	23	8 «Б»	физика	25
9 «А»	физика	27	9 «А»	физика	23	9 «А»	физика	22
9 «Б»	физика	22	9 «Б»	физика	23	9 «Б»	физика кубановедение	22
10 «А»	физика	28	10 «А»	физика	26	10 «А»	физика	28
11 «А»	физика	29	11 «А»	физика	28	11 «А»	физика	28
		200			200			201

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
МО учителей физики Приморско-Ахтарского района	2014	муниципальный	Проведение урока в рамках семинара	аннотация, (приложение 1.1) приказ УП за №44 от 27.01.2014 (приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	27.01.2014	скриншотами с сайта управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район (приложение 1.2) отзыв (приложение 1.2.1)

1.3. Размещение информации о методической разработке.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
InfoUrok.RU	29/07/14	Скриншот, копия свидетельства о публикации (Приложение 1.3)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки (нет информации)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Готовится к публикации на «Проект «Инфоурок»»					Скриншот (Приложение 1.4)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «Б»	физика	100	8 «Б»	физика	100	9«Б»	физика	100
	кубановедение	100		кубановедение	100		кубановедение	100
8 «А»	физика	100	9 «А»	физика	100	10«А»	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «Б»	физика	52%	8 «Б»	физика	68%	9«Б»	физика	73%
	кубановедение	91%		кубановедение	95%		кубановедение	97%
8 «А»	физика	70%	9 «А»	физика	70%	10«А»	физика	82%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
7 «А»	физика	0	8 «А»	физика	0	9 «А»	физика	0
7 «Б»	физика	0	8 «Б»	физика	0	9«Б»	физика	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0
8 «А»	физика	0	9 «А»	физика	0	10«А»	физика	0
8 «Б»	физика	0	9«Б»	физика	0	11«А»	физика	0
9 «А»	физика	0	10«А»	физика	0			0
9«Б»	физика	0	11«А»	физика	0			0
10«А»	физика	0						
1«А»	физика	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе всего	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2013	физика	29	6	6
11	2014	физика	28	6	6
11	2015	физика	28	8	8

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

2012-2013			общий % охвата	2013-2014			общий % охвата	2014-2015			общий % охвата
Наименование кружка, факультатива, т.д.	классы	численность обучающихся, посещающих занятия		Наименование кружка, факультатива, т.д.	классы	численность обучающихся, посещающих		Наименование кружка, факультатива, т.д.	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	
«Юный физик»	7 «А»	5	28%	«Юный физик»	8 «А»	5	34%	Элективный курс «Физика в задачах»	11«А»	28	57%
«Юный физик»	7 «Б»	17		«Юный физик»	8 «Б»	15		Элективный курс «Избранные вопросы физики»	10 «А»	28	
«Абитуриент»-11	11«А»	10		«Абитуриент»-11	11«А»	8		«Абитуриент»-11		11	
Элективный курс «Практикум по решению задач»	10 «А»	12		Элективный курс «Физика в задачах»	11«А»	12		Групповые занятия по физике	8 «Б»	25	
Элективный курс «Физика в задачах»	11«А»	12		Элективный курс «Избранные вопросы физики»	10 «А»	12		«Юный физик»	8 «А»	15	
				Групповые занятия по физике	8 «Б»	15					

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Всероссийская олимпиада школьников по физике и кубановедению, политехническая, астрономия	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
	20	6	28	6,5	30	8

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников		7 физика	муниципальный	призер	Гайдук Павел	Копия приказ УО от 10.01.13г. №5 Приложение 3.3.1
	2013-2014	7 физика	муниципальный	призер	Макашинец Александр	Копия приказ УО от 27.12.13 №956 Приложение 3.3.2
		10 политехническая	муниципальный	призер	Пономарев Василий	
	2014-2015	11 политехническая	муниципальный	призер	Чуланов Иван	Копия приказ УО от 14.01.15 №10 Приложение 3.1.3
		11 политехническая	муниципальный	призер	Пономарев Василий	
		10 политехническая	муниципальный	призер	Техова Сантина	
	2015-2016	7 физика	муниципальный	победитель	Филипович Алексей	Копия приказ УО от 31.12.15 №840 Приложение 3.3.3
		10 политехническая	муниципальный	призер	Царгасова Мария	
		11 политехническая	муниципальный	призер	Богуславский Филипп	
		11 физика	муниципальный	призер	Сумский Денис	

		11 политехническая	муниципальный	призер	Сумский Денис	Итоговая рейтинговая таблица результатов Приложение 3.3.4
		11 политехническая	зональный	призер	Сумский Денис	
		11кубановедения	краевой	призер	Морозов Михаил	
Региональная олимпиада школьников по физике	2014	8 физика	региональная	призер	Пономарева Юлия	Скриншот итоговой ведомости Приложение 3.3.5 Копия диплома от 11.05.14 №153 Приложение 3.3.6

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР».

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2014-2015	9 физика	муниципальный	победитель	Струцкая Анастасия	Копия приказ УО от 27.10.14 №821 Приложение 3.4.1
конкурс учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2014-2015	9 физика	зональный	победитель	Струцкая Анастасия	Копия диплома от 11.05.14 №153 Приложение 3.4.2

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как	во всех классах, в которых работала Г.В.Вороненко отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает учитель Г.В. Вороненко(как классный руководитель).В период классного руководства учителя Г.В.Вороненко в течение, 2012 -2013, 2013-2014, 2043-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В период работы учителя Вороненко Г.В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014- 2015 учебных лет в МБОУ СОШ №13 отсутствовали классы казачьей направленности в данной параллели. Но, несмотря на это, Г.В. Вороненко успешно реализует систему работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, активно использует в работе педагогическую технологию музейная педагогика, занимается проектной деятельностью на уроках кубановедения, которые она ведет с 2010 года (в классе где является классным руководителем) и во внеурочной деятельности. Вместе со своими учениками принимала активное участие в создании кабинете кубановедение, подготовила для школьного музея выставочный материал по воинам-героям Кубани. Ежегодно выходит с детьми на митинг посвященный освобождения города Приморско-Ахтарска от фашистских захватчиков. Совершён ряд походов в местный музей. Подготовлена выставка-презентация «Космонавты Кубани». Свой опыт по преподаванию кубановедения Галина Викторовна представляла на муниципальном фестивале «Ярмарка педагогических идей», за что ей объявлена благодарность.(приложение 4.3 копия приказа УО от14.10.14 за№858)		

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Вороненко Г.В в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

1. Тема: «**За здоровый образ жизни**»

2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов, учителя физкультуры и ОБЖ, школьная медсестра, врачи-специалисты Детской поликлиники, родители.

3. Сроки реализации: 2011г.-2016г.

4. Формы реализации: приобретение учащимися знаний и навыков безопасного поведения, снижение поведенческих рисков, препятствующих употреблению наркотических, алкогольных веществ. Для успешной реализации проекта были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, участие в краевой программе «Антинарко»; разъяснительная работа среди детей и их родителей (родительские собрания, встречи, беседы) о важности занятия физкультурой и спортом; в рамках губернаторской стратегии «Будьте здоровы» принимали активное участие в проведении дней здоровья; было проведено психологическое тестирование; цикл бесед, просмотр видеофильмов; создание презентаций, выпуск плакатов; участие в соревнованиях.

5. Результаты:

1. В результате спортивно-оздоровительной работы в классе отмечается уменьшение количества пропусков уроков учащимися по болезни и, вследствие этого, позитивная динамика учебных достижений.

2. В классе 100% успеваемость и 100% качество по физической культуре.

3. Сформирована целостная система знаний о поведенческих рисках и способах противодействия негативным факторам окружающей среды, создано субъективно-ценностное отношение к своему здоровью и здоровью других людей

4. Учащиеся активно посещают спортивные секции в школе, ФОК .

6. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней, занимают призовые места.

В классах, в которых работала учителем Вороненко Галина Викторовна и являлась классным руководителем в течение 2012- 2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%. (Приложение 4.4)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
7 «Б»	11	75	8 «Б»	12	75,5	9 «Б»	17	77

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	1. Тема: «Моё здоровье - в моих руках!» 2. Участники: учащиеся 7 «Б» (2012 – 2013), 8 «Б» (2013 – 2014), 9 «Б» (2014 – 2015), 10«А» (2015 – 2016) классов МБОУ СОШ №13, классный руководитель, школьная медсестра, врачи – специалисты ЦРБ, родители. 3. Сроки реализации: 2010 – 2016 гг. (5 – 11 классы). 4. Формы реализации: тематические анкетирования, соцопросы учащихся и их родителей; тематические классные часы, лектории в рамках родительских собраний, встречи с медицинскими работниками; участие в конкурсах рисунков, буклетов, презентаций, пропагандирующих здоровое питание; просмотр и обсуждение тематических видеофрагментов и пр. 5. Результаты: учащиеся и их родители регулярно получают информацию о важности и необходимости правильного питания для полноценного роста и развития школьника; 100% учащихся регулярно получают молоко в рамках краевой программы «Школьное молоко»; отмечается высокая удовлетворенность учащихся и их родителей режимом питания и рационом, предлагаемым школьной столовой. Охват обучающихся класса горячим питанием составляет 100%.
---	---

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Вороненко Г.В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Школа-наш дом!» Описание системы: 1. Тема: «Школа-наш дом!» 2. Участники: учащиеся 7 «Б» (2012 – 2013), 8 «Б» (2013 – 2014), 9 «Б» (2014 – 2015), 10«А» (2015 – 2016) классов МБОУ СОШ №13, классный руководитель, родители. 3. Сроки реализации: 2010 – 2016 гг. (5 – 11 классы). 4. Формы реализации: совместная трудовая деятельность обучающихся: подготовка территории к благоустройству и озеленению, озеленение пришкольного участка: посадка цветочных культур, разбивка и оформление клумб, уход за посаженными и цветочными культурами, полив, проведение конкурса на лучшую работу с элементами ландшафтного дизайна «Цветочный островок» 5. Результаты: участие в социально-значимой общественной деятельности, предоставление дополнительных возможностей для самовыражения, саморазвития, самоутверждения; - мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ; - профилактика правонарушений, безнадзорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности. эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений; - систематическое соблюдение в режиме дня - оздоровительных прогулок на свежем воздухе. -развитие творческих способностей обучающихся в области ландшафтного дизайна; - активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека; Учитель Вороненко Г.В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Что? Где? Когда?». 1. Тема проекта: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 2. Участники проекта: Вороненко Г.В., ученики 7-10 классов, педагоги школы, представители управления по делам молодежи. 3. Сроки реализации проекта: 2013-2016 г. 4. Формы реализации проекта: подготовка и проведение тренировочных туров между учениками одного класса, параллели, школы. Городские соревнования. 5. Результаты: Повышение уровня интеллектуальной, культурной социализации учащихся школы, развитие коммуникативных навыков, воспитание чувства сплоченности, дружелюбности, креативности. (Приложение 4.5 копия Диплома Открытого Чемпионата Юношеской Лиги Краснодарского края)
---	---

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении	наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
	Муниципальный конкурс Открыток ко Дню защитника Отечества	2015-2016	10 «А»	муниципальный	победитель	Пешкова Карина	Копия приказа УО от 25.02.16 №114 (Приложение 4.6)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

	Учебный год		
Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, здоровьесберегающие технологии	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, здоровьесберегающие технологии	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, здоровьесберегающие технологии
	Приложение 6.1.1 справка		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системно применяет в работе современные информационные технологии. Эффективно использует в образовательном процессе цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», материалы единой	Учитель Вороненко Г.В. системно применяет в работе современные информационные технологии: эффективно использует в образовательном процессе цифровые предметно- методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа	Системно применяет в работе современные информационные технологии: эффективно использует в образовательном процессе цифровые предметно- методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»,

	коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерная систему интерактивного моделирования «Живая физика»; открытый банк задач ГИА и ЕГЭ; электронные образовательные ресурсы, разработанные И. Жабовским и И. Габитовым.	цифрового века», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерная систему интерактивного моделирования «Живая физика»; открытый банк задач ГИА и ЕГЭ; электронные образовательные ресурсы, разработанные И. Жабовским и И. Габитовым.	материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерная систему интерактивного моделирования «Живая физика»; открытый банк задач ГИА и ЕГЭ; электронные образовательные ресурсы, разработанные И. Жабовским и И. Габитовым
	Приложение 6.2 Справка Список ЦОР		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно. Систематически привлекает обучающихся для создания презентаций к урокам.	Системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно. Систематически привлекает обучающихся для создания презентаций к урокам.	Системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно. Систематически привлекает обучающихся для создания презентаций к урокам.
	Приложение 6.3 справка		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся в школе Вороненко Г.В. осуществляет ведение электронного журнала и электронных дневников	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся в школе Вороненко Г.В. осуществляет ведение электронного журнала и электронных дневников	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся в школе Вороненко Г.В. осуществляет ведение электронного журнала и электронных дневников
	Приложение 6.4 Скриншот страницы электронного журнала		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Учитель осуществляет системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта		

	Приложение 6.5 Скриншот
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель осуществляет системное использование форм дистанционного обучения, для работы межшкольных курсов физики в базовой школе.
	Приложение 6.6 Справка
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	В 2012-2013 учебном году, в 2013-2014 учебном году, в 2014-2015 учебном году, в 2015-2016 учебном году учитель системно и эффективно использовал современные образовательные технологии в образовательном процессе: На муниципальном уровне: 24.01.2014. проводила открытый урок на семинаре учителей физики (Приложение 6.7.1 скриншот) На краевом уровне: 01.12.2014. выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Межшкольные курсы как модель ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ» на краевой конференции по теме: «Использование современного оборудования в образовательном процессе», проводимой кафедрой физико-математических дисциплин ГБОУ Краснодарского края ККИДППО (Приложение 6.7.2 копия сертификата). Статья опубликована в сборнике материалов кафедры за 2015год. 11.12.2014. выступила на краевом совещании по теме: «Особенности подготовки к ЕГЭ 2015 года по физике на основе анализа практики 2014года» проводимой кафедрой физико-математических дисциплин ГБОУ Краснодарского края ККИДППО (Приложение 6.7.3 копия сертификата). На международном уровне: 29.10.14 приняла участие в международной научно-методической конференции «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математике и информатике в вузе и школе», где выступила с докладом.(Приложение 6.7.4 копия сертификата).

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2012	курсы повышения квалификации. №6093	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Организация работы методического объединения учителей физики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по физике(72 часа), от 14.04.12г.№6093.	14.04.12г	72	Копия удостоверения Приложение 7.1.1
2013	курсы повышения квалификации .№2910	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Организация работы тьюторов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по физике» (72 часа),от 06.04.13г. №2910	06.04.13г	72	Копия удостоверения Приложение 7.1.2
2014	курсы повышения квалификации 23-ПК №018252	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Практико-ориентированная направленность курса физики в условиях ФГОС»(108 часов), от 27.08.14 23-ПК №018252	27.08.14	108	Копия удостоверения Приложение 7.1.3
2014	курсы повышения квалификации. №10252\14,.	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Организация работы тьюторов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по физике в 2015 году»(72 часа), от 09.09.14г. №10252\14	09.09.14	72	Копия удостоверения Приложение 7.1.4
2015	курсы повышения квалификации №3153/15	ИРО Краснодарского края	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей физики при подготовке учащихся к итоговой аттестации при переходе на новы ФГОС ООО»	13.09.2015	108	Копия удостоверения Приложение 7.1.5
2015	курсы повышения квалификации	Армавирский государственный педагогический институт	«Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения с учетом требований ФГОС»	10.08.2015	108	Копия удостоверения Приложение 7.1.6

7.2 Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работала в качестве тьютера муниципального по физике	Копия приказа от 27.12.2013 № 968 Приложение 7.2.1
2013/2014	Работала в качестве тьютера муниципального по физике	Копия приказа от 01.09.2014 № 680 Приложение 7.2.2
2014/2015	Работала в качестве тьютера муниципального по физике	Копия приказа от 24.08.2015 № 536 Приложение 7.2.3

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	«Мой лучший урок»	муниципальный	призер	Копия приказа от 01.12.2014 № 905 Приложение 7.3.1

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ №13

Директор МБОУ СОШ №13



(подпись)

(подпись)

(подпись)

Г.В. Вороненко

(расшифровка подписи)

Л.М. Климина

(расшифровка подписи)

С.Ф. Гатина

(расшифровка подписи)